

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.  
« 26 » 06 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра Экономического анализа, статистики и прикладной математики

Разработчики программ:

к.э.н., доцент

Измайлова Л.Н.

к.э.н., доцент

Степанова Т.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 9 от 15.06.2021)

**Заведующий кафедрой, к.экон. н.**

подпись

**В.А. Лубков**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (№ 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**

**Фалькович Е.Б.**

**Рецензент:** главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ» Терехова Надежда Алексеевна

# **1. Общая характеристика практики**

## **1.1. Цель практики**

формирование практических навыков и опыта самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

## **1.2. Задачи практики**

- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);

- проведение занятий (не менее 6 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- участие в подготовке методических материалов и ФОС для проведения занятий для студентов;

- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

## **1.3. Место практики в образовательной программе**

Б2.В.03(П) производственная практика, педагогическая практика относится к блоку практики части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид практики – производственная практика, тип практики – педагогическая практика.

## **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Б2.В.03(П) производственная практика, педагогическая практика находится в логической взаимосвязи с дисциплиной: Б1.В.03 «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин»

## **1.5. Способ проведения практики**

Б2.В.03(П) ) производственная практика, педагогическая практика проводится в 3 семестре (очная форма) и 4 семестре (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом Б2.В.03(П) ) производственная практика, педагогическая практика проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                              | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                 |
| ПК-6        | Способен применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин | 32                               | основные направления модернизации высшего образования                                                      |
|             |                                                                                              | 33                               | методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней                              |
|             |                                                                                              | 34                               | инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе                                           |
|             |                                                                                              | У3                               | осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации                           |
|             |                                                                                              | У4                               | применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях   |
|             |                                                                                              | У5                               | самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе |
|             |                                                                                              | Н3                               | составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий                             |
|             |                                                                                              | Н4                               | применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин                                          |

## 3. Объем практики и ее содержание

### 3.1. Объем практики

#### 3.1.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр         | Всего           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                   | 4               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 1,00            | 1,00            |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,00          | 107,00          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,75            | 0,75            |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,75            | 0,75            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                        | 107,00          | 107,00          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 80,00           | 80,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

#### 3.1.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                            | Курс    | Всего   |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                       | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                            | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                            | 0,50    | 0,50    |
| Общая самостоятельная работа, ч                       | 107,50  | 107,50  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,25    | 0,25    |
| руководство практикой, всего                          | 0,25    | 0,25    |

|                                                                                   |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 107,50          | 107,50          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 80,00           | 80,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 3.2. Содержание практики

Подготовительный этап.

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;

Исследовательская работа.

- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

Подготовка и оформление отчета о практике.

Заключительный этап.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики  | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Подготовительный                           | ПК-6            | 33, У3, Н3                             |
| Исследовательская работа                   |                 | 32, У4, Н4                             |
| Подготовка и оформление отчёта по практике |                 | 34, У5, Н3, Н4                         |

### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
|                                            | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале |                     |                   |        |         |

#### 4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме выполнена Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;</li> <li>- магистрант овладел компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> <li>- качественно выполнен отчет по практике;</li> <li>- магистрант полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики положительный, без замечаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| Зачтено, продвинутый                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены;</li> <li>- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> <li>- качественно выполнен отчет по практике;</li> <li>- магистрант дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Зачтено, пороговый                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме;</li> <li>- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- в недостаточной мере использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> <li>- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения.</li> <li>- магистрант дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.</li> </ul> |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены;</li> <li>- магистрант не овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.</li> <li>- не использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не качественно выполнен отчет по практике;</li> <li>- магистрант не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики отрицательный.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка результата прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики осуществляется руководителем практики.

Результаты оценивания излагаются руководителем в «Отзыве руководителя практики» (Приложение Г). Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций;
- способность магистранта к профессиональной педагогической деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- качество педагогической практики и возможность использования предоставленного описания ее результатов в процессе работы над темой магистерской диссертации;
- дается оценка выполнения магистрантом работ в баллах.

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

| №   | Содержание                                                                            | Код компетенции | ИДК |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1.  | Компетентностный подход как направление модернизации образования.                     | ПК-6            | 34  |
| 2.  | Активные формы обучения обучающихся.                                                  | ПК-6            | 33  |
| 3.  | Формы организации учебной деятельности обучающихся и методические системы обучения.   | ПК-6            | 32  |
| 4.  | Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.    | ПК-6            | 33  |
| 5.  | Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.            | ПК-6            | 33  |
| 6.  | Инновационные воспитательные технологии в системе высшего образования.                | ПК-6            | 34  |
| 7.  | Многоступенчатая система образования: сущность, структура и содержание.               | ПК-6            | 32  |
| 8.  | Педагогические основы обучения обучающихся учебно-познавательной деятельности.        | ПК-6            | 33  |
| 9.  | Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.            | ПК-6            | 32  |
| 10. | Дидактические средства обучения обучающихся в высшей школе.                           | ПК-6            | 34  |
| 11. | Формирование познавательной самостоятельности обучающихся в процессе обучения.        | ПК-6            | 33  |
| 12. | Организационные формы обучения в вузе: история и современность.                       | ПК-6            | 33  |
| 13. | Лекция как основная форма организации обучения в высшей школе.                        | ПК-6            | У4  |
| 14. | Педагогические основы организации лабораторных и практических занятий в высшей школе. | ПК-6            | 33  |
| 15. | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся.               | ПК-6            | 34  |

|     |                                                                                                 |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 16. | Самостоятельная работа обучающихся: сущность и содержание.                                      | ПК-6 | 33 |
| 17. | Модульное обучение и принципы его организации.                                                  | ПК-6 | 34 |
| 18. | Учебная игра (ролевая, деловая) как средство активизации познавательной деятельности студентов. | ПК-6 | У4 |
| 19. | Структура и содержание ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».                             | ПК-6 | 32 |
| 20. | Структура и содержание ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика»          | ПК-6 | 32 |
| 21. | Структура и содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика» | ПК-6 | 32 |
| 22. | Структура и содержание учебно-методического комплекса дисциплины.                               | ПК-6 | 32 |
| 23. | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.                                    | ПК-6 | 32 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| №                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                         | Код компетенции | ИДК          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Отчет о производственной практике, педагогической практике (приложение В) магистранта содержит следующие разделы:</b> |                                                                                                                                                                    |                 |              |
| 1                                                                                                                        | индивидуальный план работы магистранта (Приложение А), дневник (Приложение Б);                                                                                     | ПК-6            | У3, Н3       |
| 2                                                                                                                        | общая информация о кафедре, руководящей магистерской программой;<br>документы, регламентирующие разработку методического обеспечения учебного процесса;            | ПК-6            | 32,          |
| 3                                                                                                                        | посещение (проведение) и анализ лекционных и практических (лабораторных) занятий;<br>организация самостоятельной работы студентов;<br>организация контроля знаний; | ПК-6            | У4, У5<br>Н4 |
| 4                                                                                                                        | – технологическая карта занятия (Приложение Д);<br>– картотека литературных источников.                                                                            | ПК-6            | Н3           |

Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается совместно с научным руководителем в соответствии с Приложением А. Общая информация о кафедре, руководящей магистерской программой, должна содержать ее краткую историю, состав, перечень дисциплин по направлениям подготовки.

В отчете приводятся документы, регламентирующие разработку методического обеспечения учебного процесса, порядок доступа к ним и их краткое содержание.

Магистрант в процессе практики обязан посетить лекционные и практические (лабораторные) занятия ведущих преподавателей кафедры и взаимно посетить занятия других магистрантов. В отчете необходимо привести их анализ по содержанию, структуре и подаче изучаемого материала. Необходимо отметить недостатки и сделать общее заключение.

В отчете по педагогической практике так же необходимо отразить описание системы организации самостоятельной работы студентов на примере конкретной дисциплины и дать характеристику организации контроля знаний.

Для проведения практического (лабораторного) занятия разрабатывается технологическая карта занятия (Приложение Д) и формируется картотека литературных источников



В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или практических занятий, составленные задачи, тестовые задания, а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по педагогической практике (Приложение Г).

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

| № | Содержание    | Код компетенции | ИДК                                 |
|---|---------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | Защита отчета | ПК-6            | 32,33,34<br>У3, У4,<br>У5, Н3<br>Н4 |

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| ПК – 4 способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов |                                                                                                            |                            |                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | Номера вопросов и задач    |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                 | вопросы к зачету с оценкой | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основные направления модернизации высшего образования                                                      | 3,7,9,19-23                | 2                                    | 1                                   |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней                              | 2,4,5,8,11,12, 14,16,      |                                      | 1                                   |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе                                           | 1,6,10,15,17,              |                                      | 1                                   |
| У3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации                           |                            | 1                                    | 1                                   |
| У4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях   | 13,18,                     | 3                                    | 1                                   |
| У5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе |                            | 3                                    | 1                                   |
| Н3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий                             |                            | 1,4                                  | 1                                   |
| Н4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин                                          |                            | 3                                    | 1                                   |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

*Данный подраздел включает в себя перечень учебных, методических и периодических изданий, рекомендованных для прохождения практики.*

*Оформление списка рекомендуемой литературы должно проводиться в соответствии с правилами библиографического описания.*

Для учебных изданий необходимо указать их статус (основная или дополнительная литература). К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, раскрывающие содержание всей практики или ее основной части, к дополнительной – учебная литература, раскрывающая содержание отдельных тем.

Издания, имеющие статус учебно-методических, относятся к категории «учебные издания» или «методические издания» по усмотрению разработчика рабочей программы.

### 5.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций           | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                            |
| 2.1. Учебные издания       | Боровкова Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [электронный ресурс]: Статья / Т. И. Боровкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=63857">http://znanium.com/catalog/document?id=63857</a>                                                                                                                                                                           | -                            |
|                            | Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=100220">http://znanium.com/catalog/document?id=100220</a>                                                                                                                                                                                                                                             | -                            |
|                            | Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.]] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 622 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                           |
|                            | Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Симонов - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=112643">http://znanium.com/catalog/document?id=112643</a>                                                                                                                                                                                                     | -                            |
|                            | Симонова А. А. Самоменеджмент педагога: сущность, содержание, технологии [электронный ресурс]: Монография / А. А. Симонова - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2008 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=127805">http://znanium.com/catalog/document?id=127805</a>                                                                                                                                                                                       | -                            |
| 2.2. Методические издания  | Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Л. Н. Измайлова, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165314.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165314.pdf</a> | 1                            |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                            |

| Тип рекоменда-<br>ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год<br>и место издания)                                                                                                                                                                                             | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                    |
|                       | Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001- | 1                                    |
|                       | Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                             | 1                                    |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                     | Адрес доступа                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Сайт ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ                                | <a href="https://vsau.ru/">https://vsau.ru/</a>                                                                             |
| 1. | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2. | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3. | База данных ФАОСТАТ                                          | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4. | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5. | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 6. | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 7. | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                 | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 8. | Росреестр: Публичная кадастровая карта                       | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название                                            | Размещение                                                      |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Российская газета                                   | <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>               |
|    | Экономика и жизнь                                   | <a href="http://www.ideg.ru/">http://www.ideg.ru/</a>           |
|    | Финансовая газета                                   | <a href="http://www.fingazeta.ru/">http://www.fingazeta.ru/</a> |
|    | Финансовые известия                                 | <a href="http://www.finiz.ru/">http://www.finiz.ru/</a>         |
|    | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>               |

|    |                                                   |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | Официальный сайт Президента Российской Федерации  | <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>                       |
|    | Реформы МинФина                                   | <a href="http://www1.minfin.ru/ru/reforms">http://www1.minfin.ru/ru/reforms</a> |
| 2. | Центр Статистических Исследований                 | <a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>               |
| 3. | Финансовый словарь                                | <a href="http://www.xfin.ru">http://www.xfin.ru</a>                             |
| 4. | Главное финансовое управление Воронежской области | <a href="http://www.gfu.vrn.ru/">http://www.gfu.vrn.ru/</a>                     |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.<br>2. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»<br>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися | 392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, 106<br><br>397463, Воронежская область, Таловский район, поселок 2-го участка института им Докучаева, 5-й квартал, 81                                                                                    |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server                         | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,                                                                                                                                                                                                      |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.378, 117, 118                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2 Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.03 «Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин» | Бухгалтерский учет и аудит                 |  |

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

Утверждаю  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
*производственная практика, педагогическая практика*  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

магистранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. Цель: \_\_\_\_\_

4. Задачи (примерный перечень): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| №<br>п\п | Содержание разделов работы;<br>основные виды деятельности                                                                                      | Сроки<br>выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.       | Знакомство с кафедрой и изучение номенклатуры дел                                                                                              |                     |                         |
| 2.       | Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса                                                                |                     |                         |
| 3.       | Изучение федерального государственного образовательного стандарта ВО, ОП ВО и учебного плана по подготовке бакалавров по направлению Экономика |                     |                         |
| 4.       | Изучение документов, регламентирующих разработку рабочих программ и ФОС                                                                        |                     |                         |
| 5.       | Изучение рабочих программ и ФОС по дисциплине «_____»                                                                                          |                     |                         |
| 6.       | Посещение лабораторного занятия по дисциплине «_____». Анализ занятия.                                                                         |                     |                         |
| 7.       | Посещение лекции по дисциплине «_____». Анализ занятия.                                                                                        |                     |                         |
| 8.       | Взаимопосещение лабораторного занятия по дисциплине «_____». Анализ занятия.                                                                   |                     |                         |
| 9.       | Проведение лабораторного занятия по дисциплине «_____»                                                                                         |                     |                         |
| 10.      | Оформление отчета о практике                                                                                                                   |                     |                         |

Магистрант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики на кафедре финансов и кредита  
производственная практика, педагогическая практика**

название кафедры \_\_\_\_\_  
магистранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
*производственная практика, педагогическая практика*

магистранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Сроки практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |
|               |                               |                  |                                           |

Магистрант \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_ (подпись, дата)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

**ОТЗЫВ  
о прохождении практики  
производственная практика, педагогическая практика**

магистранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_/Ф.И.О./

### Технологическая карта учебного занятия

Дисциплина: «\_\_\_\_\_»

Направление: Экономика. Профиль: \_\_\_\_\_. Семестр: \_\_\_\_.

Курс: \_\_\_\_ Подгруппа: \_\_\_\_.

Тема: \_\_\_\_\_.

Вид занятия: лабораторное, практическое.

Цели занятия:

Образовательная

Развивающая

Воспитательная:

Обеспечение занятия:

Технические средства обучения:

Литература основная:

Литература дополнительная:

Межпредметные связи:

Внутрипредметные связи:

Структура и содержание занятия

| № | Этапы занятия | Задачи этапа | Содержание учебного материала | Методы обучения | Обратная связь |
|---|---------------|--------------|-------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 |               |              |                               |                 |                |
| 2 |               |              |                               |                 |                |
| 3 |               |              |                               |                 |                |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата                    | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соответ-<br>ствующих разделов<br>рабочей программы                                                               | Информация о внесенных<br>изменениях                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И.о. заведующего<br>кафедрой, проф.<br><br>Л.А. Запорожцева          | №11 от<br>20.06.2022 г. | Есть<br><br>3.1 Объём практики                                                                                                                               | В связи с изменением учеб-<br>ного плана на 2022-2023 г.<br>скорректированы объем ча-<br>сов и виды работ |
| И.о. заведующего<br>кафедрой, проф.<br><br>Л.А. Запорожцева          | №11 от<br>20.06.2022 г. | Есть<br><br>6. Материально-<br>техническое и про-<br>граммное обеспе-<br>чение практики,<br>П.6.1. Материаль-<br>но-техническое<br>обеспечение прак-<br>тики | Заменено «GoogleChrome»<br>на «Яндекс Браузер»                                                            |
| И.о. заведующего<br>кафедрой, проф.<br><br>Л.А. Запорожцева          | №11 от<br>20.06.2022 г. | Есть<br><br>6.2. Программное<br>обеспечение прак-<br>тики                                                                                                    | Внесены уточнения по про-<br>граммному обеспечению                                                        |
| И.о. заведующего<br>кафедрой, проф.<br><br>Л.А. Запорожцева          | №11 от<br>20.06.2022 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2022-2023 учебный<br>год                                                                                          | нет                                                                                                       |
| Заведующий кафедр-<br>ой, проф.<br><br>Л.А. Запорожцева              | № 11 от<br>19.06.2023 г | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024 учебный<br>год                                                                                          |                                                                                                           |
|                                                                      |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|                                                                      |                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |