

Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- ознакомиться с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться интерпретировать аналитические материалы и готовить прогнозы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- освоить современные экономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомиться с текущими микроэкономическими проблемами России.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - значение логики как средства познания объективного мира; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - конфликты экономических интересов собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса; Уметь - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений; Иметь навыки - применения общепринятых принципов и методов принятия эконо-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<p>мических решений в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам микроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		познания для решения поставленных задач;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования; - выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей дея-	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; <p>Уметь</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	тельности пред-приятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономическую теорию.

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Раздел 2. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Раздел 3. Теория «новой экономики» и этика бизнеса

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

5. **Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;

- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- освоить современные макроэкономические концепции и модели;

- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами России;

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятель-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	различия	ности;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	соответствии с разработанной программой	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования; - выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей де-	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	<p>тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Раздел 2. Макроэкономическое моделирование

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая политика.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>Иметь навыки абстрактного мышления.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: алгоритм научного поиска, алгоритм самореализации, саморазвития, характеристику основных элементов научной работы.</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения.</p> <p>Иметь навыки творческого решения задачи.</p>
ОПК - 3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Уметь определять критерии оценки финансово-экономической ситуации.</p> <p>Иметь навыки принятия управленческих решения для обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.</p>
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p>Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;</p> <p>Иметь навыки использования современного программного обеспечения.</p>
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Уметь самостоятельно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования. Формулировать ожидаемые результаты собственного исследования, оценивать их возможное теоретическое и практическое значение.</p>
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных.</p> <p>Уметь грамотно использовать современное стандартное программное обеспечение (STATISTICA) в ходе проведения самостоятельного исследования.</p>

ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований. Иметь навыки в интерпретации полученных результатов, уметь оценивать их статистическую значимость и адекватность.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать методику формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь оценивать качество и надежность полученных прогнозных результатов с помощью доверительных интервалов. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

- 10.1. Обзор основных понятий.
- 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
- 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.
- 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики
- 11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией
- 11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами
- 11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: профессор, д.т.н, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г..

Б1.Б.04 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профили «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и истории экономической науки для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:

- освоить фундаментальные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития;
- изучить историческую сущность экономических явлений и процессов, закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах;
- уяснить принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;
- получить навыки поиска, обработки информационных источников (на русском и иностранном языках), изложения результатов исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;
- сформировать теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- овладеть методикой составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Данная дисциплина относится к базовой части

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межчеловеческих отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none">- абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;- принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска. <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none">- использования методов научного исследования для ин-

		теллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать - основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Уметь - осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме; Иметь навыки - социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; Иметь навыки - составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

Тема 1. Методология историко-экономических исследований. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

Тема 2. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

Тема 3. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

Тема 4. Формирование научных школ в экономической науке.

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

Тема 5. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса.

Тема 6. Методология постмарксистских направлений экономической науки.

Тема 7. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.

Тема 8. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.

Тема 9. Социально-институциональное направление экономической мысли.

Тема 10. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

Тема 11. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в формировании иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

углубление профессиональных знаний магистрантов с привлечением иноязычных источников,

развитие коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности на основе ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения,

развитие у магистрантов умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка,

воспитание уважительного отношения к ценностям разных стран и народов, формирование готовности к налаживанию международных профессиональных и научных связей.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации; способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет. уметь использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами иметь навыки: выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих; организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-	знать: функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике. уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;

	нальной деятельности	<p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p>уметь: производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.</p> <p>иметь навыки сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Жанры профессионально ориентированного общения (деловая встреча, презентация, проектная документация, электронное сообщение, деловое письмо). Дискурсивный анализ текста (лексика, организационная структура, грамматические функции).

Тема 2. Зарубежный экономический опыт и инновации. Чтение и аналитическая обработка профессионально ориентированных текстов. Аннотирование и перевод.

Тема 3. Профессиональная культура зарубежного специалиста. Ценности, личностные и профессиональные качества. Пути развития карьеры.

Тема 4. Развитие эффективных коммуникативных стратегий. Навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках.

Тема 5. Значимые участники международного профессионального рынка (отрасли, компании, персоналии). Поиск и оценка информации в сети интернет.

Тема 6. Межкультурное общение и профессиональный диалог. Навыки делового этикета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.п.н., к.э.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Е.С. Кузнецова, к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Р.Г. Белянский

Б1.В.01 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»;

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов

управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;

- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, необходимых для раскрытия показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

		<p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения теории и методологии бухгалтерского учета; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; - публичных выступлений по результатам научного исследования;
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования фи-

	основе критериев социально-экономической эффективности	нансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала; Иметь навыки - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 2. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 3. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 4. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.
Тема 5. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.
Тема 6. Перспективные концепции бухгалтерского учета.
Тема 7. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г. ;
к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

Б1.В.02 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений в области теории и практики управления финансами организации, навыков использования методов научного исследования в сфере финансового менеджмента.

Задачи дисциплины

- овладение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента,
- освоение приемов использования теоретических моделей, концепций финансового менеджмента применительно к аналитической деятельности для хозяйствующих субъектов,
- выработка умений применения научного инструментария финансового менеджмента в рамках организационно-управленческой деятельности,
- выработка навыков проведения научных исследований в области обоснования стратегии и тактики финансовых управленческих решений, применения инструментария финансового менеджмента.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследова-	знать теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, иметь навыки применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для со-

	телями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ставления программы научного исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать методику расчета, сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента, алгоритм управленческих финансовых решений для обоснования актуальной направленности научного исследования в этой области
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	уметь разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования сферы, объекта финансового управления, выбор методов решения поставленных задач, интерпретации результатов исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента, иметь навыки применения научно-практического инструментария финансового менеджмента при демонстрации результатов научных исследований
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов, данных; уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами хозяйствующих субъектов иметь навыки применения источников экономической, нормативно-правовой информации при проведении экономических расчетов для управления финансами хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия уметь определять тип политики по сферам финансовой деятельности, применять современные методы оценки финансовой стратегии
ПК-	способностью разра-	знать методику, критерии оценки и интерпретацию ре-

12	батывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>зультатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности</p> <p>уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности</p> <p>иметь навыки проведения вариантов расчетов и их оценки по критериальным показателям</p>
----	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина

И.А.

Б1.В.03 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;

- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;

- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;

- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; - уметь идентифицировать нестандартные операции; - иметь навыки оценки этической ответственности за принятые решения
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; - уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций; - иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта); - иметь навыки применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита; - иметь навыки работы с кодексом корпоративного управления клиента, трудовым, гражданским, административным законодательством Российской Федерации
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - уметь анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации (центров ответственности)

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Литвинов Д.Н.

Б1.В.04 Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о концептуальных и методических основах финансового учета и отчетности, приобретение навыков научных исследований с целью решения профессиональных задач по организации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение финансового учета, составление отчетности;
- приобретение навыков сбора, регистрации и систематизации информации об учете внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, доходов и расходов, а также операций и ценностей, не принадлежащих хозяйствующему субъекту, учете совместной деятельности, оценочных обязательств, условных обязательств и активов, событий после отчетной даты, полученной из различных зарубежных и отечественных источников и использования ее для разработки программ проведения исследований, представления результатов в виде докладов научному сообществу;
- формирование навыков интерпретации показателей финансовой (сегментарной, консолидированной) отчетности, их анализа и использования для проведения экономических расчетов, принятия управленческих решений;
- развитие навыков использования нормативных актов, регулирующих ведение учета и составление отчетности, для разработки локальной учетной документации и управления бухгалтерской службой хозяйствующего субъекта.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оценки объектов бухгалтерского учета в финансовом учете и отчетности для принятия управленческих решений уметь: составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запро-

		<p>сы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>иметь навыки: формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности с целью принятия эффективных организационно- управленческих решений</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, регистрацию и систематизацию информации об объектах учета, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках и использовать ее для планирования исследовательской деятельности;</p> <p>иметь навыки: обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.</p> <p>уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p>иметь навыки: проведения научных исследований в области экономики с использованием компьютерных программ и информационно- справочных систем</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.</p> <p>уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.</p> <p>иметь навыки: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.</p> <p>уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p> <p>иметь навыки: подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада</p>
ПК-9	<p>способность ана-</p>	<p>знать: источники нормативно-правовой информации, регу-</p>

	лизировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	лирующие вопросы ведения финансового учета, составления отчетности и используемые для повышения качества проводимых экономических расчетов; уметь: использовать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов иметь навыки: сбора, обобщения и анализа учетной и отчетной информации для проведения экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной информации о финансовом положении организации, финансовом результате ее деятельности, изменении капитала и движении денежных средств уметь: применять законодательство Российской Федерации для разработки локальных актов по регулированию бухгалтерского учета и руководству бухгалтерской службой в организациях различных форм собственности иметь навыки: использования информации об объектах бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности для принятия экономических решений

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы финансового учета и отчетности. Особенности применения законодательства РФ для разработки локальных актов организации.

Тема 2. Концепции учета основных средств и нематериальных активов.

Тема 3. Концептуальные и методические положения учета материально-производственных запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений

Тема 4. Перспективные концепции учета затрат на производство, финансовых результатов

Тема 5. Методические основы учета расчетных операций

Тема 6. Теоретические аспекты учетных операции совместной деятельности

Тема 7. Концепции учета о прекращаемой деятельности

Тема 8. Современные подходы к учету собственного и заемного капитала

Тема 9. Базовые концепции финансового учета государственной помощи

Тема 10. Теоретические и методические аспекты ведения учета хозяйственных операций в иностранной валюте

Тема 11. События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете

Тема 12. Рецентные подходы к учету оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов

Тема 13. Раскрытие информации о связанных сторонах и сегментах. Изменения оценочных значений

Тема 14. Актуальные подходы к формированию бухгалтерской финансовой отчетности, позволяющие принимать эффективные управленческие решения

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: д. экон. н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б.; к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

Б1.В.05 Концепции и модели управленческого учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины "Концепции и модели управленческого учета" является формирование у магистрантов теоретических знаний о существующих традиционных моделях управленческого учета, современных его концепциях и практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Изучение дисциплины включает следующие задачи:

- сформировать систему знаний о содержании и составе существующих традиционных моделей управленческого учета и разработанных его современных концепций;
- получить системное представление о передовых системах управленческого учета и сферах их применения для выработки и принятия наиболее эффективных управленческих решений;
- сформировать практические навыки выбора необходимой модели и применения последней применительно к условиям конкретного хозяйствующего субъекта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать сущность, особенности, критерии и общие принципы построения определенной модели управленческого учета. Уметь выделить преимущества и недостатки различных моделей управленческого учета. Иметь навыки обоснования наиболее приемлемой модели управленческого учета для отдельного хозяйствующего субъекта
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать специфику системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией. Уметь проводить углубленное исследование, направленное на выявление рентабельности отдельных видов продукции (работ, услуг). Иметь навыки выбора ключевых оценочных показателей функционирования организации и осуществления их согласованности со стратегией развития организации.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения определенной модели управленческого учета. Уметь определять точки безубыточности, проводить анализ "затраты - объем - прибыль", целевую себестоимость. Иметь навыки проведения достоверных калькуляционных расчетов, используя комбинацию различных моделей управленческого учета.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприя-	Знать: - форматы и значение внутрифирменной отчетности; - концепцию и цель функционального менеджмента и сбалансированной системы показателей.

	<p>тиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Уметь использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата.</p> <p>Иметь навыки применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Уметь решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений.</p> <p>Иметь навыки позволяющие осуществить внедрение необходимой модели управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач.</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Традиционные модели управленческого учета

Тема 1. Традиционные модели учета затрат. Абсорбированное калькулирование

Тема 2. Система управленческого учета "директ-костинг"

Тема 3. Система управленческого учета "стандарт-кост"

Раздел 2. Современные концепции управленческого учета

Тема 4. Функциональный учет затрат и результатов

Тема 5. Калькуляция на базе жизненного цикла

Тема 6. Система целевых затрат (таргет-костинг). Калькуляция затрат по системе кай-

зен

Тема 7. Метод управления операциями (функциональный менеджмент)

Тема 8. Стратегическое управление затратами. Сбалансированная система показате-

телей

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского

учета и аудита Воробьев С.В.

Б1.В.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - изучение магистрантами основных принципов финансового анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа. К числу основных задач освоения дисциплины относятся

- изучить информационную базу анализа;

- освоить способы и приемы чтения финансовых отчетов с использованием методов научного познания;

- изучить организацию финансового анализа на основе координации всех звеньев организационной структуры предприятия;

- приобрести навыки анализа основных характеристик финансового положения компании;
- рассмотреть приемы оценки бизнеса и рыночной капитализации компании;
- иметь навыки формирования аналитических материалов для оценки эффективности деятельности организации и принятия управленческих решений;
- уметь составлять прогноз финансового положения организации;
- *сформировать навыки по применению современных методов преподавания дисциплины и разработке соответствующего методического обеспечения*

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательная дисциплина)

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области финансового анализа, менеджмента, учета и аудита</p> <p>уметь: обобщать, систематизировать и критически оценивать результаты исследований в области финансового анализа</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений финансового характера;</p> <p>уметь: оценивать мероприятия в области финансовой политики в рамках коммерческой организации.</p>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику проведения углубленного финансового анализа - методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов; - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния, финансовой устойчивости, оценки компании на рынке ценных бумаг, стоимости бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации; - формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов; - систематизации и обобщения инфор-

		<p>мации о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации;</p> <p>- интерпретации экономического содержания ключевых финансовых индикаторов</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>знать: способы и приемы прогнозирования финансовых показателей на основе проведенного анализа</p> <p>иметь навыки: расчета и анализа прогнозных финансовых показателей</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>знать: технологию принятия финансовых управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</p> <p>иметь навыки: разработки, обсуждения и принятия финансовых управленческих решений на основе критериев эффективности</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Задачи и направления углубленного финансового анализа в условиях конкуренции и риска.

Методология финансового анализа.

Организация финансового анализа.

Бухгалтерская отчетность организации в условиях интеграции России в международное учетно-аналитическое пространство.

Регламентируемые методики финансового анализа.

Теория структуры капитала.

Структурный анализ бухгалтерского баланса.

Стоимость капитала (WACC).

Оценка платеже- и кредитоспособности организации.

Диагностический анализ финансовой устойчивости и диагностика вероятности банкротства коммерческой организации.

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

Маржинальный анализ.

Эффект финансового рычага.

Прогнозный финансовый анализ.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

5. Разработчик программы: доктор экон. наук, профессор Сурков И.М., кандидат экон. наук, доцент Лубков В.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Б1.В.07 Управленческий анализ

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания о сущности и роли управленческого анализа в АПК, эффективности использования производственного потенциала предприятия, анализ процесса производства и обоснование оперативных управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение нормативного, правового и информационного обеспечения управленческого анализа;
- определение основных исполнителей, пользователей и координаторов анализа;
- анализ и оценка производственного потенциала агропромышленного предприятия и определение резервов его лучшего использования;
- анализ и оценка производственной деятельности агропромышленных предприятий, определение неиспользованных резервов ее роста и снижения ее себестоимости;
- анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия, принятие оптимальных решений о выпуске продукции;
- анализ товарных запасов предприятия;
- анализ человеческого капитала, производительности труда и использования трудовых ресурсов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса; - методику разработки программы исследования в области управленческого анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования хозяйственной деятельности коммерческой организации в рамках управленческого анализа
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать мероприятия в области принятия стратегических управленческих решений
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику проведения управленческого анализа - методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов; - алгоритмы расчета основных показателей производственной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить управленческий анализ производственного предприятия; - формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем производственного процесса при анализе конкретных ситуа-

		ций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов; - систематизации и обобщения информации об эффективности использования производственных ресурсов; - интерпретации экономического содержания ключевых показателей производственного процесса.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: - технологию принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия оперативных управленческих решений на основе критериев экономической эффективности

3. Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Сущность управленческого анализа, его задачи и особенности.

Тема 2. Предмет и методы управленческого анализа, его информационное обеспечение

Тема 3. Анализ товарных запасов

Тема 4. Оперативный анализ использования основных средств

Тема 5. Оперативный анализ производительности труда и персонала предприятия

Тема 6. Ритмичность производства

Тема 7. Резервы роста производства продукции

Тема 8. Анализ издержек, себестоимости и пути ее снижения

Тема 9. Релевантные затраты и принятие управленческих решений

Тема 10. Маржинальный анализ прибыли

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.

Б1.В.08 Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области анализа и оценки инвестиционных проектов;

- освоить способы и приемы оснований принятия организационно-управленческих решений в области инвестиционного анализа;

- привить навыки самостоятельного исследования в области инвестиционного анализа и принятия управленческих решений;

- развить способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: способы и приемы оснований принятия организационно-управленческих решений в области инвестиционного анализа</p> <p>Уметь: на основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно инвестирования в те или иные объекты</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа</p> <p>Уметь: самостоятельно систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа - содержание инвестиционной деятельности; - виды и классификации инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта и принятия стратегических решений <p>Иметь навыки: Подготовки, формирования и продвижения аналитических материалов по инвестиционной деятельности коммерческой организации</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов; - принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ; - источники информации, необходимые для обоснования бизнес-проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные нормативно-правовые документы; - составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта;

		<p>-использовать основные методы инвестиционного анализа;</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике методик инвестиционного анализа; - оценивания инвестиционных рисков; - определения эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных программ
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа. Предмет и метод, понятийный аппарат и информационная база инвестиционного анализа.

Тема 2. Обоснование инвестиционных решений.

Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Тема 3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.

Тема 4. Анализ влияния инфляции на инвестиционные решения. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций.

Тема 5. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля

Тема 6. Анализ источников средств финансирования инвестиционной деятельности

Тема 7. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Тема 8. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рискованных инвестиций.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: кандидат. экон. наук, доцент Измайлова Л.Н.,

Б1.В.09 Анализ стоимости компании и оценка бизнеса

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины. Формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний по оценке стоимости бизнеса; навыков комплексного анализа стоимости бизнеса и управления его рыночной стоимостью на основе механизмов оценки.

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;

- изучение основных моделей управления стоимостью компании и систем аналитических показателей, характеризующих деятельность компании в рамках концепции управления стоимостью;

- изучение и практически отработать методики анализа и оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы оценочной деятельности, а также способов и приемов оценки бизнеса
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия цели, принципы и технологии анализа и оценки стоимости бизнеса; -руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта; стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; - методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по оценке стоимости компании и бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ключевые факторы и рычаги повышения стоимости; - сформировать актуальность, подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследования в области оценочной деятельности.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы и методы оценки, их использование в практике ведения бизнеса; - порядок и методику подготовки аналитических материалов по результатам анализа стоимости компании и оценке бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты оценки стоимости бизнес; -применять результаты оценки в

		<p>анализе деятельности компании и принятии стратегических управленческих решений</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки аналитических материалов, содержащих в себе результаты анализа и используемых для принятия взвешенных управленческих решений в рамках оценочной деятельности.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы применения инструментария анализа и оценки стоимости бизнеса; - направления использования результатов анализа и оценки бизнеса (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и диагностику текущей стоимости фирмы и ее бизнес-единиц, выявить основные тенденции в ее изменении; - внедрять и реализовывать стоимостные подходы в процессы управления фирмой

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методологические парадигмы оценки стоимости компании (бизнеса). Понятие стоимости компании (бизнеса). Экономическая теория фирмы как концептуальная основа формирования стоимости компании (бизнеса). Зависимость понятия стоимости компании (бизнеса) от институциональных характеристик фирмы.

Тема 2. Базовые понятия и концептуальные модели оценки стоимости компании (бизнеса). Предприятие (бизнес) как финансовый актив. Виды стоимости компании (бизнеса). Рыночная стоимость инвестированного капитала (marketvalueofinvestedcapital). Стоимость компании (enterprisevalue), стоимость фирмы (firmvalue)

Тема 3. Оценка стоимости компании (бизнеса) балансовыми методами. Баланс компании и его роль в оценке стоимости бизнеса. Характеристики и особенности бухгалтерского баланса. Оценка компании на основе накопления активов.

Тема 4. Оценка стоимости компании (бизнеса) квазибалансовыми методами. Гудвилл как разница между рыночной и скорректированной балансовой стоимостью компании (бизнеса). Квазибалансовые методы оценки стоимости компании (бизнеса). «Классический» квазибалансовый метод оценки стоимости компании (бизнеса).

Тема 5. Оценка стоимости компании (бизнеса) мультипликаторными методами. Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов по числителю: мультипли-

каторы акционерной, мультипликаторы корпоративной стоимости, мультипликаторы роста (EV/EBITDAG, PEG).

Тема 6. Оценка стоимости компании (бизнеса) приведенными методами. Понятие денежных потоков и процесс дисконтирования. Отличия денежных потоков от чистых доходов компании. Виды денежных потоков: бухгалтерский денежный поток (ACF), акционерный денежный поток (ECF), долговой денежный поток (DCF), свободный денежный поток (FCF), капитальный денежный поток (CCF).

Тема 7. Оценка стоимости компании (бизнеса) методами добавленной стоимости. Создание стоимости как первичная цель стратегического управления предприятием (бизнесом). Концепция «создания стоимости» (valuecreation). Создание стоимости для акционеров компании (shareholdervaluecreation). Рост акционерной рыночной стоимости (EMV) как составляющая созданной стоимости. Концепция «добавленной акционерной стоимости» (shareholdervalueadded, SVA).

Тема 8. Макроэкономические факторы оценки стоимости компании (бизнеса). Макроэкономический фон оценки стоимости компании (бизнеса). Макроэкономические факторы оценки: динамика валового внутреннего продукта, индекса потребительских цен, фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов. Влияние экономического роста на стоимость компании (бизнеса).

Тема 9. Отраслевые факторы оценки стоимости компании (бизнеса). Отраслевая принадлежность как фактор оценки стоимости компании (бизнеса). Классификация отраслей по характеру воздействия на стоимость компании (бизнеса). Отрасли с неопределенными перспективами роста. Технологические и биотехнологические отрасли.

Тема 10. Корпоративные факторы оценки стоимости компании (бизнеса). Особенности корпоративной политики и внутрикорпоративной организации. Влияние корпоративной политики и внутрикорпоративной организации на стоимость компании (бизнеса). Структура капитала компании как фактор оценки его стоимости.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5 . Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Экономического анализа, статистики и прикладной математики А. М. Восковых

Б1.В.10 Стратегический и оперативный контроллинг

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – состоит в формировании у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации контроллинга предпринимательской деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- получение системы знаний о содержании контроллинга, его принципах и назначении;
- организация информационной системы оперативного контроллинга ресурсов организации и диагностика результатов финансовой деятельности предприятия для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации;
- исследование вопросов организации системы стратегического контроллинга по внедрению в практику управления на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;
- использование информации стратегического контроллинга для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необхо-

димой для контроллинга.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: содержания, принципы и назначение стратегического и оперативного контроллинга в организации; уметь: предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода; иметь навыки обобщения и анализа экономической информации;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений; уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; иметь навыки разработки программ экономического развития организации;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: методы сбора, обработки и представления экономической информации; уметь: создавать информационно-контрольные системы, необходимые для контроллинга; иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений на основе информации стратегического и оперативного контроллинга; иметь навыки обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание контроллинга.

Тема 2. Оперативный контроллинг.

Тема 3. Оперативный контроллинг ресурсов организации и диагностика результатов финансовой деятельности предприятия.

Тема 4. Цели, задачи и функции стратегического контроллинга.

Тема 5. Организация системы стратегического контроллинга.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С. В.

Б1.В.11 Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса

1. **Целью изучения дисциплины** «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» является освоение и формирование у магистров компетенций в области методики и технологий преподавания учетно-аналитических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе учетно-аналитических дисциплин;

– выработать навыки владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин;

– ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;

– получить навыки разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания учетно-аналитических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">• знать современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;• уметь применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в учебном процессе;• иметь навыки владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин.
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">• знать содержание документов, регламентирующих образовательный процесс;• знать соответствующие методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;• уметь разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;• уметь разрабатывать контрольно-измерительные материалы;• уметь подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;• иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания;

		<ul style="list-style-type: none"> • иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-аналитического профиля.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин.
 2. Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-аналитических дисциплин.
 3. Информационные технологии в современном образовательном процессе.
 4. Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.
 5. Содержание ФГОС по направлению Экономика.
 6. Основные профессиональные образовательные программы.
 7. Содержание и порядок разработки учебных планов.
 8. Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины.
 9. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.
 10. Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин.
4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет
5. **Разработчик программы:** заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н. профессор, В.Г. Широбоков

Б1.В.ДВ.01.01. Анализ венчурных инвестиций

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа венчурных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки венчурных инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов анализа венчурных инвестиций при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации. Обучить умению проводить научные исследования в области анализа венчурных инвестиций.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов анализа венчурных инвестиций:

- изучение нормативного, правового и информационного обеспечения анализа венчурных инвестиций;
- приобретение навыков анализа рынка венчурного капитала и выбор оптимального финансового инструмента;
- анализ структурирования венчурных сделок;
- исследование показателей эффективности, используемых в венчурном бизнесе;
- характеристика портфеля венчурных инвестиций.
- анализ венчурных рисков и платы за риск;
- анализ и отбор источников венчурных инвестиций.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплина по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных	Знать: методику оценки нестандартных ситуаций в венчурном инвестировании

	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Иметь навыки: принятия инвестиционных решений в нестандартных ситуациях
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методику описания результатов научных исследований по анализу венчурных инвестиций Иметь навыки: написания научных докладов и статей по венчурному инвестированию, и представления их научному сообществу
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать должностные обязанности руководителя аналитической группы как у компании-получателя инвестиций, так и в венчурном фонде. Иметь навыки организации деятельности аналитической группы по венчурному инвестированию
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: технологию принятия инвестиционных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: разработки, обсуждения и принятия инвестиционных управленческих решений на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы анализа венчурных инвестиций

Тема 1. Задачи и направления анализа венчурных инвестиций в условиях построения инновационной экономики. Методология анализа венчурных инвестиций.

Тема 2. Переход к экономике, основанной на знаниях. Инновационная модель роста. Национальная инновационная система. Специфика венчурного бизнеса.

Раздел 2. Анализ и управление венчурной сделкой.

Тема 3. Анализ роста стоимости проекта и временной стоимости денег. Анализ эффективности инвестиций.

Тема 4. Анализ и оптимизация структуры венчурной сделки. Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Выход из проекта.

Тема 5. Анализ и подбор источников финансирования для венчурной сделки. Анализ венчурных инвесторов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.,

Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ инновационной деятельности»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение магистрантами основных принципов инновационного анализа, организации и процедуры анализа инновационного потенциала организации, инновационной активности и оценки эффективности осуществляемых инноваций, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов инновационного анализа

- Анализ инновационного потенциала предприятия;
- Оценка роли собственного капитала в формировании и развитии инновационного потенциала;
- Анализ влияния основных технико-экономических факторов на изменение структуры инновационного потенциала;
- Внутрихозяйственные резервы роста инновационного потенциала;
- Анализ инновационной активности коммерческой организации;
- Оценка результатов инновационной деятельности;
- Оценка эффективности реализованных инноваций и их влияние на основные результативные финансово-экономические показатели

Данная дисциплина относится к *вариативной* части дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе инновационной деятельности Иметь навыки: - оперативного реагирования на нестандартные ситуации и их комплексной оценки
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - аналитический инструментарий и принципы представления результатов проведенного исследования научному сообществу Уметь: - готовить аналитические материалы, научные статьи или доклады в исследуемых областях - представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада Иметь навыки: - поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государствен-	Знать: - особенности руководства экономическими службами и подразделениями в инновационной деятельности в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти Уметь: - принимать правильные управленческие решения, направленные на повышение эффективности службы и подразделений

	ственной и муниципальной власти	
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия инновационных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения, обоснования выбора и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Цель, задачи и содержание инновационного анализа. Инновационное развитие организаций: понятие, сущность, значение. Управление инновационными процессами. Процессы создания, раскрытия и исчерпания научно-технического, производственно-экономического, социально-организационного потенциала инноваций.

Анализ инновационного потенциала предприятия. Сравнительный анализ методик оценки инновационного потенциала. Методики И.П. Дежкина, Э.А. Диваева, И.В. Матузова, А.А. Трифилова. Методическое обеспечение оценки и формирования инновационного потенциала организации, критерии оценки. Оценка роли собственного капитала в формировании и развитии инновационного потенциала. Анализ влияния основных технико-экономических факторов на изменение структуры инновационного потенциала. Внутрихозяйственные резервы роста инновационного потенциала. Анализ инновационной активности коммерческой организации. Резервы повышения инновационной активности. Оценка результатов инновационной деятельности. Методические положения диагностики инновационного потенциала. Оценка эффективности реализованных инноваций и их влияние на основные результативные финансово-экономические показатели.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: кандидат экон. наук, доцент Лубков В.А. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики; кандидат экон. наук, доцент Хаустова Г.И. Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Б1.В.ДВ.02.01 Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение системы знаний о содержании, функциях, объектах, предмете и методе бухгалтерского учета и формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Основными задачами изучения дисциплины является:

- углубить систему теоретических знаний МСФО и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.

- сформировать способность принимать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе показателей по МСФО.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать основополагающие принципы проведения научных исследований уметь представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по применению МСФО иметь навыки выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области применения положений МСФО.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; уметь формировать отчетность в соответствии с принципами МСФО, квалифицированно применять информацию из различных источников, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; иметь навыки анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности;
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать теоретические основы разработки управленческих решений; уметь разрабатывать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; иметь навыки обоснования управленческих решений с позиции различных критериев

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация экономики. Особенности ведения бизнеса с иностранными компаниями.

Тема 2. Концептуальные понятия, принципы и требования МСФО

Тема 3. Действующие МСФО: краткое содержание

Тема 4. Подготовка финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Тема 5. Консолидированная и индивидуальная отчетность

Тема 6. Анализ финансовой информации, подготовленной в соответствии с МСФО

Тема 7. Принятие управленческих решений на основе МСФО

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

Б1.В.ДВ.02.02 Учетная политика в финансовом и управленческом учете

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление знаний обучающихся в области содержания учетной политики в финансовом и управленческом учете, приобретение навыков по исследованию закрепленных в учетной политике способов учета и разработки вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение законодательных основ формирования, раскрытия и изменения учетной политики;
- приобретение навыков оценки содержания учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета;
- разработка и обоснование закрепления в учетной политике наиболее востребованных практикой способов учета на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование навыков научных исследований в области учетной политики, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для подготовки докладов и научных публикаций.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области учетной политики экономических субъектов, иметь навыки научных исследований в области учетной политики, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для подготовки докладов и научных публикаций
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать теоретические и законодательные основы формирования учетной политики организаций, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по выбору и закреплению в учетной политике оптимальных способов учета; иметь навыки анализировать и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев	знать содержание элементов учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета; уметь проводить варианты расчеты и обосновывать выбор конкретного способа учета в учетной политике на основе критериев экономической эффективности; иметь навыки разрабатывать варианты управленческих решений при составлении положения по учетной политике для

социально-экономической эффективности	целей финансового, налогового и управленческого учета
---------------------------------------	---

Раздел I. Основы формирования, раскрытия и внесения изменений в учетную политику.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование и основы формирования, раскрытия и изменение учетной политики.

Раздел II. Учетная политика для целей финансового и налогового учета.

Тема 2.1. Организационно-технический раздел учетной политики.

Тема 2.2. Содержание учетной политики по видам активов и обязательств.

Раздел III. Учетная политика для целей управленческого учета.

Тема 3.1. Элементы учетной политики в управленческом учете

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет в различных отраслях экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний сущности и основного содержания управленческого учета в различных отраслях экономики, приобретение навыков по проведению научных исследований в области формирования и использования учетной информации для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать систему знаний о содержании управленческого учета в различных отраслях экономики,

-привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта с целью обеспечения процесса эффективного управления ресурсами,

-развить способности исследований функций учетно-экономических служб для координации деятельности экономических служб и взаимодействия с другими подразделениями.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности</p> <p>уметь: собирать необходимую управленческую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>уметь: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производ-</p>

		ства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности иметь навыки составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов иметь навыки принятия управленческих решений для достижения поставленных целей экономических субъектов
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	уметь: адаптировать и разрабатывать методологию управленческого учета в соответствии с требованиями организации и отраслевой специфики уметь: представлять результаты научно-исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам построения системы управленческого учета и совершенствования методик для проведения экономических расчетов уметь: критически оценивать действующие положения, о производственных затратах, себестоимости произведенной продукции и определения прибыли иметь навыки проведения исследовательской работы в управленческом учете
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: современные направления и информационные технологии используемые в управленческом учете на предприятиях различных форм собственности уметь: раскрывать информацию управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации уметь: распределять и контролировать обязанности между работниками учетной службы иметь навыки: разработки и корректировки форм отчетной документации по подразделениям и организации в целом иметь навыки: разработки организационных документов, обеспечивающих функционирование подсистемы управленческого учета

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические положения управленческого учета

Тема 1. Современные направления и технологии в управленческом учете

Раздел 2. Особенности управленческого учета в различных отраслях экономики

ки

Тема 2. Адаптация системы учета затрат в сельском хозяйстве к условиям рынка

Тема 3. Развитие управленческого учета в различных отраслях экономики

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Костева Н.Н.,

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика внутреннего аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория и практика внутреннего аудита» является расширение знаний в области методики и методологии внутреннего аудита, получение практических навыков по организации структурного подразделения службы внутреннего аудита в организации, проведению внутреннего аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения внутреннего аудита, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего аудита в соответствии с разработанной программой;
- развитие способностей делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего аудита нарушений и ошибок.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">- знать основы международных требований к организации системы внутреннего контроля;- знать основные категории и положения внутреннего аудита, заложенные в нормативно-правовых актах и специальной литературе;- уметь использовать стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке организационно-управленческих решений;- иметь навыки обобщения результатов проверок и принятия на их основе организационно-управленческих решений
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none">- знать международные профессиональные стандарты внутреннего аудита;- уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы;- иметь навыки проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соот-	<ul style="list-style-type: none">- знать международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю;- знать особенности технологии и методики проведения внутреннего аудита и его отличие от внешнего аудита;- уметь регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необ-

	ветствии с разработанной программой	ходимые для проведения внутреннего аудита; - уметь использовать методы внутреннего аудита для выявления нарушений; - иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего аудита
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; - уметь планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита; - уметь составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций; - иметь навыки организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория и практика внутреннего аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике внутреннего аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и пяти тем:

Раздел 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля

Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего аудита

Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего аудита

Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего аудита

Тема 4. Методика проведения внутреннего аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегический анализ»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений

по результатам проведенного анализа, обучить умению проводить научные исследования в области стратегического анализа.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

обосновать понятийный аппарат, методы стратегического анализа, а также разработать адекватную программу исследования стратегии предприятия;

внедрить в практику передовой опыт проведения стратегического анализа и формирования аналитических материалов по его итогам;

привить навыки прогнозно-ориентированного стратегического анализа коммерческой организации;

развить способности разработки и принятия стратегических управленческих решений в условиях конкуренции и риска.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплина по выбору)

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК.

Методы стратегического анализа.

Анализ внешней среды.

Анализ финансов.

- Анализ рынка.
- Анализ клиентов.
- Анализ бизнес-процессов.
- Анализ стратегических показателей.
- Модели стратегических управленческих решений.
- Принятие стратегических решений в условиях определенности.
- Принятие стратегических решений в условиях риска.
- Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Б1.В.ДВ.04.02 Статистико-аналитическое исследование бизнеса

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики и бизнеса на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. Задачами изучения дисциплины являются освоение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа в сфере бизнеса:

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики и бизнеса в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи в сфере бизнеса; - принципы разработки программы статистического наблюдения; Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений аграрной экономики и бизнеса, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне;

	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений в сфере бизнеса; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций в сфере бизнеса, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики в сфере бизнеса;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений в сфере бизнеса; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современного статистического инструментария для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему статистических показателей и критериев социально-экономической эффективности в сфере бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений в сфере бизнеса; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выбора управленческих решений в сфере бизнеса с помощью критериев социально-экономической эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации в сфере бизнеса

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Тема 4. Средние величины в статистике

Тема 5. Показатели вариации

Тема 6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

Тема 7. Выборочное наблюдение в сфере бизнеса

Тема 8. Сводка и группировка статистических данных в сфере бизнеса. Статистические таблицы

Тема 9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений в сфере бизнеса

Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ

Тема 11. Ряды динамики

Тема 12. Индексный метод анализа

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 13. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

Тема 14. Статистика основных и оборотных средств

Тема 15. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

Тема 16. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

Б1.В.ДВ.05.01 Методология и теория бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области методологии и теории бухгалтерского учета, приобретение навыков научного исследования, направленных на развитие системы учета для информационного обеспечения выработки управленческих решений.

Задачами дисциплины является:

- формирование способности к абстрактному мышлению в области методологии бухгалтерского учета;

- развитие способности руководить коллективом учетно-аналитических служб организации и контрольных подразделений на основе полученных знаний о принципах взаимодействия в системе управления;

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета, а также выбора методики проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка их для представления заинтересованным сторонам;

- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками Уметь: осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам Иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исслед-	Знать: влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета Уметь: использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования Иметь навыки: применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	дования	
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию; - функции бухгалтерского учета и отчетности <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p>Иметь навыки: бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Роль бухгалтерского учета в системе управления.

Тема 2. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 3. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 4. Мировые модели бухгалтерского учета.

Тема 5. Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Широков В.Г. ; к.э.н., доцент Горлова Н.А.

Б1.В.ДВ.05.02 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса",

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся сущности и основного содержания концептуальных основ бухгалтерского учета, приобрести навыки по технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности; обучить умению проводить научные исследования в области регулирования и стандартизации бухгалтерского учета.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование способности к абстрактному мышлению в области основных концепций бухгалтерского учета;

приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;

развитие способности принятия организационно-управленческих решений на основе действующей нормативно-законодательной базы с целью выработки профессионализма в своей сфере деятельности;

разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5)

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: концепцию основных положений бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения</p> <p>Иметь навыки применения элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета.</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности и их регулирования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность сущности, теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета с целью обоснования современных направлений исследования в этой области</p> <p>Иметь навыки: по применению моделей бухгалтерского учета в теоретической и практической системе экономических процессов</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: принципы использования учетных и отчетных данных для разработки различных вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений на основе первичного, синтетического и аналитического учетного наблюдения</p> <p>Иметь навыки: использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.; к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

Б1.В.ДВ.06.01 «Теория и практика налогового регулирования экономики»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний налогообложения для формирования понимания принципов построения налоговых систем государства и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

Основными задачами изучения дисциплины являются привить обучающимся следующие умения и навыки: системного подхода к изучению вопросов налогообложения хозяйствующих субъектов; применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России; овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации и налоговых систем зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц
		Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов
		Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать систему налогового законодательства
		Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении
		Иметь навыки практических расчетов налоговых платежей
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать структуру государственных органов, участвующих в налоговых отношениях
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и	Уметь рассчитывать показатели эффективности налоговой системы и определять направления воздействия на налоговую систему с целью налогового регулиро-

	обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	вания
		Иметь навыки обработки статистической налоговой отчетности

3. Краткое содержание дисциплины

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
2. Налоговая политика и налоговая система государства
3. Налогообложение организаций и физических лиц
4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет
5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Улезько

О.В.

Б1.В.ДВ.06.02 Концепции контроллинга

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга, как эффективной системы стратегического управления современным предприятием, исходя из целей деятельности организации, как хозяйствующего субъекта.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать систему знаний о концепциях контроллинга

развить способности представления результатов исследования в области контроллинга целевой аудитории, координации деятельности экономических служб и подразделений на предприятии.

привить навыки в разработке вариантных расчетов для принятия управленческих решений и использования наиболее востребованных на основе критериев социально-экономической эффективности

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь: представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию о тенденциях развития контроллинга иметь навыки выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области стратегического и оперативного контроллинга.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: основные инструменты контроллинга уметь: производить поиск необходимой информации в различных внутренних источниках данных, оценивать качество и полноту получаемой информации иметь навыки по подготовке материалов для аналитических отчетов о результатах хозяйственной деятельности организации

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: современные информационные технологии используемые в контроллинге уметь: координировать работу подразделений иметь навыки формирования локальных актов и разработки организационно-методических положений функционирования службы контроллинга
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	уметь разрабатывать и корректировать формы отчетной документации по подразделениям и организации в целом уметь: проводить анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий. иметь навыки разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе контроллинга

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы контроллинга

Тема 1. Сущность контроллинга

Раздел 2. Основные инструменты контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления.

Тема 3. Инструменты контроллинга и их применение.

Тема 4. Организационно-методические положения внедрения контроллинга на предприятии.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

Б1.В.ДВ.07.01 Учет и отчетность в государственном секторе экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся сущности и основного содержания учета и отчетности в государственном секторе экономики, приобрести навыки по организации системы бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений; обучить умению принимать организационно-управленческие решения на основании учетно-аналитического обеспечения в секторе государственного управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование способности к решению задач профессиональной деятельности в области основных концепций бухгалтерского учета государственного сектора экономики; приобретение навыков обобщения и критического оценивания исследований в области бухгалтерского учета и отчетности государственного сектора управления, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготов-

ка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;

развитие способности принятия организационно-управленческих решений на основе действующей нормативно-законодательной базы с целью выработки профессионализма в своей сфере деятельности;

разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне государственного сектора экономики.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7)

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: концепцию основных положений бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений с целью принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать организационно-управленческие решения по объектам учета и отчетности государственного сектора</p> <p>Иметь навыки принятия организационно-управленческих решений при формировании учетной информации о финансовых и нефинансовых активах, доходах и расходах государственного сектора</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Уметь: обобщать и критически оценивать организационные особенности системы бухгалтерского учета государственного сектора, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Иметь навыки: по выявлению перспективных направлений развития учета нефинансовых, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов и составлению программы исследований в данной сфере</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: принципы анализа и использования учетных и отчетных данных для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: проводить экономические расчеты на основе первичного, синтетического и аналитического учета государственного сектора</p> <p>Иметь навыки: использования различной бухгалтерской информации об объектах учета с целью проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических	<p>Знать: основополагающие принципы применения социально-экономических показателей учреждений государственного сектора</p> <p>Уметь: составлять прогнозные данные на основании учетной информации из системы бухгалтерской отчетности в госу-</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	дарственном секторе экономики

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Организационные особенности построения системы бюджетного учета

Тема 2. Основы учета основных средств, нематериальных и непроектных активов

Тема 3. Особенности учета денежных средств и дебиторской задолженности

Тема 4. Концепция построения учета расчетов с разными кредиторами

Тема 5. Специфика учета доходов и расходов в бюджетной сфере

Тема 6. Система бухгалтерской отчетности бюджетной сферы

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Горлова Н.А.

Б1.В.ДВ.07.02 Оптимизация налоговых платежей

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль " Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса "

1. Цель изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономических и правовых основ оптимизации налогообложения путем моделирования уровня и структуры налогообложения. Определение оптимальных показателей налоговой нагрузки путем варьирования суммами налоговых платежей.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности оптимизации налогообложения, как самостоятельной дисциплины, влияющей на социальную и этическую ответственность при принятии решений;
- рассмотрение классификации налоговой оптимизации: методов, способов, этапов, стадий, принципов;
- определение направления воздействия налогов на принятие предпринимательских решений;
- раскрытие элементов налогового прогнозирования и планирования;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при оптимизации налоговых платежей;
- обобщение теории и практики оптимизации в налогообложении на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания понятия налогового бремени и методики расчета налоговой нагрузки.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	уметь: организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	уметь: применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	знать: действующее налоговое законодательство уметь: применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития иметь навыки: владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы оптимизации налоговых платежей на макро и микроуровнях

1.1. Теоретические основы оптимизации налоговых платежей

1.2 Общие законодательные положения оптимизации налогообложения

Раздел II. Оптимизация основных налогов и оценка налогового прогнозирования и планирования

2.1. Оценка налоговой нагрузки предприятий

2.2. Методы оптимизации основных налогов

2.3. Анализ и оценка эффективности налогового прогнозирования и планирования

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Л.В. Брянцева

ФТД.В.01 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Ознакомить обучающихся с возможностями и видами современных информационных технологий в экономической науке и практике, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины.

- рассмотреть тенденции информатизации общества и виды информационных технологий;

- изучить виды и возможности информационных технологий в экономике и в научно-исследовательской деятельности;
- дать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

Место дисциплины в учебном процессе.

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной из вариативной части учебного плана. Изучается в 1 семестре.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: виды и возможности современных информационных технологий в экономике и научно-исследовательской деятельности в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач, а также нести социально-этническую ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий</p> <p>Иметь навыки: использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Уметь: осуществлять поиск и оценку динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных информационных технологий</p> <p>Иметь навыки: составления с применением современных информационных технологий прогнозов основных показателей деятельности экономических субъектов</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Раздел 2. Информационные технологии и системы в экономике

Раздел 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент Рябов В.П. кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

ФТД.В.02 «Философия познания»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

Предметом изучения дисциплины являются фундаментальные позиций в системе подходов к научным исследованиям, профессиональной деятельности, а также субъектно-объектного категориального аппарата диссертационного исследования у магистров направления «Экономика».

Дисциплина «Философия познания» относится к дисциплинам по выбору (ФТД.В.02) в структуре образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах; иметь навыки: владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: специфику научной, философской и религиозной картин мира; уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса; иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности; уметь: правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека; иметь навыки: самореализации при решении профессиональных проблем.
ПК - 2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования; уметь: применять категории философии при осуществлении научных исследований;

		иметь навыки: применения категорий философии познания при обосновании актуальности, определении теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

ТЕМА 1. Познание как процесс.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Раздел 2

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Раздел 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Раздел 4.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.и.н, доцент Юрьева А.А. кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Б2.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов и приобретение ими первичных навыков научно-исследовательской деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки и получении практических знаний, необходимых для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем.

Задачами учебной практики являются:

- формирование знаний об учебном процессе образовательной организации, порядке составления учебных планов и рабочих программ по изучению дисциплины;
- углубление знаний в области научного исследования в целях формирования возможности обосновывать актуальность исследования, научную и практическую значимость;
- развитие умений формировать базы данных, необходимой для получения нового знания, систематически применять эти знания в целях подготовки отчетов, обзоров и научных публикаций;
- выработка навыков использования различных источников информации для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение результатов отечественного и зарубежного опыта исследования в профессиональной сфере и выявление перспективных направлений;
- формирование навыков принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать методические подходы к планированию, проведению, оформлению результатов анализа; - уметь критически оценивать применяемые в аналитической практике методики анализа и интерпретации полученных результатов анализа; - иметь навыки обобщения полученных в ходе финансового анализа результатов;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: методику оценки нестандартных ситуаций в экономике иметь навыки: принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы учета и анализа в Российской Федерации; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета в

	потенциала	РФ и за рубежом; уметь: - творчески подходить к использованию информационных источников для принятия управленческих решений иметь навыки: - анализа экономических процессов, происходящих в РФ
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих журналах по направлениям профессиональной деятельности уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения научных исследований в профессиональной сфере иметь навыки: владения методикой составления программы исследования, проведения научно-исследовательских работ и обоснования их перспективных направлений
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: - современные актуальные проблемы учета фактов хозяйственной жизни и экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; уметь: - обосновывать актуальность и значимость выбранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: - основы и принципы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой; - содержание разделов программы и их связь с планируемыми исследованиями; - как данные, полученные в ходе проведения исследования, следует использовать для решения поставленных задач уметь: - самостоятельно отбирать необходимую исходную информацию и на ее основе проводить научные исследования; - выполнять необходимые расчеты и правильно интерпретировать полученные результаты; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с программой исследования; иметь навыки: - проведения самостоятельных исследований вопросов, предусмотренных программой; - самостоятельного использования методов организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области учета и анализа;

		- представления полученных итогов по результатам исследования.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать требования, предъявляемые к написанию статьи; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для публикации; - использовать базы данных, сайты, опубликованные аналитические обзоры и пакеты прикладных программ; - обобщать и представлять научному сообществу результаты научных исследований <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки информации, увязать с темой исследования и представить в виде научной публикации; - публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации деятельности субъектов экономического анализа;</p> <p>уметь формировать учетно-аналитические данные для выработки стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на микро-и макроуровнях;</p> <p>иметь навыки разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: действующую нормативно-правовую базу, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки: сбора и анализа исходных данных и использовать полученную информацию для проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и оценки результатов прогноза социально-экономических показателей отрасли, региона, экономики в целом на основе динамики фактических данных

	экономики в целом	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>уметь анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов за отчетный финансовый год и определять направления по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;</p> <p>иметь навыки управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и разработки вариантов управленческих решений
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в области методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации учебного процесса в различных образовательных организациях; - состав и структуру учебного плана; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочую программу по изучению дисциплины

	преподавания экономических дисциплин в профессиональн ых образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессиональног о образования	
--	---	--

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

Организационный

Научно-исследовательская работа

Заключительный этап.

4. Место и сроки проведения практики.

Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) проводится по окончании второго семестра. Она проходит на базе обучающей организации на выпускающих кафедрах экономического факультета.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент Шатохина Л.А., кафедра бухгалтерского учета и аудита,

к.э.н., доцент Измайлова Л.Н. кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики.

Б2.В.02(II) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи производственной научно-исследовательской работы.

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов (ППНИР) является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

Основными задачами ППНИР являются:

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса; - уметь составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов; - иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования учетно-аналитического обеспечения бизнеса.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; - уметь обосновывать в устной форме актуальность избранной темы исследования; - иметь навыки представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований; - уметь самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой; - иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций и рекомендаций, внедряемых в практическую деятельность хозяйствующих субъектов; - уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада - иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап – планирование НИР (ознакомление с тематикой исследования, подбор научной литературы, ее анализ, обобщение и критическая оценка, формулировка темы, обоснование ее актуальности, определение цели и задач, составление календарного плана, программы исследований).

Исследовательская работа – непосредственное проведение научно-исследовательской работы (разработка методологии, методики, инструментария сбора информации).

Подготовка и оформление отчета о практике – обобщение результатов исследования в форме отчета, его оформление, участие в научных конференциях, семинарах, подготовка публикаций, подготовка отдельных разделов магистерской диссертации.

Заключительный этап – представление промежуточных результатов исследований в виде отчета научному руководителю.

4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика, научно исследовательская работа Б2.В.02(П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (Б2.В.02(П) проводится в 1-4 семестрах. Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики: зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.экон.н. Ширококов В.Г.

доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.экон.н. Дьяченко Е.Ю.

Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи производственной научно-исследовательской работы.

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов (ППНИР) является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

Основными задачами ППНИР являются:

- исследование актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса; - уметь корректировать программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов и полученных результатов; - иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования учетно-аналитического обеспечения бизнеса.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; - уметь обосновывать в устной форме актуальность исследуемых вопросов при предоставлении материалов научному сообществу; - иметь навыки представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований; - уметь самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой; - иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций; - уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада - иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап – корректировка программы и календарного плана НИР, на основании полученных результатов.

Исследовательская работа – непосредственное проведение научно-исследовательской работы, обработка и обобщение фактических данных.

Подготовка и оформление отчета о практике – представление промежуточных результатов исследований научному руководителю в виде отчета, участие в научных конференциях, семинарах, подготовка публикаций.

Заключительный этап – публичная защита выполненной выпускной квалификационной работы.

4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика, научно исследовательская работа Б2.В.03(П) организуется на протяжении обучения в магистратуре и может осуществляться в различных видах и формах.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (Б2.В.03(П) проводится в 3, 4 семестрах (4,5 семестрах для заочной формы обучения). Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики: зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.экон.н. Широбоков В.Г.

доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.экон.н. Дьяченко Е.Ю.

Б2.В.04 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета и экономического анализа в коммерческих организациях, закрепление навыков учетной, аналитической, научно-исследовательской работы, формирование компетенций будущего работника; а также сбор материалов к выполнению выпускной работы.

Задачами технологической практики являются:

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области построения системы, организации и методики бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований, оценка их результатов;
- изучение и анализ эффективности работы учетно-аналитической службы организации; подготовка данных для выработки управленческих решений;
- овладение методами сбора и анализа информации для исследования состава и со- держания локальных нормативных актов, регулирующих функционирование учетно-аналитических служб и формирование навыков составления локальных нормативных актов;
- освоение методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое и имущественное состояние, финансовые результаты, движение денежных потоков; приобретение навыков делового письма, подготовки нормативных документов;
- исследование и критическая оценка действующих методик (процедур) отражения сведений о элементах предмета бухгалтерского учета и их достоверной оценки в системе бухгалтерских счетов, разработка рекомендаций по их совершенствованию;

- систематическое самостоятельное изучение специальной научной, практической литературы, нормативных правовых актов, методических материалов, докладов в целях подготовки магистерской диссертации, формирование творческого подхода в профессиональной, научно-исследовательской деятельности;
- сбор, обработка, обобщение, анализ нормативных, методических, практических материалов для магистерской диссертации;
- подготовка учебных и научно-исследовательских работ (отчета о технологической практике, курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов) на основе собранного материала и приобретенных навыков за время прохождения практики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать функции учетно-аналитических служб и контрольных подразделений хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь критически оценивать современные тенденции развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</p> <p>иметь навыки разработки рекомендаций по совершенствованию функционирования системы бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать основы эффективной организации работы учетно-аналитической службы организации;</p> <p>Уметь принимать организационно-управленческие Решения по формированию учетно-аналитических процедур;</p> <p>иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания локальных нормативных документов, регулирующих методические и организационные аспекты работы учетно-аналитических служб.</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с требованиями программы	<p>Знать порядок подготовки программы исследований в области методологии, методики и организации деятельности учетно-аналитической службы организации;</p> <p>Уметь на основе полученных эмпирических данных выполнять научные исследования социально-экономических процессов;</p> <p>Иметь навыки самостоятельного исследования в области бухгалтерского учета и экономического анализа в организациях.</p>

ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации деятельности субъектов экономического анализа; уметь формировать учетно-аналитические данные для выработки стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; иметь навыки разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового и управленческого анализа уметь: - обосновать методические положения экономического анализа для оценки эффективности деятельности организации; - использовать инструменты бухгалтерского учета для достоверного отражения сведений о элементах предмета бухгалтерского учета и их точной оценки в системе бухгалтерских счетов; - иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях обоснования управленческих решений.

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

Производственная работа.

Аналитическая работа.

Заключительный этап.

4. Место и сроки проведения практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика проводится по окончании второго семестра. Она проходит на базе сторонней организации: в коммерческих организациях, органах государственного управления и других заинтересованных организациях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Разработчики программы:

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Л.Н.

Б2.В.05 (II) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	знать основные направления модернизации высшего образования; методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе; иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий; применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях	-знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс; соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.

	высшего образования, дополнительного профессионального образования	
--	---	--

3. Краткое содержание практики:

- Подготовительный этап.
- Исследовательская работа.
- Подготовка и оформление отчета о практике.
- Заключительный этап.

4. Место и сроки проведения практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика проводится по окончании третьего семестра.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Разработчики программы:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Л.Н.

Б2.В.06 (П) Производственная практика, преддипломная

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Цель и задачи практики:

Цель практики - закрепление и расширение теоретических знаний магистрантов, получение выпускником профессионального опыта в области бухгалтерского учета экономического анализа, приобретения более глубоких практических навыков, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области учета и экономического анализа в реальных условиях деятельности коммерческих организаций;
- закрепление навыков обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей, выявления перспективного направления исследования;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при составлении прогноза основных показателей социально-экономической деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;
- закрепление навыков разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- сбор, обработка и обобщение эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, рефератов, научных статей).

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- знать теоретические основы делового общения; организационные принципы управления</p> <p>- уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками</p> <p>иметь навыки руководства коллективом с различными этническими и социальными особенностями</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера</p> <p>уметь проводить анализ сильных и слабых сторон принятого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p> <p>иметь навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих журналах по направлениям профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>иметь навыки: владения методикой составления программы исследования, проведения научно-исследовательских работ и обоснования их перспективных направлений</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов учета и анализа в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить аналитические процедуры организаций разных видов деятельности; - охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы по теме магистерской диссертации; <p>иметь навыки применения основных приемов и способов экономического анализа, современных методик бухгалтерского учета в отношении объектов исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.</p>

ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать основные способы сбора и обработки учетной информации, необходимой для прогнозирования социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности как организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику, так и отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать особенности применения учетно-аналитических процедур в отношении отдельных объектов учета и анализа в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; уметь понимать учетно-аналитический процесс на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; иметь навыки обоснования необходимости совершенствования основных направлений деятельности учетно-аналитических служб экономических субъектов.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам развития учета и экономического анализа; уметь формулировать предложения по развитию учетно-аналитической системы с целью улучшения качества информационного обеспечения управленческих решений; иметь навыки разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с применением современных методов учета и экономического анализа.

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

Производственная работа.

Аналитическая работа.

Заключительный этап.

4. Место и сроки проведения практики.

Производственная практика, преддипломная проводится по окончанию четвертого семестра. Она проходит на базе сторонней организации: в коммерческих организациях, органах государственного управления и других заинтересованных организациях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент, Павлюченко Т.Н., кафедра бухгалтерского учета и аудита,
к.э.н., доцент Измайлова Л.Н. кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики