

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы: **заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита
Широбоков Владимир Григорьевич**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 09.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой:



В.Г. Широбоков

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

Рецензент рабочей программы главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»
Терехова Надежда Алексеевна

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

приобретение практических навыков самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретение навыков осуществления педагогической деятельности..

1.2. Задачи практики

- формирование и расширение знаний и практических умений и навыков в области разработки учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- овладение умениями и навыками проведения занятий в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- приобретение умений в подготовке методических материалов для студентов;
- подготовка к решению профессиональных задач организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности и осуществления научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ учетно-контрольной тематики.

1.3. Место практики в образовательной программе

Б2.В.03(П) производственная практика, педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплины образовательной программы: **Б1.В.14 Методика преподавания учетно-контрольных дисциплин**.

1.5. Способ проведения практики

– стационарный, выездной

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-6	способность применять современные методы и методики преподавания учетных и контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	З.2	современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;
		У.3	подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;
		Н.3	владения методами и методиками преподавания учетно-контрольных дисциплин.
		Н.4	организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля
Тип задач профессиональной деятельности - <u>педагогический</u>			

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	1.00	1.00
Общая самостоятельная работа, ч	107.00	107.00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0.75	0.75
руководство практикой, всего	0.75	0.75
в т.ч. в форме практической подготовки	80	80
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	107.00	107.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.25	0.25
зачет с оценкой	0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	0.50	0.50
Общая самостоятельная работа, ч	107.50	107.50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0.25	0.25
руководство практикой, всего	0.25	0.25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107.50	107.50
в т.ч. в форме практической подготовки	76.00	76.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.25	0.25
зачет с оценкой	0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1.	Подготовительный	<p>Инструктаж обучающихся; информирование о целях и задачах практики; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
2.	Производственный	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий по производственной педагогической практике; сбор, обработка и систематизация материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение государственного образовательного стандарта и нормативных документов по разработке учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины; – изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине; – знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении; – изучение содержания учебного плана; – изучение содержания рабочей программы дисциплины; – подготовка учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.); – посещение занятия по различным учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля; – осуществление подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработка методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне; – выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики (проведение практических занятий) – организация контроля в форме тестирования – изучение порядка организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля
3.	Аналитический, отчетный	<p>Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности. Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин; – анализ и оценка занятий других магистрантов своего направления. – обоснование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий; <p>Формирование отчета по практике; получение отзыва-характеристики руководителя практики.</p> <p>Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от университета (доработка отчета), защита отчета по практике (сдача зачета)</p>

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	ПК-6	З2
Производственный	ПК-6	У3
		Н3
		Н4
Аналитический, отчетный	ПК-6	Н3

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	1. Компетентностный подход как направление модернизации образования.	ПК-6	Н3
2.	2. Активные формы обучения студентов.	ПК-6	Н3
3.	3. Формы организации учебной деятельности студентов и методические системы обучения.	ПК-6	Н4
4.	4. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.	ПК-6	Н3
5.	5. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.	ПК-6	У3
6.	6. Инновационные технологии в системе высшего образования.	ПК-6	У3
7.	7. Многоступенчатая система образования: сущность, структура и содержание.	ПК-6	З2
8.	8. Педагогические основы обучения студентов учебно-познавательной деятельности.	ПК-6	Н3
9.	9. Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.	ПК-6	З2
10.	10. Дидактические средства обучения студентов в высшей школе.	ПК-6	З2
11.	11. Формирование познавательной самостоятельности студентов в процессе обучения.	ПК-6	У3
12.	12. Организационные формы обучения в вузе: история и современность.	ПК-6	Н4
13.	13. Лекция как основная форма организации обучения в высшей школе.	ПК-6	У3

14.	14. Педагогические основы организации лабораторных и практических занятий в высшей школе.	ПК-6	У3
15.	15. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.	ПК-6	У3
16.	16. Самостоятельная работа студентов: сущность и содержание.	ПК-6	Н4
17.	17. Модульное обучение и принципы его организации.	ПК-6	32
18.	18. Учебная игра (ролевая, деловая) как средство активизации познавательной деятельности студентов.	ПК-6	У3
19.	19. Структура и содержание ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».	ПК-6	32
20.	20. Структура и содержание ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»	ПК-6	32
21.	21. Структура и содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»	ПК-6	32
22.	22. Структура и содержание учебно-методического комплекса дисциплины.	ПК-6	У3
23.	23. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.	ПК-6	У3
24.	24. Использование профессиональных стандартов для разработки образовательных программ	ПК-6	У3
25.	25. Формы организации индивидуальной и групповой консультаций	ПК-6	Н4
26.	26. Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе	ПК-6	Н4

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Разработать план-конспект лекции	ПК-6	Н3
2.	Разработать задания для практического занятия по учетно-контрольной дисциплине с элементами кейс-технологий	ПК-6	У3
3.	Разработать задания для практического занятия по учетно-контрольной дисциплине в форме ситуационной задачи	ПК-6	У3
4.	Разработать задания для практического занятия по учетно-контрольной дисциплине в форме деловой игры	ПК-6	Н3
5.	Предложите тему и определите сценарий занятия по учетно-контрольной дисциплине в форме мозгового штурма	ПК-6	Н3
6.	Сформулируйте вопросы для проведения лекции по учетно-контрольной дисциплине в форме диалога	ПК-6	Н3
7.	Предложите план курсовой работы по учетно-контрольной дисциплине	ПК-6	У3
8.	Разработать перечень вопросов для организации консультации по прохождению преддипломной практики	ПК-6	Н4
9.	Разработать перечень вопросов для организации консультации по прохождению технологической практики	ПК-6	Н4
10.	Разработать 5 тестов по учетно-контрольной дисциплине для проведения текущего контроля	ПК-6	У3

4.3.3. Другие задания и оценочные средства (тесты)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Определите рациональную последовательность содержания отдельных этапов практики в учебном плане изучения учетно-контрольных дисциплин: 1) изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;	ПК-6	У.3

	2) разработка календарно-тематического плана практики; 3) формирование отчета по практике; 4) выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики (проведение практических занятий)		
2	Установите соответствие этапов прохождения практики и содержания: 1) Подготовительный; 2) Производственный; 3) Аналитический.	ПК-6	Н.4
	1) изучение содержания рабочей программы дисциплины; 2) получение индивидуальных заданий от руководителя практики; 3) анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин.		
3	При разработке материалов при проведении практических занятий по бухгалтерскому учету с использованием кейс технологий практикант может использовать следующие формы: (выбрать несколько) 1) метод ситуационного анализа деятельности организаций; 2) лекция с запланированными ошибками. 3) метод ситуационно-ролевых игр; 4) метод разбора корреспонденций счетов.	ПК-6	Н.3
4	В интерактивной форме лекционные занятия могут проводиться: (выбрать несколько) 1) проблемные лекции; 2) лекция с запланированными ошибками. 3) лекция в форме кейсов 4) лекция «пресс-конференция»;	ПК-6	3.2
5	Определите рациональную последовательность проведения практических занятий по теме: «Учет денежных средств»: 1) обработка выписок банком; 2) заполнение кассовой книги; 3) выписка платежных поручений 4) формирование заявления на открытие счета; 5) составление приходных и расходных кассовых ордеров	ПК-6	У.3
6	При изучении темы «Учет денежных средств» на практических занятиях в качестве наглядных пособий (слайды или альбомы) могут быть использованы: (выбрать несколько) 1) заполненные первичные документы реальной организации; 2) документы по учету животных на выращивании и откорме; 3) выписки банка действующей организации; 4) схема отражения движения денежных средств на счетах бухгалтерского учета; 5) учетные листы тракториста-машиниста.	ПК-6	У.3
7	При проведении занятий бакалавров последнего курса обучения в форме мозгового штурма (выбрать один правильный ответ) перед группой может быть поставлена задача: 1) заполнить документы по конкретным хозяйственным операциям; 2) сформировать аудиторское заключение исходя из результатов заранее проведенных контрольных процедур по данным о деятельности организации 3) осуществить ввод исходной информации о серии хозяйственных операций в «1С:Бухгалтерия»	ПК-6	Н.4
8	При проведении занятий бакалавров последнего курса обучения в форме деловой игры (выбрать один правильный ответ) перед группой может быть поставлена задача: 1) заполнить документы по конкретным хозяйственным операциям; 2) составить план проведения аудиторской проверки исходя из заранее приведенных данных о деятельности организации 3) студенческая группа может быть распределена на две подгруппы «бухгалтеры» и «аудиторы» и подгруппам поставлены соответствующие задачи по аудиторской проверке данных, подготовленными бухгалтерами; 4) осуществить ввод исходной информации о серии хозяйственных операций в «1С:Бухгалтерия»	ПК-6	3.2
9	При разработке тестовых заданий необходимо иметь в виду, что они могут быть	ПК-6	Н.3

	предложены: 1) в открытой или закрытой форме; 2) только в открытой форме; 3) только в закрытой форме				
10	При проведении групповой консультации по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля основное внимание уделяется: 1) порядку проведения экзамена; 2) проблемным вопросам, обусловленным изменениями нормативно-правовых актов; 3) форме проведения экзамена	ПК-6	Н.4		
11	При проведении индивидуальной консультации по преддипломной практике руководителей основное внимание уделяется: 1) порядку оформления дневника практики; 2) составу эмпирического материала необходимого для выполнения ВКР; 3) порядка оформления отчета о практике	ПК-6	Н.4		
12	К современным методам и методикам преподавания учетно-контрольных дисциплин относят: (выбрать несколько) 1) проблемные лекции 2) мозговой штурм 3) метод кейсов 4) традиционные лекции, когда обучаемый слушает и записывает текст лекции	ПК-6	Н.4		
13	Преимущество активных методов обучения заключается в том, что они позволяют сформировать: (выбрать несколько) 1) способность адаптироваться к работе в команде 2) готовность принимать на себя ответственность за деятельность группы студентов, выполняющих роль работников бухгалтерии или аудиторской службы 3) способность конспектировать лекцию и воспринимать материал, изложенный в учебнике 4) готовность обосновать нестандартные решения	ПК-6	3.2		
14	Преимущество интерактивных методов обучения заключается в том, что они позволяют: (выбрать несколько) 1) интенсифицировать процесс понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; 2) выработать у обучающегося способности усвоения лекционного материала; 3) повысить мотивацию и вовлеченность студентов в решение обсуждаемых проблем совершенствования бухгалтерского учета и организации проведения аудиторских проверок	ПК-6	3.2		
15	Установите соответствие различных моделей и форм обучения: <table border="1" data-bbox="277 1384 1214 1693"> <tr> <td>1) активная 2) пассивная 3) интерактивная</td> <td>1) обучаемый изучает в роли объекта обучения – слушает лекцию, смотрит слайды, формирует конспект лекций; 2) обучаемый выступает в роли субъекта обучения (самостоятельная работа, творческое задание и т.п.); 3) взаимодействие обучаемых (использование ролевых игр, совместное решение проблем и т.п.)</td> </tr> </table>	1) активная 2) пассивная 3) интерактивная	1) обучаемый изучает в роли объекта обучения – слушает лекцию, смотрит слайды, формирует конспект лекций; 2) обучаемый выступает в роли субъекта обучения (самостоятельная работа, творческое задание и т.п.); 3) взаимодействие обучаемых (использование ролевых игр, совместное решение проблем и т.п.)	ПК-6	3.2
1) активная 2) пассивная 3) интерактивная	1) обучаемый изучает в роли объекта обучения – слушает лекцию, смотрит слайды, формирует конспект лекций; 2) обучаемый выступает в роли субъекта обучения (самостоятельная работа, творческое задание и т.п.); 3) взаимодействие обучаемых (использование ролевых игр, совместное решение проблем и т.п.)				
16	Лекция в интерактивной форме, при которой содержание подается через серию вопросов, на которую студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции, называется лекция - _____ (имя существительное, единственное число).	ПК-6	Н.3		
17	Лекция в интерактивной форме, при которой преподаватель после объявления темы сообщает, что в ходе изложения будет сделано определенное количество ошибок различного типа и в конце этой лекции студенты должны назвать ошибки. Такую форму занятий называют лекция - _____ (имя существительное, единственное число)	ПК-6	Н.3		
18	Лекция в интерактивной форме, при которой преподаватель по ходу изложения	ПК-6	У.3		

	учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ, называется _____ лекция (прилагательное, единственное число)		
19	Лекция в интерактивной форме, при которой передача информации сопровождается показом различных рисунков, структурно логических схем, опорных конспектов, диаграмм с помощью технических средств (слайды, интерактивная доска) называется лекция - _____	ПК-6	У.3
20	Занятие, в ходе которого осуществляется публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями и идеями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, проводится в форме _____	ПК-6	3.2
21	Ситуационные задачи и упражнения на моделирование фактов хозяйственной жизни относятся _____ - технологиям проведения занятия	ПК-6	3.2
22	Занятие, при котором ставится ситуация при изучении бухгалтерского учета определенных событий, например, гибель урожая, предполагает применение метода _____	ПК-6	У.3
23	Занятие по бухгалтерскому учету, при котором отдельным студентам отводятся роли, предполагающие выполнение обязанностей учетных работников (например, роль учетчика, бухгалтера, главного бухгалтера, кассира) предполагает применение метода _____ игры.	ПК-6	3.2
24	При проведении лабораторных занятий по теме «Анализ себестоимости продукции животноводства» в качестве исходных материалов для проведения расчетов предполагается использование заполненной формы отчетности конкретной сельскохозяйственной организации _____ - АПК . (указать номер формы)	ПК-6	У.3
25	При проведении лабораторных занятий по теме «Анализ себестоимости продукции растениеводства» в качестве исходных материалов для проведения расчетов предполагается использование заполненной формы отчетности конкретной сельскохозяйственной организации _____ - АПК	ПК-6	У.3
26	При подготовке к занятиям по финансовому анализу, тема «Анализ качества прибыли» в качестве исходных материалов можно использовать заполненные формы по конкретной организации Отчет о _____ результатах.	ПК-6	У.3
27	Для контроля знаний по теме «Учет затрат и калькуляция продукции животноводства» может быть составлена задача для проверки знаний методики определения _____ себестоимости 1 ц конкретного вида продукции	ПК-6	У.3
28	При выдаче заданий для выполнения ВКР по теме «Учет финансовых результатов» в качестве домашнего задания следует определить изучение Инструкций к плану счетов в части счетов __; __; __. (написать номера трех основных счетов, предназначенных для формирования сведений)	ПК-6	Н.4
29	Для проведения практических занятий по формированию данных в Отчете о движении денежных средств следует подготовить сведения о сальдо и дебетовых и кредитовых оборотах по счетам __; __; __. (написать номера основных четырех счетов, используемых для заполнения этой формы)	ПК-6	У.3
30	Для организации научно-исследовательской работы обучающихся по основным дисциплинам необходимо разработать методические указания для выполнения _____ работ.	ПК-6	Н.4

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция (приводится код и содержание компетенции)				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства (тесты)
3.2	современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;	7; 9-10; 17; 19-32		4; 8; 13-15; 20-21; 23
У.3	подготавливать материалы для контак-	5-6; 11; 13-15;	2-3; 7; 10	1; 5-6; 18-

	ной и самостоятельной работы обучающихся;	18; 22-24		19; 22; 24-27; 29
Н.3	владения методами и методиками преподавания учетно-контрольных дисциплин.	1-2; 4; 8;	1; 4-6; 8-9	3; 9; 16-17
Н.4	организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля	3; 12; 16; 25-26		2; 7; 10-12; 28; 30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Пункт рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
5.1.1. Учебные издания	Заграй Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. П. Заграй, В. С. Климин - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018 - 149 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343848	-
	Осипов М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [электронный ресурс]: Монография / М. Ю. Осипов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=127798	-
	Самсонова М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [электронный ресурс]: Монография / М. В. Самсонова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333349	-
	Сергеева В. П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / В. П. Сергеева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359325	-
	Ходусов А. Н. Методология профессионального образования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Н. Ходусов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346990	-
	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367503	-
2.2. Методические изда-	Широбоков В. Г. Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по	1

Пункт рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
ния	прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и контроль» / [В. Г. Ширококов]; Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7275.pdf	
2.3. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-	1
	Официальные документы в образовании: Информационный бюллетень - Москва: Б.и., 2001-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Министерство науки и высшего образования.	http://www.obrnadzor.gov.ru/
2.	Портал «Российское образование».	http://www.edu.ru/
3.	Институт содержания и методов обучения Российской академии образования.	http://www.ioso.ru
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».	http://www.ict.edu.ru
5.	Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (на английском языке)	http://www.ifac.org
6.	Официальный сайт Министерства Финансов России	https://minfin.gov.ru/ru/

7.	Нормативные акты для бухгалтера	https://www.buhgalteria.ru/na/promo/
----	---------------------------------	---

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Лаборатория «Учебная бухгалтерия», учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 352, 377, 376</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 378, 117, 118</p>

Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
--	--

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методика преподавания учетно-контрольных дисциплин	Кафедра бухгалтерского учета и аудита	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанных соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой В.Г. Широбоков	15.06.2022 г. протокол № 12	Имеется титульный лист, п. 3, 3.1, 3.2 п. 6.1, п. 6.2. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч. год	Скорректирован шифр практики, объ- ем часов и виды ра- бот, изменен браузер, уточнено программ- ное обеспечение
Зав. кафедрой бухгал- терского учета и ауди- та Широбоков В.Г.	13.06.2023 г., протокол № 11	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет