

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Павлюченко Татьяна Николаевна**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 9.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(В.Г. Широбов)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Фалькович)**

**Рецензент рабочей программы** главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»  
Терехова Надежда Алексеевна

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

**Цель** производственной практики, научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

### **1.2. Задачи практики**

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, применение современных информационных технологий;
- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится в Блоку 2. «Практика» **Обязательная часть**

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

ППНИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ППНИР имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: Современные концепции финансового учета и отчетности, Теория и практика применения МСА, Организация аудиторской деятельности, Финансовый учет и отчетность, Теория и практика внутреннего контроля и аудита.

### **1.5. Способ проведения практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

ППНИР обучающихся ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от

целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых
		У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;
		Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач
ПК-5	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля	32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности
		33	Отечественный и международный опыт и значимые результаты науки в области организации и совершенствования бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.
		У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования
		Н3	Экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований
		Н4	Формирования и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
руководство практикой, всего	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### Заочная форма обучения

Показатели	Курс				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
руководство практикой, всего	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00	76,00	76,00	304,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

Подготовительный этап – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственный, исследовательский этап – проведение научно - исследовательской работы – выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

Отчетный этап - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждение актуальности выбранной темы исследования;
- обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования;
- оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования;
- проведение инструктажа по написанию научных статей, участию в конкурсах, формированию текста магистерской диссертации;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Учебным планом в ходе ППНИР предусмотрена практическая подготовка обучающегося. Способ проведения практической подготовки:

- непосредственно в Университете;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

Задачи практической подготовки:

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию;
- содействие активизации научной деятельности студентов-магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы должна отражать этапы работы с описанием действий магистранта по семестрам, определяемым учебным планом. Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица - Рабочий график ППНИР магистранта очной (заочной) формы обучения

Наименование семестра	Этапы	Виды работ
Первый семестр	Подготовительный этап. Производственный этап	- ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; - изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; - выбрать тему для подготовки ВКР.
Второй семестр	Подготовительный этап. Производственный этап Исследовательский	- провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы;

	этап Отчетный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет исследования;</li> <li>- поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации;</li> <li>- проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования;</li> <li>- выполнить отчет.</li> </ul>
Третий семестр	Подготовительный этап. Производственный этап. Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой, работа над 2 и 3 главами магистерской диссертации;</li> <li>- принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика).</li> </ul>
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, Исследовательский этап Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой;</li> <li>- подготовить к публикации научную статью (<b>вторую</b>) по результатам исследования по теме магистерской диссертации;</li> <li>- выполнить отчет.</li> </ul>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
Производственный этап	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
Аналитический этап	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
Отчетный этап.	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5

#### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

##### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

##### Критерии оценивания на зачете

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант выполнил всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

#### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

##### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	ПК-5	32
2.	Порядок проведения научно-исследовательской работы?	ПК-5	32
3.	Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено	ПК-5	32
4.	Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий	ОПК-3	32
5.	Проанализируйте теоретический материал исследования	ПК-5	33
6.	Дайте краткую характеристику фактического материала	ПК-5	У3



	исследования		
7.	Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи	<i>ПК-5</i>	У3
8.	Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования	<i>ПК-5</i>	33
9.	Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены	<i>ПК-5</i>	32
10.	Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы	<i>ПК-5</i>	32
11.	Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала	<i>ПК-5</i>	У3
12.	Каковы критерии актуальности научной работы	<i>ОПК-3</i>	32
13.	Почему нужно делать ссылки на использованные источники	<i>ПК-5</i>	У3
14.	Какие требования предъявляются к научному тексту	<i>ПК-5</i>	У4
15.	Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль	<i>ПК-5</i>	32
16.	Зачем нужно публиковать статью	<i>ОПК-3</i>	32
17.	Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы	<i>ПК-5</i>	У3
18.	Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом	<i>ПК-5</i>	У3
19.	Методы и методология научных исследований	<i>ОПК-3</i>	32
20.	Философские и общенаучные методы научного исследования	<i>ОПК-3</i>	32
21.	Научные методы эмпирического исследования	<i>ОПК-3</i>	32
22.	Научные методы теоретического исследования	<i>ОПК-3</i>	32
23.	Общелогические и частные методы познания	<i>ОПК-3</i>	32
24.	На основе чего производится выбор темы исследования	<i>ПК-5</i>	У4
25.	Как осуществляется постановка цели и, соответственно, задач исследования	<i>ПК-5</i>	У3
26.	Как проводится прогнозирование научного исследования	<i>ПК-5</i>	У3
27.	Какие виды планирования эксперимента Вы знаете	<i>ПК-5</i>	У3
28.	Что должна содержать рабочая программа	<i>ПК-5</i>	У4
29.	В каких формах осуществляется внедрение результатов исследования	<i>ПК-5</i>	У4
30.	Назовите особенности оформления введения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
31.	Назовите особенности оформления заключения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
32.	Назовите особенности оформления приложения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
33.	Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
34.	Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
35.	Какие черты характерны для научного текста	<i>ПК-5</i>	У3
36.	Какие существуют приемы изложения научных материа-	<i>ПК-5</i>	У3

	ЛОВ		
--	-----	--	--

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод)	<i>ПК-5</i>	Н3
2.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод)	<i>ПК-5</i>	Н3
3.	Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
4.	Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
5.	Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
6.	Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью	<i>ПК-5</i>	Н3
7.	Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы	<i>ОПК-3</i>	У3
8.	Составить перечень книг, с которыми Вам следует ознакомиться	<i>ПК-5</i>	Н3
9.	Дайте прогноз науки на ближайшее будущее до 2050 г	<i>ОПК-3</i>	Н2
10.	Назовите проблемы, требующие скорейшего решения в XXI в.	<i>ОПК-3</i>	Н2
11.	Перечислите основные достижения науки в XX веке	<i>ПК-5</i>	Н3
12.	Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов	<i>ПК-5</i>	Н3
13.	Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода: 1. Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; 2. Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности; 3. Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности.	<i>ПК-5</i>	Н3
14.	Назовите специальные методы научного исследования в экономике, определите их значимость и необходимость	<i>ПК-5</i>	Н3
15.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Развитие рынка аудиторских услуг	<i>ПК-5</i>	Н4
16.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности	<i>ПК-5</i>	Н4
17.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Консолидация аудиторской профессии	<i>ПК-5</i>	Н4
18.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение квалификации ау-	<i>ПК-5</i>	Н4

	диторов		
19.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы мониторинга аудиторской деятельности и контроля (надзора) за ней, а также практики применения мер ответственности за несоблюдение правил аудиторской деятельности	<i>ПК-5</i>	Н4
20.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение вовлеченности отечественного аудиторского сообщества в международное сотрудничество	<i>ПК-5</i>	Н4
21.	Формирование сбалансированной системы показателей как, инструмента реализации стратегии предприятия	<i>ПК-5</i>	Н5

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Выбор темы исследования. Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.	<i>ПК-5</i>	32
2	Подготовка и корректировка программы исследования. Инструктаж научного руководителя.	<i>ОПК-3</i>	У3
3	Обзор теоретических положений по теме исследования	<i>ПК-5</i>	У4
4	Сбор практического материала по теме исследования, его анализ и систематизация. Подготовка отдельных глав магистерской диссертации	<i>ПК-5</i>	Н3
5	Подготовка и (или) публикация научных статей и докладов	<i>ОПК-3</i>	32, Н2
6	Подготовка и защита отчета о производственной практике, научно-исследовательской работе	<i>ПК-5</i>	Н3

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых	4,12,16,19-23		5
У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;		7	2
Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач		9,10	5

ПК-5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности	1-3,9-10,15		1
33	Передовой российский и зарубежный опыт и достижения науки в области организации и совершенствования аудиторской деятельности и внутреннего контроля	8		
У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.	6-7, 11,13,17-18,25-27,35-36		2
У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	12,14,24,28-34		
Н3	экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований		1-6,8,11-14	4, 6
Н4	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию аудиторской деятельности и внутреннего контроля		15-20	
Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития		21	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Андреев, Ю. А. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ [электронный ресурс] : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия .— Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 .— 146 с. <URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365967">http://znanium.com/catalog/document?id=365967</a> >	Учебное	Основная
2	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский	Учебное	Основная

	центр ИНФРА-М", 2018 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=929270">http://znanium.com/go.php?id=929270</a>		
3	Логунова, О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс] : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 156 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337761">http://znanium.com/catalog/document?id=337761</a> >	Учебное	Основная
4	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и контроль»/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: В.Г. Широбоков, Т.Н. Павлюченко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	Методическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
	Официальный сайт Минфина РФ	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>
	Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>
	Global Association of Risk Professionals	<a href="http://www.garp.com">http://www.garp.com</a>
	International Organization of Securities Commissions	<a href="http://www.iosco.org">http://www.iosco.org</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»</p>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А</p>
<p>Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г.</p>	<p>Юр.: 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14</p>
<p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 10.01.2019 г.</p>	<p>397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33</p>
<p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14</p>
<p>Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися</p>	<p>394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.378, 117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а</p>

## 6.2. Программное обеспечение практики

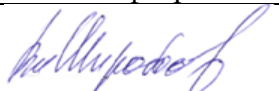
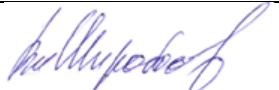



### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика применения МСА	Бухгалтерского учета и аудита	
Организация аудиторской деятельности	Бухгалтерского учета и аудита	
Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика внутреннего контроля и аудита	Бухгалтерского учета и аудита	

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, прово- дившее провер- ку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке ука- занием соответствую- щих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой В.Г. Широбоков	Протокол № 12 от 15.06.2022 г.	Имеется титульный лист, п. 3, 3.1, 3.2 п. 6.1, п. 6.2. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч. год	Скорректирован шифр практики, объем часов и виды работ, изменен брау- зер, уточнено программное обеспечение
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	13.06.2023 г., протокол № 11	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет