

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01**
**«Макроэкономическое планирование
и прогнозирование»**
для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника магистр
Факультет экономический
Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.т.н., профессор

Буховец А.Г.

к.э.н., доцент

Горелова М.В.

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

И.о. заведующего кафедрой



Лубков В.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основной целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, применение полученных знаний на практике.

Данная дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Иметь навыки абстрактного мышления.
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь определять критерии оценки финансово-экономической ситуации, рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели Знать методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность; Иметь навыки расчета макроэкономических показателей, позволяющих принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями. Уметь содержательно интерпретировать результаты. Иметь навыки выявления перспектив построения и решения задач макроэкономического моделирования, составления программы исследований. Иметь навыки использования современного программного обеспечения.

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д.</p> <p>Иметь навыки анализа интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.</p>
------	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	2 курс
1.Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
2.Общая контактная работа	28,65	28,65	16,65
3.Общая самостоятельная работа	79,35	79,35	91,35
4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.:	28,5	28,5	16,5
1)лекции	14	14	6
2)практические занятия	14	14	10
3)лабораторные работы	-	-	-
4)групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	82,5
6.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
1)курсовая работа	-	-	-
2)курсовой проект	-	-	-
3)зачет	0,15	0,15	0,15
4)экзамен	-	-	-
7.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
1)выполнение курсового проекта	-	-	-
2)выполнение курсовой работы	-	-	-
3)подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
4)подготовка к экзамену	-	-	-
8.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачёт	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	2		2		8
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	2		2		8
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2		2		8,5
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	2		2		8
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	2		2		8
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	2		2		15
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	2		2		15
Всего:		14		14		70,5
заочная форма обучения						
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	1		3		15
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	1		1		15
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	1		1		10
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.					
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	1		1		15
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	1		2		12,5
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	1		2		15
Всего:		6		10		82,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

Предмет, объект и задачи науки. Классификация видов планирования. Опыт планирования и прогнозирования в России и зарубежных странах.

Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Система стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на отраслевом и территориальном федеральном уровне. Документы стратегического плани-

рования разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования на уровне муниципального образования. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Реализация документа стратегического планирования.

Раздел 2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.

Основные понятия. Место планирования и прогнозирования в управлении экономики. Роль государства в процессе планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. Типология прогнозов. Функции прогнозирования. Объекты прогнозирования.

Раздел 3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Ряды динамики. Аналитическая модель рядов динамики. Неслучайная составляющая рядов динамики. Многофакторные модели.

Основные макроэкономические показатели и их соотношение. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные показатели. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Дифференциация денежных доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Раздел 4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.

Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.

Сущность индикативного планирования. Формы и роль индикативного планирования в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Раздел 5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

Балансовая межотраслевая модель. Модель Леонтьева в макроэкономическом планировании. Цикличность экономики (цикл Кондратьева Н.Д.). Прогнозирование циклов. Многофакторная модель циклической экономической динамики.

Раздел 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.

Экономический рост и структурные сдвиги. Макроэкономические производственные функции, модели макроэкономической динамики на основе результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями. Динамическая однофакторная модель экономического роста Солоу. Методология прогнозирования макроэкономического развития.

Раздел 7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса страны. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса. Тенденции развития агропродовольственного комплекса России. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса России. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	2	1
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	2	1
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	1
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	2	
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	2	1
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	2	1
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	2	1
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	2	2
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	2	
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	2
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	2	
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	2	2
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	2	2
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	2	2
Всего:		14	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- поиск, углубление и расширение теоретических знаний;
- обобщение основных результатов современных достижений, опубликованных в монографиях и периодических профессиональных изданиях по финансовому анализу;
- формирование умений разрабатывать наиболее востребованных практикой вариантов исходной информации для макроэкономического анализа, обосновывать выбор показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне национальной экономики.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регулирующими планирование на различных иерархических уровнях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебного пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания.

Последующая работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Текущая и опережающая самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе обучающихся с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной, выполнении расчетных домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку,
- участии в научно-практических семинарах, конференциях в качестве слушателей и докладчиков (содокладчиков).

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Бабич Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бабич, Кузьбожев, Козьева и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

№ п/п	Тема самостоятельной Работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	1. 3-28 с.; 2. 3-15.	10	10
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	1. 28-45 с.; 2. 16-30 с.	8	14
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе националь-	1. 46-80 с.; 2. 31-70 с.	10	10
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	1. 81-110 с.; 2. 70-85 с.	8,5	11,5

5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	1. 111-145 с.; 2. 86 -114 с.	8	10
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и струк-	1. 146-187 с.; 2. 115- 135 с.	13	14
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	1. 188-235 с.; 2. 136-160.	13	14
Всего:			70,5	82,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях, подготовка научных статей по результатам выполнения творческого задания

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические занятия	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».
2.	Практические занятия	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.
3.	Практические занятия	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
4.	Практические занятия	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.

5.	Практические занятия	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.
6.	Практические занятия	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.
Всего:				12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=454207	ЭИ
	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=437290	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 12499] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105963.pdf Ч. 5: Предвидение и эффективность воспроизводства - 379 с. [ЦИТ 12499] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105963.pdf	11

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 15346] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b128724.pdf Ч. 8: Общественный прогресс и тенденции его динамики - 108 с. [ЦИТ 15346] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b128724.pdf	9
	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 6463] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b77014.pdf Ч. 1: От земельной ренты - к законам цены и ценности земли - 280 с. [ЦИТ 6463] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b77014.pdf	ЭИ
	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf Ч. 3: Экономические законы: (От познания - до использования) - 247 с [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf	ЭИ
	Загайтов И. Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 163 с. [ЦИТ 4871] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64651.pdf	ЭИ
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Загайтов И.Б. Прогноз колебаний природных условий сельскохозяйственного производства и всемирная статистика урожая / И.Б. Загайтов, Л.С. Воробьева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 1998 - 215с.	9
	Курносов А.П. Оптимальное планирование пропорционального развития продуктовых подкомплексов в системе АПК области: Учеб. пособие / А.П. Курносов, Н.А. Звягин - Воронеж: ВСХИ, 1985 - 60 с.	243
	Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко - М.: Гардарики, 1999 - 264с.	5

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник / Кубанский государственный технологический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=350940	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Горелова М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: продвинутый уровень: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для направления 38.04.01 "Экономика" / [М. В. Горелова, Л. А. Шишкина]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. В. Гореловой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b146979.pdf	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- http://vestnik.vsau.ru/	ЭИ
	Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика: научный журнал: 16+ / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 1966-	В подписке
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*)

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1.	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.			+
2.	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.	+	+	+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант*	http://ivo.garant.ru
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс*	http://www.consultant.ru

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование
2.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики
3.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118

<p>оборудование для ремонта компьютеров.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, наушники, веб-камера, экран на штативе.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 378</p>
---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Моделирование социально - экономических процессов и систем	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
И.о. заведующего кафедрой Лубков В.А.	протокол № 11 от 16.06.2020 г	нет Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	нет
И.о. заведующего кафедрой Лубков В.А.	протокол № 9 от 15.06.2021 г	нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2020 г.	нет
Зав. кафедрой Запорожцева Л.А.	Протокол №11 от 20.06.2022 г.	6.3.Средства обеспечения освоения дисциплины	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

