

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

экономический

наименование факультета

экономики АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

 Медеяева З.П..

15.06.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.06 Аграрная экономика

для направления 38.04.01 «Экономика» (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+	+	+	+	+	+
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения		+	+	+	+	+	+
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		+	+	+	+	+	+
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		+	+	+			
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		+	+	+	+	+	+
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики	1-7	В процессе изучения курса обучающийся должен приобрести знания о механизме функционирования аграрной экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4
ОК-2	Знать: сущность и тенденции институционального развития в аграрной экономике	2-7	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить особенности развития институциональной структуры в экономике	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4
ОПК-3	Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике	2-7	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить теоретические основы принятия организационно-управленческих решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2, Задания из раздела 3.4
ПК-3	Знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики	2-7	В процессе изучения курса обучающийся должен изучить основные понятия	Лекции, практические занятия	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

			тия, категории, приобрести знания о механизме функционирования аграрной экономики	тия, самостоятельная работа	ние	Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4
ПК-7	Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике	2-4	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить теоретические основы принятия организационно-управленческих решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4
ПК-8	Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике	2-7	При изучении дисциплины обучающийся должен изучить теоретические основы принятия организационно-управленческих решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4
ПК-9	Знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики	2-7	В процессе изучения курса обучающийся должен изучить основные понятия, категории, приобрести знания о механизме функционирования аграрной экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.2, Задания из раздела 3.4

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки: анализа состояния аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				
ОК-2	знать: сущность и тенденции институционального развития в аграрной экономике	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки использования методов и приемов регулирования аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				
ОПК-3	знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки: разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления	Практические занятия, самостоятельная работа				
ПК-3	знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки анализа состояния аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				

ПК-7	знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления	Практические занятия, самостоятельная работа				
ПК-8	знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления	Практические занятия, самостоятельная работа				
ПК-9	знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.4, тесты из раздела 3.2
	уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				
	иметь навыки анализа состояния аграрной экономики	Практические занятия, самостоятельная работа				

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Зачет выставляется, если обучающийся твердо знает пройденный в течение семестра материал, четко отвечает на поставленные вопросы
Не зачтено	Студент не знает основ материала курса и допускает грубые ошибки при ответе

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки курсового проекта

Не предусмотрено

2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо», повышенный уровень	практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако, при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ на занятии. В случае пропуска занятия обучающийся должен самостоятельно выполнить практическую работу во внеаудиторное время и показать преподавателю.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Аграрная экономика как элемент системы АПК
2. Эффект и эффективность как экономические категории. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности
3. Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования
4. Основы маржинального анализа. Анализ общего, среднего и предельного продукта.
5. Методика анализа общего среднего и предельного продукта и ее прикладное применение.
6. Основы маржинального анализа. Анализ общих, средних и предельных издержек.
7. Методика анализа общих, средних и предельных издержек и ее прикладное применение
8. Общественное благосостояние и капитал: сущность, современные концепции оценки. Процесс воспроизводства капитала и его трансформация в процессе хозяйственной деятельности.
9. Методика анализа процесса воспроизводства капитала. Система показателей воспроизводства в аграрной экономике.
10. Экономический механизм: сущность, виды и назначение. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов.
11. Институциональная структура: причины формирования, субъекты и объекты в экономике.
12. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры: сущность, причины развития.
13. Два типа интеграционного процесса (рыночный и нерыночный). Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.
14. Основные направления институционального развития в аграрной экономике.
15. Концепция развития экономической системы. Баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека.
16. Потребление и продовольственные балансы: состояние, основные тенденции изменения.
17. Основные тенденции развития аграрной экономики.

3.2 Тестовые задания

Тесты для текущего контроля по дисциплине

1. Укажите правильное определение рынка:
(?) рынок – это место, где происходит обмен товарами
(?) рынок – это биржа, на которой определяется цена для обмена товарами
(!) рынок – система отношений по поводу обмена товарами
(?) рынок – специально огороженная площадка, где продавцы устанавливают свои палатки

2. Какой вид конкурентной борьбы между сельскохозяйственными товаропроизводителями как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке сельскохозяйственной продукции?
 - (?) монополия
 - (?) монопосония
 - (?) олигополия
 - (?) олигопсония
 - (!) несовершенная конкуренция

3. Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке сельскохозяйственной продукции между ее переработчиками?
 - (?) олигополия
 - (!) олигопсония
 - (?) несовершенная конкуренция
 - (?) совершенная конкуренция

4. Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов?
 - (!) олигополия
 - (?) несовершенная конкуренция
 - (?) олигопсония
 - (?) совершенная конкуренция

5. Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию?
 - (?) равенство цены спроса и цены предложения сельскохозяйственной продукции на рынке
 - (?) такое соотношение цен на сельскохозяйственную и несельскохозяйственную продукцию, которое обеспечивает равенство выручки сельскохозяйственных производителей и поставщиков ресурсов
 - (!) одинаковые темпы изменения цен на сельскохозяйственную продукцию и ресурсы для сельского хозяйства

6. Что такое эффективность?
 - (?) степень полезности отдельных подсистем для функционирования системы
 - (?) реализация целей функционирования системы
 - (!) относительная мера приближения к цели создания системы в результате ее функционирования

7. Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности?
 - (!) соотношение эффекта к объему факторов, обеспечивших его получение
 - (?) результат, достигнутый субъектом в прошлом периоде
 - (?) соотношение затрат и инвестиций в процессе реализации цели деятельности

8. Укажите, какое из выражений используется при расчете показателей эффективности:
 - (?) распределение стоимости валовой продукции
 - (!) отношение результата производства к ресурсам или к затратам
 - (?) увеличение ресурсообеспеченности сельского хозяйства
 - (?) сопоставление показателей развития экономики отрасли со среднерайонными показателями

9. Какой из показателей отражает экономическую эффективность работы в аграрном секторе экономики?
- (?) структура денежной выручки
 - (?) структура стоимости валовой продукции
 - (!) себестоимость единицы продукции
 - (?) стоимость основных средств на одного работника
10. Укажите, какой показатель отражает эффект при оценке эффективности деятельности:
- (!) валовой доход
 - (?) капиталовооруженность
 - (?) себестоимость единицы продукции
 - (?) диспаритет цен
11. Укажите какой из показателей отражает эффективность использования трудовых ресурсов:
- (?) отношение фактически отработанного рабочего времени к фонду рабочего времени
 - (?) коэффициент годовой сезонности затрат рабочего времени
 - (?) годовая оплата труда одного работника
 - (!) стоимость валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника
 - (?) стоимость основных средств на одного работника
 - (?) площадь сельхозугодий на одного среднегодового работника
12. Можно ли темп роста выпуска валовой продукции использовать в качестве показателя эффективности в аграрном секторе экономики?
- (!) да
 - (?) нет
13. Укажите правильное определение кругооборота капитала в процессе его воспроизводства:
- (?) замена основных средств в результате их морального и материального износа в процессе воспроизводства
 - (!) совокупность последовательных превращений трех форм капитала (денежной, производительной, товарной) в процессе воспроизводства
 - (?) возмещение стоимости потребленного капитала за счет реализации продукции в процессе воспроизводства
14. Укажите, какое из выражений правильно отражает первую стадию кругооборота капитала?
- (!) превращение из денежной формы в совокупность факторов деятельности
 - (?) формирование комплекса средств производства, их хранение и распределение
 - (?) процесс производства
 - (?) реализация продукции
15. Укажите, какое из выражений правильно отражает вторую стадию кругооборота капитала?
- (?) процесс производства
 - (?) превращение из денежной формы в совокупность факторов деятельности
 - (!) формирование комплекса средств производства, их хранение и распределение
 - (?) реализация продукции

16. Укажите, какое из выражений правильно отражает третью стадию кругооборота капитала?
- (?) превращение из денежной формы в совокупность факторов деятельности
 - (?) формирование комплекса средств производства, их хранение и распределение
 - (?) реализация продукции
 - (!) процесс производства
17. Укажите, какое из выражений правильно отражает четвертую стадию кругооборота капитала?
- (!) реализация продукции
 - (?) превращение из денежной формы в совокупность факторов деятельности
 - (?) формирование комплекса средств производства, их хранение и распределение
 - (?) процесс производства
18. Какой из показателей отражает эффективность первой стадии кругооборота капитала?
- (?) отношение прироста капитала к фонду внутрихозяйственных ресурсов
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для формирования фонда ресурсов для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение производственной маржи к фонду ресурсов, потребленных в процессе изготовления продукции
 - (!) отношение размера сервисного капитала, потребленного для формирования финансового фонда для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение коммерческой маржи к стоимости продукции и ресурсов, поступивших на реализацию
19. Какой из показателей отражает эффективность второй стадии кругооборота капитала?
- (?) отношение прироста капитала к фонду внутрихозяйственных ресурсов
 - (!) отношение размера сервисного капитала, потребленного для сохранения и распределения фонда ресурсов для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение производственной маржи к фонду ресурсов, потребленных в процессе изготовления продукции
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для формирования финансового фонда для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение коммерческой маржи к стоимости продукции и ресурсов, поступивших на реализацию
20. Какой из показателей отражает эффективность третьей стадии кругооборота капитала?
- (?) отношение прироста капитала к фонду внутрихозяйственных ресурсов
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для сохранения и распределения фонда ресурсов для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (!) отношение производственной маржи к фонду ресурсов, потребленных в процессе изготовления продукции
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для формирования финансового фонда для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение коммерческой маржи к стоимости продукции и ресурсов, поступивших на реализацию
21. Какой из показателей отражает эффективность четвертой стадии кругооборота капитала?

- (?) отношение прироста капитала к фонду внутрихозяйственных ресурсов
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для сохранения и распределения фонда ресурсов для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение производственной маржи к фонду ресурсов, потребленных в процессе изготовления продукции
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для формирования финансового фонда для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (!) отношение коммерческой маржи к стоимости продукции и ресурсов, поступивших на реализацию
22. Какой из показателей отражает эффективность кругооборота капитала?
- (!) отношение прироста капитала к фонду внутрихозяйственных ресурсов
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для сохранения и распределения фонда ресурсов для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение производственной маржи к фонду ресурсов, потребленных в процессе изготовления продукции
 - (?) отношение размера сервисного капитала, потребленного для формирования финансового фонда для реализации процесса воспроизводства капитала
 - (?) отношение коммерческой маржи к стоимости продукции и ресурсов, поступивших на реализацию
23. Укажите правильное определение предприятия как субъекта в аграрной экономике:
- (?) устойчивая, юридически признанная группа отношений по поводу производства и реализации продукции
 - (!) коллектив людей, объединившихся с целью производства и реализации продукции
 - (?) коммерческая организация, преследующая цель получения прибыли
 - (?) сложная интегральная система, включающая ряд подсистем: набор определенных экономико-юридических полномочий над экономическими ресурсами и результатами производства, которые, будучи признанными, становятся полномочиями хозяйственными
24. Укажите правильное определение предприятия как объекта в аграрной экономике:
- (!) устойчивая, юридически признанная группа отношений по поводу производства и реализации продукции
 - (?) коллектив людей, объединившихся с целью производства и реализации продукции
 - (?) коммерческая организация, преследующая цель получения прибыли
 - (?) сложная интегральная система, включающая ряд подсистем: набор определенных экономико-юридических полномочий над экономическими ресурсами и результатами производства, которые, будучи признанными, становятся полномочиями хозяйственными
25. Что такое институт?
- (!) устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе
 - (?) норма поведения людей в обществе
 - (?) аппарат управления коллективами людей в обществе
26. В каком случае предприятие (фирма) прекращает увеличиваться в своем размере?
- (?) когда спрос на рынке удовлетворен полностью
 - (?) когда падают цены на продукцию

- (?) когда внутренние транзакционные издержки становятся равны внешним транзакционным издержкам
- (!) когда внутренние транзакционные издержки становятся ниже внешних транзакционных издержек
27. Выберите организационно-правовую форму предприятия, для которой характерна полная ответственность собственников (личным имуществом) по обязательствам своего предприятия:
- (?) общество с дополнительной ответственностью
- (!) товарищество
- (?) акционерное общество
28. Какой путь институционального развития в аграрном секторе экономики предпочтителен в условиях свободной конкуренции?
- (!) эволюционный (неформальный, непрерывный)
- (?) искусственный (формальный, дискретный)
- (?) необратимость во времени
- (?) конкуренция
29. Какая организационно-правовая форма предприятия наиболее эффективна для собственников в аграрном секторе экономики?
- (?) открытое акционерное общество
- (?) закрытое акционерное общество
- (!) общество с ограниченной ответственностью
- (?) товарищество
30. Какую организационную структуру можно назвать холдингом?
- (?) отдельное предприятие, собственность которого распределена между несколькими учредителями
- (?) группа предприятий, имущество которых принадлежит одному собственнику
- (!) группа предприятий, деятельность которых координируется на основе участия в собственности каждого из них
31. Укажите правильное определение кооперации:
- (?) процесс унификации системы отношений в группе субъектов, сопровождаемый обособлением функций управления этими субъектами
- (?) процесс найма на работу в условиях рыночных отношений
- (!) процесс координации деятельности людей в условиях разделения труда
- (?) процесс инвестирования производственных проектов
- (?) процесс формирования себестоимости продукции и прибыли
32. Укажите правильное определение интеграции:
- (!) процесс унификации системы отношений в группе субъектов, сопровождаемый обособлением функций управления этими субъектами
- (?) процесс найма на работу в условиях рыночных отношений
- (?) процесс координации деятельности людей в условиях разделения труда
- (?) процесс инвестирования производственных проектов
- (?) процесс формирования себестоимости продукции и прибыли
33. Важнейшей причиной процесса кооперации является:
- (?) потребность в прибыли
- (?) интеграция

- (!) разделение труда
 - (?) производительность труда
34. Укажите виды процесса интеграции:
- (?) координированная интеграция
 - (?) субординированная интеграция
 - (!) горизонтальная интеграция
 - (?) товарищеская интеграция
35. Какой показатель отражает размер дополнительных затрат в расчете на каждую дополнительную единицу продукции?
- (?) общий продукт
 - (?) средний продукт
 - (?) предельный (маржинальный) продукт
 - (?) общие издержки
 - (?) средние издержки
 - (!) предельные (маржинальные) издержки
 - (?) капиталоемкость
 - (?) себестоимость
36. Какой показатель отражает размер дополнительного продукта в расчете на каждую дополнительную единицу затрат?
- (?) общий продукт
 - (?) средний продукт
 - (!) предельный (маржинальный) продукт
 - (?) общие издержки
 - (?) средние издержки
 - (?) предельные (маржинальные) издержки
 - (?) капиталоемкость
 - (?) себестоимость
37. Какой показатель отражает размер продукта в расчете на единицу затрат?
- (?) общий продукт
 - (!) средний продукт
 - (?) предельный (маржинальный) продукт
 - (?) общие издержки
 - (?) средние издержки
 - (?) предельные (маржинальные) издержки
 - (?) капиталоемкость
 - (?) себестоимость
38. Какой показатель отражает размер затрат в расчете на единицу продукции?
- (?) общий продукт
 - (?) средний продукт
 - (?) предельный (маржинальный) продукт
 - (?) общие издержки
 - (!) средние издержки
 - (?) предельные (маржинальные) издержки
 - (?) капиталоемкость
39. Максимум рентабельности в процессе деятельности достигается в случае, если:
- (?) предельные издержки становятся равны предельному продукту

- предельные издержки становятся равны средним издержкам
 - предельные издержки становятся равны среднему продукту
 - предельный продукт становится равен общим издержкам
 - общие издержки становятся равны общему продукту
40. Максимум суммы прибыли в процессе деятельности достигается если:
- предельные издержки становятся равны предельному продукту
 - предельные издержки становятся равны средним издержкам
 - предельные издержки становятся равны среднему продукту
 - предельный продукт становится равен общим издержкам
 - общие издержки становятся равны общему продукту
41. Анализ общего, среднего и предельного продукта выполняется с целью:
- определить максимум затрат в процессе хозяйственной деятельности
 - определить минимум затрат в процессе хозяйственной деятельности
 - определить оптимум затрат в процессе хозяйственной деятельности
 - определить максимум продукции в процессе хозяйственной деятельности
 - определить минимум продукции в процессе хозяйственной деятельности
 - определить оптимум продукции в процессе хозяйственной деятельности
42. Анализ общих, средних и предельных издержек выполняется с целью:
- определить максимум затрат в процессе хозяйственной деятельности
 - определить минимум затрат в процессе хозяйственной деятельности
 - определить оптимум затрат в процессе хозяйственной деятельности
 - определить максимум продукции в процессе хозяйственной деятельности
 - определить минимум продукции в процессе хозяйственной деятельности
 - определить оптимум продукции в процессе хозяйственной деятельности
43. Укажите правильное определение экономического механизма рынка:
- совокупность организаций, обеспечивающих реализацию сделок на рынке
 - конкуренция на рынке
 - совокупность отношений, инициирующих и регулирующих реализацию сделок на рынке
 - совокупность правовых норм, регулирующих деятельность рынка
44. Укажите правильное определение экономического механизма:
- совокупность отношений, инициирующих и регулирующих целевую группу отношений
 - совокупность организаций, обеспечивающих работу аграрного сектора экономики
 - совокупность государственных учреждений, регулирующих работу в аграрной экономике
45. Можно ли относить кооперацию и интеграцию к экономическим механизмам функционирования аграрной экономики?
- да
 - нет

3.3 Темы курсовых проектов

Не предусмотрено

3.4 Практические задания

Типовые задачи

Задача 1 – Рассчитайте, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается максимум рентабельности.

Исходные данные (условие задачи)

Показатели	Варианты изменения деятельности							
	1	2	3	4	5	6	7	
Урожайность, ц/га	20	25	30	35	40	45	47	
Уровень товарности, %	75	80	85	90	95	95	95	
Цена продукции, руб./ц	550	550	600	650	650	650	650	
Себестоимость продукции, руб./ц	540							
Маржинальные (предельные издержки), руб./ц	x	550	500	528	582	630	691	x

Задача 2 – Рассчитайте, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается максимум суммы прибыли.

Исходные данные (условие задачи)

Показатели	Варианты изменения деятельности							
	1	2	3	4	5	6	7	
Урожайность, ц/га	20	25	30	35	40	45	47	
Уровень товарности, %	75	80	85	90	95	95	95	
Цена продукции, руб./ц	550	550	600	650	650	650	650	
Себестоимость продукции, руб./ц	540							
Маржинальные (предельные издержки), руб./ц	x	550	500	528	582	630	691	x

Задача 3 – Рассчитайте, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается минимум себестоимости.

Исходные данные (условие задачи)

Показатели	Варианты изменения деятельности							
	1	2	3	4	5	6	7	
Урожайность, ц/га	20	25	30	35	40	45	47	
Уровень товарности, %	75	80	85	90	95	95	95	
Цена продукции, руб./ц	550	550	600	650	650	650	650	
Себестоимость продукции, руб./ц	540							
Маржинальные (предельные издержки), руб./ц	x	550	500	528	582	630	691	x

Задача 4 – Рассчитайте, в каком варианте кругооборота капитала (по данным, приведенным ниже) кругооборот капитала в целом наиболее эффективен

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 стадия: Формирование финансового фонда и его распределение			
Поступления - всего	24030	21780	30980
средства на начало периода	250	120	380
поступления за период: собственные средства	21200	15150	19040
поступления за период: заемные средства	0	3000	10000
поступления за период: привлеченные средства	2580	3510	1560
Расходы - всего	22100	19970	29530
вывод средств из оборота (передача в другие круго- обороты)	6260	5820	4210
факторы деятельности во внутрихозяйственный обо- рот	15840	14150	25320
Сальдо стадии	1930	1810	1450
2 стадия: Формирование фонда ресурсов и его распределение			
Фонд ресурсов - всего	20380	20500	28550
Запасы на начало периода	4540	6350	3230
Поступления в течение периода	15840	14150	25320
Распределение фонда ресурсов	16635	19090	22540
в производство	11280	12750	17840
на сервисные расходы (в обслуживание процесса кру- гооборота)	4320	5180	1730
Ресурсы на реализацию	580	920	1150
списание основных средств	455	240	1820
Сальдо стадии	3745	1410	6010
3 стадия: Производство			
Поступления на стадию	19120	18100	21260
Незавершенное производство на начало периода	7840	5350	3420
поступление ресурсов из стадии 2	11280	12750	17840
Результаты стадии	26720	24630	28400
Готовая продукция	17230	15210	17350
Возврат неиспользованных ресурсов на стадию 2	3840	4210	5620
Незавершенное производство на конец периода	5650	5210	5430
Сальдо стадии	7600	6530	7140
4 стадия: Трансформация капитала в денежную форму			
Поступления на стадию	26040	21900	22350
Готовая продукция	17230	15210	17350
Ресурсы на реализацию	580	920	1150
Дебиторская задолженность на начало периода	8230	5770	3850
Результат стадии	28225	27322	27400
Выручка	21200	15150	19040
Нереализованная продукция	2150	3720	4180
Нереализованные ресурсы	55	132	80
Дебиторская задолженность на конец периода	4820	8320	4100
Сальдо стадии	2185	5422	5050

Задача 5 – Рассчитайте, в каком варианте кругооборота капитала (по данным, приведенным ниже) стадия 3 кругооборота наиболее эффективна

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 стадия: Формирование финансового фонда и его распределение			
Поступления - всего	24030	21780	30980
средства на начало периода	250	120	380
поступления за период: собственные средства	21200	15150	19040
поступления за период: заемные средства	0	3000	10000
поступления за период: привлеченные средства	2580	3510	1560
Расходы - всего	22100	19970	29530
вывод средств из оборота (передача в другие кругообороты)	6260	5820	4210
факторы деятельности во внутрихозяйственный оборот	15840	14150	25320
Сальдо стадии	1930	1810	1450
2 стадия: Формирование фонда ресурсов и его распределение			
Фонд ресурсов - всего	20380	20500	28550
Запасы на начало периода	4540	6350	3230
Поступления в течение периода	15840	14150	25320
Распределение фонда ресурсов	16635	19090	22540
в производство	11280	12750	17840
на сервисные расходы (в обслуживание процесса кругооборота)	4320	5180	1730
Ресурсы на реализацию	580	920	1150
списание основных средств	455	240	1820
Сальдо стадии	3745	1410	6010
3 стадия: Производство			
Поступления на стадию	19120	18100	21260
Незавершенное производство на начало периода	7840	5350	3420
поступление ресурсов из стадии 2	11280	12750	17840
Результаты стадии	26720	24630	28400
Готовая продукция	17230	15210	17350
Возврат неиспользованных ресурсов на стадию 2	3840	4210	5620
Незавершенное производство на конец периода	5650	5210	5430
Сальдо стадии	7600	6530	7140
4 стадия: Трансформация капитала в денежную форму			
Поступления на стадию	26040	21900	22350
Готовая продукция	17230	15210	17350
Ресурсы на реализацию	580	920	1150
Дебиторская задолженность на начало периода	8230	5770	3850
Результат стадии	28225	27322	27400
Выручка	21200	15150	19040
Нереализованная продукция	2150	3720	4180
Нереализованные ресурсы	55	132	80
Дебиторская задолженность на конец периода	4820	8320	4100
Сальдо стадии	2185	5422	5050

Задача 6 – Рассчитайте, в каком варианте кругооборота капитала (по данным, приведенным ниже) стадия 4 кругооборота наиболее эффективна

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 стадия: Формирование финансового фонда и его распределение			
Поступления - всего	24030	21780	30980
средства на начало периода	250	120	380
поступления за период: собственные средства	21200	15150	19040
поступления за период: заемные средства	0	3000	10000
поступления за период: привлеченные средства	2580	3510	1560
Расходы - всего	22100	19970	29530
вывод средств из оборота (передача в другие круго- обороты)	6260	5820	4210
факторы деятельности во внутрихозяйственный обо- рот	15840	14150	25320
Сальдо стадии	1930	1810	1450
2 стадия: Формирование фонда ресурсов и его распределение			
Фонд ресурсов - всего	20380	20500	28550
Запасы на начало периода	4540	6350	3230
Поступления в течение периода	15840	14150	25320
Распределение фонда ресурсов	16635	19090	22540
в производство	11280	12750	17840
на сервисные расходы (в обслуживание процесса кру- гооборота)	4320	5180	1730
Ресурсы на реализацию	580	920	1150
списание основных средств	455	240	1820
Сальдо стадии	3745	1410	6010
3 стадия: Производство			
Поступления на стадию	19120	18100	21260
Незавершенное производство на начало периода	7840	5350	3420
поступление ресурсов из стадии 2	11280	12750	17840
Результаты стадии	26720	24630	28400
Готовая продукция	17230	15210	17350
Возврат неиспользованных ресурсов на стадию 2	3840	4210	5620
Незавершенное производство на конец периода	5650	5210	5430
Сальдо стадии	7600	6530	7140
4 стадия: Трансформация капитала в денежную форму			
Поступления на стадию	26040	21900	22350
Готовая продукция	17230	15210	17350
Ресурсы на реализацию	580	920	1150
Дебиторская задолженность на начало периода	8230	5770	3850
Результат стадии	28225	27322	27400
Выручка	21200	15150	19040
Нереализованная продукция	2150	3720	4180
Нереализованные ресурсы	55	132	80
Дебиторская задолженность на конец периода	4820	8320	4100
Сальдо стадии	2185	5422	5050

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Горланов С. А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Горланов С. А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний находятся на кафедре экономики АПК и у преподавателя.

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н. Новикова Ирина Игоревна