

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет: экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы: зав. кафедрой, д.э.н., профессор Терновых К.С.

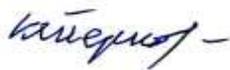
Кайернов

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой



Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 26.06.2021 г.).



Председатель методической комиссии _____ Е.Б. Сальникова

Рецензент: Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»
Васильева О.А.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области экономического и финансового анализа, планирования деятельности предприятий АПК, формирования и развития отраслевых рынков.

1.2. Задачи практики

Основными задачами производственной преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;
- использование собранного фактического материала о производственной, финансовой, сбытовой, инвестиционной деятельности предприятия АПК;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом или отрасли (цеха), на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- подготовка материала для будущего преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности;
- применение методов исследования, изучавшихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при обработке данных предприятия или отрасли (подкомплекса, комплекса).

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная преддипломная практика является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП и относится к Б2.В.04(П) учебного плана подготовки магистров направления 38.04.01 «**Экономика**», профиль «**Экономика фирмы и отраслевых рынков**».

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная преддипломная практика связана с обязательными дисциплинами и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП.

1.5. Способ проведения практики

Тип производственной практики – производственная преддипломная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная практика.

Форма проведения: практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);
- профессиональный стандарт 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Министерства труда России от 17.11. 2020 №795н);
- профессиональный стандарт 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда России от 17.06.2019 № 409н);
- профессиональный стандарт 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги (утв. приказом Министерства труда России от 3.12. 2019 №764н);
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений	311	содержание и методы разработки системы планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений;
		У11	разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений;
		Н10	способами и приемами разработки системы планов, прогноза и стратегии организации и ее структурных подразделений.
ПК-2	Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования	35	достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований, методические подходы к разработке программ исследования и к оценке ее выполнения;
		У4	самостоятельно проводить исследования с использованием различных методов, теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-

			экономическое обоснование, программ исследования, определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований;
		Н5	методами обоснования программ научных исследований и оценки эффективности их выполнения.
		36	способы подготовки заданий на проведение научных исследований;
		У5	проводить исследование в соответствие с разработанной программой с применением современного инструментария;
		Н6	представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой.
ПК-3	Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	38	способы и приемы организации образовательного процесса и преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней;
		У8	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней;
		Н8	проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
ПК-4	Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного	318	сущность и содержание организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса;
		У15	разрабатывать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка

	комплекса		и предприятий агропродовольственного комплекса;
		Н16	способами и приемами разработки организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса.

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Очное обучение

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	143,00	143,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85
руководство практикой, всего	0,85	0,85
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	143,00	143,00
в т.ч. в форме практической подготовки	100,00	100,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Заочное обучение

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	143,50	143,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35
руководство практикой, всего	0,35	0,35
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	143,50	143,50
в т.ч. в форме практической подготовки	100,00	100,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

1 этап. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы

Магистрант совместно с руководителем практики разрабатывает календарно-тематический план работы в соответствии с программой преддипломной практики. В нем отражается объем работы по отдельным разделам, которые необходимо выполнить в ходе прохождения практики.

2 этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия района, региона. Анализ деятельности объекта, выбранного в качестве базы исследования. Анализ исследуемого рынка, определение в нем места анализируемого предприятия, района, региона.

На данном этапе обучающийся-практикант должен, используя формы отчетности предприятия за последние три года, оценить и проанализировать его экономическое и финансовое состояние на основе расчета показателей. Обучающийся должен изучить: миссию, цели и задачи предприятия; законодательную и нормативную литературу и документацию, разработанную на предприятии; организационную структуру предприятия, функциональные обязанности работников экономических служб; масштаб деятельности предприятия и его потенциал; направления и эффективность деятельности структурных подразделений предприятия; основные показатели производственной и финансовой деятельности.

Вне зависимости от масштабов деятельности и номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, работ, услуг), практикант должен изучить: ценовую стратегию, используемую на предприятии; основные методы, используемые при расчете цены.

Конкретный состав показателей для анализа определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации, особенностями предприятия и согласовывается с научным руководителем. В итоге должна быть представлена наиболее полная и целостная экономическая характеристика конкретного предприятия или отраслевого рынка с их особенностями и достигнутым уровнем экономического развития.

3 этап. Разработка перспектив развития предприятия или отраслевых рынков (в соответствии с темой выбранного исследования)

Разработка концептуального подхода к обоснованию перспектив развития сельскохозяйственного предприятия, прогнозных параметров стратегии его развития, определение экономической эффективности проекта совершенствования организации производства в отраслях сельскохозяйственного предприятия.

Должны быть представлены расчеты и сделаны общие выводы о перспективах развития сельскохозяйственного предприятия.

Форма отчетности: зачет.

Практическая подготовка по производственной практике, преддипломной практике включает в себя проведение практических занятий на профильных предприятиях, с которыми у ВГАУ имеются договора о сотрудничестве, с использованием их материально-технической базы или в лабораториях ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ (241 аудитория) с использованием годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий за последние несколько лет по решению задач:

1. На сельскохозяйственном предприятии на площади 2000 га планируется возделывание озимой пшеницы. Урожайность составит 56 ц/га. Выход соломы предусмотрен в соотношении к основной продукции 1:1,2. Затраты на солому составят 8 млн руб., на зерно – 90 млн руб. Зерновые отходы планируются по уровню прошлого года – 3%. Содержание полноценного зерна в зерновых отходах – 60%. Определить себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зерноотходов и 1 т соломы.

2. На сельскохозяйственном предприятии на площади 400 га планируется возделывание многолетних трав на сено, 200 га – на семена, 1400 га – на зеленый корм. Урожайность многолетних трав на сено составит 56 ц/га, на семена – 3 ц/га, на зеленый корм – 240 ц/га. В структуре валового сбора зеленого корма 30% будет занимать зеленый корм непосредственно на скормливание, 40% - на сенаж и 30% - на травяную муку. Материально-денежные затраты составят на сено – 7,8 млн руб., на семена – 1,8 млн руб. и на зеленый корм 37,2 млн руб. Кроме того, материально-денежные затраты на сенажирование составят 40% от материально-денежных затрат на зеленую массу, используемую на сенаж, материально-денежные затраты на производство травяной муки – 60% от материально-денежных затрат на зеленую массу, используемую на получение травяной муки. Определить себестоимость 1 ц всех видов продукции многолетних трав.

3. На сельскохозяйственном предприятии на площади 300 га планируется возделывание однолетних трав на сено, 180 га – на семена, 1200 га – на зеленый корм. Урожайность однолетних трав на сено составит 44 ц/га, на семена – 26 ц/га, на зеленый корм – 180 ц/га. В структуре валового сбора зеленого корма 30% будет занимать зеленый корм непосредственно на скормливание, 30% - на сенаж и 40% - на травяную муку. Материально-денежные затраты составят на сено – 4,8 млн руб., на семена – 3,8 млн руб. и на зеленый корм 22,2 млн руб. Кроме того, материально-денежные затраты на сенажирование составят 40% от материально-денежных затрат на зеленую массу, используемую на сенаж, материально-денежные затраты на производство травяной муки – 60% от материально-денежных затрат на зеленую массу, используемую на получение травяной муки. Определить себестоимость 1 ц всех видов продукции однолетних трав.

4. На сельскохозяйственном предприятии» планируется возделывание зерновых и зернобобовых культур, сахарной свеклы и подсолнечника на площади 5400 га пашни. В структуре посевных площадей под зерновые и зернобобовые культуры отводится 60%, из которых 50% - озимая пшеница на зерно, 35% - ячмень и 15% - горох. Площадь посева сахарной свеклы составит 1160 га, а подсолнечника – 1000 га. Требуется определить потребность в семенах и их стоимость по видам и всего (задание выполнить в таблице).

Таблица – Потребность в семенах на перспективу

Виды культур	Площадь посева, га	Норма высева, ц/га	Требуется всего ц	Стоимость 1 ц с НДС, руб.	Стоимость всего, тыс. руб.
Озимая пшеница		2,5		18000	
Ячмень		2,1		16000	
Горох		2,7		15000	
Подсолнечник		0,12		40000	
Сахарная свекла		0,06		38500	
Всего					

5. На сельскохозяйственном предприятии планируется возделывание сахарной свеклы на площади 400 га пашни. Будут использованы азотные и комбинированные минеральные удобрения. Аммиачную селитру планируется применять при апрельской подкормке (содержание действующего вещества N в 1 ц – 34,5%) , нитроаммофоску при основной обработке почвы по посев (август) и при июньской подкормке (содержание действующего вещества N в 1 ц – 13%, P – 26%, K – 26%). Требуется определить потребность в минеральных удобрениях и их стоимость по видам и всего (задание выполнить в таблице).

6. На сельскохозяйственном предприятии выращивается ячмень. За последние годы посевная площадь и урожайность колебались по годам (табл.).

Таблица – Основные показатели выращивания ячменя в

Годы	Площадь посева, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Годы	Урожайность, ц/га
2015	850	35,7		2021	
2016	870	42,4		2022	
2017	840	41,6		2023	
2018	850	44,8		2024	
2019	900	48,9		2025	
2020	920	51,2		2026	
Итого					

Обосновать уровень урожайности ячменя на 2026 г. с учетом среднегодового темпа прироста 3,6% к среднегодовой урожайности за последние 6 лет.

7. На сельскохозяйственном предприятии организовано производство молока. За последние годы поголовье и продуктивность колебались по годам (табл.).

Годы	Поголовье коров, га	Надой молока от 1 коровы, кг	Валовой надой, ц	Годы
2015	850	6600		2021
2016	870	6500		2022
2017	840	6900		2023
2018	850	7200		2024
2019	900	7400		2025
2020	920	7600		2026
Итого				

Обосновать уровень продуктивности коров на 2026 г. с учетом среднегодового темпа прироста 3,8 % к среднегодовой продуктивности за последние 6 лет.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1 этап. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы	ПК-1	З11
		У11
		Н10
2 этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-2	З5
		У4
		Н5
		З6
		У5
		Н6

3 этап. Разработка перспектив развития предприятия или отраслевых рынков (в соответствии с темой выбранного исследования)	ПК-3	38
		У8
		Н8
	ПК-4	318
		У15
		Н16

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия района, региона.	ПК-2	36
2.	Анализ деятельности объекта (предприятия), выбранного в качестве базы исследования.	ПК-1	311
3.	Анализ исследуемого рынка, определение в нем места анализируемого предприятия, района, региона.	ПК-1	311
4.	Анализ и оценка экономического и финансового состояния предприятия на основе расчета показателей.	ПК-1	311
5.	Организационная и управленческая структура предприятия.	ПК-1	311
6.	Функциональные обязанности работников экономической службы предприятия.	ПК-4	318
7.	Масштаб деятельности предприятия и его потенциал.	ПК-1	311
8.	Основные показатели производственной и финансовой деятельности предприятия.	ПК-1	311
9.	Направления и эффективность деятельности структурных подразделений предприятия.	ПК-1	311
10.	Ценовая стратегия, используемая на предприятии.	ПК-2	35
11.	Основные методы проектирования цены на сельскохозяйственную продукцию.	ПК-2	35
12.	Концептуальный подход к обоснованию перспектив развития сельскохозяйственного предприятия.	ПК-2	35
13.	Обоснование прогнозных параметров стратегии развития сельскохозяйственного предприятия.	ПК-1	311
14.	Определение экономической эффективности проекта совершенствования организации производства в отраслях сельскохозяйственного предприятия.	ПК-4	318
15.	Перспективы развития сельскохозяйственного предприятия.	ПК-4	318

16.	Подготовка материалов для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней.	ПК-3	38
-----	--	------	----

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Построить организационную структуру сельскохозяйственного предприятия.	ПК-1	У11 Н11
2.	Построить структуру управления сельскохозяйственного предприятия.	ПК-1	У11 Н11
3.	Дать оценку экономического и финансового состояния сельскохозяйственного предприятия.	ПК-1	У11 Н11
4.	Разработать ценовую стратегию сельскохозяйственного предприятия.	ПК-4	У18 Н16
5.	Разработать проект совершенствования организации производства в отраслях сельскохозяйственного предприятия.	ПК-2	У4 Н5
6.	Обосновать прогнозные параметры развития сельскохозяйственного предприятия.	ПК-4	У15 Н16
7.	Подготовить презентацию лекции на тему: «Прогноз развития сельскохозяйственного предприятия»	ПК-3	У8 Н8

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.1. Оценка достижения компетенций

ПК-1 Способен разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
311	содержание и методы разработки системы планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений;	2-5, 7-9, 13		26-33
У11	разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений;		1-3	
Н10	способами и приемами разработки системы планов, прогноза и стратегии организации и ее структурных подразделений.		1-3	
ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования				
35	достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в	1, 10-12		9-17, 34-45

	выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований, методические подходы к разработке программ исследования и к оценке ее выполнения;			
У4	самостоятельно проводить исследования с использованием различных методов, теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, программ исследования, определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований;		5	
Н5	методами обоснования программ научных исследований и оценки эффективности их выполнения.		5	
36	способы подготовки заданий на проведение научных исследований;			9-17, 34-45
У5	проводить исследование в соответствие с разработанной программой с применением современного инструментария;			
Н6	представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой.			
ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
38	способы и приемы организации образовательного процесса и преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней;	16		1-8
У8	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней;		7	
Н8	проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.		7	
ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм				

развития агропродовольственного разрабатывать рынка и предприятий агропродовольственного комплекса				
318	сущность и содержание организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса;	14-15		18-25
У15	разрабатывать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса;		4, 6	
Н16	способами и приемами разработки организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса.		4, 6	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
2.1. Учебные издания	Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата [электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: Учебно-методическая литература / В. М. Аникин, Д. А. Усанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=336206	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042	-
	Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Практическое пособие / Б. А. Райзберг; Московская Школа Экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424718	-
	Резник С. Д. Менеджмент: магистерская диссертация [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов, Е. С. Джевицкая, С. Н. Макарова, М. В. Погодин, С. К. Полубинский, О. М. Репина, С. А. Руденко,	-

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
	О. А. Сазыкина, И. С. Чемезов; Поволжский государственный технологический университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423863	
2.2. Методические издания	Производственная практика, преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся для направления 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. С. Терновых] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165634.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

Название	Размещение
Лань	https://e.lanbook.com
ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
E-library	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	http://www.vsau.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33
2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Продимекс» от 15 марта 2017 г.	121170, г. Москва, ул. Кульнева, д. 3, оф. 1
3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 13 февраля 2018 г.	394016, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 19 Б, оф. 12
4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 29 января 2019 г.	396116, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, пос. Вишневка, ул. Комарова, 61
6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО СХП «Мокрое» от 20 ноября 2018 г.	399635, Липецкая обл., Лебедянский р-н, с. Мокрое, ул. Центральная, 114
7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 06 февраля 2013 г.	396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, 38
8. Договор о социальном партнерстве с ООО УК «Дон-Агро» от 21 февраля 2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5
9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 01 марта 2018 г.	397837, Воронежская обл., Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1
10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.	394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, 19 б, офис 417
11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский	397500, Воронежская обл., Бутурлиновский район, город

<p>ГАУ и ООО «Бутурлиновский Агрокомплекс» от 11 ноября 2016 г.</p> <p>12. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15 января 2019 г.</p> <p>13. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ СПК "Лискинский" от 30 января 2017 г.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Бутурлиновка, Рабочая улица, 82, кабинет 27 125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание "В"</p> <p>397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 202, 274, 276, 303.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 242</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 240</p>
---	--

образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
--	--

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено».

7. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методика преподавания экономических дисциплин	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	<i>Каменский</i>

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Терновых К.С.	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Нет
Зав. кафедрой Терновых К.С.	Протокол № 12 от 21.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой Терновых К.С.	Протокол № 12 от 20.05.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет