

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

1. Общая характеристика дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

2. Планируемые результаты обучения:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода
		У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода
		У-2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З1	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
		Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологи-

ческих дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвязи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная),

стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет