

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Экономического факультета  
А.В. Агибалов  
«25» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.06 ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника – **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

Разработчик рабочей программы:  
кандидат философских наук, доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права



**Ситникова Валентина Дмитриевна**

**Воронеж – 2021 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.21)



**Врио заведующий кафедрой**

**Филоненко Н.В.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Фалькович)**

**Рецензент рабочей программы:** руководитель Департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н. Кустов Д.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных принципов взаимодействия, необходимых для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры в организации межкультурного взаимодействия.

3. Ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки состояния и перспектив взаимодействия между различными культурами и их представителями.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, необходимость взаимодействия в современных условиях.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» относится к базовой части в структуре образовательной программы (Б1.О.08) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» обеспечивает изучение других дисциплин гуманитарного цикла.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код  | Название   | Код | Содержание  |
|------|--|-----|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З1  | различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе |
|      |  | У1  | адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;                       |
|      |  | Н1  | навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях       |

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 3       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 20,15   | 20,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 51,85   | 51,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 20,00   | 20,00  |
| лекции  | 10      | 10     |
| Практические - всего  | 10      | 10     |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 43,00   | 43,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

#### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели  | Курс   | Всего  |
|---|--------|--------|
|   | 2      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 6,15   | 6,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 65,85  | 65,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 6      | 6      |
| лекции  | 2      | 2      |
| Практические - всего  | 4      | 4      |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 57,00  | 57,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15   | 0,15   |
| зачет   | 0,15   | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85   | 8,85   |
| подготовка к зачету   | 8,85   | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет  | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация.**

**Подраздел 1.1.** Теоретические основы межкультурного диалога как интегрированной области культурологического знания.

История становления дисциплины «Межкультурные коммуникации», ее междисциплинарный характер. Теоретические и методологические принципы межкультурной коммуникации (культурный релятивизм, эмпатия, функционализм). Культура как сложная многоуровневая система. Понятие мировой культуры. Понятие коммуникации и ее роль в концепции культуры.

#### **Подраздел 1.2.** Культура как социальное явление.

Философские обоснования и определения культуры. Предпосылки возникновения культуры. Возникновение человека разумного как условие становления культуры. Культура как деятельность и поведение людей. Культура как социальная память человечества. Открытость категории «культура». Культура как форма социализации личности. Социализация и инкультурация.

#### **Подраздел 1.3.** Принципы и типы взаимодействия культур.

Культурная идентичность. Оппозиция свой-чужой во взаимодействии культур. Проблема «чужеродности» и освоение культуры. Формы и способы освоения «чужой» культуры. Природа и сущность этноцентризма, его проявления. Типы взаимодействия (аккультурация и её формы): геноцид, ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Инкультурация и социализация как основные формы освоения культуры. Цели и стадии инкультурации. Психологические механизмы инкультурации. «Культурный шок» в процессе освоения иностранной культуры. Концепции Э. Холла и Г. Хофстеде. Модель освоения «чужой» культуры М.Беннета

Культурная антропология и её достижения: функционализм (культурный релятивизм), диффузионизм. Европоцентризм.

#### **Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире.**

**Подраздел 2.1.** Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.

Понятие национальной идентичности, коммуникации; массовые коммуникации современной культуры. Структура коммуникативного процесса. Диалог культур. Проблема диалога, понимания своего-чужого, текста в работах М. М. Бахтина. Стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации.

Типология процессов коммуникации. Вербальные и невербальные способы общения. Язык жестов. Контактные и дистантные культуры. Исторические способы передачи информации. Устный способ и тип культуры, с ним связанный. Письменная передача и трансформации в культуре. Стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации. «Галактика Гуттенберга». Медийные способы передачи информации. Интернет и его возможности. Знак и символ. Символ в системе культуры. Язык символов. Символизм культурных форм. Базовые принципы смыслообразования в культуре.

