

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

#### 1. Общая характеристика дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

**Предметом** дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

#### 2. Планируемые результаты обучения:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода
		У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода
		У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З1	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
		Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.

#### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвязи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.02 Проектный менеджмент**

##### **1. Общая характеристика дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

**Задачи дисциплины:**

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Предметом** изучения курса являются организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

**2. Планируемые результаты обучения:**

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31	Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У1	Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	33	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
		У2	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
		У3	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

**3. Содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента*

*Подраздел 1.1. Теоретические и методические основы управления проектами.*

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

*Подраздел 1.2. Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов.*

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

*Раздел 2. Процессы управления проектами*

*Подраздел 2.1. Управление ресурсами проекта.*

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

*Подраздел 2.2. Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой).*

Понятие «команда проекта (project team)». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

*Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.*

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

*Подраздел 2.4. Планирование, оценка и управление эффективностью проекта.*

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

*Раздел 3. Управление проектами в отраслях АПК*

*Подраздел 3.1. Управление проектами в сельском хозяйстве.*

Особенности формирования и управления проектами в организациях АПК, обусловленные спецификой сельскохозяйственного производства: проектные цели и задачи, специфика анализа отрасли, механизм разработки и реализации проектов.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 Психология современного саморазвития**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - освоение обучающимися теоретических знаний в области планирования личного и профессионального саморазвития, а также методических подходов к самопрогнозированию и самореализации личности на основе современных научных подходов.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретико-практические знания о стратегиях саморазвития и управления личностными ресурсами;
- сформировать способность к самоорганизации и совершенствованию собственной деятельности;
- обеспечить готовность применять методы и технологии саморазвития для выстраивания путей самореализации и оптимальной профессионализации личности.

**Предмет** – закономерности становления и функционирования человека (личности) как субъекта собственного развития.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вы-	31	психологические принципы организации и руководства командной работой.

	рабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	У1	определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии.
		Н1	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З1	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования.
		У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста.
		Н1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления.

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел I. Проблема саморазвития личности в контексте психологических исследований.**

##### *Подраздел 1.1. Общая характеристика саморазвития личности.*

Предмет, цели и задачи психологии саморазвития личности. Ценность и ограничения саморазвития. Соотношение понятий «развитие» и «саморазвитие». Определение понятия «саморазвитие». Сознание и самосознание как органы саморазвития личности. Психологические механизмы саморазвития. Барьеры саморазвития.

##### *Подраздел 1.2. Саморазвитие в контексте жизненного пути личности.*

Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь личности. Понятие жизненного пути. Самопринятие и самопрогнозирование как механизм саморазвития. Назначение саморазвития на жизненном пути человека. Саморазвитие и зрелость личности.

#### **Раздел II. Саморазвитие как специфическая деятельность личности.**

##### *Подраздел 2.1. Цели, мотивы и формы саморазвития.*

Характеристика целей саморазвития. Базовые мотивы саморазвития. Жизненные принципы и жизненные ориентации как мотивирующие факторы саморазвития человека. Формы саморазвития: самоутверждение, самосовершенствование, самоактуализация. Специфические психологические средства саморазвития.

##### *Подраздел 2.2. Самопознание как условие саморазвития.*

Цели и мотивы самопознания. Способы и средства самопознания. Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Самообразование как средство саморазвития. Самовоспитание как средство саморазвития. Проблемы формирования культуры самовоспитания личности.

#### **Раздел III. Проблема психологического сопровождения саморазвития личности.**

##### *Подраздел 3.1. Возрастные особенности саморазвития личности.*

Возрастные этапы саморазвития. Возрастные особенности развития самосознания и самопознания как необходимого условия саморазвития личности. Становление субъектной позиции и социальной активности как качественной характеристики саморазвития личности. Общая характеристика процесса психолого-педагогического сопровождения саморазвития: педагогические и психологические технологии, ориентированные на саморазвитие личности.

##### *Подраздел 3.2. Профессиональное саморазвитие личности.*

Общая характеристика профессионального саморазвития личности. Профессиональное самопознание как условие профессионального саморазвития личности. Профессиональное формирование и профессиональное развитие личности. Стратегии и техники оптимального формирования профессионала.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся иноязычную профессионально ориентированную коммуникативную компетенцию для решения задач академического и профессионального взаимодействия на иностранных языках.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать коммуникативную компетенцию в сфере профессиональной деятельности, в том числе профессионально ориентированные лексические навыки, на основе ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения;
- сформировать умения соблюдать языковые нормы, применять на практике правила письменного и устного общения в зависимости от ситуации взаимодействия;
- сформировать способности к информационно-поисковой работе с различными источниками информации на иностранном языке в рамках академической и профессиональной сфер общения;
- развить у обучающихся умения самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления академической и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

**Предмет** - иноязычная коммуникативная компетенция, позволяющая осуществлять речевую деятельность на иностранном языке в соответствии с целями и ситуациями академического и профессионального общения в рамках экономической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке.

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в академическую сферу общения

Подраздел 1.1. Ведущие научные школы и университеты мира. Академическая мобильность.

Чтение описательного текста с общим охватом содержания о научно-образовательном центре, осуществляющем исследования в области аграрной экономики. Понимание темы и основных предметов содержания текста. Организация письменных заметок. Грамматика: простое настоящее время, простое прошедшее время. Лексические единицы, составляющие семантическое поле «образование».

Подраздел 1.2. Тренды в современной аграрной экономической науке и обществе.

Характеристики иноязычного текста, используемые для отбора и оценки в соответствии с профессиональными потребностями. Аналитическая оценка источников текста. Антиципация содержания текста по визуальным опорам. Ознакомительное чтение профессионально ориентированного текста. Грамматика: прошедшее совершенное время, способы выражения будущего. Лексические единицы, обозначающие тренды и инновации. Составление списков. Сообщение о трендах в современной аграрной экономической науке.

Раздел 2. Введение в профессиональную письменную речь.

Подраздел 2.1. Основы деловой корреспонденции.

Структура делового электронного письма. Схема оформления делового письма. Речевые обороты и стандартные формулировки. Сокращения, принятые в переписке. Написание ответа на деловое электронное письмо.

Подраздел 2.2. Письмо-запрос.

Чтение образцов деловой корреспонденции. Лексические и грамматические особенности запроса информации в письменном виде: запрос каталогов, прайс-листов; уточнение деталей; запрос образцов продукции; уточнение условий контракта. Написание письма-запроса.

Подраздел 2.3. Аннотация о результатах научных изысканий.

Изучающее чтение и анализ структурных особенностей информативной аннотации научной статьи. Лексические единицы, используемые для описания цели, предмета, методов исследования. Речевые клише. Грамматика: действительный и пассивный залог, полные предложения, простое настоящее время, простое прошедшее время. Написание аннотации для научной статьи по теме исследования обучающегося.

Раздел 3. Введение в профессиональную сферу общения.

Подраздел 3.1. Эффективный аграрный менеджер.

Чтение текста с пониманием деталей о личностных и профессиональных качествах профессионала, требуемых в сфере аграрной экономики. Выявление и понимание взаимосвязей в тексте. Изучение новой лексики при помощи словаря. Понимание и использование аббревиатур. Грамматика: простое настоящее время, наречия времени. Лексические единицы, составляющие семантическое поле «профессия». Написание резюме.

Подраздел 3.2. Устная презентация по проблеме аграрной экономики.

Презентация как жанр научной коммуникации. Технология подготовки и проведения устной презентации по профессиональной проблеме: начало презентации, основная часть, заключение. Лексические и грамматические особенности презентации. Оформление визуальных опор, цитат, списков. Способы получения обратной связи от аудитории.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**1. Общая характеристика дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми при решении практических и (или) исследовательских задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических основ для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления;
- ознакомление с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;
- приобретение навыков интерпретации аналитических материалов и подготовки прогнозов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- освоение современных экономических концепций и моделей;
- получение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- выявление текущих микроэкономических проблем в России.

**Предметом** дисциплины являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

**2. Планируемые результаты обучения:**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	З1	знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		У1	умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		У2	умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		Н1	имеет навыки расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне

**3. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в микроэкономическую теорию.**

**Подраздел 1.1.** Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели. Микроэкономика: обособление и развитие. Формирование микроэкономики как науки. Возникновение и развитие предмета «микроэкономика». Предмет и объект микроэкономики. Функции микроэкономики. Микроэкономика и макроэкономика. Специфика микроэкономического анализа. Особенности сбора и обработки экономической информации. Теория игр. Моделирование экономических процессов. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Построение модели. Оптимизация и равновесие. Нелинейные модели производства. Нелинейные модели потребления.



**Подраздел 1.2.** Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние. Равновесие в экономике обмена. Ящик Эджворта. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Вальрасовское равновесие в ящике Эджворта. Теорема Эджворта – Дебре – Скарфа. Проблема распределения. Принципы и функции общественного благосостояния. Общественный выбор и теорема Эрроу. Равенство по Хаммонду. Функции общественного благосостояния с постоянной эластичностью замещения. Функция Лагранжа.

## **Раздел 2. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.**

**Подраздел 2.1.** Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Эволюция предпринимательства. Трактовка предпринимательства в классической, неоклассической, австрийской и неоавстрийской школах. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Предпринимательская бдительность и конкуренция.

**Подраздел 2.2.** Роль информации в деятельности экономических агентов. Понятие информации. Информация как специфический ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Скрининг. Интуитивный критерий (Хо – Крепса). Экономико-теоретическая сущность бренда и позиционирования товаров, их функции. Рутины и управление фирмой. Интеллектуальный капитал фирмы: теория, формы, развитие.

**Подраздел 2.3.** Мультибизнесная фирма. Многопродуктовая фирма. Необходимость применения анализа критических точек в процессе управления фирмой. Принципы выбора ассортимента: совместный и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация совместного выпуска товаров. Оптимизация альтернативного выпуска товаров. Продукт как экономическая переменная. Обобщенные принципы применения правила  $MR = MC$  для многопродуктовой, многозаводской и мультирыночной фирмы. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

**Подраздел 2.4.** Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям. Инкрементальный (приростной, дифференциальный) анализ. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модель инкрементального процесса принятия решений. Минцберг и «барьеры прерывания решения». Модель Карнеги. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии.

**Подраздел 2.5.** Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Моральный риск и модель контрактных отношений. Взаимосвязь риска и дохода. Методы снижения риска. Трансакционные издержки как фактор снижения неопределенности внешней среды. Способы устранения информационной асимметрии. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

## **Раздел 3. Теория «новой экономики» и этика бизнеса**

**Подраздел 3.1.** Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень). Индустриальная и постиндустриальная системы. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры. Сетевые внешние эффекты. Рынки с сетевыми внешними эффектами. Рыночная динамика. Значение сетевых внешних эффектов. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели». Этика бизнеса.

## **4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
2. Научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
3. Выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

### 1.3. Предмет дисциплины

**Предметом** дисциплины являются модели количественных и качественных экономических взаимосвязей, исследуемые с помощью математических и статистических методов и моделей.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	31	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		32	Знает основные виды статистической информации
		У1	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		У2	Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		У3	Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		Н1	Имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач
		Н2	Иметь навыки работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA, позволяющие применить эконометрические методы оценивания.

### 3. Содержание дисциплины

#### Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Сущность и история возникновения эконометрики.

Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.

Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.

**Раздел 2.** Корреляционный анализ.

Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.

Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

**Раздел 3.** Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

**Раздел 4.** Множественная регрессия.

Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.

Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели. Оценка качества модели.

Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

**Раздел 5.** Проблема мультиколлинеарности факторов.

Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.

Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

**Раздел 6.** Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

**Раздел 7.** Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Подраздел 7.1. Определение гетероскедастичности модели.

Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

**4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.07 Коммуникативные технологии профессионального общения**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины** «Коммуникативные технологии профессионального общения» заключается в формировании у обучающихся коммуникативных навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний об эффективной деловой коммуникации в профессиональной деятельности; в формировании у магистрантов практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами.

#### **Задачи:**

- помочь обучающимся вуза овладеть культурой эффективной коммуникации в сферах профессиональной деятельности;

- развить у магистрантов коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- ознакомить обучающихся с правилами осуществления коммуникации в различных ситуациях делового общения, а также с правилами оформления документов;

- создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам;

- сформировать теоретические знания и практические навыки в сферах профессиональной коммуникации и межличностного взаимодействия;

- мотивировать обучающихся к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

**Предмет** – основные понятия эффективного общения и деловой коммуникации.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		31	нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		У1	применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		Н1	установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Коммуникативные технологии общения: содержание и характеристика понятия.**

### *Подраздел 1.1. Коммуникация и коммуникационный процесс.*

Определение понятия «коммуникация». Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Устноречевая коммуникация: свойства и ситуативная обусловленность. Способы эффективного говорения и слушания. Невербальная коммуникация. Компоненты структуры невербального поведения. Межкультурная коммуникация. Определение понятия «коммуникационный процесс». Модель коммуникационного процесса. Обратная связь как неотъемлемая часть коммуникационного процесса. Коммуникативная компетентность и корпоративная культура.

### *Подраздел 1.2. Коммуникативные технологии общения. Тактики и стратегии в речевой профессиональной коммуникации.*

Коммуникативные технологии общения как наиболее эффективное средство социальной коммуникации. Этапы технологического процесса. Средства и приемы речевого воздействия. Модель личности в аспекте речевого воздействия. Барьеры в речевой коммуникации: факторы воз-

никновения и виды. Стратегии речевого поведения: предпосылки и принципы. Типы речевых стратегий и тактик.

**Раздел 2. Устная форма конструктивного академического и профессионального общения.**

**Подраздел 2.1. Профессиональное общение как взаимодействие и обмен информацией в академической и деловой сфере.**

Стили профессионального общения и этапы его реализации. Основные принципы успешного речевого профессионального взаимодействия. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства.

**Подраздел 2.2. Формы устного профессионального общения.**

Деловая беседа как ведущая форма профессиональной коммуникации. Деловое совещание. Стратегии и тактики деловых переговоров. Деловое общение по телефону.

**Подраздел 2.3. Публичная речь в академическом и профессиональном общении.**

Основы ораторского мастерства. Ораторская речь и ее особенности. Роды и виды публичной речи. Общие требования к публичной речи и ее подготовка. Искусство оратора. Типы ораторов. Приемы установления контакта с аудиторией.

**Раздел 3. Письменная форма академического и профессионального общения.**

**Подраздел 3.1. Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере.**

Требования к языку и стилю письменной деловой речи. Основные качества и языковые особенности документов. Функции, особенности и правила письменной деловой коммуникации. Преимущества, недостатки письменной деловой коммуникации и пути их преодоления.

**Подраздел 3.2. Документационное обеспечение профессиональной деятельности.**

Документирование и документ. Виды официальных документов и их жанры. Особенности составления и оформления деловой документации. Личные документы. Директивные и распорядительные документы. Административно-организационные документы. Информационно-справочные документы Деловая переписка.

**Подраздел 3.3. Виды письменных научных текстов и их жанры.**

Подстили и жанры научных текстов. Методы логической организации научного текста. Приемы компрессии информации в научном тексте. Тексты первичные и вторичные. Особенности составления и оформления научной документации. Составление и оформление библиографии. Цитирование. Научная этика.

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных принципов взаимодействия, необходимых для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Задачи** дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры в организации межкультурного взаимодействия.
3. Ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки состояния и перспектив взаимодействия между различными культурами и их представителями.

**Предметом** дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, необходимость взаимодействия в современных условиях.

## 2. Планируемые результаты обучения

Код	Название	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		У1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
		Н1	навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях

## 2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация.

*Подраздел 1.1.* Теоретические основы межкультурного диалога как интегрированной области культурологического знания.

*Подраздел 1.2.* Культура как социальное явление

*Подраздел 1.3.* Принципы и типы взаимодействия культур.

### Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире.

*Подраздел 2.1.* Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.

*Подраздел 2.2.* Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.09 Макроэкономика (продвинутый уровень)

#### 1. Общая характеристика дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** - расширение и углубление знаний обучающихся в области фундаментальной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

#### Задачи дисциплины:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений практических и (или) исследовательских задач;
- овладение навыками подготовки аналитических материалов и прогнозов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;
- освоение современных макроэкономических концепции и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;
- формирование теоретических основ для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

**Предметом** дисциплины являются обобщающие показатели роста, темпы увеличения или уменьшения величин, характеризующих экономику страны и происходящие в ней экономические процессы.

#### 2. Планируемые результаты обучения:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фунда-	32	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

ментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Подраздел 1.1. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие потоков и равновесие запасов. Реальный и монетарный анализ. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.

Подраздел 1.2. Потребление и рисковые активы. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Потребление, сбережения и доход. Межвременная оптимизация поведения репрезентативного потребителя. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл. Гипотеза перманентного дохода.

Раздел 2. Макроэкономическое моделирование

Подраздел 2.1. Макроэкономические модели реального сектора экономики. Теоретические подходы к моделированию совокупного спроса и совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и некейнсианской моделей. Исследовательский потенциал кривой Филлипса. Эвристические возможности модели  $AD-AS$ . Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.

Подраздел 2.2. Макроэкономические модели финансового сектора экономики. Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Модель Баумоля–Тобина и др. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Модели финансовых «пузырей». Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование.

Подраздел 2.3. Инвестиции: основные концепции анализа. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Базовая теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Издержки пользователя капитала и модель гибкого акселератора. Стоимость фирмы и среднее  $q$ -Тобина. Структура капитала фирмы: теорема иррелевантности Модильяни-Миллера. Динамическая теория инвестиций с выпуклыми издержками приспособления. Межвременная оптимизация деятельности репрезентативной фирмы.

Подраздел 2.4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу. Инвестиции и реальный экономический рост. Новые модели роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Подраздел 2.5. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона–Хикса. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Технологические уклады и «длинные

волны». Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.

Подраздел 2.6. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модель Ф. Кейгена. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень. Причины безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.

Подраздел 2.7. Макроэкономическое моделирование открытой экономики. Макроэкономическое моделирование открытой экономики. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга открытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая политика.

Подраздел 3.1. Макроэкономическая политика: теория и практика. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы. Модель перелета Дорнбуша. Особенности макроэкономической политики современной России.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

#### 1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование, углубление знаний обучающихся в теории и практике управления финансами хозяйствующего субъекта, навыков использования научно-практического инструментария финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений.

Задачи дисциплины

- овладение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента,
- освоение приемов использования теоретических моделей, концепций финансового менеджмента применительно к деятельности хозяйствующих субъектов,
- выработка умений применения научного инструментария финансового менеджмента в рамках профессиональной деятельности.

Предметом дисциплины являются финансовые отношения по применению концептуально-практического инструментария финансового менеджмента в процессе функционирования финансового механизма организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	З 1	Знает методику принятия управленческих финансовых решений
		З 2	Знает методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности
		У 1	Умеет проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать наиболее оптимальные варианты
		Н 1	Имеет навыки обоснования принятия



			управленческих финансовых решений
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	З 1	Знает инструментарий финансового менеджмента для обоснования финансовых решений
		У 1	Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
		Н1	Имеет навыки разработки системы финансово-экономических показателей организации
ПК-5	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	У 1	Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований
		Н 1	Имеет навыки выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.11 Офисные компьютерные технологии

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - сформировать у обучающихся знания о видах и возможностях современных информационных технологий и программных средств в офисе, сформировать умения и навыки их практического использования в профессиональной деятельности.

**Задачи** - рассмотреть тенденции цифровизации экономики; изучить виды и возможности современных программных продуктов как средства создания и редактирования организационной документации; научиться использовать облачные сервисы для решения профессиональных задач; освоить работу с цифровыми сервисами и социальными сетями.

**Предмет** - теоретические и практические основы применения современных информационных технологий и программных средств в офисе.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ
		32	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		У1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		У2	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.
		Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Цифровая экономика

Проблема смены технологического уклада. Наиболее востребованные в будущем компетенции. Структура компетенций.

### Раздел 2. Современные программные продукты как средство создания организационной документации

Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии работы с электронными таблицами. Сервисы корпоративного управления.

### Раздел 3. Облачные сервисы

Облачные хранилища. Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами. Совместная работа с документами в облачных хранилищах. Основные принципы работы с Google Формы.

### Раздел 4. Цифровое потребление и безопасность

Цифровые сервисы. Цифровые устройства. Социальные сети. Культура поведения в сети. Основы цифровой безопасности.

## 4. Форма промежуточной аттестации - Зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.12 «Финансовые технологии в бизнесе»

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в формировании высокого уровня профессиональных компетенций для разработки и реализации инновационных решений для бизнеса на основе внедрения и развития достижений финансовых технологий.

#### Задачи

- формирование теоретических представлений о финансовых технологиях, тенденциях их развития и потенциальных сферах применения;
- освоение передового инструментария реализации и продвижения финансовых технологий,

а также методологии их инжиниринга;

– привитие навыков проведения проектных исследований в области финансовых технологий, представления их результатов и управления ими.

**Предмет** - современные финансовые технологии, применяемые в процессе управления финансами различной формы собственности, их воздействие на финансовый рынок..

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ЗЗ	используемые для решения профессиональных задач финансовые технологии
		УЗ	умеет оценивать применимость финансовых технологий для решения профессиональных задач
		НЗ	имеет навыки оценки результативности и перспективности применения инструментария финансовых технологий в бизнесе

## 3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу

Тема 2. Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике

Тема 3. Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг

Тема 4. Персонализация финансовых услуг

Тема 5. Перспективные сферы финансовой деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.13 Финансово-кредитные отношения в экономике

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - Углубить знания в области функционирования финансово-кредитной системы, управления ею в условиях рынка; обучить умению проводить научные исследования в области финансово-кредитных явлений и процессов на микро - и макроуровне, принимать стратегические управленческие решения исходя из их социально-экономической эффективности.

#### Задачи

– Углубить знания по экономическому содержанию финансов и кредита и определить их роль в регулировании социально-экономических процессов в условиях рынка;

– Развить способности представлять результаты научного исследования финансово-кредитных отношений для целевой аудитории;

– Освоить опыт управления финансово-кредитной системой и финансово-кредитными отношениями;

Привить навыки обобщения и оценивания современной финансовой и денежно-кредитной политики и выработки стратегических решений с учетом их социально-экономической эффективности.

**Предмет** - Финансово-кредитные отношения, явления и процессы на макро- и микроуровне в финансовой, кредитной и банковской системе, оценка уровня социально-экономической эффективности и выработка управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ЗЗ	Знает сущность, содержание и формы проявления финансово-кредитных отношений в экономике
		У5	Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансово-кредитных отношений для решения практических задач
		НЗ	Владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансово-кредитных отношений в экономике

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	34	Знает основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой, особенности функционирования финансовой системы и ее звеньев
		У4	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Н2	Имеет навыки обоснования финансовых и организационно-управленческих решений в финансовой и кредитной деятельности

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие о финансах, управлении ими и их роль в регулировании социально-экономических процессов

Тема1. Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов

Тема2. Финансовая система страны, ее сферы, звенья и принципы функционирования

Тема3. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике

Тема4. Функциональные основы управления финансами на макро и микроуровне

Раздел 2. Основы функционирования финансов экономических субъектов.

Тема5. Финансы коммерческих организаций

Тема6. Финансы некоммерческих организаций

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы: их значение и роль в обеспечении эффективного социально-экономического развития страны.

Тема7. Бюджет и бюджетная система страны

Тема8. Государственный и муниципальный кредит

Тема9. Внебюджетные фонды

Раздел 4. Кредит и кредитная система страны и их роль в социально-экономическом развитии страны

Тема10. Сущность и функции кредита, его роль в воспроизводственном процессе

Тема11. Кредитная система страны

Раздел 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема12. Валютные отношения и валютная система

Тема13. Международные финансово-кредитные отношения

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.01 Финансовая безопасность

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний сущности, содержания и механизма обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности; умений использовать индикаторы финансовой безопасности при построении планов развития государства, предприятия, личности; навыков подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.

#### **Задачи:**

- формирование знаний сущности и содержания финансовой безопасности государства, предприятия, личности;
- изучение механизма обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности;
- овладение методами использования индикаторов финансовой безопасности при построении планов развития государства, предприятия, личности;
- овладение навыками подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности;

- изучение основ построения финансовой стратегии обеспечения финансовой безопасности организации.

**Предмет** – финансовая безопасность и организация финансового контроля в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	З1	<b>Знать</b> механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности
		У1	<b>Уметь</b> использовать индикаторы финансовой безопасности при построении планов развития государства, предприятия, личности
		Н1	<b>Иметь навыки</b> подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.
ПК-5	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	Н2	<b>Имеет навыки</b> выявления проблем в области финансовой безопасности экономических субъектов

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности

Тема 1. Сущность, критерии и основные виды финансовой безопасности

Раздел 2. Практические аспекты обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов

Тема 2. Финансовая безопасность государства и методы ее обеспечения

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия: методы оценки и нивелирования угроз

Тема 4. Финансовая безопасность личности

Тема 5. Стратегические решения по обеспечению финансовой безопасности на микро- и макроуровне

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 Современные концепции финансового учета и отчетности

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков использования современных систем учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов эффективных управленческих финансовых решений.

**Задачами** дисциплины является изучение:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков выбора отчетных данных для разработки системы финансово-экономических показателей, характеризующих результаты деятельности;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих финансовые процессы в коммерческих организациях.

**Предметом** дисциплины является исследование современных концепций финансового учета и отчетности, являющихся составной частью информационной системы управления финансами организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	32	Знать содержание финансовой отчетности, составленной в соответствие с отечественными и международными нормативными документами для повышения качества информационной базы, принимаемых финансовых решений
		У2	Уметь составлять финансово-экономическую отчетность организации
		Н2	Иметь навыки оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; применения системы показателей финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов для интерпретации отчетности организации

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные и методические основы финансового учета и отчетности.

Тема 2. Базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 3. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 4. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 5. Перспективные концепции бухгалтерского учета

Тема 6 . Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

## 4. Форма промежуточной аттестации - экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 – Современные концепции и формы реализации налогового администрирования

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - является формирование у обучающихся знаний в области современных концепций и форм реализации налогового администрирования, принципов и методов оптимизации процессов налогового администрирования, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по осуществлению налогового контроля за правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет, а также методике проведения проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

#### Задачи:

- изучение, анализ развития и обобщение системы налоговых органов;
- принятие организационно-управленческих решений в результате взаимодействия налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов;

- формирование знаний по осуществлению налогового контроля правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет;
- выявление и анализ вариантов управленческих решений, а также обоснованность их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе территориальных налоговых органов;
- изучение стиля руководства в территориальных налоговых органах;
- изучение перспективных направлений совершенствования методики проведения проверок налогоплательщиков с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

**Предмет** – совокупность экономических отношений по реализации налогового администрирования.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	ЗЗ	Знает законодательство Российской Федерации о государственной регистрации и постановке на налоговый учет налогоплательщиков
		УЗ	Умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты для целей оптимизации системы налогообложения организации
		НЗ	Имеет навыки применения нормативно-законодательных актов при расчете показателей налогового бремени в целях принятия финансовых решений

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Элементы системы налогового администрирования

#### Подраздел 1.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития

Понятие налоговой системы. Факторы, определяющие структуру налоговой системы. Классификация налогов в зависимости от критериев. Прямые налоги. Косвенные налоги.

Принципы налогообложения. А. Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства налогообложения, экономичности налогообложения.

#### Подраздел 1.2. Налоговое администрирование: понятие, функции

Роль налогового администрирования в налоговой системе России. Налоговое администрирование: понятие и содержание. Функции налогового администрирования: планирование, учет, контроль и регулирование. Принципы налогового администрирования: справедливость, предсказуемость и эффективность. Проблемные вопросы налогового администрирования. Структура налоговых органов в зарубежных странах. Составление программы собственных исследований по разделу 1 «Элементы системы налогового администрирования» на базе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений.

### Раздел 2. Налоговые органы Российской Федерации: основы построения, задачи и функции

#### Подраздел 2.1. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции

Роль налоговых органов в осуществлении налогового администрирования. Необходимость создания в России налоговых органов в период перехода к рыночной экономике. Становление и развитие налоговых органов РФ. Состав и характеристика налоговых органов системы Федеральной налоговой службы Российской Федерации (ФНС России). Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции. Взаимоотношения налоговых органов с государственными органами власти и управления. Должностные лица налоговых органов, их статус, задачи и функции. Критерии оценки деятельности налоговых органов.

## **Подраздел 2.2.** Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов

Задачи и функции ФНС Российской Федерации по налогам и сборам как центрального аппарата. Структура ФНС России: ее внутренние подразделения; принципы их построения, задачи и функции. Роль центрального аппарата в проведении налоговой политики государства, организации налогового администрирования, его методическом обеспечении, координации деятельности налоговых органов России.

Налоговые органы РФ по республикам, краям областям и другим субъектам Федерации: их состав и характеристика; принципы построения; задачи и функции. Управления ФНС России по республикам, краям и областям; их структура, задачи и функции. Инспекции ФНС России по районам и городам, административным округам краев (областей); их задачи, функции, структура, роль в осуществлении налогового контроля. Межрегиональные инспекции ФНС России и межрайонные инспекции УФНС России по республикам, краям (областям) и другим субъектам Федерации; их виды, задачи и функции. Составление программы собственных исследований по разделу 2 «Налоговые органы Российской Федерации: основы построения, задачи и функции» на базе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений.

## **Раздел 3.** Реализация полномочий налоговых органов

**Подраздел 3.1.** Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах

Государственная регистрация юридических лиц в налоговых органах. Постановка на учет налогоплательщиков-организаций в налоговых инспекциях. Место государственной регистрации и управления организации и место постановки на учет в налоговых инспекциях. Особенности постановки на учет крупных налогоплательщиков. Постановка на учет налоговых агентов. Государственная регистрация и постановка на учет физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Особенности постановки на учет нотариусов, охранников и других физических лиц. Место нахождения имущества, регистрации транспортных средств и их учет в налоговых инспекциях.

Формирование сведений о государственной регистрации и постановке на налоговый учет юридических и физических лиц. Присвоение идентификационных номеров, их содержание и значение. Ведение единого государственного реестра юридических лиц и единого государственного реестра налогоплательщиков. Порядок снятия с учета налогоплательщиков и налоговых агентов. Работа налоговых органов по выявлению лиц, уклоняющихся от государственной регистрации и постановки на налоговый учет.

Контроль налоговых органов за открытием расчетных (текущих) и иных счетов в банке организациями и физическим лицам при постановке на налоговый учет.

## **Подраздел 3.2.** Взыскание недоимок по налогам и сборам

Понятие недоимки. Порядок и основания для взыскания недоимок в бесспорном порядке и по суду. Требование об уплате налога и сбора. Инкассовое поручение налогового органа. Обязанности банков по исполнению инкассовых поручений налоговых органов. Порядок применения налоговыми органами к налогоплательщикам (плательщикам сборов) и налоговым агентам способов обеспечения налоговых обязательств: залога имущества; поручительства; пеней; приостановления операций по счетам в банке. Взыскание недоимок за счет денежных средств налогоплательщика, находящихся на расчетных (текущих), валютных счетах в банке. Взыскание недоимок за счет имущества недоимщика. Арест имущества и функции налоговых органов при обращении взыскания недоимки на имущество налогоплательщика-недоимщика. Порядок погашения задолженности по налогам, сборам и другим обязательным платежам в бюджет за счет имущества организаций – недоимщиков и физических лиц.

Безнадежные долги по налогам и сборам: понятие о безнадежной задолженности и функции налоговых органов при ее списании.

## **Подраздел 3.3.** Организация налоговых проверок

Полномочия налоговых органов на проведение налоговых проверок налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. Место налоговых проверок в системе налогового контроля. Цели и задачи налоговых проверок. Классификация налоговых проверок: камеральные и выездные, первичные и повторные; плановые, внеплановые и внезапные.

Порядок расчета налогового бремени. Сравнение с показателями по отраслям экономики. Процессуальный порядок назначения и проведения налоговых проверок. Виды распорядительных документов, дающих основание для проведения налоговых проверок. Документирование налогово-



вых проверок и их результатов. Порядок рассмотрения результатов налоговых проверок и принятие решения.

#### **Подраздел 3.4. Применение налоговых санкций и административных штрафов**

Понятие налогового правонарушения. Виды правонарушений. Лица, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения. Условия и обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции, их виды и порядок применения. Полномочия налоговых органов и их должностных лиц по применению налоговых санкций. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Давность взыскания налоговых санкций. Документирование налоговых правонарушений. Решение налогового органа и иски по привлечению налогоплательщика или иного лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Административные штрафы за правонарушения в области налогов, отнесенные к компетенции налоговых органов; их виды и порядок применения. Административные штрафы за нарушение налогового законодательства и основания к их применению. Должностные лица организаций и физические лица - налогоплательщики, привлекаемые к ответственности. Документирование административных правонарушений в области налогов налоговыми органами. Давность применения и взыскания административных штрафов. Составление программы собственных исследований по разделу 3 «Реализация полномочий налоговых органов» на базе обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Финансово-кредитные риски»**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансово-кредитных рисков предприятия и финансовой организации, основных критериев и показателей уровня финансового риска деятельности; обучить умению проводить научные исследования в области своевременного обнаружения возникающих опасностей при неопределенности будущих событий для принятия решений по минимизации рискованных потерь.

#### **Задачи**

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области идентификации и оценки финансово-кредитных рисков,
- освоить передовой опыт выявления и минимизации финансово-кредитных рисков,
- привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет его подверженности финансово-кредитным рискам,
- дать знания о методиках разработки вариантов управленческих решений в условиях финансово-кредитных рисков,
- развить способности представления результатов исследования в области финансово-кредитных рисков целевой аудитории.

**Предмет** - методы и модели количественного анализа потоков платежей, финансово-кредитных операций, инвестиционных проектов и модели принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
Тип задач профессиональной деятельности - проектно-экономический			
ПК-3	способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	З1	Принципы дисконтирования денежного потока, соотношения риска и доходности
		З2	Механизмы минимизации финансово-кредитных рисков
		У1	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
		Н1	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к исполь-

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
			зованию финансовых продуктах
		Н2	Проведение стресс-тестов и сценарного анализа

### 3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Тема 2. Методы оценки финансовых и кредитных рисков

Тема 3. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора

Тема 4. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Тема 5. Особенности оценки и минимизации кредитных рисков

Тема 6. Особенности управления процентным риском

Тема 7. Особенности управления риском ликвидности

Тема 8. Особенности управления валютными рисками

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Корпоративные финансы продвинутый уровень

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об организации финансов корпораций, овладении методами и методиками корпоративного управления и навыками их практического применения в области профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование знаний о финансах корпораций, концептуальных основах их организации и управления;

- овладение знаниями о методах определения плановых пропорций формирования и использования финансовых ресурсов, денежных средств корпораций и разработки финансовых планов, бюджетов;

- формирование умений организации финансов корпораций и применения методов управления ими в целях обеспечения эффективной деятельности;

- овладение методами оценки финансовой стратегии корпорации и навыками применения специфического инструментария финансового менеджмента по разработке и обоснованию стратегических финансовых решений по основным аспектам хозяйственной деятельности.

**Предметом дисциплины** являются организация финансов корпораций и методы управления ими.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	32	Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
		У2	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		Н2	Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета
		Н3	Разработка корпоративной финансовой стратегии функционирования и развития организации

### 3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и концептуальные основы корпоративных финансов

Тема 2. Информационная основа функционирования корпоративных финансов

Тема 3. Капитал корпорации

Тема 4. Управление денежными потоками и подходы к оценке стоимости корпорации

Тема 5. Реструктуризация корпорации: финансовые аспекты слияния и поглощения

Тема 6. Финансовое планирование и стратегия роста корпорации

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания инвестиционного менеджмента организации, основных критериев и показателей его эффективности; обучить умению проводить научные исследования в области управления инвестированием в организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими основами инвестиционного менеджмента в организации;
- изучить сущность, этапы и развить умения формирования инвестиционной стратегии организации;
- приобрести навыки управления реальными инвестициями организации;
- развить владение инструментами управления финансовым портфелем организации;
- приобрести навыки управления формированием инвестиционных ресурсов организации.

**Предмет дисциплины** - методы и инструменты инвестиционного менеджмента и модели принятия инвестиционных решений в организации.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический			
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово-экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации	З4	Знает принципы, методы и инструменты проектного управления
		У4	Умеет принимать инвестиционные решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности инвестиционной деятельности
		Н4	Имеет навыки составления инвестиционных разделов планов организации с учетом стратегического инвестиционного управления
ПК-2	способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	З3	Знает методы определения экономической эффективности инвестиций в новую технику и технологии, инновационные предложения
		У3	Умеет оценивать эффективность инвестиционных проектов организации
		Н4	Имеет навыки управления инвестиционными проектами на основе оценки их эффективности на разных стадиях их реализации

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного менеджмента в организации.

Подраздел 1.1 Сущность и содержание инвестиционного менеджмента.

Подраздел 1.2 Сущность инвестиционной стратегии организации и этапы её разработки.

Раздел 2 Методы и инструменты инвестиционного менеджмента в организации.

Подраздел 2.1 Управление инвестиционной программой организации.

Подраздел 2.2 Управление инвестиционным портфелем организации.

Подраздел 2.3 Управление формированием инвестиционных ресурсов организации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.07 - Антикризисное управление финансами предприятий**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины выступает формирование знаний о сущности и организации антикризисного управления финансами предприятий; обучение приемам практического использования приемов и методов в области своевременного диагностирования симптомов кризисного развития и опасности банкротства для разработки практического механизма реализации соответствующих финансовых отношений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат, позволяющий определить содержание и основы организации антикризисного управления финансами предприятий, особенности функционирования механизма его практической реализации;

- освоить современные направления формирования механизма антикризисного управления финансами на предприятиях в предкризисной или кризисной ситуации;

- привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет реализации комплекса мероприятий по его финансовому оздоровлению и восстановлению платежеспособности;

- развить способности представления результатов исследования в области организации антикризисного управления финансами предприятий и механизма его функционирования целевой аудиторией.

**Предмет дисциплины** состоит в изучении особенностей финансовых отношений, а также финансовой стратегии и тактики, специфики финансового менеджмента на предприятиях, находящихся на разных стадиях кризисного развития и банкротства

**2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический			
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	35	Знать основы организации антикризисного управления финансами предприятий
		У5	Уметь применять методы и приемы антикризисного управления при принятии финансовых решений
		Н5	Применения финансово-экономических показателей при проведении диагностики, предотвращения или преодоления кризисных ситуаций на предприятиях
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	34	Содержание и порядок разработки антикризисной финансовой стратегии
		Н5	Разработка антикризисной финансовой стратегии предприятий и механизма ее достижения

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства коммерческих организаций**

Понятие общего экономического кризиса, его признаки. Виды экономического кризиса на предприятии, их взаимосвязь, различие и субординация. Финансово-платежный аспект экономического кризиса на предприятии.

Истоки неплатежеспособности и банкротства. Влияние структуры капитала на платежеспособность предприятия. Ликвидность и рентабельность, их противоречие и воздействие на платежеспособность. Взаимосвязь и противоречивость движения денежных потоков и прибыли.

Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.

## **Раздел 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий**

Внешние факторы, влияющие на финансовую состоятельность предприятий. Необходимость государственного регулирования кризисного состояния организаций. Особенности государственного регулирования предкризисного и кризисного состояния коммерческих организаций.

Система банкротства и ее цели. Антикризисные процедуры и антикризисный процесс. Антикризисное государственное регулирование как составная часть антикризисного процесса. Финансовый мониторинг и учет государственными органами неплатежеспособных предприятий.

Государственное регулирование банкротства предприятий по закону «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Содержание антикризисных процедур.

Предупреждение банкротства.

Процедуры банкротства и их содержание. Очередность удовлетворения требований кредиторов должникам, восстановившим свою платежеспособность после внешнего управления и в процессе конкурсного производства.

Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления на предприятиях - составная часть государственного регулирования отношений на финансовой несостоятельности. Регулирование финансовой деятельности предприятий в соответствии с Законами о федеральном бюджете и внебюджетных фондах, положениями о реформировании предприятий, реструктуризации долгов, указаниями о разработке финансовой политики предприятий, постановлениями Правительства РФ и Указами Президента.

## **Раздел 3. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий**

Антикризисное управление финансами: сущность, составные части, цели, задачи и принципы. Различия и взаимосвязь антикризисного управления финансами и антикризисного регулирования.

Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособного предприятия.

Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемого предприятия и их цели.

Основные модели финансового поведения фирмы в кризисной ситуации. Стратегические и тактические мероприятия защитного и наступательного характера. Критерии их выбора для предотвращения или выхода из кризиса.

Ликвидация предприятия как критический путь решения проблемы его неплатежеспособности. Основы оценки бизнеса, ее значение в финансовом менеджменте предприятий.

## **Раздел 4. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий**

Финансовая устойчивость предприятия. Система показателей финансовой устойчивости. Стадии банкротства и их характеристики.

Связь финансового состояния с жизненным циклом конкурентных преимуществ фирмы (ЖЦКПФ).

Прогнозирование вероятности банкротства. Факторный, коэффициентный и матричный подходы к диагностике банкротства организации. Характеристика отечественных и зарубежных методик оценки вероятности банкротства. Проблемы установления взаимосвязи угрозы банкротства с видом, глубиной и масштабом кризиса.

Особенности финансового анализа неплатежеспособного предприятия. Цели финансового анализа предприятий, находящихся на разных стадиях развития. Основные типы финансового анализа неплатежеспособных предприятий и их использование для достижения целей антикризисного управления финансами. Плановый и специальный анализ в условиях повышенного и чрезвычайного рисков. Выявление “больных” финансовых показателей и точек возможного роста с помощью коэффициентного и графического анализа, а также матрицы финансовой стратегии предприятия.

Показатели деловой и экономической активности, требующие особого анализа на разных этапах ЖЦКПФ. Оценка перспектив развития фирмы по динамике основных финансовых показателей.

Анализ денежных потоков предприятия и его использование для оценки его долгосрочной платежеспособности и возможностей самофинансирования. Использование анализа операционного и финансового циклов в антикризисном управлении финансами неплатежеспособного предприятия.

***Раздел 5. Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности***

Механизм приспособления финансовой деятельности организаций к неблагоприятным внешним экономическим факторам. Использование приемов финансового менеджмента для приспособления предприятий к инфляции, неплатежам, ужесточению бюджетного, кредитного и налогового климата.

Реструктуризация долгов как фактор предотвращения банкротства и восстановления платежеспособности организаций. Кризисный реинжиниринг и реинжиниринг развития. Особенности финансовой политики неплатежеспособных предприятий, находящихся на разных стадиях банкротства. Стратегические цели предприятий со слабыми признаками банкротства и работающих в условиях кризиса. Использование матрицы финансовой стратегии для разработки финансовой политики неплатежеспособного предприятия. Особенности разработки тактики финансового менеджмента для неплатежеспособного предприятия. Способы воздействия на уровень рисков потери ликвидности и снижения эффективности использования оборотных средств.

Особенности финансового планирования деятельности неплатежеспособного предприятия.

Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия. Анализ достижения стратегических и тактических целей антикризисного управления финансами предприятия.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.08 Банковский менеджмент**

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке к решению профессиональных задач, связанных с руководством структурными подразделениями банковского учреждения.

Задачи:

- Формирование умений разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности коммерческого банка.
- Формирование умений принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности банковского учреждения.
- Формирование знаний, навыков и умений руководства структурными подразделениями коммерческого банка.

Предмет – процесс управления деятельностью банковского учреждения.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	36	Порядок разработки стратегических и тактических планов деятельности банковского учреждения
		У6	Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению финансово-экономической эффективности деятельности банковского учреждения
		Н6	Составление экономических разделов планов банковского учреждения с учетом стратегического управления
ПК-2	способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	35	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность банковского учреждения
		36	Порядок разработки перспективных и годовых планов деятельности банковского учреждения
		У4	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности банковского учреждения
		У5	Руководить экономическими службами и подразделениями банковского учреждения
		Н6	Разработка стратегий развития и функционирования банковского учреждения и его подразделений
		Н7	Руководство экономическими службами и подразделениями банковского учреждения

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Сущность и содержание банковского менеджмента
- Раздел 2. Структура и органы управления коммерческим банком
- Раздел 3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке
- Раздел 4. Управление рисками в банковской деятельности
- Раздел 5. Управление активами и пассивами коммерческого банка
- Раздел 6. Управление ликвидностью коммерческого банка
- Раздел 7. Управление прибылью коммерческого банка
- Раздел 8. Управление капиталом коммерческого банка

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 – Финансово-стратегический анализ

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по проведению финансово-стратегического анализа коммерческой организации.

##### **Задачи:**

- определение цели и задач финансовой стратегии и финансово-стратегического анализа организации;
- приобретение знаний о методах финансово-стратегического экономического анализа показателей деятельности коммерческой организации;
- развитие способностей по проведению финансово-стратегического анализа деятельности организации с определением основных аспектов, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, а также осуществления мониторинга эффективности стратегических изменений;
- формирование умений и навыков по разработке стратегии поведения и развития коммерческой организации.

**Предмет** – совокупность явлений внутри и вовне организации, которые влияют на результаты ее деятельности в длительном периоде времени

##### 2. Планируемые результаты обучения:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	37	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		У6	Производить анализ хозяйственной деятельности организации
		У7	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Н8	Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений

### 3. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основы организации стратегического анализа

##### *Подраздел 1.1. Финансово-стратегический анализ и его роль в информационной системе организации*

Стратегия и основные принципы ее формирования. Классификация стратегий. Структура стратегического управления. Система сбалансированных показателей и стратегические карты. Цель, задачи и информационная база стратегического анализа.

##### *Подраздел 1.2. Методы финансово-стратегического анализа*

SWOT-анализ. Факторный анализ. GAP-анализ. CVP-анализ. Диаграмма «Ишикава».

#### Раздел 2. Технология финансово-стратегического анализа

##### *Подраздел 2.1. Анализ финансов*

Анализ денежных потоков Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния организации. Оценка имущественного положения. Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и эффективности деятельности.

##### *Подраздел 2.2. Анализ рынка*

Анализ факторов, влияющих на рыночную среду. Стадии развития отрасли. Формирующаяся отрасль. Растущая отрасль. Зрелая отрасль. Умирающая отрасль. Анализ конкуренции на рынке. Основные конкурентные силы. Модель Портера. Изменение конкуренции на рынке. Анализ стратегий конкурентов. Привлекательность рынка.

##### *Подраздел 2.3. Анализ клиентов*

Анализ сегментации клиентов. Макро- и микросегментация. Алгоритм сегментации. Анализ портфеля товаров. Матрица БКГ. Матрица General Electric. Анализ позиций на рынке. Анализ положения компании на рынке.

##### *Подраздел 2.4. Анализ бизнес-процессов*

Классификация бизнес-процессов. Анализ цепочки создания ценности. Действия, создающие ценность. Материально-техническое обеспечение деятельности предприятия. Производственные процессы. Сбыт продукции. Маркетинг и продажи. Обслуживание. Детализация затрат по цепочке создания ценности.

##### *Подраздел 2.5. Анализ стратегических показателей*

Анализ стоимости капитала (WACC). Анализ стоимости акций компании. Оценка методом чистой приведенной стоимости (NPV). Анализ рыночной стоимости компании (рыночная капитализация). Анализ показателей благосостояния акционеров. Анализ добавленной рыночной стоимости (MVA). Анализ прибыли на инвестированный капитал (ROIC). Анализ добавленной экономической стоимости (EVA). Анализ добавленной акционерной стоимости (SVA).

#### Раздел 3. Технология принятия финансово-стратегических решений.

##### *Подраздел 3.1. Модели стратегических управленческих решений*

Модель максимизации прибыли. Модель максимизации продаж. Модель максимизации роста. Модель максимизации добавленной стоимости. Модель управленческого поведения. Модель управленческой выгоды. Модель управленческой благоразумности. Агентская модель.

##### *Подраздел 3.2. Принятие стратегических решений в условиях определенности*



Условия определенности. Принятие стратегических решений на основе предельного анализа. Принятие стратегических решений на основе линейного программирования. Принятие стратегических решений на основе приростного анализа прибыли.

### **Подраздел 3.3. Принятие стратегических решений в условиях риска**

Условия риска. Методы оценки риска. Определение предполагаемой стоимости риска. Измерение абсолютного и относительного риска. Определение компромисса между риском и прибылью. Определение полезности и премии за риск. Корректировка риска. Принятие стратегического решения с использованием графического метода «Дерево решения». Прогнозирование риска.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 Концепции и анализ денежных потоков**

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов профессиональных теоретических знаний и практических умений анализа денежных потоков, а также управления их с целью управления текущими и будущими выплатами и платежами.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать категориально-понятийный аппарат в области концептуальных подходов к анализу денежных потоков,

освоить передовой опыт идентификации и анализа денежных потоков экономического субъекта,

овладеть методиками составления прогноза положительных и отрицательных денежных потоков экономического субъекта.

Предмет дисциплины:

принципы и закономерности формирования и использования денежного капитала предприятия, методы оценки денежных потоков, а также основы финансовых вычислений.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
ПК-3	способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	33	Концепции формирования и управления денежными потоками
		У2	Составлять план и прогноз денежных потоков экономического субъекта с учетом факторов его функционирования;
		Н3	Владеет навыками консультирования клиента по вопросам планирования и прогнозирования будущих денежных потоков

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие денежных потоков и необходимость управления ими

Тема 2. Современные концепции денежных потоков предприятия

Тема 3. Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками

Тема 4. Приемы и методы анализа денежных потоков

Тема 5. Прогнозный анализ денежных потоков

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 Особенности организации финансов отраслей

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является обучение теоретическим особенностям формирования финансов предприятий различных отраслей экономики и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

**Предметом** дисциплины являются экономические процессы, отношения, операции которые характерны для предприятий различных отраслей.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	З7	Знать особенности организации финансов отраслей и специфику управления ими
		Н7	Иметь навыки расчета организационно-экономических показателей для обоснования управленческих решений с учетом отраслевых особенностей финансов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий
- 2 Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий
- 3 Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий
- 4 Особенности организации финансов предприятий товарного обращения

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Теория и практика налогового регулирования экономики

**Цель** - формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

**Задачи** - получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;

- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации определенных государственных функций;
- определение эффекта воздействия на налогоплательщиков отдельных инструментов налогового регулирования.

**Предмет** - Предметом изучения дисциплины являются отношения, возникающие в процессе уплаты налогов.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический			
ПК-1	Способен осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	38	Знает нормативные правовые акты, регулирующие налогообложение хозяйствующих субъектов
		У7	Умеет принимать организационно-управленческие решения в рамках изменения налогового окружения организации
		Н8	Имеет навыки расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов

## 3. Содержание дисциплины

Раздел I. Понятие и экономические характеристики налоговой системы

Подраздел 1.1. Понятие налоговой системы, элементы

Подраздел 1.2. Сущность и функции налогов

Раздел II. Налоговая политика государства

Подраздел 2.1. Понятие налоговой политики, цели и задачи, типы налоговых политик

Подраздел 2.2. Налоговый механизм и налоговое регулирование

Раздел III. Налоговое регулирование на современном этапе

Подраздел 3.1. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ

Подраздел 3.2. Основные направления налогового регулирования в РФ.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.13 Методика преподавания финансово-экономических дисциплин

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является освоение и формирование у магистров компетенций в области методики и технологий преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

##### Задачи

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе финансово-экономических дисциплин;
- выработать навыки владения методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин;
- ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;
- научить обучающихся разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин.

**Предмет** - учебный процесс преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, средства, способы, организационные формы и нормативные требования к его обеспечению.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
-------------	----------------------------------

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	З1	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;
		З2	современные методы и методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;
		З3	основные направления модернизации высшего образования и инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе ;
		У1	осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное состояние высшего образования в России

Тема 1. Тенденции развития высшего образования в России

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Тема 2. Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования

Тема 3. Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Раздел 3 Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин

Тема 4. Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин

Тема 5. Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Краткосрочная финансовая политика

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний в области разработки краткосрочной финансовой политики предприятия, аналитических и практических навыков принятия решений по управлению финансами в краткосрочной перспективе.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления финансами предприятия, ее взаимосвязь и соподчинённость с долгосрочной финансовой политикой (стратегией) предприятия;

- сформировать представление о содержании, основных направлениях разработки и механизме практической реализации краткосрочной финансовой политики с учетом результатов современных исследований в области финансового управления;

- дать представление о технологии формирования ценовой, ассортиментной политики, политики управления текущими издержками, оборотным капиталом;

- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов по управлению текущими издержками, ценами, запасами, дебиторской задолженностью, финансированием текущей деятельностью предприятия на основе использования различных источников информации.

**Предметом** дисциплины являются экономические отношения, связанные с формированием краткосрочной финансовой политики предприятия и разработкой практического механизма реализации управленческих решений по организации финансов в краткосрочной перспективе.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический			

ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	38	Знает содержание, цели, задачи и принципы разработки краткосрочной финансовой политики организации
		У8	Умеет пользоваться аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики
		Н9	Владеет инструментами, методами и методикой разработки и практического применения краткосрочной финансовой политики предприятий

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия**

Содержание понятия «финансовая политика предприятия». Цели, задачи и направления формирования краткосрочной финансовой политики.

Финансовая стратегия и тактика предприятия: их содержание, взаимосвязь и взаимовлияние. Место и роль краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организаций. Критерии эффективности краткосрочной финансовой политики.

#### **Раздел 2. Политика формирования прибыли**

Понятие и принципы разработки финансовой политики формирования прибыли. Типы политики формирования прибыли: признаки разграничения и критерии эффективности. Влияние типов политики формирования прибыли на выбор политики ценообразование и политики управления текущими издержками.

##### **Подраздел 2.1 Политика формирования выручки**

Сущность и функции цены в рыночной экономике, механизм их формирования. Понятие ценовой политики, ее влияние на финансовый результат предприятия.

Современные концепции ценообразования: рыночная концепция ценообразования (при ориентации на спрос; при ориентации на конкуренцию), затратная, договорно-контрактная.

Цели и выбор модели ценовой политики. Разработка ценовой стратегии организации. Методы ценообразования (затратные и параметрические). Управление ценами на новые изделия и корректировка действующих цен. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.

Понятие и принципы разработки ассортиментной политики предприятия.

##### **Подраздел 2.2 Политика управления текущими издержками**

Содержание понятия «затраты предприятия». Политика управления затратами предприятия: понятия, принципы и методы разработки.

Значение классификации затрат для формирования политики управления затратами. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.

#### **Раздел 3. Политика управления оборотным капиталом**

##### **Подраздел 3.1 Политика управления оборотными активами**

Понятие оборотного капитала предприятия. Особенности кругооборота оборотного капитала в сельском хозяйстве.

Типы финансовой политики управления оборотными активами: содержание, признаки и критерии эффективности.

Этапы разработки политики управления товарными и производственными запасами. Методы управления запасами: стратегия «точно в срок» (JIT); система MRP; логистические концепции; концепция ERP. Методы (модели) оптимизации размера запасов: модель экономически обоснованного размера заказа (модель Уилсона); точка заказа; резервный запас. Эффективная политика управления запасами как фактор роста прибыли. Системы контроля за состоянием запасов.

Типы политики управления дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Методы управления дебиторской задолженностью. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Построение системы контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.

Управление денежными активами организации: содержание, этапы. Критерии и модели оптимизации остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

### **Подраздел 3.2 Политика управления источниками оборотных средств**

Источники финансового обеспечения оборотных средств предприятия. Типы финансовой политики управления источниками формирования оборотных активов: содержание, признаки и критерии эффективности.

Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Критерии оптимизации выбора долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов.

Политика формирования собственного оборотного капитала. Заемные источники финансирования и их роль в финансовом обеспечении текущей деятельности: кредиты; займы; банковский овердрафт. Виды банковского кредита и их место в структуре финансирования. Управление облигационным займом. Целесообразность и эффективность привлечения заемных средств. Эффект финансового левериджа. Этапы управления привлечением заемных источников.

Политика управления кредиторской задолженностью. Виды кредиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Методы управления кредиторской задолженностью.

### **Подраздел 3.3 Политика комплексного управления оборотными активами и их источниками**

Взаимосвязь политики управления оборотными активами и источниками их покрытия: необходимость и проблемы сочетания. Типы политики комплексного управления оборотными активами и их источниками и их влияние на финансовое положение предприятия.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Долгосрочная финансовая политика**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – обучение методам разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия для достижения стратегических и тактических целей его развития.

#### **Задачи:**

- получение теоретических знаний о видах долгосрочной финансовой политики предприятия,
- освоение поэтапной разработки долгосрочной финансовой политики предприятия как документа;
- получение навыков планирования и реализации инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом для обеспечения устойчивого роста предприятия.

**Предмет** – внутрифирменные и межхозяйственные процессы, отношения, операции, оптимальная инвестиционная программа, определяющие экономическое состояние и финансовые результаты коммерческой организации на срок более одного года.

### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
ПК-2	способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	39	Знать основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом, а также концепции устойчивого роста предприятия

		Н10	Иметь навыки разработки плана мероприятий по формированию, корректировке долгосрочной финансовой политики предприятия для достижения стратегических и тактических целей его развития
--	--	-----	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1** Теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятия

Тема 1. Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия

**Раздел 2.** Практические аспекты формирования долгосрочной финансовой политики предприятия

Тема 2. Финансовая политика управления капиталом предприятия

Тема 3. Дивидендная политика предприятия

Тема 4. Инвестиционная политика предприятия

**Раздел 3.** Стратегические финансовые ориентиры предприятия

Тема 5. Особенности принятия организационно-управленческих решений для обеспечения устойчивого роста предприятия

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.02.01 Организация деятельности страховых компаний

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Организация деятельности страховых компаний состоит в формировании у обучающихся знаний о страховой деятельности, ее организации и овладении навыками их практического применения в области профессиональной деятельности, связанной с финансовым консультированием.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобрести знания о сущности экономических процессов, составляющих содержание страховой деятельности, а также основах ее государственного регулирования;

- сформировать представление об использовании приемов и методов финансового менеджмента, страхового маркетинга, страхового андеррайтинга и другое при организации деятельностью страховых компаний;

- освоить практические навыки работы по организации деятельности страховых компаний и консультирования клиентов по вопросам страхования.

**Предметом** дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Организация деятельности страховых компаний является страховая деятельность и ее организация страховщиками.

##### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	34	Основные организации и профессиональные участники страхового сектора
		35	Экономические и юридические аспекты страховой деятельности
		Н4	Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

##### 3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность страховой деятельности. Государственное регулирование деятельности страховых компаний в Российской Федерации

Тема 2. Организационные основы и функциональные взаимосвязи в деятельности страховых компаний

Тема 3. Андеррайтинг как концептуальная основа организации страховой деятельности

Тема 4. Организация маркетинга в страховых компаниях

Тема 5. Финансовый менеджмент в страховых компаниях

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Анализ финансовых рынков

#### 1. Общая характеристика дисциплины

##### Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов профессиональных теоретических знаний и практических умений проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка, применения источников информации при принятии инвестиционных решений и формировании социально-экономических прогнозов на микро- и макроуровне.

##### Задачи изучения дисциплины

- овладение системным представлением о функционировании финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии с объектами микро- и макроэкономики;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального и технического анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов для формирования профессионального мнения по оценке инвестиционного портфеля.

##### Предмет дисциплины

экономические отношения и операции, определяющие условия финансирования корпораций, инвестирования в инструменты финансового рынка или их эмиссии.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	36	Инструментарий финансовых рынков, их анализа и конструирования целевых инвестиционных портфелей
		У3	Проводить анализ объекта финансовых интересов или финансового актива в процессе формирования инвестиционного портфеля клиента в соответствии с технологиями технического и фундаментального анализа

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.
2. Макроэкономический анализ
3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.
4. Отраслевой анализ и анализ предприятия
5. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа.
6. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций
7. Графические фигуры как метод технического анализа
8. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг
9. Специальные методы технического анализа ценных бумаг

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.01 Методы статистических исследований в финансах**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по проведению статистико-аналитических исследований в сфере финансов, обучение статистической методологии и практике ее применения для систематизации учетно-аналитической информации в целях обеспечения системы управления финансами.

**Задачи:**

- формирование знаний о методологических основах сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере финансов;
- классификация, содержание и применение инструментальных методов статистико-аналитических исследований;
- приобретение знаний, умений и навыков разработки планов и программ статистического наблюдения, сбора, обработки, анализа и систематизации данных для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере финансов;
- формирование умений по выявлению и оценке факторов, существенно влияющих на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической финансовой информации, интерпретации результатов финансово-экономических исследований;
- формирование навыков по комплексному применению статистических и математических методов при изучении и систематизации взаимосвязи общественных явлений в сфере финансов.

**Предмет** – сфера финансов с точки зрения количественных характеристик ее внутренних и внешних факторов, их исследование и систематизация на основе учетно-аналитической информации.

**2. Планируемые результаты обучения:**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-5	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	33	методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере финансов
		34	принципы разработки планов и программ статистического наблюдения для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере финансов
		У5	проводить сбор и систематизацию данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
		У6	выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований
		Н6	применения современного статистического инструментария к анализу и систематизации информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере финансов

**3. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические основы статистических исследований в сфере финансов**

*Подраздел 1.1. Предмет и задачи статистики в сфере финансов. Источники статистической и учетно-аналитической информации в сфере финансов. Методология статистико-аналитического исследования финансов.*

Предмет и задачи статистических исследований в сфере финансов. Источники статистической и учетно-аналитической информации в сфере финансов. Методология статистико-аналитического исследования финансов. Статистическое наблюдение. Принципы разработки планов и программ статистического наблюдения для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере финансов. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Выборочное наблюдение, как способ внутреннего контроля в сфере финансов. Сводка и группировка статистической и учетно-аналитической информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере финансов. Статистические таблицы. Аспекты применения статистических методов в индивидуальных исследованиях магистранта.

**Подраздел 1.2. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении и систематизации взаимосвязи общественных явлений в сфере финансов.**

Детерминированные методы исследования. Индексный анализ в сфере финансов. Ряды динамики и их значение для внутреннего контроля. Стохастические методы исследования. Корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ для изучения взаимосвязи факторов в сфере финансов. Формулирование обоснованных выводов по результатам исследований.

**Раздел 2. Методология социально-экономической и финансовой статистики.**

**Подраздел 2.1. Систематизация и статистическое исследование учетно-аналитической информации о ресурсах организации.**

Статистическое исследование информации о численности работников, производительности и оплате труда в системе управления и внутреннего контроля в сфере финансов. Статистика основных и оборотных средств в системе управления и внутреннего контроля в сфере финансов. Формулирование обоснованных выводов по результатам исследований.

**Подраздел 2.2. Систематизация и статистическое исследование учетно-аналитической информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.**

Статистическое исследование валовой, товарной, реализованной, чистой продукции в системе управления и внутреннего контроля в сфере финансов. Статистические вычисления по ценным бумагам. Влияние купонной ставки на оценку облигации. Зависимость оценки облигации от среднерыночной ставки. Определение доходности облигации. Доходы от акции. Государственные краткосрочные облигации (ГКО). Риск и доходность портфельных инвестиций. Актуарные расчеты. Формулирование обоснованных выводов по результатам исследований.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.02 «Философия познания»**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

**1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

**1.3. Предмет дисциплины**

Предметом изучения дисциплины являются фундаментальные позиции в системе подходов к научным исследованиям, профессиональной деятельности, а также субъектно-объектного категориального аппарата диссертационного исследования у магистров направления «Экономика».

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	З5: знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования. У7: уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблема познания – одна из центральных философских проблем.

Подраздел 1.1 Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

Подраздел 1.2 Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Подраздел 1.3 Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия : философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 2. Структура познания.

Подраздел 2.1. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Подраздел 2.2 Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика

### 1. Общая характеристика практики

**Цель** – целями ознакомительной учебной практики является формирование умений и навыков выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- развитие базовых навыков по основным видам профессиональной деятельности по профилю магистерской программы,

- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки.

**Задачи практики:**

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- формирование представления о сущности и специфике научных исследований в экономике по направлению и профилю магистерской программы;

- овладение навыками применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации при принятии организационно-управленческих решений в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы,

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	34	Знает основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами по направленности, профилю магистерской программы
		У6	Умеет делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Н4	Имеет навыки сбора, обобщения результатов научных исследований фундаментальной экономической науки, эмпирической информации о деятельности экономических субъектов
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	У5	Умеет осуществлять поиск необходимых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне
		Н3	Имеет навыки проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности

**3. Содержание практики**

Организационно – подготовительный этап:

- участие в собрании по практике,
- составление плана-графика прохождения практики;
- ознакомление с программой практики, общими, индивидуальными заданиями, требованиями по аттестации, уточнение целей, задач учебной практики,
- ознакомление с информационными сайтами, базами данных,
- ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности ВУЗа;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Исследовательский этап:

- сбор, обработка и систематизация литературного материала по тематике методики научного исследования, управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедры,
- сбор, обработка и систематизация фактографического материала,
- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Расчетно-экономический этап:

- выполнение заданий по проведению финансово-экономических расчетов,
- индивидуальные консультации с руководителем практики.

Заключительный этап:

- оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями,
- представление результатов выполненной работы по практике руководителю практики, согласование, устранение замечаний
- собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**1. Общая характеристика практики**

Цель практики

формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области корпоративного финансового менеджмента.

Задачи практики

- овладение навыками выявления актуальных проблем в области корпоративного финансового менеджмента, оценки их теоретической и практической значимости, разработки плана и программы проведения научных исследований;
- формирование умений поиска, сбора информации по теме исследования, проведения конкретных экономических расчетов, выбора методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применения современных информационных технологий;
- овладение навыками проведения научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов, интерпретации полученных результатов экономических исследований и обоснования выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР
		Н2	Владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований
ПК-5	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления	31	алгоритмы построения планов и программ научных исследований у области управления корпоративными финансами
		У2	обосновывать актуальность выбранной темы и вопросов научных исследований в экономике и управлении финансами;
		У3	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, интерпретировать ре-

	финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований		зультаты финансово-экономических исследований
		НЗ	навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований
		Н4	навыками проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап

Производственный, исследовательский этап

Отчетный этап

### 4. Место и сроки проведения практики:

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 1-4 семестре - очная форма и в 2-5 семестрах - заочная форма обучения, стационарным, выездным способом. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.01(П) производственная практика, технологическая практика

#### 1. Общая характеристика практики

Целью прохождения производственной практики, технологической практики является проведение исследований в области оценки финансово-кредитных отношений в экономике, управления финансами корпорации и разработка мероприятий по ее совершенствованию; формирование у магистрантов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе анализа и использования различных источников информации, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; развитие руководящих качеств и исследовательских возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- изучение и анализ эффективности работы финансовых служб организации для готовности осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений;
- приобретение навыков проведения исследований в области построения системы, организации и методики финансового управления деятельностью, а также выбора инструментария проводимых исследований, оценка их результатов;
- приобретение умений сбора, анализа, обобщения и подготовки информации из различных информационных источников для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
- приобретение навыков разработки стратегий развития и функционирования организации, составления экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- сбор эмпирического материала для подготовки научно-исследовательских работ (курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов и т.д.).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектно-экономический			
ПК-1	способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	39	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		У8	Анализировать финансово-экономическую отчетность организации
		Н9	Сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам
ПК-2	способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	32	Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
		У9	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Н11	Оценки эффективности деятельности организации и анализа предложений по совершенствованию ее финансовой стратегии
ПК-3	способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	37	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
		У4	Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг

### 3. Содержание практики

Подготовительный этап.

Производственный этап

Аналитический этап.

Отчетный этап.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика

##### 1. Общая характеристика практики

###### 1.1. Цель практики

формирование практических навыков и опыта самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

###### 1.2. Задачи практики

- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 6 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- участие в подготовке методических материалов и ФОС для проведения занятий для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК – 4	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	31	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;
		У2	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
		Н1	разработки учебных планов, программ, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
		Н2	Организации и проведения занятий в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

Исследовательская работа.

Подготовка и оформление отчета о практике.

Заключительный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Практика проводится в 3 семестре на очной форме обучения и в 4 семестре на заочной форме обучения.

Продолжительность практики 2 недели. Практика проводится стационарным, выездным способом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы практики Б2.В.03(Пд) производственная практика, преддипломная практика

### 1. Общая характеристика дисциплины

#### Цель изучения дисциплины

Углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение навыков самостоятельной практической работы в области профессионально-педагогической деятельности, подготовка материалов для написания магистерской диссертации на основе сбора и обработки данных, с использованием инструментальных средств, формирование профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов деятельности на базе конкретной организации.

#### Задачи изучения дисциплины

- Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения,
- Обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта деятельности конкретных организаций, учреждений различных сфер и форм собственности, по основным областям профессиональной деятельности,



- Ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики, формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников,
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	39	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		у9	оценивать и интерпретировать полученные при исследовании процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, результаты
		Н10	разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-2	Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	310	технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		У10	составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
		Н12	прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
ПК-5	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	32	актуальные научные проблемы в области управления финансами
		у4	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты экономического и финансового анализа объекта исследования
		Н5	выбора и применения методов и средств решения задач исследования

## 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

Исследовательская работа.

Подготовка и оформление отчета о практике.

Заключительный этап.

## 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная. Преддипломная практика проводится по окончании 4 семестра по очной форме и 5 семестра по заочной форме обучения (6 недель) для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она проходит на базе университета, сторонней организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти. Производственная. Преддипломная практика проводится стационарным, выездным способом.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой