

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Е.В. Закшевская
« 30 » июня 2021 г.


Б3 Государственная итоговая аттестация

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
квалификация выпускника – магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Форма обучения очная, заочная

Всего 9 зач.ед. / 324 часа

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ), ПРИКАЗ от 11.08.2021 г. N 939 и образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры организация производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии  (Сальникова Е.Б.)

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 30.06.2021 г., протокол №14.

Рецензент: Заместитель финансового директора ООО «Агротех-Гарант», к.э.н. Пятаков Роман Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения ОП ВО..... | 4 |
| 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды | 21 |
| 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 21 |
| 4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи | 21 |
| 4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | 22 |
| 4.2.1. Вопросы к государственному экзамену | 22 |
| 4.2.2 Задачи к государственному экзамену | 27 |
| 4.3 Шкала оценивания достижения компетенций | 29 |
| 5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 31 |
| 5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения | 31 |
| 5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ | 31 |
| 5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы | 33 |
| 5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы | 34 |
| 5.5. Фонд оценочных средств итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы). | 37 |
| 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций. | 39 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 40 |
| 7.1. Рекомендуемая литература | 40 |
| 7.1.1. Для государственного экзамена..... | 40 |
| 7.1.2 Для подготовки ВКР | 46 |
| 7.2. Ресурсы сети Интернет | 52 |
| 7.2.1. Электронные библиотечные системы | 52 |
| 7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы..... | 53 |
| 7.2.3. Сайты и информационные порталы | 53 |
| 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации | 53 |
| 8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации (подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) | 53 |
| 8.2. Программное обеспечение..... | 55 |
| 8.2.1. Программное обеспечение общего назначения | 55 |
| 8.2.2. Специализированное программное обеспечение | 55 |
| Лист периодических проверок рабочей программы..... | 56 |

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (ред. от 27.03.2020) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия, а также профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения, разработанных образовательной организацией самостоятельно.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|--|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | З1 | знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода |
| | | У1 | умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода |
| | | У2 | умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | Н1 | имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|---|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 31 | знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности |
| | | У1 | умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности |
| | | Н1 | владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 31 | психологические принципы организации и руководства командной работой |
| | | У1 | определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии |
| | | Н1 | использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 31 | нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации |
| | | 32 | знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях |
| | | У1 | применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|---|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения |
| | | У2 | уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат |
| | | Н1 | установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.) |
| | | Н2 | иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 31 | различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе |
| | | У1 | адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |
| | | Н1 | навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 31 | приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования |
| | | У1 | самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|--|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | учетом перспектив карьерного роста |
| | | Н1 | использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | 31 | знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | | 32 | знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки |
| | | У1 | умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | | У2 | умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач |
| | | У3 | умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки |
| | | У4 | умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи |
| | | Н1 | имеет навыки расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне |
| | | Н2 | имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне |
| | | ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|---|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | | анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач |
| | | Н1 | имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | 31 | знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов |
| | | 32 | приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых |
| | | У1 | умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки |
| | | У2 | умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике |
| | | У3 | составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов |
| | | Н1 | имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике |
| | | Н2 | владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | 31 | знает методiku принятия управленческих финансовых решений |
| | | 32 | знает методiku расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности |
| | | 33 | знает принципы принятия организационно-управленческих решений |
| | | 34 | специфику и способы обоснования и принятия управленческих решений при разработке производственной стратегии сельскохозяйственных организаций; |
| | | У1 | умеет проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать наиболее |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|---|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | оптимальные варианты |
| | | У2 | умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность |
| | | У3 | умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений |
| | | У4 | использовать различные методы принятия управленческих решений при разработке производственной стратегии сельскохозяйственных организаций; |
| | | Н1 | имеет навыки обоснования принятия управленческих финансовых решений |
| | | Н2 | обеспечение достоверности и обоснованности принимаемых управленческих решений при разработке производственной стратегии сельскохозяйственных организаций |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | 31 | виды и возможности современных информационных технологий и программных средств в экономике |
| | | 32 | знать методологию экономических исследований; |
| | | У1 | использовать информационные системы и программные средства для решения экономических задач |
| | | У2 | уметь системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов |
| | | Н1 | автоматизированной обработки экономической информации с помощью современных компьютерных технологий |
| | | Н2 | иметь навыки обоснования актуальности избранной темы научного исследования |
| ПК-1 | Способен разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений | 31 | теоретические и методологические основы разработки производственной стратегии сельскохозяйственных организаций; |
| | | 32 | виды систем и возможности автоматизации плановых расчетов |
| | | 33 | сущность прогнозов, стратегий применительно к отраслевым рынкам, поведение товаропроизводителей на агропродовольственных рынках |
| | | 34 | особенности бизнес-планирования планирования инновационно-инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных, |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК |
| | | 35 | теоретические и методические основы бюджетного планирования |
| | | 36 | особенности и методы технологии плановых расчетов |
| | | 37 | систему планов, прогнозов и стратегий сельскохозяйственной организации и ее структурных подразделений |
| | | 38 | знать содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия |
| | | 39 | основные методы, применяемые для разработки планов и прогнозов |
| | | 310 | виды социологических исследований; этапы проведения социологических исследований; приёмы формирования технического задания на исследование |
| | | 311 | содержание и методы разработки системы планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений; |
| | | У1 | применять способы и приемы разработки и реализации производственной стратегии сельскохозяйственных организаций; |
| | | У2 | использовать информационные системы плановых расчетов |
| | | У3 | обосновывать стратегию, цели и задачи поведения предприятия на отраслевых рынках с учетом выгоды |
| | | У4 | разрабатывать бизнес-планы развития предприятия |
| | | У5 | организовать систему бюджетного планирования на предприятии |
| | | У6 | использовать различные методы стратегического планирования; |
| | | У7 | разрабатывать систему планов, прогнозов и стратегий сельскохозяйственной организации и ее структурных подразделений; |
| | | У8 | уметь производить экономические расчеты по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | У9 | осуществлять сбор исходных данных, необходимых для разработки планов и прогнозов |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|--|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | У10 | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| | | У11 | разрабатывать систему планов, прогнозы и стратегии организации и ее структурных подразделений |
| | | Н1 | обоснование сценариев разработки и реализации производственной стратегии сельскохозяйственных организаций |
| | | Н2 | автоматизации плановых расчетов в табличном процессоре |
| | | Н3 | в разработке стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке |
| | | Н4 | владеть методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК |
| | | Н5 | разработки системы планов, прогнозов и стратегии организации |
| | | Н6 | обеспечение достоверности результатов использования различных методов стратегического планирования |
| | | Н7 | разработка системы планов, прогнозов и стратегий сельскохозяйственной организации и ее структурных подразделений; |
| | | Н8 | иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия. |
| | | Н9 | иметь навыки составления опросных листов |
| | | Н10 | способами и приемами разработки системы планов, прогноза и стратегии организации и ее структурных подразделений |
| ПК-2 | Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования | 31 | сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике |
| | | 32 | основные методы обработки и анализа данных, полученных в ходе экономических исследований |
| | | 33 | основные методики сбора и анализа данных при проведении социологического исследования |
| | | 34 | способы и приемы разработки программы научных исследований и оценки результатов научно-исследовательской деятельности |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | 35 | достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований, методические подходы к разработке программ исследования и к оценке ее выполнения |
| | | 36 | способы подготовки заданий на проведение научных исследований |
| | | У1 | определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования |
| | | У2 | обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе исследования, выявлять перспективные направления; определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению |
| | | У3 | критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, самостоятельно определять перспективы научных исследований и разрабатывать их программу |
| | | У4 | самостоятельно проводить исследования с использованием различных методов, теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, программ исследования, определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований |
| | | У5 | проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария |
| | | Н1 | разработки программы экономического исследования |
| | | Н2 | написания отчёта по результатам экономических исследований |
| | | Н3 | иметь навыки разработки программы социологического исследования агропродовольственного рынка |
| | | Н4 | самостоятельного обобщения и анализа результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|--|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | Н5 | методами обоснования программ научных исследований и оценки эффективности их выполнения |
| | | Н6 | представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой |
| ПК-3 | Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 31 | методику и технологии процесса обучения, формы и методы, используемые в образовательной деятельности, а также виды педагогических программных средств и их классификацию |
| | | 32 | сущность, достоинства и недостатки основных концепций преподавания экономических дисциплин в высшей школе |
| | | 33 | средства, методы и формы обучения экономическим наукам, экономические термины, законы и закономерности экономического развития, механизм функционирования рыночной экономики |
| | | 34 | специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере |
| | | 35 | знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы |
| | | 36 | методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе |
| | | 37 | методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | | 38 | способы и приемы организации образовательного процесса и преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней |
| | | У1 | формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | технологии для решения этих задач; использовать современные программные средства; правильно выбирать методы и средства работы с информацией |
| | | У2 | выбирать методы и методики преподавания адекватно заданной экономической дисциплине |
| | | У3 | овладевать знаниями и формировать навыки их применения в профессиональной деятельности, применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования |
| | | У4 | критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами |
| | | У5 | уметь пользоваться методиками проведения научных исследований |
| | | У6 | применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях |
| | | У7 | применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | | У8 | применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях всех уровней |
| | | Н1 | разрабатывать различные учебные комплексы (системы тестирования, автоматизированные обучающие системы) для дальнейшего использования в образовательной деятельности |
| | | Н2 | педагогическими навыками по проведению лекционных и семинарских занятий по экономическим дисциплинам |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|--|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | Н3 | самостоятельной, творческой работы, реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности для решения актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния |
| | | Н4 | свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики |
| | | Н5 | иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией |
| | | Н6 | проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | | Н7 | способами и приемами преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| | | Н8 | проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. |
| ПК-4 | Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса | 31 | теоретические положения сущности организационно-экономического механизма формирования агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | 32 | сущность организационно-экономического механизма, его элементы, влияние на развития агропродовольственного рынка |
| | | 33 | основные виды организационно-управленческих решений и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях |
| | | 34 | сценарии разработки планов, прогнозов и стратегий предприятий агропродовольственного комплекса |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | 35 | основы экономического механизма развития аграрной экономики |
| | | 36 | знать особенности организации бизнеса на предприятиях АПК |
| | | 37 | знает действующее налоговое законодательство |
| | | 38 | законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации |
| | | 39 | отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения |
| | | 310 | методы, используемые для формирования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка |
| | | 311 | методику написания отчета о социологическом исследовании |
| | | 312 | научные основы теории безопасности и общественного благосостояния |
| | | 313 | приоритеты государственной политики в сфере обеспечения национальной экономической безопасности и регулирования общественного |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | | благополучия |
| | | 314 | особенности формирования и использования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | 315 | показатели экономического развития, в том числе агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | 316 | Основные направления государственной политики в системе аграрного образования |
| | | 317 | экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | 318 | сущность и содержание организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | 319 | структуру управления, основные понятия эффективности, основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России |
| | | 320 | типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов в сфере агропродовольственного комплекса |
| | | У1 | формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | У2 | определять сравнительную эффективность участия предприятия на агропродовольственных рынках |
| | | У3 | принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях |
| | | У4 | использовать сценарный подход к разработке планов, прогнозов и стратегий предприятий агропродовольственного комплекса |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | У5 | анализ состояния и развития аграрной экономики |
| | | У6 | уметь проводить социально-экономическую оценку разработанного проекта и находить способы воплощения разработанного проекта в жизнь с учетом фактора неопределенности |
| | | У7 | умеет определять порядок исчисления и уплаты налогов сборов, специальных налоговых режимов, страховых взносов |
| | | У8 | обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета |
| | | У9 | обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями |
| | | У10 | обрабатывать результаты социологического исследования; делать обоснованные выводы по результатам социологического исследования |
| | | У11 | рассчитывать экономические показатели для оценки уровня экономической безопасности, изменения благосостояния, развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса; анализировать их с позиций обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния |
| | | У12 | устанавливать зависимости показателей социально-экономического развития от влияющих факторов, выявлять источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов, определять тенденции их динамики |
| | | У13 | понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования |
| | | У14 | формировать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | У15 | разрабатывать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | У16 | составлять стратегические и тактические планы в системе управления, направленные на успешное решение задач; применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в организации |
| | | У17 | строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| | | Н1 | разработки методических основ и практических рекомендации по совершенствованию организационно-экономического механизма регулирования агропродовольственного рынка |
| | | Н2 | вырабатывать организационно-управленческие решения функционирования предприятия на агропродовольственных рынках |
| | | Н3 | применять организационно-управленческих решения, в том числе в нестандартных ситуациях |
| | | Н4 | обоснование сценариев развития планов, прогнозов и стратегий предприятий агропродовольственного комплекса; |
| | | Н5 | оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию |
| | | Н6 | иметь навыки в сфере методов организации бизнеса на предприятии АПК |
| | | Н7 | имеет навыки расчета налоговых платежей |
| | | Н8 | сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского и налогового учета |

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------------|------------|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| | | Н9 | обеспечение достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы |
| | | Н10 | иметь навыки подготовки аналитических материалов для формирования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка |
| | | Н11 | анализа социально-экономических процессов; определения приоритетных направлений развития экономики, в том числе аграрной |
| | | Н12 | научного обоснования и разработки комплекса мер по формированию, оценке и использованию организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | Н13 | выявления резервов роста социально-экономической эффективности на макро- и микроуровне для повышения уровня экономической безопасности и общественного благосостояния |
| | | Н14 | критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка |
| | | Н15 | иметь навыки: использования организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | Н16 | способами и приемами разработки организационно-экономического механизма развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |
| | | Н17 | построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам иметь навыки интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования. |

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного итогового экзамена;
- подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР магистратуры реализуется в течение всего периода обучения.

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в настоящую программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Государственный экзамен проводится на русском языке. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам. Кроме того, в экзаменационный билет включаются вопросы для оценки освоения компетенций по педагогической деятельности и практические задания и ситуации.

Экзаменуемому предоставляется 1 академический час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться справочной литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается в настоящей программе.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль Экономика фирмы и отраслевых рынков.

Методические указания по проведению Государственного экзамена

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Сроки проведения | <i>В соответствии с учебным планом</i> |
| 2. | Место и время проведения | <i>В соответствии с расписанием</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>В соответствии с ОП и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля | <i>В соответствии с составом членов ГЭК</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Устный опрос</i> |
| 6. | Время для выполнения заданий | <i>На подготовку - 60 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты | <i>Секретарь ГЭК</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| 10. | Предъявление результатов | <i>Результаты объявляются в день его проведения</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i> |

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. С. Терновых] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165638.pdf>

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.2.1. Вопросы к государственному экзамену

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплин | Коды компетенций | Коды ЗУН |
|--------------|---|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Саморазвитие как специфическая деятельность личности. | УК-3 УК-6 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 2. | Саморазвитие в контексте жизненного пути личности. | УК-3 УК-6 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 3. | Профессиональное самопознание как условие профессионального саморазвития личности. | УК-3 УК-6 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 4. | Барьеры на пути профессионального развития, варианты их преодоления. | УК-3 УК-6 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 5. | Аккультурация и её формы: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция, геноцид. | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 6. | Общечеловеческое, этнонациональное и региональное в культуре. | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 7. | Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 8. | Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |

| | | | |
|-----|--|-------|----------------|
| 9. | Информация как ресурс. Информационная асимметрия. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 10. | Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 11. | Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 12. | Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 13. | Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 14. | Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска. | ОПК-1 | 31, У1, У2, Н1 |
| 15. | Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – AS). | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 16. | Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 17. | Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «IS – LM». | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 18. | Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 19. | Антикризисная политика Правительства Российской Федерации. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 20. | Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 21. | Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 22. | Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 23. | Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 24. | Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния. | ОПК-1 | 32, У3, У4, Н2 |
| 25. | Экономическая сущность и содержание производственной стратегии сельскохозяйственных организаций. | ОПК-4 | 34, У4, Н2 |
| 26. | Основные принципы и функции прогнозирования и планирования производственной стратегии сельскохозяйственных организаций. | ОПК-4 | 34, У4, Н2 |
| 27. | Методы прогнозирования и планирования производственной стратегии сельскохозяйственных организаций. | ОПК-4 | 34, У4, Н2 |
| 28. | Система плановых показателей и расчетов в прогнозировании и планировании | ОПК-4 | 34, У4, Н2 |

| | | | |
|-----|--|------|------------------------|
| | производственной стратегии сельскохозяйственных организаций. | | |
| 29. | Разработка производственной стратегии сельскохозяйственных организаций. | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
| 30. | Сценарный подход к разработке и реализации производственной стратегии сельскохозяйственных организаций. | ПК-1 | 31, У1, Н1 |
| 31. | Проектирование перспективного уровня урожайности сельскохозяйственных культур. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 32. | Проектирование перспективного уровня продуктивности сельскохозяйственных животных. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 33. | Планирование посевных площадей и валовых сборов сельскохозяйственных культур. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 34. | Планирование потребности в кормах для сельскохозяйственных животных. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 35. | Планирование себестоимости и цен реализации сельскохозяйственной продукции. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 36. | Экономическая сущность и содержание стратегического планирования на сельскохозяйственном предприятии. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 37. | Разработка стратегий развития сельскохозяйственного предприятия. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 38. | Стратегическое планирование в системе стратегического менеджмента сельскохозяйственного предприятия. | ПК-1 | 36, У6, Н6, 37, У7, Н7 |
| 39. | Содержание и структура стратегического плана сельскохозяйственного предприятия. | ПК-4 | 34, У4, Н4 |
| 40. | Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 41. | Внешняя среда функционирования предприятия. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 42. | Внутренняя среда и особенности поведения предприятия. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 43. | Организационная структура управления предприятием: сущность, типы, особенности, область применения, преимущества и недостатки. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 44. | Производственная структура предприятия: сущность, основные элементы и направления совершенствования. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 45. | Земельные ресурсы предприятия: понятие, состав и классификация. Показатели эффективности использования земельных ресурсов. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 46. | Основные средства предприятия: состав и классификация. Структура и оценка основных средств. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|-----|---|------|------------|
| 47. | Износ и амортизация основных средств. Основные методы начисления амортизации. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 48. | Эффективность использования основных средств и её показатели. Пути улучшения использования основных средств. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 49. | Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация. Определение потребностей предприятия в оборотных средствах. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 50. | Порядок и методы нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 51. | Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 52. | Себестоимость продукции и её виды. Методы калькулирования себестоимости продукции. Мероприятия по снижению себестоимости продукции. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 53. | Доходы предприятия. Формирование, распределение и использование прибыли. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 54. | Ценовая политика предприятия: задачи и механизм разработки. Виды ценовой стратегии предприятия. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 55. | Финансы и финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 56. | Эффективность производства. Показатели результативности производства. Факторы и направления повышения экономической эффективности производства. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 57. | Инвестиции и их виды. Принципы инвестиционной деятельности и основные направления стимулирования инвестиционной активности. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 58. | Инновационная деятельность предприятия и её социально-экономическое значение. Оценка эффективности и стимулирование инновационной деятельности предприятия. | ПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 59. | Агропромышленный комплекс (АПК) – системный объект. Функциональная и территориальная структуры агропромышленного комплекса. | ПК-4 | 32, У2, Н2 |
| 60. | Проявление свойств целостности и иерархичности в системе АПК. | ПК-4 | 32, У2, Н2 |
| 61. | Критерии и система показателей эффективности на разных уровнях АПК – на предприятии, на уровне продуктового подкомплекса, на уровне АПК в целом. | ПК-4 | 32, У2, Н2 |
| 62. | Необходимость государственного | ПК-4 | 32, У2, Н2 |

| | | | |
|-----|--|------|------------|
| | регулирования агропродовольственных рынков. | | |
| 63. | Методы государственного регулирования агропродовольственных рынков. | ПК-4 | 32, У2, Н2 |
| 64. | Регулирование цен в АПК. Антимонопольные меры государства. | ПК-4 | 32, У2, Н2 |
| 65. | Государственная поддержка в достижении финансовой устойчивости предприятий АПК. | ПК-4 | 32, У2, Н2 |
| 66. | Состояние, тенденции функционирования и прогнозирование развития зернового рынка. | ПК-1 | 33, У3, Н3 |
| 67. | Тенденции развития рынка сахарной свеклы и сахара. | ПК-1 | 33, У3, Н3 |
| 68. | Состояние и тенденции развития рынка молока и молочной продукции. | ПК-1 | 33, У3, Н3 |
| 69. | Состояние и прогнозирование развития рынка продукции мясопродуктового подкомплекса. | ПК-1 | 33, У3, Н3 |
| 70. | Особенности и технология бизнес-планирования в сельхозпредприятиях. | ПК-1 | 34, У4, Н4 |
| 71. | Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. | ПК-1 | 34, У4, Н4 |
| 72. | Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. | ПК-1 | 34, У4, Н4 |
| 73. | Структура и последовательность разработки бизнес-плана. | ПК-1 | 34, У4, Н4 |
| 74. | Общие требования к бизнес-плану. | ПК-1 | 34, У4, Н4 |
| 75. | Методы прогнозирования, применяемые в процессе оценки рынка сбыта. | ПК-4 | 33, У3, Н3 |
| 76. | Методика проведения SWOT-анализа. | ПК-4 | 33, У3, Н3 |
| 77. | Сущность простых методов оценки бизнес-проектов. | ПК-4 | 33, У3, Н3 |
| 78. | Показатели оценки эффективности бизнес-проекта (NPV, IRR, PI). | ПК-4 | 33, У3, Н3 |
| 79. | Методы разработки бизнес-плана. | ПК-4 | 33, У3, Н3 |
| 80. | Зарубежные методики бизнес-планирования инвестиционных проектов. | ПК-1 | 34, У4, Н4 |
| 81. | Экономическая сущность и содержание агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |
| 82. | Значение и особенности агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |
| 83. | Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |
| 84. | Условия функционирования агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |
| 85. | Принципы и функции развития агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |
| 86. | Принципы и задачи государственного регулирования агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |
| 87. | Основные меры государственного регулирования и поддержки агробизнеса. | ПК-1 | 38, У8, Н8 |

| | | | |
|-----|---|------|------------|
| 88. | Особенности и основные направления инновационной деятельности в АПК. | ПК-4 | 36, У6, Н6 |
| 89. | Особенности методики преподавания экономических дисциплин. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |
| 90. | Методы обучения: сущность и их классификация. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |
| 91. | Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |
| 92. | Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |
| 93. | Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |
| 94. | Современные формы и методы интерактивного обучения, их применение при обучении экономике. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |
| 95. | Контроль в структуре обучения. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. | ПК-3 | 32, У2, Н2 |

4.2.2 Задачи к государственному экзамену

1. На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

2. На сельскохозяйственном предприятии планируется от 800 коров получить 4800 т молока, 90 телят на 100 коров, весом 35 кг 1 голова приплода. Количество побочной продукции определить по выходу ее в прошлом году (в расчете на 1 голову 8 т). Материально – денежные затраты в целом по отрасли молочного скотоводства планируются в сумме 152 млн руб., в том числе 3,5 млн руб. на побочную продукцию. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции молочного скотоводства.

3. Сельскохозяйственное предприятие специализируется на производстве зерна, сахарной свеклы и подсолнечника. Запланированные на период показатели производственно-сбытовой деятельности представлены в таблице:

| Виды продукции | Цена, руб./т | Переменные издержки, руб./т | Объем производства, т |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| Зерно | 8000 | 5000 | 10000 |
| Сахарная свекла | 2000 | 1200 | 3500 |
| Подсолнечник | 18000 | 10000 | 1600 |

Постоянные затраты предприятия в планируемом периоде ожидаются в сумме 45,6 млн руб. Определите точку безубыточности в стоимостном выражении.

4. Имеются следующие данные о производстве сельскохозяйственной продукции:

- условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.;
- переменные расходы на единицу продукции – 550 руб./ц;
- цена единицы продукции – 650 руб./ц.

Требуется:

- а) определить критический объем продаж;
- б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль от реализации в размере 20 тыс. руб.

5. Определите коэффициенты, характеризующие воспроизводство основных средств предприятия.

Исходные данные: стоимость основных производственных средств предприятия на начало года $ОПСнг = 30$ млн руб. В течение года было введено $ОПСвв = 3,6$ млн руб., списано с баланса предприятия $ОПСлик = 1,8$ млн руб.

6. Определите ежегодную величину амортизационных отчислений линейным способом, способом уменьшающегося остатка, пропорционально объемам производства продукции (выполненным работам) за 3 года. Сделать вывод о целесообразности применения того или иного способа амортизации.

Исходные данные: первоначальная стоимость трактора $Цтр = 12000$ тыс. руб., срок службы $T = 10$ лет, норма выработки за период эксплуатации $Нв = 16500$ условных эталонных гектаров, норма выработки в первый год $Номг = 1815$ условных эталонных гектаров, во второй год – $Номг = 1715$, в третий год $Номг = 1785$ условных эталонных гектаров, коэффициент ускорения амортизации $Кус = 2$.

7. Определите показатели обеспеченности и эффективности использования основных производственных средств (ОПС): фондовооруженность, фондообеспеченность, фондоотдачу, фондоемкость.

Исходные данные: стоимость валовой продукции $ВП = 2$ млн руб., среднегодовая стоимость основных производственных средств $ОПСсрг = 32$ млн руб., среднегодовая численность работников $Чр = 435$ человек, площадь сельскохозяйственных угодий $S = 5630$ га.

8. Сельскохозяйственное предприятие реализовало 7850 ц зерна, прибыль от реализации зерна составила 2 млн руб., уровень рентабельности равен 21%. Определите цену реализации 1 ц зерна.

9 Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по цене 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

10. Исходные данные:

| Показатели | «Маяк» | «Луч» |
|---|--------|--------|
| Валовой сбор зерна, ц | 20833 | 54093 |
| Продано зерна, ц | 18326 | 48521 |
| Уровень окупаемости, % | 157 | 142 |
| Себестоимость, руб./ц | 475,21 | 459,14 |
| Затраты на оплату труда по произведенной продукции, тыс. руб. | 3153 | 5844 |

Определите сумму прибыли от реализации зерна по предприятиям.

11. Определите производительность труда ($Птр$) одного работника в отчетном ($Птр.0$) и планируемом ($Птр.1$) периодах, среднесписочную численность производственного персонала предприятия ($ППП$) в планируемом году.

Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции ($ПТ0$) составила 25 млн руб. среднесписочная численность производственного персонала предприятия ($ППП0$) – 150 человек. В планируемом году стоимость валовой продукции планируется ($ПТ1$) – 27 млн руб. Производительность труда ($Птр$) на одного работника должна увеличиться на 5,0%.

12. Определите величину оборотных производственных фондов, фондов обращения, нормируемых оборотных средств, производственных запасов.

Исходные данные:

| Наименование | Сумма, тыс. руб. |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Сырье и основные материалы | 70,3 |
| 2. Готовая продукция на складе | 9,8 |
| 3. Вспомогательные материалы | 5,9 |
| 4. Нефтепродукты | 1,5 |
| 5. Тара и упаковочные материалы | 1,6 |
| 6. Запасные части для ремонта | 2,0 |
| 7. Быстроизнашивающийся инвентарь | 4,8 |
| 8. Незавершенное производство | 18,5 |
| 9. Денежные средства | 20,0 |

13. Рассчитайте на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде.

Исходные данные: объем выпускаемой продукции по отчету за прошедший год – 88 тыс. руб., а по плану на предстоящий год – 92 тыс. руб., численность производственного персонала соответственно составила 400 и 403 чел.

14. Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100 000 т зерна, которые продаются по цене 8 тыс. руб. за 1 т. Все, что производится, реализуется. Незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах нет. Постоянные затраты составляют 120 млн руб. Переменные расходы на 1 т зерна – 4500 руб., а на весь запланированный выпуск продукции – 450 млн руб. Определите точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.

15. Сельскохозяйственное предприятие планирует осуществить инвестиции в сумме $I_0=3600$ тыс. руб. в проект на три года. Прогнозная доходность по годам составит: $CF_1=2000$ тыс. руб., $CF_2=1600$ тыс. руб., $CF_3=1200$ тыс. руб. Ставка дисконтирования $r=10\%$. Определите NPV, PI, IRR проекта.

16. Определите значение IRR для проекта сельскохозяйственного предприятия стоимостью $I=5$ млн руб., который будет приносить доход в течение четырех лет по $CF=2$ млн руб. ежегодно.

4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | | | |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х бальной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Описание показателей оценивания государственного экзамена

| Индекс | Планируемые результаты | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|--------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |
| УК-5 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------|--|--|--|
| | плана | | | | |
| УК-6 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |
| ОПК-1 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |
| ПК-1 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |
| ПК-3 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |
| ПК-4 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Итоговый экзамен | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 | Вопросы из раздела 4.1, практические задания 4.2 |

Критерии оценки государственного экзамена

| Результат | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии |
| «хорошо», повышенный уровень | выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на |

| | |
|-----------------------|---|
| | вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии |
| «неудовлетворительно» | выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии |

Критерии оценки практических заданий и ситуаций

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | Задача не решена или решена неправильно |
| «удовлетворительно» | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде |
| «хорошо» | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ |
| «отлично» | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом |

5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 «Экономика» представлены в методических указаниях «Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, К. С. Терновых, З. П. Меделяева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]»

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование и развитие стратегического планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Формирование и развитие бюджетного планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
3. Совершенствование бизнес - планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов развития сельскохозяйственных предприятий.
5. Обоснование стратегии развития сельскохозяйственных предприятий.
6. Производственная структура предприятия: ее современное состояние и совершенствование (оптимизация).
7. Ценовая политика и методы ее реализации на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.

8. Качество продукции как важнейшее условие формирования цели и повышения конкурентоспособности продукции на предприятиях АПК.
9. Организация зернового производства в условиях предприятия: современное состояние и перспективы развития.
10. Современное состояние и перспективы развития свиноводства на предприятии.
11. Организационно-экономические аспекты развития молочного скотоводства.
12. Предпринимательство как фактор экономического роста аграрной экономики.
13. Инновационные процессы и их влияние на социально-экономические процессы сельскохозяйственного предприятия.
14. Аграрная экономика предпринимательского типа: проблемы становления и перспективы развития.
15. Стратегия диверсификации производства сельскохозяйственного предприятия.
16. Формирование и развитие рынка молока и молокопродуктов.
17. Совершенствование организации производства продукции растениеводства.
18. Кормопроизводство как фактор повышения эффективности молочного скотоводства.
19. Производительность труда как фактор устойчивого развития предприятия.
20. Диверсификация производства как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
21. Современное состояние и перспективы развития зернового производства на предприятии.
22. Оплата труда как фактор роста производительности и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии.
23. Развитие молочного скотоводства в АПК.
24. Экономические взаимоотношения в молочно-продуктовом подкомплексе АПК.
25. Экономические взаимоотношения в свеклосахарном подкомплексе АПК.
26. Экономические взаимоотношения в масложировом подкомплексе АПК.
27. Тенденции и перспективы развития сельского хозяйства Воронежской области.
28. Инновационное развитие сельского хозяйства Воронежской области.
29. Разработка систем оплаты труда за конечные результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия.
30. Формирование стратегии развития предприятия.
31. Развитие садоводства в условиях ЦЧР.
32. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использование.
33. Перспективы развития скотоводства Воронежской области.
34. Эффективность интегрируемых агропромышленных формирований в регионе.
35. Инвестиции как фактор экономического роста в сельском хозяйстве региона.
36. Развитие рынка агропродовольственной продукции (зерна, сахара, масложировой продукции, мясной продукции, молока и молочной продукции и др.).
37. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия на конкретном отраслевом рынке (зерна, молока и т.д.).
38. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на конкретном аграрном рынке (зерна, молока и т.д.).
39. Разработка комплекса маркетинга сельскохозяйственной продукции (зерна, молока и т.д.).
40. Маркетинговая стратегия развития предприятия на конкретном отраслевом рынке (зерна, молока и т.д.).
41. Совершенствование коммерческой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
42. Функционирование и развитие регионального отраслевого рынка (зерна, молока или др.).
43. Управление инновационной политикой в системе маркетинга предприятия.

44. Формирование товарной политики сельскохозяйственной организации на отраслевом рынке (зерна, молока или др.).
45. Формирование маркетинговой программы сельскохозяйственной организации (или другого субъекта АПК).
46. Совершенствование системы реализации сельскохозяйственной продукции на предприятии.
47. Рынок семян картофеля в ЦЧР: состояние и перспективы развития.
48. Формирование и развитие рынка семян картофеля в Воронежской области.
49. Рынок семян овощей (капусты белокочанной, лука, свеклы столовой, моркови) в ЦЧР: состояние и перспективы развития.
50. Формирование и развитие рынка семян овощей (капусты белокочанной, лука, свеклы столовой, моркови) в Воронежской области.

5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, логически завершенную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное научное исследование.

Обучающиеся по программам магистратуры закрепляют тему выпускной квалификационной работы в первый год обучения. Магистранту предлагается право выбора темы ВКР исходя из примерной тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются выпускающими кафедрами по соответствующим направлениям подготовки и представлены в данной программе. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбрав тему выпускной квалификационной работы, обучающийся по образовательным программам магистратуры обязан подать заявление на кафедру (бланк заявления для написания выпускной квалификационной работы представляется деканатом) для утверждения темы и назначения научного руководителя. После согласования обучающимся разрабатывается план и календарный план работы над ВКР, включая срок сдачи завершенной работы, который заверяется подписью магистранта, руководителя и заведующего кафедрой. Готовая работа после разрешения научного руководителя проходит процедуру рецензирования, допуска к защите.

Руководители ВКР назначаются приказом ректора Университета из числа научно-педагогических работников (доценты, профессора) и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР, в том числе источники на иностранном языке;

- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии ее подготовки и написания вплоть до защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна выполняться аккуратно, в соответствии с соблюдением сроков выполнения работ, указанных в календарном плане. В процессе подготовки работы должны использоваться актуальные и достоверные источники и данные.

Рекомендуемый ВКР должен составлять 70–90 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (описание актуальности темы исследования, цель и задачи исследования)
- теоретическая глава (исследование проблемной области на основе обзора литературы)
- аналитическая глава (анализ современного состояния проблемы)
- проектная глава (по решению проблемы или развития объекта исследования)
- выводы и предложения;
- список источников (литература, периодическая печать, профессиональные базы данных, Интернет-источники, прочие)
- приложения (отчетность и другие материалы, подтверждающие содержание выполненной работы и достоверность полученных результатов).

Структура выпускной квалификационной работы

| Наименование разделов | Объем в страницах |
|-----------------------|-------------------|
| Титульный лист | 1 |
| Задание | 1 |
| Календарный график | 1 |
| Содержание | 1 |
| Введение | 3-5 |
| Теоретическая глава | 20-25 |
| Аналитическая глава | 20-25 |
| Проектная глава | 20-25 |
| Выводы и предложения | 3-5 |

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Список использованной литературы | 3-5 |
| Приложения | Не ограничиваются |
| Итого | 75-90 |

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после итогового экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР

на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы экзаменационной комиссии на открытом заседании экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

5.5. Фонд оценочных средств итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

5.5.1. Шкала оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | | | |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х бальной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.5.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной

работы

| Индекс | Планируемые результаты | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|--------|---|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-1 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| УК-2 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| УК-4 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ОПК-1 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ОПК-2 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ОПК-3 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ОПК-4 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |

| | | | | | |
|-------|---|------------|----------------|----------------|----------------|
| ОПК-5 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ПК-1 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ПК-2 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ПК-3 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |
| ПК-4 | Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана | Защита ВКР | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 | Темы ВКР 5.4.4 |

5.5.3. Критерии оценки на защите ВКР

| Результат защиты | Критерии |
|------------------------------|---|
| «отлично», высокий уровень | выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; некоторые полученные результаты обладают научной новизной; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями |
| «хорошо», повышенный уровень | выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития |

| | |
|---|---|
| | работы в этом плане |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы |
| «неудовлетворительно» | не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки |

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при

их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного итогового аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного итогового аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не принимается.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Для государственного экзамена

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Агафонов В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход [электронный ресурс]: Монография / В. А. Агафонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=220527 | - |
| | Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=59204 | - |
| | Басовский Л. Е. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419353 | - |
| | Батурин В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [электронный ресурс]: Монография / В. К. Батурин - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 305 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=157568 | - |
| | Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. [ЦИТ 11545] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf | 53 |
| | Бобков Л. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебник / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров, В. К. Проскурин, Т. Г. Попадюк, В. П. Прасолова, Н. В. Родионова, С. Е. Смирнов, И. С. Соколова, Л. Г. Скамай, Б. Н. Чернышев; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Вузовский учебник, 2023 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422736 | - |
| | Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=222092 | - |
| | Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339629 | |
| | Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [электронный ресурс]: Практическое пособие / В. Л. Горбунов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392991 | - |
| | Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=217960 | - |
| | Донцова О. И. Инновационная экономика [электронный ресурс]: Учебник / О. И. Донцова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 217 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423547 | - |
| | Иванова Ю. Н. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Иванова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=51990 | - |
| | История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf | 1 |
| | Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Каменских - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 127 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358189 | - |
| | Кожухар В. М. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=129083 | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Матросова - Москва: ООО "КУРС", 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=229043 | - |
| | Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423152 | - |
| | Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Федеральное Агентство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=3679 | - |
| | Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420426 | - |
| | Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392903 | - |
| | Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042 | - |
| | Проскурин В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» [электронный ресурс]: Монография / В. К. Проскурин - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=224047 | - |
| | Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Практическое пособие / Б. А. Райзберг; | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Московская Школа Экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424718 | |
| | Райзберг Б. А. Современный экономический словарь [электронный ресурс]: Справочная литература / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417874 | - |
| | Резник С. Д. Менеджмент: магистерская диссертация [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов, Е. С. Джевицкая, С. Н. Макарова, М. В. Погодин, С. К. Полубинский, О. М. Репина, С. А. Руденко, О. А. Сазыкина, И. С. Чемезов; Поволжский государственный технологический университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423863 | - |
| | Романова М. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Романова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=247723 | - |
| | Романова М. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Романова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376319 | - |
| | Суслова Ю. Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России [электронный ресурс]: Монография / Ю. Ю. Суслова, О. С. Демченко - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=342058 | - |
| | Терновых К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК: учебно-практическое пособие / К. С. Терновых, Н. А. Звягин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 180 с. | 188 |
| | Черняк В. З. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент": Учебное | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани, Е. Н. Барикаев, Н.В. Артемьев, В. В. Криворотов, А.В. Калина, О. В. Мезенцева, Г. Г. Чараев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления; Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примако; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 591 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341250</p> | |
| | <p>Шаляпина И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/209795</p> | - |
| | <p>Шумилин В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. - Москва: Юрайт, 2021 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/473236</p> | - |
| | <p>Экономика предприятия (фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред.: О. И. Волкова, О. В. Девяткина - М.: Инфра-М, 2008 - 604 с.</p> | 125 |
| 2.2. Методические издания | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. С. Терновых] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165638.pdf</p> | 1 |
| 2.3. Периодические издания | <p>АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-</p> | 1 |
| | <p>Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-</p> | 1 |
| | <p>Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского</p> | 1 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | хозяйства России", 1994- | |
| | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988- | 1 |
| | Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007- | 1 |

7.1.2 Для подготовки ВКР

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Агафонов В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход [электронный ресурс]: Монография / В. А. Агафонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=220527 | - |
| | Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=59204 | - |
| | Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата [электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: Учебно-методическая литература / В. М. Аникин, Д. А. Усанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=336206 | - |
| | Басовский Л. Е. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419353 | - |
| | Батурин В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [электронный ресурс]: Монография / В. К. Батурин - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 305 с. [ЭИ] | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=157568 | |
| | Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. [ЦИТ 11545] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf | 53 |
| | Бобков Л. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебник / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров, В. К. Проскурин, Т. Г. Попадюк, В. П. Прасолова, Н. В. Родионова, С. Е. Смирнов, И. С. Соколова, Л. Г. Скамай, Б. Н. Чернышев; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Вузовский учебник, 2023 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422736 | - |
| | Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=222092 | - |
| | Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339629 | - |
| | Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [электронный ресурс]: Практическое пособие / В. Л. Горбунов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392991 | - |
| | Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=217960 | - |
| | Донцова О. И. Инновационная экономика [электронный ресурс]: Учебник / О. И. Донцова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 217 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423547 | - |
| | Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Дубровин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=54513 | |
| | Иванова Ю. Н. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Иванова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=51990 | - |
| | История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf | 1 |
| | Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Каменских - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 127 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358189 | - |
| | Кожухар В. М. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=129083 | - |
| | Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Матросова - Москва: ООО "КУРС", 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=229043 | - |
| | Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423152 | - |
| | Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс]: Монография / О. А. Николайчук - Псков: Федеральное Агентство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=3679 | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420426 | - |
| | Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392903 | - |
| | Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042 | - |
| | Проскурин В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» [электронный ресурс]: Монография / В. К. Проскурин - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=224047 | - |
| | Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Практическое пособие / Б. А. Райзберг; Московская Школа Экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424718 | - |
| | Райзберг Б. А. Современный экономический словарь [электронный ресурс]: Справочная литература / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417874 | - |
| | Резник С. Д. Менеджмент: магистерская диссертация [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | В. Двоглазов, Е. С. Джевицкая, С. Н. Макарова, М. В. Погодин, С. К. Полубинский, О. М. Репина, С. А. Руденко, О. А. Сазыкина, И. С. Чемезов; Поволжский государственный технологический университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 282 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423863 | |
| | Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебное пособие / Н. М. Розанова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 559 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341397 | - |
| | Романова М. В. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Романова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376319 | - |
| | Суслова Ю. Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России [электронный ресурс]: Монография / Ю. Ю. Суслова, О. С. Демченко - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=342058 | - |
| | Терновых К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК: учебно-практическое пособие / К. С. Терновых, Н. А. Звягин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 180 с. | 188 |
| | Черняк В. З. Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент": Учебное пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани, Е. Н. Барикаев, Н.В. Артемьев, В. В. Криворотов, А.В. Калина, О. В. Мезенцева, Г. Г. Чараев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления; Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примако; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 591 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341250 | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Шалапина И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] / И. П. Шалапина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/209795 | - |
| | Шумилин В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. - Москва: Юрайт, 2021 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/473236 | - |
| | Экономика предприятия (фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред.: О. И. Волкова, О. В. Девяткина - М.: Инфра-М, 2008 - 604 с. | 125 |
| 2.2. Методические издания | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, О. И. Кучеренко, А. Л. Маркова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165636.pdf | 1 |
| 2.3. Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994- | 1 |
| | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988- | 1 |
| | Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007- | 1 |

7.2. Ресурсы сети Интернет
7.2.1. Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС-лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС Юрайт | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://www.biblio-online.ru/ |
| 4. | ЭБС IPRbooks | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |
| 7. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 9. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | ООО «Гарант-Сервис» | В Интрасети |
| 10. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России | В Интрасети |
| 11. | Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | В Интрасети |

7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант* | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс* | http://www.consultant.ru/ |

*Доступ к полным базам осуществляется на основе ПО установленного на ПК в локальной сети ВГАУ.

7.2.3. Сайты и информационные порталы

1. Официальный сайт ВГАУ – <http://www.vsau.ru/>
2. Вестник Воронежского государственного аграрного университета vestnik.vsau.ru/
3. Сайт научной библиотеки ВГАУ <https://library.vsau.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Администрация Воронежской области <http://www.govrn.ru/>
7. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
8. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
9. Информационное агентство АК & М www.akm.ru –
10. Публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
11. Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА www.raexpert.ru
12. РИА РБК – www.rbc.ru –
13. Компания Standard & Poor's www.sandp.ru –
14. Российская газета <http://www.rg.ru/>
15. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
16. Научные исследования и разработки – <http://www.naukaru.ru/journal/series>
17. Журнал «Экономические исследования» <http://www.erce.ru/internet-magazine/>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации (подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

| | | |
|--|--|--|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> |
| <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> | <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> |

8.2. Программное обеспечение

8.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

8.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |
| 2 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8 | ПК ауд 115, 119, 374 (К1) |
| 5 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3 | ПК ауд 115, 119, 374 (К1) |
| 6 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик | ПК в локальной сети ВГАУ |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|---|--------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 12 от 20.06.2022 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | Нет |
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 13 от 01.07.2022 г. | Есть 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4.1 Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции | В связи с принятием Положения П ВГАУ 1.1.04 – 2022 о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г., внесены изменения по тексту |
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 12 от 21.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | Нет |
| Зав. кафедрой Терновых К.С. | Протокол № 12 от 20.05.2024 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | Нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |