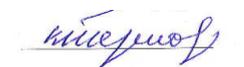


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра организации производства и предпринимательской  
деятельности в АПК**

Утверждаю  
Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор К.С. Терновых  
«21» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Кооперативные формы предпринимательства  
для направления 38.04.04 Менеджмент, прикладной магистратуры  
профиля «Аграрный менеджмент»

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	- способы и методы саморазвития и самообразования в консалтинговой деятельности	1-2	Сущность кооперации. Сущность интеграции. Преимущества кооперации и интеграции. Формы кооперации. Коммерческие и некоммерческие объединения.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.5 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.5 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.5 Тесты из-задания 3.3
ПК-1	- теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие кооперирование; систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу; отечественный и зарубежный опыт в области кооперирования	1-2	Экономические взаимоотношения между субъектами рынка в условиях кооперации и интеграции	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.5 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.5 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.5 Тесты из-задания 3.3

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>-знать способы и методы саморазвития и самообразования в консалтинговой деятельности;</p> <p>-уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, выбирать методы и средства развития собственного креативного потенциала;</p> <p>-иметь навыки самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; самоанализа и самоконтроля; поиска и реализации новых методов консалтинга.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3
ПК-1	<p>-знать теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие кооперирование; систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу; отечественный и зарубежный опыт в области кооперирования.</p> <p>-уметь организовать эффективные взаимоотношения предприятия с участниками кооперации в АПК;</p> <p>-иметь навыки использования экономических методов управления в условиях кооперации.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции

Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к коллоквиуму

1. История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века
2. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом
3. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России
4. Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве
5. Правовая база и роль государства в формировании агропромышленной интеграции
6. Кооперативные объединения и союзы
7. Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования

### 3.2 Вопросы к экзамену

1. Каково значение понятия «кооперация»?
2. Что представляет собой агропромышленная интеграция?
3. Назовите предмет и задачи дисциплины «Кооперативные формы предпринимательства»?
4. Какова структура АПК России?
5. Охарактеризуйте основные направления развития АПК в современных условиях?
6. Этапы развития кооперативных форм предпринимательства?
7. Когда и где зародились кооперативные формы предпринимательства?
8. В чем сущность межхозяйственной кооперации?
9. В чем заключается взаимосвязь между специализацией, концентрацией, кооперацией и интеграцией?
10. Какие исторические этапы в развитии сельскохозяйственной кооперации в России можно выделить?
11. Охарактеризуйте развитие сельской кооперации в XIX и начале XX века.
12. Каковы особенности в развитии сельскохозяйственной кооперации в советский период?

- 
13. Каковы тенденции в развитии кооперативных форм предпринимательства в период формирования рыночных отношений?
  14. Типы кооперативных формирований?
  15. Порядок организации и функционирования сельскохозяйственных кооперативов?
  16. Источники формирования имущества сельскохозяйственных кооперативов?
  17. Агропромышленные предприятия: понятие, порядок создания, состав и структура?
  18. Агрофирмы: понятие, пути организации, состав, органы управления, внутрифирменные экономические отношения?
  19. Агропромышленные ассоциации (союзы): понятие, функции, источники и средства формирования, органы управления.
  20. В чем преимущества производственного кооператива перед другими формами хозяйствования на селе?
  21. Дайте классификацию сельскохозяйственных производственных кооперативов.
  22. Что представляют собой союзы (ассоциации) кооперативов? Какова их роль в развитии кооперативного движения в аграрном секторе?
  23. Перечислите отличительные признаки производственного кооператива от потребительского.
  24. Какие фонды может создавать кооператив?
  25. Перечислите формы реорганизации кооперативов и охарактеризуйте их.
  26. Каковы исполнительные органы управления кооперативом?
  27. Какие структуры управления получили распространение в кооперативах?
  28. Кто может принимать участие в деятельности производственного кооперативов?
  29. Какие формы оплаты и организации труда применяются в кооперативах?
  30. Какие виды договоров регламентируют хозяйственную деятельность кооперативов?
  31. Как распределяется прибыль в сельскохозяйственных кооперативах?
  32. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства в кооперативах и агропромышленных образованиях?
  33. Что представляет собой сельскохозяйственный потребительский кооператив?
  34. Какова цель создания сельскохозяйственного кредитного кооператива?
  35. Какие исторические этапы в развитии сельскохозяйственной кооперации в России можно выделить?
  36. Какие законодательные акты регулируют развитие кооперации малых форм хозяйствования?
  37. Деятельность каких кооперативов регламентирует Федеральный закон «О производственных кооперативах»?
  38. На какие потребительские кооперативы распространяется Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» и что он регламентирует?
  39. В соответствии с какими федеральными законами осуществляют свою деятельность агропромышленные ассоциации (союзы)?
  40. Что понимают под государственным регулированием агропромышленного производства?
  41. Назовите задачи и направления государственного регулирования развития кооперативных форм предпринимательства.
  42. Что представляют собой экономические рычаги государственного регулирования?
  43. Основные направления и методы государственной поддержки кооперативных форм предпринимательства.

---

### 3.3 Тестовые задания

1. Основоположник кооперативного движения Англии:
  - + Роберт Оуэн;
  - Филипп Бюше;
  - Фердинанд Раффайзен.
  
2. Отличие потребительской кооперации от коммерческих структур:
  - извлечение прибыли;
  - + удовлетворение потребностей пайщиков;
  - торговля в крупных населённых пунктах.
  
3. Отличие кооперативного магазина от частного:
  - торговля ради выгоды;
  - торговля только в крупных населённых пунктах;
  - + удовлетворение пайщиков и сельского населения.
  
4. Когда появляются первые потребительские кооперативы в России:
  - с началом промышленного переворота в стране;
  - + с отменой крепостного права;
  - после революции 1917 года.
  
5. Укажите общие признаки кооперативов различных видов:
  - + материальное участие;
  - + демократическое управление и контроль;
  - количество голосов зависит от количества паёв.
  
6. Источники формирования кооперативной собственности:
  - + материальное участие членов кооператива;
  - + продажа ценных бумаг;
  - государственное финансирование.
  
7. Демократическое управление:
  - + высший орган – общее собрание;
  - + равенство всех членов-пайщиков в принятии решений;
  - все исполнительно-распорядительные органы (правление, ревизионная комиссия кооперативного контроля) назначаются вышестоящими организациями.
  
8. Кооператив - это:
  - акционерное общество;
  - + организационно-правовая форма;
  - профессиональный союз.
  
9. Современные кооперативные принципы:
  - + сотрудничество на местном уровне;
  - + сотрудничество на национальном уровне;
  - + сотрудничество на международном уровне.

---

10. Критерием, лежащим в основе деления всех кооперативных организаций на типы, являются:

- : государственное устройство;
- : уровень обобществления собственности;
- +: выполняемые функции.

11. Появление новых производственных кооперативов способствует:

- : электронно-вычислительная техника;
- : высокопроизводительное малогабаритное оборудование;
- +: новые технологии.

12. Укажите причины позднего развития кооперации в России:

- : государство не допускало развитие кооперативов;
- : крестьянство не было подготовлено к восприятию кооперативных идей;
- +: в России позднее появились экономические условия для кооперирования.

13. Высший орган управления обслуживающего потребительский кооператив:

- : общее собрание кооператива;
- +: правление кооператива;
- : наблюдательный совет кооператива.

14. В каком из перечисленных принципов кооперации зафиксировано право члена (один член – один голос):

- : добровольность и открытое членство;
- : демократический контроль;
- +: экономическое участие членов кооператива
- : автономия и независимость.

15. Назовите источники формирования средств для выдачи кредитов в ссудосберегательных кооперативах:

- : паевые взносы;
- : вступительные взносы;
- : вклады
- +: займы.

16. Какие меры могут повысить конкурентоспособность кооперативных организаций:

- : компетентность руководителей;
- : привлечение денежных средств пайщиков;
- : грамотное использование фонда развития потребительской кооперации.
- +: все верно
- : все неверно

17. Каковы основные цели НЭПа:

- +: оживление предпринимательства;
- +: разрешение частной торговли;
- : продовольственная развёрстка.

18. Чем кооперативный магазин отличается от частного магазина:

- 
- + : превращение кооперативного магазина в хозяйственный, социальный, культурный центр;
  - : повышение качества и культуры обслуживания;
  - : возобновление и празднование престольных народных праздников.

19. Общие признаки кооперативов различных видов:

- + : демократическое управление и контроль;
- + : кооператив – это общественная организация;
- : материальная ответственность членов кооператива.

20. Материальное участие членов кооператива в образовании средств (фондов кооператива):

- + : уплата членских взносов;
- + : активное участие в хозяйственных операциях кооператива;
- : покупка в кооперативных магазинах по завышенным ценам.

21. Участвует ли кооперация:

- + : в защите окружающей среды;
- + : в борьбе с бедностью;
- : в погоне за прибылью.

22. Кооперативная собственность - это:

- : частная;
- + : частно-долевая;
- + : совместная.

23. Научная классификация кооперативов основана на:

- + : на формах;
- + : на типах;
- + : на видах.

24. Понятие «система кооперации»:

- + : функции кооперативов;
- : функции союзов;
- : функции пайщиков.

25. Федеральный закон РФ «О потребительской кооперации» определяет правовые, экономические и социальные основы создания деятельности:

- : специализированных потребительских кооперативов (гаражных, жилищно-строительных, кредитных и других);
- : потребительских обществ, их союзов;
- : потребительских кооперативов (перерабатывающих, сбытовых, обслуживающих и других).
- + : все верно
- : все неверно

26. Могут ли быть членами перерабатывающего потребительского кооператива его работники:

- + : безусловно, могут;
- : могут в некоторых случаях;
- : не могут.

---

27. Как устанавливаются обязательные паевые взносы в сельскохозяйственных потребительских кооперативах:

- + : в равных размерах;
- : пропорционально предполагаемому объёму участия в деятельности кооператива.

28. Как в сельскохозяйственных потребительских кооперативах распределяется прибыль:

- + : пропорционально паевому взносу в виде дивидендов;
- + : пропорционально участию членов кооператива в его хозяйственной деятельности;
- : ограниченная часть распределяется в виде дивидендов, а основная – пропорционально участию членов кооператива в его хозяйственной деятельности.

29. В чём сходство интересов промышленных корпораций и сельскохозяйственной кооперации:

- : в развитии централизации;
- + : в сбыте продукции;
- : в захвате рынков монополистическим капиталом.

30. В состав международного кооперативного альянса входят:

- : 170 национальных союзов;
- : 170 национальных союзов и менее 50 государств;
- + : *170 национальных союзов и более 70 государств.*

31. В странах ЕС производство продовольственной продукции фермерскими хозяйствами составляет:

- : 35%;
- + : 60%;
- : 80%.

32. Основной задачей кооператива является:

- : предоставление услуг своим членам;
- : производство товаров;
- + : предоставление услуг своим членам и производство товаров.

33. Основным законом внутренней жизни любого кооператива является его:

- : договор пайщиков;
- + : устав;
- : учетная политика.

34. Может ли согласительная комиссия отказать в создании кооператива:

- : да;
- : нет;
- + : да, если в округе уже действует кооператив аналогичного направления.

### **3.4 Рефераты**

Не предусмотрены

### 3.5. Практические задания по текущему контролю

#### Задача № 1

Определить уровень кооперации ( $d_{\text{кооп}}$ ), если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 63 млн. р., а общий объем производства

продукции  $V_{\text{пр.п}}$  - 210 млн. р.

Решение:

$$d_{\text{кооп}} = \frac{\sum C_{\text{кооп.пост}}}{V_{\text{пр.п}}} = \frac{63}{210} = 0,30, \text{ или } 30\%.$$

#### Задача № 2

Определить экономический эффект от кооперирования производства ( $\mathcal{E}_{\text{кооп}}$ ), если в расчете на единицу

продукции  $C_1 = 1500$  р.,  $C_2 = 1200$  р.,  $Z_{\text{тр1}} = 300$  р.,  $Z_{\text{тр2}} = 500$  р.,  $V_2 = 10$  млн. шт. изделий,  $T = 3$  года,  $K = 800$  млн р.

Решение:

$$\mathcal{E}_{\text{кооп}} = [(1500 - 1200) - (500 - 300)] \cdot 10 - \frac{1}{3} \cdot 800 = 1000 - 267 = 733 \text{ млн руб.}$$

#### Задача № 3

Определить коэффициент предметной специализации ( $K_{\text{спец.пр}}$ ), если трудоемкость изделия А ( $Te_1$ ) составляет 80 тыс. нормо-ч., изделия Б ( $Te_2$ ) – 120 тыс. нормо-ч.; доля специализированной продукции А ( $d_1$ ) – 0,6, продукции Б ( $d_2$ ) – 0,7;

общая трудоемкость ( $Te_{\text{общ}}$ ) – 240 тыс. нормо-ч.; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120%.

Решение:

1. Трудоемкость специализированной продукции:

$$Te_{\text{спец.пр}} = \sum_{i=1}^n Te_i \cdot d_i = 80 \cdot 0,6 + 120 \cdot 0,7 = 132 \text{ тыс. нормо - ч.}$$

2. Коэффициент предметной специализации составляет:

$$K_{\text{спец.пр}} = \frac{Te_{\text{спец.пр}}}{Te_{\text{общ}} \cdot K_{\text{в.н}}} = \frac{132}{240 \cdot 1,2} = 0,46.$$

#### Задача № 4

Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции ( $V_{\text{пр.комб}}$ ) – 320 млн. р., объем продукции отрасли ( $V_{\text{пр.отр}}$ ) – 800 млн. р.

Решение:

$$K_{\text{комб}} = \frac{V_{\text{пр.комб}}}{V_{\text{пр.отр}}} = \frac{320}{800} = 0,4$$

---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

#### 4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторно-практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий занятия
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, практические задания
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### 4.3 Ключи к тестовым заданиям.

Ключи к тестовым заданиям находятся у разработчика программы на кафедре.

Рецензент: генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.