


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

«Утверждаю»
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК



Е.В. Закшевская
«15» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Региональное развитие
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
(прикладная магистратура)
профиля «Аграрный менеджмент»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Знать: сущность экономики региона, основы регионального планирования, концепции и стратегии развития регионов. Уметь: разрабатывать цели и анализировать индикаторы регионального развития; оценивать региональные концепции развития. Иметь навыки: сбора, обработки и анализа информации о развитии региональных субъектов, разработки концепции и стратегии развития региона.	1, 2	Сформированные и систематические знания теоретических основ регионального развития, государственной политики в области развития регионов и сельской местности	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.
ПК-2	Знать: миссию и цели развития региона; виды корпоративных стратегий, алгоритм разработки программы организационного развития и изменений. Уметь: проводить исследования экономики региона, анализировать рынки труда в регионе; оценивать инвестиционную привлекательность региона. Иметь навыки: разработки обоснованных рекомендаций	1, 2	Сформированные и систематические знания понятия развитие и устойчивое развитие, концепций устойчивого развития.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

	по управлению всеми видами ресурсов в регионе							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать: сущность экономики региона, основы регионального планирования, концепции и стратегии развития регионов.</p> <p>Уметь: разрабатывать цели и анализировать индикаторы регионального развития; оценивать региональные концепции развития.</p> <p>Иметь навыки: сбора, обработки и анализа информации о развитии региональных субъектов, разработки концепции и стратегии развития региона.</p>	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен (устный опрос, тестирование)	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.
ПК-2	<p>Знать: миссию и цели развития региона; виды корпоративных стратегий, алгоритм разработки программы организационного развития и изменений.</p> <p>Уметь: проводить исследования экономики региона, анализировать рынки труда в регионе; оценивать инвестиционную привлекательность региона.</p> <p>Иметь навыки: разработки обоснованных рекомендаций по управлению всеми видами ресурсов в регионе</p>	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен (устный опрос, тестирование)	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатели оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Повышенный	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены практические задания.

2.8. Критерии оценки курсовой работы.

Не предусмотрены.

2.9 Критерии оценки других форм текущего контроля

2.9.1 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Регион как целостная система. Региональная политика
2. Регион, его основные признаки и виды. Районирование, его принципы. Виды районирования. Региональная экономика в системе наук.
3. Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике.
4. Статистическая база регионального анализа. Типология регионов.
5. Схема функционирования экономики региона. Основные элементы и взаимосвязи.
6. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс.
7. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства, теория центральных мест, пространственная организация хозяйства А. Лёша.
8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Формирование «региональной науки» (У. Айзард).
9. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Территориально - производственные комплексы.

-
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона - традиционный подход и современность.
 11. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
 12. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
 13. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
 14. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.
 15. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
 16. Региональное развитие; понятие, цели, факторы, критерии и методы управления
 17. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация производственного и социального развития региона.
 18. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.
 19. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.
 20. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.
 21. Финансовая система региона Совершенствование финансово-бюджетных отношений. Управление финансовой обеспеченностью и финансовой самодостаточностью региона.
 22. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики Региональная экологическая политика.
 23. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.
 24. Механизмы реализации региональной политики: организационно - правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.
 25. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления. Новые тенденции в развитии регионального управления.
 26. Организация управления экономикой региона Органы управления экономикой региона, их функции. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.
 27. Концепция социально-экономического развития региона.
 28. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления
 29. Территориальное программирование Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ. Нормативный и балансовый методы в системе стратегического планирования региона.
 30. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития
 31. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.
 32. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования Правила землепользования и застройки, цели их разработки
 33. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности. Соотношение планировки с градостроительным зонированием и территориальным планированием.
 34. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования. Этапы подготовки и утверждения документов. Реализация документов

-
35. Теоретические региональные исследования в России и за рубежом. Эволюция теории регионального развития.
 36. Зарубежный опыт регулирования региональных отношений. Принципы и инструменты управления региональным развитием в странах Европейского Союза и США.
 37. Принципы и этапы экономического районирования в РФ. Федеральные округа в свете развития территориальной организации управления.
 38. Соотношение понятий «региональная экономика», «региональная
 39. политика» (цели, стратегии, задачи). Обоснование приоритетов в развитии экономики регионов.
 40. Региональная экономическая политика и ее составляющие.
 41. Причины и факторы дифференциации уровня социально-экономического развития регионов.
 42. Типологизация регионов по различным признакам и аспектам (уровень социально-экономического развития, по рыночной инфраструктуре,).
 43. Оценка уровня развития рыночной инфраструктуры в регионе
 44. Межрегиональное выравнивание: цели и пути устранения асимметрий в социально-экономическом развитии регионов
 45. Классификация факторов социально-экономического развития региона Основные показатели социально-экономического развития регионов.
 46. Депрессивные районы и специфика управления их экономикой
 47. Регион в системе общественного разделения труда. Размещение производительных сил регионов и подходы к его решению
 48. Нормативно-правовые и институциональные основы регулирования
 49. регионального развития и социально-экономических отношений в регионах РФ. Характеристика основных направлений совершенствования законодательной базы субъектов РФ
 50. Методы регулирования регионального развития: нормативный, балансовый; программно-целевой.
 51. Нормативный метод регулирования социально-экономического развития регионов
 52. Программно-целевой метод регулирования регионального развития. Характеристика целевых региональных программ развития \
 53. Целевые региональные программы развития в РФ. Характеристика основных этапов построения.
 54. Разработка целевых программ регионального развития в США
 55. Объективная необходимость государственного регулирования региональных отношений в РФ. Особенности РФ, как субъекта государственного регулирования развития региональных экономик. Задачи и функции федеральных органов в управлении региональной экономикой.
 56. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики региона Саморазвитие региона и полномочия органов власти субъекта федерации.
 57. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование развития регионов
 58. Стратегическое планирование развития региона. Система показателей комплексного прогноза социально-экономического развития региона
 59. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Причины дефицита регионального бюджета и пути его ликвидации
 60. Бюджетный федерализм. Механизм финансового взаимодействия «Центра» и регионов. Распределение расходных обязательств доходных полномочий в бюджетной сфере. Характеристика межбюджетных отношений в РФ.
 61. Финансовые методы регулирования межрегиональных отношений. Зарубежный опыт финансового выравнивания региональных бюджетов
 62. Особенности региональных межбюджетных отношений в РФ.
 63. Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития

-
64. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность российских регионов: соотношение понятий и характеристика сложившегося на сегодняшний день состояния. Пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.
 65. Оценка эффективности инвестиций с позиций интересов региона.
 66. Источники и структура региональных инвестиций
 67. Формирование инвестиционной стратегии региона.
 68. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в регионе.
 69. Место и роль банков в социально-экономическом развитии регионов. Банковская деятельность как фактор стимулирования экономического развития регионов
 70. Роль банковской системы в активизации инвестиционной деятельности регионов
 71. Типологизация регионов России по уровню развития банковской деятельности
 72. Значение территориальных банков для развития реального сектора экономики регионов.
 73. Региональные аспекты государственного регулирования банковской деятельности РФ
 74. Особенности расчета региональной потребительской корзины
 75. Экономическая безопасность региона: понятие, показатели (критерии), региональные особенности.
 76. Интеграция регионов РФ в единую экономическую систему: задачи и пути решения

3.2 Тестовые задания

1. Регион - это.. (лишнее отметить)
 1. определенная территория, отличающаяся от других территории по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
 2. определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
 3. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не облачающий четкими границами;
 4. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, облачающий четкими границами;
 5. территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).
2. Критериями формирования понятия «регион» не являются:
 1. психологические;
 2. географические;
 3. градостроительные;
 4. производственно-функциональные;
 5. социологические.
3. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:
 1. экология, население и инфраструктура рынка;
 2. системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
 3. системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка
 4. системообразующая база и население;
 5. системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка
4. Комплексность хозяйства региона означает:
 1. взаимосвязь между элементами хозяйства;
 2. сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;

-
3. процент продукции внутри регионального производства потребляемый в самом регионе;
 - 4 удельный вес продукции межотраслевого применения;
 5. степень использования региональных ресурсов.
 5. Признаками региона являются:
 1. управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
 2. управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей;
 3. управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
 4. подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей;
 5. уникальность, целостность, отсутствие связей;
 6. Экономическая система общества представляет собой:
 - 1 совокупность всех экономических процессов;
 2. совокупность всех процессов, совершающихся в обществе;
 3. совокупность имущественных отношений и организационных форм общества;
 4. совокупность всех имущественных отношений в обществе;
 5. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм
 7. Элементами экономической системы не являются:
 1. социально-экономические отношения;
 2. культурные традиции;
 3. организационные формы хозяйственной деятельности;
 4. экономические связи между хозяйствующими субъектами;
 5. хозяйственный механизм.
 8. Формами общественного разделения труда являются:
 - 1 .территориальное;
 2. отраслевое;
 3. территориальное и отраслевое;
 4. общее, частное и единичное;
 - 5.общее и частное;
 9. Показатели концентрации рассчитываются на основе:
 1. данных о размере предприятия;
 2. данных об объеме производства;
 3. данных о состоянии активов предприятия;
 4. данных о состоянии активов и пассивов предприятия;
 5. данных о состоянии активов и объеме производства предприятия
 10. Профиль экономического агента это:
 1. его специализация на готовом изделии;
 2. степень его участия в общественном разделении труда;
 3. совокупность параметров, характеризующих его роль в процессе общественного разделения труда;
 4. его специализация на стадии технологического процесса;
 5. совокупность параметров, определяющих тип специализации
 11. Российская Федерация включает в себя:
 1. 88 субъектов Федерации;
 2. 89 субъектов Федерации;
 3. 99 субъектов Федерации;
 4. 77 субъектов Федерации;
 5. 85 субъектов Федерации
 12. Российская Федерация построена;

-
1. по национальному принципу;
 2. по смешанному типу;
 3. по административному принципу;
 4. по национально-территориальному принципу;
 5. по административно-территориальному принципу.
 13. Система регионального управления включает в себя:
 1. систему органов власти и государственной службы;
 2. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
 3. систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
 4. систему федеральных и региональных органов власти. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления;
 5. систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между объектами и субъектами управления
 14. Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из:
 1. Администрации Президента РФ;
 2. Правительства РФ и его ведомств и департаментов;
 3. Министерств Правительства РФ;
 4. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;
 5. Отраслевых ведомств. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;
 6. Администрации Президента
 15. К прямым методам государственного управления относятся:
 1. методы налоговой политики;
 2. операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг;
 3. контроль над ценами и тарифами;
 4. регулирование ставки межбанковского процента;
 5. регулирование учетной ставки
 16. Социально-экономическое развитие включает в себя:
 1. рост производства и доходов;
 2. любое прогрессивное изменение;
 3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
 4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках.
 - 5 перемены в общественном сознании, традициях и привычках
 17. К долгосрочным целям регионального развития относятся:
 1. развитие сферы услуг;
 2. повышение уровня жизни населения региона;
 3. повышение уровня занятости населения региона;
 4. развитие малого бизнеса;
 5. привлечение новых видов бизнеса
 18. Создание благоприятных общих условий для развития деловой активности в регионе предполагает:
 1. наличие рыночной инфраструктуры, земли и соответствующих прав на нее, хорошо развитых транспорта связи, офисного хозяйства и др.;

-
2. уменьшения местных налогов либо предоставления дешевого капитала с помощью инструментов займа субсидий, гарантий и даже прямых заимствований;
 3. непосредственное сотрудничество администрации и частных организаций;
 4. рост числа организаций неправительственного, негосударственного характера, вовлеченных в решение проблем экономического развития;
 5. территориальную дифференциацию и разделение труда
 19. Стратегическая цель регионального управления - ...
 1. повышение экономической активности населения;
 2. сокращение темпов инфляции на региональных рынках;
 3. обеспечение расширенного воспроизводства региональной социальноэкономической системы;
 - 4 обеспечение прав и свобод гражданам;
 5. сбалансированность экономики региона
 20. Структурные пропорции показывают:
 1. роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
 2. внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
 3. соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социальноэкономического развития региона;
 4. соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;
 5. взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства
 21. Элементами государственной региональной политики являются;
 1. экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
 2. экономическая, социальная, научно-техническая политика;
 3. экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
 4. экономическая, демографическая и национальная политика;
 5. экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, гуманитарная и национальная политика
 22. Региональная экономическая политика включает:
 1. бюджетную и налоговую политику;
 2. использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона;
 3. создание и реализацию целевых программ;
 4. размещение производительных сил;
 5. все перечисленное.
 23. Духовное развитие общества является приоритетной целью:
 - 1 демографической политики;
 2. гуманитарной политики;
 3. социальной политики;
 4. национальной политики;
 5. экологической политики.
 24. Научным подходом к изучению региональной политики не является:
 1. проблемный;
 2. геополитический;
 3. воспроизводственный;
 4. формальный;
 5. пространственно-временной
 25. Выберите вариант ответа, отражающий соотношение понятий «государственная региональная политика» и «политика регионов»

-
1. это независимые понятия;
 2. политика регионов формирует государственную региональную политику;
 3. принципы государственной региональной политики распространяются на региональную политику;
 4. государственная региональная политика формирует политику региона;
 5. принципы политики регионов распространяются на государственную региональную политику
 26. Утверждение регионального бюджета осуществляет
 1. исполнительный орган региональной власти;
 2. законодательный орган федеральной власти;
 3. законодательный орган региональной власти;
 4. исполнительный орган федеральной власти;
 5. представительный орган региональной власти.
 27. Консолидированный бюджет субъекта РФ - это:
 1. региональный бюджет;
 2. свод местных бюджетов;
 3. свод региональных бюджетов;
 4. региональный бюджет и свод местных бюджетов;
 5. свод региональных и местных бюджетов
 28. Принцип равенства региональных бюджетов перед федеральным бюджетом означает:
 1. установление единых для всех субъектов размеров субсидий и дотаций;
 2. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты и единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
 3. установление единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
 4. установление равных условий получения помощи из федерального бюджета;
 5. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты
 29. Доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики, являются основой для составления:
 1. долгосрочных целевых программ;
 2. баланса финансовых ресурсов;
 3. инвестиционного бюджета.
 4. проекта закона о бюджете региона;
 5. консолидированного бюджета.
 30. Региональные налоги устанавливаются:
 1. Налоговым кодексом РФ;
 2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
 3. законами субъектов Российской Федерации;
 4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ. законами субъектов РФ;
 5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ. законами субъектов РФ
 31. Финансовая помощь от федерального бюджета региональному на платной и/или возвратной основе может осуществляться в форме:
 1. дотаций;
 2. субсидии;
 3. субвенций;
 4. трансферта;
 5. транша

-
32. Субсидиями специального назначения являются;
 1. все субсидии;
 2. целевые субсидии;
 3. нецелевые субсидии;
 4. сопоставительные субсидии открытого типа;
 5. долевые субсидии
 33. Часть расходов бюджета обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность называется:
 1. текущими расходами бюджета;
 2. социальными расходами бюджета;
 3. капитальными расходами бюджета;
 4. расходами на инфраструктуру региона;
 5. расходами на поддержание промышленности
 34. Размер дефицита регионального бюджета утвержденный законом субъекта Федерации о бюджете на соответствующий год не может превышать:
 1. 15 процентов объема доходов регионального бюджета;
 2. 10 процентов объема доходов регионального бюджета;
 3. 15 процентов объема доходов регионального бюджета с учетом финансовой помощи из федерального бюджета;
 4. 10 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
 5. 15 процентов объема доходов регионального бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета
 35. Фонд непредвиденных расходов исполнительного органа власти относится к:
 1. резервным бюджетным фондам;
 2. единому бюджетному залоговому фонду;
 3. территориальному подразделению федерального внебюджетного фонда;
 4. внебюджетному муниципальному фонду;
 5. резервным внебюджетным фондам
 36. Генетическая классификация природных ресурсов имеет в своей основе:
 1. признак исчерпаемости;
 2. признак возобновимости;
 3. природу ресурса;
 4. внутреннюю структуру ресурса;
 5. воздействие на человека
 37. Запасы, разведанные и изученные с детальностью, обеспечивающей выявление основных условий залегания, без точного отображения пространственного положения месторождения относятся к категории:
 1. А;
 2. В;
 3. С1;
 4. С2;
 5. D
 38. Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса есть:
 1. полезные ископаемые;
 2. ресурсы промышленности;
 3. ресурсы многоцелевого использования;
 4. природно-ресурсный потенциал;
 5. ресурсы, имеющие широкое экспортное значение
 39. Подходом к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг не является

1. альтернативная стоимость;
2. рента;
3. рыночная стоимость;
4. общая экономическая ценность;
5. ощущаемая ценность
40. Природно-ресурсный потенциал является структурным элементом;
 1. географической среды;
 2. географической оболочки;
 3. ландшафтной оболочки;
 4. социосферы;
 5. земной поверхности.
41. Экономически активное население - это:
 - 1 все население в трудоспособном возрасте;
 2. все трудоспособное население;
 3. все занятые;
 - 4 все ищущие работу;
 5. все занятые и безработные, активно ищущие работу
42. Какой из показателей не характеризует демографическую ситуацию:
 1. динамика численности населения;
 2. половозрастная структура;
 3. уровень урбанизации;
 4. механическое движение населения;
 5. естественное движение населения.

3.3. Практические задания по текущему контролю

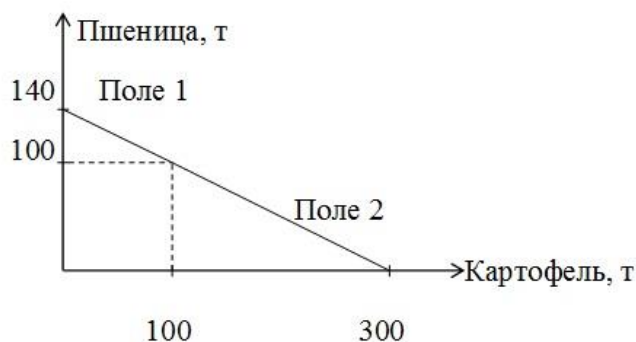
Задание 1. Учитывая стратегические цели и задачи социально-экономического развития территории, органы власти должны выработать определенные приоритеты развития территории, а именно:

- какие виды деятельности следует развивать и поддерживать на территории?
- за счет каких факторов обеспечить развитие территории?
- как обеспечить устойчивое конкурентное преимущество территории?

Задание 2. На принадлежащем ему земельном участке, удаленном от остального землепользования, фермер решил обустроить пруд и запустить туда карпов.

Опишите альтернативные возможности использования данного участка, если принять во внимание отсутствие у фермера насущной потребности немедленно начать получать выгоду от использования этого участка и отсутствие возможности получать на него государственные субсидии вне зависимости от того, будет он использоваться в сельскохозяйственном производстве или нет.

Задание 3. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях.



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

3.4. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Составьте примерный перечень характеристик населенного привлекательного для проживания, посещения, осуществления бизнес деятельности по следующим вопросам:

- Какие задачи решает зонирование территории города?

- Приведите примеры инвестиционных площадок на уровне муниципального района, сельского или городского поселения, городского округа. Какие характеристики инвестиционной площадки наиболее важны для инвестора в каждом случае?

Задание 2.

1. Что входит в понятие «социальное развитие» страны или региона?

2. По каким показателям оценивают денежные доходы населения?

Задание 3.

1) Как коррелируют уровень социального развития страны (региона, населенного пункта) и качество жизни его населения?

2) Что такое социальная напряженность и по каким показателям Вы оценивали бы ее уровень?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Закшевская Т. В., Сабетова Т. В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Закшевская Т. В., Сабетова Т.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний, хранятся на кафедре управления и маркетинга в АПК.

Рецензент: генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.