

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ФТД.02 «Философия познания»

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры

профиль «Бухгалтерский учет и контроль»,

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Юрьева Анна Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № __10__ от _21.05. 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № __11__ от 16.06.2020 г).

Председатель методической комиссии _____



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

Предметом изучения дисциплины являются фундаментальные позиции в системе подходов к научным исследованиям, профессиональной деятельности, а также субъектно-объектного категориального аппарата диссертационного исследования у магистров направления «Экономика».

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия познания» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам в структуре образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Она базируется на изучении таких дисциплин, как История и методология экономической науки, а также умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения других дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки: владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p>
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: специфику научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p>

ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности; уметь: правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека; иметь навыки: самореализации при решении профессиональных проблем.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования; уметь: применять категории философии при осуществлении научных исследований; иметь навыки: применения категорий философии познания при обосновании актуальности, определении теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	22,65	22,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	49,35	49,35	65,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	22,5	22,5	6,5
лекции	12	12	2
практические занятия	10	10	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	40,5	40,5	56,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	2		2		10,5
2	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	4		2		10
3	Уровни, формы и методы научного познания	6		4		10
4	Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки	2		2		10
заочная форма обучения						
1	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	1		1		16,5
2	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	1		1		15
3	Уровни, формы и методы научного познания	-		1		15
4	Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки	-		1		10

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1.

ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика экономического научного познания и его отличие от естественно-научного, социального и технического познания.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия : философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели. Методология и методика экономического исследования. Использование общеметодологических принципов познания (диалектических и философских) в экономических науках. Использование в экономических науках общенаучных методов: системность и комплексность, анализ и синтез, обобщение, аналогия, классификация, моделирование, научное абстрагирование и идеализация, формализация, конкретизация, индукция и дедукция, сравнение, типология, наблюдение, описание объектов исследования и полученных результатов, создание теорий и др.

Раздел 4.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	Объем часов
		Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	2	1
2	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	2	-
3	Уровни, формы и методы научного познания	2	1
4	Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки	2	-
5	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	2	-
6	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	2	-
	Итого	12	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Объем часов
		Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	2	1
2	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	2	1
3	Уровни, формы и методы научного познания	2	1
4	Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки	2	1
5	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	2	-
	Итого	10	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций магистрам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний магистров.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед магистрами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление педагогических ситуаций на практическое разрешение моментов применительно к изучаемой теме

Соответственно конкретным темам практических занятий магистрам могут быть даны иные рекомендации. Кроме того успешное освоение дисциплины предусматривает осмысление категориального аппарата экономических наук, реализуемых в ОП ВО направления «Экономики» с позиции «Философии познания», что поможет в формировании собственной научной позиции в области диссертационного исследования.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов

«Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Проблема человеческого познания в истории культуры	Васильев Б.В., Ситникова	8,5	12,5
2.	Диалектико-материалистическая концепция познания	В.Д., Юрьева	8	11
3.	Практика – как основа и источник познания	А.А. Философия и методология научного познания.	8	11
4.	Элементы практической логики	ВГАУ. - Воронеж – 2014.	8	11
5.	Социально-психологические и этические аспекты науки			11
Всего			40,5	56,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Специфика механизма научного познания	Дискуссия, дебаты	2

2	Практическое занятие	Принципы и законы научного мышления	«Студент в роли ученого-исследователя»	2
3	Практическое занятие	Философские основания науки	Мозговой штурм	2
4	Практическое занятие	Наука 20 века.	Круглый стол: обсуждение актуальных дискуссионных философских вопросов и проблем в экономике	2
Всего				8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Батурин В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [электронный ресурс]: Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Дальневосточный институт управления - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 305 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=403679	-
	Миронов В. В. Философия: гносеология и аксиология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=442971	-
1.2. Дополни- тельная литера- тура	Батурин В. К. Глобальные исследовательские программы современной философии науки [электронный ресурс]: Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Дальневосточный институт управления - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 241 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=414810	-
	Васильев Б. В. Философия и методология научного познания: учебно-методическое пособие для магистров / Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 74 с. [ЦИТ 10437] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93534.pdf	40

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Гусева Е. А. Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039299	-
	Гуськова Т.С. Философия естествознания: учеб.-метод. пособие / Т.С. Гуськова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 161 с [ЦИТ 5738] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b70536.pdf	180
	Дуреева Н. С. Роль моделей в теории познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. С. Дуреева, Р. Н. Галиахметов - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=443234	-
	Зуев К. А. Диагностическое познание [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Белгородский государственный национальный исследовательский университет - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=233809	-
	Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 - 408 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=216064	-
	Никифоров А. Л. Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт философии Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1008980	-
2.2. Методические издания	Философия познания [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: "Экономика" профили: "Бухгалтерский учет и контроль", "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса", "Корпоративный финансовый менеджмент" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150233.pdf	1
2.3. Периодические издания	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
2020/ 2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPR-books)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 – 28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусматривается

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Темы лекции-презентации	Объем времени
1	Диалектика механизма процесса научного познания	2
2	Специфика естественнонаучного, социального и технического познания	2
3	Основные законы и принципы научного мышления	2
4	Социально-психологические и этические аспекты науки	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, справочной правовой системе Гарант, справочной правовой системе Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 261
Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а.232а
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, отдел оперативного обеспечения учебного процесса а. 117, 118

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История и методология экономической науки	Экономической теории и мировой экономики	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Врио заведующего кафедрой Н.В. Филоненко <i>Н.В. Филоненко</i>	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2020 года	нет
Врио заведующего кафедрой С. А. Иконников <i>С.А. Иконников</i>	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2020 г.	нет

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректирован- ных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г. о переименовании с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин				
1	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	10-11	п. 6.3.1.; п. 7.	