

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.08 Современные проблемы экономической науки
и аграрного производства**
для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника магистр

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Д.э.н., профессор Чарыкова О.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 01.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №11 от 16. 06.2020 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства» - управленческие отношения субъектов рыночных отношений, внутрифирменные и межхозяйственные отношения, процессы и проблемы развития экономической науки и совершенствования производства в современных рыночных условиях

В современных условиях глобализации экономики и интеграции мирового агропродовольственного рынка актуализируются современные проблемы экономической науки и производства, что требует выработки определенных управленческих решений на всех уровнях хозяйствования и активизации предпринимательской деятельности, совершенствования государственного и муниципального управления. Это побуждает все субъекты рыночных отношений искать новые подходы к решению актуальных современных проблем экономического, социального и управленческого характера.

Объектом изучения дисциплины являются экономические и организационно-управленческие проблемы развития экономической науки и совершенствования производства с учетом воздействия на внутреннего и внешнего окружения, различные рыночные субъекты и рыночные процессы.

Цель изучения дисциплины сформировать комплекс знаний об основных проблемах развития экономической науки и совершенствования производства, обучить проведению научных исследований, диагностики и анализу основных проблем, привить навыки разработки стратегий, программ и механизмов их разрешения посредством современных средств.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты актуальных проблем современной экономической науки, обосновать её особенности в современных условиях;
- выявить характерные черты современной экономической науки и проанализировать основные направления научных исследований, изучить функции современной экономической науки и её влияние на производство;
- ознакомиться с глобальными мировыми экономическими проблемами, причинами их возникновения;
- изучить научные аспекты обострения мировой продовольственной проблемы и показать особенности её решения в АПК России;
- обосновать основные риски и перспективы России в ВТО и показать последствия для АПК страны;
- овладеть методами диагностики и анализа основных проблем экономики АПК;
- развить способности принятия организационно-управленческих решений в области формирования стратегии развития фирмы, отрасли, региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программе

Данная дисциплина «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства» относится к вариативной части Блока 1 ОП (Б1.В. 08).

Преподавание дисциплины осуществляется в 1 семестре. Общая трудоемкость 108 часа. Дисциплина базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «История и методология науки», «Методы исследований в менеджменте», а также законодательных и нормативных актах, регулирующих экономические отношения. В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин, «Экономика отраслевых рынков», «Аграрная экономика», «Управленческая экономика», «Актуальные проблемы маркетинга» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты (закономерности развития) и обладать способностью к абстрактному мышлению и декомпозиции элементов и процессов изменения экономической науки; - уметь, выявлять изменения и характерные черты, в ходе исследования современных условий; - иметь навыки теоретических и методологических исследований содержания основных экономических явлений
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы принятия управленческих решений по проблемам производства в АПК; - уметь выделять проблемные зоны ответственности в АПК; - иметь навыки разработки организационно управленческих решений по моделям взаимодействия, методические приемы, способы и методы проведения исследований по современным проблемам экономики;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности современной экономической науки; - уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - иметь навыки разработки и совершенствования основных проблем развития АПК
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: обосновывать самостоятельные исследования и применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - иметь навыки разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования; - уметь подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства; - иметь навыки и способность представить

		результаты в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи
ПК -9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа экономической ситуации, конкурентной среды - уметь использовать различные источники информации для расчета показателей конкуренции; - иметь навыки разработки производственных, экономических и маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
Лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	10
лабораторные работы	-	-	
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	70,35	70,35	82,35
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
Зачет	0,15	0,15	0,15
Экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
Выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
1.	Особенности современной экономической науки	2	4	-	16,8
2.	Глобальные экономические проблемы в мире	4	4	-	17,85
3.	Современные проблемы АПК	4	4	-	17,85
4.	Модернизация и инновационное развитие АПК	4	2	-	17,85
заочная форма обучения					
1.	Особенности современной экономической науки	1	2	-	20,5
2.	Глобальные экономические проблемы в мире	1	2	-	20,5
3.	Современные проблемы АПК	2	4	-	20,85
4.	Модернизация и инновационное развитие АПК	2	2	-	20,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Особенности современной экономической науки

1.1. **Введение курс «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства».**

В современном мире сегодня в экономике происходит много масштабных и глобальных событий, которые отражаются на экономической науке и производстве. Так что же происходит с экономической наукой? Это длительный кризис или начало качественно нового прорыва? Чтобы разобраться в основных современных проблемах экономической науки и производства мы разделим эти 2 большие блока. Современные проблемы экономической науки. Современные проблемы производства.

Для определения основных макро-экономических условий и предпосылок возникновения современных проблем в нестандартных ситуациях, необходимо не только знать теоретические аспекты (закономерности развития), но и обладать способностью к абстрактному мышлению и декомпозиции элементов и процессов изменения экономической науки.

В свою очередь, возникшие несколько ранее противоречия в так называемой «чистой экономической науке», также проявили себя в полной мере, выразившись в устранении жесткой детерминированности таких факторов производства, как «техника-человек» и смена приоритетов в сфере мотивации общественно-трудовой деятельности.

Эти глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество, называют иногда «кризисным синдромом всемирного развития», подразумевая при этом целое множество таких беспрецедентных кризисов, как кризис экономический, энергетический, продовольственный, демографический, сырьевой, экологический и также социально - психологический.

1.2. Особенности современной экономической науки, её черты и функции.

Современная экономическая наука, обусловленная всемирными изменениями, уже имеет реальные очертания. Основные черты современной экономической науки: объект ее расширился до международного уровня; видоизменяется предмет; главный для экономического роста начинает выступать человеческий фактор; достигнутый уровень развития производительных сил, обострение глобальных проблем, дает основание отойти от традиционной характеристики «человек экономический» к определению «человек разумный»; трансформируется понятие «конкуренция», что предполагает не только знания и научные основы саморазвития, самореализации, но и инструменты оценки и навыки использования научного потенциала. Сегодня экономическая наука является по вполне объяснимым причинам мощным фактором управления, задавая область и нормы поведения людей. Поэтому в вузах она преподается весьма избирательно по своему содержанию и методикам. В целом такое положение соответствует мировому разделению труда и сложившимся основным. Особенности современной экономической науки: «новый экономический порядок»; взаимопроникновение смежных областей, как демография, социология и политология, с одной стороны, и экология, биология, науки о здоровье, инженерные и различные прикладные дисциплины, с другой стороны; тиражирование «экономические знания для масс, проживающих в добывающих регионах». Анализ тематики лауреатов Нобелевских премий по экономике.

2. Глобальные экономические проблемы в мире.

2.1. Продовольственная проблема в мире. Глобальные мировые проблемы очень различны. Сущность и Причины возникновения глобальных экономических проблем. совокупность проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации. Однако они имеют ряд общих черт, позволяющих объединить их в единое целое. Продовольственная проблема представляет собой переплетение интересов отдельного человека, социальных групп, общества и мирового сообщества в целом по поводу удовлетворения потребностей людей в пище. В последнее время проявления продовольственной проблемы носят драматический характер, так как несут отпечаток противоречий современной технологической цивилизации. Продовольственная проблема в развитых аграрных странах и беднейших развивающихся странах. Диагностика, оценка, социальная и этическая ответственность за решение современных проблем глобальной продовольственной системы. Потребление питания. Пути решения продовольственной проблемы.

2.2. Экономическое развитие и состояние экологии. Проблемы взаимодействия природы и общества. Природа выполняет ряд функций, связанных с удовлетворением потребностей человека: экологическую, экономическую, эстетическую, рекреационную, научную, культурную. Чтобы поддержать экономическую функцию природы и предупредить истощение природных ресурсов, современное право окружающей среды устанавливает требования, касающиеся рационального использования земли, вод, лесов, других природных богатств; направленные на охрану природы от химического, физического и биологического загрязнения с целью обеспечения оптимальной возможности для реализации экологической функции природы. В рамках законодательства об особо охраняемых природных территориях регулируются отношения, связанные с удовлетворением эстетических, рекреационных, научных, культурных потребностей человека при его общении с природой, толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий. Причины существующей экологической ситуации в России. Многие экологические проблемы взаимоотношений в системе «общество–природа» сейчас перешагнули рамки национальных хозяйств и приобрели глобальное измерение. В скором времени на первом плане во всем мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы, доминировать будут не отношения между нациями, а отношения между нациями и природой. Основные признаки, присущие глобальным экологическим проблемам.

3. Современные проблемы АПК.

Основные проблемы развития АПК. Низкая эффективность сельскохозяйственного производства. Слабое развитие предпринимательства в сельском хозяйстве. Формирование и развитие конкурентоспособности предпринимательских структур и повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции, умение выделять проблемные зоны ответственности и способность принимать организационно-управленческие решения. Формирование и развитие агропродовольственного рынка. Устойчивое развитие сельских территорий. Совершенствование государственного регулирования агропродовольственного рынка. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственного производства. Правила вступления в ВТО. Методические положения и практические рекомендации по проведению научного исследования и написанию статей и научных докладов. Обоснование актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Презентации по научным докладам.

4. Модернизация и инновационное развитие агропромышленного производства

Определение модернизации и факторы формирования. Состояние материально-экономической базы сельскохозяйственного производства. Техническое перевооружение и технологическая модернизация основных секторов экономики в АПК на основе повышения инновационной активности бизнеса и активной политики государства. Основные направления модернизации: совершенствования организации и управления агропромышленным комплексом; сохранению и восстановлению плодородия почв и повышению на этой основе урожайности и качества возделываемых сельскохозяйственных культур; оснащения машинно-тракторного парка техникой четвертого и пятого поколения (тракторы с повышенной единичной мощностью, агрегаты многооперационные комбинированные, машины блочно-модульного построения), что будет способствовать повышению энергообеспеченности сельхозтоваропроизводителей; внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий в растениеводстве; экологизация агропромышленного производства.

Оценка инвестиционной привлекательности отраслей АПК Инновационное развитие агропромышленного производства – кластеризация по продуктовым подкомплексам АПК: зерновой кластер; масложировой кластер; свеклосахарный кластер; мясной кластер: свинины, говядины, птицы; молочный кластер. Разработка производственных, экономических и маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций на основе проведенных расчетов с использованием различных источников информации. Развитие необходимой для инновационной деятельности инфраструктуры, обеспечивающей возможно быстрое прохождение пути от научных исследований до освоения инноваций в производстве, т.е. их коммерциализацию. Разработка и развитие организационно-экономического механизма инновационной деятельности в АПК, основу которого образуют правовые и другие нормы регулирования инновационной деятельности. Анализ рисков инновационных проектов в АПК

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Особенности современной экономической науки	4	1
2.	Глобальные экономические проблемы в мире	4	1
3.	Современные проблемы АПК	4	2
4.	Модернизация и инновационное развитие АПК	2	2
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Особенности современной экономической науки Анализ экономических тем – лауреатов Нобелевской премии последних (40 лет), расширение предмета и объекта современной экономической науки (обсуждение) (обсуждение)	2	2
2.	Тема 2. Методические рекомендации по написанию научных статей и докладов. Выбор тем научных докладов по дисциплине Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	2	2
3	Тема 3. Продовольственная проблема в мире. Продовольственная безопасность и независимость страны Коллоквиум Доклады. Презентации по научным докладам	4	2
4	Тема 4. Современные проблемы АПК Круглый стол «Современные проблемы АПК» - дискуссия Доклады, научные отчеты	4	2
5	Тема 5. Модернизация и инновационное развитие агропромышленного производства Презентации научных докладов по темам Инновационного развития агропромышленного производства и научных достижений в АПК	2	2
Всего		14	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**4.6.1. Подготовка к учебным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
 2. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
 3. систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, а;
 4. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
 5. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
 6. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;
- Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем научных докладов

1. Продовольственная проблема в мире
2. Продовольственная безопасность и независимость
3. «Человек и биосфера»
4. Проблемы экологии в сельском хозяйстве
5. Концепция затраты-выпуск» В Леонтьева»
6. Формирование и развитие агропродовольственного рынка (зерна, плодов, мяса и др.)
7. Эффективность функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств и их роль в аграрной экономике
8. Модернизация в АПК (отрасль)
9. Инновационное развитие АПК (отрасль)
10. Инвестиционная привлекательность отдельных отраслей АПК
11. Управление рисками сельскохозяйственного предприятия
12. Развитие предпринимательства в АПК
13. Устойчивое развитие сельских территорий
14. Сельская кредитная кооперация
15. Государственное регулирование агропродовольственных рынков
16. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий
17. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции
18. Формирование и развитие маркетинга в АПК
19. Управление маркетингом зерна (молока, мяса, овощей и т.д.)
20. Стратегия управления комплексом маркетинга

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Изменение предмета и объектов современной эконом. науки	Агеев В.В. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=514524 Басовский Л.Е. Исто-	4	5
2.	Влияние науки на развитие производства		4	5
3.	Глобальные экономические проблемы в мире		4	5
4.	Обострение и различия продовольственной проблемы в мире		4	5
5.	Взаимодействие развитых и развивающихся стран по продовол.		4	5
6.	Проблемы безработицы в мире (развитые и страны 3 мира)		4	5
7.	Оценка рынка труда и безработица		4	5

8.	Эволюция взаимодействия природы и человека. Экология	рия и методология экономической науки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (магистратура) и экономическим специальностям / Л.Е. Басовский - М.: ИНФРА-М, 2011 - 231 с. Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество [электронный ресурс]: Монография / И.М. Теняков - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2015 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=639043	4	5
9.	Экологические катастрофы в мире и пути их решения.		4	5
10.	Современные проблемы АПК		4	5
11.	Основные риски вступления России в ВТО		4	5
12.	Основные целевые программы по развитию АПК		4	5
13.	Модернизация и инновационное развитие АПК		7	6
14.	Инвестиции АПК. Формирование инвестиционного климата		7,35	8,35
15.	Инновационные проекты по отраслям АПК Воронежской обл.	8	8	
Всего			70,35	82,35

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

1. Самостоятельная подготовка и подбор материала для рассмотрения конкретных ситуаций на практических занятиях.

2. Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде научного доклада в области современной экономической науки и производства в АПК.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	ПЗ	Тема 1 Особенности современной экономической науки. Анализ лауреатов нобелевских премий	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
2	ПЗ	Тема 2. Продовольственная проблема в мире. Продовольственная безопасность и независимость страны	Метод «круглого стола», дискуссии, дебаты, презентации	4
3	ПЗ	Тема 4. Инновации в АПК. Оценка корпоративного портфеля	Кейс-технологии	2
Всего				8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Агеев В.В. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=514524	ЭИ
	Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (магистратура) и экономическим специальностям / Л.Е. Басовский - М.: ИНФРА-М, 2011 - 231 с.	25
1.2. Дополни- тельная литера- тура	Теняков И.М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество [электронный ресурс]: Монография / И.М. Теняков - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2015 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=639043	ЭИ
	Черенков В. И. Глобальная маркетинговая среда: опыт концептуальной интеграции [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 362 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=920704	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Современные проблемы экономической науки и аграрного производства [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Г. Чарыкова, Е. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153838.pdf	ЭИ
	Современные проблемы экономической науки и аграрного производства [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профилю	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	«Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Г. Чарыкова, Е. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153839.pdf	
2.3. Периодиче- ские издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	В подписке
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

Все практические занятия и часть самостоятельной работы проводятся со студентами в компьютерных классах.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	-	+	+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.	+	+	+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант*	http://ivo.garant.ru
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс*	http://www.consultant.ru

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

Не используются

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не используются

7. Описание материально-технического обеспечения дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 272</p>

8. Междисциплинарные связи**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Стратегический маркетинг	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Экономика фирмы и отраслевых рынков	Экономики АПК	согласовано

