

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет - экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы:

д. э. н., профессор

Н.В. Шишкина

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 10 от 11.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Фалькович

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 года).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы: руководитель управления экономики и контроллинга ООО «ЭкоНива – продукты питания» Воронежской области, кандидат экономических наук Королева Любовь Васильевна.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса «Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований», «Маркетинговые исследования аграрных рынков».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1	Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	З4	Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования
		У5	Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований
		Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	1		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72		2 / 72
Общая контактная работа, ч	20,15		20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85		51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00		20,00
лекции	10	-	10,00
практические	10	-	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00		43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
зачет	0,15	-	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	1		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72		2 / 72
Общая контактная работа, ч	6,15		6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85		65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00		6,00
лекции	2	-	2,00
практические	4	-	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00		57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15		0,15
зачет	0,15	-	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме. Методология познания как основы построения структуры научного исследования. Категории методологии при осуществлении научных исследований.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвязи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.	6		6	20
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	2		2	5
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>	2		2	5
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.</i>	1		1	5
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>	1		1	5
Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.	4		4	13
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	2		2	6,5
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	2		2	6,0
Всего	10		10	43

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.	1		2	30
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	0,5			8
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>			1	8
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.</i>	0,5			8
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>			1	6
Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.	1		2	27
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	0,5		1	15
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	0,5		1	12
Всего	2		4	57

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении			5	8
1	Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	5	8
Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований			5	8
2	Методологические принципы экономико-теоретических исследований.	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	5	8
Подраздел 1.3. Методы экономических исследований			5	8
3	Методы экономических исследований	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304</p>	5	8

		с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
Подраздел 1. 4. Проблемы исследований в области экономики и управления.			5	6
4	Проблемы исследований в области экономики и управления	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5	6
Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.			6,5	15
5	Система, ее атрибуты, признаки и элементы	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6,5	15
Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике			6	12
6	Организация и особенности системного исследования в экономике	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304	6	12

		с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
--	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	УК-1	З1 У1 Н1
	ПК-6	З4 У5 Н5
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>	УК-1	З1 У1 Н1
	ПК-6	З4 У5 Н5
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований</i>	УК-1	З1 У1 Н1
	ПК-6	З4 У5 Н5
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>	УК-1	З1 У1 Н1
	ПК-6	З4 У5 Н5
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	УК-1	З-1 У1 Н1
	ПК-6	З4 У5 Н5
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	УК-1	З-1 У1 Н1
	ПК-6	З4 У5 Н5

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«зачтено», удовлетворительный уровень	Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено», компетенция не сформирована	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<i>Предмет и функции методологии экономической науки.</i>	УК-1	31
2.	<i>Методологические парадигмы экономических исследований</i>	УК-1 ПК-6	31 У5
3.	<i>Характерные черты позитивистского подхода</i>	УК-1	31
4.	<i>Особенности структуралистского подхода</i>	УК-1	31
5.	<i>Специфика диалектического подхода</i>	УК-1	У1
6.	<i>Принципы и методы экономико-теоретических исследований</i>	УК-1	31
7.	<i>Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы</i>	УК-1 ПК-6	У1 34
8.	<i>Два этапа формирования экономической теории: сбор, описание, классификация, субординация, сопоставление; выявление, открытие, выработка экономических принципов и экономических законов</i>	УК-1 ПК-6	У1 34, У5
9.	<i>Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний</i>	УК-1 ПК-6	31 34, У5
10.	<i>Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки</i>	УК-1 ПК-6	У1 34, У5
11.	<i>Диалектический метод в экономической науке</i>	УК-1	31
12.	<i>Формально-логические методы исследования экономических категорий</i>	УК-1 ПК-6	31 34, У5
13.	<i>Функциональный метод познания экономических систем</i>	УК-1	31
14.	<i>Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений.</i>	УК-1 ПК-6	31 У5
15.	<i>Эвристический метод и его инструменты</i>	УК-1	У1
16.	<i>Социально-экономические системы как объект научного исследования</i>	УК-1 ПК-6	31 34, У5
17.	<i>Атрибуты и элементы системы</i>	УК-1	У1
18.	<i>Характерные черты и признаки системы</i>	УК-1	У1
19.	<i>Формы связей в социально-экономических системах</i>	УК-1	У1
20.	<i>Противоречия в экономических системах</i>	УК-1	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Структуралистский подход делает акцент на (?) признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку (?) выявлении глубинных причинно-следственных связей, общих законов развития природы, общества, мышления (!) определении структуры экономической системы	УК-1	31

2.	Прием, позволяющий увязать отдельные части функции в единый механизм, называется (?) метод сравнительного анализа (?) системно-структурный анализ (?) метод наблюдения (!) балансовый метод	УК-1	31
3.	Методология современной экономики определяет (!) Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования (?) Совокупность общемировоззренческих принципов (?) Совокупность общенаучных методов (?) Совокупность частных приемов познания	УК-1	31
4.	Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это (!) наблюдение (?) познание (?) умозаключение (?) абстрагирование	УК-1 ПК-6	31 У-5
5.	Принципы экономического познания (!) объективность (?) материалистическое понимание (?) ценностная ориентация (?) социальный подход (?) все ответы верны	УК-1 ПК-6	31 3-4
6.	Источником развития экономических идей являются (!) изменения и противоречия хозяйственной жизни общества (?) взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп (?) противоречия внутри самой экономической теории (?) противоречия в конкурентной борьбе	УК-1	31
7.	Методология это (?) способ установления соотношения теории и практики (?) критерии оценки экономической теории (!) учение об организации теоретической и практической деятельности человека	УК-1	31
8.	На характер методологических исследований значительное влияние оказывает (!) развитие философии и этики (?) сдвиги общественных представлений и настроений (?) уровень развития производительных сил	УК-1	31
9.	Признаки научного познания (!) системность (!) возможность логического доказательства (?) невозможность экспериментальной проверки (?) непонятное языковое выражение мысли	УК-1 ПК-6	31 3-4
10.	Позитивистский подход характеризуют следующие черты (!) феноменализм (!) прагматизм (!) верификация (?) метод рекомбинации	УК-1	31
11.	Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования (!) позитивистский (?) структуралистский (?) диалектический	УК-1	31
12.	Структуралистский подход делает акцент на	УК-1	31

	(?) признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку (?) выявлении глубинных причинно-следственных связей, общих законов развития природы, общества, мышления (!) определении структуры экономической системы		
13.	Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является (!) эмпирический метод (?) исторический метод (?) математический метод (?) казуальный метод (?) функциональный метод	УК-1	31
14.	Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются (!) К. Леви-Строс (!) М. Фуко (?) О. Конт (?) Г. Спенсер (?) К. Поппер	УК-1	31
15.	Историчность экономических категорий и законов определяется их (?) неподвластностью времени (?) неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений (!) появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений (?) сохранностью при любых формах хозяйствования	УК-1	31
16.	Метод познания ограничивается (?) созерцанием (?) движением мышления от конкретного к абстрактному (!) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному (?) движением мышления от абстрактного к конкретному	УК-1 ПК-6	31 3-4
17.	Методология – это (?) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке (?) учение о методе познания и преобразования мира (?) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности (?) это учение о способах научного исследования (!) все ответы верны	УК-1	31
18.	27. Понятие методологии включает в себя (!) учение о методах (!) учение о логической организации (!) учение о структуре (?) учение о рынке (?) учение о конкуренции	УК-1	31
19.	Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает (?) расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам (?) представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации (?) признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания (!) все ответы верны	УК-1	31
20.	Основными подходами в методологии являются (?) философский (?) общенаучный (?) конкретно-научный (?) технологический	УК-1	31

	(!) все ответы верны		
21.	Основными парадигмами экономических исследований являются (!) классическая (!) неоклассическая (!) эволюционная (?) революционная (?) научно-техническая	УК-1	31
22.	К общенаучным методам исследования науки «Менеджмент» относятся... (?) расчетно-конструктивный (?) абстракции (?) экономико-статистический (!) сравнительного анализа	УК-1	31
23.	К специфическим методам исследования науки «Экономика» относятся... (?) расчетно-конструктивный (?) абстракции (?) дедукции (!) экономико-статистический	УК-1	31
24.	Предметом науки «экономика» является... (!) исследование экономических отношений между людьми и трудовыми коллективами в процессе производства продукции и между предприятиями по поводу ее распределения, обмена и потребления (?) разработка экономических основ эффективной хозяйственной деятельности предприятия, что позволяет ему производить конкурентоспособную продукцию	УК-1	31
25.	Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность? (?) эксперимент (!) наблюдение (?) измерение	УК-1	31
26.	В чем сущность индуктивного метода познания? (!) движение мысли от менее общего знания к более общему (?) последовательная конкретизация объекта исследования (?) построение теоретической модели объекта через последовательный ряд идеализаций	УК-1	31
27.	Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту? (?) наблюдение и индукция (?) эксперимент и обобщение (!) интуиция и дедукция	УК-1	31
28.	Что является основным подходом научного познания в Новое время? (?) системность (!) механицизм (!) витализм	УК-1	31
29.	Что является основной характеристикой средневековой науки? (?) телеологизм (?) иерархичность (!) теологизм (?) универсализм	УК-1	31
30.	Понятие «научная революция» ввел в оборот: (?) К. Поппер; (?) К. Маркс; (!) Т. Кун.	УК-1	31
31.	Схоластика – это:	УК-1	31

	(?) направление в античной философии (?) синоним средневековья (!) синтез философии и религии (?) отрицание роли философии		
32.	По Т. Куну, научная революция –это: (!) смена научных парадигм; (?) смена способов производства; (?) смена методов познания.	УК-1	31
33.	Кумулятивная модель роста научного знания создана: (?) И. Кантом; (!) К. Поппером; (?) В. Франклом.	УК-1	31
34.	Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название: (?) автаркизма; (?) экстернализма; (!) интернализма.	УК-1	31
35.	Первая революция связана со становлением классического естествознания: (?) в XIX в.; (?) в V–IV вв. до н.э.; (!) в XVII в.	УК-1	31
36.	Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают: (?) «человекообразные» комплексы; (?) экологические комплексы; (!) синергетические комплексы.	УК-1	31
37.	Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются: (?) эпистемологическими формами науки; (?) историческими формами науки; (!) культурно-исторической формой познания.	УК-1	31
38.	Тип научной рациональности означает: (?) характер преобладания видов умозаключения; (?) степень доминирования рационального над иррациональным; (?) степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.	УК-1	31
39.	Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название: (?) когнитологии; (!) эпистемологии; (?) гносеологии.	УК-1 ПК-6	31 3-4
40.	Выберите наиболее точное определение метода науки (?) способы познания окружающей действительности (!) совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование (?) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования	УК-1	У1
41.	Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода (!) сравнение (?) группировка (?) эксперимент (?) моделирование	УК-1	У1
42.	Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному	УК-1	У1

	<p>равновесию, проводится с использованием этого метода</p> <p>(?) группировка</p> <p>(?) эксперимент</p> <p>(?) моделирование</p> <p>(!) балансовый</p>		
43.	<p>18. Какое из указанных определений метода является наименее приемлемым?</p> <p>(?) метод (как средство познания) - способ воспроизведения в мышлении изучаемого предмета</p> <p>(!) метод - способ достижения цели</p> <p>(?) метод – операция качественного преобразования исследуемого объекта</p> <p>(?) метод – совокупность предписаний, регулирующих и контролирующую деятельность</p>	УК-1	У1
44.	<p>Выделите наиболее точное определение методологии</p> <p>(?) методология – алгоритм осуществления предметной деятельности</p> <p>(!) методология – система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе</p> <p>(?) методология – учение о методе</p>	УК-1	У1
45.	<p>В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?</p> <p>(?) опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными</p> <p>(!) выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории</p> <p>(?) проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов</p>	УК-1 ПК-6	У1 У5
46.	<p>Методология определяет</p> <p>(?) предмет и объект исследования</p> <p>(?) цели и способ построения теории</p> <p>(?) интерпретацию ее выводов</p> <p>(?) критерии, в соответствии с которыми теория оценивается</p> <p>(!) все ответы верны</p>	УК-1	У1
47.	<p>Гипотеза - это:</p> <p>(?) утверждение, требующее доказательства</p> <p>(?) утверждение, не требующее доказательства</p> <p>(?) математическая формулировка цели исследования</p> <p>(!) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов</p>	УК-1 ПК-6	У1 У5
48.	<p>Мониторинг - это:</p> <p>(!) система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии</p> <p>(?) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью; логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения</p> <p>(?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления</p> <p>(?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса</p>	УК-1 ПК-6	У1 У5
49.	<p>Экспертиза - это:</p> <p>(?) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе</p> <p>(!) глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний</p>	УК-1 ПК-6	У1 У5

	(?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса		
50.	Экономический эксперимент - это: (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса (?) наблюдение за экономическим процессом с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса (!) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла	УК-1 ПК-6	У1 У5

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Проблема методологического выбора	УК-1	У1
2.	Характеристика методологических подходов	УК-1	31
3.	Принципы и методы экономико-теоретических исследований	УК-1	31
4.	Значение практики для экономической науки	УК-1 ПК-6	У1 У5
5.	Основные диалектические противоречия	УК-1	31
6.	Основные законы и понятия формальной логики	УК-1 ПК-6	31 34
7.	Социологические и монографические методы исследования	УК-1	31
8.	Балансовый метод	УК-1	31
9.	Методология функционально-стоимостного анализа АВС (ФСА)	УК-1 ПК-6	У1 У5
10.	Характеристика предмета и объекта экономических исследований	УК-1	У1
11.	Содержание и постановка проблем экономического исследования	УК-1 ПК-6	У1 У5
12.	Гипотезы исследования в профессиональной деятельности	УК-1 ПК-6	У1 У5
13.	Соотношение сущности и явления в экономике	УК-1 ПК-6	У1 34
14.	Содержание и формы экономических явлений и процессов	УК-1 ПК-6	31 34
15.	Основные правила экономических исследований	УК-1	У1
16.	Этапы экономических исследований	УК-1	31
17.	Задачи и формы организации системного исследования	УК-1	У1
18.	Стадии системного исследования экономических объектов	УК-1	У1
19.	Изучение содержания социально-экономических систем	УК-1 ПК-6	У1 У5
20.	Исследование сущности социально-экономических систем	УК-1 ПК-6	У1 У5

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Перед Вами высказывание А. Шопенгауэра: «Здесь и открывается поле деятельности для наших адептов способности разума к созерцанию; поэтому самый наглый из них, известный шарлатан Гегель, назвал без всяких околнностей свой принцип мира и всех вещей идеей». Какое правило научного исследования, по-Вашему, нарушил автор?	УК-1	Н1
2	Обозначьте тему своей научной работы. Сформулируйте: а) проблему исследования; б) рабочую гипотезу; в) цель и задачи, необходимые для ее реализации.	ПК-6	Н5
3	Выберите для исследования какой-либо рынок (капитала, информации, земли, интеллектуальной собственности и др.). Постройте теоретическую модель социально-экономической системы выбранного Вами рынка. Укажите основные элементы, подсистемы, субъекты, объекты и взаимосвязи данного рынка.	ПК-6	Н5
4	Изучите государственный бюджет РФ на текущий год. Опишите причинно-следственные и функциональные связи, существующие в его содержании и структуре.	УК-1	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1.	Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли.
2.	Методы научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3.	Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.
4.	Составление программы, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
5.	Особенности национального экономического мышления.
6.	«Нетипичный взгляд»: эпистемологическая функция ценностных ориентаций и язык теории как способ убеждения.
7.	Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения.
8.	Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки.
9.	Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.
10.	Социокультурная и межкультурная коммуникации в ходе профессиональных контактов.
11.	Философия экономики и экономическая методология.
12.	Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.
13.	Методы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах.
14.	Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках).
15.	Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории.
16.	Использование методов научного исследования для интеллектуального развития личности.
17.	Значение практики для экономической науки.
18.	Методологические и теоретические принципы различных направлений и школ.

19.	Этические предпосылки экономических теорий.
20.	Основные методы диалектической логики.
21.	Взаимозависимость метода и предмета в экономической теории.
22.	Качество, количество и мера в оценке экономических явлений.
23.	Законы диалектики и их действие в экономической жизни общества.
24.	Зависимость методов от принципов экономической теории.
25.	Методы политической экономии.
26.	Качественное и количественное изучение рыночной конкуренции.
27.	Качественная и количественная определенность цены товара.
28.	Ситуационный метод изучения поведения фирм.
29.	Генетическое и функциональное исследование в экономической теории.
30.	Основное противоречие способа производства как источник развития экономики.
31.	Определите взаимосвязь проблемы, проблемной ситуации и проблемного поля.
32.	Гипотеза как форма научного познания. Условия состоятельности гипотез.
33.	Прогностическая и предсказательная сила научных гипотез.
34.	Аксиома и постулаты как фундаментальные научные понятия.
35.	Экономические категории и законы как объект экономических исследований.
36.	Экспертиза теоретической значимости: элементы научной новизны.
37.	Научный принцип и его роль в исследованиях.
38.	Роль интуиции и полемики в исследованиях.
39.	Научные аргументы. Правила и способы аргументации.
40.	Теория аргументации: доказательства и опровержения.
41.	Социально-экономические системы общества.
42.	Направления эволюционного развития социально-экономических систем.
43.	Методологические подходы к исследованию социально-экономических систем.
44.	Научные принципы исследования социально-экономических систем.
45.	Особенности системного исследования переходной экономики России.
46.	Изучение этапов перехода российской экономики к рыночным отношениям.
47.	Характеристика организационного подхода к систематизации экономических систем.
48.	Экономическая теория стадий роста У. Ростоу.
49.	Особенности в исследовании причинных и функциональных связей социально-экономических систем.
50.	Система экономических наук и ее характеристика.
51.	Различие структуры системы как организации вообще от структуры системы как определенного порядка ее организации.
52.	Характеристика структуры и содержания экономической системы.
53.	Направления изменения соц.-эконом. систем и их научные принципы исследования.
54.	Цивилизационный подход к типологизации экономических систем.
55.	Простая и сложная формы системного исследования экономических объектов.
56.	Формационный подход К. Маркса.
57.	Особенности системного исследования экономических законов.
58.	Системное исследование совокупности экономических отношений.
59.	Объективные основы различия между понятиями «экономическая система» и «социально-экономическая система».
60.	Этапы последовательного исследования социально-экономической системы.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать основные принципы теории систем и системного подхода			1-4,6,9,11-14,16,20	
У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов			5,7,8,10,15,17-19	
Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений				
Компетенция ПК – 6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований					
34	Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования			2,7,8,9,10,12,16	
У5	Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований			2,8,9,10,14,12,16	
Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать основные принципы теории систем и си-	1-39	2-3, 5-8,14,16	

	стемного подхода			
У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов	40-50	1,4,9-13,15,17-120	
Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений			1,4
Компетенция ПК – 6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований				
34	Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования	5,9,16,39	6,13,14	
У5	Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований	4,45,47,48,49,50	4,9,11,12,19,20	
Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента			2,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
2.1. Учебные издания	Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304284	-
	Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333296	-
	Лубский А. В. Методология социального исследования	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
	[электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339371	
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327846	-
	Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371394	-
2.2. Методиче- ские издания	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164400.pdf	1
	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки: 38.04.02 "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164402.pdf	1
	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. : Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167517.pdf	1
2.3. Периодиче- ские издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.260</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.260</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.260</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.259</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122,</p>

используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)
--	--

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	Согласовано
Маркетинговые исследования аграрных рынков	Управления и маркетинга в АПК	Согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Есть 6.1 Перечень рекомендуемой литературы	Внесены новые источники
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
---	--------------------------------------	---	--