

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Концепции развития регионов и сельской местности**
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент прикладной магистратуры
профиля «Аграрный менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Факультет: экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Рабочую программу подготовили:

к. э. н., доцент

Т. В. Закшевская

к. э. н., доцент

Т. В. Сабетова

Рабочая программа по дисциплине «Концепции развития регионов и сельской местности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 01.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа дисциплины рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

Рецензент: генеральный директор ООО «Девичкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предметом изучения дисциплины служат закономерности и особенности размещения производительных сил и развития регионов, процесс регионального развития и методы воздействия на него с целью достижения запланированных результатов.

Целью изучения дисциплины является – формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области стратегического планирования развития регионов и сельской местности, способствующих выработки рациональной, научно-обоснованной концепции устойчивого развития региона и сельской местности, повышению качества и уровня жизни населения.

Основные задачи:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- изучение основных показателей, характеризующих региональное развитие;
- рассмотрение особенностей становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

Необходимость введения и актуальность изучения дисциплины обусловлены современными тенденциями глобализации общественного развития, включая политику, экономику и культуру, в процессе которой происходит трансформация институтов государственной власти. Вместе с усилением государственных функций контроля за развитием регионов страны одновременно наблюдается тенденция к расширению прав субнациональных территориально-административных единиц разного уровня. Поэтому важно особое внимание уделять вопросам формирования концепций развития регионов, изучению проблем их развития на мега-, макро- и мезоуровнях. Знания и навыки, полученные при изучении курса, могут найти применение в выпускной работе магистранта.

Место дисциплины в учебном процессе.

Данная дисциплина относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы производственной экономики региона, концепции развития регионов. Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах регионов. Иметь навыки: сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы	Знать: основы территориального устройства, федерального и регионального планирования; методы разработки и оценки региональной концепции развития.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Уметь: проводить анализ конъюнктуры рынка труда в регионе; анализировать процессы территориальной дифференциации. Иметь навыки: разработки обоснованных рекомендаций по управлению трудовыми ресурсами и человеческим капиталом в регионе; определения количественных целей в территориальном планировании; оценки региональной концепции развития.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	
		3 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	60,75	60,75	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,50	60,50	12,50
лекции	18	18	4
практические занятия	42	42	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	29,5	29,5	77,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету			-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4.1. Содержание дисциплины

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
	Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.	10		22		13,5
1	Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	4		8		6,5
2	Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	4		8		7
3	Стратегии регионального развития.	2		6		7,25
	Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.	8		20		16
4	Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	4		10		8
5	Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	4		10		8
	Всего	18		42		29,5
Заочная форма обучения						
	Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.	2		3		31,5
1	Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	1		2		11,5
2	Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	0,5		1		10
3	Стратегии регионального развития.	0,5		1		10
	Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.	2		4		36
4	Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	1		2		18
5	Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	1		2		18
	Всего	4		8		77,5

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.

1. Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.
2. Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины
3. Стратегии регионального развития.

Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.

4. Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.
5. Методы разработки и оценки региональной концепции развития.

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.		
1. Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	4	1
2. Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	4	0,5
3. Стратегии регионального развития.	2	0,5
Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.		
4. Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	4	1
5. Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	4	1
Всего лекций	18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Тема практического занятия	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.		
1. Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	8	2
2. Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	8	1
3. Стратегии регионального развития.	6	1
Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.		
4. Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	10	2
5. Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	10	2
Всего аудиторных занятий	42	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрено

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний;

4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;

5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий магистрантам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч. форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.	1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	27,25	45,25
Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.	1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	20	50
Всего		47,25	95,25

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области развития территорий и сельской местности.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, час.
1	Занятие лекционного типа	Стратегии регионов и сельской местности	Круглый стол	2

2	Занятие лекционного типа	Сегментация и поведение потребителей в территориальном маркетинге	Круглый стол	2
3	Занятие лекционного типа	Позиционирование территории	Круглый стол	2
4	Занятие лекционного типа	Электронные технологии продвижения территории	Ситуационный анализ	2
5	Занятие семинарского типа	Методика проведения SWOT, PEST и SNW анализа территории	Ситуационный анализ	2
6	Занятие семинарского типа	Туризм как способ привлечения инвестиций на территорию	Деловая игра	2
7	Занятие семинарского типа	Формирование имиджа территорий. Бренддинг территории	Деловая игра	2
8	Занятие семинарского типа	Использование ситуационного анализа при решении проблем регионов и сельской местности	Деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / З. В. Брагина, И. К. Киселев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Ильин В. А. Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [электронный ресурс]: Монография: ВО - Ма-	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	гистратура / В. А. Ильин - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2017 - 402 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Чуб А. А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография [электронный ресурс]: Монография / А. А. Чуб - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 - 259 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Чуб А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / А. А. Чуб - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Концепции развития регионов и сельской местности [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (уровень магистратуры) профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Закшевская, Т. В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Концепции развития регионов и сельской местности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (уровень магистратуры) профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Закшевская, Т. В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал по обмену достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве - Москва: Б.и., 1957-	В подписке
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	В подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	В подписке
	Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-	В подписке
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> - Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
6. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	10.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)
2.		Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
3.		Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
4.		Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
5.		Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6.		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7.		Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	-	x
2.	Занятие семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning	x	-	x

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации имеются по всем темам лекций.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Семинар по аграрной политике	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Региональное развитие	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Региональная аграрная политика	Управления и маркетинга в АПК	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол № 10 от 01.06.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019г.	
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В. 	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

Лист изменения рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой