

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет - экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы:

д. э. н., профессор

Н.В. Шишкина

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 10 от 11.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Фалькович

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 года).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы: руководитель управления экономики и контроллинга ООО «ЭкоНива – продукты питания» Воронежской области, кандидат экономических наук Королева Любовь Васильевна.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОП и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса «Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований», «Маркетинговые исследования аграрных рынков».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | З1 | Знать основные принципы теории систем и системного подхода |
| | | У1 | Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов |
| | | Н1 | Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений |
| ПК-6 | Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований | З4 | Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования |
| | | У5 | Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований |
| | | Н5 | Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | Всего |
|---|---------|---|--------|
| | 1 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 20,15 | | 20,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 51,85 | | 51,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 20,00 | | 20,00 |
| лекции | 10 | - | 10,00 |
| практические | 10 | - | 10,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 43,00 | | 43,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | 0,15 |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | | Всего |
|---|--------|---|--------|
| | 1 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 6,15 | | 6,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 65,85 | | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 6,00 | | 6,00 |
| лекции | 2 | - | 2,00 |
| практические | 4 | - | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57,00 | | 57,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | 0,15 |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме. Методология познания как основы построения структуры научного исследования. Категории методологии при осуществлении научных исследований.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвязи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований. | 6 | | 6 | 20 |
| Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. | 2 | | 2 | 5 |
| Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. | 2 | | 2 | 5 |
| Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. | 1 | | 1 | 5 |
| Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. | 1 | | 1 | 5 |
| Раздел 2. Системность социально-экономического исследования. | 4 | | 4 | 13 |
| Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. | 2 | | 2 | 6,5 |
| Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. | 2 | | 2 | 6,0 |
| Всего | 10 | | 10 | 43 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований. | 1 | | 2 | 30 |
| Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. | 0,5 | | | 8 |
| Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. | | | 1 | 8 |
| Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. | 0,5 | | | 8 |
| Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. | | | 1 | 6 |
| Раздел 2. Системность социально-экономического исследования. | 1 | | 2 | 27 |
| Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. | 0,5 | | 1 | 15 |
| Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. | 0,5 | | 1 | 12 |
| Всего | 2 | | 4 | 57 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|--|--|---|----------------|----------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении | | | 5 | 8 |
| 1 | Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении | <p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> | 5 | 8 |
| Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований | | | 5 | 8 |
| 2 | Методологические принципы экономико-теоретических исследований. | <p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> | 5 | 8 |
| Подраздел 1.3. Методы экономических исследований | | | 5 | 8 |
| 3 | Методы экономических исследований | <p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304</p> | 5 | 8 |

| | | | | |
|---|---|--|------------|-----------|
| | | с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | | |
| Подраздел 1. 4. Проблемы исследований в области экономики и управления. | | | 5 | 6 |
| 4 | Проблемы исследований в области экономики и управления | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | 5 | 6 |
| Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. | | | 6,5 | 15 |
| 5 | Система, ее атрибуты, признаки и элементы | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | 6,5 | 15 |
| Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике | | | 6 | 12 |
| 6 | Организация и особенности системного исследования в экономике | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 | 6 | 12 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | | |
|--|--|--|--|--|

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| <i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i> | УК-1 | З1 У1 Н1 |
| | ПК-6 | З4 У5 Н5 |
| <i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i> | УК-1 | З1 У1 Н1 |
| | ПК-6 | З4 У5 Н5 |
| <i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований</i> | УК-1 | З1 У1 Н1 |
| | ПК-6 | З4 У5 Н5 |
| <i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i> | УК-1 | З1 У1 Н1 |
| | ПК-6 | З4 У5 Н5 |
| <i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i> | УК-1 | З-1 У1 Н1 |
| | ПК-6 | З4 У5 Н5 |
| <i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i> | УК-1 | З-1 У1 Н1 |
| | ПК-6 | З4 У5 Н5 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | Не зачтено | Зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| «зачтено», удовлетворительный уровень | Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «не зачтено», компетенция не сформирована | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|--------------|--------------|
| 1. | Предмет и функции методологии экономической науки. | УК-1 | 31 |
| 2. | Методологические парадигмы экономических исследований | УК-1 ПК-6 | 31 У5 |
| 3. | Характерные черты позитивистского подхода | УК-1 | 31 |
| 4. | Особенности структуралистского подхода | УК-1 | 31 |
| 5. | Специфика диалектического подхода | УК-1 | У1 |
| 6. | Принципы и методы экономико-теоретических исследований | УК-1 | 31 |
| 7. | Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы | УК-1 ПК-6 | У1 34 |
| 8. | Два этапа формирования экономической теории: сбор, описание, классификация, субординация, сопоставление; выявление, открытие, выработка экономических принципов и экономических законов | УК-1 ПК-6 | У1 34, У5 |
| 9. | Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний | УК-1 ПК-6 | 31 34, У5 |
| 10. | Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки | УК-1 ПК-6 | У1 34, У5 |
| 11. | Диалектический метод в экономической науке | УК-1 | 31 |
| 12. | Формально-логические методы исследования экономических категорий | УК-1 ПК-6 | 31 34, У5 |
| 13. | Функциональный метод познания экономических систем | УК-1 | 31 |
| 14. | Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений. | УК-1 ПК-6 | 31 У5 |
| 15. | Эвристический метод и его инструменты | УК-1 | У1 |
| 16. | Социально-экономические системы как объект научного исследования | УК-1 ПК-6 | 31 34, У5 |
| 17. | Атрибуты и элементы системы | УК-1 | У1 |
| 18. | Характерные черты и признаки системы | УК-1 | У1 |
| 19. | Формы связей в социально-экономических системах | УК-1 | У1 |
| 20. | Противоречия в экономических системах | УК-1 | 31 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1. | Структуралистский подход делает акцент на (?) признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку (?) выявлении глубинных причинно-следственных связей, общих законов развития природы, общества, мышления | УК-1 | 31 |

| | | | |
|-----|--|--------------|-----------|
| | (!) определении структуры экономической системы | | |
| 2. | Прием, позволяющий увязать отдельные части функции в единый механизм, называется (?) метод сравнительного анализа (?) системно-структурный анализ (?) метод наблюдения (!) балансовый метод | УК-1 | 31 |
| 3. | Методология современной экономики определяет (!) Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования (?) Совокупность общемировоззренческих принципов (?) Совокупность общенаучных методов (?) Совокупность частных приемов познания | УК-1 | 31 |
| 4. | Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это (!) наблюдение (?) познание (?) умозаключение (?) абстрагирование | УК-1 ПК-6 | 31 У-5 |
| 5. | Принципы экономического познания (!) объективность (?) материалистическое понимание (?) ценностная ориентация (?) социальный подход (?) все ответы верны | УК-1 ПК-6 | 31 3-4 |
| 6. | Источником развития экономических идей являются (!) изменения и противоречия хозяйственной жизни общества (?) взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп (?) противоречия внутри самой экономической теории (?) противоречия в конкурентной борьбе | УК-1 | 31 |
| 7. | Методология это (?) способ установления соотношения теории и практики (?) критерии оценки экономической теории (!) учение об организации теоретической и практической деятельности человека | УК-1 | 31 |
| 8. | На характер методологических исследований значительное влияние оказывает (!) развитие философии и этики (?) сдвиги общественных представлений и настроений (?) уровень развития производительных сил | УК-1 | 31 |
| 9. | Признаки научного познания (!) системность (!) возможность логического доказательства (?) невозможность экспериментальной проверки (?) непонятное языковое выражение мысли | УК-1 ПК-6 | 31 3-4 |
| 10. | Позитивистский подход характеризуют следующие черты (!) феноменализм (!) прагматизм (!) верификация (?) метод рекомбинации | УК-1 | 31 |
| 11. | Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования (!) позитивистский (?) структуралистский (?) диалектический | УК-1 | 31 |

| | | | |
|-----|---|--------------|-----------|
| 12. | Структуралистский подход делает акцент на (?) признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку (?) выявлении глубинных причинно-следственных связей, общих законов развития природы, общества, мышления (!) определении структуры экономической системы | УК-1 | 31 |
| 13. | Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является (!) эмпирический метод (?) исторический метод (?) математический метод (?) казуальный метод (?) функциональный метод | УК-1 | 31 |
| 14. | Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются (!) К. Леви-Строс (!) М. Фуко (?) О. Конт (?) Г. Спенсер (?) К. Поппер | УК-1 | 31 |
| 15. | Историчность экономических категорий и законов определяется их (?) неподвластностью времени (?) неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений (!) появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений (?) сохранностью при любых формах хозяйствования | УК-1 | 31 |
| 16. | Метод познания ограничивается (?) созерцанием (?) движением мышления от конкретного к абстрактному (!) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному (?) движением мышления от абстрактного к конкретному | УК-1 ПК-6 | 31 3-4 |
| 17. | Методология – это (?) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке (?) учение о методе познания и преобразования мира (?) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности (?) это учение о способах научного исследования (!) все ответы верны | УК-1 | 31 |
| 18. | 27. Понятие методологии включает в себя (!) учение о методах (!) учение о логической организации (!) учение о структуре (?) учение о рынке (?) учение о конкуренции | УК-1 | 31 |
| 19. | Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает (?) расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам (?) представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации (?) признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания (!) все ответы верны | УК-1 | 31 |
| 20. | Основными подходами в методологии являются (?) философский (?) общенаучный (?) конкретно-научный | УК-1 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | (?) технологический (!) все ответы верны | | |
| 21. | Основными парадигмами экономических исследований являются (!) классическая (!) неоклассическая (!) эволюционная (?) революционная (?) научно-техническая | УК-1 | 31 |
| 22. | К общенаучным методам исследования науки «Менеджмент» относятся... (?) расчетно-конструктивный (?) абстракции (?) экономико-статистический (!) сравнительного анализа | УК-1 | 31 |
| 23. | К специфическим методам исследования науки «Экономика» относятся... (?) расчетно-конструктивный (?) абстракции (?) дедукции (!) экономико-статистический | УК-1 | 31 |
| 24. | Предметом науки «экономика» является... (!) исследование экономических отношений между людьми и трудовыми коллективами в процессе производства продукции и между предприятиями по поводу ее распределения, обмена и потребления (?) разработка экономических основ эффективной хозяйственной деятельности предприятия, что позволяет ему производить конкурентоспособную продукцию | УК-1 | 31 |
| 25. | Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность? (?) эксперимент (!) наблюдение (?) измерение | УК-1 | 31 |
| 26. | В чем сущность индуктивного метода познания? (!) движение мысли от менее общего знания к более общему (?) последовательная конкретизация объекта исследования (?) построение теоретической модели объекта через последовательный ряд идеализаций | УК-1 | 31 |
| 27. | Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту? (?) наблюдение и индукция (?) эксперимент и обобщение (!) интуиция и дедукция | УК-1 | 31 |
| 28. | Что является основным подходом научного познания в Новое время? (?) системность (!) механицизм (!) витализм | УК-1 | 31 |
| 29. | Что является основной характеристикой средневековой науки? (?) телеологизм (?) иерархичность (!) теологизм (?) универсализм | УК-1 | 31 |
| 30. | Понятие «научная революция» ввел в оборот: (?) К. Поппер; (?) К. Маркс; (!) Т. Кун. | УК-1 | 31 |

| | | | |
|-----|---|--------------|-----------|
| 31. | Схоластика – это: (?) направление в античной философии (?) синоним средневековья (!) синтез философии и религии (?) отрицание роли философии | УК-1 | 31 |
| 32. | По Т. Куну, научная революция –это: (!) смена научных парадигм; (?) смена способов производства; (?) смена методов познания. | УК-1 | 31 |
| 33. | Кумулятивная модель роста научного знания создана: (?) И. Кантом; (!) К. Поппером; (?) В. Франклом. | УК-1 | 31 |
| 34. | Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название: (?) автаркизма; (?) экстернализма; (!) интернализма. | УК-1 | 31 |
| 35. | Первая революция связана со становлением классического естествознания: (?) в XIX в.; (?) в V–IV вв. до н.э.; (!) в XVII в. | УК-1 | 31 |
| 36. | Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают: (?) «человекообразные» комплексы; (?) экологические комплексы; (!) синергетические комплексы. | УК-1 | 31 |
| 37. | Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются: (?) эпистемологическими формами науки; (?) историческими формами науки; (!) культурно-исторической формой познания. | УК-1 | 31 |
| 38. | Тип научной рациональности означает: (?) характер преобладания видов умозаключения; (?) степень доминирования рационального над иррациональным; (?) степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе. | УК-1 | 31 |
| 39. | Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название: (?) когнитологии; (!) эпистемологии; (?) гносеологии. | УК-1 ПК-6 | 31 3-4 |
| 40. | Выберите наиболее точное определение метода науки (?) способы познания окружающей действительности (!) совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование (?) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования | УК-1 | У1 |
| 41. | Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода (!) сравнение (?) группировка (?) эксперимент (?) моделирование | УК-1 | У1 |

| | | | |
|-----|---|--------------|----------|
| 42. | Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием этого метода (?) группировка (?) эксперимент (?) моделирование (!) балансовый | УК-1 | У1 |
| 43. | 18. Какое из указанных определений метода является наименее приемлемым? (?) метод (как средство познания) - способ воспроизведения в мышлении изучаемого предмета (!) метод - способ достижения цели (?) метод – операция качественного преобразования исследуемого объекта (?) метод – совокупность предписаний, регулирующих и контролирующих деятельность | УК-1 | У1 |
| 44. | Выделите наиболее точное определение методологии (?) методология – алгоритм осуществления предметной деятельности (!) методология – система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе (?) методология – учение о методе | УК-1 | У1 |
| 45. | В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений? (?) опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными (!) выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории (?) проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 46. | Методология определяет (?) предмет и объект исследования (?) цели и способ построения теории (?) интерпретацию ее выводов (?) критерии, в соответствии с которыми теория оценивается (!) все ответы верны | УК-1 | У1 |
| 47. | Гипотеза - это: (?) утверждение, требующее доказательства (?) утверждение, не требующее доказательства (?) математическая формулировка цели исследования (!) положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 48. | Мониторинг - это: (!) система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии (?) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью; логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 49. | Экспертиза - это: (?) метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе (!) глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких- | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |

| | | | |
|-----|---|--------------|----------|
| | либо вопросов, решение которых требует специальных познаний (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса | | |
| 50. | Экономический эксперимент - это: (?) активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса (?) наблюдение за экономическим процессом с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса (!) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения (?) логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|--------------|----------|
| 1. | Проблема методологического выбора | УК-1 | У1 |
| 2. | Характеристика методологических подходов | УК-1 | 31 |
| 3. | Принципы и методы экономико-теоретических исследований | УК-1 | 31 |
| 4. | Значение практики для экономической науки | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 5. | Основные диалектические противоречия | УК-1 | 31 |
| 6. | Основные законы и понятия формальной логики | УК-1 ПК-6 | 31 34 |
| 7. | Социологические и монографические методы исследования | УК-1 | 31 |
| 8. | Балансовый метод | УК-1 | 31 |
| 9. | Методология функционально-стоимостного анализа АВС (ФСА) | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 10. | Характеристика предмета и объекта экономических исследований | УК-1 | У1 |
| 11. | Содержание и постановка проблем экономического исследования | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 12. | Гипотезы исследования в профессиональной деятельности | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 13. | Соотношение сущности и явления в экономике | УК-1 ПК-6 | У1 34 |
| 14. | Содержание и формы экономических явлений и процессов | УК-1 ПК-6 | 31 34 |
| 15. | Основные правила экономических исследований | УК-1 | У1 |
| 16. | Этапы экономических исследований | УК-1 | 31 |
| 17. | Задачи и формы организации системного исследования | УК-1 | У1 |
| 18. | Стадии системного исследования экономических объектов | УК-1 | У1 |
| 19. | Изучение содержания социально-экономических систем | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |
| 20. | Исследование сущности социально-экономических систем | УК-1 ПК-6 | У1 У5 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Перед Вами высказывание А. Шопенгауэра: «Здесь и открывается поле деятельности для наших адептов способности разума к созерцанию; поэтому самый наглый из них, известный шарлатан Гегель, назвал без всяких околнностей свой принцип мира и всех вещей идеей». Какое правило научного исследования, по-Вашему, нарушил автор? | УК-1 | Н1 |
| 2 | Обозначьте тему своей научной работы. Сформулируйте: а) проблему исследования; б) рабочую гипотезу; в) цель и задачи, необходимые для ее реализации. | ПК-6 | Н5 |
| 3 | Выберите для исследования какой-либо рынок (капитала, информации, земли, интеллектуальной собственности и др.). Постройте теоретическую модель социально-экономической системы выбранного Вами рынка. Укажите основные элементы, подсистемы, субъекты, объекты и взаимосвязи данного рынка. | ПК-6 | Н5 |
| 4 | Изучите государственный бюджет РФ на текущий год. Опишите причинно-следственные и функциональные связи, существующие в его содержании и структуре. | УК-1 | Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ |
|-------|---|
| 1. | Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. |
| 2. | Методы научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. |
| 3. | Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере. |
| 4. | Составление программы, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |
| 5. | Особенности национального экономического мышления. |
| 6. | «Нетипичный взгляд»: эпистемологическая функция ценностных ориентаций и язык теории как способ убеждения. |
| 7. | Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. |
| 8. | Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. |
| 9. | Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме. |
| 10. | Социокультурная и межкультурная коммуникации в ходе профессиональных контактов. |
| 11. | Философия экономики и экономическая методология. |
| 12. | Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. |
| 13. | Методы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах. |
| 14. | Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). |
| 15. | Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. |
| 16. | Использование методов научного исследования для интеллектуального развития личности. |
| 17. | Значение практики для экономической науки. |
| 18. | Методологические и теоретические принципы различных направлений и школ. |

| | |
|-----|--|
| 19. | Этические предпосылки экономических теорий. |
| 20. | Основные методы диалектической логики. |
| 21. | Взаимозависимость метода и предмета в экономической теории. |
| 22. | Качество, количество и мера в оценке экономических явлений. |
| 23. | Законы диалектики и их действие в экономической жизни общества. |
| 24. | Зависимость методов от принципов экономической теории. |
| 25. | Методы политической экономии. |
| 26. | Качественное и количественное изучение рыночной конкуренции. |
| 27. | Качественная и количественная определенность цены товара. |
| 28. | Ситуационный метод изучения поведения фирм. |
| 29. | Генетическое и функциональное исследование в экономической теории. |
| 30. | Основное противоречие способа производства как источник развития экономики. |
| 31. | Определите взаимосвязь проблемы, проблемной ситуации и проблемного поля. |
| 32. | Гипотеза как форма научного познания. Условия состоятельности гипотез. |
| 33. | Прогностическая и предсказательная сила научных гипотез. |
| 34. | Аксиома и постулаты как фундаментальные научные понятия. |
| 35. | Экономические категории и законы как объект экономических исследований. |
| 36. | Экспертиза теоретической значимости: элементы научной новизны. |
| 37. | Научный принцип и его роль в исследованиях. |
| 38. | Роль интуиции и полемики в исследованиях. |
| 39. | Научные аргументы. Правила и способы аргументации. |
| 40. | Теория аргументации: доказательства и опровержения. |
| 41. | Социально-экономические системы общества. |
| 42. | Направления эволюционного развития социально-экономических систем. |
| 43. | Методологические подходы к исследованию социально-экономических систем. |
| 44. | Научные принципы исследования социально-экономических систем. |
| 45. | Особенности системного исследования переходной экономики России. |
| 46. | Изучение этапов перехода российской экономики к рыночным отношениям. |
| 47. | Характеристика организационного подхода к систематизации экономических систем. |
| 48. | Экономическая теория стадий роста У. Ростоу. |
| 49. | Особенности в исследовании причинных и функциональных связей социально-экономических систем. |
| 50. | Система экономических наук и ее характеристика. |
| 51. | Различие структуры системы как организации вообще от структуры системы как определенного порядка ее организации. |
| 52. | Характеристика структуры и содержания экономической системы. |
| 53. | Направления изменения соц.-эконом. систем и их научные принципы исследования. |
| 54. | Цивилизационный подход к типологизации экономических систем. |
| 55. | Простая и сложная формы системного исследования экономических объектов. |
| 56. | Формационный подход К. Маркса. |
| 57. | Особенности системного исследования экономических законов. |
| 58. | Системное исследования совокупности экономических отношений. |
| 59. | Объективные основы различия между понятиями «экономическая система» и «социально-экономическая система». |
| 60. | Этапы последовательного исследования социально-экономической системы. |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать основные принципы теории систем и системного подхода | | | 1-4,6,9,11-14,16,20 | |
| У1 | Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов | | | 5,7,8,10,15,17-19 | |
| Н1 | Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений | | | | |
| Компетенция ПК – 6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований | | | | | |
| 34 | Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования | | | 2,7,8,9,10,12,16 | |
| У5 | Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований | | | 2,8,9,10,14,12,16 | |
| Н5 | Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента | | | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать основные принципы теории систем и си- | 1-39 | 2-3, 5-8,14,16 | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|-----|
| | стемного подхода | | | |
| У1 | Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов | 40-50 | 1,4,9-13,15,17-120 | |
| Н1 | Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений | | | 1,4 |
| Компетенция ПК – 6 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований | | | | |
| 34 | Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования | 5,9,16,39 | 6,13,14 | |
| У5 | Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований | 4,45,47,48,49,50 | 4,9,11,12,19,20 | |
| Н5 | Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента | | | 2,3 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|---|------------------------------|
| 2.1. Учебные издания | Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304284 | - |
| | Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333296 | - |
| | Лубский А. В. Методология социального исследования | - |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| | [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339371 | |
| | Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327846 | - |
| | Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371394 | - |
| 2.2. Методиче- ские издания | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164400.pdf | 1 |
| | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки: 38.04.02 "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164402.pdf | 1 |
| | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. : Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167517.pdf | 1 |
| 2.3. Периодиче- ские издания | Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- | 1 |
| | Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012 | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 4 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 5 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 6 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 2 | ЭБС издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 3 | ЭБС издательства «Перспектива науки» | www.prospektnauki.ru |
| 4 | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | http://rucont.ru/ |
| 5 | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | http://www.cnsnb.ru/terminal/ |
| 6 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 7 | Электронный архив журналов зарубежных издательств | http://archive.neicon.ru/ |
| 8 | Национальная электронная библиотека | https://нэб.рф/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.260</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.260</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.260</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.259</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а)</p> |

| | |
|--|---|
| Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (а. 232 а) |
|--|---|

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

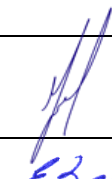
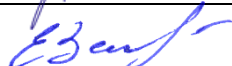
| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований | Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем |  |
| Маркетинговые исследования аграрных рынков | Управления и маркетинга в АПК |  |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке с ука- занием соответствую- ющих разделов рабо- чей программы | Информация о вне- сенных изменениях |
|--|--------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой эконо- мической теории и мировой эконо- мики Сальникова Е.Б. | Протокол № 10 от 20.06.2022 г. | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | |
| Зав. кафедрой Сальникова Е.Б. | Протокол № 11 от 19.06.2023 г. | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |