

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В.
« 26 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

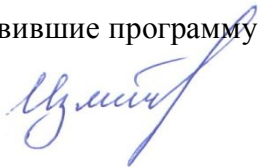
Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра Экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватели, подготовившие программу:

К.экон. н., доцент



Измайлова Л.Н.

К. экон. н., доцент



Степанова Т.А.

Воронеж – 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 9 от 15.06.2021)

Заведующий кафедрой, к.экон. н.

В.А. Лубков

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021).

Председатель методической комиссии

(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ» Терехова Надежда Алексеевна

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель учебной практики, ознакомительной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, и приобретение ими первичных навыков научно-исследовательской деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки и получении практических знаний, необходимых для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики, ознакомительной практики являются:

- формирование знаний об учебном процессе образовательной организации, порядком составления учебных планов и рабочих программ по изучению дисциплины;
- углубление знаний в области научного исследования в целях формирования возможности обосновывать актуальность исследования, научную и практическую значимость;
- развитие умений формировать базы данных, необходимой для получения нового знания, систематически применять эти знания в целях подготовки отчетов, обзоров и научных публикаций;
- выработка навыков использования различных источников информации для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение результатов отечественного и зарубежного опыта исследования в профессиональной сфере и выявление перспективных направлений;
- формирование навыков принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика относится к обязательной части образовательной программы магистратуры - Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и практической научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, полученного обучающимся в ходе изучения таких дисциплин учебного плана как: ОП: Б1.О.01 «Методология и методы исследования в профессиональной деятельности», Б1.О.07 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.08 «Эконометрика (продвинутый уровень)», Б1.О.09 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.02 «Проектный менеджмент», и ряда дисциплин части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, таких как Б1.В.02 «Современные концепции финансового учета и отчетности», Б1.В.13 «Методология и теория бухгалтерского учета», а также служит основой для выполнения научной работы по теме исследования обучающегося.

1.5. Способ проведения практики

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	3.1	Основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами по направленности, профилю магистерской программы
		У.1	Делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		Н.1	Расчета и интерпретации показателей, применяемых в бухгалтерском учете и анализе для методического обоснования экономических решений в профессиональной сфере
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	У.2	Анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию экономических субъектов для обоснования выводов и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Н.2	проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

3.1.1. Очная форма

Показатели	Выберите форму обучения на листе расчета	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.1.2 Заочная форма

Показатели	Курс	Всего
	2	

Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,10	2,10
руководство практикой, всего	2,1	2,1
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)		

3.2. Содержание практики

Подготовительный этап: информирование о целях, задачах и программе практики; методах и инструментарии получения эмпирических материалов; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий. Информирование о порядке сдачи зачета. Информирование о правах и обязанностях обучающихся на практике. Инструктаж по технике безопасности.

Исследовательский этап включает следующие виды работ:

1. Исследование организации и проведение научных исследований в области бухгалтерского учета и анализа.

1.1. Исследование организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ, в т.ч. экономического факультета;

1.2. Исследование тематики, приоритетных направлений научной деятельности, научных школ кафедр экономического факультета.

1.3. Обзор отчета по НИР кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики, анализ специфики научных исследований экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и анализу;

1.4. Анализ методов научных исследований: характеристика и сфера применения общенаучных методов и методов экономического исследования применительно к бухгалтерскому учету и анализу.

1.5. Овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.

1.6. Выполнение индивидуального задания - проведение экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений, принимаемых на основе данных бухгалтерского учета и контроля (оценка влияния отдельных элементов учетной политики на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации; оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта, установление уровня ответственности искажений, и др.).

Особую роль в структуре учебной практики занимает получение навыков по написанию аннотации к научной статье.

Аннотация является обязательным элементом для каждой научной статьи. Она представляет собой короткое описание содержания изложенного текста. В отношении научной статьи – это характеристика, отражающая суть, назначение, основные проблемы рассмотренной темы.

Функции аннотации:

- описывает сущность содержания научной статьи;
- дает понять, стоит ли обращаться к тексту;
- применяется для поиска в информационных системах.

Обязательные моменты, отражаемые в аннотации к научной статье:

- характеристика темы исследования или анализа;
- описание решаемой проблемы или задачи;
- цели, поставленные автором;

- результаты проведенного исследования.

Аннотация должна отражать новшество, внесенное автором в изучение определенной проблемы или темы, то есть актуальность изучаемых явлений по сравнению с уже имеющимися в данном направлении исследованиями. Следом за аннотацией формулируются ключевые слова научной статьи. Они используются для классификации статей, а также точного и быстрого нахождения поисковыми системами. Поскольку аннотация отражает не только суть статьи, ее актуальность и содержание, но и результаты проведенного исследования, писать ее необходимо обладая четким пониманием поставленной проблемы, ее глубоким знанием и имея конкретные решения по поставленным задачам. Несмотря на то, что аннотация располагается перед содержанием научной статьи, пишется она по окончании работы над основным текстом.

Государственный стандарт устанавливает конкретные требования к ее объему – 500 печатных знаков. Конечно, допустимо небольшое отклонение, но за основу должно браться именно такое количество. На практике, аннотация к научной статье включает 50-400 слов. Точный объем зависит от требований печатного издания и сложности изложенного материала.

Правила написания аннотации:

- писать научным, но понятным и доступным для широкого круга пользователей языком;
- не использовать слабо известную узкоспециализированную терминологию и аббревиатуру;
- применять широко известные общепринятые определения, обороты и термины;
- не следует писать аннотацию от 1-го лица, отражая личные мысли. Недопустимы фразы типа «По-моему», «На мой взгляд», «Я думаю» и т.п.;
- не стоит использовать штаммы, сложные научные термины, речевые обороты и общеизвестные факты;
- кратко и четко излагать необходимые характеристики статьи;
- строго соблюдать требования, предъявляемые к содержанию по структуре, сущности и объему.

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В статье затрагивается тема...
- Дается сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Целью статьи является анализ изучения...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...
- Особое внимание уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В статье выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Статья посвящена пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.

- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- Автором предложены...
- Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...
- Основное содержание исследования составляет анализ...
- Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
- В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу.....
- Значительное внимание уделяется...
- В заключение раскрывается...
- Статья раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В статье исследуются характерные признаки...
- В статье рассматриваются ключевые этапы...
- В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка

оценить...

- В статье раскрываются процессы...
- Статья подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- Данное направление дополняется также рассмотрением...
- Обосновывается мысль о том, что...
- В статье проанализированы концепции...
- В качестве ключевого доказательства... используется...
- В статье приведен анализ взглядов исследователей...
- Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
- В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
- В статье излагаются взгляды на...
- Автор стремится проследить процесс...
- В статье дан анализ научных изысканий...

При написании аннотации можно использовать следующие клише:

В статье исследуется (что?)..

Показан (что?)...

В статье дается характеристика (чего ?)...

В книге анализируется (что ?)...

Отмечается, что...

Подчеркивается, что...

В статье дается (что ?)...

Раскрываются (что ?)...

Описываются (что ?)...

Характеризуется (что ?)...

Рассматривается (что?)...

Говорится о...

Готовая аннотация к научной статье, пример

Для наглядного примера, необходимо ознакомиться с аннотациями к научным статьям, допущенным к публикациям. По ним можно увидеть, какими должны быть суть и структура текста. Любая предложенная аннотация к научной статье дает именно практический результат, поскольку написана к реальной статье.

Статьи можно посмотреть в СПС «Консультант Плюс».

1. Антаненкова Е. Оцениваем финансовое здоровье контрагента / Е. Антаненкова // Консультант, 2021, № 13.

2. Чугаева Т.Д. Интерпретация аналитических показателей, отраженных в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах / Т.Д.Чугаева // Бухгалтер и закон, 2021, № 4

3. Графова Г.Ф. О нормативных значениях коэффициентов при формировании рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия / Г.Ф. Графова, С.А.Шахватова // Аудитор, 2021, № 5.

Аналитический этап включает виды работ, направленных на овладение методами сбора, группировки, обобщения и анализа различных источников учетной и иной информации экономических субъектов для расчета и интерпретации показателей, применяемых в бухгалтерском учете и анализе, и выработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности:

2. Проведение экономических расчетов и применение научного инструментария в оценке результативности и методического обоснования экономических решений.

Отчетный этап: Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания, обсуждение предложенных вариантов решения практических и исследовательских задач. Сдача зачета по практике.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	ОПК-1	З1
Исследовательский	ОПК-1	З1 У1 Н1
Аналитический	ОПК-4	У2 Н2
Отчетный	ОПК-1	У1

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал полные и глубокие знания освоенного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи
Хорошо, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал твердые знания освоенного материала, логично полно ответил на все вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи

Удовлетворительно, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой практики, показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ	ОПК-1	3.1
2	Охарактеризуйте тематику, направления научной деятельности экономического факультета	ОПК-1	3.1
3	Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры	ОПК-1	3.1
4	К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы?	ОПК-1	3.1
5	Что такое цель научного исследования?	ОПК-1	3.1
6	Основные методы научных исследований, их характеристика;	ОПК-1	3.1
7	Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования в экономике?	ОПК-1	3.1
8	Основные методы экономического исследования, их характеристика	ОПК-1	3.1
9	Перечислите этапы научного исследования в магистерской диссертации.	ОПК-1	3.1
10	В чем заключается специфика научных исследований экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и анализу	ОПК-1	3.1
11	Дайте характеристику методам теоретических исследований в экономике	ОПК-1	3.1; У.1
12	Дайте характеристику эмпирическим методам исследований в экономике.	ОПК-1	3.1; У.1
13	Охарактеризовать цель и принципы работы с научной литературой в области бухгалтерского учета и анализа.	ОПК-1	3.1; У.1
14	Охарактеризуйте научную проблематику в сфере экономики применительно к теме магистерской диссертации	ОПК-1	3.1
15	Перечислите источники статистических данных для экономической характеристики объекта исследования	ОПК-1	3.1; У.1
16	Какими источниками информации пользовались при поиске проблемных аспектов по теме исследования	ОПК-1	3.1; У.1
17	Динамика анализируемых показателей макро-, микроэкономики (по теме исследования)	ОПК-1	У.1

	Критерии оценивания показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-4	У.2
18	Интерпретация результатов расчета, динамики показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-1	У.1
		ОПК-4	У.2
19	Динамика анализируемых показателей макро-, микроэкономики (по теме исследования) Критерии оценивания показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-1	У.1
		ОПК-4	У.2
20	Интерпретация результатов расчета, динамики показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-1	У.1
		ОПК-4	У.2

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Опишите этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Подготовьте аналитические материалы, необходимые для работы. Охарактеризуйте негативные тенденции при анализе структуры активов и пассивов организации, систему показателей анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости коммерческой организации.	ОПК-1	У.1
			Н.1
		ОПК-4	У.2
			Н.2
2	Каковы цели проведения арбитражными управляющими финансового анализа. Охарактеризуйте информационную и нормативную базу для проведения финансового анализа. Перечислите коэффициенты, характеризующие платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность должника. Назовите требования к анализу возможностей безубыточной деятельности должника.	ОПК-1	У.1
			Н.1
		ОПК-4	У.2
			Н.2
3	Назовите особенности составления и анализа интегрированной отчетности, информационной базы финансового и управленческого анализа. Опишите содержание годового отчета ПАО «Сбербанк», группы компаний НЛМК, ОАО «Роснефть».	ОПК-1	У.1
			Н.1
		ОПК-4	У.2
			Н.2
4	Назовите основные функции аннотации и основные моменты, отражаемые в ней. Перечислите правила написания аннотаций.	ОПК-1	У.1
			Н.1
		ОПК-4	У.2
			Н.2
5	По ЗАО «Грачевское» Усманского района Липецкой области имеются следующие данные бухгалтерского баланса в	ОПК-1	У.1
			Н.1
			У.2

	тыс. руб.:	ОПК-4	Н.2
	Показатели		
	Базисный год		
	Отчетный год		
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
6	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	ОПК-1	У.1
	БАЛАНС		
	Рассчитайте изменение величины собственных оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным.		
	По ЗАО «Грачевское» Усманского района Липецкой области имеются следующие данные бухгалтерского баланса в тыс. руб.:		
	Показатели		
	Базисный год		
	Отчетный год		
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	ОПК-4	У.2 Н.2
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
	БАЛАНС		
	Рассчитайте коэффициент финансовой устойчивости в отчетном году.		

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: 1. философские 2. общенаучные 3. частнонаучные 4. дисциплинарные 5. определяющие	ОПК-1	31

2.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Главными целями научной политики в системе образования являются: 1. подготовка научно-педагогических кадров 2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса 3. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности 4. Совершенствование наукометрии	ОПК-1	31								
3.	Установите правильное соответствие между трансформацией науки (левый столбец) и периодом времени (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Трансформация науки</td><td>Период времени</td></tr><tr><td>А. Наука как форма общественного сознания возникла в...</td><td>1. в Новое время</td></tr><tr><td>Б. Наука как социальный институт возникла в...</td><td>2. Древней Греции</td></tr><tr><td>В. Наука как система подготовки кадров существует с...</td><td>3. середины 19 века</td></tr></table>	Трансформация науки	Период времени	А. Наука как форма общественного сознания возникла в...	1. в Новое время	Б. Наука как социальный институт возникла в...	2. Древней Греции	В. Наука как система подготовки кадров существует с...	3. середины 19 века	ОПК-1	31
Трансформация науки	Период времени										
А. Наука как форма общественного сознания возникла в...	1. в Новое время										
Б. Наука как социальный институт возникла в...	2. Древней Греции										
В. Наука как система подготовки кадров существует с...	3. середины 19 века										
4.	Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке этапы экономического анализа коммерческих предприятий: 1. составление структуры и плана работы 2. подбор методик исследования и расчетов 3. изучение инструментария, посвященной данной проблематике 4. выбор области экономического анализа 5. определение целевых показателей работы 6. определение предмета и объекта исследования 7. выводы и предложения на основании проведенного анализа 8. формулировка практической значимости производимых расчетов 9. сбор необходимого материала, его анализ и обобщение	ОПК-1	У1								
5.	Выберите правильный ответ. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач? 1. прикладные науки 2. фундаментальные науки 3. технические науки 4. естественные науки	ОПК-1	У1								
6.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В состав внеоборотных активов включаются ... 1. основные средства 2. нематериальные активы 3. доходные вложения в материальные ценности 4. долгосрочные финансовые вложения 5. оборудование к установке	ОПК-1	У1								

	6. краткосрочные финансовые вложения										
7.	Установите правильное соответствие между показателем и его содержанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Показатель</td><td>Интерпретация</td></tr><tr><td>А. Коэффициент выбытия основных средств</td><td>1. показатель состояния основных средств</td></tr><tr><td>Б. Коэффициент износа основных средств</td><td>2. показатель движения основных средств</td></tr><tr><td>В. Фондоотдача</td><td>3. показатель использования основных средств</td></tr></table>	Показатель	Интерпретация	А. Коэффициент выбытия основных средств	1. показатель состояния основных средств	Б. Коэффициент износа основных средств	2. показатель движения основных средств	В. Фондоотдача	3. показатель использования основных средств	ОПК-1	Н1
Показатель	Интерпретация										
А. Коэффициент выбытия основных средств	1. показатель состояния основных средств										
Б. Коэффициент износа основных средств	2. показатель движения основных средств										
В. Фондоотдача	3. показатель использования основных средств										
8.	Выберите правильный ответ. Фондоотдача показывает... 1. выход продукции на 1 руб.основных средств 2. сколько приходится основных средств на 1 руб.продукции 3. отдача трудовых ресурсов 4. емкость производства	ОПК-1	Н1								
9.	Выберите правильный ответ. Коэффициент текущей ликвидности показывает.... 1. степень покрытия текущих обязательств текущими активами 2. ликвидационную стоимость предприятия; 3. отношение ликвидационной стоимости предприятия к балансовой; 4. все варианты верны.	ОПК-1	Н1								
10.	Запишите правильный ответ. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета.	ОПК-1	31								
11.	Запишите правильный ответ. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:	ОПК-1	31								
12.	Запишите правильный ответ. _____ - это система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении конкретной задачи, достижении определенного результата.	ОПК-1	31								
13.	Запишите правильный ответ. Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это...	ОПК-1	У1								
14.	Запишите правильный ответ. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...	ОПК-1	У1								
15.	Запишите правильный ответ. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта называется _____	ОПК-1	У1								
16.	Запишите правильный ответ. Второй раздел бухгалтерского	ОПК-1	Н1								

	баланса равен 1000 тыс.руб., пятый раздел бухгалтерского баланса равен 700 тыс.руб. Чему равен СОК		
17.	Запишите правильный ответ. Для расчета покрытия краткосрочных обязательств за счет текущих активов рассчитываются коэффициенты....	ОПК-1	Н1
18.	Запишите правильный ответ. _____ активность – это характеристика состояния предпринимательской деятельности в отрасли, фирме, стране.	ОПК-1	Н1
19.	Выберите правильный ответ. Основным источником для проведения экономического анализа является: Варианты ответа: 1. бухгалтерский учет; 2. личные наблюдения; 3. нормативно-правовая информация; 4. данные налоговых проверок	ОПК-4	У2
20.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В состав финансовой бухгалтерской отчетности входит: 1. бухгалтерский баланс 2. отчет о финансовых результатах 3. финансовый отчет акционеров 4. финансово-аудиторское заключение	ОПК-4	У2
21.	Выберите правильный ответ. Позволяют определить способность организации оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода: 1. коэффициенты ликвидности 2. наличие денежных средств на счетах 3. графики погашения дебиторской задолженности 4. все варианты верны.	ОПК-4	У2
22.	Установите правильную последовательность форм бухгалтерской отчетности: 1. Отчет о финансовых результатах 2. Отчет о движении денежных средств 3. Отчет об изменениях капитала 4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Бухгалтерский баланс	ОПК-4	У2
23.	Выберите правильный ответ. Коэффициенты, рассчитываемые как отношение полученной прибыли к затраченным средствам, либо как отношение полученной прибыли к объему реализованной продукции, либо прибыли к какому иному показателю, это: Варианты ответа: 1. Коэффициенты рентабельности 2. Коэффициенты деловой активности 3. Коэффициенты использования ресурсов 4. Все варианты верны	ОПК-4	У2
24.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Принятие управленческого решения базируется на данных: 1. Проведенного экономического анализа 2. Экспертного заключения 3. Первичного учета 4. Индексов роста бирж	ОПК-4	Н2

25.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Функции экономического анализа: 1. изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных производственных условиях 2. научное обоснование текущих и перспективных планов предприятия 3. расчет экономических показателей 4. анализ «Больших данных».	ОПК-4	H2
26.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для оценки комплексного финансового (экономического) состояния предприятия применяются: 1. интегральная оценка 2. рейтинговая оценка 3. оценка рентабельности 4. оценка финансовой устойчивости	ОПК-4	H2
27.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для принятия управленческих решений применяется принципы: 1. сопоставимости; 2. сравнения; 3. системного подхода; 4. математического анализа.	ОПК-4	H2
28.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Информация об отраслевой принадлежности анализируемого предприятия будет влиять на: 1. Нормативные значения финансовых показателей 2. Базу сравнения основных экономических показателей 3. Способы расчета коэффициентов 4. все варианты верны.	ОПК-4	H2
29.	Запишите правильный ответ. Основные средства по остаточной стоимости отражаются в форме № _____	ОПК-4	У2
30.	Запишите правильный ответ. Основные средства по первоначальной стоимости отражаются в форме № _____	ОПК-4	У2
31.	Запишите правильный ответ. Основная проблема данных бухгалтерского баланса организации для его анализа это...	ОПК-4	У2
32.	Запишите правильный ответ. Подробная информация о некоторых активах и обязательствах организации, отраженных в ее бухгалтерском балансе, а также доходах и расходах, отраженных в Отчете о финансовых результатах. – это...	ОПК-4	У2
33.	Запишите правильный ответ. Выручка-себестоимость продаж=	ОПК-4	У2
34.	Запишите правильный ответ. Для анализа структуры бухгалтерского баланса применяется _____ анализ бухбаланса.	ОПК-4	H2
35.	Запишите правильный ответ. Для анализа динамики статей бухгалтерского баланса применяется _____ анализ бухбаланса.	ОПК-4	H2
36.	Запишите правильный ответ. Свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной называется...	ОПК-4	H2
37.	Запишите правильный ответ. Способность системы сохра-	ОПК-4	H2

	нять текущее состояние при влиянии внешних воздействий называется...		
38.	Запишите правильный ответ. Процесс, имеющий целью направить развитие какого-либо объекта или метода к наиболее лучшему состоянию. называется...	ОПК-4	Н2

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
3.1	Основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами по направленности, профилю магистерской программы	1-16	-	1,2,3,10,11,12
У.1	Делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	11-13,15-20	1-6	4,5,6,13,14,15
Н.1	Расчета и интерпретации показателей, применяемых в бухгалтерском учете и анализе для методического обоснования экономических решений в профессиональной сфере		1-6	7-9,16-18
Компетенция ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
У.2	Анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию экономических субъектов для обоснования выводов и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	17-20	1-6	19-23,29-33
Н.2	проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности		1-6	24-28,34-37

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=304284	-
	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374329	-
	Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации [электронный ресурс]: Учебник / Н. С. Пласкова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=394443	-
	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для выполнения заданий по учебной практике для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Л. Н. Измайлова, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165395.pdf	1
2.2. Методиче- ские издания	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Л. Н. Измайлова, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165313.pdf	1
	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для выполнения заданий по учебной практике для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Л. Н. Измайлова, Т. А. Степанова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL:	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165395.pdf	
2.3. Периодические издания	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
3	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
5	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
6	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/
2.	Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России	https://www.ipbr.org/
3.	Официальный сайт журнала «Главбух»	https://www.glavbukh.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной
---	--

программного обеспечения	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия») 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

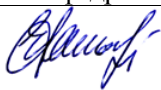
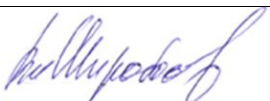
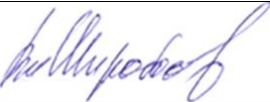
№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети В

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
---	----------	------------

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Экономической теории и мировой экономики	
Б1.В.02 Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
Б1.О.07 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»	Экономической теории и мировой экономики	
Б1.О.09 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»	Экономической теории и мировой экономики	
Б1.В.13 «Методология и теория бухгалтерского учета»	Бухгалтерского учета и аудита	
Б1.О.08 «Эконометрика	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	№11 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
заведующий кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	№ 11 от 19.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	3.1.2; 4.3.3; 6.1
заведующий кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	№ 11 от 21.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	