

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «**Экономика и управление в системе
аграрного образования**»
для направления 38.04.01 Экономика
(академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника: магистр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Доцент, к.э.н.

А. С. Саушкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, №321 от 30.03.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 10 от 15.06.2020 года)

Заведующий кафедрой



Медведева З. П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 года).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л. А.

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является система отношений между людьми, складывающихся в сфере аграрного образования, а также механизм действия экономических законов в обществе.

Цель дисциплины – изучение и усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений в образовательных учреждениях; укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии; закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (Дисциплины по выбору). Она базируется на изучении таких дисциплин как Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень) и Аграрная экономика (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать: механизмы социальной поддержки и обеспечения заработной платы в системе аграрного образования; - уметь: критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами; - иметь навыки критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности бюджетирования в образовательных организациях; - уметь: составлять план финансово-хозяйственной деятельности и бюджет учреждения; - иметь навыки отслеживать исполнение бюджета учреждения, вносить в него обоснованные изменения
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать: научные направления в системе аграрного образования и виды государственных услуг - уметь: понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования - иметь навыки находить актуальную информацию по законодательному регулированию образовательной деятельности

ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные направления государственной политики в системе аграрного образования; - уметь: анализировать экономическую политику в системе аграрного образования; - иметь навыки владеть оценкой мероприятий в области экономической политики
-------------	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	3 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	10
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	82,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	-	-	-
выполнение курсового проекта	-	-	-
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2		2		14,5

2	Государственные услуги образовательных учреждений	2		2		12
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях	2		2		10
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	2		2		12
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	4		4		12
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	2		2		10
заочная форма обучения						
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2		2		14
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2		2		14
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях			2		12
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов			2		14
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	2				16
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения			2		12,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4.2.1. Система аграрного образования в Российской Федерации

Структура подведомственных Минсельхозу России организаций, распределение организаций по видам основной деятельности.

Характеристика бюджетных образовательных учреждений.

Анализ и синтез системы образования.

Законодательные основы образования.

4.2.2. Государственные услуги образовательных учреждений

Понятие и структура государственного задания.

Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги.

Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.

4.2.3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях

Структура учреждения. Форма штатного расписания, порядок его составления и утверждения; источники финансирования и категории персонала.

Тарифно-квалификационные и квалификационные справочники по отдельным отраслям бюджетной сферы. Аттестация педагогических работников.

Профессионально-квалификационные группы по оплате труда.

Положение об оплате труда образовательного учреждения. Порядок установления должностных окладов (тарифных разрядов); обязательные и стимулирующие выплаты

Планирование фонда оплаты труда.

4.2.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов

Стипендии: виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер.

Социальная поддержка студентов и аспирантов. Виды социальной поддержки, статьи бюджетной классификации, по которым она оказывается, источники ее оказания.

Использование средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу.

4.2.5. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения

Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых. Анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений;

Внутренняя классификация доходов вуза.

Вопросы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения. Внутренние регламентирующие документы по установлению процента отчислений.

Централизованный бюджет образовательного учреждения. Практика использования централизованных средств.

4.2.6. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

Понятие и структура плана ФХД. Составление и подготовка проекта плана ФХД, нормативная база. Исполнение плана ФХД учреждения.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2	2
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2	2
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях	2	
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	2	
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	4	2
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	2	
Всего		14	6

4.4. Темы практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2	2
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2	2
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях	2	2
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	2	2
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	4	
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	2	2
Всего		14	10

4.5. Лабораторные работы

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
- 2) устный пересказ изученного материала;
- 3) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
- 4) применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
- 5) подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Курсовые работы (проекты)

«Не предусмотрены»

4.6.3. Рефераты, расчетно-графические работы

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение эссе. Перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	К теме 1. Характеристика бюджетных образовательных учреждений. Определение системы образования, ее основные компоненты. Законодательные основы образования.	Ашурбеков Р. А. Управление в сфере инклюзивного высшего образования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039243 Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании [электронный ресурс]: Учебник / Уральский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1021489	14,5	14
2	К теме 2. Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги.		12	14
3	К теме 3. Структура учреждения. Планирование фонда оплаты труда		10	12
4	К теме 4. Социальная поддержка студентов и аспирантов. Виды социальной поддержки		12	14
5	К теме 5. Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых. Централизованный бюджет образовательного учреждения.		12	16
6	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения		10	12,5
Всего			70,5	82,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области экономики в системе аграрного образования

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема	Вид интерактивных занятий	Часы
1	Практические работы	Государственные услуги образовательных учреждений	Анализ конкретных ситуаций	2
2	Практические работы	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Практические работы	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	Анализ конкретных ситуаций	2
Итого				6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Ашурбеков Р. А. Управление в сфере инклюзивного высшего образования [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039243	ЭИ
	Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании [электронный ресурс]: Учебник / Уральский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1021489	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / Минаков И. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 404 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/136186	ЭИ
	Скляревская В. А. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1091565	
2.2. Методиче- ские издания	Саушкин А. С. Экономика и управление в системе аграр- ного образования [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская програм- ма «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / [А. С. Са- ушкин]; Воронежский государственный аграрный универ- ситет - Воронеж: Воронежский государственный аграр- ный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153683.pdf	ЭИ
	Экономика и управление в системе аграрного образования [Электронный ресурс]: методические указания для само- стоятельной работы по дисциплине для студентов, обуча- ющихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / Воро- нежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Саушкин] - Воронеж: Воронежский государствен- ный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151539.pdf	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретиче- ский и научно-практический журнал - Москва: Агропром- издат, 1988-	В подписке
	Вестник кадровой политики, аграрного образования и ин- новаций: ежемесячный журнал / учредитель : Российская академия кадрового обеспечения АПК, Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Б.и., 2000-	В подписке
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО из- дательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	-	+	+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.	+	+	+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант*	http://ivo.garant.ru
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс*	http://www.consultant.ru

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслужи-</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-

<p>живания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p>	<p>чурина, 1, а. 117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 238</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика отраслевых рынков	кафедра экономики АПК	согласовано
Аграрная экономика	кафедра экономики АПК	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав кафедрой Меделяева З.П.	протокол № 10 от 15.06.2020 г	нет Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	нет
Зав кафедрой Меделяева З.П.	протокол № 10 от 15.06.2021 г	нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2020 г.	нет
Зав. кафедрой Меделяева З.П.	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	6.3.Средства обеспечения освоения дисциплины	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

