

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Семинар по аграрной политике

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

зав. кафедрой, д. э. н., профессор

к. э. н., доцент

Е.В. Закшевская

Т.В. Закшевская

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы: генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков Владимир Васильевич.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель преподавания курса - формирование у обучающихся необходимых профессиональных знаний в области аграрной политики на различных уровнях управления, обучение анализу принимаемых решений в области аграрной политики и их последствий на государственном уровне.

1.2. Задачи дисциплины

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования аграрной политики;
- уметь распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;
- усвоить принципы разработки и реализации аграрной политики на общегосударственном и региональном уровнях;
- изучить опыт государственного регулирования аграрного сектора экономики и аграрных рынков в России и за рубежом;
- овладеть методами оценки эффективности аграрной политики, проводимых мер государственного регулирования агропромышленного сектора экономики;
- изучить основы и принципы функционирования ВТО, их влияние на развитие национального аграрного производства.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются закономерности развития экономики сельского хозяйства на макро- и микроуровне, организационно-экономические отношения, возникающие в процессе планирования и реализации аграрной политики.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Маркетинговые исследования аграрных рынков», «Риски международной торговли», «Стратегии международного аграрного маркетинга».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством
		36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования
		У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	52,75	52,75
Общая самостоятельная работа, ч	91,25	91,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	52,00	52,00
лекции	18	18,00
практические-всего	34	34,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	73,50	73,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	14,75	14,75
Общая самостоятельная работа, ч	129,25	129,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	4	4,00
практические-всего	10	10,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	111,50	111,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Теоретические основы разработки и реализации аграрной политики на всех уровнях управления.

Понятие аграрной политики, сущность и содержание, цели и задачи, принципы ее формирования и этапность разработки. Исторические, правовые и институционные основы аграрной политики. Особенности формирования общегосударственной и региональной аграрной политики. Институты аграрной политики и ее финансирование

Тема 2. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики России.

Исторические особенности развития и современное состояние внутренней аграрной политики России. ВТО, история создания и особенности функционирования. Россия и ВТО, взаимодействия и противоречия. Современная внешняя аграрная политика в России

Тема 3. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики развитых зарубежных стран.

Исторические особенности развития и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики в развитых зарубежных странах.

Тема 4. Социально-экономическая структура АПК, органы управления АПК и их взаимодействие.

Социально-экономическая структура АПК. Система органов управления АПК. Особенности управления АПК на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Приоритетные направления взаимодействия органов управления АПК с субъектами аграрного рынка, информационно-консультационными службами, отраслевыми объединениями товаропроизводителей, профсоюзными организациями и др.

Тема 5. Земельные отношения и их регулирование в российском законодательстве и за рубежом.

Понятие и особенности земельных отношений. Методы регулирования земельных отношений, основные принципы земельного права в российском законодательстве и за рубежом. Государственное регулирование земельных отношений на землях сельскохозяйственного назначения.

Тема 6. Особенности управления производством и сбытом продукции растениеводства и животноводства.

Основные требования к организации производства и сбыта продукции растениеводства, особенности управления отраслью на федеральном и региональном уровнях. Основные требования к организации производства и сбыта продукции животноводства, особенности управления отраслью на федеральном и региональном уровнях. Механизм финансовой поддержки сельскохозяйственного производства.

Тема 7. Принципы и методы регулирования аграрного производства и сельских территорий.

Формы, принципы и методы государственного регулирования развития аграрного производства в России и развитых зарубежных странах. Формы, принципы и методы государственного регулирования развития сельских территорий в России и развитых зарубежных странах.

Тема 8. Принципы и методы регулирования аграрного рынка: российский и зарубежный опыт.

Мировой аграрный рынок и тенденции его развития. Аграрный рынок и потребление продовольствия в развитых зарубежных странах. Особенности аграрного рынка и потребления продовольствия в развивающихся странах. Аграрный рынок России: современное состояние и тенденции развития, методы и особенности госрегулирования.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Теоретические основы разработки и реализации аграрной политики на всех уровнях управления.	4		6	9,5
Тема 2. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики России.	2		4	10
Тема 3. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики развитых зарубежных стран.	2		4	10
Тема 4. Социально-экономическая структура АПК, органы управления АПК и их взаимодействие.	2		4	8
Тема 5. Земельные отношения и их регулирование в российском законодательстве и за рубежом.	2		4	8
Тема 6. Особенности управления производством и сбытом продукции растениеводства и животноводства.	2		4	8
Тема 7. Принципы и методы регулирования аграрного производства и сельских территорий.	2		4	10
Тема 8. Принципы и методы регулирования аграрного рынка: российский и зарубежный опыт.	2		4	10
Всего	18		34	73,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Теоретические основы разработки и реализации аграрной политики на всех уровнях управления.	0,5		2	13,5
Тема 2. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики России.	0,5		1	14
Тема 3. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики развитых зарубежных стран.	0,5		1	14
Тема 4. Социально-экономическая структура АПК, органы управления АПК и их взаимодействие.	0,5		1	14
Тема 5. Земельные отношения и их регулирование в российском законодательстве и за рубежом.	0,5		1	14
Тема 6. Особенности управления производством и сбытом продукции растениеводства и животноводства.	0,5		1	14
Тема 7. Принципы и методы регулирования аграрного производства и сельских территорий.	0,5		1	14
Тема 8. Принципы и методы регулирования аграрного рынка: российский и зарубежный опыт.	0,5		2	14
Всего	4		10	111,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Теоретические основы разработки и реализации аграрной политики на всех уровнях управления.	<p>Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf</p> <p>Аграрная политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкон. специальностям / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко - М.: КолосС, 2004 - 304 с.</p> <p>Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679</p>	9,5	13,5
Тема 2. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики России.	<p>Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf</p> <p>Аграрная политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкон. специальностям / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко - М.: КолосС, 2004 - 304 с.</p> <p>Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679</p> <p>Дубровина О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные соглашения [электронный ресурс]: Монография / О. Ю. Дубровина. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330077</p>	8	14

<p>Тема 3. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики развитых зарубежных стран.</p>	<p>Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf</p> <p>Аграрная политика: учеб. пособие / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко - М.: КолосС, 2004 - 304 с.</p> <p>Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679</p> <p>Дубровина О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные соглашения [электронный ресурс]: Монография / О. Ю. Дубровина. - Москва: ООО "Юрид. издательство Норма", 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330077</p>	8	14
<p>Тема 4. Социально-экономическая структура АПК, органы управления АПК и их взаимодействие.</p>	<p>Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf</p> <p>Аграрная политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкон. специальностям / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко - М.: КолосС, 2004 - 304 с.</p> <p>Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679</p>	8	14
<p>Тема 5. Земельные отношения и их регулирование в российском законодательстве и за рубежом.</p>	<p>Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf</p>	8	14

	Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679		
Тема 6. Особенности управления производством и сбытом продукции растениеводства и животноводства.	Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679	8	14
Тема 7. Принципы и методы регулирования аграрного производства и сельских территорий.	Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679	8	14
Тема 8. Принципы и методы регулирования аграрного рынка: российский и зарубежный опыт.	Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Фед. Агенство по Образованию Псковский Гос. Пед. Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679	8	14

Темы 1-8.	Семинар по аграрной политике [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164796.pdf		
Всего		65,5	111,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Тема 1. Теоретические основы разработки и реализации аграрной политики на всех уровнях управления.	ПК-1	36, У5
Тема 2. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики России.	ПК-1	35
Тема 3. Эволюция и современное состояние внутренней и внешней аграрной политики развитых зарубежных стран.	ПК-1	35
Тема 4. Социально-экономическая структура АПК, органы управления АПК и их взаимодействие.	ПК-1	35
Тема 5. Земельные отношения и их регулирование в российском законодательстве и за рубежом.	ПК-1	35
Тема 6. Особенности управления производством и сбытом продукции растениеводства и животноводства.	ПК-1	35
Тема 7. Принципы и методы регулирования аграрного производства и сельских территорий.	ПК-1	36, У5
Тема 8. Принципы и методы регулирования аграрного рынка: российский и зарубежный опыт.	ПК-1	36, У5

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; Обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; Обучающийся твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; Обучающийся показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; Обучающийся не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие аграрной политики в узком и широком смысле, ее предмет и сферы
2. Взаимосвязь аграрной политики и аграрной экономики.
3. АПК, его структура и значение.
4. Методы аграрной политики и их характеристика.
5. Прямое и косвенное воздействие на АПК.

6. Структурные элементы аграрной политики, ее объекты и субъекты.
7. Система целей аграрной политики.
8. Макроэкономические, отраслевые, региональные цели.
9. Цели аграрной политики современной России.
10. Условия достижения целей аграрной политики.
11. Задачи аграрной политики (организационно-экономические, инвестиционные, инновационные, отраслевые, социальные) и их характеристика.
12. Основные приоритеты развития АПК на ближайшую перспективу.
13. Особенности аграрного сектора экономики и необходимость его регулирования со стороны государства.
14. Сущность, основные принципы и критерии классификации государственного регулирования аграрного сектора.
15. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
16. Звенья и этапы аграрной политики.
17. Аграрная стратегия и тактика.
18. Практическое значение аграрной политики.
19. Оценка эффективности аграрной политики (политической, экономической, социальной, экологической), ее критерии.
20. Понятие «регион». Типы региональных образований.
21. Функции, принципы, цели и задачи региональной политики.
22. Инструменты и механизм реализации региональной аграрной политики.
23. Программно-целевое планирование и его использование в Воронежской области.
24. Понятие аграрно-экологической политики
25. Понятие аграрно-социальной политики
26. Цели и задачи аграрно-экологической политики.
27. Цели и задачи аграрно-социальной политики.
28. Особенности аграрно-экологической в России
29. Особенности аграрно-социальной политики в России.
30. Сущность и роль отмены крепостного права и столыпинских реформ в развитии аграрного сектора России.
31. Аграрная политика России первых лет советской власти («военный коммунизм», «НЭП», «коллективизация») и ее оценка.
32. Основные проблемы аграрного сектора и стратегические цели государственной политики до 2030 г.
33. Задачи Федерального правительства в осуществлении аграрных преобразований до 2020 г.
34. Факторы, влияющие на спрос аграрной продукции
35. Факторы, влияющие на предложение аграрной продукции.
36. Изменение сбалансированной цены и сбалансированного количества при колебании спроса и предложения.
37. Взаимосвязи в мировой торговле.
38. Инструменты аграрной политики и анализ эффективности выбранных инструментов аграрной политики.
39. Ситуация на отдельных рынках сельскохозяйственной продукции.
40. Международное разделение труда.
41. Предпосылки международного разделения труда
42. Факторы международного разделения труда
43. Типы международного разделения труда.
44. Международная торговля.
45. Классические теории международной торговли.
46. Динамика развития международной торговли.
47. Земельные отношения, их совершенствование.

48. Особенности ценообразования и организации международной торговли
49. Пути финансирования аграрной политики.
50. Механизм финансирования аграрной политики.
51. Принципы функционирования рыночной экономики.
52. Условия функционирования рынка.
53. Понятие спроса и предложения.
54. Формы собственности в рыночной экономике.
55. Понятие и виды конкуренция.
56. Формы конкуренции в рыночной экономике
57. Антимонопольное регулирование
58. Ценообразование в рыночной экономике.
59. Роль государства в регулировании рыночной экономики
60. Понятие валютной системы.
61. Элементы валютной системы.
62. Эволюция мировых валютных систем.
63. Национальная валютная система.
64. Современная валютная структура экономических отношений.
65. Основные инструменты государственного регулирования продовольственных рынков.
66. Цена как инструмент государственного регулирования продовольственных рынков.
67. Регулирование продовольственных рынков с помощью управления государственной собственностью, стимулирования спроса, финансовых инструментов.
68. Внешнеэкономическое регулирование продовольственных рынков.
69. Регулирование продовольственных рынков через страхование рисков, маркетинговые исследования, информационное обеспечение рынков.
70. Регулирование рынка ресурсов АПК до 2030 г.
71. Понятие «продовольственная безопасность страны», ее критерии.
72. Перспективы развития рынка капитала в аграрном секторе России.
73. Основные направления интеграции в АПК до 2030 года.
74. Задачи в области развития зернового и молочного подкомплексов до 2030г.
75. Политика по развитию мясного, сахарного, масличного, плодо-овощного подкомплексов до 2030 года.
76. Условия обеспечения продовольственной безопасности и ее состояние в России.
77. Мировой опыт регулирования аграрного сектора
78. Способы регулирования спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции.
79. Инструменты улучшения национальной позиции на рынке.
80. Инструменты защиты национальных производителей на рынке.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД К
1	Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 460 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 4580 млрд. руб.	ПК-1	У1

2	<p>Задача 2. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.</p>	ПК-1	Н1																					
3	<p>Задача 3. Объясните смысл эластичности предложения по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по цене для примеров 1, 2 и 3 из таблицы 1. Таблица 1 – Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п.</th> <th>Цена исх.</th> <th>Цена новая</th> <th>Объем продаж исх.</th> <th>Объем продаж новый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пример 1</td> <td>200</td> <td>220</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Пример 2</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>500</td> <td>510</td> </tr> <tr> <td>Пример 3</td> <td>160</td> <td>200</td> <td>100</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	№ п.п.	Цена исх.	Цена новая	Объем продаж исх.	Объем продаж новый	Пример 1	200	220	100	80	Пример 2	100	90	500	510	Пример 3	160	200	100	110	ПК-1	У1	
№ п.п.	Цена исх.	Цена новая	Объем продаж исх.	Объем продаж новый																				
Пример 1	200	220	100	80																				
Пример 2	100	90	500	510																				
Пример 3	160	200	100	110																				
4	<p>Задание 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислить мировой товарооборот. 2. Вычислить внешнеторговый товарооборот Австралии. 3. Определить регионы, обладающие активным торговым балансом. 4. Определить регион, обладающий наибольшим активным торговым балансом и указать его значение в миллионах долларов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Объем экспорта, млрд. долл.</th> <th>Объем импорта, млрд. долл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Северная Америка</td> <td>2218</td> <td>2673</td> </tr> <tr> <td>Южная Америка</td> <td>1583</td> <td>1590</td> </tr> <tr> <td>Африка</td> <td>770</td> <td>824</td> </tr> <tr> <td>Австралия</td> <td>551</td> <td>522</td> </tr> <tr> <td>Европа</td> <td>2694</td> <td>2456</td> </tr> <tr> <td>Азия</td> <td>2041</td> <td>1592</td> </tr> </tbody> </table>	Регион	Объем экспорта, млрд. долл.	Объем импорта, млрд. долл.	Северная Америка	2218	2673	Южная Америка	1583	1590	Африка	770	824	Австралия	551	522	Европа	2694	2456	Азия	2041	1592	ПК-2	У1
Регион	Объем экспорта, млрд. долл.	Объем импорта, млрд. долл.																						
Северная Америка	2218	2673																						
Южная Америка	1583	1590																						
Африка	770	824																						
Австралия	551	522																						
Европа	2694	2456																						
Азия	2041	1592																						
5	<p>Задание 5. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 640 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 8045 млрд. руб.</p>																							
6	<p>Задание 6. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.</p>																							
7	<p>Задание 7. Рассчитать кросс-курс евро к доллару США, если: 1 \$ = 63,1697 руб.; 1 € = 70,3395 руб.</p>																							

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Темы курсовых проектов

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

1. В центре проблемы продовольственной безопасности находится:

- а) человек, с его потребностями в питании;
- б) экономика государства;
- в) экспортирование продуктов питания за границу;
- г) импорт продуктов питания из-за рубежа;

2. Спрос на товары, которые вредны для здоровья или антисоциальны называется:

- а) нерациональным;
- б) нерегулярным;
- в) отрицательным;
- г) скрытым.

3. Спрос, возникающий тогда, когда многие потребители испытывают желание в чем-либо, но не могут его удовлетворить, так как товаров и услуг на рынке недостаточно, называется:

- а) нерациональным;
- б) нерегулярным;
- в) отрицательным;
- г) скрытым.

4. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства называется:

- а) МАГАТЭ
- б) ФАО
- в) ЮНКТАД
- г) ВОИС

5. Основной закон предложения гласит:

- а) величина (объем) предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от цены единицы этого товара;
- б) величина (объем) предлагаемых товаров находится в обратной зависимости от цены единицы этого товара;
- в) величина (объем) предлагаемых товаров не зависит от цены единицы этого товара;
- г) величина (объем) предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от количества покупателей.

6. Совокупность фактических и потенциальных производителей (продавцов) товаров называется:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) сегмент;
- г) позиционирование

7. Основным показателем предложения является:

- а) цена;
- б) объем;
- в) цена и объем;
- г) спрос

8. В зависимости от принципиального отношения к проблеме продовольственной безопасности страны мира можно условно разделить на:

- а) ориентированные на импорт;
- б) экспортирующие продукцию;
- в) обеспечивающие внутренний рынок за счет собственного производства;

г) все ответы верны.

7. Продовольственная безопасность государства полностью обеспечена если:

а) население страны обеспечено экологически чистыми, полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам с учетом пола, возраста, условий труда, природно-климатических условий и национальных традиций;

б) цены на продукты питания доступны всем труженикам, многодетным семьям, пенсионерам независимо от национальной принадлежности и профессии;

в) созданы стратегические запасы продовольствия на случай стихийных бедствий, войны или других чрезвычайных обстоятельств;

г) агропромышленный комплекс, рыбное и лесное хозяйство развиваются устойчиво и имеют резервы, позволяющие наращивать производство продовольствия для увеличения запасов;

д) наука находится на уровне высших мировых достижений и обеспечивает, все сферы новейшими, образцами техники, технологиями, поддерживает и улучшает генофонд животноводства и растениеводства и дает достоверные прогнозы развития всех сфер жизни и деятельности общества на перспективу;

е) природоохранная и природо-восстановительная политика и практика обеспечивают сохранение и улучшение среды обитания.

ж) все ответы верны.

8. Продовольственный аспект аграрной политики определяет:

а) физиологические и платежеспособные границы спроса на продукты питания на внутреннем рынке;

б) обеспечение страны продовольствием, в том числе за счет собственного производства;

в) соотношение уровня внутренних и мировых цен на аграрной сырье;

г) соотношение уровней заработной платы сельскохозяйственных производителей и средней заработной платы в стране.

9. Для достижения надежности продовольственной безопасности доля собственного производства продуктов питания должна составлять:

а) 20% и более;

б) 30% и более;

в) 50% и более;

г) 85% и более.

10. Состояние, при котором государство или регион является уязвимым для воздействия внешних и внутренних кризисов и потрясений – это:

а) временная продовольственная независимость;

б) продовольственная безопасность;

в) потенциальная продовольственная небезопасность;

г) хроническая продовольственная независимость.

11. Какие субъекты на национальном уровне, занимаются решением проблемы продовольственной безопасности:

а) домашние хозяйства;

б) муниципалитеты;

в) правительства и законодательные органы;

г) межрегиональные образования.

12. Такие показатели эффективности сельского хозяйства как продуктивность угодий, производительность труда, урожайность культур, продуктивность животных, окупаемость кормов, рентабельность производства, оплату труда, величину дотаций сельскому хозяйству, фондоотдачу характерны для:

а) внешнеторгового аспекта;

б) агропромышленного аспекта;

в) продовольственного аспекта;

г) сельскохозяйственного аспекта.

13. Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления, называется:

- а) конъюнктура рынка;
- б) емкость рынка;
- в) дифференциация рынка;
- г) интеграция.

14. Выберите важнейшие условия достижения продовольственной безопасности:

- а) потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека;
- б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими;
- в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания;
- г) все ответы верны.

15. Взаимодействие в системе производственных отношений это:

- а) одна из форм трудовой деятельности, которая проявляется в системе управления через общественные отношения и связи различных объективно обусловленных видов жизнедеятельности;
- б) форма координации людей в процессе трудовой деятельности;
- в) стремление к достижению целей;
- г) кооперирование в процессе трудовой деятельности.

16. Объектом государственного регулирования является:

- а) совершенствование системы взаимоотношений законодательных и исполнительных органов;
- б) развитие региональных образований как особых типов социально-экономических систем;
- в) развитие самоуправления в регионах;
- г) совершенствование отраслевого управления.

17. Баланс продовольственных ресурсов, достаточных для продовольственной безопасности и оптимального экспорта, в энергетических единицах по направлениям их формирования и расхода должен находиться в пределах:

- а) свое производство на продовольственные цели – 80-85%;
- б) импорт – 15-20%;
- в) экспорт – 15-20%;
- г) все ответы верны.

18. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется:

- а) операционный анализ;
- б) SWOT-анализ;
- в) SNW-анализ;
- г) PEST-анализ.

19. Стратегией продовольственной безопасности для России является:

- а) собственное производство продуктов питания;
- б) импорт продуктов питания;
- в) экспорт продуктов питания;
- г) создание запасов сахара.

20. Для какой группы стран на мировом рынке продовольствия присущи скорее благоприятные природно-экономические условия для производства продовольствия:

- а) страны, обеспечивающие внутренний рынок за счет собственного производства;
- б) страны, экспортирующие продукцию;
- в) страны, ориентированные на импорт;
- г) страны-чемпионы.

21. При падении мирового уровня запасов до критического, цены на зерно:

- а) повышаются;
- б) снижаются;
- в) возрастают на 15%;
- г) остаются неизменными.

22. Номинальный коэффициент защиты – это:

- а) отношение внутренних цен к мировым ценам;
- б) отношение мировых цен к внутренним ценам;
- в) сумма мировых и внутренних цен;
- г) произведение мировых и внутренних цен.

23. При каком значении номинального коэффициента защиты (NPC) говорят о положительной защите товаропроизводителей со стороны государства:

- а) меньше 1;
- б) больше 1;
- в) равно 1;
- г) равно 0.

24. Совокупность фактических и потенциальных производителей (продавцов) товаров называется:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) сегмент;
- г) позиционирование

25. Основным показателем предложения является:

- а) цена;
- б) объем;
- в) цена и объем;
- г) спрос.

26. Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) означает:

- а) продовольственная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) экономическая стабильность;
- г) адресная поддержка.

27. К целям государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы относятся:

- а) обеспечение продовольственной независимости страны;
- б) максимизация коммерческого эффекта предприятий;
- в) обеспечение финансовой устойчивости товаропроизводителей АПК;
- г) увеличение рентабельности продукции сельского хозяйства;

28. Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы не предусмотрено ...

- а) устойчивое развитие сельских территорий;
- б) развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;
- в) увеличение валового производства мяса индейки в хозяйствах всех категорий;
- г) увеличение валового производства картофеля в хозяйствах всех категорий;

29. Государственная поддержка субъектов АПК – это ...

- а) меры финансового, экономического, управленческого, информационного, организационного и правового характера, направленные для стабильного и эффективного функционирования АПК;

- б) обеспечение всех хозяйствующих субъектов АПК материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами с целью максимизации их прибыли;
- в) создание крупного сельскохозяйственного производства, применяющего все факторы производства наиболее эффективно;

30. К мерам государственной поддержки субъектов АПК относятся:

- а) субсидии на компенсацию части затрат по страхованию урожая сельскохозяйственных культур;
- б) субсидии на возмещение части процентной ставки по кредитам и займам;
- в) субсидии на возмещение полной стоимости кредитов и займов;
- г) предоставление информационного обеспечения и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям;

31. Основной задачей органов управления АПК является ...

- а) формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступность для субъектов малого предпринимательства необходимых услуг и ресурсов;
- б) стимулирование объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей в потребительские кооперативы;
- в) создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК, с целью более полного обеспечения населения страны отечественными продуктами питания;

32. Министерство сельского хозяйства осуществляет следующие функции:

- а) управление в области общественного питания;
- б) выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере агропромышленного комплекса;
- в) управление региональным прогнозированием и планированием социально-экономического развития;
- г) регулирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной, спиртосодержащей и безалкогольной продукции;

33. К функциям Министерства сельского хозяйства не относится:

- а) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений;
- б) организация и нормативно-правовое сопровождение особых экономических зон;
- в) оказание государственных услуг в сфере агропромышленного комплекса, включая устойчивое развитие сельских территорий;
- г) выработка государственной политики в сфере винодельческой.

33. Управленческая функция, направленная на формирование у работника (субъекта) таких мотивов поведения, которые бы в максимальной степени соответствовали целям и культуре организации – это...

- а) мотив
- б) мотивация
- в) мотивирование

34. К характеристикам руководителя директивного стиля не относится:

- а) не терпит возражений и не прислушивается к иному мнению
- б) склонен отступать от ранее принятых решений
- в) не выносит критики и не признает своих ошибок
- г) нерегулярно и слабо контролирует подчиненных
- д) может идти на риск, но расчетливо.

35. Руководитель демократического стиля характеризуется тем, что:

- а) разумно реагирует на критику
- б) нерегулярно и слабо контролирует подчиненных
- в) ради дела смело идет на рассчитанный риск
- г) лично занимается только наиболее сложными и важными вопросами
- д) склонен отступать от ранее принятых решений.

36. К составляющим корпоративной социальной ответственности не относятся:

- а) улучшение экологического состояния окружающей среды в регионах экономических интересов компании
- б) охрана здоровья работников, промышленная безопасность, профилактика чрезвычайных ситуаций
- в) улучшение социальных условий персонала
- г) благотворительность
- д) постоянное развитие персонала, формирование учебных программ

37. Аттестация гражданских служащих проводится:

- а) ежегодно
- б) не реже одного раза в четыре года
- в) один раз в три года

38. Задачи ценовой стратегии (2 правильных ответа):

- а) поддержание спроса;
- б) продление жизненного цикла товара;
- в) товар формирует уникальную потребность, удовлетворить которую способны лишь его неповторимые свойства и особенности;
- г) в установлении максимально низких цен на товары собственного производства.

39. Выделите особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию (2 правильных ответа):

- а) установление государством порога цен на аграрную продукцию.
- б) государственные закупки сельскохозяйственной продукции и продуктов питания;
- в) меры внешнеторгового регулирования: квотирование импорта продукции и пр.;
- г) дифференциации средней цены реализации сельскохозяйственной продукции;
- д) установление гарантированных цен на продукцию;

40. Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления, называется:

- а) конъюнктура рынка;
- б) емкость рынка;
- в) дифференциация рынка;
- г) интеграция

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

Содержание	Компетенция	ИДК
1. Прямое и косвенное государственное регулирование АПК в РФ.	ПК-1	35, 36
2. Взаимосвязь макроэкономических, отраслевых, региональных целей аграрной политики.	ПК-1	31,36
3. Задачи аграрной политики (организационно-экономические, инвестиционные, инновационные, отраслевые, социальные) и их характеристика.	ПК-1	31,36
4. Основные приоритеты развития АПК на ближайшую перспективу.	ПК-1	31,36
5. Особенности аграрного сектора экономики и необходимость его регулирования со стороны государства.	ПК-1	31,36
6. Сущность, основные принципы и критерии классификации государственного регулирования аграрного сектора.	ПК-1	31,36
7. Сущность и роль отмены крепостного права и столыпинских реформ в развитии аграрного сектора России.	ПК-1	31,36
8. Аграрная политика России первых лет советской власти («военный коммунизм», «НЭП», «коллективизация») и ее оценка.	ПК-1	31,36

9. Основные проблемы аграрного сектора и стратегические цели государственной политики до 2030 г. и 2035 г.	ПК-1	31,36
10. Инструменты аграрной политики и анализ эффективности выбранных инструментов аграрной политики.	ПК-1	31,36
11. Современное состояние и тенденции развития отдельных аграрных рынков (зерна, молока и др.) на мировом/национальном/региональном уровне.	ПК-1	31,36
12. Основные инструменты государственного регулирования продовольственных рынков.	ПК-1	31,36
13. Продовольственная безопасность страны, ее критерии.	ПК-1	31,36
14. Задачи в области развития овощного подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
15. Задачи в области развития зернового подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
16. Задачи в области развития молочного подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
17. Задачи в области развития мясного подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
18. Задачи в области развития свеклосахарного подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
19. Задачи в области развития масличного подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
20. Задачи в области развития плодово-ягодного подкомплекса в РФ до 2030 г.	ПК-1	31,36
21. Условия обеспечения продовольственной безопасности и ее состояние в России.	ПК-1	31,36
22. Мировой опыт регулирования аграрного сектора.	ПК-1	31,36
23. Способы регулирования спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции.	ПК-1	31,36
24. Инструменты улучшения национальной позиции на рынке.	ПК-1	31,36
25. Инструменты защиты национальных производителей на рынке.	ПК-1	31,36

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

Содержание	Компетенция	ИДК																																			
<p>Задача 1. Возьмите в качестве примера рынок молока, продаваемого и производимого в вашем регионе. Перечислите детерминанты спроса и предложения по данному товару в вашем регионе, приведите примеры. Охарактеризуйте эластичность спроса и предложения по цене, перекрестную эластичность.</p>	ПК-1																																				
<p>Задача 2. Ваша фирма занимается производством сухого молока. Товар вашей фирмы пользуется спросом на внутреннем рынке. Руководство фирмы решило расширить объемы производства и выйти на внешний рынок. Выполните следующие задания: 1. Составить маркетинговый план вывода товаров на внешний рынок. 2. Рассчитать возможную прибыль, если: - стоимость доставки до границы 5% от розничной цены. - таможенный сбор 5% от розничной цены - сбор за таможенное оформление – 0,1% таможенной стоимости - НДС 0% - стоимость доставки от границы до места реализации – 10% от розничной цены за границей. - торговая наценка за границей 15% от оптовой цены - розничная цена за границей в 2 раза выше чем в России в долларовом эквиваленте.</p>	ПК-1																																				
<p>Задача 3. В Воронежской области наблюдались цены на основные сельскохозяйственные культуры, представленные в таблице. Оцените степень колебаний цен за рассматриваемый период и обоснуйте необходимость государственного вмешательства в ценообразование на аграрном рынке или отсутствие таковой. Таблица – Цены на некоторые виды сельскохозяйственной продукции, руб. за ц</p> <table border="1" data-bbox="228 1402 1158 1632"> <thead> <tr> <th rowspan="2">С.-х. культуры</th> <th colspan="5">Годы</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пшеница</td> <td>466,2</td> <td>696,4</td> <td>711,9</td> <td>651,6</td> <td>834,8</td> </tr> <tr> <td>Ячмень</td> <td>478,1</td> <td>632,9</td> <td>590,5</td> <td>489,2</td> <td>727,9</td> </tr> <tr> <td>Сахарная свекла</td> <td>159,1</td> <td>130,8</td> <td>156,2</td> <td>205,0</td> <td>330,0</td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>971,0</td> <td>1414,4</td> <td>1137,0</td> <td>1306,5</td> <td>2176,8</td> </tr> </tbody> </table>	С.-х. культуры	Годы					2011	2012	2013	2014	2015	Пшеница	466,2	696,4	711,9	651,6	834,8	Ячмень	478,1	632,9	590,5	489,2	727,9	Сахарная свекла	159,1	130,8	156,2	205,0	330,0	Подсолнечник	971,0	1414,4	1137,0	1306,5	2176,8	ПК-1	
С.-х. культуры		Годы																																			
	2011	2012	2013	2014	2015																																
Пшеница	466,2	696,4	711,9	651,6	834,8																																
Ячмень	478,1	632,9	590,5	489,2	727,9																																
Сахарная свекла	159,1	130,8	156,2	205,0	330,0																																
Подсолнечник	971,0	1414,4	1137,0	1306,5	2176,8																																
<p>Задача 4. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 460 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 4580 млрд. руб.</p>	ПК-1																																				
<p>Задача 5. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 5300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 47 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 97 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 430 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 5.</p>	ПК-1																																				

<p>Задача 6. Объясните смысл эластичности предложения по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по цене для примеров 1, 2 и 3 из таблицы 1.</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п.</th> <th>Цена исх.</th> <th>Цена новая</th> <th>Объем продаж исх., ед.</th> <th>Объем продаж новый, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пример 1</td> <td>400</td> <td>440</td> <td>200</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Пример 2</td> <td>200</td> <td>180</td> <td>1000</td> <td>1020</td> </tr> <tr> <td>Пример 3</td> <td>320</td> <td>400</td> <td>250</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table>					№ п.п.	Цена исх.	Цена новая	Объем продаж исх., ед.	Объем продаж новый, ед.	Пример 1	400	440	200	160	Пример 2	200	180	1000	1020	Пример 3	320	400	250	220	ПК-1																				
№ п.п.	Цена исх.	Цена новая	Объем продаж исх., ед.	Объем продаж новый, ед.																																									
Пример 1	400	440	200	160																																									
Пример 2	200	180	1000	1020																																									
Пример 3	320	400	250	220																																									
<p>Задание 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислить мировой товарооборот. 2. Вычислить внешнеторговый товарооборот Австралии. 3. Определить регионы, обладающие активным торговым балансом. 4. Определить регион, обладающий наибольшим активным торговым балансом и указать его значение в миллионах долларов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Объем экспорта, млрд. долл.</th> <th>Объем импорта, млрд. долл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Америка</td> <td>2218</td> <td>2673</td> </tr> <tr> <td>Африка</td> <td>770</td> <td>824</td> </tr> <tr> <td>Австралия</td> <td>551</td> <td>522</td> </tr> <tr> <td>Европа</td> <td>2694</td> <td>2456</td> </tr> <tr> <td>Азия</td> <td>2041</td> <td>1592</td> </tr> </tbody> </table>					Регион	Объем экспорта, млрд. долл.	Объем импорта, млрд. долл.	Америка	2218	2673	Африка	770	824	Австралия	551	522	Европа	2694	2456	Азия	2041	1592	ПК-1																						
Регион	Объем экспорта, млрд. долл.	Объем импорта, млрд. долл.																																											
Америка	2218	2673																																											
Африка	770	824																																											
Австралия	551	522																																											
Европа	2694	2456																																											
Азия	2041	1592																																											
<p>Задача 8:</p> <p>По данным таблицы 7 вычислить внешнеторговый товарооборот государства X; его внешнеторговое сальдо; определить товарную структуру экспорта и импорта; оценить важность экспорта продовольствия для экономики государства X.</p> <p>Таблица 7 - Экспорт и импорт товаров государством X</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Товарные группы</th> <th>Объем экспорта, млн. долл.</th> <th>Объем импорта, млн. долл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Энергетические ресурсы</td> <td>12 489</td> <td>518</td> </tr> <tr> <td>Металлы</td> <td>9 861</td> <td>2 931</td> </tr> <tr> <td>Машины и оборудование</td> <td>2 058</td> <td>13 317</td> </tr> <tr> <td>Изделия легкой промышленности</td> <td>3 008</td> <td>6 913</td> </tr> <tr> <td>Химическое сырье</td> <td>5 271</td> <td>4 059</td> </tr> <tr> <td>Зерновые</td> <td>951</td> <td>4 563</td> </tr> <tr> <td>Масло и маслосемена</td> <td>-</td> <td>2 018</td> </tr> <tr> <td>Мясо</td> <td>1 195</td> <td>1 090</td> </tr> <tr> <td>Лес</td> <td>4 963</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Бумага</td> <td>681</td> <td>351</td> </tr> <tr> <td>Минеральные удобрения</td> <td>8 705</td> <td>1 925</td> </tr> <tr> <td>Сельскохозяйственное сырье</td> <td>224</td> <td>3 522</td> </tr> </tbody> </table>					Товарные группы	Объем экспорта, млн. долл.	Объем импорта, млн. долл.	Энергетические ресурсы	12 489	518	Металлы	9 861	2 931	Машины и оборудование	2 058	13 317	Изделия легкой промышленности	3 008	6 913	Химическое сырье	5 271	4 059	Зерновые	951	4 563	Масло и маслосемена	-	2 018	Мясо	1 195	1 090	Лес	4 963	-	Бумага	681	351	Минеральные удобрения	8 705	1 925	Сельскохозяйственное сырье	224	3 522	ПК-1	
Товарные группы	Объем экспорта, млн. долл.	Объем импорта, млн. долл.																																											
Энергетические ресурсы	12 489	518																																											
Металлы	9 861	2 931																																											
Машины и оборудование	2 058	13 317																																											
Изделия легкой промышленности	3 008	6 913																																											
Химическое сырье	5 271	4 059																																											
Зерновые	951	4 563																																											
Масло и маслосемена	-	2 018																																											
Мясо	1 195	1 090																																											
Лес	4 963	-																																											
Бумага	681	351																																											
Минеральные удобрения	8 705	1 925																																											
Сельскохозяйственное сырье	224	3 522																																											
<p>Задание 9. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 320 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 4020 млрд. руб.</p>					ПК-1																																								
<p>Задание 10. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.</p>					ПК-1																																								

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-1. Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях		
Индикаторы достижения компетенции ПК-1.		
Код	Содержание	Номера вопросов к экзамену
35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством	1-25, 30-36
36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования	26-29, 37-80
У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления	76-79

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-1. Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством	1-19	1-5	-
36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования	17-40	6-25	-
У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления	33-38	14-21	1-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Учебные издания	Аграрная политика: практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент", программа "Аграрный менеджмент" (очного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская, И. Ю. Федулова] - Воро-	50

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	неж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 110 с. [ЦИТ 14745] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b121686.pdf	
	Аграрная политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкон. специальностям / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко - М.: КолосС, 2004 - 304 с.	-
	Дубровина О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные соглашения [электронный ресурс]: Монография / О. Ю. Дубровина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330077	-
	Махмудова М. М. Аграрный сектор российской экономики в условиях макроэкономической нестабильности [электронный ресурс]: Монография / М. М. Махмудова, А. М. Королева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 133 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391582	5
	Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Федеральное Агентство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=3679	152
	Шишкина Н.В. Аграрная политика : сущность, функции, направления развития : монография / Н. В. Шишкина, Г. А. Апырбаев, Т. В. Сабетова ; Воронежский государственный аграрный университет. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. - 168 с.	-
6.1.2. Методические издания	Семинар по аграрной политике [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164788.pdf	1
	Семинар по аграрной политике [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164796.pdf	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Маркетинг и маркетинговые исследования: [журнал]: 16+ / Учредитель : ЗАО "Издательский дом "Гребенников" - М.: Гребенников, 2012	1
	Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал по обмену достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве - Москва: Б.и., 1957-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	1
	Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-	1
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
----	--	---

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

<http://www.e-management.ru> (Консультационный центр развития электронного бизнеса)
<http://www.e-commerce.ru> (Сайт, посвященный развитию электронной коммерции)
<http://www.marketologi.ru> (Сайт гильдии маркетологов)
<http://www.internetmarketing.ru>
<http://www.marketing.web-standart.net>
<http://www.bali.ostu.ru/umc/> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)
<http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
<http://www.eur.ru/> (Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал)
<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)
<http://www.finansy.ru> (Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России)
<http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов)
<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
<http://www.mse.ru> (Межбанковская фондовая биржа)
<http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы))
<http://www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)).
<http://www.budgetrf.ru> (Мониторинг экономических показателей)
<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
<http://www.government.ru> (Официальный сайт Правительства Российской Федерации)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox/ InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272, 117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование</p>	<p>394087, Воронежская область г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.113, 115, 116, 119 120,</p>

и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
--	--

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Стратегии международного аграрного маркетинга	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Риски в международной торговле	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Маркетинговые исследования аграрных рынков	Управления и маркетинга в АПК	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	