

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Павлюченко Татьяна Николаевна**



Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 9.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(В.Г. Широбоков)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Фалькович)**

**Рецензент рабочей программы** главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»  
Терехова Надежда Алексеевна

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

**Цель** производственной практики, научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

### **1.2. Задачи практики**

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, применение современных информационных технологий;

- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится в Блоку 2. «Практика» **Обязательная часть**

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

ППНИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ППНИР имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: Современные концепции финансового учета и отчетности, Теория и практика применения МСА, Организация аудиторской деятельности, Финансовый учет и отчетность, Теория и практика внутреннего контроля и аудита.

### **1.5. Способ проведения практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

ППНИР обучающихся ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от

целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых
		У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;
		Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач
ПК-5	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля	32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности
		33	Отечественный и международный опыт и значимые результаты науки в области организации и совершенствования бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.
		У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования
		Н3	Экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований
		Н4	Формирования и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
руководство практикой, всего	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### Заочная форма обучения

Показатели	Курс				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
руководство практикой, всего	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00	76,00	76,00	304,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

Подготовительный этап – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственный, исследовательский этап – проведение научно - исследовательской работы – выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

Отчетный этап - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждение актуальности выбранной темы исследования;
- обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования;
- оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования;
- проведение инструктажа по написанию научных статей, участию в конкурсах, формированию текста магистерской диссертации;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Учебным планом в ходе ППНИР предусмотрена практическая подготовка обучающегося. Способ проведения практической подготовки:

- непосредственно в Университете;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

Задачи практической подготовки:

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию;
- содействие активизации научной деятельности студентов-магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы должна отражать этапы работы с описанием действий магистранта по семестрам, определяемым учебным планом. Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица - Рабочий график ППНИР магистранта очной (заочной) формы обучения

Наименование семестра	Этапы	Виды работ
Первый семестр	Подготовительный этап. Производственный этап	- ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; - изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; - выбрать тему для подготовки ВКР.
Второй семестр	Подготовительный этап. Производственный этап Исследовательский	- провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы;

	этап Отчетный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет исследования;</li> <li>- поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации;</li> <li>- проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования;</li> <li>- выполнить отчет.</li> </ul>
Третий семестр	Подготовительный этап. Производственный этап. Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой, работа над 2 и 3 главами магистерской диссертации;</li> <li>- принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика).</li> </ul>
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, Исследовательский этап Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой;</li> <li>- подготовить к публикации научную статью (<b>вторую</b>) по результатам исследования по теме магистерской диссертации;</li> <li>- выполнить отчет.</li> </ul>

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
Производственный этап	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
Аналитический этап	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
Отчетный этап.	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5

#### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

##### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

##### Критерии оценивания на зачете

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант выполнил всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

#### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

##### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	ПК-5	32
2.	Порядок проведения научно-исследовательской работы?	ПК-5	32
3.	Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено	ПК-5	32
4.	Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий	ОПК-3	32
5.	Проанализируйте теоретический материал исследования	ПК-5	33
6.	Дайте краткую характеристику фактического материала	ПК-5	У3



	исследования		
7.	Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи	<i>ПК-5</i>	У3
8.	Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования	<i>ПК-5</i>	33
9.	Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены	<i>ПК-5</i>	32
10.	Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы	<i>ПК-5</i>	32
11.	Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала	<i>ПК-5</i>	У3
12.	Каковы критерии актуальности научной работы	<i>ОПК-3</i>	32
13.	Почему нужно делать ссылки на использованные источники	<i>ПК-5</i>	У3
14.	Какие требования предъявляются к научному тексту	<i>ПК-5</i>	У4
15.	Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль	<i>ПК-5</i>	32
16.	Зачем нужно публиковать статью	<i>ОПК-3</i>	32
17.	Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы	<i>ПК-5</i>	У3
18.	Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом	<i>ПК-5</i>	У3
19.	Методы и методология научных исследований	<i>ОПК-3</i>	32
20.	Философские и общенаучные методы научного исследования	<i>ОПК-3</i>	32
21.	Научные методы эмпирического исследования	<i>ОПК-3</i>	32
22.	Научные методы теоретического исследования	<i>ОПК-3</i>	32
23.	Общелогические и частные методы познания	<i>ОПК-3</i>	32
24.	На основе чего производится выбор темы исследования	<i>ПК-5</i>	У4
25.	Как осуществляется постановка цели и, соответственно, задач исследования	<i>ПК-5</i>	У3
26.	Как проводится прогнозирование научного исследования	<i>ПК-5</i>	У3
27.	Какие виды планирования эксперимента Вы знаете	<i>ПК-5</i>	У3
28.	Что должна содержать рабочая программа	<i>ПК-5</i>	У4
29.	В каких формах осуществляется внедрение результатов исследования	<i>ПК-5</i>	У4
30.	Назовите особенности оформления введения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
31.	Назовите особенности оформления заключения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
32.	Назовите особенности оформления приложения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
33.	Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
34.	Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
35.	Какие черты характерны для научного текста	<i>ПК-5</i>	У3
36.	Какие существуют приемы изложения научных материа-	<i>ПК-5</i>	У3

ЛОВ		
-----	--	--

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод)	ПК-5	Н3
2.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод)	ПК-5	Н3
3.	Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	ПК-5	Н3
4.	Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	ПК-5	Н3
5.	Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы	ПК-5	Н3
6.	Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью	ПК-5	Н3
7.	Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы	ОПК-3	У3
8.	Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться	ПК-5	Н3
9.	Дайте прогноз науки на ближайшее будущее до 2050 г	ОПК-3	Н2
10.	Назовите проблемы, требующие скорейшего решения в XXI в.	ОПК-3	Н2
11.	Перечислите основные достижения науки в XX веке	ПК-5	Н3
12.	Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов	ПК-5	Н3
13.	Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода: 1. Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; 2. Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности; 3. Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности.	ПК-5	Н3
14.	Назовите специальные методы научного исследования в экономике, определите их значимость и необходимость	ПК-5	Н3
15.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Развитие рынка аудиторских услуг	ПК-5	Н4
16.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности	ПК-5	Н4
17.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Консолидация аудиторской профессии	ПК-5	Н4
18.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение квалификации	ПК-5	Н4

	аудиторов		
19.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы мониторинга аудиторской деятельности и контроля (надзора) за ней, а также практики применения мер ответственности за несоблюдение правил аудиторской деятельности	ПК-5	Н4
20.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение вовлеченности отечественного аудиторского сообщества в международное сотрудничество	ПК-5	Н4
21.	Формирование сбалансированной системы показателей как, инструмента реализации стратегии предприятия	ПК-5	Н5

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Выбор темы исследования. Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.	ПК-5	32
2	Подготовка и корректировка программы исследования. Инструктаж научного руководителя.	ОПК-3	У3
3	Обзор теоретических положений по теме исследования	ПК-5	У4
4	Сбор практического материала по теме исследования, его анализ и систематизация. Подготовка отдельных глав магистерской диссертации	ПК-5	Н3
5	Подготовка и (или) публикация научных статей и докладов	ОПК-3	33, Н2
6	Подготовка и защита отчета о производственной практике, научно-исследовательской работе	ПК-5	Н3

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых	4,12,16,19-23		5
У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;		7	2
Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач		9,10	5

ПК-5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки	другие задания и

			умений и навыков	оценочные средства
32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности	1-3,9-10,15		1
33	Передовой российский и зарубежный опыт и достижения науки в области организации и совершенствования аудиторской деятельности и внутреннего контроля	8		
У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.	6-7, 11,13,17-18,25-27,35-36		2
У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	12,14,24,28-34		
Н3	экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований		1-6,8,11-14	4, 6
Н4	Разработки и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию аудиторской деятельности и внутреннего контроля		15-20	
Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития		21	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
5.1.1. Учебные издания	Логунова О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс]: Учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=347247">https://znanium.com/catalog/document?id=347247</a>	-
	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 - 146 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365967">https://znanium.com/catalog/document?id=365967</a>	-
	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учеб-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ное пособие / В. В. Янковская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a>	
5.1.2. Методические издания	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет и контроль» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. Г. Широбоков, Т. Н. Павлюченко ; под ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164942.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164942.pdf</a>	1
5.1.3. Периодические издания	Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
	Официальный сайт Минфина РФ	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>
	Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>

	Global Association of Risk Professionals	<a href="http://www.garp.com">http://www.garp.com</a>
	International Organization of Securities Commissions	<a href="http://www.iosco.org">http://www.iosco.org</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»	394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А
Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г.	Юр.: 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 10.01.2019 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14
Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.378, 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а

## 6.2. Программное обеспечение практики

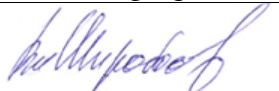




### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика применения МСА	Бухгалтерского учета и аудита	
Организация аудиторской деятельности	Бухгалтерского учета и аудита	
Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика внутреннего контроля и аудита	Бухгалтерского учета и аудита	



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	15.06.2022 г., протокол № 12	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	13.06.2023 г., протокол № 11	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	16.05.2024 г., протокол № 11	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет