

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Е.В. Закшевская
« 30 » Июль 2021 г.



БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (программа магистратуры) Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Форма обучения – очная/заочная

Воронеж – 2021г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 года

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021 г.)



Заведующий кафедрой

Е.В.Закшевская

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета (протокол № от)

Рецензент программы ГИА Заместитель генерального директора по персоналу ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Ляпина Т.И.

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования .	5
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды	16
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	26
5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	26
5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	26
5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	28
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	31
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	35
5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	35
5.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	35
5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций.....	35
5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций.....	35
6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации.....	36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	47
6.1. Рекомендуемая литература.....	47
7.2. Ресурсы сети Интернет	50
7.2.1. Электронные библиотечные системы	50
7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы	51
7.2.3. Сайты и информационные порталы	51
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	52
8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации	52
8.2. Помещения для самостоятельной работы.....	53
8.3. Программное обеспечение.....	53
8.3.1. Программное обеспечение общего назначения.....	53
8.3.2. Специализированное программное обеспечение	53

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 года (ред. от 28.04.2016) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся может проводиться форме:

- государственного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для бакалавриата – бакалаврская работа; для специалитета – дипломная работа (проект); для магистратуры – магистерская диссертация).

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа – Аграрный менеджмент в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ проводится в форме государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа – Аграрный менеджмент относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – бакалавр.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа – Аграрный менеджмент, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии со специализацией и видами профессиональной деятельности образовательной программы: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности у выпускника компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, определенным ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа – Аграрный менеджмент.

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа – Аграрный менеджмент, в структуре ОП входит в Блок 3.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

предприятия (организации) в отраслях АПК, в том числе в сельском хозяйстве;
органы государственной и муниципальной власти;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные, сбытовые и финансовые процессы.

Видами профессиональной деятельности, к которым подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры, являются:

- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	Знать основные принципы теории систем и системного подхода
		У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов
		У2	Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода
		Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	31	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.
		У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности

			коллег в процессе выработки командной стратегии
		Н1	Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31	Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		У1	Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		У3	Уметь применять научную аргументацию
		Н1	Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен

			информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		H2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
		H3	Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31	Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		32	Знать роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства, страновые различия
		33	Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия
		У1	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		У2	Уметь анализировать подходы ученых разных стран к рассматриваемой научной проблематике
		У3	Уметь выявлять, анализировать и учитывать разнообразие культур в планировании и организации международной торговли, а также риски межкультурного взаимодействия
		У4	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетинговых исследований
		H1	Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
		H2	Иметь навыки формирования программы управления рисками в компаниях, занимающихся международной торговлей, учитывающей разнообразие культур
		H3	Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для

			успеха в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	31	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	31	Знать особенности систем управления предприятием
		32	Знать основы экономики и организации производства
		33	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения
		34	Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя
		У1	Уметь анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
		У2	Уметь применять количественные методы для управления бизнес-процессами
		Н1	Иметь навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности
		Н2	Иметь навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям
		Н3	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	31	Знать методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач
		32	Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		У1	Уметь работать с программными средствами общего назначения

		У2	Уметь работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
		У3	Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации
		Н1	Иметь навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК
		Н2	Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании конкретного предприятия
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	31	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность
		У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность
		У2	Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения
		Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов
		Н2	Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	31	Содержание и особенности проектной и процессной деятельности организаций в агропромышленном комплексе
		32	Методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе
		33	Знать теоретические и практические аспекты организации как процесса и как явления, организационные системы, законы и принципы организации
		У1	Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений
		У2	Выявлять и оценивать новые рыночные возможности для предприятий агропромышленного комплекса
		У3	Уметь оценивать конъюнктуру рынка, рыночную позицию и рыночные возможности организации
		Н1	Иметь навыки оценки выявленных инновационно-инвестиционных

			направлений деятельности в агропромышленном комплексе
		H2	Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	31	Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях
		У1	Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений
		У2	Уметь анализировать показатели, характеризующие экономическое состояние экономических субъектов
		H1	Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		H2	Иметь навыки применения системы индикаторов для оценки состояния объекта исследования в сфере управления аграрными предприятиями
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-1	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	31	Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования
		32	Знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик в международном аграрном маркетинге
		33	Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках
		34	Знать способы избежания рисков в международной деятельности
		35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством
		36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования
		37	Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками
		38	Знать методы и механизмы построения и регулирования системы управления рисками
		39	Знать сущность и возможности

			маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ
		310	Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований
		311	Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия
		312	Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики
		У1	Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках
		У2	Уметь разрабатывать комплекс маркетинга аграрной продукции для национального и международного рынков
		У3	Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках
		У4	Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации
		У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления
		У6	Уметь анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития
		У7	Уметь определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков
		У8	Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений
		У9	Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях
		У10	Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия
		У11	Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний
		У12	Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК
		Н1	Иметь навыки исследования

			аграрных рынков, проведения сегментационного анализа
		Н2	Иметь навыки оценки экспортного потенциала предприятия
		Н3	Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга
		Н4	Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях
		Н5	Иметь навыки формирования нормативных актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях
		Н6	Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем
		Н7	Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций
		Н8	Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	31	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации
		32	Знать теоретические основы планирования на предприятии
		33	Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности
		У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников
		У2	Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия
		У3	Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК
		У4	Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия
		У5	Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов
		Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления

		Н3	Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии
		Н4	Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия
		Н5	Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия
ПК-3	Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК	31	Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками
		32	Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками
		33	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
		У1	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления
		У2	Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей
		У3	Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности
		У4	Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия
		У5	Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия
		Н1	Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков
		Н2	Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей
		Н3	Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба
		Н4	Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	31	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации
		32	Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в

			организации
		33	Знать основные направления самосовершенствования личности
		У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
		У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		У3	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
		У4	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		У5	Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации
		У6	Уметь выявлять закономерности, условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками
		Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления
		Н3	Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления
ПК-5	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК	31	Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками
		32	Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера
		33	Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками
		34	Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками
		У1	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков
		У2	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления
		У3	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации

		H1	Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации
		H2	Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации
		H3	Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков
		H4	Иметь навыки анализа основных управленческих процессов и функций в организации
ПК-6	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований	31	Знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента
		32	Знает актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками
		33	Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения
		34	Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования
		35	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования
		36	Знать содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента
		У1	Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований
		У2	Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой
		У3	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования
		У4	Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований
		У5	Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований
		У6	Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента

		У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию
		У8	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели
		Н1	Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента
		Н2	Имеет навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов
		Н3	Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований
		Н4	Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.
		Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента
		Н6	Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем
		Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования
		Н8	Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента

3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 216/6 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (108/3 з.е.);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (108/3 з.е.).

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

- Психология современного саморазвития,
- Основы межкультурного взаимодействия,
- Управление предприятием и контроллинг,
- Планирование на предприятии,
- Стратегии международного аграрного маркетинга,
- Семинар по аграрной политике,
- Риск-менеджмент в АПК,
- Управление качеством продукции.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

4.2.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.2.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Личность, ее саморазвитие в контексте теорий психологии	УК-3	31, У1, Н1
2.	Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания	УК-3	31, У1, Н1
3.	Самопринятие и самопрогнозирование личности как механизмы саморазвития	УК-3	31, У1, Н1
4.	Историческая типология культур	УК-5	31, У1, Н1
5.	Факторы формирования национальной культуры	УК-5	31, У1, Н1
6.	Доминирующая культура, субкультура и контркультура	УК-5	31, У1, Н1
7.	Культура и личность	УК-5	31, У1, Н1
8.	Понятие личностного роста в психологии современного саморазвития	УК-6	31, У1, Н1
9.	Само-менеджмент и тайм-менеджмент	УК-6	31, У1, Н1
10.	Профессиональное становление и профессиональное развитие личности	УК-6	31, У1, Н1
11.	Основные принципы планирования	ПК-2	33
12.	Основные функции планирования	ПК-2	33
13.	Классификация планов, разрабатываемых на предприятии	ПК-2	33
14.	Классификация методов планирования	ПК-2	33
15.	Организация планирования на предприятии	ПК-2	33

16.	Методика планирования производственной программы	ПК-2	У2
17.	Планирование показателей объемов производства	ПК-2	У2
18.	Планирование производственной мощности предприятия	ПК-2	У2
19.	Сущность и содержание стратегического планирования	ПК-2	У2
20.	Виды и содержание оперативных планов на предприятии	ПК-2	У2
21.	Основные этапы оперативного планирования производства	ПК-2	У2
22.	Принципы и функции стратегического планирования	ПК-2	У3
23.	Структура и содержание стратегических планов предприятия	ПК-2	У3
24.	Бизнес-планирование	ПК-2	У3
25.	Структура и содержание бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия.	ПК-2	У3
26.	Структура и содержание инновационно-инвестиционного планирования	ПК-2	У3
27.	Сущность инвестиций и инвестиционного процесса	ПК-2	У3
28.	Порядок и методика составления плана инвестиций	ПК-2	У3
29.	Цели, задачи и функции финансового планирования	ПК-2	У3
30.	Содержание финансового плана	ПК-2	У3
31.	Понятие, сущность и особенности агромаркетинга	ПК-1	31
32.	Цели, принципы и функции агромаркетинга	ПК-1	31
33.	Разработка товарной политики в агромаркетинге на национальном и международном рынках	ПК-1	32
34.	Разработка ценовой политики в аграрном маркетинге	ПК-1	32
35.	Разработка сбытовой политики на предприятии АПК	ПК-1	32
36.	Основные средства стимулирования сбыта аграрной продукции	ПК-1	32
37.	Процесс планирования аграрного маркетинга и его этапы	ПК-1	33
38.	Стратегии корпоративного роста, их характеристика и значение в маркетинге	ПК-1	33
39.	Способы избежания рисков в агромаркетинговой деятельности	ПК-1	34
40.	Виды рисков и оценка рисков в международной деятельности компании	ПК-1	34
41.	Процесс планирования аграрного маркетинга и его этапы	ПК-1	У1
42.	Количественная и качественная оценка ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании	ПК-1	У1
43.	Особенности построения и разработки бренда	ПК-1	У2
44.	Факторы, влияющие на формирование цены на продукцию АПК	ПК-1	У2
45.	Ценовые стратегии на зарубежных аграрных рынках	ПК-1	У2
46.	Каналы распределения аграрной продукции, их виды и функции	ПК-1	У2
47.	Оценка конкурентной среды и показатели конкурентоспособности компании на аграрном рынке	ПК-1	У3

48.	Пути достижения конкурентоспособности товара и компании	ПК-1	У3
49.	Фьючерсный рынок и хеджирование	ПК-1	У4
50.	Расчет рыночного и экспортного потенциала предприятия	ПК-1	У4
51.	Понятие аграрной политики в узком и широком смысле, ее предмет и сферы	ПК-1	35
52.	АПК, его структура и значение	ПК-1	35
53.	Структурные элементы аграрной политики, ее объекты и субъекты	ПК-1	35
54.	Особенности аграрного сектора экономики и необходимость его регулирования со стороны государства	ПК-1	36
55.	Сущность, основные принципы и критерии классификации государственного регулирования аграрного сектора	ПК-1	36
56.	Звенья и этапы аграрной политики	ПК-1	36
57.	Понятие аграрно-экологической политики	ПК-1	У5
58.	Понятие аграрно-социальной политики	ПК-1	У5
59.	Факторы, влияющие на спрос аграрной продукции	ПК-1	У5
60.	Факторы, влияющие на предложение аграрной продукции	ПК-1	У5
61.	Понятие качества: определение, основное содержание понятия качества	ПК-3	31
62.	Классификация показателей качества	ПК-3	31
63.	Причинно-следственные связи, обеспечивающие качество продукции. Содержание анализа качества продукции	ПК-3	31, У1
64.	Параметры качества продукции и ожидания потребителя. Потребительские ценности продукции	ПК-3	31, У1
65.	Конкурентоспособность и качество: причины повышения качества товаров, анализ конкурентоспособности изделия, фирмы	ПК-3	31, У1
66.	Принятие управленческого решения: этапы и способы	ПК-4	31
67.	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях	ПК-4	31
68.	Понятие и источники власти в организации	ПК-4	31
69.	Власть и лидерство. Неформальное лидерство	ПК-4	31
70.	Эффективное лидерство	ПК-4	31
71.	Управленческий труд и его виды	ПК-4	31
72.	Набор, отбор, адаптация и развитие персонала	ПК-4	31
73.	Понятие мотивации, теории мотивации	ПК-4	31
74.	Экономические методы управления	ПК-4	31
75.	Административные методы управления	ПК-4	31
76.	Воспитательные методы управления	ПК-4	31
77.	Трудовой распорядок, оперативное управление процессами	ПК-4	У1
78.	Понятия ситуации и проблемы в менеджменте	ПК-4	У1
79.	Внутренняя среда организации и управление ей	ПК-4	У1
80.	Внешняя среда организации и ее анализ	ПК-4	У1
81.	Объективное и субъективное понимание и оценка	ПК-5	31

	рисков		
82.	Интуитивная оценка рисков	ПК-5	31
83.	Методы управления рисками и их классификация	ПК-5	31
84.	Источники рисков в бизнесе	ПК-5	31
85.	Соотношение понятий «риск» и «неопределенность»	ПК-5	31
86.	Коммерческие риски компании и риски, связанные с действиями контрагентов	ПК-5	У1
87.	Анализ внешних угроз в работе компании	ПК-5	У1
88.	Анализ внутренних угроз в работе компании	ПК-5	У1
89.	Аутсорсинг рисков и условия его применения	ПК-5	У1
90.	Понятие «портфель рисков»	ПК-5	У1

4.2.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Комп - тенци я	ИД К
1.	Рассчитайте погашение кредита постоянными платежами Процентная ставка 20% ($i=0,20$) Срок действия (п) 5 лет Сумма кредита 400 000 руб.	ПК-2	Н3
2.	Рассчитайте реальную стоимость 10 000 руб. через 5 лет, если прогнозируемый темп инфляции составит: 1 год – 8%; 2 год – 10%; 3 год – 11%; 4 год – 9%; 5 год – 8%.	ПК-2	Н3
3.	Вычислить себестоимость 1 т зерна, зерноотходов и соломы, если в хозяйстве собрано 2200 т зерна, 2300 т соломы и 250 т зерноотходов. Затраты составили 480000 тыс. руб., в том числе на заготовку соломы 35000 тыс.руб. Содержание зерна в зерноотходах 40%	ПК-2	Н4
4.	Определить себестоимость 1 тонны молока и одной головы приплода. В хозяйстве 570 коров. Удой молока на одну корову 4100 кг. Выход телят - 91%. Затраты на содержание молочного стада 45,333 млн руб. Выход навоза от 1 коровы -7 т. Стоимость 1 т навоза - 500 руб.	ПК-2	Н4
5.	Определить сумму выручки, прибыль и уровень рентабельности производства зерна по следующим данным: площадь посева - 720 га, урожайность - 32 ц/га; уровень товарности зерна - 40 %: себестоимость 1 т зерна - 5370 руб.; цена реализации 1 т зерна - 8500	ПК-2	Н4
6.	Методом калькуляции ПОД (профилактика, оценивание, дефекты) оцените затраты предприятия на качество, имея следующие данные: · затраты на метрологическое обеспечение производства (ПЗК) - 425 млн руб.; · затраты на испытания и сертификацию (ОЗК)- 47 млн руб.; · затраты, связанные с дефектами на производстве (ДЗК), - 84 млн руб.;	ПК-3	Н1

	· затраты, связанные с возвратом недоброкачественной продукции (ЗКВш), - 127 млн руб.																																		
7.	<p>Проанализируйте работу предприятия по управлению качеством продукции, имея следующие показатели брака и потерь от него за два года. Данные приведены в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель, ден.ед.</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Себестоимость окончательного брака (С)</td> <td>50 000</td> <td>56 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расходы по исправлению брака (Р)</td> <td>26 000</td> <td>18 500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Стоимость брака по цене использования (Стб)</td> <td>12 000</td> <td>14 500</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Суммы, удержанные с лиц - виновников брака</td> <td>-</td> <td>3 050</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Суммы, взысканные с поставщиков (У)</td> <td>-</td> <td>12 300</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Вазовая продукция по производственной себестоимости (Z)</td> <td>100 000</td> <td>145 000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Объем продукции в плановых ценах (V)</td> <td>120 000</td> <td>156 000</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель, ден.ед.	Предыдущий год	Отчетный год	1	Себестоимость окончательного брака (С)	50 000	56 000	2	Расходы по исправлению брака (Р)	26 000	18 500	3	Стоимость брака по цене использования (Стб)	12 000	14 500	4	Суммы, удержанные с лиц - виновников брака	-	3 050	5	Суммы, взысканные с поставщиков (У)	-	12 300	6	Вазовая продукция по производственной себестоимости (Z)	100 000	145 000	7	Объем продукции в плановых ценах (V)	120 000	156 000	ПК-3	Н1
№ п/п	Показатель, ден.ед.	Предыдущий год	Отчетный год																																
1	Себестоимость окончательного брака (С)	50 000	56 000																																
2	Расходы по исправлению брака (Р)	26 000	18 500																																
3	Стоимость брака по цене использования (Стб)	12 000	14 500																																
4	Суммы, удержанные с лиц - виновников брака	-	3 050																																
5	Суммы, взысканные с поставщиков (У)	-	12 300																																
6	Вазовая продукция по производственной себестоимости (Z)	100 000	145 000																																
7	Объем продукции в плановых ценах (V)	120 000	156 000																																
8.	<p>Распределить следующие рискованные действия по типу риска: переход улицы в неположенном месте; поступление в институт на коммерческой основе; пари; применение незнакомого Вам (продающегося без нарушений) лекарства; прогул семинара по риск-менеджменту; вступление в брак; курение в постели; совершение преступления. Заполните таблицу П-2.1. Обратите внимание, что по поводу некоторых из перечисленных примеров могут существовать разные мнения, которые требуется обосновать.</p> <p style="text-align: right;">Таблица П-2.1</p> <p style="text-align: center;">Деление рисков на чистые и спекулятивные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Чистый риск</th> <th>Спекулятивный риск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table>	Чистый риск	Спекулятивный риск	1.	1.	2.	2.	3.	3.	ПК-5	Н1																								
Чистый риск	Спекулятивный риск																																		
1.	1.																																		
2.	2.																																		
3.	3.																																		
9.	<p>Приведите примеры событий, которые ведут к таким рискам, которые можно считать либо «риском», либо «неопределенностью» согласно информационному/оценочному подходу. Риск и неопределенность согласно информационному/оценочному подходу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>Информационный подход</th> <th>Оценочный подход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту</td> <td>Неопределенность</td> <td>риск</td> </tr> <tr> <td>2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Событие	Информационный подход	Оценочный подход	1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту	Неопределенность	риск	2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже	?	?	3.			4.			5.			ПК-5	Н1														
Событие	Информационный подход	Оценочный подход																																	
1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту	Неопределенность	риск																																	
2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже	?	?																																	
3.																																			
4.																																			
5.																																			

10	<p>Риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Распределите следующие варианты событий по признаку того, являются ли они рисковыми событиями.</p> <p>Разрушение здания в результате землетрясения силой 2 балла Снижение прибыли при сокращении объемов производства Снижение прибыли при снижении цены за единицу товара Изменение цен на жилье при резком сокращении спроса Заражение радиацией в результате аварии на АЭС Гибель большей части человечества в случае развязывания термоядерной войны Рост урожайности зерновых под воздействием обоснованного внесения удобрений (при благоприятных погодных условиях) Истечение срока договора поставки Нарушение условий поставки сырья</p> <p style="text-align: center;">Наличие фактора риска в событиях</p> <table border="1" data-bbox="296 775 1257 965"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Риск</th> <th colspan="2">Отсутствие риска</th> </tr> <tr> <th>Вероятность = 0</th> <th>Вероятность = 1</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>....</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложите свои примеры событий для каждой из граф.</p>	Риск	Отсутствие риска		Вероятность = 0	Вероятность = 1	1	2	3	1.	1.	1.	2.	2.	2.	ПК-5	Н2
Риск	Отсутствие риска																			
	Вероятность = 0	Вероятность = 1																		
1	2	3																		
1.	1.	1.																		
2.	2.	2.																		
....																		
11	<p>Ядвига после окончания университета и получения специальности финансиста поступила на работу на производственное предприятие в отдел риск-менеджмента. После 2 лет успешной работы она обратила внимание на гораздо более выгодное предложение от банка о найме в отдел риск-менеджмента, обратилась туда и успешно прошла собеседование. Учитывая имеющийся опыт работы, ее приняли не в группу риск-аналитиков, а непосредственно в отдел управления рисками, где у нее была возможность принятия конкретных решений в данной области. Ядвига приняла несколько решений в области хеджирования операций, гарантирования кредитов третьих лиц и изменения системы оценки качества выдаваемых ипотечных кредитов. Тем не менее, всего через полгода ее непосредственный руководитель признал большинство этих действий ошибочными и уволил Ядвигу. Как вы думаете, что могло привести к этому и с какими существенными различиями в управлении рисками на производственном предприятии и в банке столкнулась Ядвига в ходе своей работы?</p>	ПК-5	Н2																	
12	<p>Леанна, привлекательная женщина 30 лет, тем не менее уже страдает от серьезной алкогольной зависимости. В результате этого у нее уже не раз возникали проблемы из-за вождения автомобиля в нетрезвом виде, вплоть до лишения прав и штрафов за вождение без прав. При переезде в другой регион страны и смене автомобиля Леанна сумела приобрести полис страхования автогражданской ответственности на льготных условиях, так как на запрос страховой компании дорожная полиция данного региона не дала никаких отрицательных отзывов, а сама женщина заявила, что проблем на дорогах у нее прежде не было, и единственной доплатой за полис для нее оказалась сумма, связанная с относительно небольшим водительским опытом (Леанна указала только водительский стаж после возобновления права</p>	ПК-5	Н2																	

	<p>вождения после лишения). Как несложно ожидать, вскоре Леанна попала в серьезную аварию в нетрезвом виде, которая привела к травмам второго водителя и крупному ущербу его автомобилю. Страховая компания отказалась покрыть затраты Леанны, ссылаясь на то, что женщина представила недостоверную информацию о себе и своем водительском прошлом, что и было подтверждено полученными позднее ответами дорожной полиции из другого региона на направленные запросы. Какие группы рисков реализовались в данном случае для Леанны и для страховой компании? Может ли ситуация привести к еще более серьезным осложнениям для Леанны? Каких из реализованных рисков можно было избежать и как?</p>																										
13	<p>Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:</p> <table border="1"> <tr> <td>Прибыль по годам, млн руб.</td> <td>1 год</td> <td>2 год</td> <td>3 год</td> <td>4 год</td> </tr> <tr> <td>Проект 1</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Проект 2</td> <td>150</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> </table>	Прибыль по годам, млн руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	Проект 1	90	100	120	150	Проект 2	150	120	100	90	ПК-4	Н1									
Прибыль по годам, млн руб.	1 год	2 год	3 год	4 год																							
Проект 1	90	100	120	150																							
Проект 2	150	120	100	90																							
14	<p>Предложены к внедрению три изобретения, каждое из которых требует для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно. Данные приведены в таблице.</p> <p>Исходные данные по трем изобретениям</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Изобретение №</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>15800</td> <td>16450</td> <td>17290</td> </tr> <tr> <td>Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.</td> <td>18630</td> <td>22650</td> <td>20100</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Изобретение №			1	2	3	Инвестиции, тыс. руб.	15800	16450	17290	Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	18630	22650	20100	ПК-4	Н1									
Показатели	Изобретение №																										
	1	2	3																								
Инвестиции, тыс. руб.	15800	16450	17290																								
Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	18630	22650	20100																								
15	<p>Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления:</p> <p>а) линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования;</p> <p>б) способом уменьшаемого остатка</p>	ПК-4	Н1																								
16	<p>Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товар А</th> <th colspan="2">Товар В</th> <th colspan="2">Товар С</th> </tr> <tr> <th>Цена</th> <th>Количество</th> <th>Цена</th> <th>Количество</th> <th>Цена</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>200</td> <td>3,5</td> <td>600</td> <td>1</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1400</td> <td>7,0</td> <td>300</td> <td>2</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table>	Товар А		Товар В		Товар С		Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество	40	200	3,5	600	1	500	10	1400	7,0	300	2	480	ПК-1	Н1
Товар А		Товар В		Товар С																							
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество																						
40	200	3,5	600	1	500																						
10	1400	7,0	300	2	480																						
17	<p>Ценовая эластичность спроса населения на товар составляет $(-0,8)$, а эластичность спроса по доходу 1,3. Если цена на товар снизится на 2%, а доход увеличится на 5%, что произойдет со спросом на данный товар?</p>	ПК-1	Н1																								
18	<p>Коэффициент перекрестной эластичности $E_{x/y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у.е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p>	ПК-1	Н1																								
19	<p>Торговая фирма «Смак» действует в 2-х районах города. Для каждого района известны изменения в условиях реализации нового продукта - биосоуса «Лакомка» (K), интенсивность покупок продукта в среднем на одного покупателя в год (G), увеличение или снижение доли рынка в</p>	ПК-1	Н1																								

	<p>результате конкуренции производителей продукта (D), издержки по сегментации рынка в каждом из районов (S) – в таблице.</p> <table border="1"> <tr> <td>Район 1</td> <td>Район 2</td> </tr> <tr> <td> $K_1 = 1,5$ млн покупателей $G_1 = 4000$ руб./год $D_1 = +0,2$ $S_1 = 0,5$ млн руб. </td> <td> $K_3 = 2,5$ млн покупателей $G_3 = 3500$ руб./год $D_3 = -0,3$ $S_3 = 0,5$ млн руб. </td> </tr> </table> <p>Определите район, в котором торговой фирме выгоднее всего реализовывать всю партию нового товара. Какова будет величина объема чистых продаж? Критерий оптимума реализации в данном случае определяется по формуле: $V = [KG(1+D) - S]$ ----- max, где V – объем чистых продаж.</p>	Район 1	Район 2	$K_1 = 1,5$ млн покупателей $G_1 = 4000$ руб./год $D_1 = +0,2$ $S_1 = 0,5$ млн руб.	$K_3 = 2,5$ млн покупателей $G_3 = 3500$ руб./год $D_3 = -0,3$ $S_3 = 0,5$ млн руб.																																				
Район 1	Район 2																																								
$K_1 = 1,5$ млн покупателей $G_1 = 4000$ руб./год $D_1 = +0,2$ $S_1 = 0,5$ млн руб.	$K_3 = 2,5$ млн покупателей $G_3 = 3500$ руб./год $D_3 = -0,3$ $S_3 = 0,5$ млн руб.																																								
20	<p>Проведите оценку потенциальной и фактической емкости рынка мяса и мясопродуктов, уровень его самообеспечения и степени насыщения.</p> <p>3.2 Рынок мяса и мясопродуктов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мясо и мясопродукты</th> <th>2015 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Норма, кг</td> <td>75,0</td> </tr> <tr> <td>Численность населения, млн чел.</td> <td>146,5</td> </tr> <tr> <td>Производство, млн т</td> <td>9565</td> </tr> <tr> <td>Запасы на начало года, млн т</td> <td>807</td> </tr> <tr> <td>Импорт, млн т</td> <td>1360</td> </tr> <tr> <td>Ресурсы всего:</td> <td>11732,0</td> </tr> <tr> <td>Производственное потребление, млн т</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Потери, млн т</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Экспорт, млн т</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>Личное потребление, млн т</td> <td>10712</td> </tr> <tr> <td>Запасы на конец года, млн т</td> <td>812</td> </tr> <tr> <td>Использовано всего:</td> <td>11732,0</td> </tr> <tr> <td>Потенциальная емкость рынка, млн т</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фактическая емкость рынка, млн т</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Производство на душу населения, кг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Потребление на душу населения, кг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень самообеспеченности, %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Степень насыщения рынка, %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Мясо и мясопродукты	2015 г.	Норма, кг	75,0	Численность населения, млн чел.	146,5	Производство, млн т	9565	Запасы на начало года, млн т	807	Импорт, млн т	1360	Ресурсы всего:	11732,0	Производственное потребление, млн т	47	Потери, млн т	18	Экспорт, млн т	143	Личное потребление, млн т	10712	Запасы на конец года, млн т	812	Использовано всего:	11732,0	Потенциальная емкость рынка, млн т		Фактическая емкость рынка, млн т		Производство на душу населения, кг		Потребление на душу населения, кг		Уровень самообеспеченности, %		Степень насыщения рынка, %		ПК-1	Н1
Мясо и мясопродукты	2015 г.																																								
Норма, кг	75,0																																								
Численность населения, млн чел.	146,5																																								
Производство, млн т	9565																																								
Запасы на начало года, млн т	807																																								
Импорт, млн т	1360																																								
Ресурсы всего:	11732,0																																								
Производственное потребление, млн т	47																																								
Потери, млн т	18																																								
Экспорт, млн т	143																																								
Личное потребление, млн т	10712																																								
Запасы на конец года, млн т	812																																								
Использовано всего:	11732,0																																								
Потенциальная емкость рынка, млн т																																									
Фактическая емкость рынка, млн т																																									
Производство на душу населения, кг																																									
Потребление на душу населения, кг																																									
Уровень самообеспеченности, %																																									
Степень насыщения рынка, %																																									
21	<p>В результате роста цены с 4 до 7 руб., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p>	ПК-1	Н3																																						
22	<p>Ценовая эластичность спроса населения на товар составляет (-0,8), а эластичность спроса по доходу 1,3. Если цена на товар снизится на 2 %, а доход увеличится на 5 %, что произойдет со спросом на данный товар?</p>	ПК-1	Н3																																						
23	<p>Коэффициент перекрестной эластичности $E_{x/y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p>	ПК-1	Н3																																						
24	<p>При цене 10 у. е. объем спроса на товар А равен 1000 штук. Предприниматель решает изменить цену. Он определил, что при росте цены на 10 % эластичность товара становится равной (-1,2), при снижении цены на 10 % коэффициент эластичности равен (-0,8). На какой цене остановится предприниматель?</p>	ПК-1	Н3																																						
25	<p>Продается сахар с оптового склада по цене 22 руб. за 1 кг, минимальная партия - 10 т. По какой розничной цене нужно продать</p>	ПК-1	Н3																																						

	его, чтобы получить рентабельность не менее 30%.																																					
26	<p>В Воронежской области наблюдались цены на основные сельскохозяйственные культуры, представленные в таблице. Оцените степень колебаний цен за рассматриваемый период и обоснуйте необходимость государственного вмешательства в ценообразование на аграрном рынке или отсутствие таковой.</p> <p>Таблица – Цены на некоторые виды сельскохозяйственной продукции, руб. за ц</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">С.-х. культуры</th> <th colspan="5">Годы</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пшеница</td> <td>466,2</td> <td>696,4</td> <td>711,9</td> <td>651,6</td> <td>834,8</td> </tr> <tr> <td>Ячмень</td> <td>478,1</td> <td>632,9</td> <td>590,5</td> <td>489,2</td> <td>727,9</td> </tr> <tr> <td>Сахарная свекла</td> <td>159,1</td> <td>130,8</td> <td>156,2</td> <td>205,0</td> <td>330,0</td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>971,0</td> <td>1414,4</td> <td>1137,0</td> <td>1306,5</td> <td>2176,8</td> </tr> </tbody> </table>	С.-х. культуры	Годы					2011	2012	2013	2014	2015	Пшеница	466,2	696,4	711,9	651,6	834,8	Ячмень	478,1	632,9	590,5	489,2	727,9	Сахарная свекла	159,1	130,8	156,2	205,0	330,0	Подсолнечник	971,0	1414,4	1137,0	1306,5	2176,8	ПК-1	У5
С.-х. культуры	Годы																																					
	2011	2012	2013	2014	2015																																	
Пшеница	466,2	696,4	711,9	651,6	834,8																																	
Ячмень	478,1	632,9	590,5	489,2	727,9																																	
Сахарная свекла	159,1	130,8	156,2	205,0	330,0																																	
Подсолнечник	971,0	1414,4	1137,0	1306,5	2176,8																																	
27	Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 460 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 4580 млрд. руб.	ПК-1	У5																																			
28	Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 5300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 47 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 97 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 430 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 5.	ПК-1	У5																																			
29	Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 320 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 4020 млрд. руб.	ПК-1	У5																																			
30	<p>Объясните смысл эластичности предложения по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по цене для примеров 1, 2 и 3 из таблицы 1.</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п.</th> <th>Цена исх.</th> <th>Цена новая</th> <th>Объем продаж исх., ед.</th> <th>Объем продаж новый, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пример 1</td> <td>400</td> <td>440</td> <td>200</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Пример 2</td> <td>200</td> <td>180</td> <td>1000</td> <td>1020</td> </tr> <tr> <td>Пример 3</td> <td>320</td> <td>400</td> <td>250</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table>	№ п.п.	Цена исх.	Цена новая	Объем продаж исх., ед.	Объем продаж новый, ед.	Пример 1	400	440	200	160	Пример 2	200	180	1000	1020	Пример 3	320	400	250	220	ПК-1	У5															
№ п.п.	Цена исх.	Цена новая	Объем продаж исх., ед.	Объем продаж новый, ед.																																		
Пример 1	400	440	200	160																																		
Пример 2	200	180	1000	1020																																		
Пример 3	320	400	250	220																																		

4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами и утверждается учёным советом факультета. Темы ВКР определяются исходя из специализации выпускающей кафедры. По своему содержанию темы ВКР должны отражать современный уровень науки и техники, предлагать решение конкретных задач по повышению экономической безопасности. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в мире, производстве, достижений науки и техники, нормативной базы.

1. Управление инновационной деятельностью сельскохозяйственной организации (предприятия АПК).

2. Повышение эффективности маркетинговой деятельности сельскохозяйственной организации (предприятия АПК).

3. Разработка комплекса маркетинга сельскохозяйственного продукта (зерна, мяса или др.)

4. Стратегический маркетинг в сельском хозяйстве на микро-/мезо- или макроуровнях.

5. Исследование эффективности затрат на управление сельскохозяйственной организацией (предприятия АПК).

6. Маркетинг партнерских взаимоотношений в АПК: специфика управления и инструментарий.
7. Стратегия поведения сельскохозяйственного предприятия на аграрном рынке региона.
8. Разработка стратегии позиционирования продукции на аграрном или агропродовольственном рынке.
9. Разработка и реализация программ по стимулированию сбыта на предприятии АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
10. Совершенствование системы ценообразования в маркетинговой политике предприятия АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
11. Оценка динамики изменения цен на продукцию основных конкурентов предприятия АПК (или сельскохозяйственного предприятия).
12. Разработка стратегии завоевания доли рынка или ее расширения для предприятия АПК (или сельскохозяйственного предприятия).
13. Управление процессом разработки решений на предприятии АПК в условиях риска и неопределенности..
14. Управление качеством продукции на предприятии АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
15. Стратегическое управление предприятием АПК (или сельскохозяйственным предприятием).
16. Стратегическое управление торговыми марками в АПК.
17. Разработка маркетинговой стратегии на предприятии АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
18. Управление рисками на предприятии АПК (или сельскохозяйственном предприятии).
19. Формирование и развитие рынка сельскохозяйственного продукта (на примере конкретного ранка: молока и молокопродуктов, зерна и т.д.).
20. Роль системы управления маркетингом для формирования позитивного имиджа компании.
21. Современные методы управления каналами распределения на предприятии АПК.
22. Разработка коммуникационной политики маркетинга на предприятии АПК.
23. Разработка комплекса мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия АПК.
24. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия на отраслевом рынке.
25. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия на аграрном рынке.
26. Управление маркетингом продукта в сельскохозяйственных организациях.
27. Повышение конкурентоспособности продукта в сельскохозяйственных организациях.
28. Антикризисное управление человеческими ресурсами на примере аграрного предприятия.
29. Антикризисное управление предприятием АПК.
30. Стратегическое управление деятельностью предприятия АПК.
31. Повышение эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия АПК.
32. Разработка маркетинговой программы сельскохозяйственного предприятия (предприятия АПК).
33. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии АПК (сельскохозяйственном предприятии).

34. Стратегия развития сельскохозяйственной отрасли в регионе (на примере конкретной отрасли: картофелеводства, плодоводства и др.).

35. Экономические взаимоотношения в подкомплексе АПК и их совершенствование (на примере конкретного подкомплекса: молочно-продуктового и др.).

36. Формирование и управление маркетинговой информационной системой на предприятии АПК (или сельскохозяйственном предприятии).

37. Совершенствование товарной политики предприятия АПК (или сельскохозяйственного предприятия) на аграрном рынке.

38. Управление маркетингом в организациях АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).

39. Оценка экономических рисков в хозяйственной деятельности предприятия АПК.

40. Совершенствование оперативным управлением аграрным производством.

5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки с учётом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: (ФГОС).

предприятия (организации) в отраслях АПК, в том числе в сельском хозяйстве;

органы государственной и муниципальной власти;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: (ФГОС).

- организационно-управленческий;

- научно-исследовательский.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несёт обучающийся – автор ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у обучающегося знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении выпускником теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения специалистов в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать обучающийся, применительно к избранной теме исследования.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы выпускника. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

Выпускная квалификационная работа может выполняться и по заявкам организаций в сфере профессиональной деятельности, и на базе производственных практик обучающихся. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учетные, плановые, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических листов, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

В процессе подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант. Необходимость назначения консультанта определяет выпускающая кафедра.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и объекта, на материалах которого будет выполнена работа;
- 2) написание заявления с просьбой о закреплении темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- 3) разработка плана выпускной квалификационной работы и календарного плана ее выполнения;
- 4) подбор и изучение законодательных, нормативных актов по рассматриваемому вопросу, литературных источников;
- 5) сбор исходных данных в организации, их обработка и анализ;
- 6) написание выпускной квалификационной работы;
- 7) представление выпускной квалификационной работы руководителю для проверки;
- 8) доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя;
- 9) редактирование, печатание работы;
- 10) представление работы и получение отзыва от руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 11) представление выпускной квалификационной работы рецензенту и получении рецензии на работу;
- 12) получение допуска к защите;
- 13) подготовка доклада и раздаточного материала;
- 14) предзащита выпускной квалификационной работы;

15) защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить студентов (не позже, чем за 2-3 месяца до начала производственной практики и не менее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации) с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Руководитель ВКР магистра должен иметь учёную степень и должность доцента или профессора.

Координацию и контроль подготовки ВКР обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором или доцентом выпускающей кафедры. В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц), отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль работы обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

До начала выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен иметь:

- 1) утвержденную тему выпускной квалификационной работы;
- 2) задание на производственную (преддипломную) практику, призванную обеспечить сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы;
- 3) задание на выполнение выпускной квалификационной работы, которое подписывается руководителем и студентом;
- 4) календарный план на весь период выполнения выпускной квалификационной работы с указанием срока ее представления к защите.

В период написания выпускной квалификационной работы обучающийся получает консультации в дни, согласованные с руководителем. Кафедра устанавливает и доводит до сведения даты промежуточных проверок хода выполнения выпускных квалификационных работ.

На заседании кафедры регулярно заслушиваются сообщения руководителей о ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

По представлению руководителя на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты студентов, проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ.

За 7 дней до защиты проводится проверка ВКР на объем заимствования. В этот же день ВКР должна быть размещена в ЭБС университета и сдана научному руководителю в переплетённом виде с рецензией от представителя предприятия, по материалам которого ВКР выполнялась. Не позднее 5 дней до защиты научный руководитель даёт отзыв на ВКР.

На завершающей стадии выполнения выпускной квалификационной работы она должна быть представлена на кафедру для допуска к защите не менее чем за два дня до защиты.

Заведующий кафедрой на основании представленной выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя и текста доклада решает вопрос о допуске студента к защите, о чем делает соответствующую запись на титульном листе работы.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос выносится для обсуждения на заседание кафедры с участием в нем руководителя и студента. При отрицательном решении кафедры служебная записка представляется декану факультета для подготовки представления на отчисление студента в связи с недопуском к защите ВКР. Представление ВКР в государственную экзаменационную комиссию по защите организует заведующий кафедрой.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Обучающийся не освобождается от ответственности за обоснованность принимаемых решений и сроков выполнения календарного плана.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представлены в «Защита выпускной квалификационной работы: методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) для обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.02 Менеджмент / Сост. Е.В. Закшевская, Т.В.Сабетова и др. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 128 с.»

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Объём ВКР магистра должен быть 80-110 страниц (без приложений).

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1-2
Ведение	3-5
Теоретическая глава	15-25
Аналитическая глава	30-35
Проектная глава	25-30

Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	8-12
Приложения	Не ограничиваются
Итого	80-110

Титульный лист должен соответствовать установленному образцу. Номер страницы на титульном листе не ставится.

За титульным листом располагается лист задания, на котором также не проставляется номер страницы.

Далее работа оформляется по примеру:

Содержание (по центру, без точки в конце)

Введение	4
1. Название главы	8
1.1. Название первого параграфа главы	8
1.2. Название второго параграфа главы	25
Выводы и предложения	72
Список использованной литературы	78
Приложения	84

Номер страницы содержания не ставится. Содержание включается в перечень структурных элементов работы с указанием страниц. Все элементы содержания записывают без точки в конце.

Введение – раскрывает актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет исследования, структуру работы. Оно является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее: обоснование выбора темы, ее актуальность; характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; основную цель и задачи работы; объект и предмет исследования; научную новизну (если есть); методы исследования; характеристику практической значимости исследования; представление структуры работы.

Цель работы определяет: для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных умений и навыков при выполнении ВКР.

В основной части ВКР должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Это наиболее важная и трудоемкая часть работы и по объему должна составлять 70-80% всей работы. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

Основная часть состоит, как правило, из трёх-четырёх глав. Каждая глава имеет название и может делиться на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Название глав должно

отличаться от названия темы, название параграфов не должны повторять названия глав. Содержание глав и параграфов должно соответствовать заявленному названию.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и параграф должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической (аналитической и проектной) составляющей.

Глава первая, как правило, носит вводный характер. В ней должны быть проработаны вопросы обзора и анализа вопросов по решаемой проблеме; обоснование и выбор направления исследования и другие вопросы.

В первой главе проявляется умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в выпускной работе изучается определенная тема, то обзор специальной литературы следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно из изученного и имеет лишь косвенное отношение к работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Глава вторая, как правило, носит аналитический характер. В ней, на основе изучения статистических данных по анализируемой проблеме с использованием различных методологических приемов и подходов, проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Во второй главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам, с указанием основных проблем развития исследуемого явления, процесса, ситуации.

От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава носит исследовательский и проектный характер. Практическая (проектная) часть работы – разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития территории, разработка проекта создания социального объекта и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

В выпускной работе каждая глава должна заканчиваться выводами.

Выводы и предложения, в которых отображаются все рассмотренные вопросы и полученные результаты.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

В заключении выпускной квалификационной работы отражаются следующие аспекты: актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов; целесообразность применения тех или иных методов и методик; сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования

Библиографический список. После выводов и предложений располагается список литературы. Список литературы должен состоять не менее чем из 50-60 наименований учебных и методических, монографических работ, научных статей, а также аналогичных источников на иностранном(ых) языке(ах). Допустимо использовать статистические сборники, ГОСТы и иные стандарты и другую справочную литературу.

Приложения. Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Обучающийся имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки. Обучающийся оформляет соответствующее заявление на выполнение ВКР, где указывается её тематика и руководитель.

Темы ВКР рассматриваются на методической комиссии и утверждаются Ученым советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебное управление для оформления приказа. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР оказывает научную и методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации выпускнику для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в контроле соблюдения установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

5.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны

Результат защиты	Критерии
	направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать основные принципы теории систем и системного подхода			1-40
У1	Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов			1-40
У2	Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода			1-40
Н1	Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений			1-40

Компетенция УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности			1-40
У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности			1-40
Н1	Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере			1-40

Компетенция УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой	1-3		
У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии	1-3		
Н1	Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели	1-3		

Компетенция УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации			1-40

32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях			1-40
У1	Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения			1-40
У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат			1-40
У3	Уметь применять научную аргументацию			1-40
Н1	Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)			1-40
Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке			1-40
Н3	Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			1-40

Компетенция УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе	4-7		
У1	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	4-7		
Н1	Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях	4-7		

Компетенция УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования	8-10		
У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста	8-10		
Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления	8-10		

Компетенция ОПК-1 - Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать особенности систем управления предприятием			1-40
32	Знать основы экономики и организации производства			1-40
33	Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения			1-40
34	Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя			1-40
У1	Уметь анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа			1-40
У2	Уметь применять количественные методы для управления бизнес- процессами			1-40
Н1	Иметь навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности			1-40
Н2	Иметь навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям			1-40
Н3	Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности			1-40

Компетенция ОПК-2 - Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
---	--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач			1-40
32	Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации			1-40
У1	Уметь работать с программными средствами общего назначения			1-40
У2	Уметь работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией			1-40
У3	Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации			1-40
Н1	Иметь навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК			1-40
Н2	Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании конкретного предприятия			1-40

Компетенция ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность			1-40
У1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность			1-40
У2	Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения			1-40
Н1	Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов			1-40
Н2	Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений			1-40

Компетенция ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4	Номера вопросов, задач, тем

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Содержание и особенности проектной и процессной деятельности организаций в агропромышленном комплексе			1-40
32	Методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе			1-40
33	Знать теоретические и практические аспекты организации как процесса и как явления, организационные системы, законы и принципы организации			1-40
У1	Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений			1-40
У2	Выявлять и оценивать новые рыночные возможности для предприятий агропромышленного комплекса			1-40
У3	Уметь оценивать конъюнктуру рынка, рыночную позицию и рыночные возможности организации			1-40
Н1	Иметь навыки оценки выявленных инновационно-инвестиционных направлений деятельности в агропромышленном комплексе			1-40
Н2	Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе			1-40

Компетенция ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях			1-40
У1	Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений			1-40
У2	Уметь анализировать показатели, характеризующие экономическое состояние экономических субъектов			1-40
Н1	Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			1-40
Н2	Иметь навыки применения системы индикаторов для оценки состояния объекта исследования в сфере управления аграрными предприятиями			1-40

Компетенция ПК-1 - Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях	
Индикаторы достижения компетенции ПК-1	Номера вопросов, задач, тем

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования	31, 32		1-40
32	Знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик в международном аграрном маркетинге	33-36		1-40
33	Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках	37, 38		1-40
34	Знать способы избежания рисков в международной деятельности	39, 40		1-40
35	Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством	51-53		1-40
36	Знать элементы и методы стратегического управления и планирования	54-56		1-40
37	Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками			1-40
38	Знать методы и механизмы построения и регулирования системы управления рисками			1-40
39	Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ			1-40
310	Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований			1-40
311	Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия			1-40
312	Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики			1-40
У1	Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках	41, 42		1-40
У2	Уметь разрабатывать комплекс маркетинга аграрной продукции для национального и международного рынков	43-46		1-40
У3	Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках	47, 48		1-40
У4	Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации	49, 50		1-40
У5	Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления	57-60	26-30	1-40
У6	Уметь анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития			1-40
У7	Уметь определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков			1-40
У8	Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений			1-40

У9	Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях			1-40
У10	Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия			1-40
У11	Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний			1-40
У12	Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК			1-40
Н1	Иметь навыки исследования аграрных рынков, проведения сегментационного анализа		16-20	1-40
Н2	Иметь навыки оценки экспортного потенциала предприятия			1-40
Н3	Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга		21-25	1-40
Н4	Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях			1-40
Н5	Иметь навыки формирования нормативных актов по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях			1-40
Н6	Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем			1-40
Н7	Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций			1-40
Н8	Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК			1-40

Компетенция ПК-2 - Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации			1-40
32	Знать теоретические основы планирования на предприятии			1-40
33	Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности	11-15		1-40
У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников			1-40
У2	Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия	16-21		1-40
У3	Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК	22-30		1-40
У4	Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия			1-40
У5	Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний			1-40
Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и			1-40

	процессов			
Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления			1-40
Н3	Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии		1, 2	1-40
Н4	Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия		3-5	1-40
Н5	Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия			1-40

Компетенция ПК-3 - Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками	61-65		1-40
32	Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками			1-40
33	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования			1-40
У1	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления	63-65		1-40
У2	Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей			1-40
У3	Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности			1-40
У4	Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия			1-40
У5	Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия			1-40
Н1	Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков		6, 7	1-40
Н2	Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей			1-40
Н3	Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба			1-40
Н4	Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их			1-40

	портфелями			
Н5	Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия			1-40

Компетенция ПК-4 - Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации	66-76		1-40
32	Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации			1-40
33	Знать основные направления самосовершенствования личности			1-40
У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации	77-80		1-40
У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска			1-40
У3	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации			1-40
У4	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска			1-40
У5	Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации			1-40
У6	Уметь выявлять закономерности, условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности			1-40
Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками		13-15	1-40
Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления			1-40
Н3	Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления			1-40

Компетенция ПК-5 - Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками	81-85		1-40
32	Знать современный международный и			1-40

	национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера			
33	Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками			1-40
34	Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками			1-40
У1	Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков	86-90		1-40
У2	Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления			1-40
У3	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации			1-40
Н1	Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации		8, 9	1-40
Н2	Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации		10-12	1-40
Н3	Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков			1-40
Н4	Иметь навыки анализа основных управленческих процессов и функций в организации			1-40

Компетенция ПК-6 - Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
31	Знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента			1-40
32	Знает актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками			1-40
33	Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения			1-40
34	Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования			1-40
35	Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования			1-40
36	Знать содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента			1-40
У1	Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований			1-40

У2	Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой			1-40
У3	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования			1-40
У4	Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований			1-40
У5	Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований			1-40
У6	Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента			
У7	Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию			
У8	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели			
Н1	Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента			
Н2	Имеет навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов			
Н3	Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований			
Н4	Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.			
Н5	Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента			
Н6	Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем			
Н7	Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования			
Н8	Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
------------------	--	------------------------------

1	2	3
2.1. Учебные издания	Блинов А. О. Управленческое консультирование [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 210 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358514	-
	Васильев П. А. Основы инвестиционного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Васильев - Архангельск: САФУ, 2019 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/161902	-
	Добренчиков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361684	-
	Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368594	-
	Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Елиферов, В. В. Репин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393846	-
	Зеленский П. С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084	-
	Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/148991	-
	Коротков Э. М. Практический менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова; Академический научно-исследовательский институт физических методов лечения, медицинской климатологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414135	-
	Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150914.pdf	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<p>Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 141 с. [ЦИТ 18901] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf</p>	3
	<p>Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356140</p>	-
	<p>Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169164</p>	-
	<p>Одинцов Б. Е. Информационные ресурсы и технологии в экономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 462 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355933</p>	-
	<p>Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Персикова - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367443</p>	-
	<p>Резник С. Д. Менеджмент: практическая подготовка магистранта [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоеглазов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327962</p>	-
	<p>Чуланова О. Л. Управленческое консультирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Л. Чуланова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 230 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398562</p>	-
	<p>Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (МВА-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ),</p>	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150370.pdf	
2.2. Методические издания	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, Т. А. Михалева, Т. В. Сабетова, О. Г. Чарыкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165778.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	1
	Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1
	Экономические науки: научные доклады высшей школы - Москва: Б.и., 1958-1992	1

7.2. Ресурсы сети Интернет

7.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

7.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2021-2022	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3	Контракт № 340 от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	4	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	5	Контракт № 410/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library)	28.11.2020 - 29.11.2021
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной	Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 124, 130, 131, 202, 275, 274, 276, 302, 303, 375</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,а. 117, 118, 123, 238, 240, 272, 375</p>

8.2. Помещения для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	119	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,
1	232а	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,

8.3. Программное обеспечение

8.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8.3.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется