Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УГВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета А.В. Агибалов 2021r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСТИПЛИНЕ

ФТД.В.02 Региональная аграрная политика

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: Jamm Jamm

к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

к.э.н., доцент Закшевская Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой [Зем]

Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии ДММС (Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы: генеральный директор OOO «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков Владимир Васильевич.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области вопросов региональной аграрной политики, ее истории, теории и практического осуществления регионом.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии при формировании региональной аграрной политики;
- овладение основами управления региональной экономикой; изучение современных проблем регионального развития и региональной политики;
- изучение особенностей становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются особенности и закономерности размещения производительных сил и развития регионов, факторы регионального развития и методы воздействия на них с целью достижения запланированных результатов.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОП.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса «Семинар по аграрной политике».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции			Индикатор достижения компетенции
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять стратегию	312	Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики
	и политику в об- ласти научно- аналитического	У12	Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК
	обоснования, развития и под- держания систе- мы управления аграрных органи- заций на между- народном, наци- ональном и от- раслевом уровнях	Н8	Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Помоложоти	Семестр	Daore
Показатели	3	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	20,15	20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85	51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	20,00
лекции	10	10,00
практические-всего	10	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00	43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
Hokujultain	2	Вссто
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	2	2,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики

История аграрных отношений. Эволюция аграрной политики в России. Институты аграрной политики в России. Нормативно-правовые основы аграрной политики в России.

Тема 2. Институты региональной аграрной политики и ее финансирование

Пути финансирования аграрной политики. Механизм финансирования аграрной политики.

Тема 3. Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции

Способы регулирования спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции. Инструменты улучшения национальной позиции на рынке.

Тема 4. Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности

Концепции развития сельского хозяйства в России. Стимулирование инвестиций в сельское хозяйство. Содействие развитию сельской местности. Программы развития инфраструктуры в сельской местности

Тема 5. Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики Цели и задачи аграрно-экологической и аграрно-социальной политики. Особенности аграрно-экологической и аграрно-социальной политики в России.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
J\2 11/11	г аздел дисциплины	Л	П3	ЛЗ	Cr
1.	Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики		2		8
2.	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование		2		8
3.	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции		2		9
4.	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности		2		9
5.	Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	2	2		9
6.	Итого	10	10		43,0

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Р одион именуничини	Контактная работа			CP
J\2 11/11	Раздел дисциплины		П3	ЛЗ	Cr
1.	Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики	0,25	0,5		11
2.	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	0,25	0,5		11
3.	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	0,5	1,0		12
4.	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	0,5	1,0		12

5.	Региональная аграрно-экологическая социальная политики	И	аграрно-	0,5	1,0	11
6.	Итого			2	4	57,0

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоя-	Учебно-методическое обеспечение	форма	ём, ч обуче- ия
	тельной работы		очная	Заоч- ная
1	Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие Москва: «Альфа-М», 2015 240 с. (С. 120-125) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 576 с. (С. 6-15) 3. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. (С. 5-30)	8	11
2	Институты реги- ональной аграр- ной политики и ее финансирова- ние	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие Москва: «Альфа-М», 2015 240 с. (С. 214-226) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 576 с. (С. 124-220)	8	11
3	Региональное регулирование рынка сельско-хозяйственной продукции	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие Москва: «Альфа-М», 2015 - 240 с. (С. 125-141) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 309-340)	9	12
4	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие Москва: «Альфа-М», 2015 - 240 с. (С. 54-120) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2016 576 с. (С. 15-35)	9	12
5	Региональная аграрно- экологическая и аграрно- социальная по- литики	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие Москва: «Альфа-М», 2015 240 с. (С.193-214) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 576 с. (С. 379-507)	9	11
	<u> </u>	Bcero	43,05	57,05

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компе- тенции
Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики	ПК-1	312
Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	ПК-1	У12
Региональное регулирование рынка сель- скохозяйственной продукции	ПК-1	У12
Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	ПК-1	Н8
Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	ПК-1	У12

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценк	И
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«зачтено», удовлетвори- тельный уровень	Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено», компетенция не сформирована	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень	
достижения	Описание критериев
компетенций	
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 70%
Удовлетворительно,	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 5070
Неудовлетворительно,	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%
компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Описание критериев
достижения	описание критериев

компетенций				
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры			
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе			
Зачтено, пороговый	Ступент лемонстрирует существенные пробелы в знаниях материала			
Не зачтено, компетенция	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые			
не освоена	ошибки в ответах			

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

No	Содержание	Компе- тенция	идк
1.	Аграрная политика как составная часть экономической политики	ПК-1	312
2.	Предмет и задачи региональной аграрной политики	ПК-1	312
3.	Методология и методы региональной аграрной политики	ПК-1	312
4.	История региональной аграрного развития России	ПК-1	312
5.	Научная аграрная политика как движущая сила аграрной полити-	ПК-1	312
	ки		
6.	Аграрная экономика и региональное аграрное производство	ПК-1	312
7.	Принципы развития региональной аграрной политики	ПК-1	312
8.	Звенья и этапы региональной аграрной политики	ПК-1	312
9.	Характеристика целей региональной аграрной политики России	ПК-1	312
10.	Носители и движущие силы региональной аграрной политики	ПК-1	312
11.	Своеобразие и сложность современной региональной аграрной	ПК-1	У12
	политики России		
12.	Аграрная региональная структурная политика: цель, средства,	ПК-1	У12
	элементы		
13.	Факторы региональной аграрной структурной политики	ПК-1	У12

14.	Историческое развитие региональной структурной политики в	ПК-1	У12
	аграрном секторе России		
15.	Приватизационный процесс и этапы его развития в России	ПК-1	У12
16.	Приватизация и реорганизация в аграрной сфере	ПК-1	У12
17.	Понятие, роль и структура аграрного рынка	ПК-1	У12
18.	Функции рынка в сельском хозяйстве	ПК-1	У12
19.	Цена и ценообразование на аграрных рынках	ПК-1	У12
20.	Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных	ПК-1	У12
	товаропроизводителей		
21.	Государственная поддержка и регулирование производства про-	ПК-1	Н8
	дукции в сельском хозяйстве		
22.	Развитие системы сельскохозяйственного кредита в России	ПК-1	Н8
23.	Реформирование системы кредитования российских сельскохо-	ПК-1	Н8
	зяйственных производителей при переходе к рыночной экономике		
24.	Особенности региональной инвестиционной политики сельскохо-	ПК-1	Н8
	зяйственных предприятий		
25.	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий как состав-	ПК-1	Н8
	ная часть аграрной политики		
26.	Поддержка малого аграрного бизнеса	ПК-1	Н8
27.	Совершенствование механизма кредитного обеспечения аграрных	ПК-1	Н8
	предприятий		
28.		ПК-1	H8
29.	Необходимость осуществления технологической политики в аг-	ПК-1	Н8
	рарной экономике		
30.	Прогнозирование и планирование как инструменты региональной	ПК-1	Н8
	аграрной политики		

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

N₂	Содержание	Компе- тенция	идк
1.	Основу государственной экономической политики составляют А. Внешние заимствования и импорт продовольствия В. Б. Кредиты сельскохозяйственным производителям С. Система механизмов налогообложения, кредитования, ценообразования, антимонопольной защиты, протекционизма внешнеэкономической деятельности, оборота земельных ресурсов, социальной защиты сельского населения	ПК-1	312
2.	Мировой спрос на сельскохозяйственную продукцию А. Удовлетворен, и нет необходимости наращивать производство продуктов питания и сельскохозяйственного сырья Б. Не может быть удовлетворен в принципе, поскольку растет быстрее, чем производство и меняются потребительские предпочтения потенциальных покупателей. В. Будет сокращаться за счет появления и развития новых (несельскохозяйственных) источников продуктов питания и сырья	ПК-1	312
3.	Основным экспортером на мировом рынке продовольствия являются. А. Саудовская Аравия Б. Япония В. США	ПК-1	312
4.	Протекционизмом является. А. Ориентация страны на импорт продовольствия	ПК-1	312

	Б. Заключение долгосрочных контрактов на импорт сельскохозяйственных машин и оборудования В. Защита государством интересов отечественных сельскохозяйственных производителей		
5.	Валюта стоит дороже, отмечается снижение курса рубля, следовательно А. Ослабевает роль экспортных товаров (долгосрочная перспектива) Б. Усиливается роль экспортных несырьевых товаров (долгосрочная перспектива) В. Доля экспорта не изменяется	ПК-1	312
6.	Валюта стоит дороже, отмечается снижение курса рубля. А. Лучше условия для отечественных производителей Б. Хуже условия для отечественных производителей В. Курс рубля не влияет на условия производства внутри страны	ПК-1	312
7.	Net exports - чистый экспорт товаров и услуг за рубеж, это. А. Весь экспорт Б. Весь сырьевой экспорт В. Разность между экспортом и импортом	ПК-1	312
8.	Транспарентность, это. А. Экспортно-импортные потоки Б. Прозрачность внешнеэкономических торговых отношений В. Размер торговой квоты	ПК-1	312
9.	Международное регулирование производства и оборота генетически модифицированных продуктов осуществляют такие международные организации, как. А. Кодекс Алиментариус Б. ЮНЕСКО В. ФАО Г. НАТО	ПК-1	312
10.	Валовой внутренний продукт (ВВП) - это. А. Сумма всех произведенных товаров и услуг Б. Сумма всех реализованных товаров и услуг В. Сумма всех готовых товаров и услуг Г. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг	ПК-1	312
11.	Спрос на сельскохозяйственную продукцию. А. Имеет особенности связанные с воздействием природно- биологических факторов Б. Не имеет особенностей, поскольку продукты питания являются жизненно необходимыми В. Связан с действием спекулятивных факторов	ПК-1	У12
12.	Равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию. А. Удовлетворяет производителей Б. Удовлетворяет спрос населения и промышленности В. Соответствует интересам производителей и потребителей	ПК-1	У12
13.	Производство безопасной животноводческой продукции осуществляется на основе следующей нормативно-законодательной	ПК-1	У12

			
	базы. А. Федерального Закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов» Б. Федерального Закона «О защите прав потребителя» В. Соглашения о технических барьерах в торговле Г. Конвенции по биологическому разнообразию		
14.	Качество животноводческой продукции подразделяется на А. Экологическое Б. Биологическое В. Технологическое Г. Химическое	ПК-1	У12
15.	Основные положения Доктрины Продовольственной Безопасности России. А. Обеспечение достаточных объемов продовольствия для населения Б. Экономическая доступность продовольствия В. Расширение использования ГМО Г. Увеличение импорта продовольствия	ПК-1	У12
16.	Основные положения Федерального Закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов». А. Ответственность изготовителей за качество и безопасность продуктов на всех этапах производства Б. Повышение материальной заинтересованности поставщиков сырья В. Информирование населения о качестве и безопасности пищевых продуктов Г. Расширение использования трансгенных продуктов	ПК-1	У12
17.	Роль аграрного производства в развитии национальной экономики России: А. Невелика, продукты питания целесообразно импортировать из стран, где они дешевле. Б. Сельское хозяйство-это бездонная бочка для дотаций В. 70% производимого национального продукта связано с сельским хозяйством, здесь самый высокий мультипликационный эффект	ПК-1	У12
18.	Из перечисленного включается в состав ВНП. А. Покупка новых ценных бумаг Б. Стоимость нового учебника в книжном магазине В. Деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года Г. Студенческая стипендия	ПК-1	У12
19.	Положительное сальдо торгового баланса, это. А. Когда физический объем экспорта превышает импорт Б. Когда стоимостной объем экспорта, превышает импорт В. Когда стоимостной объем импорта, превышает экспорт	ПК-1	У12
20.	Уровень связывания тарифов это. А. Верхняя и нижняя планка тарифов, регулирующих импорт продукции Б. Предельная величина тарифа В. Стоимостной объем ввозимой продукции	ПК-1	У12
21.	Чистые инвестиции - это А. Затраты непроизводственного характера	ПК-1	Н8

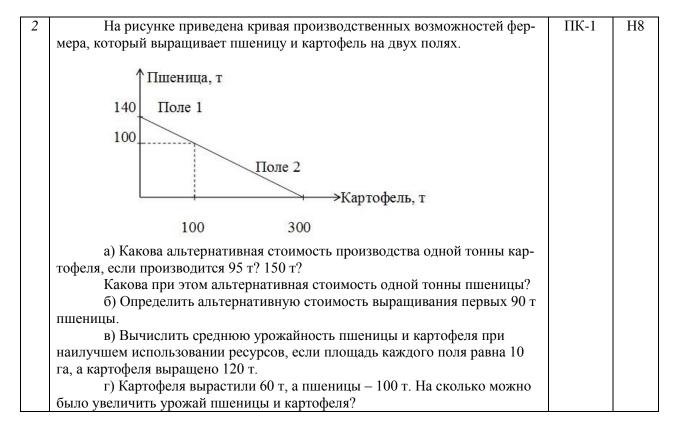
	Г. Ванавую инваатинии миниа масавании та напаги		
	Б. Валовые инвестиции минус косвенные налоги В. Валовые инвестиции минус налоги		
	Г. Валовые инвестиции минус налоги		
	1. Биловые инвестиции минус имортизиция		
22.	Постоянные затраты.	ПК-1	Н8
	А. Зависят от объемов производства		
	Б. Не зависят от объемов производства		
	В. Могут быть сокращены эффективным менеджером		
23.	Для фермерской кооперации в мире характерно:	ПК-1	Н8
	А. Диверсификация производства, комплексное и самодоста-		
	точное использование сельских территорий		
	Б. Деградация почв и банкротство производителей		
	В. Ориентация на сбытовую деятельность.		
			770
24.	Положительное сальдо торгового баланса, это.	ПК-1	Н8
	А. Когда физический объем экспорта превышает импорт Б.		
	Когда стоимостной объем экспорта, превышает импорт		
	В. Когда стоимостной объем импорта, превышает экспорт		
25.	Уровень связывания тарифов это.	ПК-1	Н8
23.	А. Верхняя и нижняя планка тарифов, регулирующих импорт	1117-1	110
	продукции Б. Предельная величина тарифа		
	В. Стоимостный объем ввозимой продукции		
	В. Стоимостиви обвем ввозимой продукции		
26.	Затраты прошлых лет и будущих периодов:	ПК-1	Н8
	А. Учитываются в себестоимости продукции		
	Б. Не учитываются в себестоимости продукции		
	В. Списываются по мере реализации произведенной продук-		
	ции		
27	T	THC 1	110
27.	Производство молока наиболее эффективным является	ПК-1	Н8
	А. При затратах на 1 литр 15 руб. и цене реализации 25 руб		
	Б. При затратах 10 руб. и цене реализации 19 руб В. При затратах при цене 25 руб. и цене реализации 36 руб		
	в. При затратах при цене 23 руб. и цене реализации 50 руб		
28.	Норма прибыли (уровень рентабельности) обозначает.	ПК-1	Н8
20.	А. Количество произведенной продукции на рубль затрат Б.	THC 1	110
	Полученную прибыль на рубль затрат		
	В. Полученную прибыль на 1 работника		
	. , . ,		
29.	Гражданин России временно работает во Франции во французской	ПК-1	Н8
	частной фирме. Его доходы включаются		
	А. В ВНП России и ВВП Франции		
	Б. В ВВП России и ВВП Франции		
	В. В ВНП России и ВНП Франции		
	Г. В ВНП Франции и ВВП Франции		
20	Поможно по	TIL 1	110
30.	При высокоэластичном спросе при росте цены объем производ-	ПК-1	Н8
	СТВА		
	А. существенно снижается Б. существенно растет		
	В. медленно растет		
	Г. медленно снижается		
	Д. не меняется		
	д. не менистел		I

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

No	Содержание	Компе- тенция	ИДК
1.	Состав экономической политики региона	ПК-1	312
2.	Цели и задачи региональной аграрной политики	ПК-1	312
3.	Методы формирования региональной аграрной политики	ПК-1	312
4.	Зарубежный опыт развития региональной аграрной политики	ПК-1	312
5.	Особенности федерализма в России	ПК-1	312
6.	Территориальное размещение аграрного производства в России	ПК-1	312
7.	Цели развития регионального АПК	ПК-1	312
8.	Управленческие решения в рамках региональной аграрной политики	ПК-1	312
9.	Участники процесса формирования региональной аграрной политики	ПК-1	312
10.	Лица, принимающие решения в сфере региональной аграрной политики	ПК-1	312
11.	Отраслевая специфика АПК Воронежской области	ПК-1	У12
12.	Аграрная региональная политика Воронежской области	ПК-1	У12
13.	Факторы развития АПК Воронежской области	ПК-1	У12
14.	История развития региональной аграрной политики Воронежской области	ПК-1	У12
15.	Многоукладность современного сельского хозяйства в России	ПК-1	У12
16.	Динамика приватизационного процесса в России	ПК-1	У12
<i>17</i> .	Аграрный рынок как система	ПК-1	У12
18.	Влияние рыночных преобразований на АПК	ПК-1	У12
19.	Ценовая конъюнктура на рынках сельскохозяйственной продукции	ПК-1	У12
20.	Феномен диспаритета цена	ПК-1	У12
21.	Государственная поддержка сельского хозяйства на региональном уровне	ПК-1	Н8
22.	Участники и особенности кредитного процесса в сельском хозяйстве	ПК-1	Н8
23.	Специфика налогообложения аграрных товаропроизводителей	ПК-1	Н8
24.	Механизм организации сезонного кредитования аграрных предприятий	ПК-1	Н8
25.	Специфика налогообложения малого аграрного бизнеса	ПК-1	Н8
26.	Кадровое обеспечение предприятий АПК	ПК-1	Н8
27.	Инновационные процессы в АПК, их регулирование и стимулирование	ПК-1	Н8
28.	Инвестиционные процессы в АПК, их регулирование и стимулирование	ПК-1	Н8
29.	Реализация аграрно-экологической политики	ПК-1	Н8
30.	Реализация аграрно-социальной политики	ПК-1	Н8

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

N⁰	Содержание	Компе- тенция	ИДК
1	На принадлежащем ему земельном участке, удаленном от остального	ПК-1	Н8
	землепользования, фермер решил обустроить пруд и запустить туда карпов.		
	Опишите альтернативные возможности использования данного		
	участка, если принять во внимание отсутствие у фермера насущной потреб-		
	ности немедленно начать получать выгоду от использования этого участка и		
	отсутствие возможности получать на него государственные субсидии вне		
	зависимости от того, будет он использоваться в сельскохозяйственном про-		
	изводстве или нет.		



5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-1 Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях

Инди	каторы достижения компетенции ПК-1	Номера вопросов и зад	ач
Код	Содержание	вопросы к зачету	
312	Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики	1-10	
У12	Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК	11-20	
Н8	Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК	21-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-1 Способен определять стратегию и политику в области научноаналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях

Индика	Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
312	Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики	1-10	1-10	
У12	Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК	11-20	11-20	
Н8	Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК	21-30	21-30	1, 2

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомен- даций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий [электронный ресурс]: Монография / З. В. Брагина, И. К. Киселев - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2018 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=8307 Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [электронный ресурс]: Учебник для магистров: Учебник / М. П. Буров - Москва: Издательскоторговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358131	-
2.1. Учебные издания	Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=104022	-
	Ильин В. А. Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая [электронный ресурс]: Монография / В. А. Ильин - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2017 - 402 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339280	-
	Чуб А. А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография [электронный ресурс]: Монография / А. А. Чуб - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 - 259 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=76129	-
	Чуб А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации [электронный ресурс]: Монография / А. А. Чуб - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329811	-
2.2. Методические издания	Региональная аграрная политика [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Закшевская, Т. В. Сабетова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164530.pdf	1

Тип рекомен- даций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.3. Периоди-	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название Размещение		
1	Лань	https://e.lanbook.com	
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/	
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/	
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	
5	E-library	https://elibrary.ru/	
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/	

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

	0.2.2. профессиональные оазы данных и информационные системы			
No	Название	Размещение		
1	Единая межведомственная информацион- ностатистическая система	https://fedstat.ru/		
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm		
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/		
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/		
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/		
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru		
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru		
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/		
9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/		
10	Информационная система по сельскохо- зяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/		
11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/		

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение	
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/	
2	База данных показателей муниципальных обра- зований	http://www.gks.ru/free_doc/new_sit e/bd_munst/munst.htm	
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/	
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/	
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/	
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru	
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru	

	8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
	9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
10		Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
	11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

http://www.e-management.ru (Консультационный центр развития электронного бизнеса) http://www.bali.ostu.ru/umc/ (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)

http://www.kremlin.ru/ (Интернет-ресурсы президента России)

http://www.libertarium.ru/library (Библиотека материалов по экономической тематике)

http://www.finansy.ru (Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России)

http://www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

http://www.budgetrf.ru (Мониторинг экономических показателей)

http://www.gks.ru (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)

http://www.government.ru (Официальный сайт Правительства Российской Федерации)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное MSWindows; OfficeMSWindows обеспечение: OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Учебная аудитория для проведения занятий семи- 394087, Воронежская область, г. Воронеж, нарского типа: комплект учебной мебели, демонстраци-ул. Мичурина, 1 оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; электронные учебнометодические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное OfficeMSWindows обеспечение: MSWindows: OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test

Учебная аудитория для текущего контроля и про- 394087, Воронежская область, г. Воронеж, межуточной аттестации, групповых и индивидуальных ул. Мичурина, 1 консультаций, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и

учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демон-394087, Воронежская область, г. Воронеж, страционное оборудование и учебно-наглядные посо-ул. Мичурина, 1, а.272, 117, 118 бия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows OpenOffice: AdobeReader MozillaFirefox/ DjVuReader; Яндекс Браузер InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic

Помещение для самостоятельной работы: ком-394087, Воронежская область г. Воронеж, плект учебной мебели, демонстрационное оборудование ул. Мичурина, 1, а.113, 115, 116, 119 120, и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-16.00 до 20.00), 232а печением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

	<u> </u>	, , , ,
Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводи- лось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Семинар по аграрной политике	Управления и маркетинга в АПК	согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о вне- сенных изменениях
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 3. Объём дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоя- тельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 7. Материально- техническое и про- граммное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 17.05.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	