

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДЭ.02.02 Анализ инновационной деятельности**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономического анализа, статистики и прикладной математики**

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики

Хаустова Галина Ивановна

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 9 от 15.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой



Запорожцева  
В.А.Дубков

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

Рецензент рабочей программы: генеральный директор  
ООО «Компания Фэмили», к.э.н. Жданов Дмитрий Сергеевич

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель изучения дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** — изучение основных принципов инновационного анализа, организации и процедуры анализа инновационного потенциала организации, инновационной активности и оценки эффективности осуществляемых инноваций, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

К числу **основных задач** освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов инновационного анализа

- Анализ инновационного потенциала предприятия;
- Оценка роли собственного капитала в формировании и развитии инновационного потенциала;
- Анализ влияния основных технико-экономических факторов на изменение структуры инновационного потенциала;
- Внутрихозяйственные резервы роста инновационного потенциала;
- Анализ инновационной активности коммерческой организации;
- Оценка результатов инновационной деятельности;
- Оценка эффективности реализованных инноваций и их влияние на основные результативные финансово-экономические показатели.

### 1.3. Предмет дисциплины

**Предмет дисциплины.** В современных условиях достойно выдерживать конкуренцию может только организация, ориентирующаяся на инновации и инновационные технологии. Инновация — это внедренное новшество обладающее высокой эффективностью. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации в виде новых или отличных от предшествующих объектов. Они характеризуются введением на рынок совершенно новых (усовершенствованных) продуктов (услуг) интеллектуальной деятельности человека, обладающих более высоким научно-техническим потенциалом, новыми потребительскими качествами, которые со временем в свою очередь становятся объектом для совершенствования.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Анализ инновационной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входит в Блок 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Анализ инновационной деятельности» связана с дисциплинами: Б1.В.08 Консолидированная финансовая отчетность, Б1.В.11 Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	способен проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации	36	-аналитический инструментарий для оценки целесообразности инновационных изменений
		37	методику проведения анализа инновационной деятельности организации
		У7	анализировать значения экономических показателей; экономического анализа инновационной деятельности
		Н7	проведения экономического анализа с целью оценки инновационной деятельности организации

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	18,15	18,15
Общая самостоятельная работа, ч	53,85	53,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
лекции	10	10,00
практические	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	45,00	45,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72

Общая контактная работа, ч	6,15	6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	4	4,00
практические	2	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов учебной дисциплины.

#### **Подраздел 1.1. Теоретические основы инноваций**

Терминологические основы инновационной деятельности. Современные трактовки понятия «инновация». Классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Роль инноваций в жизни общества. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития. Статистика инноваций. Субъекты инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций.

#### **Подраздел 1.2. Содержание и методы экономического анализа инноваций**

Содержание и задачи экономического анализа. Классификации видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.

#### **Подраздел 1.3. Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций**

Экономическая эффективность инноваций. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Координация деятельности экономической службы по оценке инноваций. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV.

#### **Подраздел 1.4. Оценка рисков инноваций**

Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Факторы риска инноваций. Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций.

#### **Подраздел 1.5. Бизнес-планирование инновационных проектов**

Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Распределение функций между членами экономической службы по формированию инновацион-

ного бизнес-плана. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.

#### **Подраздел 1.6. Методика преподавания и методическое обеспечение дисциплины «Анализ инновационной деятельности»**

Цель, задачи преподавания дисциплины «Анализ инновационной деятельности в вузе». История дисциплины «Анализ инновационной деятельности». Современные методики преподавания анализа инновационной деятельности (интерактивные формы, деловые игры, широкое использование примеров из отечественной и зарубежной практики, приглашение на занятия ведущих специалистов в области финансового анализа, дебаты, бизнес-тренинги и проч.). Методическое обеспечение дисциплины «Анализ инновационной деятельности». Методика разработки учебно-методического комплекса.

#### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по темам**

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
		лекции	ПЗ	
1	Подраздел 1.1. Теоретические основы инноваций	1,5	2	6
2	Подраздел 1.2. Содержание и методы экономического анализа инноваций	2	2	6
3	Подраздел 1.3. Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций	2	1,5	6
4	Подраздел 1.4. Оценка рисков инноваций	1,5	1,5	6
5	Подраздел 1.5. Бизнес-планирование инновационных проектов	1,5	1	10
6	Подраздел 1.6. Методика преподавания и методическое обеспечение дисциплины «Анализ инновационной деятельности»	1,5		11
Итого		10	8	45

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
		лекции	ПЗ	
1	Подраздел 1.1. Теоретические основы инноваций	0,5		10
2	Подраздел 1.2. Содержание и методы экономического анализа инноваций	1	0,5	10
3	Подраздел 1.3. Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций	1	0,5	10
4	Подраздел 1.4. Оценка рисков инноваций	0,5	0,5	10
5	Подраздел 1.5. Бизнес-планирование инновационных проектов	0,5	0,5	12
6	Подраздел 1.6. Методика преподавания и методическое обеспечение дисциплины «Анализ инновационной деятельности»	0,5		5
Итого		4	2	57

#### **4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Разделы, под-	Учебно-методическое	Объем часов СР
---------------	---------------------	----------------

разделы дисциплины	обеспечение	Форма обучения	
		очная	заочная
Теоретические основы инноваций	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	6	10
Содержание и методы экономического анализа инноваций	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	6	10
Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	6	10
Оценка рисков инноваций	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	6	10
Бизнес-планирование инновационных проектов	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	10	12
Методика преподавания и методическое обеспечение дисциплины «Анализ инновационной деятельности»	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	11	5
Всего		45	57

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-4
Теоретические основы инноваций	36, 37
Содержание и методы экономического анализа инноваций	37, У7
Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций	33, 37
Оценка рисков инноваций	У7, Н2,
Бизнес-планирование инновационных проектов	У7, У2
Методика преподавания и методическое обеспечение дисциплины	Н7, 37

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Терминологические основы инновационной деятельности.	ПК-4	36, У7
2	Современные трактовки понятия «инновация».	ПК-4	36, У7
3	Классификации инноваций.	ПК-4	36
4	Жизненный цикл инновации.	ПК-4	36
5	Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса.	ПК-4	36, У7
6	Роль инноваций в жизни общества.	ПК-4	36
7	Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.	ПК-4	36
8	Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития	ПК-4	37
9	Статистика инноваций.	ПК-4	37
10	Субъекты инновационной деятельности.	ПК-4	37, У7
11	Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций.	ПК-4	37
12	Инновации как объект экономического анализа.	ПК-4	37
13	Направления экономического анализа инноваций.	ПК-4	У7
14	Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов.	ПК-4	У7
15	Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	ПК-4	У7
16	Экономическая эффективность инноваций.	ПК-4	У7
17	Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности.	ПК-4	У7
18	Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени	ПК-4	У7,
19	Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций.	ПК-4	У7
20	Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы.	ПК-4	У7

21	Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций.	ПК-4	Н7
22	Бизнес	ПК-4	Н7
23	Назначение и структура бизнес	ПК-4	Н7
24	Основные разделы бизнес	ПК-4	Н7, У7
25	Информационная база для разработки разделов бизнес	ПК-4	Н7
26	Финансовый раздел бизнес	ПК-4	Н7, У7

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:	ПК-4	36
2.	Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является	ПК-4	36
3.	Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:	ПК-4	36
4.	Инновация это:	ПК-4	36
5.	Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:	ПК-4	36
6.	Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:	ПК-4	36
7.	Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?	ПК-4	36
8.	К методам научно-технического прогнозирования относятся:	ПК-4	36
9.	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:	ПК-4	36
10.	Инновационный анализ:	ПК-4	36
11.	Ставка дисконтирования определяется на основе:	ПК-4	У7
12.	Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?	ПК-4	У7
13.	Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:	ПК-4	У7
14.	Й. Шумпетер понимал под нововведениями:	ПК-4	У7
15.	Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:	ПК-4	У7
16.	Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:	ПК-4	У7
17.	Функции государства в инновационной сфере это:	ПК-4	У7
18.	Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?	ПК-4	37
19.	Дополните предложение: Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное) право на использование изобретения в течение _____ с даты приоритета.	ПК-4	37

№	Содержание	Компетенция	ИД
20.	Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:	ПК-4	37
21.	Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:	ПК-4	37
22.	При наступательной стратегии затраты на нововведения:	ПК-4	37
23.	Укажите группу, где <u>все</u> указанные объекты, относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству):	ПК-4	37
24.	Методами управления инвестиционным риском может быть:	ПК-4	37
25.	Инновационный процесс это:	ПК-4	37
26.	Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:	ПК-4	Н7
27.	Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке (4,1,2,3)	ПК-4	Н7
28.	Форфейтинг это:	ПК-4	Н7
29.	Предприятие работает на рынке много лет. Имеет массовое и крупносерийное производство широкой гаммы разных изделий. Испытывает большие трудности на рынке и в финансах. Есть нерентабельные производства. По классификации предприятий по Х. Фризевинокеля, это предприятие является:	ПК-4	Н7
30.	Какая из перечисленных лицензий применяется крайне редко?	ПК-4	Н7
31.	Условие устойчивости проекта:	ПК-4	Н7
32.	Освоение нового метода производства пластмассы относится к:	ПК-4	Н7
33.	Научоемкость продукции это:	ПК-4	Н7
34.	Введение термина инновация связывают с именем:	ПК-4	Н7
35.	Какой проект следует поддержать?	ПК-4	Н7
36.	Н.Д. Кондратьев разработал:	ПК-4	Н7
37.	Основной целью технопарков является;	ПК-4	Н7
38.	Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?	ПК-4	Н7
39.	К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:	ПК-4	Н7
40.	Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:	ПК-4	36
41.	Инновационный проект это:	ПК-4	36
42.	Отметьте неправильный ответ. Жизненный цикл инновационного проекта включает в себя стадии:	ПК-4	36
43.	Риск в инновационной деятельности может быть:	ПК-4	36
44.	В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:	ПК-4	36
45.	Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны:	ПК-4	36
46.	Предложены к внедрению два изобретения. Выберите	ПК-4	36

№	Содержание	Компетенция	ИД
	наиболее рентабельное, если:		
47.	С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на:	ПК-4	36
48.	Государственная инновационная политика – это:	ПК-4	36
49.	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:	ПК-4	36
50.	Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является	ПК-4	36
51.	Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:	ПК-4	36
52.	Инновация это:	ПК-4	36
53.	Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:	ПК-4	36
54.	Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:	ПК-4	36
55.	Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?	ПК-4	Н1
56.	К методам научно-технического прогнозирования относятся:	ПК-4	Н1
57.	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:	ПК-4	У7
58.	Инновационный анализ:	ПК-4	У7
59.	Ставка дисконтирования определяется на основе:	ПК-4	У7
60.	Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?	ПК-4	У7
61.	Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:	ПК-4	У7
62.	Й. Шумпетер понимал под нововведениями:	ПК-4	У7
63.	Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:	ПК-4	У7
64.	Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:	ПК-4	У7
65.	Функции государства в инновационной сфере это:	ПК-4	У7
66.	Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?	ПК-4	У7
67.	Дополните предложение: Патент – документ, удостоверяющий авторство изобретения и предоставляющего его владельцу исключительное (монопольное) право на использование изобретения в течение _____ с даты приоритета.	ПК-4	У7
68.	Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:	ПК-4	У7
69.	Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:	ПК-4	37
70.	При наступательной стратегии затраты на нововведения:	ПК-4	37
71.	Укажите группу, где <u>все</u> указанные объекты, относятся к	ПК-4	37

№	Содержание	Компетенция	ИД
	промышленной собственности (по российскому законодательству):		
72.	Методами управления инвестиционным риском может быть:	ПК-4	37
73.	Инновационный процесс это:	ПК-4	37
74.	Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:	ПК-4	37
75.	Расположите этапы жизненного цикла нововведения в логическом порядке (4,1,2,3)	ПК-4	37
76.	Форфейтинг это:	ПК-4	37

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития	ПК-4	36
2.	Статистика инноваций.	ПК-4	36
3.	Субъекты инновационной деятельности.	ПК-4	36
4.	Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций.	ПК-4	36
5.	Инновации как объект экономического анализа.	ПК-4	36
6.	Направления экономического анализа инноваций.	ПК-4	36
7.	Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов.	ПК-4	36
8.	Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	ПК-4	36
9.	Экономическая эффективность инноваций.	ПК-4	36
10.	Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности.	ПК-4	36
11.	Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени	ПК-4	36
12.	Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций.	ПК-4	36
13.	Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы.	ПК-4	37
14.	Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций.	ПК-4	37
15.	Терминологические основы инновационной деятельности.	ПК-4	37
16.	Современные трактовки понятия «инновация».	ПК-4	37
17.	Классификации инноваций.	ПК-4	37
18.	Жизненный цикл инновации.	ПК-4	37
19.	Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса.	ПК-4	37
20.	Роль инноваций в жизни общества.	ПК-4	37
21.	Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.	ПК-4	37
22.	Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	ПК-4	37
23.	Экономическая эффективность инноваций.	ПК-4	37
24.	Абсолютные показатели эффективности.	ПК-4	У7
25.	Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени	ПК-4	У7
26.	Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций.	ПК-4	У7
27.	Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы.	ПК-4	У7
28.	Показатели уровня риска инноваций.	ПК-4	У7

№	Содержание	Компетенция	ИД
29.	Методы управления рисками инноваций.	ПК-4	У7
30.	Относительные показатели эффективности.	ПК-4	У7

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Проведите оценку состояния инновационного потенциала организации	ПК-4	Н7
2	Определите лучший вариант капиталовложений путем расчета приведенных затрат по двум вариантам приобретения оборудования	ПК-4	Н7
3	Требуется обосновать замену изношенного и морально устаревшего оборудования более производительными новыми основными средствами. Старые капиталовложения составляют 1500 тыс. руб., а новые инвестиции 1750 тыс. руб.. Известно, что при этом себестоимость продукции на старом оборудовании составляла 2000 тыс. руб., а на новых основных средствах 1970 тыс. руб. Нормативный показатель эффективности капитальных вложений для данной коммерческой организации установлен в размере 12%.	ПК-4	Н7
4	Для обоснования инвестиционных мероприятий по замене изношенного оборудования (К1) более производительным новыми основными средствами (К2) определите коэффициент сравнительной экономической эффективности	ПК-4	Н7
5	На основе приведенных данных рассчитайте показатель минимума приведенных затрат	ПК-4	Н7
6	Определите коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования опытно-приборного назначения 254 344 тыс. руб., экспериментального назначения – 0,09 тыс. руб. Стоимость оборудования производственно-технического назначения 1 683 251 тыс. руб.	ПК-4	Н7
7	Инновационный проект предусматривается капитальные вложения в сумме 600 млн руб. Ожидаемая годовая прибыль – 130 млн руб. на протяжении 5 лет. Стоимость капитала равна 10%. Выгоден ли данный проект?	ПК-4	Н7
8	Оценить годовой экономический эффект НИР, связанных с разработкой компьютерного технологического процесса, если затраты на единицу продукции составляют 115 руб., а при введении в действие результатов НИР составят 93 руб., плановая сумма капиталовложений за год равна 500 тыс. руб., а при переходе на новый процесс составит 436 тыс. руб. Сумма капиталовложений в НИР равна 117 тыс. руб. Объем выпуска продукции в текущем году 20 тыс. единиц, в плановом году 30 тыс. единиц. Ставка банковского депозита 60%, уровень инфляции 11% в год.	ПК-4	Н7
9	Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от про-	ПК-4	Н7

	даже всей продукции – 35,296 млн руб.		
10	На разработку инновационной продукции организация планировала израсходовать 150 000 руб., фактически было затрачено на 25,5% больше. Реализация продукции должна была составить 84 000 руб., а фактически возросла на 2,4%. Определите показатели ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.	ПК-4	Н7

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ПК-4 способен проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации					
36	-аналитический инструментарий для оценки целесообразности инновационных изменений			1-7	
37	методику проведения анализа инновационной деятельности организации			8-13	
У7	анализировать значения экономических показателей; экономического анализа инновационной деятельности			1,2,5,10,13-20,24,26	
Н7	проведения экономического анализа с целью оценки инновационной деятельности организации			21-26	

##### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 способен проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации				
36	аналитический инструментарий для оценки целесообразности инновационных изменений	1-10,40-54	1-12	
37	методику проведения анализа инновационной деятельности организации	18-25,69-76	13-23	
У7	анализировать значения экономических показателей; экономического анализа инновационной деятельности	11-17,57-68	24-30	
Н7	проведения экономического анализа с целью оценки инновационной деятельности организации	26-39,55-56		1-10

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Блау С. Л. Инвестиционный анализ [электронный ресурс]: Учебник / С. Л. Блау - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358228">http://znanium.com/catalog/document?id=358228</a>	-
	Брянцева Л. В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия: учебное пособие / Л. В. Брянцева, С. В. Овсянников, Е. Ю. Давыдова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 140 с. [ЦИТ 14341] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b115132.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b115132.pdf</a>	24
	Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование [электронный ресурс]: Монография / В. Я. Вилисов, А. В. Вилисова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354392">http://znanium.com/catalog/document?id=354392</a>	-
	Голов Р. С. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства [электронный ресурс]: Монография / Р. С. Голов, А. В. Рождественский - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358226">http://znanium.com/catalog/document?id=358226</a>	-
	Дежкина И. П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. П. Дежкина, Г. А. Поташева; Университет "Дубна", ф-л "УГРЕША" - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 122 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355844">http://znanium.com/catalog/document?id=355844</a>	-
	Плотников А. Н. Механизм инвестирования инновационной деятельности [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Плотников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=211960">http://znanium.com/catalog/document?id=211960</a>	-
	Сабетова Т. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 203 с. [ЦИТ 15730] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131232.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131232.pdf</a>	10
	Тютюкина Е. Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [электронный ресурс]: Монография / Е. Б. Тютюкина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 213 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=28583">http://znanium.com/catalog/document?id=28583</a>	-
	Щербаков В. Н. Инвестиции и инновации [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин; Московский политехнический университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 658 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358134">http://znanium.com/catalog/document?id=358134</a>	-
2.2. Методические издания	Хаустова Г. И. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся направления подготовки : 38.04.01 Экономика профиль Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса / [Г. И. Хаустова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165743.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165743.pdf</a>	1
	Хаустова Г. И. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки : 38.04.01 Экономика профиль Учетно-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	аналитическое обеспечение бизнеса / [Г. И. Хаустова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж; Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165742.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165742.pdf</a>	
2.3. Периодические издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1
	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2.	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3.	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5.	Справочная правовая система Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Официальный сайт Президента Российской Федерации	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
3.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a>
4.	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	<a href="http://www.gifa.ru">http://www.gifa.ru</a>
5.	Центр Статистических Исследований	<a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>
6.	Финансовый словарь	<a href="http://www.xfin.ru">http://www.xfin.ru</a>
7.	Главное финансовое управление Воронежской области	<a href="http://www.gfu.vrn.ru/">http://www.gfu.vrn.ru/</a>
8.	Воронежская областная Дума	<a href="http://www.vrnoblduma.ru/">http://www.vrnoblduma.ru/</a>
9.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -	<a href="http://www.gks.ru/wps/portal">www.gks.ru/wps/portal</a>
10.	Официальный сайт Центрального банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
11.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
12.	Компания StatSoft Russia. Занимается локализацией программных продуктов <i>Statistica</i> , технической поддержкой пользователей, а также оказывает спектр консалтинговых услуг: обучение в Академии Анализа Данных StatSoft, разработка готовых отраслевых решений, исследования в различных областях применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д.	<a href="http://www.statsoft.ru/">http://www.statsoft.ru/</a>
13.	Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по вводимым данным бухгалтерской и статистической отчетности (российской, МСФО или US GAAP)	<a href="http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/">http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/</a>
14.	СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами, что позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий.	<a href="http://www.spark-interfax.ru/promo/">http://www.spark-interfax.ru/promo/</a>
15.	Анализ финансового состояния предприятия	<a href="http://afdanalyse.ru/">http://afdanalyse.ru/</a>
16.	Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Сайт ориентирован на широкий круг специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, а также непосредственно на их руководителей, преподавателей и студентов высших учебных заведений	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
17.	Автоматизированный финансовый анализ	<a href="http://www.audit-it.ru/finanaliz/?referer1=adwords&amp;gclid=CInHgpK_4MsCFQXicgodzy0OWQ">http://www.audit-it.ru/finanaliz/?referer1=adwords&amp;gclid=CInHgpK_4MsCFQXicgodzy0OWQ</a>
18.	Информация о компаниях и бизнес-аналитика	<a href="http://www.bvdinfo.com/">http://www.bvdinfo.com/</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с кото-
--	---

	рой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети В

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.В.08 Консолидированная финансовая отчетность,	Бухгалтерского учета и аудита	Согласовано

Б1.В.11 Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано

## Приложение 1

### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
И.о. заведующего кафедрой, проф.	протокол засед.каф.	Есть 3. Объем дисциплины и ви-	В связи с изменением учебного плана на 2022-

Л.А. Запорожцева	№11 от 20.06.2022 г.	ды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Заочная форма обучения	2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 20.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 20.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 20.06.2022 г.	Есть 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература	Внесены уточнения по учебно-методическому обеспечению дисциплины
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 20.06.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 20.06.2022 г.	Есть 7.2. Программное обеспечение 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
И.о. заведующего кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч.год.	
Зав.кафедрой, проф. Л.А. Запорожцева	протокол засед.каф. №11 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет

