

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет
наименование факультета
Кафедра управления и маркетинга в АПК
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Е.В. Закшевская

«15» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.02 «Управление и контроль предприятием»
для направления 38.04.02 Менеджмент
профиль Аграрный менеджмент

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | + | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требований в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|-------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-2 | <p>Знать: основы управления предприятием, теоретические основы контроля, основные риски, сопровождающие управленческую деятельность.</p> <p>Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.</p> <p>Иметь навыки: сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия управленческого решения.</p> | 1-6 | Умение с полной ответственностью принимать единичные решения | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4 | Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4 | Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4 |
| ОК-3 | <p>Знать: основы самоменеджмента.</p> <p>Уметь: - организовывать трудовой процесс; - организовывать работу по самообразованию.</p> <p>Иметь навыки: использования и развития творческого потенциала личности (как собственные, так и других людей).</p> | 1-6 | Сформированная способность и потребность в саморазвитии и реализации творческого потенциала личности | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4 | Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4 | Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4 |
| ПК-1 | <p>Знать: - структуры управления и принципы их построения;</p> | 1-6 | Сформированная способность управления групп- | Лекция, лабораторная работа, | Устный опрос, тестиро- | Тесты из-задания 3.2 Реферат из | Тесты из-задания 3.2 Реферат из | Тесты из-задания 3.2 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|--|--|--|--|--|
| | <p>- виды и методы контроля;</p> <p>- методы планирования деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>намечать пути совершенствования деятельности предприятия.</p> <p>Иметь навыки или опыт:</p> <p>оценки экономической оценки управленческих решений и их реализации.</p> | | <p>пами и коллективами людей с учетом поставленных задач</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>вание, реферат</p> | <p>задания 3.3 задача из задания 3.4</p> | <p>задания 3.3 задача из задания 3.4</p> | <p>Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <p>- основные закономерности стратегического развития организаций;</p> <p>- требования к стратегическим планам.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать долгосрочные управленческие решения на основании опыта и прогнозов.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>обоснования стратегических управленческих решений.</p> | 1-6 | <p>Сформированная способность разработки корпоративную стратегию, программы организационного развития</p> | <p>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, реферат</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> |
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <p>- типологию экономических агентов;</p> <p>- виды и типы рынков;</p> <p>- методические основы стратегического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и методики анализа рыночной среды.</p> <p>Иметь навыки:</p> | 1-6 | <p>Сформированный навык использования методов экономического и стратегического анализа деятельности предприятия</p> | <p>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, реферат</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 задача из задания 3.4</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| проведения отдельных элементов экономического и стратегического анализа деятельности предприятия. | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|--|---|--------------------------------------|----------------------------|---|---|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-2 | <p>Знать: основы управления предприятием, теоретические основы контроля, основные риски, сопровождающие управленческую деятельность.</p> <p>Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.</p> <p>Иметь навыки: сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации, необходимой для принятия управленческого решения.</p> | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 |
| ОК-3 | <p>Знать: основы самоменеджмента.</p> <p>Уметь: - организовывать трудовой процесс; - организовывать работу по самообразованию.</p> <p>Иметь навыки: использования и развития творческого потенциала личности (как собственные, так и других людей).</p> | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 |

| | | | | | | |
|------|--|---|---------|------------------------|---|---|
| ПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры управления и принципы их построения; - виды и методы контроля; - методы планирования деятельности предприятия. <p>Уметь: намечать пути совершенствования деятельности предприятия.</p> <p>Иметь навыки или опыт: оценки экономической оценки управленческих решений и их реализации.</p> | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности стратегического развития организаций; - требования к стратегическим планам. <p>Уметь: принимать долгосрочные управленческие решения на основании опыта и прогнозов.</p> <p>Иметь навыки: обоснования стратегических управленческих решений.</p> | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 |
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов; - виды и типы рынков; - методические основы стратегического анализа. <p>Уметь: применять методы и методики анализа рыночной среды.</p> <p>Иметь навыки: проведения отдельных элементов экономического и стратегического анализа деятельности предприятия.</p> | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа | Экзамен | Вопросы из раздела 3.1 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 | Вопросы из раздела 3.1 Задача из раздела 3.5 |

2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 50 % баллов за задания теста. |
| Повышенный | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Компетенция не сформирована | Менее 50 % баллов за задания теста. |
|-----------------------------|-------------------------------------|

2.7 Критерии оценки решения задач

| Оценка проверяющего, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|---|--|
| «зачтено», удовлетворительный уровень | Обучающийся показал достаточные теоретические знания основных положений навыки практического применения изученного материала, способность самостоятельно справиться с полученным заданием. |
| «не зачтено», компетенция не сформирована | В ходе работы над заданием обучающийся не продемонстрировал способности самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя выполнить практическое задание, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины |

2.8 Критерии оценки реферата

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Эссе/реферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе/реферата раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе/реферат написаны на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы. Обучающийся четко излагает в эссе/реферате и выражает свою точку зрения при устном ответе по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. |
| «хорошо» | В целом тема эссе/реферата раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. |
| «удовлетворительно» | Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации. Имеются недостатки по оформлению. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного материала по теме эссе/реферата. |
| «неудовлетворительно» | Тема эссе/реферата не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов. Имеются недостатки по оформлению работы. Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений по теме эссе/реферата, а также в случае отсутствия эссе/реферата. |

2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается пропуск не более 10% без предъявления справки.
2. Выполнение практических заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1 Вопросы к зачету

Не предусмотрены

3.1.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие «управление».
2. Понятие и задачи хозяйственного управления.
3. Отличительные черты менеджмента. Происхождение термина. Отличие менеджмента от управления.
4. Технологии социального управления.
5. Понятие и источники власти в организации.
6. Власть и лидерство. Неформальное лидерство.
7. Эффективное лидерство.
8. Теории лидерства.
9. Понятие и признаки систем.
10. Система управления.
11. Управление как вид человеческой деятельности.
12. Управленческий труд и его виды.
13. Управленческие работы и управленческие операции.
14. Менеджер и его функции.
15. Цели, их функции, характеристики и классификация.
16. Постановка и формулирование целей.
17. Достижение цели.
18. Стратегия предприятия.
19. Стратегическое планирование на предприятии.
20. Персонал и его численность.
21. Планирование потребности в персонале.
22. Деловая карьера.
23. Набор, отбор, адаптация и развитие персонала.
24. Управление социальным развитием организации.
25. Понятие мотивации.
26. Содержательные теории мотивации.
27. Процессуальные теории мотивации.
28. Экономическая и неэкономическая мотивация персонала.
29. Сущность и виды организаций.
30. Механистический и органический подходы к формированию организаций.
31. Организационно-правовые формы.
32. Жизненные стадии и циклы организаций.
33. Особенности современных организаций.
34. Эдхократические, партисипативные, многомерные организации.
35. Экономические методы управления.
36. Административные методы управления.
37. Воспитательные методы управления.
38. Технология управления.

-
39. Роль прогнозирования в деятельности организации.
 40. Организация прогнозирования в условиях рынка.
 41. Планирование предпринимательской деятельности предприятия.
 42. Система планов предприятия: характеристика и значение в деятельности организации.
 43. Текущее планирование деятельности предприятия.
 44. Оперативное планирование деятельности организации.
 45. Внутренняя среда организации и управление ей.
 46. Внешняя среда организации и ее анализ.
 47. Способы сбора информации о внешней и внутренней среде организации.
 48. SWOT-анализ: способ осуществления и сферы применения.
 49. Сущность информации и ее необходимость для управления.
 50. Внутренняя система информации.
 51. Экономические показатели деятельности предприятия.
 52. Показатели наличия и использования трудовых ресурсов.
 53. Показатели наличия и использования финансовых ресурсов.
 54. Показатели наличия и использования природных ресурсов.
 55. Показатели наличия и использования технологических ресурсов.
 56. Показатели наличия и использования интеллектуальных ресурсов.
 57. Оценка масштабов деятельности предприятия.
 58. Оценка маркетинговой деятельности предприятия, доля рынка.
 59. Основные показатели экономической деятельности: выручка и прибыль.
 60. Показатели рентабельности работы предприятия.
 61. Понятие «риск».
 62. Экономические риски.
 63. Управление риском.
 64. Методы управления риском.
 65. Программа управления рисками предприятия.
 66. Практическая деятельность по управлению риском.
 67. Рационализация управления производством.
 68. Эффективность управления.
 69. Виды учета на предприятии.
 70. Налоговый учет и его цели.
 71. Управленческий учет и его отличия от других видов учета.
 72. Виды отчетности, предоставляемой предприятиями в России.
 73. Документооборот предприятия.
 74. Организация электронного документооборота на предприятии.
 75. Документы, связанные с персоналом.
 76. Финансовые документы предприятия.
 77. Учредительные документы предприятий.
 78. Издержки предприятия и себестоимость продукции.
 79. Классификации издержек предприятия.
 80. Анализ отклонений в планировании и контроле.

3.2 Тестовые задания

1. Функция менеджмента «планирование» включает ___ и ___ планирование.
 - А) вероятностное и проектное;
 - В) нормативное и творческое;
 - С) оперативное и стратегическое.
2. Согласно теории менеджмента содержание контроля отражают следующие утверждения:
 - А) основная функция руководителя;
 - В) функция, реализуемая на низовом уровне управления;

-
- С) средство обратной связи и механизм обеспечения эффективности системы управления.
3. В практике менеджмента в процессе контроля производят сравнение текущих показателей с показателями:
- А) типичными;
 - В) предшествующих периодов;
 - С) мировыми.
4. Согласно теории менеджмента при планировании учитываются следующие требования к планам:
- А) дискретность;
 - В) преемственность;
 - С) неизменность.
5. К методам финансирования рисков Вы отнесете:
- А) уменьшение размера убытков;
 - В) аутсорсинг рисков;
 - С) покрытие ущерба за счет спонсора.
6. Выделите цели стратегического планирования на предприятии:
- А) ускоренный рост денежных поступлений;
 - В) экономия издержек;
 - С) повышение конкурентоспособности на рынке.
7. Объектом управленческого учета являются:
- А) ресурсы предприятия;
 - В) деятельность предприятия и её результаты;
 - С) ресурсы, деятельность предприятия и её результаты.
8. На предприятии управленческий учет регламентируется:
- А) международными стандартами учета;
 - В) нормативными документами правительства РФ;
 - С) правилами, установленными самой организацией.
9. Отдел контроллинга:
- А) должен выделяться в самостоятельный отдел заводоуправления;
 - В) вопрос решается по усмотрению руководства предприятия;
 - С) должен входить в состав финансово-экономической службы предприятия.
10. Постоянные расходы предприятия:
- А) постоянны в расчете на единицу продукции;
 - В) изменяются в течение краткосрочного периода;
 - С) неизменны в течение долгосрочного периода.
11. Количественный состав и пропорции в главных, дополнительных и вспомогательных отраслях предприятий и формы взаимосвязи на каждой ступени организации производства – это:
- А) производственная структура;
 - В) организационная структура;
 - С) структура управления.
12. Совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними постоянных связей – это:
- А) производственная структура;
 - В) организационная структура;
 - С) структура управления.
13. Власть, основанной на знании, компетентности и большой свободе действия:
- А) демократия;
 - В) адхократия (адхократия);
 - С) тимократия.
14. Организации, построенные на «участии работников в управлении», называются:
- А) рыночными;

-
- В) эдхократическими;
С) партисипативными.
15. Обязательный элемент оформления официального документа:
А) реквизит;
В) номер;
С) материальный носитель.
16. Управленческий учет включает:
а) финансовый учет и отчетность
б) диспетчерский учет и контроль
с) планирование, учет и анализ затрат и результатов деятельности предприятия
17. Управленческий учет и контроллинг
а) желательны для любого предприятия
б) обязательны в рыночных условиях хозяйствования
с) не обязательны для предприятия
18. Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является:
а) информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений
б) предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей
с) расчет финансовых результатов предприятия
19. Пользователи информации формируемой в системе управленческого учета:
а) налоговые органы
б) руководители на различных уровнях внутрифирменного управления
с) кредитные учреждения
20. Управленческий учет:
а) никак не связан с бухгалтерским учетом
б) является логическим следствием развития бухгалтерского учета, его эволюции
с) это использование данных бухгалтерского учета для управления
21. Используемые измерители в системе управленческого учета:
а) только денежный измеритель
б) только натуральные измерители
с) только трудовые измерители
д) любые измерители
22. По сравнению с финансовым учетом, управленческий учет:
а) более точен
б) менее точен
с) точность данных финансового и управленческого учета примерно одинакова
23. Управленческий учет предназначен для:
а) мастеров и другого управленческого персонала
б) рабочих
с) инвесторов
д) кредиторов
24. Периодичность представления информации в управленческом учете:
а) ежемесячно
б) ежедневно
с) ежеквартально
д) чем быстрее, тем лучше
25. Первостепенное значение в управленческом учете имеют такие свойства информации как:
а) точность и многовариантность
б) многовариантность и быстрота
с) быстрота и точность

-
26. Основной целью управленческого учета является:
 - a) фактический учет величины имущества
 - b) контроль внутрифирменного менеджмента
 - c) информация для принятия решений по управлению экономикой
 - d) предприятия и проверки эффективности их выполнения
 27. Вопрос о необходимости вести на предприятии управленческий учет решает:
 - a) Министерство финансов РФ
 - b) кредиторы предприятия
 - c) руководство предприятия
 - a) Внешняя и внутренняя среда
 28. Ожидаемые, прогнозные, плановые величины включаются в систему:
 - a) управленческого учета
 - b) налогового учета
 - c) бухгалтерского учета
 29. Наиболее оперативной должна быть информация:
 - a) в налоговом учете
 - b) в бухгалтерском учете
 - c) в управленческом учете
 30. Среда предприятия, отражаемая в системе контроллинга:
 - b) Внешняя среда
 - c) Внутренняя среда

3.3 Реферат

1. Социальное управление.
2. Менеджмент.
3. Примеры успешного (или неуспешного) построения и функционирования тех или иных типов структур управления в конкретных фирмах.
4. Способы построения производственной структуры для вновь создаваемого предприятия.
5. Построение организационной структуры вновь создаваемого предприятия.
6. Преобразование структур предприятия и реинжиниринг бизнес-процессов.
7. Целеполагание в менеджменте.
8. Экономические, административные и социально-психологические методы управления.
9. Профессия менеджер.
10. Управленческие работы.
11. Управление персоналом, мотивация.
12. Модели кадрового менеджмента.
13. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
14. Концепция человеческого капитала.
15. Содержательные теории мотивации (Маслоу, Герцберг, МакКлелланд).
16. Процессуальные теории мотивации (Врум, Адамс, Портер – Лоулер).
17. Концепция маркетинга персонала.
18. Документооборот предприятия.
19. Функция контроля.
20. Управление реализацией проектов.
21. Служба контроллинга на предприятии, ее формирование и функции.
22. Управленческий учет и его задачи на предприятии.
23. Бенчмаркинг.

-
24. Технологии управления.
 25. Стратегический анализ, его методы.
 26. Стратегическое управление предприятием.
 27. «Слабые сигналы».
 28. Текущее планирование.
 29. Бюджетирование.
 30. Календарное планирование.
 31. Сущность управленческого учета для управления предприятием, его отличие от финансового учета.
 32. Бюджетирование в системе управления затратами на предприятии.
 33. Особенности и инструменты стратегического контроллинга.
 34. Особенности и инструменты оперативного контроллинга.
 35. Отечественный и зарубежный опыт в области контроллинга.
 36. Информационная система контроллинга.
 37. Калькуляция затрат/себестоимости по отклонениям.
 38. Методы управления предпринимательскими рисками.
 39. Науки, связанные с изучением рисков и неопределенности.
 40. Проблема недостоверной и ложной информации в управлении по отклонениям.

3.4 Задачи

Задача 1:

Определить численность трудоспособного населения, если в регионе проживает 80 млн. человек трудоспособного возраста, в числе которых инвалидов I группы – 300 тыс. чел., II группы – 500 тыс. чел., III группы – 200 тыс. чел. Кроме того, в экономике региона занято 1,2 млн. пенсионеров и 100 тыс. подростков.

Задача 2:

На начало 2015 года в ООО «XXX» было занято 183 человека. За год на предприятии было:

- уволено по собственному желанию 15 человек;
- вышли на пенсию 7 человек;
- на сезонных работах было занято 38 сезонных рабочих;
- принято на постоянную работу 25 человек;
- ушли в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком 3 человека;
- вернулись из отпуска по уходу за ребенком 2 человека.

Определить основные показатели численности и движения кадров на предприятии.

Задача 3:

Годовая потребность в материалах 20 000 шт., число рабочих дней в году – 274 дня, оптимальный размер заказа – 500 шт., время поставки 5 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Рассчитать следующие показатели:

- ожидаемое дневное потребление;
- срок расходования заказа;
- гарантийный запас;
- пороговый уровень запаса;
- максимальный желательный уровень запаса;
- срок расходования максимального желательного запаса до порогового уровня.

Задача 4:

Структура себестоимости по статьям калькуляции в расчете на 1000 изделий выглядит следующим образом:

1. Сырье и основные материалы — 3000 руб.
2. Топливо и электроэнергия на технологические цели — 1500 руб.
3. Оплата труда основных производственных рабочих — 2000 руб.
4. Начисления на оплату труда — 40 % к оплате труда основных производственных рабочих
5. Общепроизводственные расходы — 10 % к оплате труда основных производственных рабочих.
6. Общехозяйственные расходы — 20 % к оплате труда основных производственных рабочих.
7. Расходы на транспортировку и упаковку — 5 % к производственной себестоимости.

Необходимо определить уровень цены изготовителя за одно изделие и размер прибыли от реализации одного изделия, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 15 %.

Задача 5:

На оптовой базе начальные запасы товара А отсутствуют. В марте закуплены для реализации 500 единиц товара по цене 100 рублей. В апреле закуплены для реализации 300 единиц товара по цене 110 рублей. В мае проданы 400 единиц товара по цене 200 рублей. В июне проданы 200 единиц товара по цене 210 рублей. В июле закуплены для реализации 150 единиц товара по цене 115 рублей. В августе проданы 100 единиц товара по цене 215 рублей.

1) Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов ФИФО. Какова валовая прибыль базы?

2) Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов ЛИФО. Какова валовая прибыль базы в этом случае?

Задача 6:

Предприятие приобрело машину для выполнения производственной операции за 31 тысячу рублей. Период эксплуатации машины согласно технической документации 5 лет, а по истечении этого срока машину можно будет сдать на металлолом за 1 тысячу рублей.

Методом равномерного начисления износа определить ежегодные амортизационные начисления и балансовую стоимость машины на конец каждого года.

Задача 7:

Предприятие приобрело машину для выполнения производственной операции за 31 тысячу рублей. Период эксплуатации машины согласно технической документации 5 лет, а по истечении этого срока машину можно будет сдать на металлолом за 1 тысячу рублей.

Методом суммы годовых чисел определить ежегодные амортизационные начисления и балансовую стоимость машины на конец каждого года.

Задача 8:

Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

Задача 9:

Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

| Прибыль по годам, млн руб. | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Проект 1 | 90 | 100 | 120 | 150 |
| Проект 2 | 150 | 120 | 100 | 90 |

Задача 10:

У госкорпорации имеется возможность приобрести один из двух производственных комплексов с технико-экономическими параметрами, показанными в таблице. Какой из них предприятие выберет?

Данные по двум комплексам

| Показатели | Комплексы | |
|---|-----------|---------|
| | 1 | 2 |
| Стоимость приобретения, тыс. руб. | 250 000 | 245 000 |
| Срок эксплуатации, лет | 5 | 5 |
| Производительность, штук изделий в год | 100 000 | 100 000 |
| Потребление воды, тыс. м ³ в год | 1,1 | 1,0 |
| Стоимость водоснабжения и водоотведения, руб. за 1 м ³ | 85 | 85 |
| Потребление электроэнергии, тыс. кВт-ч в год | 12 | 13 |
| Стоимость электроэнергии, руб. за 1 кВт-ч | 5,5 | 5,5 |
| Стоимость утилизации, тыс. руб. | 1500 | 2000 |

Задача 11:

С помощью затратного метода и данных таблицы определите цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком.

| Показатель | Значение |
|---|----------|
| Материальные затраты, тыс. руб. | 57419 |
| Амортизация, тыс. руб. | 19258 |
| Заработная плата, тыс. руб. | 28056 |
| Отчисления на социальные нужды, % от фонда заработной платы | 30,0 |
| Прочие затраты, тыс. руб. | 15264 |
| Норма прибыли в среднем по отрасли, % | 8,5 |

Задача 12:

С помощью проектно-сметного метода и данных таблицы определите цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком.

| Пункт сметы | Значение |
|---|----------|
| Фундамент, тыс. руб. | 20890 |
| Резерв на непредвиденные расходы, % | 15,0 |
| Стены и перегородки, тыс. руб. | 29852 |
| Резерв на непредвиденные расходы, % | 10,0 |
| Полы и перекрытия, тыс. руб. | 14598 |
| Резерв на непредвиденные расходы, % | 10,0 |
| Крыша, тыс. руб. | 12911 |
| Резерв на непредвиденные расходы, % | 15,0 |
| Окна, двери, тыс. руб. | 8549 |
| Резерв на непредвиденные расходы, % | 10,0 |
| Внутренняя отделка, тыс. руб. | 9523 |
| Резерв на непредвиденные расходы, % | 5,0 |
| Затраты на проектную документацию, тыс. руб. | 13652 |
| Коммерческие затраты, тыс. руб. | 8056 |
| Административно-управленческие затраты, тыс. руб. | 10395 |

Задача 13:

Предложены к внедрению три изобретения, каждое из которых требует для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно. Данные приведены в таблице.

Исходные данные по трем изобретениям

| Показатели | Изобретение № | | |
|--|---------------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Инвестиции, тыс. руб. | 15800 | 16450 | 17290 |
| Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб. | 18630 | 22650 | 20100 |

Задача 14:

Выбрать наилучший вариант новшества, используя исходные данные из таблицы.

Исходные данные по проектам

| Показатели | Варианты проекта № | | |
|---|--------------------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Инвестиции в первый год, тыс. руб. | 15000 | 12000 | 21000 |
| Инвестиции во второй год, тыс. руб. | 10000 | 2500 | - |
| Ставка по долгосрочному кредиту, % | 15 | 12 | 13 |
| Приток средств, ожидаемый в первый год, тыс. руб. | - | 1500 | 3100 |
| - " - во второй год, тыс. руб. | 5400 | 4600 | 5700 |
| - " - в третий год, тыс. руб. | 9100 | 6250 | 7800 |
| - " - в четвертый год, тыс. руб. | 11200 | 9950 | 6200 |
| - " - в пятый год, тыс. руб. | 10900 | 5850 | 6200 |

Задача 15:

Предприятие собирается производить карандаши. Постоянные затраты на производство составляют 50 000 рублей. Переменные затраты на каждый карандаш составляют 5 рублей. Рыночная стоимость такого карандаша составляет 8 рублей. Сколько штук карандашей должно выпускать данное предприятие, чтобы не работать в убыток?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств п ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОП ВО и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Сабетова Т.В. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Сабетова Т.В. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ |

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний.

Находятся у разработчика программы.

Рецензент: руководитель отдела планирования и экономического анализа ООО «ЭкоНива – продукты питания» Воронежской области, к.э.н. Королева Л.В.