

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Региональное развитие**
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент прикладной магистратуры
профиля «Аграрный менеджмент»

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Рабочую программу подготовили:

к. э. н., доцент

Т. В. Закшевская

к. э. н., доцент

Т. В. Сабетова

Рабочая программа по дисциплине «Региональное развитие» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 01.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа дисциплины рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

Рецензент: генеральный директор ООО «Девичий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предметом изучения дисциплины служат закономерности размещения производительных сил и развития регионов, процесс регионального развития и методы воздействия на него с целью достижения запланированных результатов.

Целью изучения дисциплины является – формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области стратегического планирования развития регионов и сельской местности, способствующих выработки рациональной, научно-обоснованной концепции устойчивого развития региона и сельской местности, повышению качества и уровня жизни населения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность экономики регионов;
- изучить методы и приемы исследования экономики региона;
- раскрыть теоретические аспекты различных концепций развития;
- изучить экономику исследуемого региона.

Необходимость введения и актуальность изучения дисциплины обусловлены современными тенденциями глобализации общественного развития, включая политику, экономику и культуру, в процессе которой происходит трансформация институтов государственной власти. Вместе с усилением государственных функций контроля за развитием регионов страны одновременно наблюдается тенденция к расширению прав субнациональных территориально-административных единиц разного уровня. Поэтому изучению проблем развития регионов на мега-, макро- и мезоуровнях важно уделять особое внимание. Знания и навыки, полученные при изучении курса, могут найти применение в выпускной работе магистранта.

Место дисциплины в учебном процессе.

Данная дисциплина относится к вариативной части к дисциплинам по выбору. Связано с изучением таких дисциплин как: «Семинар по аграрной политике», «Концепции развития регионов и сельской местности», «Региональная аграрная политика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность экономики региона, основы регионального планирования, концепции и стратегии развития регионов. Уметь: разрабатывать цели и анализировать индикаторы регионального развития; оценивать региональные концепции развития. Иметь навыки: сбора, обработки и анализа информации о развитии региональных субъектов, разработки концепции и стратегии развития региона.
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: миссию и цели развития региона; виды корпоративных стратегий, алгоритм разработки программы организационного развития и изменений. Уметь: проводить исследования экономики региона, анализировать рынки труда в регионе; оценивать инвестиционную привлекательность региона. Иметь навыки: разработки обоснованных рекомендаций по управлению всеми видами ресурсов в регионе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./час.	объём часов	
		3 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	60,75	60,75	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,50	60,50	12,50
лекции	18	18	4
практические занятия	42	42	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	29,5	29,5	77,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету			-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Введение в региональное планирование	4		10		7
2	Концепция, стратегия и политика развития региона	4		10		7
3	Цели и индикаторы регионального развития	6		12		8,5
4	Методы оценки региональной концепции развития	4		10		7
	Всего	18		42		29,5
Заочная форма обучения						
1	Введение в региональное планирование	1		2		18
2	Концепция, стратегия и политика развития региона	1		2		18
3	Цели и индикаторы регионального развития	1		2		23,5
4	Методы оценки региональной концепции развития	1		2		18
	Всего	4		8		77,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в региональное планирование.

Тема 2. Концепция, стратегия и политика развития региона.

Тема 3. Цели и индикаторы регионального развития.

Тема 4. Методы оценки региональной концепции развития.

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
1. Введение в региональное планирование	4	1
2. Концепция, стратегия и политика развития региона	4	1
3. Цели и индикаторы регионального развития	6	1
4. Методы оценки региональной концепции развития	4	1
Всего аудиторных занятий	18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Тема практического занятия	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
1. Введение в региональное планирование	10	2
2. Концепция, стратегия и политика развития региона	10	2
3. Цели и индикаторы регионального развития	12	2
4. Методы оценки региональной концепции развития	10	2
Всего аудиторных занятий	42	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий магистрантам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в региональное планирование	1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	7	18
2	Концепция, стратегия и политика развития региона	1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	7	18

3	Цели и индикаторы регионального развития	1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	8,5	23,5
4	Методы оценки региональной концепции развития	1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	7	18
Всего			29,5	77,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области развития территорий

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятие лекционного типа	Стратегии регионов и сельской местности	Круглый стол	2
2	Занятие лекционного типа	Сегментация и поведение потребителей в территориальном маркетинге	Круглый стол	2
3	Занятие лекционного типа	Позиционирование территории	Круглый стол	2
4	Занятие лекционного типа	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории	Круглый стол	2
5	Занятие лекционного типа	Оценка ключевых факторов конкурентоспособности территории	Ситуационный анализ	2
6	Занятие лекционного типа	Электронные технологии продвижения территории	Ситуационный анализ	2

7	Занятие семинарского типа	Методика проведения SWOT, PEST и SNW анализа территории	Ситуационный анализ	2
8	Занятие семинарского типа	Туризм как способ привлечения инвестиций на территорию	Деловая игра	2
9	Занятие семинарского типа	Формирование имиджа территорий. Брендинг территории	Деловая игра	2
10	Занятие семинарского типа	Использование ситуационного анализа при решении проблем регионов и сельской местности	Деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: ВО - Магистратура / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / З. В. Брагина, И. К. Киселев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Дубровина О.Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные соглашения [электронный ресурс]: Монография: Дополнительное профессиональное образование / О.Ю. Дубровина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Ильин В. А. Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [электронный ресурс]: Монография: ВО - Магистратура / В. А. Ильин - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2017 - 402 с.	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Чуб А. А. Регионы России: факторы устойчивости и ин- ституциональные предпосылки развития в условиях гло- бализации [электронный ресурс]: Монография: Дополни- тельное профессиональное образование / А. А. Чуб - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Региональное развитие [Электронный ресурс]: методиче- ские указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (уровень ма- гистратуры) профилю "Аграрный менеджмент" / Воро- нежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Закшевская, Т. В. Сабетова] - Воронеж: Воронеж- ский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Региональное развитие [Электронный ресурс]: методиче- ские указания по самостоятельной работе для обучаю- щихся по направлению подготовки "Менеджмент" (уро- вень магистратуры) профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Закшевская, Т. В. Сабетова] - Воронеж: Во- ронезский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного уни- верситета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Международный сельскохозяйственный журнал: научно- производственный журнал по обмену достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве - Москва: Б.и., 1957-	В подписке
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	В подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	В подписке
	Проблемы теории и практики управления: научно- теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-	В подписке
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> - Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

5. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
6. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	10.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)
2.		Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
3.		Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
4.		Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
5.		Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6.		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7.		Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	-	x
2.	Занятие семи-	MS Windows, Office MS Win-	x	-	x

	нарского типа	dows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning			
--	---------------	---	--	--	--

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации имеются по всем темам лекций.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Семинар по аграрной политике	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Концепции развития регионов и сельской местности	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Региональная аграрная политика	Управления и маркетинга в АПК	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	протокол № 10 от 01.06.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019г.	
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В. 	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

Лист изменения рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой