

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 Методология и методы исследования
в профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) "Корпоративный финансовый менеджмент"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы: **профессор кафедры экономической теории и
мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 10 от 11.06.2021 г.).



Заведующий кафедрой _____ **Е.Б. Фалькович**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 года).



Председатель методической комиссии _____ **Е.Б. Фалькович**

подпись

Рецензент: руководитель департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н Кустов Данил Александрович

1. Общая характеристика дисциплины

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.О.01. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода
		У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода
		У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	31	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
		Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	24,15	24,15
Общая самостоятельная работа, ч	83,85	83,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00	24,00
лекции	12	12
практические-всего	12	12
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	75,00	75,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвя-

зи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микро-экономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.</i>	8		8	48,0
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	2		2	12,0
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>	2		2	12,0
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.</i>	2		2	12,0
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>	2		2	12,0
<i>Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.</i>	4		4	27
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	2		2	13
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	2		2	14
Всего	12		12	75

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.</i>	2		2	60

<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	1			15,0
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>			1	15,0
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.</i>	1			15,0
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>			1	15,0
Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.	2		2	31
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	1		1	15,5
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	1		1	15,5
Всего	4		4	91

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении</i>			12	15
1	Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	12	15
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований</i>			12	15
2	Методологические принципы экономико-теоретических исследований.	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310	12	15

		с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
Подраздел 1.3. Методы экономических исследований			12	15
3	Методы экономических исследований	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	12	15
Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.			12	15
4	Проблемы исследований в области экономики и управления	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	12	15
Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.			13	15,5
5	Система, ее атрибуты, признаки и элементы	1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н.	13	15,5

		<p>Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>		
Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике			14	15,5
6	Организация и особенности системного исследования в экономике	<p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	14	15,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i>	УК-1	З1 У1 У2 Н1
	ОПК-3	З1 У1 У2 Н1
<i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i>	УК-1	З1 У1 У2 Н1
	ОПК-3	З1 У1 У2 Н1
<i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований</i>	УК-1	З1 У1 У2 Н1
	ОПК-3	З1 У1 У2 Н1
<i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i>	УК-1	З1 У1 У2 Н1
	ОПК-3	З1 У1 У2 Н1
<i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i>	УК-1	З1 У1 У2 Н1
	ОПК-3	З1 У1 У2 Н1
<i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i>	УК-1	З1 У1 У2 Н1
	ОПК-3	З1 У1 У2 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и функции методологии экономической науки.	УК-1 ОПК-3	31 31
2.	Методологические парадигмы экономических исследований	УК-1 ОПК-3	31 31
3.	Характерные черты позитивистского подхода	УК-1 ОПК-3	31 У1
4.	Особенности структуралистского подхода	УК-1 ОПК-3	31 У1
5.	Специфика диалектического подхода	УК-1 ОПК-3	У1, У2 У2
6.	Принципы и методы экономико-теоретических исследований	УК-1 ОПК-3	31 31
7.	Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы	УК-1 ОПК-3	У1 У1
8.	Два этапа формирования экономической теории: сбор, описание, классификация, субординация, сопоставление; выявление, открытие, выработка экономических принципов и экономических законов	УК-1 ОПК-3	У1, У2 У2
9.	Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний	УК-1 ОПК-3	31, У2 У2
10.	Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки	УК-1 ОПК-3	У1, У2 У2
11.	Диалектический метод в экономической науке	УК-1 ОПК-3	31 31
12.	Формально-логические методы исследования экономических категорий	УК-1 ОПК-3	31 У2
13.	Функциональный метод познания экономических систем	УК-1 ОПК-3	31 У1
14.	Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений.	УК-1 ОПК-3	31, У2 У2
15.	Эвристический метод и его инструменты	УК-1 ОПК-3	У1 У1
16.	Социально-экономические системы как объект научного исследования	УК-1 ОПК-3	У1, У2 У1
17.	Атрибуты и элементы системы	УК-1 ОПК-3	У1 У2
18.	Характерные черты и признаки системы	УК-1	У1

		ОПК-3	У1
19.	Формы связей в социально-экономических системах	УК-1 ОПК-3	У1, У2 У1
20.	Противоречия в экономических системах	УК-1 ОПК-3	З1 З1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Структуралистский подход делает акцент на (?) признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку (?) выявлении глубинных причинно-следственных связей, общих законов развития природы, общества, мышления (!) определении структуры экономической системы	УК-1	31
2.	Прием, позволяющий увязать отдельные части функции в единый механизм, называется (?) метод сравнительного анализа (?) системно-структурный анализ (?) метод наблюдения (!) балансовый метод	УК-1	31
3.	Методология современной экономики определяет (!) Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования (?) Совокупность общемировоззренческих принципов (?) Совокупность общенаучных методов (?) Совокупность частных приемов познания	УК-1	31
4.	Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это (!) наблюдение (?) познание (?) умозаключение (?) абстрагирование	УК-1	31
5.	Принципы экономического познания (!) объективность (?) материалистическое понимание (?) ценностная ориентация (?) социальный подход (?) все ответы верны	УК-1	31
6.	Источником развития экономических идей являются (!) изменения и противоречия хозяйственной жизни общества (?) взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп	УК-1	31

	(?) противоречия внутри самой экономической теории (?) противоречия в конкурентной борьбе		
7.	Методология это (?) способ установления соотношения теории и практики (?) критерии оценки экономической теории (!) учение об организации теоретической и практической деятельности человека	УК-1	31
8.	На характер методологических исследований значительное влияние оказывает (!) развитие философии и этики (?) сдвиги общественных представлений и настроений (?) уровень развития производительных сил	УК-1	31
9.	Признаки научного познания (!) системность (!) возможность логического доказательства (?) невозможность экспериментальной проверки (?) непонятное языковое выражение мысли	УК-1	31
10.	Позитивистский подход характеризуют следующие черты (!) феноменализм (!) прагматизм (!) верификация (?) метод рекомбинации	УК-1	31
11.	Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования (!) позитивистский (?) структуралистский (?) диалектический	УК-1	31
12.	Структуралистский подход делает акцент на (?) признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку (?) выявлении глубинных причинно-следственных связей, общих законов развития природы, общества, мышления (!) определении структуры экономической системы	УК-1	31
13.	Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является (!) эмпирический метод (?) исторический метод (?) математический метод (?) казуальный метод (?) функциональный метод	УК-1	31
14.	Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются (!) К. Леви-Строс (!) М. Фуко (?) О. Конт (?) Г. Спенсер (?) К. Поппер	УК-1	31
15.	Историчность экономических категорий и законов определяется их (?) неподвластностью времени (?) неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений	УК-1	31

	(!) появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений (?) сохранностью при любых формах хозяйствования		
16.	Метод познания ограничивается (?) созерцанием (?) движением мышления от конкретного к абстрактному (!) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному (?) движением мышления от абстрактного к конкретному	УК-1	31
17.	Методология – это (?) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке (?) учение о методе познания и преобразования мира (?) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности (?) это учение о способах научного исследования (!) все ответы верны	УК-1	31
18.	27. Понятие методологии включает в себя (!) учение о методах (!) учение о логической организации (!) учение о структуре (?) учение о рынке (?) учение о конкуренции	УК-1	31
19.	Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает (?) расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам (?) представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации (?) признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания (!) все ответы верны	УК-1	31
20.	Основными подходами в методологии являются (?) философский (?) общенаучный (?) конкретно-научный (?) технологический (!) все ответы верны	УК-1	31
21.	Основными парадигмами экономических исследований являются (!) классическая (!) неоклассическая (!) эволюционная (?) революционная (?) научно-техническая	УК-1	31
22.	К общенаучным методам исследования науки «Менеджмент» относятся... (?) расчетно-конструктивный (?) абстракции (?) экономико-статистический (!) сравнительного анализа	УК-1	31
23.	К специфическим методам исследования науки «Экономика» относятся... (?) расчетно-конструктивный (?) абстракции	УК-1	31

	(?) дедукции (!) экономико-статистический		
24.	Предметом науки «экономика» является... (!) исследование экономических отношений между людьми и трудовыми коллективами в процессе производства продукции и между предприятиями по поводу ее распределения, обмена и потребления (?) разработка экономических основ эффективной хозяйственной деятельности предприятия, что позволяет ему производить конкурентоспособную продукцию	УК-1	31
25.	Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность? (?) эксперимент (!) наблюдение (?) измерение	УК-1	31
26.	В чем сущность индуктивного метода познания? (!) движение мысли от менее общего знания к более общему (?) последовательная конкретизация объекта исследования (?) построение теоретической модели объекта через последовательный ряд идеализаций	УК-1	31
27.	Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту? (?) наблюдение и индукция (?) эксперимент и обобщение (!) интуиция и дедукция	УК-1	31
28.	Что является основным подходом научного познания в Новое время? (?) системность (!) механицизм (!) витализм	УК-1	31
29.	Что является основной характеристикой средневековой науки? (?) телеологизм (?) иерархичность (!) теологизм (?) универсализм	УК-1	31
30.	Понятие «научная революция» ввел в оборот: (?) К. Поппер; (?) К. Маркс; (!) Т. Кун.	УК-1	31
31.	Схоластика – это: (?) направление в античной философии (?) синоним средневековья (!) синтез философии и религии (?) отрицание роли философии	УК-1	У1
32.	По Т. Куну, научная революция –это: (!) смена научных парадигм; (?) смена способов производства; (?) смена методов познания.	УК-1	У1
33.	Кумулятивная модель роста научного знания создана: (?) И. Кантом; (!) К. Поппером; (?) В. Франклом.	УК-1	У1
34.	Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название: (?) автаркизма; (?) экстернализма; (!) интернализма.	УК-1	У1
35.	Первая революция связана со становлением классического естествознания: (?) в XIX в.; (?) в V–IV вв. до н.э.; (!) в XVII в.	УК-1	У1
36.	Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место зани-	УК-1	У1

	<p>мают:</p> <p>(?) «человекообразные» комплексы;</p> <p>(?) экологические комплексы;</p> <p>(!) синергетические комплексы.</p>		
37.	<p>Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются:</p> <p>(?) эпистемологическими формами науки;</p> <p>(?) историческими формами науки;</p> <p>(!) культурно-исторической формой познания.</p>	УК-1	У1
38.	<p>Тип научной рациональности означает:</p> <p>(?) характер преобладания видов умозаключения;</p> <p>(?) степень доминирования рационального над иррациональным;</p> <p>(?) степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.</p>	УК-1	У1
39.	<p>Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название:</p> <p>(?) когнитологии;</p> <p>(!) эпистемологии;</p> <p>(?) гносеологии.</p>	УК-1	У1
40.	<p>Выберите наиболее точное определение метода науки</p> <p>(?) способы познания окружающей действительности</p> <p>(!) совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование</p> <p>(?) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования</p>	УК-1	У1
41.	<p>Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода</p> <p>(!) сравнение</p> <p>(?) группировка</p> <p>(?) эксперимент</p> <p>(?) моделирование</p>	УК-1	У2
42.	<p>Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием этого метода</p> <p>(?) группировка</p> <p>(?) эксперимент</p> <p>(?) моделирование</p> <p>(!) балансовый</p>	УК-1	У2
43.	<p>18. Какое из указанных определений метода является наименее приемлемым?</p> <p>(?) метод (как средство познания) - способ воспроизведения в мышлении изучаемого предмета</p> <p>(!) метод - способ достижения цели</p> <p>(?) метод – операция качественного преобразования исследуемого объекта</p> <p>(?) метод – совокупность предписаний, регулирующих и контролирующих деятельность</p>	УК-1	У2
44.	<p>Выделите наиболее точное определение методологии</p> <p>(?) методология – алгоритм осуществления предметной деятельности</p> <p>(!) методология – система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе</p> <p>(?) методология – учение о методе</p>	УК-1	У2
45.	<p>В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?</p> <p>(?) опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными</p> <p>(!) выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории</p> <p>(?) проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов</p>	УК-1	У2
46.	<p>Методология определяет</p> <p>(?) предмет и объект исследования</p> <p>(?) цели и способ построения теории</p> <p>(?) интерпретацию ее выводов</p> <p>(?) критерии, в соответствии с которыми теория оценивается</p>	УК-1	У2

	(!) все ответы верны		
47.	Гипотеза - это: (?) утверждение, требующее доказательства (?) утверждение, не требующее доказательства (?) математическая формулировка цели исследования (!) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов	УК-1	У2
48.	Мониторинг - это: (!) система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии (?) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса	УК-1	У2
49.	Экспертиза - это: (?) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе (!) глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса	УК-1	У2
50.	Экономический эксперимент - это: (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса (?) наблюдение за экономическим процессом с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса (!) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла	УК-1	У2
51.	Признаки научного познания (!) системность (!) возможность логического доказательства (?) невозможность экспериментальной проверки (?) непонятное языковое выражение мысли	ОПК-3	31
52.	Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это (!) аналогия (?) индукция (?) дедукция (?) модель	ОПК-3	31
53.	Какого вида моделирования не существует (?) предметного моделирования (?) аналогового моделирования (?) мысленного моделирования (!) символического моделирования	ОПК-3	31
54.	Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это (?) классификация	ОПК-3	31

	(?) агрегирование (!) абстрагирование (!) моделирование		
55.	Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень (?) эмпирический (!) теоретический (?) практический (?) гипотетический	ОПК-3	31
56.	Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения - это (?) иррационализм (?) релятивизм (!) эволюционизм (?) органицизм (?) полифункционализм	ОПК-3	31
57.	Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем - это (!) системный подход (?) диалектический подход (?) синтетический подход (?) позитивистский подход	ОПК-3	31
58.	Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это (!) классификация (?) агрегирование (?) индукция (?) дедукция	ОПК-3	У1
59.	Различают два уровня научного познания (!) эмпирический (!) теоретический (?) практический (?) гипотетический	ОПК-3	У1
60.	Представителями позитивистского подхода являются (?) К. Леви-Строс (?) М. Фуко (!) О. Конт (!) Г. Спенсер (!) К. Поппер	ОПК-3	У1
61.	Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются (!) инструментализм (!) экспликация (?) креативизм (?) экспрессия	ОПК-3	У1
62.	Основными функциями экономической методологии являются (!) позитивная (!) нормативная (?) регулирующая (?) контрольная	ОПК-3	У1
63.	Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев (?) меркантилисты (!) физиократы (?) социалисты – утописты (?) маржиналисты	ОПК-3	У1
64.	Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику (?) Платон	ОПК-3	У1

	(?) Ксенофонт (!) Аристотель (?) Ибн Хальдун		
65.	Наиболее значимыми методологическими принципами науки являются (?) иррационализм (?) релятивизм (?) эволюционизм (?) органицизм (?) полифункционализм (!) все ответы верны	ОПК-3	У1
66.	Различают индукцию (!) популярную и научную (!) полную и неполную (?) общую и частную	ОПК-3	У2
67.	Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это (!) объяснение (?) построение (?) агрегирование (?) обоснование	ОПК-3	У2
68.	Основными требованиями к научному наблюдению являются (?) однозначность цели, замысла (?) системность в методах наблюдения (?) объективность (?) возможность контроля (!) все ответы верны	ОПК-3	У2
69.	Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история» (?) Варрон (?) Колумелла (!) Плиний Старший (?) Катон Старший	ОПК-3	У2
70.	Какое из направлений политэкономии утверждало, что богатство наций определяется количеством золота в стране, а единственный ее источник – внешняя торговля (!) меркантилизм (?) физиократизм (?) классическая политэкономия (?) маржинализм	ОПК-3	У2
71.	Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев (?) меркантилисты (!) физиократы (?) социалисты – утописты (?) маржиналисты	ОПК-3	У2
72.	Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории (!) спрос и предложение (?) производство и потребление (?) предпринимательство и прибыль (!) ограниченность и выбор	ОПК-3	У2
73.	Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых существует близкий прообраз или аналог в реальном мире – это (!) идеализация (?) индукция (?) дедукция (?) классификация	ОПК-3	У2
74.	Процесс приобретения знаний – есть (!) познание (?) знание (?) вывод (?) результат	ОПК-3	У2

75.	Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это (?) наблюдение (?) познание (?) умозаключение (?) абстрагирование (!) измерение	ОПК-3	У2
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Проблема методологического выбора	УК-1 ОПК-3	31, У1, 31, У2
2.	Характеристика методологических подходов	УК-1 ОПК-3	31 31, У1
3.	Принципы и методы экономико-теоретических исследований	УК-1 ОПК-3	31, У2 31
4.	Значение практики для экономической науки	УК-1 ОПК-3	31, У1 У1
5.	Основные диалектические противоречия	УК-1 ОПК-3	31 31
6.	Основные законы и понятия формальной логики	УК-1 ОПК-3	31, У2 У1
7.	Социологические и монографические методы исследования	УК-1 ОПК-3	31 У2
8.	Балансовый метод	УК-1 ОПК-3	31 У1
9.	Методология функционально-стоимостного анализа АВС (ФСА)	УК-1 ОПК-3	31, У1 У2
10.	Характеристика предмета и объекта экономических исследований	УК-1 ОПК-3	31, У1 31
11.	Содержание и постановка проблем экономического исследования	УК-1 ОПК-3	У1, У2 31, У1
12.	Гипотезы исследования в профессиональной деятельности	УК-1 ОПК-3	У1 У2
13.	Соотношение сущности и явления в экономике	УК-1 ОПК-3	У1 31, У1
14.	Содержание и формы экономических явлений и процессов	УК-1 ОПК-3	31, У1 31, У2
15.	Основные правила экономических исследований	УК-1 ОПК-3	У1 31
16.	Этапы экономических исследований	УК-1 ОПК-3	31, У2 31, У2
17.	Задачи и формы организации системного исследования	УК-1 ОПК-3	У1 У1
18.	Стадии системного исследования экономических объектов	УК-1 ОПК-3	У1 У2
19.	Изучение содержания социально-экономических систем	УК-1 ОПК-3	31 31
20.	Исследование сущности социально-экономических систем	УК-1 ОПК-3	31, У2 31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Перед Вами высказывание А. Шопенгауэра: «Здесь и открывается поле деятельности для наших адептов способности разума к созерцанию; поэтому самый наглый из них, известный шарлатан Гегель, назвал без всяких околечностей свой принцип мира и всех вещей идеей». Какое правило научного исследования, по-Вашему, нарушил автор?	УК-1	Н1
2	Обозначьте тему своей научной работы. Сформулируйте: а) проблему исследования; б) рабочую гипотезу; в) цель и задачи, необходимые для ее реализации.	УК-1	Н1
3	Выберите для исследования какой-либо рынок (капитала, информации, земли, интеллектуальной собственности и др.). Постройте теоретическую модель социально-экономической системы выбранного Вами рынка. Укажите основные элементы, подсистемы, субъекты, объекты и взаимосвязи данного рынка.	УК-1	Н1
4	Изучите государственный бюджет РФ на текущий год. Опишите причинно-следственные и функциональные связи, существующие в его содержании и структуре.	УК-1	Н1
5	В. Канке считает, что экономическая наука – это система экономических ценностей, придающих смысл поступкам людей. Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.	ОПК-3	Н1
6	Лао-цзы объясняет соотношение между сущностью и явлением следующим образом: «Ныне с помощью квасцов красят в четный цвет, значит, черное – в квасцах; с помощью индиго красят в синее, значит, синее – в индиго. Но квасцы – не четные, а синее – не индиго». Дайте критическую оценку данному высказыванию.	ОПК-3	Н1
7	М. Блауг, рассуждая о возможностях гипотетико-дедуктивного метода, пишет: Мы пришли к тому, чтобы сделать один из наших центральных выводов: точно также как не существует логики открытия, не существует и убедительной логики подтверждения гипотез; нет формального алгоритма, механической процедуры верификации, фальсификации, подтверждения, корроборации или как мы еще это не называли». Подтвердите или опровергните выводы автора. Аргументируйте свой ответ.	ОПК-3	Н1
8	Изучите особенности проведения экономических реформ в России в XIX-XX вв. Можно ли утверждать, что они носили характер экспериментов? Аргументируйте свою точку зрения.	ОПК-3	Н1
9	Примените теорию научно-исследовательских программ И.Лакатоша к известной Вам теоретической концепции (марксистской, неоклассической, кейнсианской и др.). Определите «твердое ядро» и «защитный пояс» теории. Обоснуйте свой ответ.	ОПК-3	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчетно-графических работ
1.	Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли.
2.	Методы научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3.	Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.
4.	Составление программы, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
5.	Особенности национального экономического мышления.
6.	«Нетипичный взгляд»: эпистемологическая функция ценностных ориентаций и язык теории как способ убеждения.
7.	Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения.
8.	Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки.
9.	Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.
10.	Социокультурная и межкультурная коммуникации в ходе профессиональных контактов.
11.	Философия экономики и экономическая методология.
12.	Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.
13.	Методы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах.
14.	Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках).
15.	Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории.
16.	Использование методов научного исследования для интеллектуального развития личности.
17.	Значение практики для экономической науки.
18.	Методологические и теоретические принципы различных направлений и школ.
19.	Этические предпосылки экономических теорий.
20.	Основные методы диалектической логики.
21.	Взаимозависимость метода и предмета в экономической теории.
22.	Качество, количество и мера в оценке экономических явлений.
23.	Законы диалектики и их действие в экономической жизни общества.
24.	Зависимость методов от принципов экономической теории.
25.	Методы политической экономии.
26.	Качественное и количественное изучение рыночной конкуренции.
27.	Качественная и количественная определенность цены товара.
28.	Ситуационный метод изучения поведения фирм.
29.	Генетическое и функциональное исследование в экономической теории.
30.	Основное противоречие способа производства как источник развития экономики.
31.	Определите взаимосвязь проблемы, проблемной ситуации и проблемного поля.
32.	Гипотеза как форма научного познания. Условия состоятельности гипотез.

33.	Прогностическая и предсказательная сила научных гипотез.
34.	Аксиома и постулаты как фундаментальные научные понятия.
35.	Экономические категории и законы как объект экономических исследований.
36.	Экспертиза теоретической значимости: элементы научной новизны.
37.	Научный принцип и его роль в исследованиях.
38.	Роль интуиции и полемики в исследованиях.
39.	Научные аргументы. Правила и способы аргументации.
40.	Теория аргументации: доказательства и опровержения.
41.	Социально-экономические системы общества.
42.	Направления эволюционного развития социально экономических систем.
43.	Методологические подходы к исследованию социально экономических систем.
44.	Научные принципы исследования социально-экономических систем.
45.	Особенности системного исследования переходной экономики России.
46.	Изучение этапов перехода российской экономики к рыночным отношениям.
47.	Характеристика организационного подхода к систематизации экономических систем.
48.	Экономическая теория стадий роста У. Ростоу.
49.	Особенности в исследовании причинных и функциональных связей социально-экономических систем.
50.	Система экономических наук и ее характеристика.
51.	Различие структуры системы как организации вообще от структуры системы как определенного порядка ее организации.
52.	Характеристика структуры и содержания экономической системы.
53.	Направления изменения социально-экономических систем и их научные принципы исследования.
54.	Цивилизационный подход к типологизации экономических систем.
55.	Простая и сложная формы системного исследования экономических объектов.
56.	Формационный подход К. Маркса.
57.	Особенности системного исследования экономических законов.
58.	Системное исследования совокупности экономических отношений.
59.	Объективные основы различия между понятиями «экономическая система» и «социально-экономическая система».
60.	Этапы последовательного исследования социально-экономической системы.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знает основные методологические принципы теории систем и си-			1-4,6,9,11-14,20	

	стемного подхода				
У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода			5,7,8,10, 15-19	
У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			5,8-10,14,16,19	
Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода				
Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов			1-6,11-16	
У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки			3,4,7,1,13,15-16,18-19	
У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике			5,8,9,10,12,14,17,20	
Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода	1-30	1-10,14,16,19,20	
У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода	31-40	1,9-15,17-18	
У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	41-50	3,6,11,16,20	
Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода			1-4
Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	51-57	1-3,5,10-11,13-16,19-20	
У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	58-65	2,4,6,8,11,13,17	
У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	66-75	1,7,9,12,14,16,18	
Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике			5-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304284	-
	Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=390202	-
	Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377093	-
	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для магистров направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Б. Сальникова, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164406.pdf	1
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397980	-
	Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394180	-
	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, направление подготовки 38.04.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164401.pdf	
	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки: 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164403.pdf	1
2.3. Периодиче- ские издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информа-	http://www.aris.ru/

ционная система.	
------------------	--

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	-	-

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и мировой экономики	<i>В.В.Моч...</i>
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и мировой экономики	<i>В.В.Моч...</i>

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы и самостоятельной работы
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 11 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 9 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	