

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.В. Агибалов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.11 Офисные компьютерные технологии

Направление **38.04.01 Экономика**

Программа магистратуры **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем**

**С.В. Мистюкова**

Воронеж 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 10 от 01.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезько

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

**Рецензент:** руководитель департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н Кустов Данил Александрович

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у обучающихся знания о видах и возможностях современных информационных технологий и программных средств в офисе, сформировать умения и навыки их практического использования в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Рассмотреть тенденции цифровизации экономики.

Изучить виды и возможности современных программных продуктов как средства создания и редактирования организационной документации.

Научиться использовать облачные сервисы для решения профессиональных задач.

Освоить работу с цифровыми сервисами и социальными сетями.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Теоретические и практические основы применения современных информационных технологий и программных средств в офисе.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Офисные компьютерные технологии» является обязательной дисциплиной.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Офисные компьютерные технологии» связана с дисциплинами: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З1	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ
		З2	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		У1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		У2	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.
		Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа, ч	79,85	79,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	28,00
лекции	14	14,00
практические-всего	14	14,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	71,00	71,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	3 / 108	3 / 108

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Цифровая экономика

Проблема смены технологического уклада. Наиболее востребованные в будущем компетенции. Структура компетенций.

#### Раздел 2. Современные программные продукты как средство создания организационной документации

Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии работы с электронными таблицами. Сервисы корпоративного управления.

#### Раздел 3. Облачные сервисы

Облачные хранилища. Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами. Совместная работа с документами в облачных хранилищах. Основные принципы работы с Google Формы.

#### Раздел 4. Цифровое потребление и безопасность

Цифровые сервисы. Цифровые устройства. Социальные сети. Культура поведения в сети. Основы цифровой безопасности.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

#### Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Цифровая экономика			
Проблема смены технологического уклада	1	0	5
Наиболее востребованные в будущем компетенции. Структура компетенций	1	0	5
Раздел 2. Современные программные продукты как средство создания организационной документации			
Технологии и средства обработки текстовой информации	1	1	5
Технологии работы с электронными таблицами	1	1	5
Сервисы корпоративного управления	2	2	5
Раздел 3. Облачные сервисы			

Облачные хранилища	1	0,5	5
Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами	1	2	5
Совместная работа с документами в облачных хранилищах	1	1	5
Основные принципы работы с Google Формы	1	1,5	5
Раздел 4. Цифровое потребление и безопасность			
Цифровые сервисы	1	2	5
Цифровые устройства	1	2	5
Социальные сети. Культура поведения в сети	1	0,5	8
Основы цифровой безопасности	1	0,5	8
Всего	14	14	71

#### Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Цифровая экономика			
Проблема смены технологического уклада	0	0	7
Наиболее востребованные в будущем компетенции. Структура компетенций	0	0	7
Раздел 2. Современные программные продукты как средство создания организационной документации			
Технологии и средства обработки текстовой информации	0	0,5	7
Технологии работы с электронными таблицами	0	0,5	7
Сервисы корпоративного управления	1	1	7
Раздел 3. Облачные сервисы			
Облачные хранилища	0,5	0	7
Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами	0,5	1	7
Совместная работа с документами в облачных хранилищах	0,5	1	7
Основные принципы работы с Google Формы	0	1	7
Раздел 4. Цифровое потребление и безопасность			
Цифровые сервисы	0,5	1	7
Цифровые устройства	0,5	0	7
Социальные сети. Культура поведения в сети	0	0	6
Основы цифровой безопасности	0,5	0	6
Всего	4	6	89

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
Раздел 1. Цифровая экономика			
Проблема смены технологического уклада	Маркова В. Д. Цифровая экономика [электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Маркова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344803">http://znanium.com/catalog/document?id=344803</a>	5	7
Наиболее востребованные в будущем компетенции. Структура компетенций		5	7
Раздел 2. Современные программные продукты как средство создания организационной документации			

Технологии и средства обработки текстовой информации	Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389473">http://znanium.com/catalog/document?id=389473</a>	5	7
Технологии работы с электронными таблицами		5	7
Сервисы корпоративного управления		5	7
<b>Раздел 3. Облачные сервисы</b>			
Облачные хранилища	Трофимов В. В. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Трофимов, Т. А. Макаrchук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a>	5	7
Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами		5	7
Совместная работа с документами в облачных хранилищах		5	7
Основные принципы работы с Google Формы		5	7
<b>Раздел 4. Цифровое потребление и безопасность</b>			
Цифровые сервисы	Китова О. В. Цифровой бизнес [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Китова, С. Н. Брусин; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 418 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378041">http://znanium.com/catalog/document?id=378041</a>	5	7
Цифровые устройства		5	7
Социальные сети. Культура поведения в сети		8	6
Основы цифровой безопасности		8	6

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

### **5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ОПК-5
<b>Раздел 1. Цифровая экономика</b>	
Проблема смены технологического уклада	31
Наиболее востребованные в будущем компетенции. Структура компетенций	31
<b>Раздел 2. Современные программные продукты как средство создания организационной документации</b>	
Технологии и средства обработки текстовой информации	31, У1, Н1
Технологии работы с электронными таблицами	31, У1, Н1
Сервисы корпоративного управления	31, У1, Н1

Раздел 3. Облачные сервисы	
Облачные хранилища	31
Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами	31, У1, Н1
Совместная работа с документами в облачных хранилищах	31, У1, Н1
Основные принципы работы с Google Формы	31, У1, Н1
Раздел 4. Цифровое потребление и безопасность	
Цифровые сервисы	31, У1, Н1
Цифровые устройства	31, У1, Н1
Социальные сети. Культура поведения в сети	31, У1, Н1
Основы цифровой безопасности	31, У1, Н1

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Характеристика офисных компьютерных технологий	ОПК-5	31
2	Текстовый процессор: назначение и функции	ОПК-5	31
3	Стили, их свойства и технология создания. Макросы, их назначение и способы подготовки	ОПК-5	31
4	Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Совместная подготовка документов	ОПК-5	31
5	Табличный процессор: виды и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров	ОПК-5	31
6	Встроенные функции, их синтаксис и технология применения для решения управленческих задач	ОПК-5	31
7	Консолидация данных и сводные таблицы. Элементы сценарного анализа. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»)	ОПК-5	31
8	Назначение и архитектура справочно-правовой системы (СПС). Основные функции. Границы использования СПС	ОПК-5	32
9	Сервисы корпоративного управления	ОПК-5	31
10	Преимущества «облачных» вычислений. Риски использования «облачных» вычислений	ОПК-5	31
11	Infrastructure-as-a-Service (IaaS) Модели виртуализации. Преимущества и риски, связанные с IaaS. Область применения IaaS	ОПК-5	31

12	Software-as-a-Service (SaaS) Крупнейшие SaaS-решения. Преимущества и риски, связанные с SaaS. Область применения SaaS	ОПК-5	31
13	Platform-as-a-Service (PaaS) Основные платформы Amazon EC2, Google Apps, Windows Azure. Другие платформы. Их преимущества и недостатки. Область применения PaaS	ОПК-5	31
14	Публичное «облако». Архитектуры публичных «облаков»	ОПК-5	31
15	Частное «облако». Архитектуры частных «облаков»	ОПК-5	31
16	Гибридное «облако». Архитектуры гибридных «облаков»	ОПК-5	31
17	Основные технологии виртуализации	ОПК-5	31
18	Проблемы обеспечения безопасности в облачных сервисах	ОПК-5	31

### 5.3.1.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Найдите в электронном каталоге-библиотеки ВГАУ <a href="http://www.catalog.vsau.ru">http://www.catalog.vsau.ru</a> электронные издания по автору «Мистюкова», и названиям «информационные технологии», «электронная коммерция», и скачать себе для подготовки к экзамену. Сделайте подборку литературы по названию: «инф* технол*» или по своей теме.	ОПК-5	У2,Н2
2	В каталогах электронных библиотек: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> и <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> сделайте подборку литературы по названию: «информационные технологии» или по своей теме.	ОПК-5	У2,Н2
3	В электронной научной библиотеке <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , найдите публикации в электронном виде по расширенному поиску: «информационные технологии» или по своей теме; с параметрами: «искать в публикациях, имеющих полный текст на eLibrary.Ru», «искать в публикациях, доступных для Вас», годы публикации с - «2016»; отключить «искать с учетом морфологии».	ОПК-5	У2,Н2
4	Найдите по теме «информационные технологии» в СПС Справочно-правовую систему «Консультант+»: 1) в базе правовой информации - нормативно-правовые акты; 2) в базе публикаций в прессе и базе финансовых консультаций; 3) в электронной библиотеке студента – учебные пособия.	ОПК-5	Н2
5	В MS Excel, постройте диаграмму (файл Тест Excel.xls зад. № 1)	ОПК-5	У1,Н1
6	В MS Excel, используя проверку данных, настройте в ячейке выбор значений из списка (файл Тест Excel.xls зад. № 1)	ОПК-5	У1,Н1
7	В MS Excel, используя функцию ВПР, сделайте выбор фамилии, имени и отчества работника по табельному номеру (файл Тест Excel.xls зад. № 11)	ОПК-5	У1,Н1
8	Сформируйте в MS Excel сводную таблицу (файл Тест Excel.xls зад. № 12)	ОПК-5	У1,Н1
9	Подключите на своем компьютере в MS Excel надстройки: «Пакет анализа» и «Поиск решения»	ОПК-5	Н1
10	На сайте «ГосУслуги» <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> получите электронную услугу (извещение о состоянии лицевого счета в ПФР, наличие задолженности по налогам, штрафам и исполнительным производствам).	ОПК-5	Н1
11	В Единой информационной системе в сфере закупок <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a> найдите закупки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, откройте конкурсную документацию. В разделе «ЗАКАЗЧИКАМ: Реестр недобросовестных поставщиков» и проверьте организацию «ВОРОНЕЖСКИЙ ПРОДУКТ».	ОПК-5	Н1
12	В информационной системе Специализированного центра учета в АПК <a href="http://spesagro.ru/">http://spesagro.ru/</a> и узнайте текущую цену на подсолнечник в Воронежской области или ЦФО.	ОПК-5	Н1
13	В информационной системе Статистической службы РФ и области ( <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> и <a href="http://voronezhstat.gks.ru">http://voronezhstat.gks.ru</a> ). Откройте российский статистический ежегодник за последний год), сделайте выгрузку из базы данных ЦБСД по показателю: Демография, Естественное движение населения, годовая информация, Число родившихся (установите аналитический признак (фильтр) – РФ, Воронежская обл.; выберите форму – график, таблица).	ОПК-5	Н1
14	Откройте мировую статистику : Департамент сельского хозяйства США	ОПК-5	Н1

	(USDA) (мировая статистика по сельскому хозяйству); Food and Agriculture Organization of the United National (FAO); Всемирная торговая организация		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Какие преимущества несет в себе использование частного облака?	ОПК-5	31
2	Чем модель PaaS предоставляет возможность управления в публичном облаке?	ОПК-5	31
3	Какая облачная модель описывает масштабируемость и эластичность в облаке?	ОПК-5	31
4	Какие продукты участвуют в реализации частного облака Microsoft?	ОПК-5	31
5	Характеристики публичного облака:	ОПК-5	31
6	В реализации частного облака одна из главных частей – портал самообслуживания, который предоставляет:	ОПК-5	31
7	Базовый набор технологий Microsoft для построения частного облака включает в себя:	ОПК-5	31
8	Приложения, использующие SQL Azure могут хранить максимально до:	ОПК-5	31
9	Управление жизненным циклом приложения в Visual Studio базируется на следующих принципах:	ОПК-5	31
10	Укажите функциональные возможности Team Foundation Server:	ОПК-5	31
11	Совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации называется	ОПК-5	31
12	Из каких компонентов состоит программное обеспечение технологии электронного офиса:	ОПК-5	31
13	Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать называется	ОПК-5	31
14	Принципами электронного документооборота являются:	ОПК-5	31
15	Набор нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе называется	ОПК-5	31
16	Основной набор офисных приложений включает:	ОПК-5	31
17	Дополнительный набор офисных приложений включает:	ОПК-5	31
18	Технология обработки текстовой информации включает:	ОПК-5	31
19	Эти системы обеспечивают ввод, изменение и сохранение символьного текста, не требующего форматирования:	ОПК-5	31
20	Данные системы предназначены не столько для создания больших документов, сколько для реализации различного рода полиграфических эффектов:	ОПК-5	31
21	Данный вид систем предназначен для подготовки сложных текстовых документов:	ОПК-5	31
22	Процесс оцифровки аналогового изображения при помощи специального устройства называется	ОПК-5	31
23	Компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы называется	ОПК-5	31
24	Основные типы данных, используемые в электронных таблицах:	ОПК-5	31
25	Защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести ущерб владельцам или пользователям информации называется	ОПК-5	31
26	Выделяют три уровня формирования режима информационной безопасности:	ОПК-5	31
27	К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе следует отнести:	ОПК-5	31
28	Понятие режима on-line означает:	ОПК-5	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
29	Редактор MS Word не позволяет сохранить документ в формате:	ОПК-5	31
30	Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой	ОПК-5	31
31	Этот универсальный (доступный для различных текстовых редакторов) формат текстовых файлов полностью сохраняет форматирование документа:	ОПК-5	31
32	Основные преимущества облачных вычислений	ОПК-5	31
33	Какие технологии поддерживает Google App Engine?	ОПК-5	31
34	Какой объем свободного пространства выделяется в Google Apps бесплатно	ОПК-5	31
35	Каковы ограничения бесплатного аккаунта Google App Engine	ОПК-5	31
36	Какие элементы являются частью модели данных Windows Azure Queue?	ОПК-5	31
37	Какие операции с blob можно выполнять через HTTP/REST	ОПК-5	31
38	За что отвечает инструмент геолокации Azure?	ОПК-5	31
39	Что является компонентами облака Microsoft?	ОПК-5	31
40	Что скрывается под аббревиатурой SaaS?	ОПК-5	31
41	Назовите основные преимущества Систем хранения данных.	ОПК-5	31
42	Отметьте основные преимущества Blade-систем	ОПК-5	31
43	Какие сервисы входят в .NET Services?	ОПК-5	31
44	Укажите объем SkyDrive	ОПК-5	31
45	Укажите основные разновидности виртуализации	ОПК-5	31
46	Назовите основные препятствия развитию облачных технологий в России	ОПК-5	31
47	Каковы ограничения бесплатного аккаунта Google App Engine	ОПК-5	31
48	Основные назначения SaaS	ОПК-5	31
49	Выберите веб браузер, имеющий полную функциональность в Live Workspace	ОПК-5	31
50	Каковы максимально возможные скорости передачи данных Fibre Channel?	ОПК-5	31
51	Назовите основные преимущества виртуализации	ОПК-5	31
52	Какие виды облаков существуют?	ОПК-5	31
53	Что необходимо для входа в SkyDrive	ОПК-5	31
54	Назовите основные платформы виртуализации	ОПК-5	31
55	Назовите три основных компонента IaaS	ОПК-5	31
56	Укажите топологии сетей хранения данных	ОПК-5	31
57	Какой объем свободного пространства выделяется в Google Apps бесплатно	ОПК-5	31
58	Что не является веб службами в облаке?	ОПК-5	31
59	Назовите три основных компонента IaaS	ОПК-5	31
60	На рынке правовой информации имеют распространение такие профессиональные коммерческие правовые системы, как ...	ОПК-5	32
61	Основными преимуществами СПС перед традиционными источниками информации (газетами, журналами, книгами) выступают	ОПК-5	32
62	Перечислите основные виды СПС:	ОПК-5	32
63	Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:	ОПК-5	31
64	Дайте определение «Гиперссылка – это ...»	ОПК-5	31
65	Единица измерения шрифта - это	ОПК-5	31
66	Колонтитулы в документе могут располагаться	ОПК-5	31
67	При запуске MS Word первый автоматически создаваемый документ базируется на шаблоне, который называется:	ОПК-5	31
68	Документ, оформленный с использованием уже существующих тем, стилей и макетов, содержащий замещающий текст называется	ОПК-5	31
69	Если необходимо создать набор однотипных документов, каждый из которых содержит уникальные элементы, следует использовать:	ОПК-5	31
70	Процесс слияния состоит из нескольких этапов:	ОПК-5	31
71	Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется	ОПК-5	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	программа:		
72	Основными функциями текстовых редакторов являются:	ОПК-5	31
73	Основными функциями форматирования текста являются:	ОПК-5	31
74	Основными функциями редактирования текста являются:	ОПК-5	31
75	Справочная правовая система (СПС) это:	ОПК-5	32
76	«Гезаурус» представляет собой:	ОПК-5	31
77	При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:	ОПК-5	31
78	Элемент документа, которому присваивается уникальное имя, и это имя можно использовать для ссылок или быстрого перехода к данному элементу документа, называется	ОПК-5	31
79	Какие средства анализа данных в Ms Excel способны принимать наборы входных значений и определять возможные результаты	ОПК-5	31
80	Какие средства анализа данных в Ms Excel способны принимать результат и определять возможные входные значения, обеспечивающие получение этого результата	ОПК-5	31
81	Небольшие диаграммы, размещающиеся в одной ячейке, которые позволяют визуально отобразить изменение значений непосредственно рядом с данными называются	ОПК-5	31
82	В Ms Excel использует три типа инфокривых:	ОПК-5	31
83	Настройка, с помощью которой можно собирать, хранить, моделировать и анализировать большие объемы данных:	ОПК-5	31
84	Основные функции PowerPivot для Excel включают:	ОПК-5	31
85	Последовательность записей, содержащая однозначно определенную по категориям и последовательности информацию называется	ОПК-5	31
86	Содержимое рабочего листа рассматривается как база данных в MS Excel при соблюдении правил:	ОПК-5	31
87	На рабочем листе MS Excel, содержащем базу данных, выделяют следующие области:	ОПК-5	31
88	Для того чтобы подытожить данные, хранящиеся на разных листах или в различных книгах, используют средство:	ОПК-5	31
89	Какие существуют методы определения исходных данных для консолидации:	ОПК-5	31
90	Средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в базах данных Ms Excel или таблицах, созданных в других приложениях, называется	ОПК-5	31
91	Основными функциями табличного процессора являются:	ОПК-5	31
92	Электронная таблица - это:	ОПК-5	31
93	Совокупность значений, ссылок на ячейки, именованных объектов, функций и операторов, позволяющая получить новое значение, это	ОПК-5	31
94	Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:	ОПК-5	31
95	Функции в электронной таблице представляют собой:	ОПК-5	31
96	Средство решения задач оптимизации Таблица подстановок представляет собой:	ОПК-5	31
97	Достоинствами применения сводных таблиц являются:	ОПК-5	31
98	... - представляет собой набор команд, с помощью которых можно автоматизировать выполнение повторяющейся задачи	ОПК-5	31
99	Основными элементами интегрированной среды Visual Basic являются:	ОПК-5	31
100	Структура макроса включает:	ОПК-5	31
101	Информация, несанкционированное копирование, хищение, разглашение (распространение, опубликование), модификация, уничтожение или исполь-	ОПК-5	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	зование которой может нанести существенный моральный или материальный ущерб ее собственнику или владельцу, а также третьей стороне, интересы которой данная информация затрагивает, называется:		
102	Укажите категории ценности информации с точки зрения информационной безопасности:	ОПК-5	31
103	Комплекс средств и методов, направленных на предотвращение угроз информационной безопасности и устранение их последствий, называется:	ОПК-5	31
104	Основными мероприятиями по защите от разглашения является:	ОПК-5	31
105	Защита от утечки конфиденциальной информации сводится к:	ОПК-5	31
106	Защита от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации обеспечивается выполнением:	ОПК-5	31
107	Уголовно наказуемые общественно опасные действия, в которых машинная информация является объектом посягательства, называют:	ОПК-5	31
108	Укажите документ, гарантирующий тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23, ч. 2); право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ст. 29, ч. 4); свободу массовой информации (ст. 29, ч. 5):	ОПК-5	31
109	Укажите сведения, имеющие конфиденциальный характер:	ОПК-5	31
110	Какие виды облаков существуют?	ОПК-5	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Перечислите принципы и методические основы цифровой трансформации экономики	ОПК-5	31
2	Отметьте как изменились компетенции при цифровизации экономики	ОПК-5	31
3	Перечислите модели компетенций в цифровой экономике	ОПК-5	31
4	Охарактеризуйте возможности текстового процессора Microsoft Word	ОПК-5	31
5	Что такое стиль?	ОПК-5	31, У1
6	Что такое колонтитул? Опишите назначение кнопок на панели инструментов Колонтитулы.	ОПК-5	31, У1
7	Опишите, чем отличаются варианты представления документа в окне Microsoft Word: режим разметки страницы и режим структуры документа, в каких случаях они целесообразны?	ОПК-5	31, У1
8	Каковы особенности применения таблиц в Microsoft Word? Каковы правила именования ячеек таблицы? Опишите синтаксис формул в таблицах.	ОПК-5	31, У1
9	Опишите процесс объединения и связывания электронных таблиц.	ОПК-5	31, У1
10	Как осуществляется Консолидация данных в электронной таблице?	ОПК-5	31, У1
11	Что такое Сводные таблицы?	ОПК-5	31, У1
12	Как осуществляется Подбор параметра.	ОПК-5	31, У1
13	Как работает функция Таблицы подстановки данных.	ОПК-5	31, У1
14	Обзор платформы Amazon EC2. Основные компоненты платформы	ОПК-5	31, У1
15	Обзор платформы G Suite (панель Google Apps). Основные компоненты платформы.	ОПК-5	31, У1
16	Обзор платформы Windows Azure. Основные компоненты Windows Azure (операционная система).	ОПК-5	31, У1
17	Национальная облачная платформа РФ и другие крупные решения отечественных разработчиков.	ОПК-5	31, У1
18	Опишите технологии работы СПС.	ОПК-5	32, У2
19	Перечислите технологии осуществления поиска документов по заданным реквизитам в СПС.	ОПК-5	32, У2

20	Технологии работы с документом в СПС: просмотр, сохранение, печать.	ОПК-5	32, У2
----	---------------------------------------------------------------------	-------	--------

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Найдите в электронном каталоге-библиотеки ВГАУ <a href="http://www.catalog.vsau.ru">http://www.catalog.vsau.ru</a> электронные издания по автору «Мистюкова», и названиям «информационные технологии», «электронная коммерция», и скачайте себе для подготовки к экзамену. Сделайте подборку литературы по названию: «инф* технол*» или по своей теме.	ОПК-5	У2,Н2
2	В каталогах электронных библиотек: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> и <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> сделайте подборку литературы по названию: «информационные технологии» или по своей теме.	ОПК-5	У2,Н2
3	В электронной научной библиотеке <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , найдите публикации в электронном виде по расширенному поиску: «информационные технологии» или по своей теме; с параметрами: «искать в публикациях, имеющих полный текст на eLibrary.Ru», «искать в публикациях, доступных для Вас», годы публикации с - «2016»; отключить «искать с учетом морфологии».	ОПК-5	У2,Н2
4	Найдите по теме «информационные технологии» в СПС Справочно-правовую систему «Консультант+»: 1) в базе правовой информации - нормативно-правовые акты; 2) в базе публикаций в прессе и базе финансовых консультаций; 3) в электронной библиотеке студента – учебные пособия.	ОПК-5	Н2
5	В MS Excel, постройте диаграмму (файл Тест Excel.xls зад. № 1)	ОПК-5	У1,Н1
6	В MS Excel, используя проверку данных, настройте в ячейке выбор значений из списка (файл Тест Excel.xls зад. № 1)	ОПК-5	У1,Н1
7	В MS Excel, используя функцию ВПР, сделайте выбор фамилии, имени и отчества работника по табельному номеру (файл Тест Excel.xls зад. № 11)	ОПК-5	У1,Н1
8	Сформируйте в MS Excel сводную таблицу (файл Тест Excel.xls зад. № 12)	ОПК-5	У1,Н1
9	Подключите на своем компьютере в MS Excel надстройки: «Пакет анализа» и «Поиск решения»	ОПК-5	Н1
10	На сайте «ГосУслуги» <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> получите электронную услугу (извещение о состоянии лицевого счета в ПФР, наличие задолженности по налогам, штрафам и исполнительным производствам).	ОПК-5	Н1
11	В Единой информационной системе в сфере закупок <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a> найдите закупки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, откройте конкурсную документацию. В разделе «ЗАКАЗЧИКАМ: Реестр недобросовестных поставщиков» и проверьте организацию «ВОРОНЕЖСКИЙ ПРОДУКТ».	ОПК-5	Н1
12	В информационной системе Специализированного центра учета в АПК <a href="http://spesagro.ru/">http://spesagro.ru/</a> и узнайте текущую цену на подсолнечник в Воронежской области или ЦФО.	ОПК-5	Н1
13	В информационной системе Статистической службы РФ и области ( <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> и <a href="http://voronezhstat.gks.ru">http://voronezhstat.gks.ru</a> ). Откройте российский статистический ежегодник за последний год), сделайте выгрузку из базы данных ЦБСД по показателю: Демография, Естественное движение населения, годовая информация, Число родившихся (установите аналитический признак (фильтр) – РФ, Воронежская обл.; выберите форму – график, таблица).	ОПК-5	Н1
14	Откройте мировую статистику : Департамент сельского хозяйства США (USDA) (мировая статистика по сельскому хозяйству); Food and Agriculture Organization of the United National (FAO); Всемирная торговая организация	ОПК-5	Н1

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач
-----	--------------------------------------	-------------------------

		вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
31	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ	1-7, 9-18	
32	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	8	
У1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)		5-8
У2	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		1-3
Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.		5-14
Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		1-4

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
31	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ	1-59, 63-74, 76-110	1-17	
32	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	60-62, 75	18-20	
У1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)		1-17	5-8
У2	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики		18-20	1-3
Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.			5-14
Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			1-4

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1 Учебные издания	Китова О. В. Цифровой бизнес [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Китова, С. Н. Брускин; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 418 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378041">http://znanium.com/catalog/document?id=378041</a>	-
	Маркова В. Д. Цифровая экономика [электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Маркова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344803">http://znanium.com/catalog/document?id=344803</a>	-
	Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389473">http://znanium.com/catalog/document?id=389473</a>	-
	Трофимов В. В. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Трофимов, Т. А. Макаруч - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a>	-
6.1.2 Методические издания	Офисные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе направление подготовки 38.04.01 Экономика: программа магистратуры "Корпоративный финансовый менеджмент", "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса", "Бухгалтерский учет и контроль" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. С. В. Мистюкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165848.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165848.pdf</a>	1
6.1.3. Периодические издания	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746</a>	1

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

## 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Официальные сайты государственных органов РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a>
3.	сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
4.	сайт Государственной думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
5.	сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
6.	сайт Правительства Воронежской области	<a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a>
7.	Единый портал государственных услуг	<a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a>
8.	Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru/el_usl/">http://www.nalog.ru/el_usl/</a>
9.	Публичная кадастровая карта РФ	<a href="http://roscadastr.com/">http://roscadastr.com/</a>
10.	ГАС «Выборы»	<a href="http://izbirkom.ru">http://izbirkom.ru</a>
11.	ЕГРЮЛ	<a href="https://egrul.nalog.ru/">https://egrul.nalog.ru/</a>
12.	Система электронных госзакупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a> , <a href="http://www.zakaz.govvrn.ru/">http://www.zakaz.govvrn.ru/</a>
13.	Госслужба	<a href="https://gossluzhba.gov.ru/vacancy">https://gossluzhba.gov.ru/vacancy</a>
14.	Системы электронных петиций	Петиция президенту.рф и <a href="https://www.change.org/">https://www.change.org/</a>
15.	Системы «Активный гражданин Москвы», Воронежа	<a href="https://ag.mos.ru">https://ag.mos.ru</a> , <a href="https://e-active.govvrn.ru/">https://e-active.govvrn.ru/</a>
16.	Официальный сайт проектов нормативных правовых актов и их общественного обсуждения	<a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a>
17.	Информационная система Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
18.	База данных показателей муниципальных образований	<a href="https://www.gks.ru/dbscripts/munst/">https://www.gks.ru/dbscripts/munst/</a>
19.	Единая межведомственная инф.-стат. система (ЕМИСС)	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
20.	Сайт и аналитические ресурсы МСХ РФ	<a href="http://mcx.ru">http://mcx.ru</a>

## 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Мировые информационные системы: ООН	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a> ; <a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>
2.	Сайт компании 1С	<a href="http://demo.1c.ru">http://demo.1c.ru</a> / <a href="http://1c.ru">http://1c.ru</a>
3.	Интернет-издание CNews	<a href="http://www.cnews.ru">http://www.cnews.ru</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, те-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

<p>кущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.123</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Экономической теории и мировой экономики	

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Улезько А.В.	09.06.2022 г. протокол № 11	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
ВРИО Зав. кафедрой Черных А.Н.	20.06.2023 г. протокол № 12	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой Подколзин Р.В.	26.04.2024 г. протокол № 8	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет