

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Кооперативные формы предпринимательства» для
направления 38.04.02 Менеджмент, прикладной магистратуры
профиль «Аграрный менеджмент»

квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.э.н, доцент Е.В. Коробков

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 13 от 16.06.2020 г.).

Заведующий кафедрой



Терновых К.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «Кооперативные формы предпринимательства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

рецензент: генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предмет дисциплины «Кооперативные формы предпринимательства» - описательное, теоретическое и прагматическое обоснование производственно-хозяйственных, экономических и финансовых процессов кооперации, кооперативных основ предпринимательства.

Цель дисциплины – подготовка магистра к деятельности в области менеджмента, позволяющей успешно сочетать и осуществлять организационно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и педагогическую работу. Основные задачи изучения дисциплины: изучить и освоить принципы кооперации в сельском хозяйстве, историю ее развития, правовую базу, организационные формы и показатели оценки эффективности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности кооперации;
- изучение кооперативных форм предприятия;
- изучение нормативных актов, регламентирующих процессы кооперации;
- изучение опыта кооперации в начале 20-го столетия;
- изучение зарубежного опыта кооперации;
- рассмотрение сущности интеграции.

Место дисциплины в структуре в структуре ОП. Данная дисциплина относится к вариативной части. Она изучается в третьем семестре и тесно связана с такими дисциплинами, как Планирование на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Кооперативные формы предпринимательства» направлено на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования в консалтинговой деятельности. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, выбирать методы и средства развития собственного креативного потенциала. Иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; самоанализа и самоконтроля; поиска и реализации новых методов консалтинга.
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие кооперирование; систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу; отечественный и зарубежный опыт в области кооперирования. Уметь: организовать эффективные взаимоотношения предприятия с участниками кооперации в АПК. Иметь навыки: использования экономических методов управления в условиях кооперации.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

	Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		всего зач.ед./часов	объём часов		всего часов
			3 семестр	Р	2 курс
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	
2	Общая контактная работа	60,75	60,75	12,75	
3	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25	
4	Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,50	60,50	12,50	
	лекции	18	18	4	
	практические занятия	42	42	8	
	лабораторные работы				
	групповые консультации	0,5	0,5	0,5	
5	Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	29,50	29,50	77,50	
6	Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25	
	курсовая работа	-	-	-	
	курсовой проект	-	-	-	
	зачет	-	-	-	
	экзамен	0,25	0,25	0,25	
7	Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75	
	выполнение курсового проекта	-	-	-	
	выполнение курсовой работы	-	-	-	
	подготовка к зачету	-	-	-	
	подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75	
	Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Экзамен	Экзамен	Экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	2		6		6
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	2		6		6
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	2		6		6
4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	4		8		4
5	Кооперативные объединения и союзы	4		8		4
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	4		8		3,5
	Итого	18		42		29,5
заочная форма обучения						
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	1		2		12
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	0,5		1		12
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	0,5		1		12
4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	0,5		1		14
5	Кооперативные объединения и союзы	0,5		1		14
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	1		2		13,5
	Итого	4		8		77,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века

Сельскохозяйственная кооперация в России до 1917 г. Кооперация в годы НЕПа. Кооперация и коллективизация в деревне в 1920-1930 гг. Огосударствление кооперации в сельском хозяйстве. Отличие кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве. Социальный аспект кооперации на селе.

Тема 2. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

Роль и место сельскохозяйственной кооперации в экономических процессах общественного развития зарубежных стран. Национальные кооперативные союзы, их функции. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность кооперативов в странах Европы. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей в Канаде. Кооперативы Германии, их характеристика, уровни.

Тема 3. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России

Опыт законодательного регулирования кооперации в советский период (Закон СССР о «Кооперации в СССР». Законодательная база кооперации в России конца 20-го, начале 21-го столетия (Закон РФ «О производственных кооперативах», Законы, Постановления Правительства, Указы Президента РФ по потребкооперации)). Закон РФ

«О сельскохозяйственной кооперации», основное его содержание. Законодательство по вопросам кооперации на региональном уровне. Федеральные и отраслевые программы развития кооперации и интеграции.

Тема 4. Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства

Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов, их характеристика. Организация производственной деятельности производственных кооперативов. Понятие и особенности потребительских кооперативов. Виды и формы потребительских кооперативов, их классификация.

Тема 5. Кооперативные объединения и союзы

Организационно-экономические основы объединений предприятий АПК. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, их задачи. Центральный союз потребительских обществ. Принципы создания кооперативных объединений. Источники формирования средств в кооперативных объединениях

Тема 6. Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования

Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция в России в 20-30 годы. Основные особенности интеграции в 50-70 гг., 90-е гг. 20 столетия. Виды агропромышленной интеграции и формы ее проявления в АПК. Предпосылки, стимулы, преимущества агропромышленной интеграции. Причины, сдерживающие интеграционные процессы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	2	1
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	2	0,5
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	2	0,5
4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	4	0,5
5	Кооперативные объединения и союзы	4	0,5
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	4	1
	Итого	18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объем часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	6	2
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	6	1
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	6	1

4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	8	1
5	Кооперативные объединения и союзы	8	1
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	8	2
7	Итого	42	8

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
5. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час.	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	Гулин К. А. Основы предпринимательства [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / К. А. Гулин, А. Е. Кремин - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	12
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	12
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	12
4	Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном	Маклаков Г. В. Эффективность коммерческой деятельности	4	14

	сельском хозяйстве	[электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Г. В. Маклаков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
5	Кооперативные объединения и союзы		4	14
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования		3,5	13,5
	Итого		29,5	77,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность кооперативных форм предпринимательства
2. Сельскохозяйственная, бытовая, снабженческая, кредитная, потребительская, межхозяйственная.
3. Развитие кооперационных процессов в России в 19-20 в.
4. Сельскохозяйственные общества, их значение, роль в развитии кооперации в России.
5. Кооперативные центры и кооперативные союзы в России, принципы их создания.
6. Развитие законодательной базы по сельскохозяйственной кооперации в России в 20-е годы 20 в.
7. Что является определяющей правовой основой развития сельскохозяйственной кооперации в России?
8. Какими видами представлена классификация кооперативов в Гражданском кодексе РФ?
9. Формирование кооперативной политики в АПК.
10. Что такое сельскохозяйственный производственный кооператив? Основные принципы его организации.
11. Что такое сельскохозяйственный потребительский кооператив? Основные принципы его организации.
12. Что такое основной и ассоциированный член кооператива?
13. Какие существуют виды производственных и потребительских кооперативов?
14. Что такое колхоз и коопхоз?
15. Что такое перерабатывающие, бытовые, обслуживающие, снабженческие, кредитные, потребительский, страховые, садоводческие и животноводческие кооперативы?
16. Основные принципы создания и функционирования кооперативов?
17. Порядок создания кооперативов.
18. Какие вопросы должны быть отражены в Уставе кооператива.
19. Какие обстоятельства служат основанием для ликвидации кооператива?
20. Источники финансирования сельскохозяйственных кооперативов в странах Европы.
21. ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации: его структура, основные положения

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	Агропромышленные ассоциации (союзы): понятие, функции, источники и средства формирования, органы управления	Круглый стол	4
2.	Занятие семинарского типа	Необходимость государственного регулирования экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК.	Круглый стол	4
4.		Демонстрация презентации, подготовка раздаточного	Круглый стол	2

		материала		
5.	Занятие семинарского типа	Создание презентации по индивидуальному заданию	Мозговой штурм	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Гулин К. А. Основы предпринимательства [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / К. А. Гулин, А. Е. Кремин - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Маклаков Г. В. Эффективность коммерческой деятельности [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / Г. В. Маклаков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / Н. Г. Забродская - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Коробков Е. В. Кооперативные формы предпринимательства [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Аграрный менеджмент" / [Е. В. Коробков]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Коробков Е. В. Кооперативные формы предпринимательства [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Аграрный менеджмент" / [Е. В. Коробков]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	В подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	10.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
	2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)
2.		Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
3.		Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
4.		Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
5.		Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6.		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7.		Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Занятие семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены».

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация:

Тема 1. История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века

Тема 2. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

Тема 3. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России

Тема 4. Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства

Тема 5. Кооперативные объединения и союзы

Тема 6. Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test или Elerning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а. 232а</p>
--	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Планирование на предприятии	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Терновых К.С. 	протокол № <u>13</u> от <u>16.06.2020</u> г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019г.	
Заведующий кафедрой д.э.н., проф. К.С. Терновых 	Протокол №12 от 21.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф.организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С. 	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

