

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.02.01 Экономические методы исследования агропродовольственного рынка

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет экономический

Кафедра экономики в АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

к. э. н., доцент

Е.А. Югов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 года № 939.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол №10 от 15 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Медведьева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол №11 от 25 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии



Сальникова Е.Б.

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий,
к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – улучшение понимания методологических аспектов экономических исследований агропродовольственного рынка, более глубокое постижение предмета и методов экономической науки, на основе аккумулирования и совершенствования уже приобретённых знаний обучающимися в области отдельных экономических дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и методами экономических исследований агропродовольственного рынка;
- изучение методики составления программы экономического исследования;
- освоение основных методов и методик экономических исследований;
- приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

1.3. Предмет дисциплины

Актуальность изучения данной дисциплины обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования экономической теории и практики.

Предметом дисциплины является изучение различных методов экономических исследований, которые могут быть использованы в агропродовольственной сфере. Это будет способствовать постижению новой экономической реальности, приведения в систему полученных экономических знаний, познанию методов экономической науки.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к числу элективных дисциплин. Она изучается во втором семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина имеет связь с дисциплиной Методология и методы исследования в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| код | содержание | код | содержание |
| ПК-1 | Способен разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений | 39 | знать: основные методы, применяемые для разработки планов и прогнозов |
| | | У9 | уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для разработки планов и прогнозов |
| ПК-2 | Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования | 31 | знать: сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике |
| | | 32 | знать: основные методы обработки и анализа данных, полученных в ходе экономических исследований |
| | | У1 | уметь: определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования |
| | | Н1 | иметь навыки: разработки программы экономического исследования |
| | | Н2 | иметь навыки: написания отчёта по результатам экономических исследований |
| ПК-4 | Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса | 310 | знать: методы, используемые для формирования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|--------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 24,15 | 24,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 47,85 | 47,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 24,00 | 24,00 |
| лекции | 12 | 12,00 |
| лабораторные-всего | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические-всего | 12 | 12,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 39,00 | 39,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|--------|--------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 10,15 | 10,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 61,85 | 61,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 10,00 | 10,00 |
| лекции | 6 | 6,00 |
| лабораторные-всего | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические-всего | 4 | 4,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 53,00 | 53,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Методы экономических исследований

Тема 1. Понятие об экономическом исследовании

Понятие, роль, значение, цель и функции экономического исследования при анализе агропродовольственного рынка. Методология и методы экономического исследования. Основные этапы экономического исследования при изучении состояния агропродовольственного рынка. Программа экономических исследований, её содержание и методика разработки.

Тема 2. Классификация методов экономических исследований агропродовольственного рынка

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание. Всеобщие, общие и частные экономические методы исследований. Логические и нелогические экономические методы исследований. Количественные и качественные экономические методы исследований. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований. Малораспространенные классификации методов экономического исследования.

Тема 3. Методы экономических исследований агропродовольственного рынка

Общие методологические понятия об экономических методах исследования. Распределение экономических методов исследования по их назначению. Системный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Метод экономического сравнения. Метод расчёта средних величин. Метод построения рядов динамики. Индексный метод. Метод группировок

Балансовый метод. Статистическое наблюдение. Функционально-стоимостной метод (ФСА). Абстрактно-логический метод. Экономическое прогнозирование. Экспертный метод. Экспериментальный метод

Монографический метод. Статистико-экономический метод. Расчётно-конструктивный метод. Исследовательские экономические модели. Метод наблюдения. Анкетный опрос

Тема 4. Нормативы и информационное обеспечение в экономических исследованиях. Подготовка отчёта об экономических исследованиях

Нормативы и информационное обеспечение в экономических исследованиях. Отчёт об экономических исследованиях

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| №№ п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|--------|-----------------------------------|----|----|----|----|
| 1. | Методы экономических исследований | 12 | 12 | | 39 |
| | ВСЕГО | 12 | 12 | | 39 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| №№ п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|--------|-----------------------------------|---|----|----|----|
| 1. | Методы экономических исследований | 6 | 4 | | 53 |
| | ВСЕГО | 6 | 4 | | 53 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №№ п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|--------|--|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1. | Понятие об экономическом исследовании | <p>Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Едронова, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400258</p> <p>Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422201</p> | 6 | 8 |
| 2. | Классификация методов экономических исследований агропродовольственного рынка | <p>Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Едронова, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400258</p> <p>Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422201</p> | 6 | 8 |
| 3. | Методы экономических исследований агропродовольственного рынка | <p>Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Едронова, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400258</p> <p>Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422201</p> | 21 | 29 |
| 4. | Нормативы и информационное обеспечение в экономических исследованиях. Подготовка отчёта об экономических исследованиях | <p>Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Едронова, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400258</p> | 6 | 8 |

| | | | |
|-------|--|------|----|
| | Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422201 | | |
| ВСЕГО | | 66,5 | 39 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Понятие об экономическом исследовании | ПК-2 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Классификация методов экономических исследований агропродовольственного рынка | ПК-2 | 31 |
| Методы экономических исследований агропродовольственного рынка | ПК-1 | 31 |
| | | У1 |
| | ПК-2 | 31 |
| | | 32 |
| Нормативы и информационное обеспечение в экономических исследованиях. Подготовка отчёта об экономических исследованиях | ПК-1 | 310 |
| | | 39 |
| | ПК-2 | У9 |
| | | 32 |
| | | Н2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачёте

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи |

| | |
|------------------------------------|---|
| | дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки научно-исследовательских работ

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено | Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого |

| | |
|------------|---|
| | цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции. |
| Не зачтено | Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|----------------------|----------------|
| 1 | Составьте примерную программу исследования одной из проблем на известном Вам предприятии АПК (например, состояния стимулирования труда, или причин низкого уровня производительности труда, и т.д.). Разделите Ваше экономическое исследование на этапы. Какие методы и на каких этапах Вы будете использовать? | ПК-2 | У1 Н1 |
| 2 | По данным годового отчёта (<i>предоставляется преподавателем</i>) выделите одну из экономических проблем, имеющуюся на данном предприятии, и разработайте краткую программу её исследования. Какие методы экономических исследований Вы для этого будете использовать? | ПК-2 | У1 Н1 |
| 3 | Из материалов, <i>предоставленных преподавателем</i> , выберите те, которые необходимы для исследования состояния оплаты труда на предприятии АПК. Какие ещё нужны документы для данного исследования? Составьте краткую программу необходимых исследований. Рассчитайте динамику среднемесячной оплаты труда по категориям работников на предприятии. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | У9 У1 Н1 |
| 4 | На основании материалов экономического исследования (<i>предоставляются преподавателем</i>) составьте структуру полного научного отчёта. | ПК-2 | Н2 |
| 5 | На основании материалов экономического исследования (<i>предоставляются преподавателем</i>) составьте план отчёта об исследовании для предприятия-заказчика. Какие материалы Вы включите в данный отчёт? | ПК-2 | Н2 |
| 6 | На основании научного отчёта об экономическом исследовании (<i>предоставляется преподавателем</i>) составьте план краткого отчёта (научной статьи). Какие материалы и в каком объёме Вы включите в научную статью? | ПК-2 | Н2 |

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Понятие, роль, значение, цель и функции экономического исследо- | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|---|----------------------|-----------------|
| | вания агропродовольственного рынка | | |
| 2. | Методология и методы экономического исследования | ПК-2 | 31 |
| 3. | Методы социологического исследования | ПК-2 | 31 |
| 4. | Основные этапы экономического исследования агропродовольственного рынка | ПК-2 | У1 |
| 5. | Программа экономических исследований, её содержание и методика разработки | ПК-2 | У1 |
| 6. | Научные и ненаучные методы экономических исследований | ПК-2 | 31 |
| 7. | Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание | ПК-2 | 31 |
| 8. | Всеобщие, общие и частные экономические методы | ПК-2 | 31 |
| 9. | Логические и нелогические экономические методы | ПК-2 | 31 |
| 10. | Количественные и качественные экономические методы | ПК-2 | 31 |
| 11. | Теоретические и эмпирические методы экономических исследований | ПК-2 | 31 |
| 12. | Малораспространенные классификации методов экономического исследования | ПК-2 | 31 |
| 13. | Общие методологические понятия об экономических методах исследования. | ПК-1 ПК-2 | 39 31 |
| 14. | Распределение экономических методов исследования по их назначению | ПК-1 ПК-2 ПК-4 | 39 31 310 |
| 15. | Системный анализ | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 16. | Корреляционный анализ | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 17. | Регрессионный анализ | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 18. | Метод экономического сравнения | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 19. | Метод расчёта средних величин | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 20. | Метод построения рядов динамики | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 21. | Индексный метод | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 22. | Метод группировок | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 23. | Балансовый метод | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 24. | Статистическое наблюдение | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 25. | Функционально-стоимостной метод (ФСМ) | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 26. | Абстрактно-логический метод | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 27. | Экономическое прогнозирование | ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 31 33 310 |
| 28. | Экспертный метод | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |

| | | | |
|-----|--|----------------------|-----------------|
| | | ПК-4 | 310 |
| 29. | Экспериментальный метод | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 30. | Монографический метод | ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 31 33 310 |
| 31. | Статистико-экономический метод | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 32. | Расчётно-конструктивный метод | ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 31 33 310 |
| 33. | Исследовательские экономические модели | ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 31 33 310 |
| 34. | Метод наблюдения | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 35. | Анкетный опрос | ПК-2 ПК-2 | 31 33 |
| 36. | Нормативы и информационное обеспечение в экономических исследованиях | ПК-1 | 39 У9 |
| 37. | Отчёт об экономических исследованиях | ПК-2 | 32 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | <p>Что такое научные исследования или научно-исследовательская деятельность?</p> <ul style="list-style-type: none"> : процесс получения нового рыночного продукта, обеспечивающего конкурентное преимущество фирмы на рынке : это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний : разработка научно и практически обоснованного плана развития социального процесса или явления : создание прототипа предполагаемого социального объекта, социального процесса или социальных отношений | ПК-2 | 31 |
| 2. | <p>С чего начинаются научные исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> : с определения проблем, которые исследователю необходимо решить : с подбора методов, определения модели, изучения законов и закономерностей исследования : с изучения новейших результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в данной области : с изучения научной информации, на базе которой формируются | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | <p>новые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> : с поиска источника финансирования исследований : всё перечисленное относится к начальному этапу научных исследований | | |
| 3. | <p>Какие элементы включают в себя научные исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> : объект и предмет исследования : тема исследования : цель и задачи исследования : научная идея или концепция исследования : теоретическая и практическая значимость исследования : выводы исследования : сформулированные практические и теоретические рекомендации : всё перечисленное являются элементами научных исследований | ПК-2 | 31 |
| 4. | <p>Определенный аспект проблемы, решение которой будет ставиться в качестве цели исследования, и содержащий в себе направленность на принятие решения – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : объект исследования : предмет исследования : тема исследования : цель исследования : концепция исследования | ПК-2 | 31 |
| 5. | <p>Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом</p> <ul style="list-style-type: none"> : объект исследования : предмет исследования : тема исследования : цель исследования : концепция исследования | ПК-2 | 31 |
| 6. | <p>Объект исследования – это</p> <ul style="list-style-type: none"> : носитель проблемной ситуации, на которую направлена исследовательская работа : свойство, поведение, функционирование объекта, подлежащего непосредственному изучению : определенный аспект проблемы, содержащий в себе направленность на принятие решения : всестороннее, достоверное изучение структуры, характеристик, связей чего-либо конкретного | ПК-2 | 31 |
| 7. | <p>Предмет исследований – это</p> <ul style="list-style-type: none"> : носитель проблемной ситуации, на которую направлена исследовательская работа : свойство, поведение, функционирование объекта, подлежащего непосредственному изучению : определенный аспект проблемы, содержащий в себе направленность на принятие решения : всестороннее, достоверное изучение структуры, характеристик, связей чего-либо конкретного | ПК-2 | 31 |
| 8. | <p>Руководящая идея или совокупность идей, предлагающих новую теоретическую базу для понимания и исследования явлений или процессов, происходящих в обществе, система взглядов на что-</p> | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | <p>либо, основная мысль, когда определяются цели, задачи исследования и указываются пути его ведения – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : методология исследования : метод исследования : тема исследования : цель исследования : концепция исследования | | |
| 9. | <p>Последовательность привлечения различных форм знаний, позволяющей осуществить основные принципы научных исследований: объективность, воспроизводимость, доказательность (верификацию) и точность полученных результатов – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : методология исследования : метод исследования : тема исследования : цель исследования : концепция исследования : методика исследования : процедура исследования : техника исследования | ПК-2 | 31 |
| 10. | <p>Определённая совокупность устойчивых правил, предназначенных для достижения какой-либо цели, способ познания объективной действительности – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : методология исследования : метод исследования : тема исследования : цель исследования : концепция исследования : методика исследования : процедура исследования : техника исследования | ПК-2 | 31 |
| 11. | <p>Совокупность способов и приёмов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : методология исследования : метод исследования : тема исследования : цель исследования : концепция исследования : методика исследования : процедура исследования : техника исследования | ПК-2 | 31 |
| 12. | <p>Чем отличаются друг от друга позитивная и нормативная экономическая наука?</p> <ul style="list-style-type: none"> : позитивная наука – это совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть; нормативная наука – это совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть : цель позитивной экономической науки – познание сущности экономических процессов, цель нормативной науки – разработка принципов и методов, способных идеально регулировать функционирование экономической системы : позитивная экономическая наука имеет дело с фактами, а норма- | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | <p>тивная экономическая наука основывается на экономической теории</p> <ul style="list-style-type: none"> : позитивная экономика изучает то, что есть, а нормативная экономика выражает субъективные представления о том, что должно быть : все представленные определения верно показывают различия между позитивной и нормативной экономической наукой : здесь нет ни одного точного определения | | |
| 13. | <p>Экономические факты – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : разновидность социальных фактов – событий, явлений или действий, непосредственно наблюдаемых и фиксируемых субъектом – человеком, социальной группой или всем обществом : рациональная регистрация и интерпретация экономических событий в уме познающего субъекта с последующей переработкой данного мыслительного материала в совокупность научных экономических фактов : события хозяйственной жизни, непосредственно наблюдаемые и фиксируемые субъектом, наблюдателем : любые социальные факты, которые фиксируют те или иные экономические процессы или явления : все представленные определения верно трактуют понятие «экономические факты» | ПК-2 | 31 |
| 14. | <p>Отметьте требования, которые предъявляются к экономическим фактам.</p> <ul style="list-style-type: none"> : широта : повторяемость : полнота : рациональность : сравнимость : ответственность : достоверность : динамичность | ПК-2 | 31 |
| 15. | <p>Отметьте причины, которые могут повлиять на достоверность экономических фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> : использование необработанных первичных экономических документов : несовершенство процедур измерения : применение метода наблюдения в экономических исследованиях : неверная интерпретация исходных или конечных результатов : случайность выбора экономических фактов : повторение одних и тех же данных в разных документах : некритический подход к тем или иным фактам | ПК-2 | 31 |
| 16. | <p>Научный метод – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : способ освоения действительности, основанный на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества : внутренняя непротиворечивость, тождественность (соответствие) друг другу по смыслу всех утверждений, присутствующих в рассматриваемой теории : рациональность и доказательность, выводимость каждого доказываемого утверждения из уже существующих, согласованность всех структурных элементов теоретического построения в целом : способность приносить новый (оригинальный) результат, воз- | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | <p>возможность экстраполяции уже известного, полученного знания на новые области данной науки, или какой-либо другой области знания</p> <p>: все представленные определения верно трактуют понятие «научного метода»</p> | | |
| 17. | <p>Получение объективной истины об окружающем нас мире, т.е. знания, независимого от самого субъекта познания является ...</p> <p>: главной задачей научного метода</p> <p>: целью научного метода</p> <p>: предметом научного метода</p> <p>: формой научного метода</p> | ПК-2 | 31 |
| 18. | <p>Может ли ненаучное знание являться экономической истиной?</p> <p>: да</p> <p>: да, но только частично</p> <p>: возможно при определённых условиях</p> <p>: нет</p> | ПК-2 | 31 |
| 19. | <p>Экономическая ложь – это ...</p> <p>: ошибочное экономическое знание</p> <p>: ошибка, допущенная учёным при проведении научных исследований</p> <p>: сознательное искажение, подтасовка экономического знания с целью извлечения идеологических или каких-то иных выгод</p> <p>: правильное, близкое к научному, представление об экономических явлениях и фактах</p> | ПК-2 | 31 |
| 20. | <p>Всеобщие методы экономической науки – это ...</p> <p>: методы, направленные на достижение «подлинной истины» об экономических процессах</p> <p>: принципы и законы философии, которые могут быть опосредованно применены экономической наукой в частных экономических исследованиях</p> <p>: экономические методы, которые применимы на всех уровнях экономического исследования</p> <p>: методы, используемые исключительно в рамках экономической науки и нигде больше неприменимые</p> | ПК-2 | 31 |
| 21. | <p>Общие методы экономической науки – это ...</p> <p>: методы, направленные на достижение «подлинной истины» об экономических процессах</p> <p>: принципы и законы философии, которые могут быть опосредованно применены экономической наукой в частных экономических исследованиях</p> <p>: экономические методы, которые применимы на всех уровнях экономического исследования</p> <p>: методы, используемые исключительно в рамках экономической науки и нигде больше неприменимые</p> | ПК-2 | 31 |
| 22. | <p>Какой метод базируется на использовании в экономическом исследовании измеряемых величин?</p> <p>: качественный</p> <p>: количественный</p> <p>: логический</p> <p>: экономической интерпретации</p> | ПК-2 | 31 |
| 23. | <p>Какой метод основан на словесном описании, интерпретации, истолковании и объяснении свойств изучаемого экономического объ-</p> | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | екта? : качественный : количественный : расчётно-конструктивный : эконометрический | | |
| 24. | Основу какого метода составляет операция (процедура) измерения? : качественного : количественного : экономической дедукции : экономической интерпретации | ПК-2 | 31 |
| 25. | Экономическое наблюдение и экономический эксперимент относятся к числу ... : логических методов : качественных методов : эмпирических методов : теоретических методов | ПК-2 | 31 |
| 26. | Теоретические методы ... : действуют на уровне рационально обоснованных систем научного экономического знания : имеют дело с экономическими фактами : не связаны с формальной и математической логикой : противоречат основным экономическим законам | ПК-2 | 31 |
| 27. | Экономический синтез – это ... : объединение в нечто единое целое частей, свойств, элементов анализируемого экономического объекта : расчленение (разъединение) в экономическом познании какого-либо объекта на его составные части : воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом объекте, специально созданном для изучения этих характеристик : метод, основанный на переходе от частных экономических фактов к общим выводам и положениям | ПК-2 | 31 |
| 28. | Экономическая индукция – это ... : объединение в нечто единое целое частей, свойств, элементов анализируемого экономического объекта : расчленение (разъединение) в экономическом познании какого-либо объекта на его составные части : метод, основанный на переходе от общих, уже доказанных утверждений к более частным выводам и положениям : метод, основанный на переходе от частных экономических фактов к общим выводам и положениям | ПК-2 | 31 |
| 29. | Экономическая дедукция – это ... : исследование основных значений тех или иных экономических понятий или утверждений для их объяснения : расчленение (разъединение) в экономическом познании какого-либо объекта на его составные части : метод, основанный на переходе от общих, уже доказанных утверждений к более частным выводам и положениям : метод, основанный на переходе от частных экономических фактов к общим выводам и положениям | ПК-2 | 31 |
| 30. | Косвенные методы – это ... : методы, применяющие различные статистические зависимости | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|--|----------------------|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> : исследование основных значений тех или иных экономических понятий или утверждений для их объяснения : методы, результатами использования которых могут стать концепции, формулы и программы : методы, в которых делается акцент на рассмотрении структуры и функций исследуемой экономической системы | | |
| 31. | <p>Метод исследования, позволяющий увязать между собой материальные, трудовые, финансовые ресурсы и их использование, выявить пропорции и взаимосвязи между ними в процессе воспроизводства, – это</p> <ul style="list-style-type: none"> : абстрактно-логический метод : балансовый метод : индексный метод : функционально-стоимостной метод | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 32. | <p>Балансовый метод позволяет: (отметьте все правильные ответы)</p> <ul style="list-style-type: none"> : установить экономические связи и пропорции : получить информацию о состоянии средств предприятия и правильности их размещения : узнать об инвестиционных планах предприятия : вскрыть диспропорции и резервы в производстве : узнать о рентабельности работы предприятия и его платёжеспособности | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 33. | <p>В чём состоит отличие балансового метода исследований от бухгалтерского баланса?</p> <ul style="list-style-type: none"> : в простом перечислении средств предприятия и источников финансирования : каждому средству предприятия соответствуют конкретные источники их финансирования : источники финансирования даются обобщённо, а средства предприятия расписаны подробно : в описательном характере балансового метода | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 34. | <p>Научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового явления – это</p> <ul style="list-style-type: none"> : экономическое прогнозирование : социологическое исследование : статистическое наблюдение : социально-экономический опрос | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 35. | <p>Один из методов системного анализа объекта, направленный на обеспечение высоких конечных результатов, повышение эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, – это</p> <ul style="list-style-type: none"> : корреляционный анализ : метод экономического сравнения : функционально-стоимостной метод : метод сопоставлений | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 36. | <p>Кто на предприятии осуществляет функционально-стоимостной анализ?</p> <ul style="list-style-type: none"> : руководитель предприятия лично : работники бухгалтерии по руководством главного бухгалтера : сотрудники планово-экономической службы : комплексная исследовательская группа, включающая разнопро- | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|
| | фильных специалистов | | |
| 37. | В чём состоит ключевая особенность функционально-стоимостного метода? : основной упор делается на финансовую сторону исследуемого объекта : в комплексной оценке применяемых технологий на предприятии : исследование объекта проводится по каждой его функции отдельно : основное внимание сосредоточено на вопросах организации производства и управления | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 38. | Применение совокупности научных приёмов: индукции и дедукции, анализа и синтеза, восхождения от абстрактного к конкретному, прогнозирования и других составляет основу : метода системного анализа : абстрактно-логического метода : метода экономического сравнения : монографического метода | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 39. | Критерием научного абстрагирования является: : международное признание : опубликование научной статьи : практическая апробация : экспертное заключение | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 40. | Экономическое прогнозирование – это ... : конструирование желаемого состояния социального процесса или явления в будущем : научное предвидение о направлениях развития экономики или отдельных её элементов в будущем или поиск оптимальных способов достижения поставленных целей : перенос своего внутреннего восприятия социального объекта или явления в социальный проект : одна из форм предвидения, основанная на программировании и управлении планируемым процессом | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 41. | Что означает «верификация прогноза»? : сбор информации; анализ объекта или процесса; установление тенденций развития; выбор наиболее приемлемых методов прогнозирования : разработка альтернативных вариантов развития событий; принятие организационных решений : оценка вероятного хода экономических событий; отслеживание прогнозируемого объекта; корректировка прогнозных решений : определение результата прогноза; оценка его эффективности для экономики | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 42. | Экспертный метод – это ... : способ решения проблем на предприятии с помощью сторонних организаций : привлечение на предприятие необходимых высококвалифицированных специалистов для замещения вакантных должностей : решение задач на основе суждения (мнения) высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний : поручение сторонним высококвалифицированным специалистам разработать бизнес-план | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 43. | Экспертная оценка строится | ПК-1 | 39 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> : на субъективных суждениях специалистов на основе их личного опыта или интуиции : на применении экономико-математического моделирования : на сочетании научного прогнозирования и экономического планирования : в соответствии с тенденциями развития мировой экономики | <ul style="list-style-type: none"> ПК-2 ПК-2 ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> 31 32 310 |
| 44. | <p>Чем отличается экономический эксперимент от экспериментов в других отраслях науки?</p> <ul style="list-style-type: none"> : он способствует раскрытию сущности изучаемых явлений и процессов : отдельные хозяйственные процессы изучаются в комплексе, во взаимосвязи друг с другом : можно получить сразу положительный результат : при его проведении сталкиваешься с меньшим числом трудностей : для его проведения не требуется большого количества ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 ПК-2 ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> 39 31 32 |
| 45. | <p>Метод глубокого изучения и подробного описания хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : аналитический метод : метод сравнительного анализа : монографический метод : метод индукции | <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> 39 31 32 310 |
| 46. | <p>Что из перечисленного не относится к специфическим чертам монографического метода?</p> <ul style="list-style-type: none"> : изучение, как правило, только одного объекта : обоснование типичности объекта : подробное изучение всех сторон объекта : распространение полученных результатов на всю совокупность аналогичных объектов : стационарный характер сбора информации | <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> 39 31 32 310 |
| 47. | <p>В чём заключается ключевая роль применения монографического метода исследований?</p> <ul style="list-style-type: none"> : позволяет сделать прогноз развития объекта на будущее : обеспечивает информационное сопровождение любого исследования всех объектов : позволяет провести углубленное изучение отдельных объектов для выявления всех деталей интересующей нас проблемы : позволяет дать оценку сложившимся отношениям между работниками в коллективе | <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> 39 31 32 310 |
| 48. | <p>Отметьте недостатки монографического метода.</p> <ul style="list-style-type: none"> : при изучении объекта приходится собирать большой объём разнородной информации, часть которой не будет использована в анализе : при сборе и анализе информации, особенно скрытой, может присутствовать субъективность : не обеспечивает лучшее понимание уникальности исследуемого объекта : данный метод не позволяет определить степень распространяемости сделанных выводов и предложений : не обеспечивается лучшее восприятие и понимание процессов, происходящих в исследуемом объекте в данный момент времени : границы оценок и обобщений не имеют чёткого обоснования | <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> 39 31 32 310 |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------|
| 49. | <p>Совокупность приёмов исследования, используемых для всесторонней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых статистических цифровых данных – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : балансовый метод : статистико-экономический метод : экономико-математическое моделирование : программно-целевой метод | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2</p> | <p>39 31 32</p> |
| 50. | <p>Массовое статистическое наблюдение – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : разновидность статистического учёта, осуществляемого специалистами на предприятиях : специально организованная регистрация всех признаков объекта статистического учёта с их фиксацией в специальных документах : метод научных исследований, позволяющий выявлять скрытую статистическую информацию : метод проверки полноты и достоверности собранной статистической информации | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2</p> | <p>39 31 32</p> |
| 51. | <p>Экономическая группировка – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : метод научных исследований, основанный на разделении объектов по определённым признакам : приём научных исследований для оценки собранного материала, выявления закономерностей, определения структуры и проведения анализа исследуемых объектов : метод объединения отдельных частей исследуемого объекта в одно целое : приём оценки счётной согласованности и верности содержания собранных сведений | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2</p> | <p>39 31 32</p> |
| 52. | <p>Статистико-экономический анализ – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : метод выявления связей и зависимостей различных факторов в исследуемом объекте : приём научных исследований, позволяющий выявить типичные черты в изучаемом экономическом явлении и характерные для него тенденции развития : метод всесторонней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых статистических цифровых данных : метод сбора исходных данных об исследуемом объекте | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2</p> | <p>39 31 32</p> |
| 53. | <p>Процесс логического осмысления предыдущего анализа путём перехода от единичных результатов к обобщающим выводам – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : логический синтез : научная индукция : теоретическое обобщение : системное описание | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2</p> | <p>39 31 32</p> |
| 54. | <p>Отметьте основные виды обобщений, используемых в статистико-экономическом методе.</p> <ul style="list-style-type: none"> : дедуктивное : индуктивное : синтетическое : абстрактное : логическое : статистическое : экономическое | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2</p> | <p>39 31 32</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 55. | <p>Расчётно-конструктивный метод – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> : метод исследования явлений и процессов для выявления и характеристики силы взаимодействия установленных между ними закономерностей и научного обоснования перспектив их развития на будущее : метод прогнозирования развития социально-экономических процессов на будущее : один из методов планирования, предусматривающий разработку сценариев развития экономики предприятия на перспективу : метод оценки состояния экономики предприятия на конкретный момент времени | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4</p> | <p>39 31 32 310</p> |
| 56. | <p>Что понимается под моделированием?</p> <ul style="list-style-type: none"> : совокупности количественных и качественных методов получения первичных данных : совокупность приёмов и способов выделения и исследования реальных процессов, явлений и объектов окружающей среды на их аналогах : мысленный или материальный аналог реального объекта, содержащий в себе все основные характеристики оригинала : процесс создания моделей на основе определённых правил и приёмов : проведение всестороннего и тщательного исследования на одном типичном объекте | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4</p> | <p>39 31 32 310</p> |
| 57. | <p>Что из перечисленного не относится к задачам моделирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> : описать структурные свойства и функциональные отношения в объекте : оценить точность теоретических обоснований : опровергнуть теоретические представления об объекте : проанализировать качественные изменения в объекте : выявить и описать все процессы полного жизненного цикла объекта : всё перечисленное относится к задачам моделирования | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4</p> | <p>39 31 32 310</p> |
| 58. | <p>Балансовый метод позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> : установить экономические связи и пропорции : получить информацию о состоянии средств предприятия и правильности их размещения : узнать об инвестиционных планах предприятия : вскрыть диспропорции и резервы в производстве : узнать о рентабельности работы предприятия и его платёжеспособности | <p>ПК-1</p> | <p>39</p> |
| 59. | <p>В чём состоит отличие балансового метода исследований от бухгалтерского баланса?</p> <ul style="list-style-type: none"> : в простом перечислении средств предприятия и источников финансирования : каждому средству предприятия соответствуют конкретные источники их финансирования : источники финансирования даются обобщённо, а средства предприятия расписаны подробно : в описательном характере балансового метода | <p>ПК-1</p> | <p>39</p> |
| 60. | <p>Кто на предприятии осуществляет функционально-стоимостной</p> | <p>ПК-1</p> | <p>39</p> |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | <p>анализ?</p> <ul style="list-style-type: none"> : руководитель предприятия лично : работники бухгалтерии по руководством главного бухгалтера : сотрудники планово-экономической службы .. комплексная исследовательская группа, включающая разнопрофильных специалистов | | |
| 61. | <p>В чём состоит ключевая особенность функционально-стоимостного метода?</p> <ul style="list-style-type: none"> : основной упор делается на финансовую сторону исследуемого объекта : в комплексной оценке применяемых технологий на предприятии : исследование объекта проводится по каждой его функции отдельно : основное внимание сосредоточено на вопросах организации производства и управления | ПК-1 | 39 |
| 62. | <p>Метод исследования, позволяющий увязать между собой материальные, трудовые, финансовые ресурсы и их использование, выявить пропорции и взаимосвязи между ними в процессе воспроизводства, – это _____ метод.</p> | ПК-1 | 39 |
| 63. | <p>Научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового явления – это _____.</p> | ПК-1 | 39 |
| 64. | <p>Применение совокупности научных приёмов: индукции и дедукции, анализа и синтеза, восхождения от абстрактного к конкретному, прогнозирования и других составляет основу _____ метода</p> | ПК-1 | 39 |
| 65. | <p>Критерием _____ научного абстрагирования является _____.</p> | ПК-1 | 39 |
| 66. | <p>Что такое научные исследования или научно-исследовательская деятельность?</p> <ul style="list-style-type: none"> : процесс получения нового рыночного продукта, обеспечивающего конкурентное преимущество фирмы на рынке : это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний : разработка научно и практически обоснованного плана развития социального процесса или явления : создание прототипа предполагаемого социального объекта, социального процесса или социальных отношений | ПК-2 | 31 |
| 67. | <p>Чем отличаются друг от друга позитивная и нормативная экономическая наука?</p> <ul style="list-style-type: none"> : позитивная наука – это совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть; нормативная наука – это совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть : цель позитивной экономической науки – познание сущности экономических процессов, цель нормативной науки – разработка принципов и методов, способных идеально регулировать функционирование экономической системы : позитивная экономическая наука имеет дело с фактами, а нормативная экономическая наука основывается на экономической теории : позитивная экономика изучает то, что есть, а нормативная эконо- | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|---|------|-----|
| | <p>мика выражает субъективные представления о том, что должно быть</p> <p>: все представленные определения верно показывают различия между позитивной и нормативной экономической наукой</p> | | |
| 68. | <p>Экономические факты – это ...</p> <p>: разновидность социальных фактов – событий, явлений или действий, непосредственно наблюдаемых и фиксируемых субъектом – человеком, социальной группой или всем обществом</p> <p>: рациональная регистрация и интерпретация экономических событий в уме познающего субъекта с последующей переработкой данного мыслительного материала в совокупность научных экономических фактов</p> <p>: события хозяйственной жизни, непосредственно наблюдаемые и фиксируемые субъектом, наблюдателем</p> <p>: любые социальные факты, которые фиксируют те или иные экономические процессы или явления</p> <p>: все представленные определения верно трактуют понятие «экономические факты»</p> | ПК-2 | 31 |
| 69. | <p>Отметьте причины, которые могут повлиять на достоверность экономических фактов:</p> <p>: использование необработанных первичных экономических документов</p> <p>: несовершенство процедур измерения</p> <p>: применение метода наблюдения в экономических исследованиях</p> <p>: неверная интерпретация исходных или конечных результатов</p> <p>: случайность выбора экономических фактов</p> <p>: повторение одних и тех же данных в разных документах</p> <p>: некритический подход к тем или иным фактам</p> | ПК-2 | 31 |
| 70. | <p>Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом – это исследования.</p> | ПК-2 | 31 |
| 71. | <p>Носитель проблемной ситуации, на который направлена исследовательская работа, это исследования.</p> | ПК-2 | 31 |
| 72. | <p>Получение объективной истины об окружающем нас мире, т.е. знания, независимого от самого субъекта познания, является научного метода исследования.</p> | ПК-2 | 31 |
| 73. | <p>Метод, базирующийся на использовании в экономическом исследовании измеряемых величин, – это метод.</p> | ПК-2 | 32 |
| 74. | <p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент относятся к числу методов.</p> | ПК-2 | 32 |
| 75. | <p>Что означает «верификация прогноза»?</p> <p>: сбор информации; анализ объекта или процесса; установление тенденций развития; выбор наиболее приемлемых методов прогнозирования</p> <p>: разработка альтернативных вариантов развития событий; принятие организационных решений</p> <p>: оценка вероятного хода экономических событий; отслеживание прогнозируемого объекта; корректировка прогнозных решений</p> | ПК-4 | 310 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | : определение результата прогноза; оценка его эффективности для экономики | | |
| 76. | Экспертная оценка строится : на субъективных суждениях специалистов на основе их личного опыта или интуиции : на применении экономико-математического моделирования 3. на сочетании научного прогнозирования и экономического планирования : в соответствии с тенденциями развития мировой экономики | ПК-4 | 310 |
| 77. | Чем отличается экономический эксперимент от экспериментов в других отраслях науки? : он способствует раскрытию сущности изучаемых явлений и процессов : отдельные хозяйственные процессы изучаются в комплексе, во взаимосвязи друг с другом : можно получить сразу положительный результат : при его проведении сталкиваешься с меньшим числом трудностей : для его проведения не требуется большого количества ресурсов | ПК-4 | 310 |
| 78. | В чём заключается ключевая роль применения монографического метода исследований? : позволяет сделать прогноз развития объекта на будущее : обеспечивает информационное сопровождение любого исследования всех объектов : позволяет провести углубленное изучение отдельных объектов для выявления всех деталей интересующей нас проблемы : позволяет дать оценку сложившимся отношениям между работниками в коллективе | ПК-4 | 310 |
| 79. | Научное предвидение о направлениях развития экономики или отдельных её элементов в будущем или поиск оптимальных способов достижения поставленных целей – это | ПК-4 | 310 |
| 80. | Решение задач на основе суждения (мнения) высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний – это метод. | ПК-4 | 310 |
| 81. | Метод глубокого изучения и подробного описания хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов – это метод. | ПК-4 | 310 |
| 82. | Совокупность приёмов исследования, используемых для всесторонней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых статистических цифровых данных – это метод. | ПК-4 | 310 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Дайте определение «экономических исследований» | ПК-2 | 31 |
| 2. | В чём состоит роль экономических исследований? | ПК-2 | 31 |
| 3. | Какие функции выполняют экономические исследования? | ПК-2 | 31 |
| 4. | Назовите отличительные особенности агропродовольственного рынка | ПК-2 | 31 |
| 5. | Назовите цели экономических исследований агропродовольственного | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | рынка | | |
| 6. | Перечислите основные направления применения результатов экономических исследований | ПК-2 | 31 |
| 7. | Что понимается под методологией научного исследования? | ПК-2 | 31 |
| 8. | На каких основополагающих функциях теории базируется методология? | ПК-2 | 31 |
| 9. | Назовите общенаучные принципы методологии | ПК-2 | 31 |
| 10. | Что включает в себя методология? | ПК-2 | 31 |
| 11. | Назовите основные методы экономического исследования | ПК-2 | 31 |
| 12. | Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического исследования агропродовольственного рынка | ПК-2 | 31 |
| 13. | Что понимают под программой экономического исследования? | ПК-2 | 31 |
| 14. | Какие требования предъявляют к программе экономического исследования? | ПК-2 | 31 |
| 15. | Опишите общее содержание программы экономического исследования | ПК-2 | 31 |
| 16. | Какие методы экономических исследований являются научными? | ПК-2 | 31 |
| 17. | Какие методы экономических исследований считаются ненаучными? | ПК-2 | 31 |
| 18. | Что характерно для ненаучного экономического знания? | ПК-2 | 31 |
| 19. | Какие методы экономических исследований относятся к всеобщим? | ПК-2 | 31 |
| 20. | Какие методы экономических исследований относятся к общим? | ПК-2 | 31 |
| 21. | Какие методы экономических исследований относятся к частным? | ПК-2 | 31 |
| 22. | Какие методы экономических исследований являются логическими? | ПК-2 | 31 |
| 23. | Какие методы экономических исследований считаются нелогическими? | ПК-2 | 31 |
| 24. | Какие методы экономических исследований относятся к количественным? | ПК-2 | 31 |
| 25. | Какие методы экономических исследований относятся к качественным? | ПК-2 | 31 |
| 26. | Какие методы экономических исследований являются теоретическими? | ПК-2 | 31 |
| 27. | Какие методы экономических исследований являются эмпирическими? | ПК-2 | 31 |
| 28. | | ПК-1 | 39 |
| | | ПК-2 | 31 |
| | Охарактеризуйте балансовый метод. | ПК-2 | 32 |
| 29. | | ПК-1 | 39 |
| | | ПК-2 | 31 |
| | Какие результаты получают с помощью балансового метода? | ПК-2 | 32 |
| 30. | | ПК-1 | 39 |
| | В чём состоит отличие балансового метода исследований от бухгалтерского баланса? | ПК-2 | 31 |
| | | ПК-2 | 32 |
| 31. | | ПК-1 | 39 |
| | | ПК-2 | 31 |
| | Охарактеризуйте статистическое наблюдение. | ПК-2 | 32 |
| 32. | | ПК-1 | 39 |
| | | ПК-2 | 31 |
| | Охарактеризуйте функционально-стоимостной метод. | ПК-2 | 32 |
| 33. | | ПК-1 | 39 |
| | Кто на предприятии осуществляет функционально-стоимостной анализ? Почему? | ПК-2 | 31 |
| | | ПК-2 | 32 |
| 34. | | ПК-1 | 39 |
| | В чём состоит ключевая особенность функционально-стоимостного метода? | ПК-2 | 31 |
| | | ПК-2 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|-----------------------|
| 35. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Что составляет основу абстрактно-логического метода? | | |
| 36. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Для чего нужно абстрагирование в научных исследованиях? | | |
| 37. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Что является критерием научного абстрагирования? Поясните. | | |
| 38. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Перечислите виды наблюдения, которые могут быть применены при статистическом наблюдении. | | |
| 39. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Какими способами могут быть получены данные при статистическом наблюдении? | | |
| 40. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Охарактеризуйте метод экономического прогнозирования. | | |
| 41. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Для чего нужно прогнозирование? Что оно позволяет? | | |
| 42. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Что означает «верификация прогноза»? | | |
| 43. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Что из себя представляет экспертный метод? | | |
| 44. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Охарактеризуйте метод экспертных оценок. | | |
| 45. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Какие методы могут быть применены для обработки результатов экспертного опроса? | | |
| 46. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Охарактеризуйте экспериментальный метод. | | |
| 47. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Можно ли с помощью экспериментального метода дать оценку эффективности новой системы оплаты труда на предприятии? Почему? | | |
| 48. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| | Чем отличается экономический эксперимент от экспериментов в других отраслях науки? | | |
| 49. | | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| | Охарактеризуйте монографический метод. | | |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|
| 50. | Что относится к специфическим чертам монографического метода? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 51. | В чём состоит ключевая роль применения монографического метода исследований? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 52. | Что включает в себя монографическое исследование объекта? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 53. | Назовите недостатки монографического метода. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 54. | Охарактеризуйте статистико-экономический метод. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 55. | Что из себя представляет массовое статистическое наблюдение? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 56. | Охарактеризуйте метод экономических группировок. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 57. | Охарактеризуйте метод статистико-экономического анализа. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 58. | Охарактеризуйте метод теоретического обобщения. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 59. | Назовите и охарактеризуйте основные виды обобщений, используемые в статистико-экономическом методе. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 60. | Охарактеризуйте расчётно-конструктивный метод. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 61. | Перечислите этапы в применении расчётно-конструктивного метода. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 62. | Какие приёмы и методы могут быть применены в рамках расчётно-конструктивного метода для анализа собранной информации? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 63. | Какие приёмы и методы могут быть применены в рамках расчётно-конструктивного метода при разработке вариантов экономического развития на будущее? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 64. | Почему модели часто используются в научных исследованиях? | ПК-1 ПК-2 | 39 31 |

| | | | |
|-----|---|------------------------------|-----------------------|
| | | ПК-2 ПК-4 | 32 310 |
| 65. | Какие типы моделей используются в исследовательских целях? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-4 | 39 31 32 310 |
| 66. | Что из себя представляет метод опроса? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 67. | Что можно выявить с помощью опроса? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 68. | Что такое анкетирование? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 69. | Какие бывают виды анкетирования? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 70. | Что нужно учитывать для достижения максимальной эффективности анкетного опроса? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 71. | Какие виды вопросов могут быть использованы в анкете? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 72. | Какие правила необходимо соблюдать при подготовке вопросов для анкеты? | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 73. | Назовите принципы построения анкеты | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | 39 31 32 |
| 74. | Для чего нужны нормативы в экономических исследованиях? | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 75. | Назовите основные нормативы, используемые в экономических исследованиях. | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 76. | В чём состоит суть информационного обеспечения экономических исследований? | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 77. | Какие информационные материалы используют для экономических исследований? | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 78. | Что включает в себя обработка результатов экономических исследований? | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 79. | Перечислите этапы обработки результатов экономических исследований. | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 80. | Какие виды отчётов составляются по результатам экономических исследований? | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |
| 81. | Что включается в отчёт об экономических исследованиях? | ПК-1 ПК-2 | 39 32 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|----------------------|----------------|
| 1 | Составьте примерную программу исследования одной из проблем на известном Вам предприятии АПК (например, состояния стимулирования труда, или причин низкого уровня производительности труда, и т.д.). Разделите Ваше экономическое исследование на этапы. Какие методы и на каких этапах Вы будете использовать? | ПК-2 | У1 Н1 |
| 2 | По данным годового отчёта (<i>предоставляется преподавателем</i>) выделите одну из экономических проблем, имеющуюся на данном предприятии, и разработайте краткую программу её исследования. Какие методы экономических исследований Вы для этого будете использовать? | ПК-2 | У1 Н1 |
| 3 | Из материалов, <i>предоставленных преподавателем</i> , выберите те, которые необходимы для исследования состояния оплаты труда на предприятии АПК. Какие ещё нужны документы для данного исследования? Составьте краткую программу необходимых исследований. Рассчитайте динамику среднемесячной оплаты труда по категориям работников на предприятии. | ПК-1 ПК-2 ПК-2 | У9 У1 Н1 |
| 4 | На основании материалов экономического исследования (<i>предоставляются преподавателем</i>) составьте структуру полного научного отчёта. | ПК-2 | Н2 |
| 5 | На основании материалов экономического исследования (<i>предоставляются преподавателем</i>) составьте план отчёта об исследовании для предприятия-заказчика. Какие материалы Вы включите в данный отчёт? | ПК-2 | Н2 |
| 6 | На основании научного отчёта об экономическом исследовании (<i>предоставляется преподавателем</i>) составьте план краткого отчёта (научной статьи). Какие материалы и в каком объёме Вы включите в научную статью? | ПК-2 | Н2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | вопросы к зачёту | задачи к зачёту |
| 39 | знать: основные методы, применяемые для разработки планов и прогнозов | 13-14 | |
| У9 | уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для разработки планов и прогнозов | 36 | 3 |
| Компетенция ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | вопросы к | задачи к зачёту |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------|
| | | зачёту | |
| 31 | знать: сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике | 1-3, 6-35 | |
| 32 | знать: основные методы обработки и анализа данных, полученных в ходе экономических исследований | 15-35, 37 | |
| У1 | уметь: определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования | 4-5 | 1-3 |
| Н1 | иметь навыки: разработки программы экономического исследования | | 1-3 |
| Н2 | иметь навыки: написания отчёта по результатам экономических исследований | | 4-6 |
| Компетенция ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | вопросы к зачёту | задачи к зачёту |
| 310 | знать: методы, используемые для формирования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка | 14, 27, 28, 30, 32, 33 | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|---|---|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 39 | знать: основные методы, применяемые для разработки планов и прогнозов | 31-57 | 28-81 | |
| У9 | уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для разработки планов и прогнозов | | | 3 |
| Компетенция ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | знать: сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике | 1-57, 67-74 | 1-73 | |
| 32 | знать: основные методы обработки и анализа данных, полученных в ходе экономических исследований | 31-57 | 28-81 | |
| У1 | уметь: определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать | | | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | программу экономического исследования | | | |
| Н1 | иметь навыки: разработки программы экономического исследования | | | 1-3 |
| Н2 | иметь навыки: написания отчёта по результатам экономических исследований | | | 4-6 |
| Компетенция ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 310 | знать: методы, используемые для формирования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка | 40-43, 45-48, 55-57, 75-82 | 40-45, 49-53, 60-65 | |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендации | Библиографическое описание издания | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| 5 | 6 | 7 |
| 2.1. Учебные издания | Грачева М. В. Количественные методы в экономических исследованиях [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления: Учебник / М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 678 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341128 | - |
| | Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400258 | - |
| | Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422201 | - |
| 2.2. Методические издания | Югов Е. А. Экономические методы исследования агропродовольственного рынка [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / [Е. А. | 1 |

| Тип рекомендации | Библиографическое описание издания | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 5 | 6 | 7 |
| | Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164412.pdf | |
| | Югов Е. А. Экономические методы исследования агропродовольственного рынка [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164420.pdf | 1 |
| 2.3. Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013 | 1 |
| | Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982- | 1 |
| | Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанс-пресс, 2007- | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 11 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | |
|--|--|
| чение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 238 |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|--|--|------------------------------|
| Согласование с другими дисциплинами не требуется | | |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|--------------------------------|--|--|
| Зав. кафедрой Медеяева З.П. | Протокол № 10 от 15.06.2021 г. | Нет Разработана для набора 2021-2022 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой Медеяева З.П. | Протокол №9 от 20.06.2022 г. | 3. Объем дисциплины и виды работ | Скорректированы объем часов и виды работ |
| | | 4. Содержание дисциплины | Скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы |
| | | 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер». Внесено уточнение по программному обеспечению. |
| | | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | нет |
| Зав. кафедрой Медеяева З.П. | Протокол № 8 от 19.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | Нет |