

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

*А.В. Агибалов* 20 22 г.

Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика академическая магистратура  
квалификация выпускника магистр  
Профиль Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса

Факультет – экономический

Выпускающая кафедра – экономического анализа, статистики и прикладной  
математики

Форма обучения – очная/заочная

Всего зач.ед./ часов 9/324

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ), ПРИКАЗ от 30 МАРТА 2015 г. № 321 и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 12 от 15 июня 2022г.).

Заведующий кафедрой



Широбоков В.Г.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 11 от 20.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой



Запорожцева Л.А.

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № № 11 от 22 июня 2022 г)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ протокол №12 от 29.06.2022 г

Рецензент: *Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «БМ Холдинг», к.э.н., Рубан Алексей Александрович*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Планируемые результаты освоения ОП ВО .....	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды .....	22
4. Программа государственного экзамена .....	22
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).....	22
4.2. Содержание государственного экзамена .....	22
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	28
4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена.....	37
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения.....	46
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) .....	46
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения.....	47
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	47
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР). .....	48
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	52
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	59
7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	60
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	60

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению и программе магистерской подготовки;

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (магистерской диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

## 2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> значение логики как средства познания объективного мира; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p><b>3.2</b> сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p><b>3.3</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p><b>3.4</b> объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</p> <p><b>3.5</b> содержания, принципы и назначение стратегического и оперативного контроллинга в организации;</p> <p><b>3.6</b> постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p><b>3.7</b> концепцию основных положений бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления</p>
		<p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p><b>У.2</b> использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам;</p> <p><b>У.3</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и</p>

		<p>формулировать задачи по её достижению.</p> <p><b>У.4</b> уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p><b>У.5</b> предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода;</p> <p><b>У.6</b> осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p><b>У.7</b> осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения</p> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений;</p> <p><b>Н.2</b> абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;</p> <p><b>Н.3</b> абстрактного мышления.</p> <p><b>Н.4</b> абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли;</p> <p><b>Н.5</b> обобщения и анализа экономической информации;</p> <p><b>Н.6</b> абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.7</b> применения элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета.</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> конфликты экономических интересов собственников, принимающих управленческие решения;</p> <p><b>3.2</b> теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса;</p> <p><b>3.3</b> конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения;</p> <p><b>3.4</b> теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства;</p> <p><b>3.5</b> методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;</p> <p><b>3.6</b> методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</p> <p><b>3.7</b> методику оценки нестандартных ситуаций в венчурном инвестировании</p> <p><b>3.8</b> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений;</p> <p><b>У.2</b> отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества;</p> <p><b>У.3</b> идентифицировать нестандартные операции;</p> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Н.2</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><b>Н.3</b> применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне;</p> <p><b>Н.4</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><b>Н.5</b> оценки этической ответственности за принятые решения</p> <p><b>Н.6</b> принятия инвестиционных решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Н.7</b> оперативного реагирования на нестандартные ситуации и их комплексной оценки</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> алгоритм научного поиска, алгоритм самореализации, саморазвития, характеристику основных элементов научной работы.</p> <p><b>3.2</b> основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;</p> <p><b>3.3</b> принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;</p> <p><b>3.4</b> основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере</p>

		<p>выбранной специализации;</p> <p><b>3.5</b> способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет.</p> <p><b>3.6</b> законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации.</p>
		<p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> осуществлять этапы поиска авторского решения.</p> <p><b>У.2</b> применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.</p> <p><b>У.3</b> использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами</p>
		<p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> творческого решения задачи.</p> <p><b>Н.2</b> использования методов научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>Н.3</b> выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих;</p> <p><b>Н.4</b> организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.</p> <p><b>Н.5</b> разработки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы оценочной деятельности, а также способов и приемов оценки бизнеса</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p><b>3.2</b> функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;</p> <p><b>3.3</b> правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках);</p> <p><b>3.4</b> требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p>
		<p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме</p> <p><b>У.2</b> осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;</p> <p><b>У.3</b> понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p>
		<p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;</p> <p><b>Н.2</b> подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация);</p> <p><b>Н.3</b> расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.2</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</p>

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.2</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> использования организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.2</b> принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p><b>3.2</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p><b>3.3</b> основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</p> <p><b>3.4</b> практику применения законодательства РФ по вопросам оценки объектов бухгалтерского учета в финансовом учете и отчетности для принятия управленческих решений</p> <p><b>3.5</b> способы и приемы оснований принятия организационно-управленческих решений в области инвестиционного анализа</p> <p><b>3.6</b> методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности</p> <p><b>3.7</b> основы международных требований к организации системы внутреннего контроля;</p> <p><b>3.8</b> основные категории и положения внутреннего аудита, заложенные в нормативно-правовых актах и специальной литературе;</p> <p><b>3.9</b> концепцию основных положений бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений с целью принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p><b>У.2</b> обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов;</p> <p><b>У.3</b> ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне;</p> <p><b>У.4</b> обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов;</p> <p><b>У.5</b> определять критерии оценки финансово-экономической ситуации.</p> <p><b>У.6</b> Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>У.7</b> составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p><b>У.8</b> на основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно инвестирования в те или иные объекты</p> <p><b>У.9</b> собирать необходимую управленческую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений</p>

		<p><b>У.10</b> применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности</p> <p><b>У.11</b> использовать стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке организационно-управленческих решений;</p> <p><b>У.12</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать организационно-управленческие решения по объектам учета и отчетности государственного сектора</p> <p><b>У.13</b> организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>Н.2</b> применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;</p> <p><b>Н.3</b> принятия управленческих решения для обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.</p> <p><b>Н.4</b> применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p><b>Н.5</b> формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности с целью принятия эффективных организационно-управленческих решений</p> <p><b>Н.6</b> составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов</p> <p><b>Н.7</b> принятия управленческих решений для достижения поставленных целей экономических субъектов</p> <p><b>Н.8</b> обобщения результатов проверок и принятия на их основе организационно-управленческих решений</p> <p><b>Н.9</b> принятия организационно-управленческих решений при формировании учетной информации о финансовых и нефинансовых активах, доходах и расходах государственного сектора</p>
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p><b>3.2</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p><b>3.3</b> микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p><b>3.4</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки;</p> <p><b>3.5</b> основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p><b>3.6</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>3.7</b> теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>3.8</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;</p> <p><b>3.9</b> сущность, особенности, критерии и общие принципы построения определенной модели управленческого учета.</p> <p><b>3.10</b> результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области финансового анализа, менеджмента, учета и аудита</p>



Уметь:

- У.1** обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;
- У.2** обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;
- У.3** разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- У.4** обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- У.5** производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом;
- У.6** оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.
- У.7** обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;
- У.8** осуществлять сбор, регистрацию и систематизацию информации об объектах учета, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках и использовать ее для планирования исследовательской деятельности;
- У.9** выделить преимущества и недостатки различных моделей управленческого учета
- У.10** обобщать, систематизировать и критически оценивать результаты исследований в области финансового анализа
- У.11** обобщать и критически оценивать организационные особенности системы бухгалтерского учета государственного сектора, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- У.12** применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации

Иметь навыки:

- Н.1** владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);
- Н.2** владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;
- Н.3** использования современного программного обеспечения.
- Н.4** составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- Н.5** сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.
- Н.6** владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;
- Н.7** применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для составления программы научного исследования
- Н.8** обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.
- Н.9** обоснования наиболее приемлемой модели управленческого учета для отдельного хозяйствующего субъекта
- Н.10** по выявлению перспективных направлений развития учета

		<p>нефинансовых, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов и составлению программы исследований в данной сфере</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам микроэкономики;</p> <p><b>3.2</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики;</p> <p><b>3.3</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>3.4</b> методику расчета, сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента, алгоритм управленческих финансовых решений для обоснования актуальной направленности научного исследования в этой области</p> <p><b>3.5</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.</p> <p><b>3.6</b> понятия цели, принципы и технологии анализа и оценки стоимости бизнеса;</p> <p><b>3.7</b> руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта; стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки.</p> <p><b>3.8</b> методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования по оценке стоимости компании и бизнеса</p> <p><b>3.9</b> международные профессиональные стандарты внутреннего аудита;</p> <p><b>3.10</b> влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета</p> <p><b>3.11</b> механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности и их регулирование.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p><b>У.2</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p><b>У.3</b> самостоятельно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования. Формулировать ожидаемые результаты собственного исследования, оценивать их возможное теоретическое и практическое значение.</p> <p><b>У.4</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p><b>У.5</b> определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p><b>У.6</b> определять ключевые факторы и рычаги повышения стоимости</p> <p><b>У.7</b> сформировать актуальность, подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследования в области оценочной деятельности.</p> <p><b>У.8</b> адаптировать и разрабатывать методологию управленческого учета в соответствии с требованиями организации и отраслевой специфики</p> <p><b>У.9</b> представлять результаты научно-исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи</p> <p><b>У.10</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы;</p> <p><b>У.11</b> использовать достижения национальных школ бухгалтерского</p>

		<p>учета для обоснования темы научного исследования</p> <p><b>У.12</b> обосновывать актуальность сущности, теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета с целью обоснования современных направлений исследования в этой области</p> <hr/> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</p> <p><b>Н.2</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</p> <p><b>Н.3</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;</p> <p><b>Н.4</b> проведения научных исследований в области экономики с использованием компьютерных программ и информационно- справочных систем</p> <p><b>Н.5</b> проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><b>Н.6</b> применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования</p> <p><b>Н.7</b> по применению моделей бухгалтерского учета в теоретической и практической системе экономических процессов</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой;</p> <p><b>3.2</b> современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой;</p> <p><b>3.3</b> методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных.</p> <p><b>3.4</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p><b>3.5</b> международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю;</p> <p><b>3.6</b> методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.</p> <p><b>3.7</b> специфику системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией</p> <p><b>3.8</b> алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса;</p> <p><b>3.9</b> методику разработки программы исследования в области управленческого анализа</p> <p><b>3.10</b> функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа</p> <p><b>3.11</b> проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p> <p><b>3.12</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам построения системы управленческого учета и совершенствования методик для проведения экономических расчетов</p> <p><b>3.13</b> международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю;</p> <p><b>3.14</b> особенности технологии и методики проведения внутреннего аудита и его отличие от внешнего аудита;</p> <p><b>3.15</b> методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи в сфере бизнеса; принципы разработки программы статистического наблюдения;</p>

Уметь:

- У.1** составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- У.2** составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- У.3** грамотно использовать современное стандартное программное обеспечение (STATISTICA) в ходе проведения самостоятельного исследования.
- У.4** критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность
- У.5** разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования
- У.6** планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций;
- У.7** самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.
- У.8** проводить углубленное исследование, направленное на выявление рентабельности отдельных видов продукции (работ, услуг).
- У.9** проводить самостоятельные исследования хозяйственной деятельности коммерческой организации в рамках управленческого анализа
- У.10** самостоятельно систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации
- У.11** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- У.12** критически оценивать действующие положения, о производственных затратах, себестоимости произведенной продукции и определения прибыли
- У.13** регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита;
- У.14** использовать методы внутреннего аудита для выявления нарушений;
- У.15** самостоятельно исследовать стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
- У.16** проводить сбор данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Иметь навыки:

- Н.1** проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- Н.2** в проведении самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
- Н.3** проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений
- Н.4** осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования сферы, объекта финансового управления, выбор методов решения поставленных задач, интерпретации результатов исследования
- Н.5** применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки
- Н.6** владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
- Н.7** выбора ключевых оценочных показателей функционирования организации и осуществления их согласованности со стратегией развития

		<p>организации.</p> <p><b>Н.8</b> разработки программ экономического развития организации;</p> <p><b>Н.9</b> проведения исследовательской работы в управленческом учете</p> <p><b>Н.10</b> работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего аудита</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p><b>З.2</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p><b>З.3</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада;</p> <p><b>З.4</b> современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.</p> <p><b>З.5</b> методику описания результатов научных исследований по анализу венчурных инвестиций</p> <p><b>З.6</b> аналитический инструментарий и принципы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p> <p><b>З.7</b> основополагающие принципы проведения научных исследований</p> <p><b>З.8</b> порядок налогообложения организаций и физических лиц</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</p> <p><b>У.2</b> обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</p> <p><b>У.3</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.</p> <p><b>У.4</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей;</p> <p><b>У.5</b> обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента</p> <p><b>У.6</b> применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p> <p><b>У.7</b> готовить аналитические материалы, научные статьи или доклады в исследуемых областях</p> <p><b>У.8</b> представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада</p> <p><b>У.9</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по применению МСФО</p> <p><b>У.10</b> обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области учетной политики экономических субъектов,</p> <p><b>У.11</b> определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов</p> <p><b>У.12</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию о тенденциях развития контроллинга</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p><b>Н.1</b> осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;</p> <p><b>Н.2</b> выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</p> <p><b>Н.3</b> осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;</p> <p><b>Н.4</b> выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</p>

		<p><b>Н.5</b> в интерпретации полученных результатов, уметь оценивать их статистическую значимость и адекватность.</p> <p><b>Н.6</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Н.7</b> публичных выступлений по результатам научного исследования;</p> <p><b>Н.8</b> применения научно-практического инструментария финансового менеджмента при демонстрации результатов научных исследований</p> <p><b>Н.9</b> подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада</p> <p><b>Н.10</b> написания научных докладов и статей, и представления их научному сообществу</p> <p><b>Н.11</b> поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.12</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области применения положений МСФО</p> <p><b>Н.13</b> научных исследований в области учетной политики, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для подготовки докладов и научных публикаций</p> <p><b>Н.14</b> письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения</p> <p><b>Н.15</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области стратегического и оперативного контроллинга.</p>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</p> <p><b>3.2</b> современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</p> <p><b>3.3</b> принципы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>3.4</b> порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения определенной модели управленческого учета.</p> <p><b>3.5</b> содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений финансового характера;</p> <p><b>3.6</b> содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия управленческих решений;</p> <p><b>3.7</b> алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков;</p> <p><b>3.8</b> основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа</p> <p><b>3.9</b> содержание инвестиционной деятельности</p> <p><b>3.10</b> виды и классификации инвестиционных проектов.</p> <p><b>3.11</b> подходы и методы оценки, их использование в практике ведения бизнеса.</p> <p><b>3.12</b> порядок и методику подготовки аналитических материалов по результатам анализа стоимости компании и оценке бизнеса</p> <p><b>3.13</b> содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений</p> <p><b>3.14</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений аграрной экономики и бизнеса, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>3.15</b> систему налогового законодательства</p> <p><b>3.16</b> основные инструменты контроллинга</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p><b>У.2</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;</p>

		<p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>У.3</b> использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта);</p> <p><b>У.4</b> определять точки безубыточности, проводить анализ "затраты - объем - прибыль", целевую себестоимость.</p> <p><b>У.5</b> оценивать мероприятия в области финансовой политики в рамках коммерческой организации.</p> <p><b>У.6</b> оценивать мероприятия в области принятия управленческих решений</p> <p><b>У.7</b> использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта и принятия стратегических решений</p> <p><b>У.8</b> интерпретировать результаты оценки стоимости бизнес;</p> <p><b>У.9</b> применять результаты оценки в анализе деятельности компании и принятии управленческих решений</p> <p><b>У.10</b> сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне</p> <p><b>У.11</b> готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений в сфере бизнеса;</p> <p><b>У.12</b> выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций в сфере бизнеса, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p><b>У.13</b> выявлять тенденции и закономерности в налогообложении</p> <p><b>У.14</b> производить поиск необходимой информации в различных внутренних источниках данных, оценивать качество и полноту получаемой информации</p>
		<p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p><b>Н.2</b> составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>Н.3</b> макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p><b>Н.4</b> применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита</p> <p><b>Н.5</b> проведения достоверных калькуляционных расчетов, используя комбинацию различных моделей управленческого учета.</p> <p><b>Н.6</b> Подготовки, формирования и продвижения аналитических материалов по инвестиционной деятельности коммерческой организации</p> <p><b>Н.7</b> подготовки аналитических материалов, содержащих в себе результаты анализа и используемых для принятия взвешенных управленческих решений в рамках оценочной деятельности.</p> <p><b>Н.8</b> применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики в сфере бизнеса;</p> <p><b>Н.9</b> практических расчетов налоговых платежей</p> <p><b>Н.10</b> по подготовке материалов для аналитических отчетов о результатах хозяйственной деятельности организации</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <p><b>З.1</b> функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах;</p> <p><b>З.2</b> элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов, данных;</p> <p><b>З.3</b> сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования;</p>

- 3.4 источники нормативно-правовой информации, регулирующие вопросы ведения финансового учета, составления отчетности и используемые для повышения качества проводимых экономических расчетов;
- 3.5 теоретические основы и методику проведения углубленного финансового анализа
- 3.6 методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов;
- 3.7 алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния, финансовой устойчивости, оценки компании на рынке ценных бумаг, стоимости бизнеса;
- 3.8 теоретические основы и методику проведения управленческого анализа
- 3.9 методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов;
- 3.10 алгоритмы расчета основных показателей производственной деятельности;
- 3.11 основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;
- 3.12 принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ;
- 3.13 источники информации, необходимые для обоснования бизнес-проектов
- 3.14 методологические основы применения инструментария анализа и оценки стоимости бизнеса;
- 3.15 направления использования результатов анализа и оценки бизнеса (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты).
- 3.16 методы сбора, обработки и представления экономической информации;
- 3.17 понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения;
- 3.18 теоретические и законодательные основы формирования учетной политики организаций, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных;
- 3.19 принципы анализа и использования учетных и отчетных данных для проведения экономических расчетов

Уметь:

- У.1 решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов
- У.2 использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами хозяйствующих субъектов
- У.3 грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности;
- У.4 оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита;
- У.5 использовать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- У.6 проводить углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации;
- У.7 формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур;
- У.8 проводить управленческий анализ производственного предприятия;
- У.9 формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур
- У.10 анализировать и использовать различные нормативно-правовые документы;
- У.11 составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта;
- У.12 использовать основные методы инвестиционного анализа;



		<p><b>У.13</b> провести анализ и диагностику текущей стоимости фирмы и ее бизнес-единиц, выявить основные тенденции в ее изменении;</p> <p><b>У.14</b> внедрять и реализовывать стоимостные подходы в процессы управления фирмой;</p> <p><b>У.15</b> создавать информационно-контрольные системы, необходимые для контроллинга;</p> <p><b>У.16</b> формировать отчетность в соответствии с принципами МСФО, квалифицированно применять информацию из различных источников, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p><b>У.17</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по выбору и закреплению в учетной политике оптимальных способов учета;</p> <p><b>У.18</b> проводить экономические расчеты на основе первичного, синтетического и аналитического учета государственного сектора</p> <p><b>У.19</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне</p>
		<p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития</p> <p><b>Н.2</b> применения источников экономической, нормативно-правовой информации при проведении экономических расчетов для управления финансами хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Н.3</b> работы с кодексом корпоративного управления клиента, трудовым, гражданским, административным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Н.4</b> выявления проблем финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов;</p> <p><b>Н.5</b> систематизации и обобщения информации о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации;</p> <p><b>Н.6</b> интерпретации экономического содержания ключевых финансовых индикаторов</p> <p><b>Н.7</b> выявления проблем производственного процесса при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов;</p> <p><b>Н.8</b> систематизации и обобщения информации об эффективности использования производственных ресурсов;</p> <p><b>Н.9</b> интерпретации экономического содержания ключевых показателей производственного процесса</p> <p><b>Н.10</b> применения на практике методик инвестиционного анализа;</p> <p><b>Н.11</b> оценивания инвестиционных рисков;</p> <p><b>Н.12</b> определения эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных программ</p> <p><b>Н.13</b> анализа и использования различных источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p><b>Н.14</b> анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p><b>Н.15</b> анализировать и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта</p> <p><b>Н.16</b> использования различной бухгалтерской информации об объектах учета с целью проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p><b>3.2</b> методические основы составления экономических расчетов, прогнозов</p>

	<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>3.3</b> методику формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне;</p> <p><b>3.4</b> способы и приемы прогнозирования финансовых показателей на основе проведенного анализа</p> <p><b>3.5</b> методику прогнозирования ключевых стратегических показателей</p> <p><b>3.6</b> систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</p> <p><b>3.7</b> основополагающие принципы применения социально-экономических показателей учреждений государственного сектора</p> <p><b>3.8</b> действующее налоговое законодательство</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> прогнозировать развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p><b>У.2</b> анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</p> <p><b>У.3</b> делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>У.4</b> анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</p> <p><b>У.5</b> оценивать качество и надежность полученных прогнозных результатов с помощью доверительных интервалов.</p> <p><b>У.6</b> использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений в сфере бизнеса;</p> <p><b>У.7</b> составлять прогнозные данные на основании учетной информации из системы бухгалтерской отчетности в государственном секторе экономики</p> <p><b>У.8</b> применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития</p> <hr/> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Н.2</b> самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>Н.3</b> макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p> <p><b>Н.4</b> прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Н.5</b> расчета и анализа прогнозных финансовых показателей</p> <p><b>Н.6</b> составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа</p> <p><b>Н.7</b> применения современного статистического инструментария для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>Н.8</b> владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования</p>
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в</p>	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия</p> <p><b>3.2</b> задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной информации о финансовом положении организации, финансовом результате ее деятельности, изменении капитала и движении денежных средств</p>

	<p>органах государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>3.3</b> форматы и значение внутрифирменной отчетности;</p> <p><b>3.4</b> концепцию и цель функционального менеджмента и сбалансированной системы показателей</p> <p><b>3.5</b> должностные обязанности руководителя аналитической группы как у компании-получателя инвестиций, так и в венчурном фонде.</p> <p><b>3.6</b> особенности руководства экономическими службами и подразделениями в инновационной деятельности в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>3.7</b> современные направления и информационные технологии используемые в управленческом учете на предприятиях различных форм собственности</p> <p><b>3.8</b> методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;</p> <p><b>3.9</b> структуру государственных органов, участвующих в налоговых отношениях</p> <p><b>3.10</b> современные информационные технологии используемые в контроллинге</p> <p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> определять тип политики по сферам финансовой деятельности, применять современные методы оценки финансовой стратегии</p> <p><b>У.2</b> применять законодательство Российской Федерации для разработки локальных актов по регулированию бухгалтерского учета и руководству бухгалтерской службой в организациях различных форм собственности</p> <p><b>У.3</b> использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата.</p> <p><b>У.4</b> принимать правильные управленческие решения, направленные на повышение эффективности службы и подразделений</p> <p><b>У.5</b> раскрывать информацию управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации</p> <p><b>У.6</b> распределять и контролировать обязанности между работниками учетной службы</p> <p><b>У.7</b> планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита;</p> <p><b>У.8</b> составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p><b>У.9</b> координировать работу подразделений</p> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> использования информации об объектах бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности для принятия экономических решений</p> <p><b>Н.2</b> применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.</p> <p><b>Н.3</b> организации деятельности аналитической группы по венчурному инвестированию</p> <p><b>Н.4</b> разработки и корректировки форм отчетной документации по подразделениям и организации в целом</p> <p><b>Н.5</b> разработки организационных документов, обеспечивающих функционирование подсистемы управленческого учета</p> <p><b>Н.6</b> организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение</p> <p><b>Н.7</b> формирования локальных актов и разработки организационно-методических положений функционирования службы контроллинга</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-</p>	<p>Знать:</p> <p><b>3.1</b> основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии;</p> <p><b>3.2</b> методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности</p> <p><b>3.3</b> принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p><b>3.4</b> проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе</p>

	экономической эффективности	<p>формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p><b>3.5</b> технологию принятия финансовых управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</p> <p><b>3.6</b> технологию принятия управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</p> <p><b>3.7</b> методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p><b>3.8</b> технологию принятия инвестиционных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</p> <p><b>3.9</b> технологию принятия инновационных управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</p> <p><b>3.10</b> теоретические основы разработки управленческих решений;</p> <p><b>3.11</b> содержание элементов учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета;</p> <p><b>3.12</b> технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований</p> <p><b>3.13</b> систему статистических показателей и критериев социально-экономической эффективности в сфере бизнеса;</p> <p><b>3.14</b> конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию;</p> <p><b>3.15</b> функции бухгалтерского учета и отчетности</p> <p><b>3.16</b> принципы использования учетных и отчетных данных для разработки различных вариантов управленческих решений</p>
		<p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала;</p> <p><b>У.2</b> проводить вариантыные расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности</p> <p><b>У.3</b> анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;</p> <p><b>У.4</b> решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений.</p> <p><b>У.5</b> разрабатывать варианты управленческих решений на основе информации стратегического и оперативного контроллинга;</p> <p><b>У.6</b> разрабатывать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p><b>У.7</b> проводить вариантыные расчеты и обосновывать выбор конкретного способа учета в учетной политике на основе критериев экономической эффективности;</p> <p><b>У.8</b> использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений в сфере бизнеса;</p> <p><b>У.9</b> разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p><b>У.10</b> разрабатывать варианты управленческих решений на основе первичного, синтетического и аналитического учетного наблюдения</p> <p><b>У.11</b> рассчитывать показатели эффективности налоговой системы и определять направления воздействия на налоговую систему с целью налогового регулирования</p> <p><b>У.12</b> разрабатывать и корректировать формы отчетной документации по подразделениям и организации в целом;</p> <p><b>У.13</b> проводить анализ отклонений в системе контроллинга: контроль над исполнением бюджета предприятия, установление отклонений, анализ причин, вызвавших отклонения, выработка корректирующих мероприятий.</p>

		<p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Н.2</b> проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям</p> <p><b>Н.3</b> применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации (центров ответственности)</p> <p><b>Н.4</b> позволяющие осуществить внедрение необходимой модели управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач.</p> <p><b>Н.5</b> разработки, обсуждения и принятия финансовых управленческих решений на основе критериев эффективности</p> <p><b>Н.6</b> разработки, обсуждения и принятия оперативных управленческих решений на основе критериев эффективности</p> <p><b>Н.7</b> обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Н.8</b> разработки, обсуждения и принятия инвестиционных управленческих решений на основе критериев эффективности</p> <p><b>Н.9</b> разработки, обсуждения, обоснования выбора и принятия управленческих решений в сфере инновационной деятельности на основе критериев эффективности</p> <p><b>Н.10</b> обоснования управленческих решений с позиции различных критериев</p> <p><b>Н.11</b> разрабатывать варианты управленческих решений при составлении положения по учетной политике для целей финансового, налогового и управленческого учета</p> <p><b>Н.12</b> разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности</p> <p><b>Н.13</b> обоснования выбора управленческих решений в сфере бизнеса с помощью критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Н.14</b> бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p> <p><b>Н.15</b> использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.16</b> обработки статистической налоговой отчетности</p> <p><b>Н.17</b> разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе контроллинга</p>
ПК-13	<p>способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p><b>З.1</b> современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;</p> <p>Уметь:</p> <p><b>У.1</b> применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в учебном процессе;</p> <p>Иметь навыки:</p> <p><b>Н.1</b> владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и</p>	<p>Знать:</p> <p><b>З.1</b> содержание документов, регламентирующих образовательный процесс;</p> <p><b>З.2</b> соответствующие методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей</p>

соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	профессиональной деятельности;
	Уметь: <b>У.1</b> разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; <b>У.2</b> разрабатывать контрольно-измерительные материалы; <b>У.3</b> уметь подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;
	Иметь навыки: <b>Н.1</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-аналитического профиля.

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР в магистратуре реализуется в течение всего периода обучения.

#### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Современные концепции финансового учета и отчетности, Финансовый менеджмент» (продвинутый уровень), Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Финансовый анализ (продвинутый уровень), Инвестиционный анализ (продвинутый уровень), Управленческий анализ, Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин.

Кроме того, в экзаменационный билет включаются вопросы для оценки освоения компетенций по педагогической деятельности и практические задания и ситуации.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

#### 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).

Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена) приведены в таблице 1.

#### 4.2. Содержание государственного экзамена

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
1.	Предприниматель как субъект установления равновесия.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
2.	Неравновесные состояния рынка.	ОК-1	3.1,У.1,Н.1

	Неравновесие и недостаток информации.	ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
3.	Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
4.	Информация как ресурс. Информационная асимметрия.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
5.	Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
6.	Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
7.	Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,У.2,Н.1
8.	Методология социально-институциональной школы экономической теории	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	3.4,У.4,Н.4 3.2,3.3,У.2,Н.2 3.1,У.1,Н.1
9.	Развитие экономической теории в пореформенной России.	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	3.4,У.4,Н.4 3.2,3.3,У.2,Н.2 3.1,У.1,Н.1
10.	Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1	3.4,У.4,Н.4 3.2,3.3,У.2,Н.2 3.1,У.1,Н.1 3.4,У.4,Н.4
11.	Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
12.	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
13.	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель "IS - LM".	ОК-1 ОК-2; ОПК-2	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2

		ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
14.	Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
15.	Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
16.	Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
17.	Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипа и её современная интерпретация.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
18.	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
19.	Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
20.	Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2,У.2,Н.2 3.2,3.3,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.2,Н.2 3.2,У.2,У.3,Н.2 3.2,У.2,Н.2,Н.3 3.2,У.3,У.4,Н.2,Н.3
21.	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
22.	Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
23.	Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
24.	Постулаты и принципы бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
25.	Динамическая концепция бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1



26.	Инновационная концепция бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
27.	Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
28.	Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
29.	Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
30.	Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.1,У.2,Н.3 3.1,У.1,Н.1 3.1,У.1,Н.1
31.	Приемы оценки денежных потоков в управлении финансами	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.2,У.2,Н.2 3.1,У.1 3.2,У.2,Н.2
32.	Механизм воздействия финансового левериджа на результативность деятельности предприятия	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.2,У.2,Н.2 3.1,У.1 3.2,У.2,Н.2
33.	Методы управления структурой капитала	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.2,У.2,Н.2 3.1,У.1 3.2,У.2,Н.2
34.	Концептуальные и методические подходы формирования дивидендной политики компании	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.2,У.2,Н.2 3.1,У.1 3.2,У.2,Н.2
35.	Капитальное бюджетирование в принятии инвестиционных решений	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.2,У.2,Н.2 3.1,У.1 3.2,У.2,Н.2
36.	Формирование финансовой стратегии предприятия	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.2,У.2,Н.2 3.1,У.1 3.2,У.2,Н.2
37.	Основные проблемы бухгалтерского учета и его парадоксы	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
38.	Основные нормативные документы по учету основных средств. ПБУ 6/01 "Учет основных средств", его содержание.	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
39.	Инвентаризация материальных ценностей и порядок отражения результатов в учете	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
40.	Учетная политика организации: порядок формирования, содержание и внесение изменений	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
41.	Гармонизация бухгалтерского учета в соответствии с МСФО	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
42.	Учет расходов по выполнению НИОКР: недостатки РПБУ и пути совершенствования учета	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
43.	Структура и порядок формирования финансового результата	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
44.	Проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств	ОПК-3 ПК-9 ПК-11	3.2,У.3,Н.3 3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
45.	Сравнительный анализ основных	ОПК-3	3.2,У.3,Н.3

	принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО	ПК-9 ПК-11	3.4,У.6,Н.4 3.2,У.2,Н.1
46.	Методы и методика финансового анализа.	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	3.4,У.4 3.5,3.6,3.7,У.7,У.8,Н.5,Н.6,Н.7,Н.8 3.4,Н.5 У.5,Н.5
47.	Информационная база и организация финансового анализа	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	3.4,У.4 3.5,3.6,3.7,У.7,У.8,Н.5,Н.6,Н.7,Н.8 3.4,Н.5 У.5,Н.5
48.	Углубленный анализ ликвидности и платежеспособности организации	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	3.4,У.4 3.5,3.6,3.7,У.7,У.8,Н.5,Н.6,Н.7,Н.8 3.4,Н.5 У.5,Н.5
49.	Углубленный анализ финансовой устойчивости.	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	3.4,У.4 3.5,3.6,3.7,У.7,У.8,Н.5,Н.6,Н.7,Н.8 3.4,Н.5 У.5,Н.5
50.	Анализ стоимости фирмы и оценка бизнеса	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	3.4,У.4 3.5,3.6,3.7,У.7,У.8,Н.5,Н.6,Н.7,Н.8 3.4,Н.5 У.5,Н.5
51.	Анализ стратегии развития предприятия	ПК-8 ПК-9 ПК-12	3.5,У.5 3.8,3.9,У.9,У.10,Н.9,Н.10,Н.11 3.6,Н.6
52.	Анализ производительности труда	ПК-8 ПК-9 ПК-12	3.5,У.5 3.8,3.9,У.9,У.10,Н.9,Н.10,Н.11 3.6,Н.6
53.	Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана	ПК-8 ПК-9 ПК-12	3.5,У.5 3.8,3.9,У.9,У.10,Н.9,Н.10,Н.11 3.6,Н.6
54.	Анализ экономического роста на микроуровне	ПК-8 ПК-9 ПК-12	3.5,У.5 3.8,3.9,У.9,У.10,Н.9,Н.10,Н.11 3.6,Н.6
55.	Анализ запасов организации	ПК-8 ПК-9 ПК-12	3.5,У.5 3.8,3.9,У.9,У.10,Н.9,Н.10,Н.11 3.6,Н.6
56.	Обоснование инвестиционных решений. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	3.3,У.4 3.6,3.7,3.8,3.9,У.10,Н.6 3.10,3.11,3.12,У.11,У.12,У.13,Н.6,Н.7,Н.8
57.	Обоснование ставки дисконта для анализа эффективности проекта	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	3.3,У.4 3.6,3.7,3.8,3.9,У.10,Н.6 3.10,3.11,3.12,У.11,У.12,У.13,Н.6,Н.7,Н.8
58.	Система показателей анализа экономической эффективности долгосрочных инвестиций (СВА, учетные, дисконтно-потокосые)	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	3.3,У.4 3.6,3.7,3.8,3.9,У.10,Н.6 3.10,3.11,3.12,У.11,У.12,У.13,Н.6,Н.7,Н.8
59.	Понятие, методика расчета и модификации чистой текущей стоимости и срока окупаемости	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	3.3,У.4 3.6,3.7,3.8,3.9,У.10,Н.6 3.10,3.11,3.12,У.11,У.12,У.13,Н.6,Н.7,Н.8
60.	Понятие, методика расчета и модификации внутренней нормы рентабельности и индекса рентабельности инвестиций	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	3.3,У.4 3.6,3.7,3.8,3.9,У.10,Н.6 3.10,3.11,3.12,У.11,У.12,У.13,Н.6,Н.7,Н.8
61.	Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
62.	Методика подготовки лекций по учетно-аналитическим дисциплинам	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
63.	Методика подготовки и проведения практических занятий по учетно-аналитическим дисциплинам	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2

64.	Методика организации самостоятельной работы при изучении учетно-аналитических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
65.	Специфика преподавания учетно-аналитических дисциплин при заочной форме обучения	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
66.	Современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
67.	Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-аналитических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
68.	Информационные технологии в современном образовательном процессе	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
69.	Активные методы и интерактивные методы обучения	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
70.	Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
71.	Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
72.	Содержание ФГОС по направлению Экономика	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
73.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
74.	Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
75.	Содержание и порядок разработки учебных планов	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
76.	Порядок проведения практики обучающихся	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
77.	Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
78.	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
79.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
80.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
81.	Состав и порядок разработки фондов оценочных средств	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
82.	Виды тестов и их разработка	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
83.	Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
84.	Основные требования к выпускным	ПК-13	3.1,У.1,Н.1

	квалификационным работам по направлению Экономика	ПК-14	3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
85.	Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
86.	Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
87.	Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
88.	Индивидуальные консультации по курсовым работам, программам практике и выпускным квалификационным работам	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
89.	Групповые консультации перед зачетом и экзаменам	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2
90.	Групповые консультации по государственной итоговой аттестации	ПК-13 ПК-14	3.1,У.1,Н.1 3.1,3.2,У.1,У.2,У.3,Н.1,Н.2

#### 4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

##### 4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

###### Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания

			4.3.3.2		4.3.3.2
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-13	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Государственный экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

#### Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях

«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

#### 4.3.2 Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса.

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 4.3.3.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Предприниматель как субъект установления равновесия.
2. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
3. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
4. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
5. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
6. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
7. Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.
8. Методология социально-институциональной школы экономической теории
9. Развитие экономической теории в пореформенной России.
10. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли
11. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).
12. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
13. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель "IS - LM".
14. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
15. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.
16. Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.
17. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.
18. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
19. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
20. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.
21. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
22. Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.
23. Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.
24. Постулаты и принципы бухгалтерского учета.
25. Динамическая концепция бухгалтерского учета.
26. Инновационная концепция бухгалтерского учета.
27. Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.
28. Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.
29. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
30. Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО
31. Приемы оценки денежных потоков в управлении финансами
32. Механизм воздействия финансового леввериджа на результативность деятельности предприятия
33. Методы управления структурой капитала
34. Концептуальные и методические подходы формирования дивидендной политики компании
35. Капитальное бюджетирование в принятии инвестиционных решений
36. Формирование финансовой стратегии предприятия
37. Основные проблемы бухгалтерского учета и его парадоксы
38. Основные нормативные документы по учету основных средств. ПБУ 6/01 "Учет основных средств", его содержание.
39. Инвентаризация материальных ценностей и порядок отражения результатов в учете.

40. Учетная политика организации: порядок формирования, содержание и внесение изменений.
41. Гармонизация бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
42. Учет расходов по выполнению НИОКР: недостатки РПБУ и пути совершенствования учета.
43. Структура и порядок формирования финансового результата.
44. Проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств
45. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО
46. Методы и методика финансового анализа.
47. Информационная база и организация финансового анализа.
48. Углубленный анализ ликвидности и платежеспособности организации.
49. Углубленный анализ финансовой устойчивости.
50. Анализ стоимости фирмы и оценка бизнеса
51. Анализ стратегии развития предприятия
52. Анализ производительности труда
53. Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана
54. Анализ экономического роста на микроуровне
55. Анализ запасов организации
56. Обоснование инвестиционных решений. Дисконтирование и оценка стоимости капитала.
57. Обоснование ставки дисконта для анализа эффективности проекта.
58. Система показателей анализа экономической эффективности долгосрочных инвестиций (СВА, учетные, дисконтно-потокные).
59. Понятие, методика расчета и модификации чистой текущей стоимости и срока окупаемости.
60. Понятие, методика расчета и модификации внутренней нормы рентабельности и индекса рентабельности инвестиций.
61. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.
62. Методика подготовки лекций по учетно-аналитическим дисциплинам.
63. Методика подготовки и проведения практических занятий по учетно-аналитическим дисциплинам.
64. Методика организации самостоятельной работы при изучении учетно-аналитических дисциплин.
65. Специфика преподавания учетно-аналитических дисциплин при заочной форме обучения.
66. Современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин.
67. Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-аналитических дисциплин.
68. Информационные технологии в современном образовательном процессе.
69. Активные методы и интерактивные методы обучения
70. Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.
71. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.
72. Содержание ФГОС по направлению Экономика.
73. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
74. Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования.
75. Содержание и порядок разработки учебных планов.
76. Порядок проведения практики обучающихся.
77. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.
78. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.
79. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
80. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
81. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.
82. Виды тестов и их разработка.
83. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ.
84. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.
85. Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин.
86. Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.
87. Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации.
88. Индивидуальные консультации по курсовым работам, программам практике и выпускным квалификационным работам.
89. Групповые консультации перед зачетом и экзаменам.
90. Групповые консультации по государственной итоговой аттестации.

#### 4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации:

1. Ежегодно в течение 4 лет в банк вносится на счет сумма в 5000 руб. (схема пренумерандо). Банк начисляет проценты по ставке 8% годовых. Какая сумма (тыс. руб.) будет на счете к концу финансовой операции?

2. Как изменится рентабельность собственного капитала организации, если экономическая рентабельность возрастет на 2%, годовая средняя расчетная ставка процента по кредитам снизится на 1%, соотношение заемного и собственного капитала составит 1 : 2, а коэффициент налогообложения прибыли составит 24%?

3. Величина собственного оборотного капитала составляет 5914 тыс. руб. Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами если сумма оборотных активов составляет 12369 тыс. руб., а внеоборотных активов 21660 тыс. руб.

4. Найти эффект финансового рычага, если плечо финансового рычага равно 0,35, экономическая рентабельность 42%, средняя расчетная ставка процента 38%. Сделать вывод относительно целесообразности привлечения заемного финансирования.

5. Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции без НДС равна  $V=395,8$  тыс. руб.
2. Среднегодовой остаток производственных запасов –  $Z=38$  тыс. руб.
3. Среднегодовой остаток незавершенного производства –  $НП=56$  тыс. руб.
4. Среднегодовой остаток готовой продукции –  $ГП=120$  тыс. руб.
5. Среднегодовой остаток денежных средств –  $ДС=50$  тыс. руб.
6. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности –  $ДЗ=120$  тыс. руб.
7. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности –  $КЗ=87$  тыс. руб.

6. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

7. На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

8. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.; краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

9. Определить текущую стоимость акции при условии, что последние фактические дивиденды, выплаченные компанией, составили 10 руб. Ожидаемые темпы роста дивидендов составляют 13% на протяжении 10 лет, а по истечению 10 лет и до бесконечности – 10%. Требуемая норма доходности по акциям компании равна 16%.

Вариант решения:

$$D_0 = 10, q_1 = 13\%, i_1 = 16\%; q_2 = 10\%$$

$$PC_1 = D_0 * (1 + q_1) / (1 + i) \dots + D_0 * (1 + q_1)^n / (1 + i)^n$$

$$PC_1 = 87$$

$$PC_2 = D_1 * (1 + q_1) / (1 - q_2)$$

$$D_1 = 10 * 1,13^{10} / 1,16^{10} = 7,69$$

$$PC_2 = 7,69 * 1,1 / (0,16 - 0,1) = 141$$

$$PC = 87 + 141 = 228.$$



10.3АО «Воронежская Нива» рассматривает несколько инвестиционных проектов, денежные потоки которых приведены в таблице

период времени, лет	Денежный поток, т.р.		
	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-200	-300	-500
1	64,0	98,78	215,38
2	64,0	98,78	215,38
3	64,0	98,78	215,38
4	64,0	98,78	
5	64,0		

Ставка дисконтирования составляет 14% годовых

На основании приведенных выше данных рассчитать по каждому проекту:

А) Простой (РВ) и дисконтированный (ДРВ) сроки окупаемости

Б) Чистый дисконтированный доход (NPV)

В) Внутреннюю норму рентабельности (IRR)

Г) Индекс рентабельности (PI)

Д) Составить аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных проектов инвестиций, в котором необходимо учесть преимущества и недостатки, присущие рассчитанным показателям

Е) Составить аналитическое заключение о возможности финансирования проектов за счет кредита в банке, который необходимо вернуть не позже, чем через 3 года

11. Определите стоимость предприятия (бизнеса) в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если известны следующие исходные данные:

Денежный поток в первый год постпрогнозного периода – 3750 тыс. руб.

Ставка дисконта – 28 %

Долгосрочные темпы роста денежного потока – 3%

Вариант решения:

В соответствии с моделью Гордона стоимость предприятия в постпрогнозный год определяется по формуле:

$V_{\text{ост}} = D_{\text{пост}} / (R - g)$ , где:

$V_{\text{ост}}$  — стоимость компании в постпрогнозный период;

$D_{\text{пост}}$  — денежный поток в первый год постпрогнозного периода;

$g$  — долгосрочные темпы роста денежного потока;

$R$  — ставка дисконтирования.

$V_{\text{ост}} = 3750 / (0,28 - 0,03) = 15\ 000$

Вывод: таким образом, стоимость предприятия в постпрогнозный период составляет 15 000 тыс. рублей.

12. Денежный поток, генерируемый всем инвестированным капиталом равен 500 тыс. руб. Оценить данный бизнес, если известны следующие данные: требуемая доля собственного капитала – 30%, ставка процента по кредиту – 13%, ставка капитализации для собственного капитала – 5%.

Вариант решения:

Общая ставка капитализации:  $0,3 \cdot 0,05 + 0,7 \cdot 0,13 \cdot (1 - 0,24) = 0,08416$

Стоимость:  $500\ 000 / 0,08416 = 5\ 941\ 064$ .

13. Торговая организация реализует минеральную воду. Объем реализации составляет 4800 бутылок в год. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Закупочная цена одной бутылки 8,90 руб. Оформление одного заказа обходится организации в 1000 руб. Время заказа товара от поставщика 3 дня при 5-дневной рабочей неделе. Затраты на хранение составляют 12 % от закупочной цены товара. Количество рабочих дней в году 260. Используя матричный табличный и графический методы определите:

- Оптимальный размер запасов.
- Годовую величину затрат, связанных с оформлением и хранением товара
- Общую стоимость запасов
- Продолжительность периода, по истечении которого осуществлять новый заказ
- Размер товарного запаса, достигнув которого организации необходимо оформлять новый заказ.

14. Компания планирует приобрести 90 800 единиц требуемого ей материала в год. Материал закупается ящиками, в каждом из которых содержится 10 единиц материала по цене 200 рублей за ящик. Компания поддерживает резервный запас 250 ящиков. Расходы на хранение единицы материала в течение года, в том числе страховые платежи, аренда помещений составляют 15 % от закупочной цены материалов. Расходы на размещение и оформление заказов меняются пропорционально числу размещенных заказов.

Чтобы учесть инфляцию, к полученным расходам на хранение и оформление заказов следует добавить 2 %. Необходимо определить: оптимальный размер закупок, минимизирующий стоимость запасов, требуемую частоту размещения заказов при условии, что материалы используются равномерно в течение года, размер партии, при которой расходы на единицу материала будут минимальными.

15. Проанализируйте возрастной состав оборудования, оцените его по шкале технического состояния, если срок службы рабочих машин – 12 лет, передаточных устройств 15 лет, измерительных приборов 8 лет, лабораторного оборудования 10 лет, прочих основных средств – 7 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Предприятие образовано 6 лет назад, тогда же и было закуплено все новое оборудование, но передаточным устройствам уже было 4 года.

16. Рассчитайте выполнение плана по комплектности по изделиям (А, Б, В, Г, Д, Ж). Определите количество деталей необходимых для доукомплектования. Дайте рекомендации руководству предприятия по повышению выполнения плана по комплектности на основе данных, приведенных в таблице 24.

Оцените ритмичность работы предприятия по декадам, если план по производству деталей в марте составил 315 штук. В 1 декаду произведено 35 % от плана, во вторую – 37 %, а в 3 – все остальные детали.

Таблица 1 - Исходные данные

Де- таль	Приме- няемость	Количество комплектов (план)	Количество изготовленных деталей (факт)	Де- таль	Приме- няемость	Количество комплектов (план)	Количество изготовленных деталей (факт)
А1	3	53	160	Г1	2	36	73
А2	4	53	210	Г2	4	36	128
А3	2	53	108	Г3	6	36	207
Б1	4	59	240	Д1	4	24	98
Б2	7	59	418	Д2	6	24	130
Б3	6	59	354	Д3	5	24	110
В1	7	82	535	Е1	6	18	109
В2	8	82	650	Е2	8	18	124
В3	3	82	235	Е3	9	18	160

17. Основным видом коммерческой деятельности торговой точки является производство и продажа молочного коктейля. Для его производства необходимо иметь: миксер (стоимость 1000 руб.), готовый полуфабрикат (стоимость 2 руб. за 1 пакет, причем одного пакета хватает на производство 10 коктейлей, 1 пакет выдается при покупке миксера). Миксер рассчитан на производство 500 тыс. стаканов коктейля, после чего необходимо заменить его мотор, стоимость которого составляет 500 руб. Помимо этого для реализации коктейля необходимо закупить одноразовые стаканчики, стоимость 100 стаканчиков 1 руб. Необходимо рассчитать минимальную цену одного стакана коктейля, если объем реализации составит:

- 1) 50 стаканов,
- 2) 500 стаканов,
- 3) 800 000 стаканов.

18. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом производственных запасов:

а) поступили материалы от поставщиков по покупной стоимости без использования счета 15 - 17900 руб.

б) то же самое только с использованием счета 15

в) отражен НДС на поступившие материалы, включенный в счет поставщика?

г) оприходованы материалы, полученные при ликвидации основных средств - 5100 руб.

д) поступили на склад материалы от подотчетных лиц - 4300 руб.

е) поступили материалы от учредителей в качестве вклада в уставный капитал - 28000 руб.

ж) списаны материалы:

- в основное производство - 16300 руб.

- во вспомогательное производство - 9800 руб.

- на общепроизводственные цели - 5400 руб.

з) выявлена недостача материалов при инвентаризации - 4400 руб.

19. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с работниками организации по оплате труда:

а) начислена заработная плата работникам:

- основного производства - 125800 руб.

- вспомогательных производств - 32100 руб.

- общехозяйственному персоналу - 54000 руб.

б) произведены отчисления на социальное страхование с сумм начисленной заработной платы работникам:

в) удержан с работников налог на доходы с физических лиц - 25000 руб.

г) произведены удержания по исполнительным листам - 3400 руб.  
д) депонирована сумма заработной платы - 16800 руб.  
е) начислены пособия по временной нетрудоспособности за счет органов социального страхования - 5600 руб.

ж) выдана из кассы заработная плата - 26400 руб.  
з) перечислена с расчетного счета заработная плата - 74700 руб.  
и) удержана из заработной платы часть займа, ранее предоставленного работникам - 24000 руб.

**20.** Отообразить на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат:

а) начислена амортизация по основным средствам:

- производственного назначения - 12800 руб.  
- используемым во вспомогательных производствах - 1800 руб.  
- общехозяйственного назначения - 8300 руб.

б) израсходованы материалы на производство продукции - 35400 руб.

в) акцептованы счета поставщиков за воду, газ и т.д., потребленные на:

- технологические цели основного производства - 11200 руб.  
- нужды вспомогательных производств - 7200 руб.

г) списаны командировочные расходы управленческого персонала - 10000 руб.

д) списаны и включены в состав производственных затрат основного производства общепроизводственные расходы - 11850 руб.

е) возвращены из производства неиспользованные материалы на склад - 3400 руб.

ж) начислена заработная плата работникам, занятым в подразделениях вспомогательных производств - 36900 руб.

з) начислена амортизация нематериальных, используемых в общехозяйственных целях - 12300 руб.

**21.** Отообразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом готовой продукции и ее продажи:

а) выпущена из производства готовая продукция по учетным ценам без использования счета 40 - 180000 руб.

б) определена фактическая себестоимость продукции в конце месяца и на сумму отклонения (экономия) составлена проводка - 20000 руб.

в) оприходована готовая продукция на складе, выпущенная из производства с использованием счета 40 - 300000 руб.

г) выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости - 250000 руб.

д) списана сумма отклонений - 50000 руб.

е) отгружена покупателям продукция - 85500 руб.

ж) списана производственная себестоимость отгруженной продукции - 55000 руб.

з) списаны общехозяйственные расходы, включаемые в себестоимость проданной продукции - 6000 руб.

и) списаны расходы на продажу продукции - 2000 руб.

к) начислен НДС на проданную продукцию - 1500 руб.

л) определен результат от продажи продукции?

**22.** Отообразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом прочих расходов:

а) списана остаточная стоимость реализованных, списанных и выбывших основных средств - 19100 руб.

б) списана фактическая себестоимость реализованных материалов - 25800 руб.

в) списана стоимость реализованного оборудования к установке - 34200 руб.

г) начислен резерв по сомнительным долгам - 28400 руб.

д) начислен резерв под обесценение стоимости финансовых вложений - 11600 руб.

е) начислены проценты, уплачиваемые по краткосрочным кредитам - 15400 руб.

ж) списана стоимость материального ущерба предварительно на счет виновных лиц, но впоследствии отказанного судом - 19800 руб.

з) списан в конце месяца убыток от прочих расходов?

и) закрывается субсчет 91-2 в конце года.

**23.** Отообразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом прочих доходов:

а) оприходованы излишки готовой продукции - 6800 руб.

б) обнаружены излишки наличных денег при инвентаризации кассы - 1300 руб.

в) списана сумма кредиторской задолженности по счету 76, срок исковой давности по которой истек - 4400 руб.

г) списана сумма задолженности коммерческому банку по ранее полученному от него краткосрочному кредиту - 900 руб.

д) списана часть стоимости безвозмездно полученного имущества на доходы отчетного периода - 4400 руб.

е) оприходованы материалы от ликвидации основных средств - 13400 руб.

ж) начислены штрафы, пени, неустойки, признанные плательщиками или присужденные судом - 22300 руб.

з) закрывается субсчет 91-1 в конце года.

**24.** Отозразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом финансовых результатов:

а) отражена выручка от продажи продукции, товаров, работ, услуг - 253000 руб.

б) списана фактическая себестоимость проданной продукции - 150000 руб.

в) списаны расходы на продажу - 8000 руб.

г) списаны общехозяйственные расходы - 5000 руб.

д) начислен НДС на проданную продукцию - 46000 руб.

е) отражен финансовый результат в конце месяца?

ж) закрываются в конце года субсчета, открытые к счету 90?

**25.** Отозразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом собственного капитала:

а) отражена задолженность учредителей по взносам в уставный капитал - 600000 руб.

б) поступили денежные средства в кассу от учредителей - 20000 руб.

в) получены деньги на расчетный счет от юридических лиц в счет вклада в уставный капитал - 150000 руб.

г) получены основные средства в счет вклада в уставный капитал - 120000 руб.

д) увеличен уставный капитал за счет добавочного капитала - 70000 руб.

е) произведена дооценка основных средств за счет добавочного капитала - 42000 руб.

ж) увеличена в связи с этим сумма амортизации основных средств - 17000 руб.

з) образован резервный капитал за счет прибыли - 65000 руб.

**26.** По результатам деятельности АО отчетного года определены суммы дивидендов, начисленные:

юридическим лицам – 300000 руб.

физическим лицам – работникам организации – 180000 руб.

Удержаны:

налог на прибыль – 27000 руб.

налог на доходы физических лиц 16200 руб.

Дивиденды юридическим лицам перечислены с расчетного счета, физическим лицам – выданы из кассы организации.

Отозразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

**27.** Отозразить на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности и определить финансовый результат.

1. Списывается прибыль от продажи продукции 780. 000

2. Начислен штраф за нарушение поставщиком договора поставки по решению арбитража 140. 000

3. Списана недостача материалов в результате стихийного бедствия 86. 000

4. Образован резерв по сомнительным долгам 150. 000

5. Начислены дивиденды по акциям других организаций по результатам работы за год 147. 000

6. Списана дебиторская задолженность по истечению сроков исковой давности 28. 000

**28.** Деятельность ООО «Вымпел» за отчетный период характеризовалось следующими данными:

• продажная стоимость отгруженной продукции без НДС – 600 тыс. руб.;

• НДС, относящийся к отгруженной продукции – 120 тыс. руб.;

• себестоимость реализованной продукции – 450 тыс. руб.;

• расходы на реализацию продукции – 50 тыс. руб. (их учет осуществляется без использования счета

44);

• управленческие расходы – 50 тыс. руб. (их списывают в конце отчетного периода в дебет счета

20).

За отчетный период покупатели оплатили 50 % отгруженной продукции. Из произведенных расходов фактически оплачена половина.

Составить отчет о финансовых результатах с учетом того, что доходы и расходы организации определяют для целей налогообложения по кассовому методу, то есть по мере их фактической оплаты.

**29.** Отозразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом готовой продукции и ее продажи:

а) выпущена из производства готовая продукция по учетным ценам без использования счета 40 - 180000 руб.

б) определена фактическая себестоимость продукции в конце месяца и на сумму отклонения (экономия) составлена проводка - 20000 руб.

в) оприходована готовая продукция на складе, выпущенная из производства с использованием счета 40 - 300000 руб.

г) выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости – 250000 руб.

д) списана сумма отклонений - 50000 руб.

е) отгружена покупателям продукция - 85500 руб.

ж) списана производственная себестоимость отгруженной продукции - 55000 руб.

- з) списаны общехозяйственные расходы, включаемые в себестоимость проданной продукции - 6000 руб.
- и) списаны расходы на продажу продукции - 2000 руб.
- к) начислен НДС на проданную продукцию - 1500 руб.
- л) определен результат от продажи продукции?

#### 4.3.4 Методические указания по проведению Государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -45 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

#### 4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена

##### 4.4.1 Рекомендуемая литература.

Таблица 4

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Голикова Г. В. Управленческая экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002359">http://znanium.com/go.php?id=1002359</a>	ЭИ
	Донцова О. И. Инновационная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 217 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003106">http://znanium.com/go.php?id=1003106</a>	ЭИ
	Тиссен, Е. В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 - 92 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66555.html">http://www.iprbookshop.ru/66555.html</a>	ЭИ
	Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1020231">http://znanium.com/go.php?id=1020231</a>	ЭИ
	Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" - Москва: ООО "КУРС", 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=767261">http://znanium.com/go.php?id=767261</a>	ЭИ
	Сулова Ю. Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России [электронный ресурс]: Монография / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1031811">http://znanium.com/go.php?id=1031811</a>	ЭИ

Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947378">http://znanium.com/go.php?id=947378</a>	ЭИ
Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1019355">http://znanium.com/go.php?id=1019355</a>	ЭИ
Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=989954">http://znanium.com/go.php?id=989954</a>	ЭИ
Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf</a>	66
Шишкова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944370">http://znanium.com/go.php?id=944370</a>	ЭИ
Самылин А. И. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Самылин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010087">http://znanium.com/go.php?id=1010087</a>	ЭИ
Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Новосибирский государственный технический университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010119">http://znanium.com/go.php?id=1010119</a>	ЭИ
Петров А. М. Финансовый учет для магистров [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 343 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=468030">http://znanium.com/go.php?id=468030</a>	ЭИ
Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [электронный ресурс]: Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Белгородский государственный национальный исследовательский университет; Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 552 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=911281">http://znanium.com/go.php?id=911281</a>	ЭИ
Шишкова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944370">http://znanium.com/go.php?id=944370</a>	ЭИ
Бочаров В. В. Финансовый анализ: [учебное пособие] / В. В. Бочаров - М.: Питер, 2009 - 240 с.	45
Герасимова Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	ЭИ

	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1067793">http://znanium.com/go.php?id=1067793</a>	
	Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для подготовки магистров, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / О. В. Ефимова - М.: Омега-Л, 2010 - 351 с.	52
	Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [электронный ресурс]: Учебник / Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС"; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 269 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1063801">http://znanium.com/go.php?id=1063801</a>	ЭИ
	Хасянова С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1063777">http://znanium.com/go.php?id=1063777</a>	ЭИ
	Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 214 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003617">http://znanium.com/go.php?id=1003617</a>	ЭИ
	Борисова О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [электронный ресурс]: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. - Москва: Юрайт, 2019 - 218 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432922">https://urait.ru/bcode/432922</a>	ЭИ
	Голов Р. С. Инвестиционное проектирование: Учебник [электронный ресурс]: Учебник / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415324">http://znanium.com/go.php?id=415324</a>	ЭИ
	Касьяненко Т. Г. Инвестиционный анализ [электронный ресурс]: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - Москва: Юрайт, 2019 - 560 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/427134">https://urait.ru/bcode/427134</a>	ЭИ
	Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации [электронный ресурс]: Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003063">http://znanium.com/go.php?id=1003063</a>	ЭИ
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Зотов В. П. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4835">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4835</a> Ч. 1: Зотов В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.1 [электронный ресурс]. Ч. 1 / Зотов В. П. - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4835">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4835</a>	ЭИ
	Никифорова Н. А. Управленческий анализ [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 413 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449922">https://urait.ru/bcode/449922</a>	ЭИ
	Петрова В. И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 303 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=914132">http://znanium.com/go.php?id=914132</a>	ЭИ
	Сурков И. М. Управленческий анализ в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие / И. М. Сурков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский	63

	государственный аграрный университет, 2014 - 78 с. [ЦИТ 11010] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96179.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96179.pdf</a>	
	Гладких И.В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Санкт-Петербургский государственный университет - СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=492846">http://znanium.com/go.php?id=492846</a>	ЭИ
	Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=910863">http://znanium.com/go.php?id=910863</a>	ЭИ
2.Дополнительная литература	Беккер Е. Г. Проблема безбилетника: модель процесса и рецепты подавления [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=882538">http://znanium.com/go.php?id=882538</a>	ЭИ
	История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf</a>	ЭИ
	Линц К. Радикальное изменение бизнес-модели: адаптация и выживание в конкурентной среде [электронный ресурс]: Научно-популярная литература / Университет Санкт-Галлена - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019 - 311 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1078433">http://znanium.com/go.php?id=1078433</a>	ЭИ
	Проскурин В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=543884">http://znanium.com/go.php?id=543884</a>	ЭИ
	Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский - М.: Магистр, 2012 - 336 с.	15
	Дятлов С. А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002020">http://znanium.com/go.php?id=1002020</a>	ЭИ
	История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf</a>	ЭИ
	Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования [электронный ресурс]: Монография / Э.Р. Йескомб - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019 - 457 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1077947">http://znanium.com/go.php?id=1077947</a>	ЭИ
	Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт региональных экономических исследований - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1073959">http://znanium.com/go.php?id=1073959</a>	ЭИ



Щербаков В. Н. Макроэкономические аспекты коммерциализации инноваций [электронный ресурс]: Монография / Институт экономики Российской академии наук; Институт экономики Российской академии наук - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 492 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1081841">http://znanium.com/go.php?id=1081841</a>	ЭИ
Вилисова А. В. INNOVATIONS AND SMALL BUSINESS CURRENT SITUATION AND MODELING [электронный ресурс]: Монография / А. В. Вилисова, В. Я. Вилисов - Москва: Academus Publishing, 2015 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1071844">http://znanium.com/go.php?id=1071844</a>	
История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf</a>	ЭИ
Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тверской государственный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=975602">http://znanium.com/go.php?id=975602</a>	ЭИ
Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1000577">http://znanium.com/go.php?id=1000577</a>	ЭИ
Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=978087">http://znanium.com/go.php?id=978087</a>	ЭИ
Федорова Е. А. Методология финансовых исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 281 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=995941">http://znanium.com/go.php?id=995941</a>	ЭИ
Худокормов А. Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [электронный ресурс]: Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=961958">http://znanium.com/go.php?id=961958</a>	ЭИ
Поленова С. Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [электронный ресурс]: Монография / С. Н. Поленова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450951">http://znanium.com/go.php?id=450951</a>	ЭИ
Шигаев А. И. Актуарный учет и использование его данных для управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=241093">http://znanium.com/go.php?id=241093</a>	ЭИ
Юрьева Л. В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий [электронный ресурс]: Монография / Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнетагильский технологический институт; Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнетагильский технологический институт - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=442866">http://znanium.com/go.php?id=442866</a>	ЭИ
Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]:	ЭИ

Учебник / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415452">http://znanium.com/go.php?id=415452</a>	
Дягель О. Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации [электронный ресурс]: Монография / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=974462">http://znanium.com/go.php?id=974462</a>	ЭИ
Погорелова М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт бизнеса, психологии и управления - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 242 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=519320">http://znanium.com/go.php?id=519320</a>	ЭИ
Крылов Э. И. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия [Электронный ресурс] / Крылов Э. И., Власова В. М., Егорова М. Г. - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69170">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69170</a>	ЭИ
Масловский В. П. Финансовый анализ проекта [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=967995">http://znanium.com/go.php?id=967995</a>	ЭИ
Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистров 35.04.06 - Агроинженерия; 38.04.01 - Экономика; 38.04.02 - Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Г. М. Щевелева, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 115 с. [ЦИТ 13318] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108202.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108202.pdf</a>	53
Сурков И. М. Финансовый анализ в коммерческих организациях: учебное пособие / И. М. Сурков, В. А. Лубков, Д. Н. Литвинов - Воронеж: Научная книга, 2017 - 187 с.	4
Экономический анализ активов организации: [учебник] / [Д. А. Ендовицкий [и др.]; под ред. Д. А. Ендовицкого - М.: ЭКСМО, 2009 - 608 с.	29
Вайн С. Инвестиции и трейдинг [электронный ресурс]: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений Учебное пособие: Учебное пособие / С. Вайн, А. Дзюра - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016 - 451 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=912794">http://znanium.com/go.php?id=912794</a>	ЭИ
Матраева Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [электронный ресурс]: Монография / Л. В. Матраева, С. Г. Ерохин - Москва: Издательско-книготорговый центр "Маркетинг", 2013 - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=451008">http://znanium.com/go.php?id=451008</a>	ЭИ
Тютюкина Е. Б. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы: [электронный ресурс]: Монография / Е. Б. Тютюкина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 220 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=514685">http://znanium.com/go.php?id=514685</a>	ЭИ
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Зотов В. П. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834</a> Ч. 2: Зотов В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.2 [электронный ресурс]. Ч. 2 / Зотов В. П. - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834</a>	ЭИ
Лещева М. Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник / Лещева М. Г., Стеклова Т. Н. - Ставрополь: СтГАУ, 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61143">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61143</a>	ЭИ
Сурков И.М. Комплексный экономический анализ хозяйственной	285

	деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 230 с. [ЦИТ 5476] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf</a>	
	Удалова З. В. Современные концепции формирования учетно-аналитического обеспечения управления сельскохозяйственными организациями (теория и методология) [электронный ресурс]: Монография / З. В. Удалова - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011 - 528 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=551518">http://znanium.com/go.php?id=551518</a>	ЭИ
	Логина Н. А. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=460217">http://znanium.com/go.php?id=460217</a>	ЭИ
	Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования [электронный ресурс]: Монография / С. И. Осипова, Т. В. Соловьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=374602">http://znanium.com/go.php?id=374602</a>	ЭИ
	Пугач В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=430367">http://znanium.com/go.php?id=430367</a>	ЭИ
	Резник С. Д. Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций [электронный ресурс]: Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=542566">http://znanium.com/go.php?id=542566</a>	ЭИ
3.Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	В подписке
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	В подписке
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	В подписке
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	В подписке
	Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-	В подписке
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-	В подписке
	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-	В подписке
	Международный бухгалтерский учет: ежемесеч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	В подписке
	Официальные документы в образовании: Информационный бюллетень - Москва: Б.и., 2001-	В подписке
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012	В подписке
	Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник / Центр изучения социально-	В подписке

	экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008-	
	Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-	В подписке
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	В подписке
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	В подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	В подписке
	Экономическая наука современной России: научный журнал / Российская Академия наук, Отделение общественных наук, секция экономики, Региональная общественная организация содействия развитию институтов Отделения экономики Российской академии наук - Москва: РАН, 2011-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке
4.Методические материалы	Подготовка к сдаче государственного итогового экзамена [Электронный ресурс] : методические указания для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот. : В. А. Лубков, Т. Н. Павлюченко] — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150506.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150506.pdf</a>	ЭИ

#### 4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>;
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
9. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
10. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
11. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
12. РЭА Риск-менеджмент [rrm.rea.ru](http://rrm.rea.ru)
13. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
14. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
15. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
16. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
17. Администрация Воронежской области <http://www.govrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
18. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
19. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>;
20. Деловая пресса <http://www.businesspress.ru>
21. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера); <http://www.rbc.ru>
22. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru>
23. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>;
24. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.goscomstat.ru>;
25. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
26. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru>
27. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>;



**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

**5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

**5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 «Экономика» представлены в Методических указаниях для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет ; [разраб.: В.А. Лубков, Т.Н. Павлюченко] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .

### Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Введение	3-5
Теоретическая глава	20-25
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	3-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	75-90

Основные результаты магистерской диссертации оформляются в виде автореферата. Требования к изложению и оформлению автореферата изложены в методических указаниях.

## 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в

экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

#### **5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР).**

##### **5.4.1. Шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале				

##### **5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы**

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.



ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

#### 5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными</p>

	требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

#### 5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

##### по кафедре экономического анализа, статистики и прикладной математики

1. Организация и особенности проведения финансового анализа на предприятиях различной отраслевой специфики
2. Формирование и общая оценка финансовой отчетности российских компаний
3. Формирование и особенности анализа финансовой отчетности составленной в соответствии с РПБУ и МСФО
4. Экспресс-оценка и углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации
5. Финансовый анализ предприятия малого бизнеса
6. Анализ финансового состояния коммерческой организации и пути укрепления ее финансовой устойчивости
7. Анализ финансовой устойчивости организации
8. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации и разработка системы антикризисных мероприятий
9. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
10. Анализ кредитоспособности заемщика
11. Экономический анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
12. Анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности организации
13. Экономический анализ и контроль дебиторской задолженности коммерческой организации
14. Экономический анализ и контроль кредиторской задолженности коммерческой организации
15. Анализ формирования и использования собственного капитала
16. Анализ финансовых результатов коммерческой организации
17. Анализ оборотных активов компании и ее обеспеченности собственными оборотными средствами
18. Анализ движения денежных потоков организации
19. Анализ положения компании на рынке ценных бумаг
20. Анализ стоимости компании и оценка бизнеса
21. Финансовый анализ компаний, имеющих признаки банкротства
22. Анализ инвестиционной деятельности и оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации

23. Экономический анализ лизинговых операций
24. Анализ инновационной деятельности организации (й)
25. Экономический анализ финансовых резервов
26. Комплексная автоматизация финансового анализа в коммерческой организации
27. Экономический анализ конкурентоспособности организации
28. Экономический анализ использования земельных ресурсов организации АПК
29. Экономический анализ основных средств коммерческой организации
30. Экономический анализ формирования и использования человеческого капитала
31. Экономический анализ трудовых ресурсов
32. Экономический анализ производственной деятельности коммерческой организации
33. Экономический анализ сбытовой деятельности коммерческой организации
34. Управленческий анализ затрат и себестоимости продукции
35. Прогнозный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
36. Комплексный анализ эффективности инвестиционных проектов
37. Комплексный экономический анализ запасов организации
38. Экономический анализ инвестиционной привлекательности организации

#### **по кафедре бухгалтерского учета и аудита**

1. Развитие учетно-аналитического обеспечения системы управления товарными операциями в организациях оптовой торговли.
2. Учетно-аналитическое обеспечение исчисления, уплаты и оптимизации налога на имущество организаций.
3. Развитие учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства.
4. Совершенствование налогообложения индивидуальных предпринимателей и его учетно-аналитическое обеспечение.
5. Концептуальные подходы к исчислению и использованию амортизации: учетно-аналитическое обеспечение.
6. Развитие учетно-аналитического обеспечения расчетов с внебюджетными фондами.
7. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения расчетов по налогу на добавленную стоимость.
8. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения расчетов организации с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
9. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций.
10. Развитие методики бухгалтерского учета доходов и расходов в коммерческих организациях
11. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления затратами основного производства (по отраслям и видам производств).
12. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления доходами и расходами коммерческой организации.
13. Трансформация российской отчетности в формат МСФО: проблемы и решения
14. Развитие методики формирования и представления консолидированной отчетности.
15. Совершенствование оценки активов и формирование сведений о состоянии и движении в отчетности в соответствии с МСФО.
16. Применение справедливой стоимости для оценки активов и обязательств и формирования стоимости бизнеса.
17. Раскрытие информации об обесценении активов в бухгалтерской отчетности: проблемы и пути их решения
18. Развитие учетно-аналитического обеспечения инвестиционной деятельности организации.
19. Развитие учетно-аналитического обеспечения инновационной деятельности организации.
20. Развитие бухгалтерского учета основных средств и анализ эффективности их использования.
21. Учетная политика в системе учетно-аналитического обеспечения бизнеса.
22. Совершенствование бухгалтерского учета и анализ нефинансовых активов на основе международного опыта.
23. Учетно-аналитические аспекты управления в учреждениях государственного сектора экономики в части приносящей доход деятельности.
24. Учетно-аналитическое обеспечение операций хозяйствующего субъекта с заемными средствами.
25. Учетно-аналитическое обеспечение воспроизводства и эффективностью использования человеческого капитала.
26. Учетно-аналитическое обеспечение воспроизводства и эффективностью использования природного капитала.
27. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления экологической устойчивостью корпораций.

28. Совершенствование корпоративного учета интегрированных формирований АПК.
29. Развитие учетно-аналитического обеспечения снабженческо-сбытовой деятельности обслуживающих организаций АПК.
30. Совершенствование системы внутренней и внешней отчетности организаций АПК.
31. Функционирование учетно-аналитического обеспечения в системе контроллинга.
32. Формирование стратегического и оперативного контроллинга организаций АПК: учетно-аналитические аспекты.
33. Учетно-аналитическое обеспечение государственной помощи в сельскохозяйственных организациях.
34. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления финансовыми результатами в коммерческих организациях.
35. Учетно-аналитическое обеспечение операций с денежными средствами в коммерческих организациях.
36. Учетно-аналитическое обеспечение операций с физическими лицами в коммерческих банках.
37. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения деятельности организаций государственного сектора экономики.
38. Учетно-аналитическое обеспечение средств целевого финансирования коммерческих организации

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.

### 5.5.1 Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 214 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335587">http://znanium.com/catalog/document?id=335587</a>	-
	Бочаров В. В. Финансовый анализ: [учебное пособие] / В. В. Бочаров - М.: Питер, 2009 - 240 с.	45
	Бурганов Р. А. Управленческая экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. А. Бурганов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=157657">http://znanium.com/catalog/document?id=157657</a>	-
	Голикова Г. В. Управленческая экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354554">http://znanium.com/catalog/document?id=354554</a>	-
	Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для подготовки магистров, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / О. В. Ефимова - М.: Омега-Л, 2010 - 351 с.	52
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Зотов В. П. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4835">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4835</a> Ч. 1: Зотов В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.1 [электронный ресурс]. Ч. 1 / В. П. Зотов - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4835">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4835</a>	-
	Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339371">http://znanium.com/catalog/document?id=339371</a>	-
	Маевская Е. Б. Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческих организаций [электронный ресурс]: Диссертации и авторефераты / Е. Б. Маевская - : Б.и., - 165 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=266025">http://znanium.com/catalog/document?id=266025</a>	
	Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Матросова - Москва: ООО "КУРС", 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=229043">http://znanium.com/catalog/document?id=229043</a>	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=327846">http://znanium.com/catalog/document?id=327846</a>	-
	Петров А. М. Финансовый учет для магистров [электронный ресурс]: Учебник / А. М. Петров - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 343 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=221594">http://znanium.com/catalog/document?id=221594</a>	-
	Петрова В. И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 303 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=202620">http://znanium.com/catalog/document?id=202620</a>	-
	Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник, О. А. Вдовина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=123720">http://znanium.com/catalog/document?id=123720</a>	-
	Сурков И. М. Управленческий анализ в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие / И. М. Сурков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 78 с. [ЦИТ 11010] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96179.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96179.pdf</a>	63
	Сурков И. М. Финансовый анализ в коммерческих организациях: учебное пособие / И. М. Сурков, В. А. Лубков, Д. Н. Литвинов - Воронеж: Научная книга, 2017 - 187 с.	4
	Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Тесля - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337519">http://znanium.com/catalog/document?id=337519</a>	-
	Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации [электронный ресурс]: Учебник / Л. Н. Усенко, Ю. Г. Чернышева - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354815">http://znanium.com/catalog/document?id=354815</a>	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf</a>	66
	Шишкова Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335559">http://znanium.com/catalog/document?id=335559</a>	-
1.2. Дополнительная литература	Беккер Е. Г. Проблема безбилетника: модель процесса и рецепты подавления [электронный ресурс]: Монография / Е. Г. Беккер, И. Е. Денежкина - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309316">http://znanium.com/catalog/document?id=309316</a>	-
	Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=222092">http://znanium.com/catalog/document?id=222092</a>	
	Дягель О. Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации [электронный ресурс]: Монография / О. Ю. Дягель - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329469">http://znanium.com/catalog/document?id=329469</a>	-
	Дятлов С. А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса [электронный ресурс]: Монография / С. А. Дятлов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=333483">http://znanium.com/catalog/document?id=333483</a>	-
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Зотов В. П. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834</a> Ч. 2: Зотов В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.2 [электронный ресурс]. Ч. 2 / В. П. Зотов - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4834</a>	-
	Коршунова Л. Н. Основы финансового менеджмента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Н. Коршунова, Н. А. Проданова; Донской государственный аграрный университет, ф-л Азово-Черноморский инженерный институт; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346316">http://znanium.com/catalog/document?id=346316</a>	-
	Лещева М. Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова - Ставрополь: СтГАУ, 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61143">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61143</a>	-
	Логинова Н. А. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Н. А. Логинова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=251903">http://znanium.com/catalog/document?id=251903</a>	-
	Масловский В. П. Финансовый анализ проекта [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Масловский, С. Б. Глоба - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=328596">http://znanium.com/catalog/document?id=328596</a>	-
	Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования [электронный ресурс]: Монография / С. И. Осипова, Т. В. Соловьева; Российский государственный университет правосудия - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=79969">http://znanium.com/catalog/document?id=79969</a>	-
	Поленова С. Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [электронный ресурс]: Монография / С. Н. Поленова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=220476">http://znanium.com/catalog/document?id=220476</a>	-
	Проскурин В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» [электронный ресурс]: Монография / В. К. Проскурин - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=224047">http://znanium.com/catalog/document?id=224047</a>	-
	Пугач В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=264927">http://znanium.com/catalog/document?id=264927</a>	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Резник С. Д. Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций [электронный ресурс]: Монография / С. Д. Резник, О. А. Вдовина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=231924">http://znanium.com/catalog/document?id=231924</a>	-
	Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебное пособие / Н. М. Розанова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341397">http://znanium.com/catalog/document?id=341397</a>	-
	Сурков И.М. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 230 с. [ЦИТ 5476] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69053.pdf</a>	285
	Сулова Ю. Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России [электронный ресурс]: Монография / Ю. Ю. Сулова, О. С. Демченко - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=342058">http://znanium.com/catalog/document?id=342058</a>	-
	Удалова З. В. Современные концепции формирования учетно-аналитического обеспечения управления сельскохозяйственными организациями (теория и методология) [электронный ресурс]: Монография / З. В. Удалова - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011 - 528 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=79865">http://znanium.com/catalog/document?id=79865</a>	-
	Федорова Е. А. Методология финансовых исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко; Санкт-Петербургский государственный университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 281 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=330960">http://znanium.com/catalog/document?id=330960</a>	-
	Худокормов А. Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [электронный ресурс]: Монография / А. Г. Худокормов, А. Лапидус; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=328200">http://znanium.com/catalog/document?id=328200</a>	-
	Экономический анализ активов организации: [учебник] / [Д. А. Ендовицкий [и др.]; под ред. Д. А. Ендовицкого - М.: ЭКСМО, 2009 - 608 с.	29
	Юрьева Л. В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий [электронный ресурс]: Монография / Л. В. Юрьева, О. В. Баженов; Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнетагильский технологический институт - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=291362">http://znanium.com/catalog/document?id=291362</a>	-
2.2. Методические издания	Подготовка к сдаче государственного итогового экзамена [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот. : В. А. Лубков, Т. Н. Павлюченко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150506.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150506.pdf</a>	1
2.3. Периодические	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-	1
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-	1
	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесеч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Официальные документы в образовании: Информационный бюллетень - Москва: Б.и., 2001-	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012	1
	Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008-	1
	Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-	1
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	1
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1
	Экономическая наука современной России: научный журнал / Российская Академия наук, Отделение общественных наук, секция экономики, Региональная общественная организация содействия развитию институтов Отделения экономики Российской академии наук - Москва: РАН, 2011-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

Использование научных монографических и периодических изданий на иностранных языках является обязательным требованием. Конкретный перечень литературы определяется в зависимости от направления научного исследования.



**5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru;>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
9. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
10. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
11. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
12. РЭА Риск-менеджмент [rrm.rea.ru](http://www.rea.ru)
13. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
14. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
15. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
16. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
17. Администрация Воронежской области <http://www.govrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
18. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
19. Мониторинг экономических показателей [http:// www. budgetrf. ru;](http://www.budgetrf.ru;)
20. Деловая пресса [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru)
21. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера); [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru)
22. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru>
23. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru;>
24. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.goscomstat.ru;>
25. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru;>
26. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru>
27. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru;>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС	01.01.2019 – 31.12.2019

		«ZNANIUM.COM»)	
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 775-ДУ от 29.12.2020. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	4.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2020 – 31.12.2020
	8.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 – 31.12.2021
	9.	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электроннаябиблиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана- Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019(Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формыучебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступаЦНСХБ)	21.10.2020 -.21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от19.01.2016	Бессрочно
2021/2022	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	4.	Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	5.	Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	6.	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	7.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 - 31.12.2021
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электроннаябиблиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022

	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019(Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020. (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 – 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	4.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	6.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	7.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

#### 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

## 7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 7.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Учебная аудитория для проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>пособия,</p> <p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 351, 352, 377, 376</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 378, 117, 118</p>
<p>Учебная аудитория для защиты выпускной квалификационной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 352, 377, 376</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 378, 117, 118</p>

