

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 «Методика преподавания экономических дисциплин» для
направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

квалификация выпускника магистр
Факультет экономический
Кафедра Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК


Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.э.н, доцент


Е.В. Коробков

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 13 от 16.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предмет дисциплины Методика преподавания экономических дисциплин исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим наукам.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

1. приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
2. формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
3. усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.

Место дисциплины в структуре в структуре образовательной программы. «Методика преподавания экономических дисциплин» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин ОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.01. «Экономика» Профиль подготовки Экономика фирмы и отраслевых рынков. Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами и разделам ОП: — введение в профессионально-педагогическую деятельность, педагогические технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» направлено на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования в педагогической деятельности. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, выбирать методы и средства развития собственного креативного потенциала. Иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; самоанализа и самоконтроля; поиска и реализации новых методов преподавания.
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	Знать: общие методические подходы к содержанию обучения экономическим дисциплинам. Уметь: проектировать и применять педагогические технологии и методики в учебном процессе экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,

	профессионального образования	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; Иметь навыки: применения основных дидактических знаний.
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: принципы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; Иметь навыки: применения методических подходов для моделирования учебных программ экономических дисциплин.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./часов	объём часов	
		с семестр	р
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	36,65	36,65	22,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	35,35	35,35	49,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	36,50	36,50	22,50
лекции	12	12	8
практические занятия	24	24	14
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	26,50	26,50	40,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-

подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Краткая история и современное состояние высшего образования в России	2		4		6
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2		4		6
3	Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе	2		4		6
4	Формы организации учебного процесса в высшей школе	2		6		4
5	Педагогическая деятельность	4		6		4,5
	Итого	12		24		26,5
заочная форма обучения						
1	Краткая история и современное состояние высшего образования в России	1		2		8
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	1		2		8
3	Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе	2		2		8,5
4	Формы организации учебного процесса в высшей школе	2		4		8
5	Педагогическая деятельность	2		4		8
	Итого	8		14		40,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России

История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Компетентностный подход в образовании. Понятия «компетентность», «компетенция».

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Профессиональные образовательные программы. Государственный стандарт. Учебный план и программы преподавания дисциплин. Учебная документация вуза. Рабочая документация преподавателя.

Тема 3. Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе

Учение как деятельность. Возможности использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе. Проблема формирования научных понятий. Проблемно-развивающее обучение в высшей школе

Тема 4. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Вузовская лекция: требования, структура. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров. Практические и лабораторные занятия. Управление самостоятельной работой студентов. Педагогический контроль в высшей школе

Тема 5. Педагогическая деятельность

Психология юношеского возраста и проблема воспитания в высшей школе. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Краткая история и современное состояние высшего образования в России	2	1
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	1
3	Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе	2	2
4	Формы организации учебного процесса в высшей школе	2	2
5	Педагогическая деятельность	4	2
	Итого	12	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объем часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Краткая история и современное состояние высшего образования в России	4	2
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	4	2
3	Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе	4	2
4	Формы организации учебного процесса в высшей школе	6	4
5	Педагогическая деятельность	6	4
6	Итого	24	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.
3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
5. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов.

- 1.Тенденции мирового развития образования
- 2.Инновационное обучение в высшей школе
- 3.Информатизация образовательного процесса
- 4.Формирование профессионала как цель преподавания научных дисциплин.
- 5.Кураторская работа в учебной группе
- 6.Значение психологических знаний для педагогической теории и практики.
- 7.Проблемное обучение.
- 8.Развивающее обучение.
- 9.Эвристические технологии обучения.
- 10.Интерактивное обучение.
- 11.Информационные технологии обучения.
- 12.Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
- 13.Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
- 14.Международные проекты в решении проблем мирового образования (Эразмус. Лингва. Эврика).
- 15.Детские и молодежные общественные объединения.
- 16.Состав и структура учебного курса, построенного по модульному принципу
17. Гуманная педагогика (К.Р. Роджерс).
- 18.Физиологические механизмы познавательных процессов.
19. Сравнительный анализ мышления человека и машины (ЭВМ)
- 20.Группа и ее положительная роль в развитии человека как личности
- 21.Межгрупповое взаимодействие.
22. Межличностные внутригрупповые конфликты.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час.	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Краткая история и современное состояние высшего образования в России	Попов Е. Б. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е.	6	8
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Кутафина, ф-л Оренбургский институт - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	6	8
3	Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе	http://znanium.com/go.php?id=851790 Сербулов Ю. С. Моделирование процесса принятия решения в задаче адаптивного управления качеством педагогической системы [электронный ресурс]:	6	8,5
4	Формы организации учебного процесса в		4	8

	высшей школе	Монография / Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова; Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013 - 123 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=858525		
5	Педагогическая деятельность	Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный областной университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=982777	4,5	8
	Итого		26,5	40,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самопроверки:

1. Роль высшего образования в современной цивилизации
2. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.
3. Основные тенденции развития высшего образования в России.
4. Профессиональные образовательные программы.
5. Государственный стандарт. Учебный план и программы преподавания дисциплин.
6. Традиционное и модульное построение содержания дисциплины. Рабочая документация преподавателя.
7. Теория поэтапного формирования умственных действий Гальперина
8. Структура учебной деятельности
9. Мотивация деятельности учения в высшей школе.
10. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Технология разработки учебного курса.
11. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров.
12. Практические и лабораторные занятия.
13. Проверка и оценивание знаний в высшей школе.
14. Виды и формы проверки знаний.
15. Рейтинговый контроль. Педагогическое тестирование.
16. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.
17. Особенности педагогического общения в вузе. Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога.
18. Проблемы подготовки преподавателей в негуманитарных вузах.
19. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов.
20. Формирование логического и теоретического мышления.
21. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические	Практические занятия как форма обучения в ВШ: цель, подготовка занятия, его структура. Методика проведения семинарских занятий.	Круглый стол	4
2.	Практические	Условия эффективности педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Методические приемы текущего педагогического контроля.	Круглый стол	4
3.	Практические	Сущность и генезис педагогического общения. Стили педагогического общения	Круглый стол	2
4.	Практические	Демонстрация презентации, подготовка раздаточного материала. Создание презентации по индивидуальному заданию	Мозговой штурм	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Попов Е. Б. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-л Оренбургский институт - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=851790	ЭИ
	Сербулов Ю. С. Моделирование процесса принятия решения в задаче адаптивного управления качеством педагогической системы [электронный ресурс]: Монография / Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова; Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013 - 123 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=858525	ЭИ
	Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	государственный областной университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=982777	
1.2. Дополнительная литература	Самойлов В. Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / Московский университет им. С.Ю. Витте - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 295 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028479	ЭИ
	Соколков, Е. А. Психология познания. Методология и методика преподавания [электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Соколков - Москва: Логос, Университетская книга, 2012 - 383 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/70706.html	ЭИ
2.2. Методические издания	Коробков Е. В. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся направление подготовки 38.04.01 "Экономика" : профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / [Е. В. Коробков]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150551.pdf	ЭИ
	Коробков Е. В. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся направление подготовки 38.04.01 "Экономика" : профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / [Е. В. Коробков]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150552.pdf	ЭИ
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	В подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- http://vestnik.vsau.ru/	ЭИ
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnshb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	-	+	+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, Adobe Reader (free).	+	+	+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант*	http://ivo.garant.ru
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс*	http://www.consultant.ru

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены».

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация:

Тема 1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Тема 3. Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе

Тема 4. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 5. Педагогическая деятельность

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, Adobe Reader (free).</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 240</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История и методология экономической науки	экономической теории и мировой экономики	Согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав кафедрой Терновых К.С.	протокол № 13 от 16.06.2020 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	Нет
Зав кафедрой Терновых К.С.	протокол № 12 от 21.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2020 г.	Нет
Зав. кафедрой Терновых К.С.	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		7. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер».
		Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

