

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.  
« 25 » 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Павлюченко Татьяна Николаевна**



Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 9.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(В.Г. Широбоков)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Фалькович)**

**Рецензент рабочей программы** главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»  
Терехова Надежда Алексеевна

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

**Цель** производственной практики, научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

### **1.2. Задачи практики**

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, применение современных информационных технологий;
- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится в Блоку 2. «Практика» **Обязательная часть**

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

ППНИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ППНИР имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: Современные концепции финансового учета и отчетности, Теория и практика применения МСА, Организация аудиторской деятельности, Финансовый учет и отчетность, Теория и практика внутреннего контроля и аудита.

### **1.5. Способ проведения практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

ППНИР обучающихся ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от

целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция                                                        |                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский |                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                |
| Код                                                                | Содержание                                                                                               | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3                                                              | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                | 32                               | Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых                                                                       |
|                                                                    |                                                                                                          | У3                               | Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;                                                                         |
|                                                                    |                                                                                                          | Н2                               | Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач                                                                                            |
| ПК-5                                                               | способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля | 32                               | Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности                                                                  |
|                                                                    |                                                                                                          | 33                               | Отечественный и международный опыт и значимые результаты науки в области организации и совершенствования бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля |
|                                                                    |                                                                                                          | У3                               | Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.                                              |
|                                                                    |                                                                                                          | У4                               | Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования                                                                      |
|                                                                    |                                                                                                          | Н3                               | Экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований                    |
|                                                                    |                                                                                                          | Н4                               | Формирования и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля                  |
|                                                                    |                                                                                                          | Н5                               | Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития                            |

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр |         |         |         | Всего    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                                                                                   | 1       | 2       | 2       | 3       |          |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 | 3 / 108 | 3 / 108 | 12 / 432 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 1,00    | 1,00    | 1,00    | 1,00    | 4,00     |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,00  | 107,00  | 107,00  | 107,00  | 428,00   |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,85    | 0,85    | 0,85    | 0,85    | 3,40     |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,85    | 0,85    | 0,85    | 0,85    | 3,40     |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 107,00  | 107,00  | 107,00  | 107,00  | 428,00   |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 80,00   | 80,00   | 80,00   | 80,00   | 320,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,60     |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,60     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   | зачет   | зачет   | зачет    |

#### Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс    |         |         |         | Всего    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                                                                                   | 1       | 2       | 2       | 3       |          |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 | 3 / 108 | 3 / 108 | 12 / 432 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 0,50    | 0,50    | 0,50    | 0,50    | 2,00     |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,50  | 107,50  | 107,50  | 107,50  | 430,00   |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,35    | 0,35    | 0,35    | 0,35    | 1,40     |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,35    | 0,35    | 0,35    | 0,35    | 1,40     |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 107,50  | 107,50  | 107,50  | 107,50  | 430,00   |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 76,00   | 76,00   | 76,00   | 76,00   | 304,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,60     |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,15    | 0,60     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   | зачет   | зачет   | зачет    |

#### 3.2. Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистранта включает следующие основные виды работ:

- теоретическую работу;
- эмпирическую работу;
- аналитическую работу;
- публикацию статей;

- выступление на научных конференциях
- подготовку магистерской диссертации.

Выполнение НИР магистранта структурировано по семестрам в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы магистра. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы по семестрам должны быть занесены студентом-магистром в план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку научному руководителю. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

### ***Научно-исследовательская работа первого семестра (второго семестра у студентов заочной формы обучения)***

НИР магистранта в первом семестре представляет собой начальный этап планирования и организации научно-исследовательской работы и включает следующие основные виды работ:

- ознакомление с примерной тематикой диссертационных работ по профилю подготовки, рекомендованной кафедрой;
- выбор темы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- выполнение теоретико-методических исследований по теме НИР на основе изучения нормативно-законодательных документов, научных и учебно-методических источников (10-15 источников), в результате которых устанавливается современное состояние вопроса и основные направления исследований;
- изучение основных подходов к обоснованию актуальности темы научного исследования, его предполагаемой новизны, практической значимости, целей и задач;
- представление результатов НИР в виде заполненных разделов плана-графика и отчета по НИР.

Результатом НИР первого семестра должно быть формирование предварительного плана-содержания магистерской диссертации (как минимум, три главы по два-три подраздела в каждой главе).

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя:

1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы, её новизны и практической значимости, цели и задач исследования (предварительный вариант)
2. Обзор источников по теме исследования (нормативно-законодательных, научной и методической литературы) и выявление основных проблем темы исследования
3. Формирование предварительного плана-содержания магистерской диссертации (как минимум 3 главы по 2-3 подраздела)

### ***Научно-исследовательская работа второго семестра (третьего семестра у студентов заочной формы обучения)***

В ходе НИР второго семестра применительно к теме выполняется более углубленные теоретико-методические исследования:

- детальное изучение нормативно-инструктивных материалов (при их наличии), определяющих современное состояние исследуемого вопроса и основные направления исследований.
- углубленное изучение трудов отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования (не менее 20 источников – научной и методической литературы, монографий, авторефератов, статей в рецензируемых журналах и сборниках научных трудов), выявление основных проблем и возможных направлений дальнейших исследований по изучаемому вопросу;
- представление результатов НИР в виде заполненных разделов плана-графика и отчета по НИР.

Результатом НИР второго семестра должно быть написание предварительного варианта первой - теоретико-методической главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научной конференции.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя:

1. Нормативное регулирование состояния предмета исследования (участка учета, вопросов анализа и аудита). Дается перечень нормативно-законодательных актов, раскрывается их содержание в части исследуемых вопросов.

2. Теоретические основы состояния предмета исследования. В теоретическом разделе могут быть отражены:

- основные понятия (категории), принципы и модели формирования применительно к предмету исследования;
- анализ истории вопроса исследования и его современное состояние;
- обзор литературы и обобщение имеющихся точек зрения по отдельным аспектам изучаемой проблемы.

### ***Научно-исследовательская работа третьего семестра (третьего семестра у студентов заочной формы обучения)***

В процессе выполнения НИР производится:

- обобщение и обработка материалов по объекту (объектам) исследования, позволяющие дать комплексную оценку состояния объекта;
- неформализованный (логический) анализ исследуемых аспектов изучаемого объекта и состояния предмета исследования;
- детальный формализованный анализ полученных данных (в том числе с использованием программных продуктов), позволяющий оценить уровень, динамику и тенденции показателей, описывающих состояние объекта и предмета, установить причинно-следственные связи. Интерпретация результатов анализа.
- выявление основных проблем и возможных направлений дальнейших практических исследований по изучаемым вопросам.

Результатом НИР третьего семестра должно быть написание предварительного варианта второй, эмпирической главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научных конференциях.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя методические основы состояния предмета исследования:

- системы аналитических показателей, характеризующих состояние предмета исследования;
- обзор и сравнительная оценка методических подходов к исследованию изучаемого вопроса - системы традиционных методов и авторские методики.

При обзоре теоретических и методических вопросов исследования ссылка на источники (авторов) обязательна.

### ***Научно-исследовательская работа четвертого семестра (пятого семестра у студентов заочной формы обучения)***

Основные задачи НИР четвертого семестра, с учетом направления и конкретной темы научного исследования, могут заключаться:

- в разработке новых теоретико-методических подходов к оценке (анализу) предмета исследования, имеющих научную новизну и практическую значимость;

- в обосновании необходимых мероприятий и управленческих действий по решению выявленных проблем и практическому внедрению разработанных предложений на различных уровнях управления;

- представление итоговых результатов исследования в виде иных законченных научно-исследовательских разработок.

Результатом НИР четвертого семестра должно быть написание предварительного варианта третьей - проектной главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научных конференциях.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя основные проблемы научного исследования и совершенствование методики исследования в соответствии с темой.

Раскрываются основные проблемы теории и методики исследования вопросов темы и обосновываются возможные мероприятия по их решению и совершенствованию, предлагаемые магистрантом по результатам проведения научно-исследовательской работы.

Дается краткий обзор основных положений опубликованной научной статьи по результатам проведенного исследования.

Приводится список использованных источников, содержащий перечень законодательных и нормативно-инструктивных актов, нормативно-справочной и учебно-методической литературы, научных (диссертации, авторефераты, монографии), периодических (научные статьи) источников, а также информационных ресурсов. В него необходимо включить только те источники, которые непосредственно использовались в работе.

Отчет по НИР должен быть сдан на кафедру для проверки научным руководителем в установленный срок в печатном и электронном варианте. Представление электронного варианта отчета (равно как и индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы) является обязательным для формирования электронного портфолио обучающегося (п.4.2.2.ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика).

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждение актуальности выбранной темы исследования;
- обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования;
- оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования;
- проведение инструктажа по написанию научных статей, участию в конкурсах, формированию текста магистерской диссертации;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Учебным планом в ходе ППНИР предусмотрена практическая подготовка обучающегося. Способ проведения практической подготовки:

- непосредственно в Университете;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

Задачи практической подготовки:

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;

- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию;
- содействие активизации научной деятельности студентов-магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|-------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| 1 семестр                                 | ОПК-3           | 32, У3, Н2                             |
|                                           | ПК-5            | 32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5                |
| 2 семестр                                 | ОПК-3           | 32, У3, Н2                             |
|                                           | ПК-5            | 32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5                |
| 3 семестр                                 | ОПК-3           | 32, У3, Н2                             |
|                                           | ПК-5            | 32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5                |
| 4 семестр                                 | ОПК-3           | 32, У3, Н2                             |
|                                           | ПК-5            | 32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5                |

##### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

###### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

###### Критерии оценивания на зачете

| Шкала академических оценок освоения дисциплины | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>«Зачтено»</u>                               | Магистрант выполнил всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов. |
| <u>«Не зачтено»</u>                            | Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

##### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

###### 4.3.1. Вопросы к зачету

| №   | Содержание                                                                                                                                                | Код компетенции | ИДК |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1.  | Цели и задачи научно-исследовательской работы                                                                                                             | ПК-5            | 32  |
| 2.  | Порядок проведения научно-исследовательской работы?                                                                                                       | ПК-5            | 32  |
| 3.  | Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено                                                                  | ПК-5            | 32  |
| 4.  | Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий                                                                           | ОПК-3           | 32  |
| 5.  | Проанализируйте теоретический материал исследования                                                                                                       | ПК-5            | 33  |
| 6.  | Дайте краткую характеристику фактического материала исследования                                                                                          | ПК-5            | У3  |
| 7.  | Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи                                                                                        | ПК-5            | У3  |
| 8.  | Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования                            | ПК-5            | 33  |
| 9.  | Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены                                   | ПК-5            | 32  |
| 10. | Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы | ПК-5            | 32  |
| 11. | Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала                                                      | ПК-5            | У3  |
| 12. | Каковы критерии актуальности научной работы                                                                                                               | ОПК-3           | 32  |
| 13. | Почему нужно делать ссылки на использованные источники                                                                                                    | ПК-5            | У3  |
| 14. | Какие требования предъявляются к научному тексту                                                                                                          | ПК-5            | У4  |
| 15. | Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль                                                                                               | ПК-5            | 32  |
| 16. | Зачем нужно публиковать статью                                                                                                                            | ОПК-3           | 32  |
| 17. | Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы                                                                                 | ПК-5            | У3  |
| 18. | Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом                                                                                                 | ПК-5            | У3  |
| 19. | Методы и методология научных исследований                                                                                                                 | ОПК-3           | 32  |
| 20. | Философские и общенаучные методы научного исследования                                                                                                    | ОПК-3           | 32  |
| 21. | Научные методы эмпирического исследования                                                                                                                 | ОПК-3           | 32  |
| 22. | Научные методы теоретического исследования                                                                                                                | ОПК-3           | 32  |
| 23. | Общелогические и частные методы познания                                                                                                                  | ОПК-3           | 32  |
| 24. | На основе чего производится выбор темы исследования                                                                                                       | ПК-5            | У4  |
| 25. | Как осуществляется постановка цели и, соответственно, задач исследования                                                                                  | ПК-5            | У3  |
| 26. | Как проводится прогнозирование научного исследования                                                                                                      | ПК-5            | У3  |
| 27. | Какие виды планирования эксперимента Вы знаете                                                                                                            | ПК-5            | У3  |
| 28. | Что должна содержать рабочая программа                                                                                                                    | ПК-5            | У4  |
| 29. | В каких формах осуществляется внедрение результатов исследования                                                                                          | ПК-5            | У4  |
| 30. | Назовите особенности оформления введения в научных работах                                                                                                | ПК-5            | У4  |

|     |                                                                                                 |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 31. | Назовите особенности оформления заключения в научных работах                                    | ПК-5 | У4 |
| 32. | Назовите особенности оформления приложения в научных работах                                    | ПК-5 | У4 |
| 33. | Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах | ПК-5 | У4 |
| 34. | Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах  | ПК-5 | У4 |
| 35. | Какие черты характерны для научного текста                                                      | ПК-5 | У3 |
| 36. | Какие существуют приемы изложения научных материалов                                            | ПК-5 | У3 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| №   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код компетенции | ИДК |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1.  | Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод)                                                                                                                                                                                                                               | ПК-5            | Н3  |
| 2.  | Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод)                                                                                                                                                                                                                               | ПК-5            | Н3  |
| 3.  | Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-5            | Н3  |
| 4.  | Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5            | Н3  |
| 5.  | Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5            | Н3  |
| 6.  | Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5            | Н3  |
| 7.  | Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3           | У3  |
| 8.  | Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5            | Н3  |
| 9.  | Дайте прогноз науки на ближайшее будущее до 2050 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3           | Н2  |
| 10. | Назовите проблемы, требующие скорейшего решения в XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3           | Н2  |
| 11. | Перечислите основные достижения науки в XX веке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-5            | Н3  |
| 12. | Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5            | Н3  |
| 13. | Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода: 1. Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; 2. Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности; 3. Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности. | ПК-5            | Н3  |
| 14. | Назовите специальные методы научного исследования в экономике, определите их значимость и необходимость                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5            | Н3  |
| 15. | Охарактеризуйте приоритетные направления развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-5            | Н4  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | аудиторской деятельности: Развитие рынка аудиторских услуг                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 16. | Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности                                                                                                                            | ПК-5 | Н4 |
| 17. | Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Консолидация аудиторской профессии                                                                                                                                                          | ПК-5 | Н4 |
| 18. | Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение квалификации аудиторов                                                                                                                                                            | ПК-5 | Н4 |
| 19. | Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы мониторинга аудиторской деятельности и контроля (надзора) за ней, а также практики применения мер ответственности за несоблюдение правил аудиторской деятельности | ПК-5 | Н4 |
| 20. | Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение вовлеченности отечественного аудиторского сообщества в международное сотрудничество                                                                                               | ПК-5 | Н4 |
| 21. | Формирование сбалансированной системы показателей как, инструмента реализации стратегии предприятия                                                                                                                                                                     | ПК-5 | Н5 |

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции | ИДК    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 1. | Выбор темы исследования. Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5            | 32     |
| 2. | Подготовка и корректировка программы исследования. Инструктаж научного руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3           | У3     |
| 3. | Обзор теоретических положений по теме исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5            | У4     |
| 4. | Сбор практического материала по теме исследования, его анализ и систематизация. Подготовка отдельных глав магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5            | Н3     |
| 5. | Подготовка и (или) публикация научных статей и докладов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3           | 33, Н2 |
| 6. | Подготовка и защита отчета о производственной практике, научно-исследовательской работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5            | Н3     |
| 7. | Как следует интерпретировать научный афоризм «стоя на плечах гигантов»:<br>1. Работы, которые демонстрируют принципиально новый взгляд на что-либо<br>2. Новые идеи опираются на результаты работы большого количества исследователей в прошлом и полученных ими данных<br>3. Научная работа может повысить уверенность в достоверности предыдущих исследований путем тиражирования его результатов или же обобщить результаты | ОПК-3           | 32     |
| 8. | Фундаментальная задача критической оценки это:<br>1. Обозначить конкретный вопрос исследования,<br>2. Повысить уверенность в достоверности предыдущих иссле-                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | <p>дований</p> <p>3. Найти «слабые места» в проведенном ранее исследовании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |
| 9.  | Планирование и проведение научного исследования базируется на совокупном исполнении ..... обязательных этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3 | 32 |
| 10. | <p>Укажите правильную последовательность этапов при выполнении научного исследования:</p> <p>1. Апробация отправного предположения на базе достигнутого, итоговое изложение новых обстоятельств и связей.</p> <p>2. Промежуточный анализ собранной информации, обстоятельств, академических</p> <p>3. Написание отчета о проведенной работе.</p> <p>4. Рассмотрение и обобщение достигнутого.</p> <p>5. Выражение предположения.</p> <p>6. Формулировка задачи и выявление проблемы.</p> <p>7. Составление плана проведения эксперимента.</p> <p>8. Толкование проблемы, формулировка прогнозов на рассмотрение вопроса в перспективе.</p> | ОПК-3 | 32 |
| 11. | Печатный продукт, объемом не более 12 страниц, для научных журналов и сборников научно-методической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 | 32 |
| 12. | Материал, содержащий всесторонние данные об этапах проведения исследования. Для него характерны критерии структурированности, логики представления информации, веской доказательности, точности выражений, убедительности рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 | 32 |
| 13. | Рукопись соискателя, представляющая квалификационный труд автора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 | 32 |
| 14. | Научная публикация, посвященная глубокому изучению одной темы, содержащая новые гипотезы, концепции или теории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | 32 |
| 15. | <p>Параметрами оценивания научных исследований являются:</p> <p>1.актуальность исследования</p> <p>2.релевантность</p> <p>3.существенность</p> <p>4.объективность</p> <p>5.научная новизна</p> <p>6.теоретическое и практическое значение полученных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3 | 32 |
| 16. | <p>Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:</p> <p>а) авторская самостоятельность;</p> <p>б) полнота исследования;</p> <p>в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;</p> <p>г) написанной простым и ясным языком;</p> <p>д) достижения единства стиля изложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3 | 32 |
| 17. | <p>Установить соответствие между терминами их трактовками:</p> <p>1.Объект</p> <p>2.Предмет</p> <p>3.Гипотеза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 | 32 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | <p>4.Метод исследования</p> <p>А. Инструмент получения фактического материала</p> <p>Б. То, на что направленно внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения.</p> <p>В. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p> <p>Г. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений</p>                            |       |    |
| 18. | <p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. систематичность</li> <li>4. строгая доказательность</li> <li>5. все перечисленные признаки</li> </ol>                                                                                                                                                       | ОПК-3 | 32 |
| 19. | <p>Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-3 | 32 |
| 20. | <p>Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ</li> <li>2. Синтез</li> <li>3. Индукция</li> <li>4. Дедукция</li> </ol>                                                                                              | ОПК-3 | 32 |
| 21. | <p>Установите соответствие между функциями программы исследования и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методологическая</li> <li>2.Методическая</li> <li>3.Организационная</li> </ol> <p>А. Выбор и обоснование методов сбора и анализа данных</p> <p>Б. Выбор концептуальной (теоретической) модели проблемы</p> <p>В. Сроки реализации; обязанности участников исследовательского проекта</p> | ОПК-3 | УЗ |
| 22. | <p>Методологический раздел программы исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка проблемы исследования</li> <li>2. Определение объекта и предмета исследования</li> <li>3. Выбор и обоснование метода сбора данных</li> <li>4. Определение генеральной совокупности, выборки</li> </ol>                                                                                                  | ОПК-3 | УЗ |
| 23. | <p>Процедурный (методический) раздел программы исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и постановка задач исследования</li> <li>2. Выбор и обоснование метода сбора данных</li> <li>3. Развертывание рабочих гипотез</li> <li>4. Интерпретация основных понятий</li> <li>5. набросок основных процедур анализа данных</li> </ol>                                                 | ОПК-3 | УЗ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 24. | <p>Установить правильную последовательность перехода от проблемной ситуации к проблеме исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычленить уже известные сегменты проблемной ситуации, имеющие прецеденты успешного разрешения и не требующие специального анализа</li> <li>2. Установить реальное наличие данной проблемы</li> <li>3. Выявить существенные элементы проблемы</li> <li>4. Проанализировать уже имеющиеся решения аналогичных проблем</li> <li>5. Выделить в проблемной ситуации главные и второстепенные компоненты, чтобы определить основное направление исследовательского поиска</li> </ol> | ОПК-3 | УЗ |
| 25. | <p>Гидденс Э. выделяет следующую типологию проблем: проблема-описание и проблема-головоломка, установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема-описание</li> <li>2. Проблема-головоломка</li> </ol> <p>А. «белое пятно» в знаниях, поиск причинно-следственных связей</p> <p>Б. отсутствие информации о каких-либо социальных обществах, институтах, процессах, культурах и пр</p>                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3 | УЗ |
| 26. | <p>Установите соответствие между теоретическими подходами к описанию социальных проблем и их интерпретацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональный</li> <li>2. Конфликтноценностный</li> <li>3. Конструктивистский</li> </ol> <p>А Проблема – социальная ситуация, осознанная как требующая вмешательства</p> <p>Б. Проблема – модель поведения, отрицающая общепринятые нормы</p> <p>В. Проблема – социальное (коллективное) действие, выражение недовольства одной социальной группы действиями другой</p>                                                                                               | ОПК-3 | УЗ |
| 27. | <p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | УЗ |
| 28. | <p>Трактовка основных понятий исследования, разложение их на более частные, конкретные элементы; элементарное эвристическое действие, связывающее теорию и эмпирию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 | УЗ |
| 29. | <p>Установите соответствие между функциями, реализуемыми программой научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологическая.</li> <li>2. Методическая.</li> <li>3. Организационная.</li> </ol> <p>А. Обеспечивает грамотный процесс исследования: поручение конкретных действий определенным людям (участникам исследования), разделение обязанностей между членами коллектива, контроль за ходом исследования.</p>                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 | УЗ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | <p>В. Заключается в констатировании цели и задач проекта, постановке проблемы, выдвижении гипотезы и определения оптимальных методов исследования, сравнение текущей работы с себе подобными (более ранними трудами).</p> <p>Б. Предполагает разработку логического плана: где и что описать, как показать или доказать, какие материалы использовать, какие методы и приемы позволят полноценно раскрыть тему и пр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |    |
| 30. | ..... исследования представляет собой положения, которые определяют цели и задачи проводимого исследования, а так же предмет, условия, ресурсы и ожидаемые результаты исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3 | УЗ |
| 31. | <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель исследования;</li> <li>2. актуальность и содержание проблемы;</li> <li>3. процедуру познания;</li> <li>4. рабочую гипотезу решения проблемы;</li> <li>5. оформление работы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 | УЗ |
| 32. | Технология решения проблемы, которая предусматривает последовательность и параллельность операций, возможности и неудачи, поиск новых путей решения проблемы в рамках данной программы, корректировку содержательного взаимодействия проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3 | УЗ |
| 33. | <p>Важнейшими принципами планирования исследования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип объективности</li> <li>2. Принцип автономности</li> <li>3. Принцип организационной значимости.</li> <li>4. Принцип ответственности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 | УЗ |
| 34. | <p>Принцип интеграции деятельности при планировании научного исследования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</li> <li>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</li> <li>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</li> <li>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</li> </ol> | ОПК-3 | УЗ |
| 35. | <p>Принцип контролируемости при планировании научного исследования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | УЗ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |
| 36. | <p>Принцип ответственности при планировании научного исследования предполагает:</p> <p>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</p> <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p> <p>Принцип реальности при планировании научного исследования предусматривает:</p> <p>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</p> <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p> | ОПК-3 | УЗ |
| 37. | <p>Основными целями научно-исследовательской работы являются:</p> <p>1. изучение научных публикаций,</p> <p>2. выявление дискуссионных проблем</p> <p>3. расширение и углубление знаний</p> <p>4. развитие навыков научно-исследовательской работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3 | УЗ |
| 38. | <p>Основными задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <p>1. разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы,</p> <p>2. развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета и ау-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 | УЗ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | дита<br>3. развитие навыков научно-исследовательской работы<br>4. приобретение навыков поиска и обобщения научных текстов на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |
| 39. | Установить правильную последовательность по стадиям профессионального развития:<br>1. наставничество — передача профессионалом своего опыта.<br>2. адаптация — вхождение в профессию и привыкание к ней;<br>3. мастерство — квалифицированное выполнение трудовой деятельности;<br>4. оптация — период выбора профессии, распространяется и на учебу в профессиональном заведении;<br>5. фаза авторитета — достижение профессионалом высокой квалификации; | ОПК-3 | Н2 |
| 40. | Обобщенные и сформированные качества личности, отображающие ее способности универсально использовать полученные знания, умения, навыки и позволяющие субъекту принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 | Н2 |
| 41. | Итальянская классическая школа счетоводства объединила в себе три учетных школы: ломбардскую, .... и венецианскую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 | Н2 |
| 42. | Характерной чертой немецкой школы счетоводства было четкое разграничение учета на два обособленных цикла: ..... и производственное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 | Н2 |
| 43. | <b>Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определённой ..... научных идей и методов исследования.</b>                                                     | ОПК-3 | Н2 |
| 44. | <b>Основателем тосканской школы счетоводства считается ..... Марчи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-3 | Н2 |
| 45. | Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 | Н2 |
| 46. | Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3 | Н2 |
| 47. | Обязательной частью научной работы является прогнозирование результатов и возможностей их дальнейшего применения. Данная миссия возлагается на такую процедуру, как .....                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 | Н2 |
| 48. | Под ..... понимается система целенаправленных действий, которые помогают ввести в различные области деятельности достижения науки и передового опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3 | Н2 |
| 49. | Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 | Н2 |
| 50. | Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3 | Н2 |
| 51. | Итогом исследовательской работы могут стать ....., изобре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3 | Н2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | ние, рационализаторское предложение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
| 52. | Оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов - это.                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-3 | Н2 |
| 53. | ..... интеллектуальная, эмоционально-ценностная, неформальная, открытая общность ученых разных статусов, разрабатывающих под руководством лидера выдвинутую им исследовательскую программу.                                                                                                                                               | ОПК-3 | Н2 |
| 54. | Система убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научных традиций - это                                                                                                                                                                                                    | ПК-5  | 32 |
| 55. | Выбор темы исследования определяется...<br>1. актуальностью<br>2. отражением темы в литературе<br>3. интересами исследователя                                                                                                                                                                                                             | ПК-5  | 32 |
| 56. | Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос...<br>1. что исследуется?<br>2. для чего исследуется?<br>3. кем исследуется?                                                                                                                                                                                                  | ПК-5  | 32 |
| 57. | Установить последовательность, позволяющую выполнить качественное и грамотное исследование, кратко и емко, но в то же время полномасштабно осветить тему, поэтапно раскрыв ее.<br>1. Чтение информации<br>2. Обработка<br>3. Систематизация<br>4. Поиск информации<br>5. Анализ данных<br>ответ: 4, 1, 5, 3, 2                            | ПК-5  | 32 |
| 58. | Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это.                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5  | У4 |
| 59. | Научное исследование характеризуется:<br>1. полнотой<br>2. объективностью<br>3. бездоказательностью<br>4. точностью<br>5. непрерывностью                                                                                                                                                                                                  | ПК-5  | У4 |
| 60. | Абстрактно-логический метод исследования – это...<br>1. научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем<br>2. поиск оптимальных способов достижения поставленных целей<br>3. изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений<br>4. сочетание свойств и признаков совокупности | ПК-5  | У4 |
| 61. | Динамические и статистические методы познания относятся к методам:                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5  | У4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | 1. общенаучным<br>2. частнонаучным<br>3. всеобщим<br>4. теоретическим<br>5. метафизическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 62. | Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5 | У4 |
| 63. | Имплементация зарубежной практики регулирования и ведения бухгалтерского учета и отчетности в России ориентирована на предоставление информации о своей деятельности по ..... стандартам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5 | 33 |
| 64. | Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на ...<br>1. логическом выводе и методе<br>2. эмпирической проверке и математическом доказательстве<br>3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений<br>4. модельных и мысленных экспериментах<br>5. эмпирическом обобщении и гипотезах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 | 33 |
| 65. | По признаку однотипности методологических подходов к построению систем бухгалтерского учета сформировалась четырехмодельная классификация учетных систем. Установите соответствие:<br>1.Англо-американо-голландская модель.<br>2. Континентальная модель<br>3. Южноамериканская модель<br>4. Исламская модель<br>В. Гибкость в принятии и функционировании учетной политики на уровне как отдельного предприятия, так и всей учетной системы.<br>Г. Высокий уровень законодательного регулирования бухгалтерского учета. Учётная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, особенно в отношении налогообложения в соответствии с национальным макроэкономическим планом.<br>А. ориентированная на высокий уровень инфляционных процессов в экономике<br>Б. Основой этой модели являются соображения морали. | ПК-5 | 33 |
| 66. | Международная унифицированная система бухгалтерского учета, применяемая за рубежом, позволяет достичь прозрачности и единообразия в разных странах при отражении фактов хозяйственной жизни и составлении отчетности, что в первую очередь интересует ..... и внешних пользователей данной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 | 33 |
| 67. | В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» предусматривается, что аудиторскую деятельность необходимо осуществлять в соответствии с ..... стандартами аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5 | 33 |
| 68. | Применения МСА в России сопряжено серьезными проблемами, к которым относится:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5 | 33 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | 1. кадровый потенциал,<br>2. языковой барьер,<br>3. отсутствие специальной литературы,<br>4. сложность содержания и структуры международных стандартов аудита.<br>5. сложность восприятия текста МСА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 69. | Препринт относится к группе ..... изданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5 | УЗ |
| 70. | Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-5 | УЗ |
| 71. | Научным изданием из представленных ниже является:<br>1. словарь<br>2. сборник научных трудов<br>3. энциклопедия<br>4. учебно-методическое издание<br>5. монография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5 | УЗ |
| 72. | Обобщение и ..... информации — это выход на более высокий уровень абстракции за счёт определения общих информационных признаков и организация информационных данных в стройную систему на базе некоторых принципиальных положений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5 | НЗ |
| 73. | Процесс познания человеком, социальной группой, обществом экономической действительности, осознания своего места в экономических отношениях и выработки на этой основе принципов и способов своей деятельности это.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5 | НЗ |
| 74. | Мероприятия по совершенствованию организации ведения бухгалтерского учета разрабатываются с целью:<br>1.реализации программы проведенного исследования<br>2.устранения проблемных вопросов в действующем законодательстве<br>3.Оптимизация учета к требованиям МСФО<br>4.Повышения качества формируемой в учете информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-5 | Н4 |
| 75. | Установите соответствие между основными мероприятиями, направленными на совершенствование аудиторской деятельности и их практической реализацией<br>1. Улучшение механизма профессиональной квалификации и подготовки аудиторов.<br>2. Соответствие международным стандартам.<br>3. Повышение защищенности заказчиков аудиторских проверок и иных лиц в случае недобросовестной практики субъектов аудиторской деятельности.<br>А. Обеспечение прозрачности деятельности аудиторов путем обнародования сведений о своей деятельности на официальных сайтах.<br>Б. Проведение необходимых организационно- технических мероприятий, организация системы мониторинга компетенций аудиторов, модернизация порядка проведения квалификационного экзамена на выдачу профессионального документа аудитора-аттестат аудитора.<br>В. Повышение вовлеченности отечественного аудиторского со- | ПК-5 | Н4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | общества в международное сотрудничество (формирование рынка аудиторских услуг ЕАЭС, активизация участия саморегулируемых организаций аудиторов в разработке МСА).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 76. | <p>Установите правильную последовательность этапов, направленных на совершенствование бухгалтерского учета на предприятии :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за безусловным и своевременным выполнением графика документооборота;</li> <li>2. выстраивание и совершенствование структуры службы бухучета;</li> <li>3. внедрение современных технологий обработки учетной информации;</li> <li>4. детальная проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5 | Н4 |
| 77. | <p>Важными звеньями процесса совершенствования бухгалтерского учета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выстраивание эффективного взаимодействия системы бухучета с организацией производства, планированием и управлением;</li> <li>2. проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии</li> <li>3. проведение собеседований с работниками бухгалтерии с целью выявления «узких» и проблемных зон учетного процесса</li> <li>4. упорядочение, унификация и стандартизация процесса документирования с учетом требований автоматизированной обработки на ЭВМ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5 | Н4 |
| 78. | Важнейшим элементом обеспечения качества бухгалтерской отчетности является действенный .... качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5 | Н5 |
| 79. | <p>Установить соответствие между введенными ФСБУ и вопросами, которые они регламентируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.26/2020 «Капитальные вложения» –</li> <li>2.6/2020 «Основные средства» –</li> <li>3.25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» –</li> <li>4.5/2019 «Запасы» –</li> <li>5.27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» -</li> </ol> <p>а. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете организаций информации об объектах бухгалтерского учета при получении (предоставлении) за плату во временное пользование имущества, допустимые способы ведения бухгалтерского учета таких объектов, состав и содержание указанной информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.</p> <p>б. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о капитальных вложениях организаций;</p> <p>в. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций;</p> <p>г. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации об основных средствах организаций;</p> <p>д. устанавливает требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических</p> | ПК-5 | Н5 |

|     |                                                                                                                                                   |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | субъектов.                                                                                                                                        |      |    |
| 80. | Новацией бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий на протяжении нескольких лет выступает ..... процедуры составления отчетности | ПК-5 | Н5 |
| 81. | Одной из наиболее актуальных технологий цифровизации бухгалтерской отчетности выступает применение .....                                          | ПК-5 | Н5 |

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |                                                                                                          |                         |                                      |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                 |                                                                                                          | Номера вопросов и задач |                                      |                                     |
| Код                                                                               | Содержание                                                                                               | вопросы к зачету        | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 32                                                                                | Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых | 4,12,16,19-23           |                                      | 5, 7-20                             |
| У3                                                                                | Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;   |                         | 7                                    | 2, 21-38                            |
| Н2                                                                                | Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач                      |                         | 9,10                                 | 5, 39-53                            |

| ПК-5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля |                                                                                                                                                             |                              |                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                             |                                                                                                                                                             | Номера вопросов и задач      |                                      |                                     |
| Код                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                  | вопросы к зачету             | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 32                                                                                                            | Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности                                               | 1-3,9-10,15                  |                                      | 1, 54-57                            |
| 33                                                                                                            | Передовой российский и зарубежный опыт и достижения науки в области организации и совершенствования аудиторской деятельности и внутреннего контроля         | 8                            |                                      | 63-68                               |
| У3                                                                                                            | Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.                           | 6-7, 11,13,17-18,25-27,35-36 |                                      | 2, 69-71                            |
| У4                                                                                                            | Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования                                                   | 12,14,24,28-34               |                                      | 58-62                               |
| Н3                                                                                                            | экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований |                              | 1-6,8,11-14                          | 4, 6, 72-73                         |
| Н4                                                                                                            | Разработки и обоснования предложений                                                                                                                        |                              | 15-20                                | 74-77                               |

|    |                                                                                                                                                     |  |    |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------|
|    | по совершенствованию организации и регулированию аудиторской деятельности и внутреннего контроля                                                    |  |    |       |
| Н5 | Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития |  | 21 | 78-81 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций             | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            |
| 5.1.1. Учебные издания       | Логунова О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс]: Учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426761">https://znanium.com/catalog/document?id=426761</a>                                                                                                                                                                                                 | 1.00                         |
|                              | Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 - 146 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365967">https://znanium.com/catalog/document?id=365967</a>                                                                                                                                                      | 1.00                         |
|                              | Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Янковская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a>                                                                                                                                                                                                                               | 1.00                         |
| 5.1.2. Методические издания  | Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет и контроль» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. Г. Широбоков, Т. Н. Павлюченко ; под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164942.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164942.pdf</a> | 1.00                         |
| 5.1.3. Периодические издания | Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.00                         |
|                              | Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.00                         |
|                              | Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.00                         |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                     | Адрес доступа                                                     |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 9  | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                             | Размещение                                                |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   | Официальный сайт Минфина РФ                          | <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>   |
|   | Счетная палата Российской Федерации                  | <a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a> |
|   | Global Association of Risk Professionals             | <a href="http://www.garp.com">http://www.garp.com</a>     |
|   | International Organization of Securities Commissions | <a href="http://www.iosco.org">http://www.iosco.org</a>   |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А                                                                                                                                                                                          |
| Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Юр.: 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14                                                                                                                                                                                           |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 10.01.2019 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33                                                                                                                                                                                     |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14                                                                                                                                                                                           |
| Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися                                                                                                                                                                                                                    | 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б                                                                                                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1                                                                                                                                                 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а                                         |

### 6.2. Программное обеспечение практики

#### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

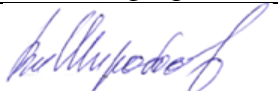
| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |                                               |                          |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test   | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование        | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные концепции финансового учета и отчетности | Бухгалтерского учета и аудита              |   |
| Теория и практика применения МСА                     | Бухгалтерского учета и аудита              |   |
| Организация аудиторской деятельности                 | Бухгалтерского учета и аудита              |   |
| Финансовый учет и отчетность                         | Бухгалтерского учета и аудита              |   |
| Теория и практика внутреннего контроля и аудита      | Бухгалтерского учета и аудита              |  |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись | Дата                               | Потребность в<br>корректировке                                                                                                                                                                             | Перечень пунктов,<br>страниц, разделов,<br>требующих изменений                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зав.кафедрой бухгалтер-<br>ского учета и аудита<br>Широбоков В.Г.          | 15.06.2022 г.,<br>протокол<br>№ 12 | Не имеется<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2022-2023 учебный год                                                                                                                         | нет                                                                                                                                                                                              |
| Зав.кафедрой бухгалтер-<br>ского учета и аудита<br>Широбоков В.Г.          | 13.06.2023 г.,<br>протокол<br>№ 11 | Есть<br><br>6. Материально-<br>техническое и про-<br>граммное обеспечение<br>практики, п. 6.1. Мате-<br>риально-техническое<br>обеспечение практики                                                        | Внесены изменения в<br>наименование вида<br>аудиторий в соответ-<br>ствии с требованиями<br>ФГОС                                                                                                 |
| Зав. кафедрой бухгал-<br>терского учета и аудита<br>Широбоков В.Г.         | 13.06.2023 г.,<br>протокол<br>№ 11 | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024 учебный год                                                                                                                                           | нет                                                                                                                                                                                              |
| Зав. кафедрой бухгал-<br>терского учета и аудита<br>Широбоков В.Г.         | 16.05.2024 г.,<br>протокол<br>№ 11 | Отсутствует<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный год                                                                                                                            | нет                                                                                                                                                                                              |
| Зав. кафедрой бухгал-<br>терского учета и аудита<br>Широбоков В.Г.         | 12.05.2025 г.,<br>протокол №10     | Имеется.<br>5.1. Рекомендуемая ли-<br>тература.<br>6.1. Помещения для ве-<br>дения образовательного<br>процесса и оборудова-<br>ние<br>Рабочая программа ак-<br>туализирована на 2025-<br>2026 учебный год | Актуализирована ре-<br>комендуемая литера-<br>тура п.5.1 .<br>В связи с распоряже-<br>нием об изменении<br>адресов учебных кор-<br>пусов ФГБОУ ВО Во-<br>ронезский ГАУ<br>скорректирован п. 6.1. |