#### **Подраздел 2.2.** Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.

Понятие «национального характера» и основные принципы сравнения национально-психологических особенностей людей. Национальная культура. Русская культура. Социально-исторические истоки формирования русской культуры. Роль православной религии в развитии духовной культуры. Ценности русской культуры. Искусство в системе русской культуры.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**  
4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |    | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |
| <b>Раздел 1.</b> Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация<br><i>Подраздел 1.1.</i> Теоретические основы межкультурного диалога как интегрированной области культурологического знания | 2                 |    | 2  | 12 |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Культура как социальное явление  | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.3.</i> Принципы и типы взаимодействия культур   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <b>Раздел 2.</b> Межкультурное взаимодействие в современном мире<br><i>Подраздел 2.1.</i> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.   | 2                 |    | 2  | 10 |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.   | 2                 |    | 2  | 11 |
| <b>Всего</b>   | 10                |    | 10 | 43 |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |     | СР |
|--|-------------------|----|-----|----|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ  |    |
| <b>Раздел 1.</b> Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация<br><i>Подраздел 1.1.</i> Теоретические основы межкультурного диалога как интегрированной области культурологического знания | 0,5               |    | 1   | 15 |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Культура как социальное явление  | 0,5               |    | 1   | 14 |
| <i>Подраздел 1.3.</i> Принципы и типы взаимодействия культур   | 0,5               |    | 1   | 14 |
| <b>Раздел 2.</b> Межкультурное взаимодействие в современном мире<br><i>Подраздел 2.1.</i> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.   | 0,25              |    | 0,5 | 7  |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.   | 0,25              |    | 0,5 | 7  |
| <b>Всего</b>   | 2                 |    | 4   | 57 |

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

#### 4.3.1. Очная и заочная форма обучения

| № п/п        | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|--------------|--|---|----------------|---------|
|              |  |   | форма обучения |         |
|              |  |   | очная          | заочная |
| 1            | <b>Раздел 1.</b> Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация<br><b>Подраздел 1.1.</b> Теоретические основы межкультурного диалога как интегрированной области культурологического знания | Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a> | 12             | 15      |
|              | <b>Подраздел 1.2</b> Культура как социальное явление   |   | 5              | 14      |
| 2            | <b>Подраздел 1.3</b> Принципы и типы взаимодействия культур  |   | 5              | 14      |
| 3            | <b>Раздел 2.</b> Межкультурное взаимодействие в современном мире<br><b>Подраздел 2.1.</b> Проблема диалога, понимания, своего-чужого. Типология процессов коммуникации.                                |   | 10             | 7       |
| 4            | <b>Подраздел 2.2.</b> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур. Социально-исторические истоки формирования русской культуры   | 11  | 7              |         |
| <b>Всего</b> |  |   | 43             | 57      |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

#### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| <b>Подраздел 1.1.</b> Теоретические основы межкультурного диалога как интегрированной области культурологического знания | УК- 5       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| <b>Подраздел 1.2</b> Культура как социальное явление   | УК- 5       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| <b>Подраздел 1.3</b> Принципы и типы   | УК- 5       | З1                               |

|   |       |    |
|---|-------|----|
| взаимодействия культур  |       | У1 |
|   |       | Н1 |
| <b>Подраздел 2.1.</b> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности | УК- 5 | З1 |
|   |       | У1 |
| <b>Подраздел 2.2.</b> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур   | УК- 5 | Н1 |
|   |       | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|--|--|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                    | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый           | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |



|   |   |
|---|---|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |
|---|---|

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

#### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|----|---|-------------|-------|
| 1  | Понятие культура: структура и функции.              | УК- 5       | 31,У1 |
| 2  | Культура и цивилизация.                             | УК- 5       | 31,У1 |
| 3  | Становление и развитие культуры.                    | УК- 5       | 31,У1 |
| 4  | Культура и глобальные проблемы современности.       | УК- 5       | 31,У1 |
| 5  | Массовая и элитарная культура.                      | УК- 5       | 31,У1 |
| 6  | Языки, символы, коды культуры.                      | УК- 5       | 31,У1 |
| 7  | Историческая типология культур.                     | УК- 5       | 31,У1 |
| 8  | Этническая и национальная культура.                 | УК- 5       | 31,У1 |
| 9  | Факторы формирования национальной культуры.         | УК- 5       | 31,У1 |
| 10 | Восточный и западный типы культур.                  | УК- 5       | 31,У1 |
| 11 | Информационные типологии культур.                   | УК- 5       | 31,У1 |
| 12 | Доминирующая культура, субкультура и контркультура. | УК- 5       | 31,У1 |
| 13 | Культура и личность.                                | УК- 5       | 31,У1 |
| 14 | Социализация и инкультурация.                       | УК- 5       | 31,У1 |
| 15 | Этническая и культурная идентичность.               | УК- 5       | 31,У1 |
| 16 | Коммуникация как психологический феномен.           | УК- 5       | 31,У1 |
| 17 | Формы межкультурной коммуникации.                   | УК- 5       | 31,У1 |
| 18 | Уровни межкультурной коммуникации.                  | УК- 5       | 31,У1 |
| 19 | Виды межкультурного взаимодействия.                 | УК- 5       | 31,У1 |
| 20 | Стереотипы восприятия и их влияние.                 | УК- 5       | 31,У1 |
| 21 | Источники культурной динамики.                      | УК- 5       | 31,У1 |
| 22 | Аккультурация как способ освоения чужой культуры.   | УК- 5       | 31,У1 |
| 23 | Основные стратегии аккультурации.                   | УК- 5       | 31,У1 |
| 24 | Культурный шок: симптомы и механизм развития.       | УК- 5       | 31,У1 |
| 25 | Межкультурный конфликт и его особенности.           | УК- 5       | 31,У1 |
| 26 | Специфика разрешения межкультурных конфликтов.      | УК- 5       | 31,У1 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

#### 5.3.1.7. Задачи к зачету

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Напишите эссе «Русский национальный характер». На какие черты характера вы обратите внимание, как вы сможете проиллюстрировать свою позицию?                | УК- 5       | Н1  |
| 2 | Составьте терминологический словарь по теме «Принципы и типы межкультурного взаимодействия». Какие термины, на ваш взгляд, должны быть обязательны? Почему? | УК- 5       | Н1  |

|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| 3 | Люди любят делать обобщения: заметив какую-нибудь интересную особенность в поведении иностранца, мы часто на этом основании судим обо всех представителях данной национальности, культуры, страны. Приведите примеры сформировавшихся стереотипов в разных культурах относительно других культур (например, русская, китайская, итальянская культура).                                   | УК- 5 | Н1 |
| 4 | По мнению исследователей, западные культуры больше ориентированы на будущее (свое личное, своих детей, внуков, своего народа, человечества), восточные - на вечность (что, разумеется, не исключает будущее), на циклы, круговороты, в том числе – рождений и смертей. Найдите аргументы, подтверждающие (или опровергающие) этот взгляд.  | УК-5  | Н1 |
| 5 | К основным ценностям русского этноса относятся: соборность, или общинность бытия; историческая терпеливость и оптимизм; доброта и всепрощение; скромность; бескорыстие; второстепенность материального; гостеприимство и др. Какую роль эти качества могут играть в процессе межкультурного взаимодействия?  | УК-5  | Н1 |
| 6 | В связи с переходом к рыночной экономике в российском обществе наблюдаются процессы переоценки ценностей, их трансформации и идеологической переориентации. Совершенно очевидно, что традиционные русские ценности, заложенные в генотипе и менталитете народа, не всегда согласуются с новыми «рыночными» ценностями. Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это суждение. | УК-5  | Н1 |

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|---|---|-------------|-------|
| 1 | Термин «Межкультурная коммуникация» (взаимодействие) был введен?  | УК- 5       | 31,У1 |
| 2 | Формы межкультурной коммуникации (взаимодействия)?  | УК- 5       | 31,У1 |
| 3 | Цели коммуникации (взаимодействия)?   | УК- 5       | 31,У1 |
| 4 | Межкультурная коммуникация (взаимодействие)- это?   | УК- 5       | 31,У1 |
| 5 | Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие?   | УК- 5       | 31,У1 |
| 6 | К каналам коммуникации (взаимодействия) относят?  | УК- 5       | 31,У1 |
| 7 | Метод научного познания, сущность которого в разделении социокультурных систем и объектов, их группировка с помощью обобщенной идеальной модели или типа – это? | УК- 5       | 31,У1 |
| 8 | К компонентам культуры относятся?   | УК- 5       | 31,У1 |
| 9 | Социокультурная идентичность это?   | УК- 5       | 31,У1 |

|    |   |       |       |
|----|---|-------|-------|
| 10 | Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 11 | К одному из множества определений культура можно отнести выражение?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 12 | Этнокультурное общение-это?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 13 | Выберите правильное определение значения слова Аккультурация-это?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 14 | Артефакты, к которым относится автономный мир игровой деятельности – это?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 15 | Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 16 | Корпоративная культура может меняться под воздействием следующих тенденций  | УК- 5 | 31,У1 |
| 17 | Слаженность, взаимодействие, удовлетворение работой и гордость за её результаты; преданность организации и готовность соответствовать её высоким стандартам; высокая требовательность к качеству труда; готовность к переменам, вызванным требованиями прогресса и конкурентной борьбой, невзирая на трудности и бюрократические препоны – это? | УК- 5 | 31,У1 |
| 18 | Невербальные средства общения?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 19 | К концептуальным подходам определения культуры относятся?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 20 | Общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным – это?   | УК- 5 | 31,У1 |
| 21 | Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 22 | Артефакты, которые используются в производстве: орудия материального и духовного производства: -это?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 23 | Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками –это?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 24 | Психический склад этноса состоит из следующих элементов?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 25 | Отрицание культурных значений, защита собственного превосходства, минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 26 | К материальным проявлениям культуры относятся?  | УК- 5 | 31,У1 |
| 27 | Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это?   | УК- 5 | 31,У1 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|---|---|-------------|-------|
| 1 | Межкультурная коммуникация как частный способ общения, его специфика. | УК- 5       | 31,У1 |
| 2 | Роль межкультурной коммуникации в диалоге культур.                    | УК- 5       | 31,У1 |
| 3 | Межкультурная коммуникация и межкультурное общение.                   | УК- 5       | 31,У1 |

|    |  |       |       |
|----|--|-------|-------|
| 4  | Восприятие времени в русской культуре..  | УК- 5 | 31,У1 |
| 5  | Диалог культур как стимул развития человеческого общества.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 6  | Европоцентризм мировой культуры: его истоки и причины.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 7  | История языка как отражение культуры народа-носителя языка.  | УК- 5 | 31,У1 |
| 8  | Маркеры успешной личности в русской и европейской культурах.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 9  | Отношение к матери в разных типах культур.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 10 | Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.  | УК- 5 | 31,У1 |
| 11 | Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 12 | Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 13 | Вербальная и невербальная символические системы – подобие и отличие.   | УК- 5 | 31,У1 |
| 14 | Связь невербального языка и культуры.  | УК- 5 | 31,У1 |
| 15 | Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах. | УК- 5 | 31,У1 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Напишите эссе «Русский национальный характер». На какие черты характера вы обратите внимание, как вы сможете проиллюстрировать свою позицию?   | УК- 5       | Н1  |
| 2 | Составьте терминологический словарь по теме «Принципы и типы межкультурного взаимодействия». Какие термины, на ваш взгляд, должны быть обязательны? Почему?  | УК- 5       | Н1  |
| 3 | Люди любят делать обобщения: заметив какую-нибудь интересную особенность в поведении иностранца, мы часто на этом основании судим обо всех представителях данной национальности, культуры, страны. Приведите примеры сформировавшихся стереотипов в разных культурах относительно других культур (например, русская, китайская, итальянская культура). | УК- 5       | Н1  |
| 4 | По мнению исследователей, западные культуры больше ориентированы на будущее (свое личное, своих детей, внуков, своего народа, человечества), восточные - на вечность (что, разумеется, не исключает будущее), на циклы, круговороты, в том числе – рождений и смертей. Найдите аргументы, подтверждающие (или опровергающие) этот взгляд.              | УК-5        | Н1  |
| 5 | К основным ценностям русского этноса относятся: соборность, или общинность бытия; историческая терпеливость и оптимизм; доброта и всепрощение; скромность; бескорыстие; второстепенность материального; гостеприимство и др.   | УК-5        | Н1  |

|   |  |      |    |
|---|--|------|----|
|   | Какую роль эти качества могут играть в процессе межкультурного взаимодействия?   |      |    |
| 6 | В связи с переходом к рыночной экономике в российском обществе наблюдаются процессы переоценки ценностей, их трансформации и идеологической переориентации. Совершенно очевидно, что традиционные русские ценности, заложенные в генотипе и менталитете народа, не всегда согласуются с новыми «рыночными» ценностями. Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это суждение. | УК-5 | Н1 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |                         |                 |                  |                                       |
|---|--|-------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-5  |  | Номера вопросов и задач |                 |                  |                                       |
| Код   | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к зачету | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1  | Знать правила коммуникативного поведения, типы и модели делового общения в группе  |                         |                 | 1-26             |                                       |
| У1  | Уметь выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в различных деловых ситуациях |                         |                 | 1-26             |                                       |
| Н1  | Иметь навыки взаимодействия с коллегами, работы в группе                           |                         | 1-6             | -                |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Индикаторы достижения компетенции УК-5 |                             | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Код                                    | Содержание                  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
|  | Знать правила коммуникатив- | 1-27                    | 1-15                   | -                                    |

|    |  |      |      |     |
|----|--|------|------|-----|
|    | ного поведения, типы и модели делового общения в группе                            |      |      |     |
| У1 | Уметь выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в различных деловых ситуациях | 1-27 | 1-15 | -   |
| Н1 | Иметь навыки взаимодействия с коллегами, работы в группе                           | -    | -    | 1-6 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций             | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|---|------------------------------|
| 1                            | 2   | 3                            |
| 6.1.2. Учебные издания       | Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a>  | -                            |
|                              | Морозкина Т. В. Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Морозкина, Я. Русинякова - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171058">https://e.lanbook.com/book/171058</a>  | -                            |
|                              | Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Персикова - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367443">http://znanium.com/catalog/document?id=367443</a>  | -                            |
| 6.1.3. Методические издания  | Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a> | 1                            |
| 6.1.4. Периодические издания | Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011   | 1                            |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

**6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Портал открытых данных РФ                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

**6.2.3. Сайты и информационные порталы**

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий.       | <a href="http://www.igumo.ru/studlife/tv/videolektsii/">http://www.igumo.ru/studlife/tv/videolektsii/</a> |
| 2 | «Библиотеки учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернетуниверситета. | <a href="http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12">http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12</a>     |

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180  |



|   |  |
|---|--|
| сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия |  |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test    | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test    | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test    | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а                   |


## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**  
Не используется

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование    | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой  |
|--|--|---|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | русского и иностранных языков              |  |
|  |  |   |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность                               | Дата                           | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы  | Информация о внесенных изменениях |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников | 1.03.2022                      | Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права переименована в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) |                                   |
| Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников | 05.05.2022 г. протокол № 3     | Не имеется<br><br>Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год  | нет                               |
| Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников      | Протокол № 12 от 15.06.2023 г. | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год  |                                   |
|   |                                |   |                                   |
|   |                                |   |                                   |
|   |                                |   |                                   |
|   |                                |   |                                   |