

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



Лубков В.А.

16 июня 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ инновационной деятельности»**
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			+	+	+
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	+	+	+	+	
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			+		+
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
						Пороговый уровень (удовл.)
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе инновационной деятельности <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного реагирования на нестандартные ситуации и их комплексной оценки 	3-5	Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Факторы риска инноваций. Основные разделы бизнес-плана.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 (1-4). Тесты из раздела 3.3 (6-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-48) Практические задания из раздела 3.5
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический инструментарий и принципы представления результатов проведенного исследования научному сообществу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы, научные статьи или доклады в исследуемых областях - представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности 	1-4	Содержание, задачи и методы экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Параметры, характеризующие риск инноваций. Методы количественного анализа рисков. Показатели уровня риска инноваций и методы управления ими	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 (5-11). Тесты из раздела 3.3 (1-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-49) Практические задания из раздела 3.5

ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности руководства экономическими службами и подразделениями в инновационной деятельности в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правильные управленческие решения, направленные на повышение эффективности службы и подразделений 	3,5	<p>Координация деятельности экономической службы по оценке инноваций. Бизнес-план инновационного проекта. Распределение функций между членами экономической службы по формированию инновационного бизнес-плана.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (12-18). Тесты из раздела 3.3 (11, 15, 18, 22, 31-36) Практические задания из раздела 3.5</p>
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия инновационных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, обсуждения, обоснования выбора и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности на основе критериев эффективности 	2-5	<p>Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (19-25). Тесты из раздела 3.3 (6-12, 15-16, 18, 22, 24, 27-28, 30-34, 36, 38-40, 42-44, 46-49) Практические задания из раздела 3.5</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
				Пороговый уровень (зачтено)
ОК-2	Знать: - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе инновационной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 (6-17). Тесты из раздела 3.3 (6-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-48) Практические задания из раздела 3.5
	Иметь навыки: - оперативного реагирования на нестандартные ситуации и их комплексной оценки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 (6-17). Тесты из раздела 3.3 (6-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-48) Практические задания из раздела 3.5
ПК-4	Знать: - аналитический инструментарий и принципы представления результатов проведенного исследования научному сообществу	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (2-9, 14-17) Тесты из раздела 3.3 (1-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-49) Практические задания из раздела 3.5
	Уметь: - готовить аналитические материалы, научные статьи или доклады в исследуемых областях - представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (6-9, 14-19) Тесты из раздела 3.3 (1-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-49) Практические задания из раздела 3.5
	Иметь навыки: - поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (6-9, 14-19). Тесты из раздела 3.3 (1-8, 11, 12, 15, 18, 22, 24, 31-34, 36, 40-49) Практические задания из раздела 3.5

ПК-11	Знать: - особенности руководства экономическими службами и подразделениями в инновационной деятельности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (6-9, 14-19). Тесты из раздела 3.3 (11, 15, 18, 22, 31-36) Практические задания из раздела 3.5
	Уметь: - принимать правильные управленческие решения, направленные на повышение эффективности службы и подразделения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (6-9, 14-30). Тесты из раздела 3.3 (11, 15, 18, 22, 31-36) Практические задания из раздела 3.5
ПК-12	Знать: - технологию принятия инновационных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (1-28) Тесты из раздела 3.3 (6-12, 15-16, 18, 22, 24, 27-28, 30-34, 36, 38-40, 42-44, 46-49) Практические задания из раздела 3.5
	Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности на основе критериев эффективности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (1-28) Тесты из раздела 3.3 (6-12, 15-16, 18, 22, 24, 27-28, 30-34, 36, 38-40, 42-44, 46-49) Практические задания из раздела 3.5

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка преподавателя	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях*

2.8 Критерии оценки курсовой работы (не предусмотрено)

2.9. Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Роль инноваций в жизни общества. (для ОК-2)
2. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. (для ОК-2)
3. Современные трактовки понятия «инновация». (для ОК-2)
4. Классификации инноваций. (для ОК-2)
5. Терминологические основы инновационной деятельности. (для ПК-4)
6. Инновационный процесс и его этапы. (для ПК-4)
7. Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития (для ПК-4)
8. Статистика инноваций. (для ПК-4)
9. Субъекты инновационной деятельности (для ПК-4)
10. Источники финансирования инноваций. (для ПК-4)
11. Мотивация инноваций. (для ПК-4)
12. Инновации как объект экономического анализа. (для ПК-11)
13. Направления экономического анализа инноваций. (для ПК-11)
14. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. (для ПК-11)
15. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. (для ПК-11)
16. Риск инноваций. (для ПК-11)
17. Экономическая эффективность инноваций. (для ПК-11)
18. Абсолютные показатели эффективности. (для ПК-11)
19. Относительные показатели эффективности. (для ПК-12)
20. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. (для ПК-12)
21. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций. (для ПК-12)
22. Понятие инновационного проекта. (для ПК-12)
23. Назначение и структура бизнес-плана. (для ПК-12)
24. Основные разделы бизнес-плана. (для ПК-12)
25. Финансовый раздел бизнес-плана. (для ПК-12)

3.2 Вопросы к зачету

1. Терминологические основы инновационной деятельности. (для ПК-12)
2. Современные трактовки понятия «инновация». (для ПК-4, ПК-12)
3. Классификации инноваций. (для ПК-4, ПК-12)
4. Жизненный цикл инновации. (для ПК-4, ПК-12)
5. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. (для ПК-4, ПК-12)
6. Роль инноваций в жизни общества. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
7. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
8. Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
9. Статистика инноваций. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
10. Субъекты инновационной деятельности. (для ОК-2, ПК-12)
11. Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций. (для ОК-2, ПК-12)
12. Инновации как объект экономического анализа. (для ОК-2, ПК-12)

13. Направления экономического анализа инноваций. (для ОК-2, ПК-12)
14. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
15. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
16. Экономическая эффективность инноваций. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
17. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. (для ОК-2, для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
18. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. (для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
19. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. (для ПК-4, ПК-11, ПК-12)
20. Метод NPV. Метод ECV. (для ПК-11, ПК-12)
21. Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. (для ПК-11, ПК-12)
22. Факторы риска инноваций. (для ПК-11, ПК-12)
23. Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы. (для ПК-11, ПК-12)
24. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций. (для ПК-11, ПК-12)
25. Понятие инновационного проекта. (для ПК-11, ПК-12)
26. Бизнес-план инновационного проекта. (для ПК-11, ПК-12)
27. Назначение и структура бизнес-плана. (для ПК-11, ПК-12)
28. Основные разделы бизнес-плана. (для ПК-11, ПК-12)
29. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. (для ПК-11)
30. Финансовый раздел бизнес-плана (для ПК-11)

3.3 Тестовые задания

1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. *технопарки*.

2. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является

1. *Правительственная комиссия по научно-технической политике*;
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума.

3. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

1. *продуктовая*;
2. *функциональная*;
3. *ресурсная*;
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

4. Инновация это:

1. новшество;
2. **нововведение;**
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

5. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

1. ОКР;
2. фундаментальные НИР;
3. коммерциализация;
4. **прикладные НИР.**

6. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

1. отказ в сертификации результата;
2. **отсутствие результата в установленные сроки;**
3. отторжение рынком;
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

7. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными риско-инвестициями?

1. снижение объемов производства и продаж;
2. **технологическое освоение выпуска новой продукции;**
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;
4. **исследования и разработки по созданию новой продукции.**

8. К методам научно-технического прогнозирования относятся:

1. **экстраполяция;**
2. **экспертные оценки;**
3. **моделирование;**
4. постулирование;
5. логистический анализ.

9. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:

1. **долгосрочные затраты;**
2. текущие затраты;
3. нет правильного ответа.

10. Инновационный анализ:

1. совокупность методов управления персоналом;
2. **совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;**
3. самостоятельная наука.

11. Ставка дисконтирования определяется на основе:

1. индекса инфляции;
2. *ставки рефинансирования Центрального банка;*
3. ставки налога на прибыль.

12. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

1. аудиторские;
2. лизинговые;
3. *венчурные;*
4. потребительские.

13. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

1. охватывает технологические изменения продукта;
2. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
3. *предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.*

14. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

1. *новые комбинации факторов производства;*
2. изобретения;
3. новые технологии.

15. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:

1. *метод чистого дисконтированного дохода;*
2. *метод индекса доходности и рентабельности проекта;*
3. *метод срока окупаемости;*
4. *метод внутренней нормы доходности;*
5. *метод расчета точки безубыточности проекта.*

16. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:

1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
2. *система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;*
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

17. Функции государства в инновационной сфере это:

1. аккумулярование средств;
2. *стимулирование инноваций;*
3. *координация инновационной деятельности;*
4. *правовое обеспечение;*
5. кадровое обеспечение.

18. Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?

1. нижним пределом рентабельности;
2. *гарантией возврата вложенных средств;*
3. единственным критерием для принятия решения о вложении средств.

19. Дополните предложение: Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное) право на использование изобретения в течение _____ с даты приоритета.

1. 1 года;
2. неограниченного времени;
3. *20 лет.*

20. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:

1. роста;
2. *стратегию ограниченного роста;*
3. стратегию отсечения лишнего.

21. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

1. развитие рыночных отношений;
2. содействие развитию инновационной инфраструктуры;
3. создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
4. *гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.*

22. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

1. *высокие;*
2. средние;
3. низкие.

23. Укажите группу, где все указанные объекты, относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству):

1. *изобретение, промышленный образец, полезная модель;*
2. товарный знак, ноу-хау, коммерческая тайна;
3. научные произведения, программы для ЭВМ;
4. авторское право, знак обслуживания.

24. Методами управления инвестиционным риском может быть:

1. *диверсификация;*
2. *передача (аутсорсинг);*
3. вероятность возникновения;
4. *хеджирование;*
5. логическое сложение рисков.

25. Инновационный процесс это:

1. *процесс преобразования научного знания в инновацию.*
2. деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
3. освоение инновационного потенциала;
4. реализация инновационной политики.

26. Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:

1. государственному сектору науки;
2. сектору высшего образования;
3. *предпринимательскому сектору науки.*

27. Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке (4,1,2,3)

1. освоение в производстве;
2. диффузия (тиражирование на других объектах);
3. рутинизация (стабильное, без изменения, использование);
4. возникновение потребности в новшестве и его создание (приобретение прав на использование новшества у его владельца).

28. Форфейтинг это:

1. коммерческий кредит;
2. *финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;*
3. инвестиционный налоговый кредит.

29. Предприятие работает на рынке много лет. Имеет массовое и крупносерийное производство широкой гаммы разных изделий. Испытывает большие трудности на рынке и в финансах. Есть нерентабельные производства. По классификации предприятий по Х. Фризвинкеля, это предприятие является:

1. гордый лев;
2. могучий слон;

3. *неповоротливый бегемот.*

30. Какая из перечисленных лицензий применяется крайне редко?

1. простая;
2. исключительная;
3. *полная.*

31. Условие устойчивости проекта:

1. на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной;
2. должно быть достаточно финансовых резервов;
3. *значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а индекс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 %.*

33. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:

1. продуктовым инновациям;
2. *процессным.*

34. Научоемкость продукции это:

1. *Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;*
2. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений.

35. Введение термина инновация связывают с именем:

1. Гобсона;
2. Кейнса;
3. *Шумпетера;*
4. Маркса.

36. Какой проект следует поддержать?

1. *приведенные затраты 1.8 д.е.*
2. приведенные затраты 2.0 д.е.
3. приведенные затраты 2.5 д.е.

37. Н.Д. Кондратьев разработал:

1. классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
2. классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
3. *теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.*

38. Основной целью технопарков является;

1. создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
2. *стимулирование малого инновационного предпринимательства;*
3. реализация любого прибыльного проекта.

39. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?

1. народнохозяйственной;
2. бюджетной;
3. *коммерческой.*

40. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:

1. собственные средства;
2. *оборотные средства;*
3. заемные средства;
4. спонсорские средства.

41. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:

1. *наступательная;*
2. *оборонительная;*
3. адаптационная;
4. ситуационная.

42. Инновационный проект это:

1. *форма целевого управления инновационной деятельностью;*
2. *комплект документов;*
3. новация.

43. Отметьте неправильный ответ. Жизненный цикл инновационного проекта включает в себя стадии:

1. формирование инновационной идеи;
2. разработка проекта;
3. *рассмотрение проекта;*
4. реализация проекта;
5. завершение проекта.

44. Риск в инновационной деятельности может быть:

1. *чистый;*
2. *спекулятивный;*
3. *скрытый;*
4. *финансовый.*

45. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:

1. *радикальные;*
2. научные;

3. *модификационные;*
4. *улучшающие;*
5. процессные;
6. предметные.

46. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:

1. стратегические;
2. замещающие;
3. *радикальные.*

47. Предложены к внедрению два изобретения. Выберите наиболее рентабельное, если:

1. *инвестиции — 450 д.е.предполагаемый доход — 650 д.е.*
2. инвестиции—1200д.е предполагаемый доход—1500 д.е.

48. С точки зрения масштабыности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на:

1. *монопроекты;*
2. гиперпроекты;
3. *мегапроекты;*
4. сложносоставные;
5. *мультипроекты.*

49. Государственная инновационная политика – это:

1. совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
2. определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
3. *определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;*

3.4 Темы курсовых работ (не предусмотрено)

3.5. Типовые практические задания для текущего контроля

1. Провести расчеты и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу на основе приведенных данных. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта? (для ПК-4).

2. Рассчитать точку безубыточности (в целых числах). Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100.

3. В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Разработать варианты управленческих решений по определению доходности инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов. (для ПК-12).

4. Простая процентная ставка депозита равна 20 % годовых, срок депозита - 0,5 года. Определить доходность финансовой операции в виде сложной годовой процентной ставки (для ОК-2).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Лубков В.А., Хаустова Г.И.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Лубков В.А., Хаустова Г.И.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы выделены курсивом в разделе 3.3.

**Рецензент: генеральный директор
ООО «Компания Фэмили», к.э.н. Жданов Дмитрий Сергеевич**