

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.08 ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса**

Квалификация выпускника – **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

Разработчик рабочей программы:  
кандидат философских наук, доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

**Ситникова Валентина Дмитриевна**

**Воронеж – 2021 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 7 от 09.06.21)



**Врио заведующий кафедрой**

**Филоненко Н.В.**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Фалькович)**

**Рецензент:** руководитель департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н Кустов Данил Александрович

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных принципов взаимодействия, необходимых для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры в организации межкультурного взаимодействия.

3. Ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки состояния и перспектив взаимодействия между различными культурами и их представителями.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, необходимость взаимодействия в современных условиях.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» связана с дисциплинами: Б1.О.03 Психология современного саморазвития, Б1.О.07 Коммуникативные технологии профессионального общения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З1	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		У1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
		Н1	навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	20,15	20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85	51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	20,00
лекции	10	10,00
практические-всего	10	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00	43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15

Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	2	2,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

###### **Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация.**

###### **Подраздел 1.1.** Культура как социальное явление.

Философские обоснования и определения культуры. Предпосылки возникновения культуры. Возникновение человека разумного как условие становления культуры. Культура как деятельность и поведение людей. Культура как социальная память человечества. Открытость категории «культура».

###### **Подраздел 1.2.** Принципы и типы взаимодействия культур.

Оппозиция свой-чужой во взаимодействии культур. Этноцентризм и его проявления. Типы взаимодействия (аккультурация и её формы): геноцид, ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Культурная антропология и её достижения: функционализм (культурный релятивизм), диффузионизм. Европоцентризм.

###### **Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире.**

**Подраздел 2.1.** Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.

Понятие информации, информационного общества и информационной среды. Понятие коммуникации, массовые коммуникации современной культуры. Структура коммуникативного процесса. Проблема диалога, понимания, своего-чужого, текста в работах М. М. Бахтина. Типология процессов коммуникации. Вербальные и невербальные способы общения. Язык жестов. Контактные и дистантные культуры. Исторические способы передачи информации. Устный способ и тип культуры, с ним связанный. Письменная передача и трансформации в культуре. «Галактика Гуттенберга». Медийные способы передачи информации. Интернет и его возможности. Знак и символ. Символ в системе культуры. Язык символов. Символизм культурных форм. Базовые принципы смыслообразования в культуре.

###### **Подраздел 2.2.** Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.

Национальная культура Русская культура. Социально-исторические формирования русской культуры. Роль православной религии в развитии духовной культуры. Ценности русской культуры. Искусство в системе русской культуры.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Подраздел 1.1.</i> Культура как социальное явление.	2		4	13
<i>Подраздел 1.2.</i> Принципы и типы взаимодействия культур.	4		2	10
<i>Подраздел 2.1.</i> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.	2		2	10
<i>Подраздел 2.2.</i> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.	2		2	10
<b>Всего</b>	10		10	43

### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Подраздел 1.1.</i> Культура как социальное явление.	0,5		1	15
<i>Подраздел 1.2.</i> Принципы и типы взаимодействия культур.	0,5		1	14
<i>Подраздел 2.1.</i> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.	0,5		1	14
<i>Подраздел 2.2.</i> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.	0,5		1	14
<b>Всего</b>	2		4	57

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная

1	<b>Подраздел 1.1.</b> Культура как социальное явление.	<p>1. Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире. С. 7 – 14. [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a></p> <p>2. Основы межкультурного взаимодействия. С. 9 – 11. [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a>.</p>	13	15
2	<b>Подраздел 1.2.</b> Принципы и типы взаимодействия культур.	<p>1. Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире. С. 14 – 22. [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a></p> <p>2. Основы межкультурного взаимодействия. С. 11 – 13. [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL:</p>	10	14

3	<b>Подраздел 2.1.</b> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.	1. Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире. С. 22 – 30. [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a> 2. Основы межкультурного взаимодействия. С. 12 – 13. [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a>	10	14
4	<b>Подраздел 2.2.</b> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.	1. Основы межкультурного взаимодействия. С. 13 – 15. [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a>	10	14
<b>Всего</b>			<b>43</b>	<b>57</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<b>Подраздел 1.1.</b> Культура как социальное явление.	УК- 5	З1
		У1
		З1
<b>Подраздел 1.2.</b> Принципы и типы взаимодействия культур.	УК- 5	У1
		З1
		У1
<b>Подраздел 2.1.</b> Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности	УК- 5	З1
		У1
		З1
<b>Подраздел 2.2.</b> Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур	УК- 5	У1
		З1
		Н1



## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%
---	---

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие культура: структура и функции.	УК- 5	31
2	Культура и цивилизация.	УК- 5	31
3	Становление и развитие культуры.	УК- 5	31
4	Культура и глобальные проблемы современности.	УК- 5	31
5	Массовая и элитарная культура.	УК- 5	31
6	Языки, символы, коды культуры.	УК- 5	31
7	Историческая типология культур.	УК- 5	31
8	Этническая и национальная культура.	УК- 5	31
9	Факторы формирования национальной культуры.	УК- 5	31
10	Восточный и западный типы культур.	УК- 5	31
11	Информационные типологии культур.	УК- 5	31
12	Доминирующая культура, субкультура и контркультура.	УК- 5	31
13	Культура и личность.	УК- 5	31
14	Социализация и инкультурация.	УК- 5	31
15	Этническая и культурная идентичность.	УК- 5	31
16	Коммуникация как психологический феномен.	УК- 5	31
17	Формы межкультурной коммуникации.	УК- 5	31
18	Уровни межкультурной коммуникации.	УК- 5	31
19	Виды межкультурного взаимодействия.	УК- 5	31
20	Стереотипы восприятия и их влияние.	УК- 5	31
21	Источники культурной динамики.	УК- 5	31
22	Аккультурация как способ освоения чужой культуры.	УК- 5	31
23	Основные стратегии аккультурации.	УК- 5	31
24	Культурный шок: симптомы и механизм развития.	УК- 5	31
25	Межкультурный конфликт и его особенности.	УК- 5	31
26	Специфика разрешения межкультурных конфликтов.	УК- 5	31, У1

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)**

«Не предусмотрен»

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)**

«Не предусмотрен»

**5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Термин «Межкультурная коммуникация» (взаимодействие) был введен: 1. З. Фрейдом 2. Э. Холлом 3. Л.С. Выготским	УК- 5	31

	4. А. Адлером		
2	Цели коммуникации – это: 1. сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом 2. не допущение раскрытия принимаемых решений 3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом 4. средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю	УК- 5	31
3	Межкультурная коммуникация – это: 1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий 2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли 3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка 4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам	УК- 5	31
4	Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие: 1. по крайней мере, двух сторон 2. хотя бы одной стороны 3. более чем двух сторон 4. нет правильного ответа	УК- 5	31
5	Вербальные средства общения – это : 1. переписка, приказы, распоряжения, служебные записки 2. использование речи, языка и слов 3. жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды, манера держать себя 4. всё вышеперечисленное	УК- 5	31
6	Дисциплина «Межкультурная коммуникация» сформировалась на основе таких наук, как: 1. политология, экономика, политология, история, физика 2. политология, коммуникативистика, математика, физика, лингвистика 3. культурология, экономика, физика, математика, сопромат 4. коммуникативистика, культурология, социальная психология, лингвистика	УК- 5	У1
7	Невербальные средства общения - это: 1. переписка, приказы, распоряжения, служебные записки 2. жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды, манера держать себя 3. использование речи, языка и слов 4. всё вышеперечисленное	УК- 5	31
8	Общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным – это: 1. ценности 2. традиции 3. обычаи 4. ритуалы	УК- 5	31
9	К определению культурные универсалии можно отнести выражение: 1. осознание человеком своей принадлежности к определённой со-	УК- 5	У1

	<p>циальной общности как носительнице конкретной культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей</li> <li>3. черты, присущие всем без исключения культурам</li> <li>4. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей</li> </ol>		
10	<p>К компонентам культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знания, влияние, ответственность, экономность</li> <li>2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность</li> <li>3. ценности, шалость, непослушание, ответственность</li> <li>4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции</li> </ol>	УК- 5	31
11	<p>Социокультурная идентичность это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры</li> <li>2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей</li> <li>3. это черты, присущие всем без исключения культурам</li> <li>4. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей</li> </ol>	УК- 5	31
12	<p>Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ценности</li> <li>2. традиции</li> <li>3. обычаи</li> <li>4. ритуалы</li> </ol>	УК- 5	31
13	<p>К одному из множества определений культуры можно отнести выражение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие талантов и дарования у индивида, представление о прекрасном, существующем в мире</li> <li>2. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей</li> <li>3. метод воздействия на людей при осуществлении конкретного вида деятельности</li> <li>4. динамичная система знаний, ценностей, творений и действий, производимых людьми</li> </ol>	УК- 5	У1
14	<p>Выберите из предлагаемого списка функции культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. описательная, социологическая, психологическая, деятельностная, символическая</li> <li>2. познавательная, историческая преемственность, знаковая, ценностная, коммуникативная, гуманистическая, регулятивно-нормативная, социальной интеграции</li> <li>3. воспитывающая, контролирующая, закрепляющаяся, познавательная, описательная</li> <li>4. всё вышеперечисленное</li> </ol>	УК- 5	31
15	<p>Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коммуникативной средой</li> <li>2. правовым полем</li> <li>3. социально-психологической средой</li> <li>4. экономической средой</li> </ol>	УК- 5	31

16	В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать: 1. собрание, заседание 2. презентации, выставки 3. встречи выпускников, классный час 4. нет правильного ответа	УК- 5	У1
17	Семиотика или семиология является наукой о : 1. воспитании подрастающего поколения 2. традициях в национальных культурах 3. структуре речевой коммуникации 4. значащих формах (знаках), средствах выражения значения	УК- 5	31
18	Человек, который легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Иногда его следует возвращать к нужной теме. Это характеризует: 1. доминантного коммуниканта 2. мобильного коммуниканта 3. ригидного коммуниканта 4. интровертного коммуниканта	УК- 5	У1
19	Артефакты, которые используются в производстве: орудия материального и духовного производства, это: 1. вторичные артефакты 2. синтетические артефакты 3. первичные артефакты 4. третичные артефакты	УК- 5	31
20	Этнокультурное общение – это: 1. разделение социокультурных систем и объектов, их группировка с помощью обобщённой идеальной модели или типа 2. результат взаимного влияния взаимодействующих культур, при котором представители одной культуры принимают ценности, нормы, обычаи и традиции другой культуры 3. совокупность специфических духовных и физических качеств, норм поведения, типов общения и деятельности, типичных для представителей одной нации. 4. способ социального взаимодействия народов в целях трансляции социокультурного опыта и организации совместной деятельности	УК- 5	31
21	Выберите правильное определение значения термина «аккультурация»: 1. разделение социокультурных систем и объектов, их группировка с помощью обобщённой идеальной модели или типа 2. результат взаимного влияния взаимодействующих культур, при котором представители одной культуры принимают ценности, нормы, обычаи и традиции другой культуры 3. совокупность специфических духовных и физических качеств, норм поведения, типов общения и деятельности, типичных для представителей одной нации. 4. способ социального взаимодействия народов в целях трансляции социокультурного опыта и организации совместной деятельности	УК- 5	31
22	Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим: 1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достиже-	УК- 5	У1

	<p>ния, героизм, упорство в достижении цели, материальный успех</p> <p>2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни</p> <p>3. все ответы верны</p> <p>4. нет правильного ответа</p>		
23	<p>Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это:</p> <p>1. групповая социализация</p> <p>2. критерии воспитанности</p> <p>3. социальные нормы</p> <p>4. методы образования</p>	УК- 5	У1
24	<p>Слаженность, взаимодействие, удовлетворение работой и гордость за её результаты; преданность организации и готовность соответствовать её высоким стандартам; высокая требовательность к качеству труда; готовность к переменам, вызванным требованиями прогресса и конкурентной борьбой, невзирая на трудности и бюрократические препоны – это:</p> <p>1. материальное проявление корпоративной культуры</p> <p>2. эффективная корпоративная культура</p> <p>3. установившиеся порядки в компании</p> <p>4. слабая корпоративная культура</p>	УК- 5	У1
25	<p>Эмпатия – это:</p> <p>1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание</p> <p>2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.</p> <p>3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре</p> <p>4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры</p>	УК- 5	31
26	<p>Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации является:</p> <p>1. язык, кухня, традиции</p> <p>2. различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.</p> <p>3. внешность, стиль одежды</p> <p>4. диалект, знание родного языка</p>	УК- 5	У1
27	<p>Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом, это –</p> <p>1. эмпатия</p> <p>2. социальная норма</p> <p>3. инкультурация</p> <p>4. культурная идентичность</p>	УК- 5	31
28	<p>Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:</p> <p>1. дружеский стиль общения</p> <p>2. требовательный стиль общения</p> <p>3. деловой стиль общения</p> <p>4. дистанционный стиль общения</p>	УК- 5	У1

29	Основным субъектом и объектом культуры выступает: 1. эмпатия 2. социальная норма 3. человек 4. инкультурация	УК- 5	У1
30	Кто предложил «платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой» 1. Э. Холл 2. В. Гудэнаф 3. Г. Хофштеде 4. М. Беннет	УК- 5	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Межкультурная коммуникация как частный способ общения, его специфика.	УК- 5	31, У1
2	Роль межкультурной коммуникации в диалоге культур.	УК- 5	31
3	Межкультурная коммуникация и межкультурное общение.	УК- 5	31, У1
4	Восприятие времени в русской культуре..	УК- 5	31
5	Диалог культур как стимул развития человеческого общества.	УК- 5	31
6	Европоцентризм мировой культуры: его истоки и причины.	УК- 5	31
7	История языка как отражение культуры народа-носителя языка.	УК- 5	31
8	Маркеры успешной личности в русской и европейской культурах.	УК- 5	31
9	Отношение к матери в разных типах культур.	УК- 5	31
10	Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.	УК- 5	31
11	Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни.	УК- 5	31
12	Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.	УК- 5	31
13	Вербальная и невербальная символические системы – подобие и отличие.	УК- 5	31
14	Связь невербального языка и культуры.	УК- 5	31
15	Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах.	УК- 5	31, У1

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Напишите эссе «Русский национальный характер». На какие черты характера вы обратите внимание, как вы сможете проиллюстрировать свою позицию?	УК- 5	Н1
2	Составьте терминологический словарь по теме «Принципы и типы межкультурного взаимодействия». Какие термины, на ваш взгляд, должны быть обязательны? Почему?	УК- 5	Н1
	Люди любят делать обобщения: заметив какую-нибудь интересную особенность в поведении иностранца, мы часто на		



3	этом основании судим обо всех представителях данной национальности, культуры, страны. Приведите примеры сформировавшихся стереотипов в разных культурах относительно других культур (например, русская, китайская, итальянская культура).	УК- 5	Н1
4	По мнению исследователей, западные культуры больше ориентированы на будущее (свое личное, своих детей, внуков, своего народа, человечества), восточные - на вечность (что, разумеется, не исключает будущее), на циклы, круговороты, в том числе – рождений и смертей. Найдите аргументы, подтверждающие (или опровергающие) этот взгляд.	УК-5	Н1
5	К основным ценностям русского этноса относятся: соборность, или общинность бытия; историческая терпеливость и оптимизм; доброта и всепрощение; скромность; бескорыстие; второстепенность материального; гостеприимство и др. Какую роль эти качества могут играть в процессе межкультурного взаимодействия?	УК-5	Н1
6	В связи с переходом к рыночной экономике в российском обществе наблюдаются процессы переоценки ценностей, их трансформации и идеологической переориентации. Совершенно очевидно, что традиционные русские ценности, заложенные в генотипе и менталитете народа, не всегда согласуются с новыми «рыночными» ценностями. Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это суждение.	УК-5	Н1

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачету	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе			1-26	
У1	Адекватно оценивать межкультурные			1,3,15,26	

	диалоги в современном обществе;				
Н1	Навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях		1-6		

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе	1-27	1-15	
У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	1-27	1,3,15,26	
Н1	Навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях			1-6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148991">https://e.lanbook.com/book/148991</a>	-
2.2. Методические издания	Основы межкультурного взаимодействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	работы по изучению дисциплины для магистрантов всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165073.pdf</a>	
2.3. Периодические издания	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	1

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий.	<a href="http://www.igumo.ru/studlife/tv/videolektsii/">http://www.igumo.ru/studlife/tv/videolektsii/</a>
2	«Библиотеки учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета.	<a href="http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12">http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме до-
---	--

<p>пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>полнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборуду-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p>

<p>дования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 355, 357</p>
---	--

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Психология современного саморазвития	истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А.
Коммуникативные технологии профессионального общения	русского и иностранных языков	Данькова Т.Н.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Врио. зав. кафедрой	протокол	Есть	В связи с изменением учеб-

истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	№3 от 05.05.2022	4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	ного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч. год.	
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет