

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватели, подготовившие программу:

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой Терновых К.С.

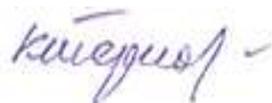
к.с.-х.н., доцент Климкина Е.В.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №12 от 21.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (№ 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Сальникова Е.Б.

Рецензент: Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»
Васильева О.А.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовку и защиту магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

1.2. Задачи практики

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- использование методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к блоку практики части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, научно-исследовательская работа находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Б1.В.05 Стратегическое планирование, Б1.О.10 Производственная стратегия организаций, Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление в системе аграрного образования.

1.5. Способ проведения практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре (очная форма) и на 2 курсе (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом. Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | З2 | приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых |
| | | У3 | составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов |
| | | Н2 | владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований |
| ПК-2 | Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования | З4 | способы и приемы разработки программы научных исследований и оценки результатов научно-исследовательской деятельности |
| | | У3 | критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, самостоятельно определять перспективы научных исследований и разрабатывать их программу |
| | | Н4 | самостоятельного обобщения и анализа результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений |
| ПК-3 | Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | З7 | методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | | У7 | применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | | Н7 | способами и приемами преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики Очное обучение

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 4 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 6 / 216 | 6 / 216 |
| Общая контактная работа, ч | 1,00 | 1,00 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 215,00 | 215,00 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,85 | 0,85 |
| руководство практикой, всего | 0,85 | 0,85 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч) | 215,00 | 215,00 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 150,00 | 150,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет | зачет |

Заочное обучение

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 6 / 216 | 6 / 216 |
| Общая контактная работа, ч | 0,50 | 0,50 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 215,50 | 215,50 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,35 | 0,35 |
| руководство практикой, всего | 0,35 | 0,35 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч) | 215,50 | 215,50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 150,00 | 150,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет | зачет |

3.2. Содержание практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа предполагает исследования, направленные на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин

и включает:

- подготовку сообщений по монографической литературе и справочным материалам на семинарских занятиях;
- подготовку докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения;
- подготовку эссе, рефератов, аналитических работ;
- переводы статей научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера в процессе учебной и производственной практики;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выполнение конкретных исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- индивидуальные научные исследования в соответствии с направлением подготовки;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовку сообщений к обсуждению теоретических проблем, основных положений монографий, учебных пособий, статей и т. д. на заседаниях студенческих научных кружков, научных проблемных групп;
- подготовку обзоров по новинкам специальной литературы и архивным материалам по профилю обучения;
- подготовку докладов и научных сообщений для участия в научно-практических конференциях;
- подготовку научных работ для участия в конкурсах научных студенческих работ;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах;
- участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами, преподавателями;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;
- другие формы работы по усмотрению кафедры.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

Подготовительный этап – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственный, исследовательский этап – проведение научно - исследовательской работы

– выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

Отчетный этап - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждении собранного материала;
- подготовка к публикации научных статей;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

Программа производственной научно-исследовательской работы должна содержать

план прохождения такой работы, который отражает описание действий магистранта, определяемым учебным планом. Примерный план научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица - Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР) обучающегося

| Семестр | Этапы | Виды работ |
|---|-------------------------------------|---|
| Очная форма обучения четвертый семестр Заочная форма – второй курс летняя сессия | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы; - ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; - изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; - выбрать тему для подготовки, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы; - определить объект и предмет исследования; - поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации |
| | Производственный, исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; - осуществить подбор литературы по выбранному направлению исследования; - составить библиографию по теме магистерской диссертации; - провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования; - проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - провести сбор и обработку законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативно-регулирующих вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; - подготовить статьи для публикаций; - написание разделов магистерской диссертации (предварительный вариант) |
| | Отчетный | <ul style="list-style-type: none"> - выполнить отчет, содержащий результаты проведенного на данном этапе исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, с указанием личного вклада магистранта в разработку темы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр |

Результаты проведения ППНИР обучающихся обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных магистерских диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

Структура отчета о прохождении производственной практики НИР.

Структура отчета о прохождении производственной практики НИР формируется и определяется последовательностью изложения следующих материалов:

- содержание (оглавление);
- введение;
- разделы (главы) основной части;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Введение содержит общую характеристику работы, включающую в себя следующие элементы: актуальность темы - краткое изложение современного состояния вопроса, степень разработанности темы; цель и задачи исследования; научную новизну; практическую значимость; положения, выносимые на защиту, структуру и объем работы.

В основной части (3-5 разделов) логично и аргументировано раскрывается тема диссертации, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обобщаются полученные результаты. Основная часть должна иметь следующие составляющие.

Аналитический обзор - определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения.

Обзор является базой для обоснования существующих подходов к исследованию теоретических основ и к обоснованию актуальности темы магистерской диссертации. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи. Научная (теоретическая) составляющая включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задач, описание условий, сопутствующих эксперименту, выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты. Научно-практическая составляющая включает в себя практическую реализацию результатов, разработку программного продукта, информационной системы (или оригинального фрагмента). Прикладная составляющая должна подтверждать достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость.

В каждом конкретном случае структура и содержание основной части определяются спецификой диссертации, в том числе направлением подготовки.

Заключение предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы и включает в себя:

- общую характеристику круга решенных задач (кратко);
- основные результаты (выводы) - 3-5 пунктов, представленные в логической последовательности;
- возможные направления и перспективы продолжения работы по исследованной теме.

Литература - список использованной литературы; литературные источники оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа; ссылки на них в тексте обязательны.

Правила оформления отчета по производственной практике НИР.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25. Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе

не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подразделов, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также граф и строк таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением. На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись. Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в квадратных скобках. Текст отчета должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении производственной практики, НИР происходит в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет.

Прохождение производственной практика, научно-исследовательской работы предполагает практическую подготовку в 241 ауд. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Практическая подготовка предусматривает выполнение следующих задач:

1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Подготовка докладов и сообщений для участия в научно-практических конференциях и конкурсах.
3. Подготовка к публикации статей или тезисов по результатам НИР в соответствии с требованиями конкретного издания.
4. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столов, семинаров, дискуссий на кафедре или факультете.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|---|-----------------|--|
| Подготовительный этап | ОПК-3 | 32 |
| | ПК-2 | 34 |
| | ПК-3 | 37 |
| Производственный, исследовательский этап | ОПК-3 | 32 |
| | | У3 |
| | | Н2 |
| | ПК-2 | 34 |
| | | У3 |
| | ПК-3 | У7 |
| Н7 | | |

| | | |
|---------------|------|----|
| Отчетный этап | ПК-2 | Н4 |
|---------------|------|----|

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

Критерии оценивания и описание шкалы оценивания

| Шкала академических оценок освоения дисциплины | Критерии оценивания |
|--|---|
| <u>«Зачтено»</u> | Магистрант своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета о выполнении ППНИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов. |
| <u>«Не зачтено»</u> | Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР. |

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Код компетенции | ИДК |
|----|---|-----------------|----------|
| 1 | Дайте определение понятию «наука». Какова ее роль в современном обществе | ОПК-3 | 32 |
| 2 | Раскройте особенности экономических наук | ОПК-3 | 32 |
| 3 | Основные источники научной информации | ОПК-3 | 32 |
| 4 | Сформулируйте цель и задачи научного исследования | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 5 | Раскройте гипотезу научного исследования ППНИР | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 6 | Выделите объекты научного исследования | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 7 | Как происходит организация научно-исследовательской работы? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 8 | Способы и приемы разработки программы научных исследований | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 9 | Выделите этапы научно-исследовательской работы | ПК-2 | 34 |
| 10 | Методологические основы научных исследований | ПК-2 ПК-3 | 34 37 |
| 11 | Методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |
| 12 | Методологические основы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |
| 13 | Методологические основы преподавания экономических дисциплин дополнительного профессионального обра- | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |

| | | | |
|----|--|-----------------------|----------------|
| | зования | | |
| 14 | Методы и методики научных исследований | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |
| 15 | Особенности преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |
| 16 | Особенности методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |
| 17 | Особенности методики преподавания экономических дисциплин дополнительного профессионального образования | ОПК-3 ПК-3 | 32 37 |
| 18 | Какие методы анализа научных данных Вы использовали? | ОПК-3 ПК-3 | У3 37 |
| 19 | Как провести оценку результатов научно-исследовательской деятельности? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 20 | Как происходит выбор направления научного исследования? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 21 | Назовите особенности выполнения научных исследований в экономике | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 22 | Оцените результаты Вашей научно-исследовательской деятельности | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 23 | Определите перспективы Ваших научных исследований. | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 24 | Какие отечественные базы данных научных результатов Вы использовали при выполнении ППНИР? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 25 | Какие зарубежные базы данных научных результатов Вы использовали при выполнении ППНИР? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 26 | Какие системы учета научных результатов Вы использовали при выполнении ППНИР? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 27 | Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 28 | Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 29 | Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе? | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 30 | Назовите значение и сущность методологии научных исследований применительно к выбранной тематике НИР | ОПК-3 ПК-2 ПК-3 | У3 34 37 |
| 31 | Какими методами исследований Вы пользовались в процессе выполнения НИР? | ОПК-3 ПК-2 ПК-3 | 32 34 37 |
| 32 | Сделайте выводы по результатам анализа полученных данных | ОПК-3 ПК-2 | У3 34 |
| 33 | Назовите основные требования к оформлению научных работ по ГОСТу | ОПК-3 ПК-2 | 32 34 |
| 34 | Обоснуйте перспективных направлений своих научных исследований | ПК-2 | 34 |
| 35 | Особенности проведения научно-практических конференций и научных семинаров | ПК-2 | 34 |

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Код компетенции | ИДК |
|----|---|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Разработать рабочий график (таблица, в которой представлены этапы, задания и календарные сроки их выполнения) | ОПК-3 ПК-2 | У3 Н4 |
| 2 | Найти литературные источники по выбранной тематике НИР в базе данных электронного каталога Научной библиотеки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ | ОПК-3 | У3 |
| 3 | Найти литературные источники по выбранной тематике НИР в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ | ОПК-3 ПК-2 | У3 Н4 |
| 4 | Найти литературные источники по выбранной тематике НИР в международной базе данных Scopus и (или) WebofScience | ОПК-3 ПК-2 | У3 Н4 |
| 5 | Осуществить обобщение найденных научных данных по выбранной тематике НИР | ОПК-3 ПК-2 | У3 У3 |
| 6 | Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка | ОПК-3 ПК-2 | У3 У3 |
| 7 | Сбор материала по теме исследования, его анализ и систематизация | ОПК-3 ПК-2 | У3 У3 |
| 8 | Провести сбор научно-технической информации по теме исследований и разработок с использованием информационно-коммуникационные технологии в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-3 ПК-2 | У3 У3 |
| 9 | Рассмотреть методику преподавания экономических дисциплин с учетом результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений | ПК-2 ПК-3 ПК-3 | Н4 У7 Н7 |
| 10 | Подготовка текстов научных статей | ОПК-3 ПК-2 | Н2 Н4 |
| 11 | Подготовка научного доклада, научных сообщений, тезисов и эссе | ОПК-3 ПК-2 ПК-3 | Н2 Н4 Н7 |
| 12 | Участие в научных и научно-практических конференциях, конкурсах, форумах и т.д. | ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-3 | Н2 Н4 У7 Н7 |
| 13 | Разработать модель практического занятия с учетом результатов научных исследований | ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-3 | Н2 Н4 У7 Н7 |
| 14 | Оформить результаты работ по НИР | ОПК-3 ПК-2 ПК-2 | У3 У3 Н4 |
| 15 | Выполнение 1 главы магистерской диссертации | ОПК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-2 | У3 Н2 У3 Н4 |

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Выполнение и защита отчета

| № | Содержание | Код компетенции | ИДК |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Отчет о проведенной работе, (документ, в развернутой форме отражающий выполнение задания и полученные результаты). | ОПК-3 ПК-2 | Н2 Н4 |
| 2 | Защита отчета | ОПК-3 ПК-2 ПК-2 ПК-3 | У3 У3 Н4 Н7 |

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Код | Содержание | вопросы к зачету | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства | |
| | | | | вопросы тестов | выполнение и защита отчета |
| 32 | приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых | 1,2,3,11,12,13,14,15,16,17,31,33 | - | 1-40 | - |
| У3 | составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов | 4-8, 18-30, 32 | 1-8, 14-15 | - | 2 |
| Н2 | владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований | - | 10-13,15 | - | 1 |

Компетенция ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования

| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Код | Содержание | вопросы к зачету | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства | |
| | | | | вопросы тестов | выполнение и защита отчета |
| 34 | способы и приемы разработки программы научных исследований и оценки результатов научно-исследовательской деятельности | 4-10, 19-35 | - | 41-67 | - |

| У3 | критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, самостоятельно определять перспективы научных исследований и разрабатывать их программу | - | 5,6,8,14,15 | - | 2 |
|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Н4 | самостоятельного обобщения и анализа результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений | - | 1,3,9,10-15 | - | 1-2 |
| Компетенция ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства | |
| | | | | вопросы тестов | выполнение и защита отчета |
| 37 | методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 10-18, 30,31 | - | 69-77 | - |
| У7 | применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | - | 9,12,13 | - | - |
| Н7 | преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | - | 9,11,12,13 | - | 2 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекоменда- ции | Библиографическое описание издания | Количество экз. в биб- лиотеке ВГАУ |
|--------------------------------|---|--|
| 5 | 6 | 7 |
| 2.1. Учебные издания | Герасимов Б. И. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385448 | - |
| | Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf Ч. 3: Экономические законы: (От познания - до использования) - 247 с [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf | 2 |
| | Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин, А. В. Космин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417673 | - |
| | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361222 | - |
| | Соснин Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений [электронный ресурс]: Монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393759 | - |
| 2.2. Методиче- ские издания | Производственная практика, научно-исследовательская работа (ППНИР 2) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" (очной и заочной форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, И. И. Дубовской, О. И. Кучеренко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150727.pdf | 1 |
| | Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по | 1 |

| Тип рекомендации | Библиографическое описание издания | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| 5 | 6 | 7 |
| | направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" (очной и заочной форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, Е. В. Климкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166831.pdf | |
| 2.3. Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- | 1 |

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | ЭБС «ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com |
| 2 | ЭБС «ZNANOUM.COM» | http://znanium.com/ |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |
| 4 | ЭБС НЭБ eLIBRARY | https://elibrary.ru/ |
| 5 | Электронной библиотеки ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|--|---|
| 1. | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2. | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3. | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4. | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5. | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | http://ivo.garant.ru |
| 7. | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 8. | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|----|---|---|
| 1. | Российская газета | http://www.rg.ru/ |
| | Экономика и жизнь | http://www.ideg.ru/ |
| | Финансовая газета | http://www.fingazeta.ru/ |
| | Финансовые известия | http://www.finiz.ru/ |
| | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | http://www.gov.ru |
| | Официальный сайт Президента Российской Федерации | http://www.kremlin.ru |
| | Реформы МинФина | http://www1.minfin.ru/ru/reforms |
| 2. | Центр Статистических Исследований | http://www.riskcontrol.ru |
| 3. | Финансовый словарь | http://www.xfin.ru |
| 4. | Главное финансовое управление Воронежской области | http://www.gfu.vrn.ru/ |

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1 Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| 1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г. | 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Советская, 106 |
| 2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 12 октября 2015 г. | 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 а |
| 3. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» | 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 а |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 202, 274, 276, 303. |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 242 |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |

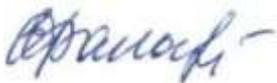
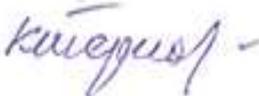
| | |
|--|--|
| <p>доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 240</p> |

6.2 Программное обеспечение

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| Методология и методы исследования в профессиональной деятельности | Экономической теории и мировой экономики |  |
| Стратегическое планирование Производственная стратегия организаций | Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК |  |
| Экономика и управление в системе аграрного образования | Экономики АПК |  |

Макет рабочего графика

Рабочий график
 производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР)
 магистранта

_____ (Ф.И.О.)

| № п/п | Здания | Сроки |
|----------|--------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

Индивидуальное задание

Задание принял _____

Руководитель _____

Лист периодических проверок рабочей программы информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|--------------------------------|--|---|
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 12 от 21.06.2021 г. | Нет Разработана для набора 2021-2022 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 12 от 20.06.2022 г. | 3. Объем практики | Скорректированы объем часов и виды работ |
| | | 6. Материально-техническое обеспечение практики | Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер». Внесено уточнение по программному обеспечению. |
| | | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | нет |
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 12 от 21.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |