

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
по направлению 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской
деятельности в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

д.э.н., профессор, зав. кафедрой

Терновых К.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321. Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2015 г. N 36995)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 03 от 19.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 03 от 20.10.2020 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

Рецензент: Ведущий специалист ГК «Продимекс», к.э.н. Наумов Артем Сергеевич

1. Цели и задачи практики

Предметом учебной практики является процесс организации самостоятельной научно-исследовательской работы в вузе и применения ее результатов в экономических исследованиях.

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для проведения научных исследований, - уметь определять, анализировать и оценивать экономические показатели, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии эмпирических и теоретических методов исследования в областях и объектах будущей профессиональной деятельности;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать направления научных исследований социально-экономических процессов и явлений, связанных с направленностью, профилем магистерской программы; - уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки сбора, обобщения эмпирической информации, анализа отчетности экономических субъектов
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знать признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - уметь формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - иметь навыки аргументации своей точки зрения

		по дискуссионным вопросам темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы; - уметь самостоятельно выбирать методы и способы проведения исследования; - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать структуру подготовки научной статьи, - иметь навыки подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические и методические основы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности - уметь разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - иметь навыки обоснования разработанных проектов и программ по развитию бизнеса
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий</p> <p>уметь: подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</p> <p>иметь навыки обоснования эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: сущность стратегий применительно к отраслевым рынкам</p> <p>уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи поведения предприятия на отраслевых рынках</p> <p>иметь навыки: в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтер-

		ской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать возможные источники информации для проведения экономических расчетов; - уметь находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать - уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе, - методы и методики преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - понятие и структуру учебных планов, - уметь формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

После выбора обучающимся направленности (профиля) ОП учебная практика становится обязательной для освоения.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – проектно-экономическая, научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая деятельность.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Данная практика базируется на освоении дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Экономика фирмы.

Практика закрепляет знания, умения, навыки, полученные при изучении вышеназванных теоретических, прикладных дисциплин; является основой для выполнения научной работы по тематике исследования обучающихся.

4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем учебной практики - 6 зач. ед./216 ч.

Продолжительность учебной практики 4 недели.

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности (зачет, экзамен)
		аудиторная	внеаудиторная			
учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков очная форма обучения	6/216	80	-	136	-	зачет
учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, заочная форма обучения	6/216	2	-	214	-	зачет

4.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость акад. час.
1.	Организационный	Участие в собрании по практике, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики	10
2.	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, общими, индивидуальными заданиями, требованиями по аттестации, уточнение целей, задач учебной практики, - ознакомление с информационными сайтами, базами данных, - ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности, ознакомление с организацией учебного процесса ВУЗа; - индивидуальные консультации с руководителем практики.	40
3.	Исследовательский	Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр. Знакомство с методами научных исследований: - основные методы научных исследований и их характеристика; - методы экономического исследования и их характеристика Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования (приоритетных направлений научной деятельности выпускающих кафедр) - обзор научной литературы, в т.ч. научных монографий, периодических изданий, информационных сайтов и др.; (не менее 5 источников). Сбор, систематизация, оценка полученной информации.	90
4.	Аналитический	сбор, обработка и систематизация фактографического, литературного материала, выполнение общих, индивидуальных заданий по проведению организационно-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических и организационных проектов развития предприятия	66
5.	Заключительный	подготовка, оформление раздаточного материала по выполнению заданий программы учебной практики, представление результатов выполненной работы, получение со стороны руководителя практики допуска к зачету, собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике	10
	Итого		216

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) /	Наименование оценочного средства
1.	Организационный:	ОК-3	Собеседование
2.	Подготовительный:	ОК-3, ПК-1, ПК-3 (иметь навыки), ПК-8 (уметь), ПК-9 (знать), ПК-14 (знать)	Сообщение, собеседование
3.	Исследовательский:	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Сообщение, собеседование, учебно-исследовательское задание
4.	Аналитический:	ОК-1, ПК-1, ПК-3 (уметь, иметь навыки), ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Анализ конкретной ситуации
5.	Заключительный:	ОК-1, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14	Собеседование, зачет

5.1.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика сообщений
2.	Собеседование	Беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом изучения, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Тематика собеседования
3.	Анализ конкретной ситуации	Задание использования реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значений, выявления проблем, поиска и принятия оптимального решения	Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации
4.	Вопросы для зачета	Форма промежуточной аттестации	Типовые вопросы для зачета

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Тематика сообщений

1. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.
2. Нормативные документы научно-исследовательской деятельности ВГАУ.
3. Тематика, приоритетные направления научной деятельности экономического факультета.
4. Тематика, приоритетные направления научной деятельности выпускающей кафедры.
5. Тематика, приоритетные направления научной деятельности других кафедр экономического факультета.
6. Основные методы научных исследований, их характеристика.
7. Зарубежный опыт проведения научных исследований.
8. Научная новизна исследования.
9. Проблемные аспекты по исследуемой теме
10. Проблемные аспекты методов и методики преподавания экономических дисциплин
11. Формулировка задания для проведения отдельных видов занятий
12. Контрольно-измерительные материалы по экономическим дисциплинам

5.2.2 Тематика собеседования

1. Тема научного исследования обучающегося.
2. Предмет научного исследования обучающегося
3. Объект научного исследования обучающегося
4. Структура сайта ВГАУ.
5. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ?
6. Организационная структура подразделения по организации научной деятельности ВУЗа.
7. Организационная структура подразделения по планированию и организации учебного процесса ВУЗа.
8. Структура, содержание учебных планов по направлению 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика ВУЗа.
9. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ?
10. Методы и особенности преподавания экономических дисциплин
11. Зарубежный опыт преподавания экономических дисциплин
12. Интерактивное обучение.
13. Информационные технологии обучения.
14. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
15. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
16. Международные проекты в решении проблем мирового образования (Эразмус. Лингва. Эврика).
17. Состав и структура учебного курса, построенного по модульному принципу
18. Тематика направления научной деятельности факультета, выпускающей кафедры.
19. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы?
20. Общенаучные методы исследования,
21. Методы экономического исследования.
22. Структура научной статьи
23. Понятие о рецензируемых научных изданиях

24. Мнения каких авторов (отечественных и зарубежных) по исследуемой теме рассмотрели?

25. Какими источниками информации (отечественными и зарубежными) пользовались при поиске проблемных аспектов по теме исследования?

5.2.3. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации

1. Раскройте экономическую сущность и содержание основных экономических показателей, характеризующих научную деятельность вуза, факультета, кафедры.

2. Отрадите экономическую сущность основных результативных показателей научной деятельности вуза, факультета, кафедры.

3. Определите тенденции развития научной деятельности вуза, факультета, кафедры по системе показателей (публикационная активность преподавателей всего, в т.ч. ВАК; освоение бюджетных средств, выделенных на научную деятельность; освоение внебюджетных средств, выделенных на научную деятельность; гранты, конкурсы, участие в конференциях, в т.ч. международных).

4. Обоснование и выбор темы магистерской диссертации.

5. Разработать инструментарий по разделам магистерской диссертации.

6. Обосновать содержание и структуру магистерской диссертации.

7. Изучить и определить способы экономических исследований, проводимых на выпускающей кафедре (монографический, статистико-экономический, экономико-экономический, методы прогнозирования и др.).

5.2.4. Индивидуальные задания

Проведение теоретического исследования по теме ВКР - исследование авторских подходов по теме исследования на основе анализа, систематизации и обобщение научной периодической литературы; изучение зарубежного опыта по теме научного исследования; анализ статистического материала по теме научного исследования - результативных показателей макро-, микроэкономики (инфляции, ключевой ставки ЦБ РФ и других; показателей из отдельных отраслей экономики; показателей региона и т.п., определяемых обучающимся в соответствии с темой исследования.

5.3. Промежуточная аттестация

5.3.1 Вопросы для зачета (устная форма)

1. Информационные источники об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ.

2. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.

3. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ.

4. Образовательные программы магистратуры ВУЗа направление 38.04.01 Экономика

5. Тематика направления научной деятельности экономического факультета.

6. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.

7. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы.

8. Методы научных исследований.

9. Характеристика общенаучных методов исследования.

10. Методы экономического исследования.

11. Характеристика экономических методов исследования.

12. Интерактивное обучение.

13. Информационные технологии обучения.

14. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.

15. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
16. Международные проекты в решении проблем мирового образования (Эразмус. Лингва. Эврика).
17. Краткая характеристика выбранной темы научного исследования.
18. Основные термины по теме научного исследования.
19. Предмет, объект научного исследования обучающегося
20. Понятие научной новизны исследования.
21. Структура научной статьи
22. Проблемные аспекты в литературных источниках (отечественных и зарубежных) по исследуемой теме
23. Алгоритм проведения расчета показателей.
24. Интерпретация результатов расчета показателей.
25. Какие методы научных исследований применяете при проведении расчетов.

5.3.2 Критерии оценивания компетенций (результатов)

Аттестация по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании сдачи зачета.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- умение использовать профессиональную терминологию;
- правильность выполнения практических расчетов;
- наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- правильность ответов на вопросы.

5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Шкала оценки зачета по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если выполнены следующие требования: собрана полноценная, необходимая информация; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно; на заданные вопросы даются подробные правильные ответы.
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты, использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, ответы на заданные вопросы не даются.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=910383	ЭИ
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=944389	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [электронный ресурс]: Монография / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1053705	ЭИ
	Кравцова Е. Логика и методология научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Кравцова, А.Н. Городищева - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=507377	ЭИ
	Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1000577	ЭИ
2.2. Методические издания	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся (направление подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков") / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. С. Терновых] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150150.pdf	ЭИ
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	В подписке

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Социально-экономические явления и процессы: междуна- родный журнал: [16+] / Тамбовский государственный уни- верситет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбов- ского государственного университета, 2013	В подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно- практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохоз- яйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно- практический и аналитический журнал - Москва: Финанс- пресс, 2007-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необ- ходимых для освоения дисциплины.

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная инфор- мационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муницип- альных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Га- рант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информа- ционная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/

6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие программные продукты

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
2	MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.	+	+	+

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант*	http://ivo.garant.ru
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс*	http://www.consultant.ru

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

<p>1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 12 октября 2015 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспе-</p>	<p>392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106</p> <p>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
--	---

<p>чение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 240</p>

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав кафедрой Терновых К.С.	протокол № 03 от 20.10.2020 г.	нет Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	нет
Зав кафедрой Терновых К.С.	протокол № 12 от 21.06.2021 г.	нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2020 г.	нет
Зав. кафедрой Терновых К.С.	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	7.Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Заменено «Google Chrome» на «Яндекс Браузер».
		Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет