

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Дека́н экономического факультета

А.В. Агибалов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.08 Экономическая информатика
с методами эмпирических социальных исследований**

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Экономический факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент

А.А. Тютюников

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 10 от 01.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы: руководитель управления экономики и контроллинга ООО «ЭкоНива – продукты питания» Воронежской области, кандидат экономических наук Королева Любовь Васильевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины	4
1.1. Цель изучения дисциплины.....	4
1.2. Задачи изучения дисциплины	4
1.3. Предмет дисциплины.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Очная форма обучения	5
3.2. Очно-заочная форма обучения.....	5
4. Содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов.....	7
4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы.....	8
4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.....	5
5.1. Этапы формирования компетенций	11
5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций.....	12
5.3. Материалы для оценки достижения компетенций.....	14
5.4. Система оценивания достижения компетенций.....	19
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
6.1. Рекомендуемая литература.....	20
6.2. Ресурсы сети Интернет	20
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	23
7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование.....	23
7.2. Программное обеспечение	23
8. Междисциплинарные связи.....	24

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить обучающихся с приемами практического использования ПК в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, ознакомить магистрантов с методами эмпирических социальных исследований.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знания методологии сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач.

Формирование умений работы с программными средствами общего назначения.

Формирование умений работы в локальных и глобальных информационных сетях, использования в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией

Формирование навыков применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК

1.3. Предмет дисциплины

Теоретические и практические основы применения информационных технологий в экономике.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований» связана с дисциплиной «Методология и методы исследования в профессиональной деятельности».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З1	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач
		У1	работать с программными средствами общего назначения
		У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
		Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	2		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	34,75		34,75
Общая самостоятельная работа, ч	109,25		109,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00		34,00
лекции	18	-	18,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	16	-	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	100,90		100,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25		0,25
групповые консультации	0,5	-	0,5
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	0,25	-	0,25

экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	2		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	16,25		16,25
Общая самостоятельная работа, ч	127,75		127,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00		16,00
лекции	6	-	6,00
лабораторные	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	10	-	10,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	118,90		118,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25		0,25
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	0,25	-	0,25
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85		8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	

подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Экономическая информатике

1. Характеристики, свойства, формы существования и представления информации.

- 1.1. Исходная, производная, постоянная и переменная информация.
- 1.2. Свойства информации.
- 1.3. Структура информации
- 1.4. Показатели, первичные и вторичные показатели.

2. Организация модели данных в виде списков MS Excel

- 2.1. Понятие о списках MS Excel. Требования к оформлению.
- 2.2. Анализ данных списка путем сортировки, виды сортировки
- 2.3. Создание вычисляемых условий.
- 2.4. Функции баз данных табличного процессора их применение для анализа данных.
- 2.5. Анализ данных списка с использованием различных инструментов.

3. Модели и технологии численного решения задач

- 3.1. Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов.
- 3.2. Моделирование и исследование функций
- 3.3. Технологии исследования функций нескольких переменных
- 3.4. Временные ряды.

4. Компьютерные технологии решения задач

- 4.1. Разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации.
- 4.2. Технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции
- 4.3. Транспортная задача линейного программирования
- 4.4. Расчеты по простым процентам
- 4.5. Расчеты по сложным процентам

5. Информационные сети

- 5.1. Распределенная обработка данных и компьютерные сети
- 5.2. Средства обеспечения функционирования сетей
- 5.3. Локальные компьютерные сети
- 5.4. Глобальные компьютерные сети

Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований

1. Методы эмпирического социального исследования

- 1.1. Общая характеристика эмпирических социальных исследований
- 1.2. Основные положения
- 1.3. Критерии социального исследования

2. Учет ярко выраженных признаков

- 2.1. Общая характеристика признаков
- 2.2. Измерения
- 2.3. Масштабирование
- 2.4. Операционализирование

3. Выбор единицы исследования

- 3.1. Случайный выбор

- 3.2. Сознательный выбор
- 3.3. Размер выборки
- 3.4. Случайные ошибки
- 3.5. Систематическая ошибка

4. Методы сбора данных

- 4.1. Наблюдение
- 4.2. Эксперимент
- 4.3. Опрос

5. Оценка поступающих данных

- 5.1. Подготовка данных
- 5.2. Анализ данных
- 5.3. Бивариатный процесс подведения итогов (χ^2 - тест)
- 5.4. Мультивариатный метод

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Экономическая информатика			
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации	1,0	2,0	10
Организация модели данных в виде списков MS Excel	1,0	2,0	10
Модели и технологии численного решения задач	2,0	2,0	10
Компьютерные технологии решения задач	2,0	1,0	10
Информационные сети	2,0	1,0	10
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований			
Методы эмпирического социального исследования	2,0	1,0	10
Учет ярко выраженных признаков	2,0	1,0	10
Выбор единицы исследования	2,0	2,0	10
Методы сбора данных	2,0	2,0	10
Оценка поступающих данных	2,0	2,0	10,9
Всего	28,0	16,0	100,9

Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Экономическая информатика			
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации	1	1	12
Организация модели данных в виде списков MS Excel	1	1	12
Модели и технологии численного решения задач	1	1	12
Компьютерные технологии решения задач	1	1	12
Информационные сети	1	1	12
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований			
Методы эмпирического социального исследования	1	1	12
Учет ярко выраженных признаков		1	12
Выбор единицы исследования		1	12
Методы сбора данных		1	12
Оценка поступающих данных		1	10,9
Всего	6	10	118,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Экономическая информатика			
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации. [2, 11-32]	1.Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	10	12
Организация модели данных в виде списков MS Excel [1, 283-308]		10	12
Модели и технологии численного решения задач [1, 250-346]		10	12
Компьютерные технологии решения задач [1, 186-247]		10	12
Информационные сети [2, 223-238]		10	12
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований			
Методы эмпирического социального исследования [3, 25-81, 383-505, 525-555] [4, 203-240]	2. Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	10	12
Учет ярко выраженных признаков [3, 283-359]		10	12
Выбор единицы исследования [3, 81-147]		10	12
Методы сбора данных [3, 177-187] [4, 203-240]		10	12
Оценка поступающих данных [3, 187-242]		10,9	10,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ОПК-2
Раздел 1. Экономическая информатика	
Характеристики, свойства, формы существования и представления информации	З1
Организация модели данных в виде списков MS Excel	У1
Модели и технологии численного решения задач	У1
Компьютерные технологии решения задач	Н1
Информационные сети	У2
Раздел 2. Методы эмпирических социальных исследований	
Методы эмпирического социального исследования	З1
Учет ярко выраженных признаков	З1
Выбор единицы исследования	З1, Н1
Методы сбора данных	З1, Н1
Оценка поступающих данных	З1, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Предмет, цели и задачи информатики, определения и категории информатики	ОПК-2	31
2	Понятие, виды и свойства информации.	ОПК-2	31
3	Формы представления информации.	ОПК-2	31
4	Понятие, виды и структурные единицы экономической информации	ОПК-2	31
5	Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций	ОПК-2	31
6	Программы и программное обеспечение, понятие файла.	ОПК-2	У1
7	Классификация программного обеспечения	ОПК-2	У1
8	Жизненный цикл программного обеспечения	ОПК-2	У1
9	Методология разработки программных продуктов. Структурное проектирование	ОПК-2	У1
10	Методология разработки программных продуктов. Объектно-ориентированное программирование	ОПК-2	У1
11	Системное ПО, его классификация	ОПК-2	У1
12	Классификация прикладных программ	ОПК-2	У1
13	Состав прикладных программ общего назначения	ОПК-2	У1
14	Методо-ориентированные ППП	ОПК-2	У1
15	Проблемно-ориентированные ППП	ОПК-2	У1
16	Интегрированные ППП	ОПК-2	У1
17	Программы обработки текста	ОПК-2	У1
18	Табличные процессоры	ОПК-2	У1
19	Информационно-справочные системы	ОПК-2	31, У1
20	Понятие и виды компьютерных сетей	ОПК-2	У2
21	Основные компоненты компьютерных сетей	ОПК-2	У2
22	Принципы и организация сети Интернет	ОПК-2	У2
23	Комплексные решения Интернет: e-government, e-commerce, e-learning, e-banking	ОПК-2	У2
24	Программное обеспечение компьютерных сетей	ОПК-2	У2
25	Эмпирические социальные исследования: сущность, критерии, виды.	ОПК-2	31
26	Этапы эмпирического исследования.	ОПК-2	31
27	Задачи и цели эмпирических социальных исследований.	ОПК-2	31
28	Планирование эмпирического исследования.	ОПК-2	31
29	Схемы эмпирических социальных исследований.	ОПК-2	31
30	Масштабирование измеряемых признаков в эмпирических социальных исследованиях	ОПК-2	31
31	Выбор единицы исследования	ОПК-2	31
32	Размер выборки. Случайные и систематические ошибки выборки.	ОПК-2	31
33	Наблюдение как метод эмпирических исследований.	ОПК-2	31
34	Эксперимент как метод эмпирических исследований.	ОПК-2	31

35	Опрос как метод эмпирических исследований.	ОПК-2	31
36	Анкетирование. Структура анкеты.	ОПК-2	31
37	Панельные опросы.	ОПК-2	31
38	Подготовка данных, собранных в рамках эмпирических исследований.	ОПК-2	31
39	Анализ данных, собранных в рамках эмпирических исследований.	ОПК-2	31, Н1
40	Анализ вторичной информации в эмпирических социальных исследованиях.	ОПК-2	31, Н1
41	Выявление зависимостей между в эмпирических исследованиях.	ОПК-2	31, Н1
42	Бивариантные методы эмпирических исследований.	ОПК-2	31, Н1
43	Мультивариантные методы эмпирических исследований.	ОПК-2	31, Н1
44	Подготовка отчета и презентации эмпирического исследования.	ОПК-2	31, Н1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Автоматизация задачи планирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
2	Автоматизация задачи прогнозирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
3	Шкалирование информации;	ОПК-2	Н1
4	Разработка анкеты/опросного листа;	ОПК-2	Н1
5	Обработка результатов анкетирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
6	Проведение эмпирического исследования при помощи опроса экспертов;	ОПК-2	Н1
7	Обработка результатов экспертного опроса.	ОПК-2	Н1

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен рабочей программой

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются	ОПК-2	31
2	Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют	ОПК-2	31
3	К основным информационным процедурам относятся	ОПК-2	31
4	Какой вид ПО предназначен для решения конкретных задач пользователя?	ОПК-2	31
5	??????? принято называть совокупность средств и методов реализации информационных технологий	ОПК-2	31
6	Совокупность элементов ИС и отношений между называют	ОПК-2	31
7	??????? отражает содержательную сторону ИС и специфику ее назначения, т.е. определяет способы реализации отдельных информационных процедур и информационного процесса в целом.	ОПК-2	31
8	??????? включает совокупность проектных решений по содержанию, объемам, размещению и формам организации информации, циркулирующей в информационной системе.	ОПК-2	31
9	??????? совокупность математических методов, моделей, алгоритмов, программ, технической документации для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.	ОПК-2	31
10	Совокупность процедур по преобразованию и обработке информации называется	ОПК-2	31
11	Какие виды прикладного ПО выделяют?	ОПК-2	31
12	Программы обработки статистических данных, решения оптимизационных задач и т.п. относят к группе	ОПК-2	У1

№	Содержание	Компетенция	ИД
13	Программы этой группы используют особые методы представления и обработки данных, учитывающие специфику предметной области	ОПК-2	У1
14	В зависимости от функциональных возможностей среди программ обработки текстов можно выделить следующие группы:	ОПК-2	У1
15	Табличный процессор – это	ОПК-2	У1
16	Информационная сеть (information network) - сеть, предназначенная для:	ОПК-2	У2
17	Элементами компьютерной сети являются	ОПК-2	У2
18	Укажите виды компьютерных сетей по признаку территориального размещения	ОПК-2	У2
19	Программное обеспечение компьютерных сетей включает такие компоненты как	ОПК-2	У2
20	Коммуникационные сети делятся на классы в зависимости от технологии передачи данных	ОПК-2	У2
21	Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется	ОПК-2	У2
22	В компьютерных сетях для передачи данных между узлами сети можно использовать следующие технологии	ОПК-2	У2
23	Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется	ОПК-2	У2
24	По способу получения информация для эмпирических социальных исследований может быть: (выберите несколько)	ОПК-2	31
25	Все приведенные виды информации являются первичными данными, кроме (выберите одно)	ОПК-2	31
26	Вторичная информация представляет собой (выберите одно):	ОПК-2	31
27	Основные причины недостоверности информации, которую исследователь получает в ходе опросов, сводятся к следующим (выберите несколько):	ОПК-2	31
28	Дихотомический вопрос – это (выберите одно):	ОПК-2	31
29	Какой метод получения первичной информации предполагает сбор данных путем выбора однотипных групп обследуемых, выдачи им разных заданий, контроля факторов, влияющих на результаты, сравнения различий в групповых реакциях? (выберите одно)	ОПК-2	31
30	Требования к тестированию опросников для эмпирических социальных исследований: (выберите несколько)	ОПК-2	31
31	Анкетирование – это: (выберите несколько)	ОПК-2	31
32	В технологии проверки данных анкетирования первым этапом выступает: (выберите одно)	ОПК-2	31
33	Выделите действие, характерное для «наблюдения» в эмпирических социальных исследованиях (выберите одно):	ОПК-2	31
34	В качестве меры, характеризующей основную тенденцию или среднюю величину, выступает: (выберите одно)	ОПК-2	31
35	Когда респондент делит определенную сумму среди двух и более характеристик по степени важности с точки зрения респондента между двумя или большим числом объектов, то такую шкалу называют: (выберите одно)	ОПК-2	31
36	Когда респондент сравнивает одну позицию с другими и ранжирует их, то такую шкалу называют: (выберите одно)	ОПК-2	31
37	Выделяют типы шкал в эмпирических социальных исследованиях: (выберите несколько)	ОПК-2	31
38	Данная шкала используется в измерениях, при которых числа присваиваются объектам или классам объектов с целью их идентификации: (выберите одно)	ОПК-2	31
39	Данная шкала применяется для измерения упорядоченности объектов по одному или нескольким признакам (выберите одно):	ОПК-2	31
40	Обозначьте последовательность эмпирических социальных исследований (выделить в порядке очередности)	ОПК-2	31
41	Определите последовательность этапов эмпирических социальных исследований (выделить в порядке очередности):	ОПК-2	31
42	«Продольным» называется исследование, которое (выберите одно):	ОПК-2	31
43	Выберите из нижеперечисленных только количественные методы исследования (выберите несколько):	ОПК-2	31
44	«Поперечным» называется исследование, которое (выберите одно):	ОПК-2	31
45	«Полевое исследование» есть пример получения (выберите одно):	ОПК-2	31
46	Что является объектом дескриптивного исследования? (выберите одно)	ОПК-2	31
47	Что из нижеперечисленного является объектом сегментации? (выберите одно)	ОПК-2	31
48	Какова цель выборки? (выберите одно)	ОПК-2	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
49	Какое из перечисленных определений является выборкой? (выберите одно)	ОПК-2	31
50	На каких принципах основана процедура выборочной совокупности (выберите одно):	ОПК-2	31
51	Укажите способ проведения эксперимента (выберите одно)	ОПК-2	31
52	К достоинствам лабораторного эксперимента относят: (выберите несколько)	ОПК-2	31
53	К недостаткам полевого эксперимента относят: (выберите несколько)	ОПК-2	31
54	Эксперимент, который охватывает изменение независимой переменной в условиях рынка и характеризуется отсутствием контроля, является: (выберите одно):	ОПК-2	31
55	Эксперимент, который характеризуется изоляцией проводимых исследований от реальной жизни, а также изменением одной или нескольких независимых переменных в точно заданных и управляемых условиях, является: (выберите несколько)	ОПК-2	31
56	Определенный технический прием, с помощью которого данные распределяются по категориям: (выберите одно):	ОПК-2	31
57	Данная шкала применяется для принадлежности объектов к одному и тому же классу (выберите несколько):	ОПК-2	31
58	Всесторонняя проверка данных позволяет выявить данные, выходящие за пределы диапазона исследований: (выберите одно)	ОПК-2	31
59	Можно выделить следующие методы сегментации рынка: (выберите несколько)	ОПК-2	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Перечислите свойства экономической информации.	ОПК-2	31
2	Укажите способы представления информации в системах организационно-экономического управления.	ОПК-2	31
3	Назовите основные структурные единицы экономической информации.	ОПК-2	31
4	Раскройте понятие экономического документа.	ОПК-2	31
5	Какие виды и формы существования экономических документов Вы знаете?	ОПК-2	31
6	Дайте определение стиля и укажите виды стилей.	ОПК-2	У1
7	Какими параметрами характеризуется шрифт?	ОПК-2	У1
8	Какими параметрами характеризуется абзац?	ОПК-2	У1
9	Чем символьное форматирование отличается от форматирования абзаца?	ОПК-2	У1
10	Что такое макрос?	ОПК-2	У1
11	Для чего служит макрорекодер?	ОПК-2	У1
12	Какова последовательность записи макроса при использовании макрорекодера?	ОПК-2	У1
13	Чем отличается вставка от внедрения объекта?	ОПК-2	У1
14	В чем сущность технологии OLE?	ОПК-2	У1
15	Какова последовательность вставки рисунка?	ОПК-2	У1
16	Как создаются объекты Word Art?	ОПК-2	У1
17	Как создаются в документе примечания?	ОПК-2	У1
18	Как создаются в документе сноски?	ОПК-2	У1
19	Как создаются в документе колонтитулы?	ОПК-2	У1
20	Как создается в документе оглавление?	ОПК-2	У1
21	Что представляет собой список в табличном процессоре?	ОПК-2	У1
22	Какие требования предъявляются к спискам?	ОПК-2	У1
23	Какие операции можно выполнять со списками?	ОПК-2	У1
24	Какие операции можно выполнять при использовании инструмента Форма?	ОПК-2	У1
25	В чем заключается основное отличие Автофильтра от Пользовательского автофильтра?	ОПК-2	У1
26	Как создается список для пользовательского порядка сортировки, в каких случаях это бывает необходимо?	ОПК-2	У1
27	Какова технология создания условий для расширенного фильтра и функций баз данных?	ОПК-2	У1
28	Что такое консолидация табличных данных, в каких случаях она бывает необходима?	ОПК-2	У1
29	Понятие распределенной обработки данных и коммутационной среды	ОПК-2	У2
30	Основные компоненты сети	ОПК-2	У2
31	Аппаратные компоненты сети	ОПК-2	У2
32	Особенности построения локальных компьютерных сетей	ОПК-2	У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
33	Общие сведения о глобальных сетях	ОПК-2	У2
34	Службы сети Интернет	ОПК-2	У2
35	Понятие web-сайта	ОПК-2	У2
36	Понятие гипертекстового документа	ОПК-2	У2
37	Браузеры, назначение и возможности	ОПК-2	У2
38	Теле- и аудиоконференции	ОПК-2	У2
39	Социальные сети	ОПК-2	У2
40	Википроекты	ОПК-2	У2
41	Анализ основных социальных проблем и история их исследования. Первые case-study.	ОПК-2	З1
42	Основные социологические и психологические теоретические подходы и их применение в анализе социальных проблем.	ОПК-2	З1
43	Системный подход к социальным явлениям и его использование в социальной работе.	ОПК-2	З1
44	Научная проблема, объект и предмет исследований в социальной работе. Предметная область социальной работы.	ОПК-2	З1
45	Научный метод. Анализ и синтез. Теоретическое моделирование.	ОПК-2	З1
46	Этапы эмпирического исследования. Соотношение эмпирического и теоретического в работе.	ОПК-2	З1
47	Гипотеза: формулирование и доказательство. Виды гипотез.	ОПК-2	З1
48	Дедуктивное доказательство в научных исследованиях. Логика исследований.	ОПК-2	З1
49	Научная индукция. Индуктивное оказательство.	ОПК-2	З1
50	Метод наблюдения, включенное наблюдение. Использование наблюдение в социальной работе.	ОПК-2	З1
51	Метод эксперимента и его значение для социальной работы. Ошибки эксперимента. Планирование эксперимента. Эксперименты Морено в женской колонии.	ОПК-2	З1
52	Корреляционное исследование, планирование корреляционного исследования. Примеры из области социальной работы.	ОПК-2	З1
53	Кросскультурные исследования и их значение для социальной работы.	ОПК-2	З1
54	Метод шкалирования, шкала: порядка, интервала, отношений.	ОПК-2	З1
55	Количественные методы: плюсы и минусы. Использование в социальной работе. Известные исследования социальных проблем.	ОПК-2	З1
56	Метод фокус-группы и его использование в социальной работе.	ОПК-2	З1
57	Метод контент-анализа и анализ социальных проблем.	ОПК-2	З1
58	Анализ документов и его применение в социальной работе.	ОПК-2	З1
59	Опросы: уличный, квартирный, телефонный. Анкетирование.	ОПК-2	З1
60	Выборочная совокупность и расчет выборочной совокупности.	ОПК-2	З1
61	Глубинное интервью: стандартизированное, полустандартизированное. Нарративное интервью, биографическое интервью.	ОПК-2	З1
62	Экспертное интервью и метод экспертной оценки.	ОПК-2	З1
63	Транзактный анализ трудной жизненной ситуации.	ОПК-2	З1
64	Социометрический метод и его применение в социальной работе.	ОПК-2	З1
65	Тестирование и его применение в социальной работе.	ОПК-2	З1
66	Прикладные методы исследований в социальной работе	ОПК-2	З1
67	Планирования и организации исследований в области социальной работы	ОПК-2	З1
68	Подведение итогов и внедрение результатов исследований в социальной работе.	ОПК-2	З1
69	Основные требования к оформлению итогов исследования в социальной работе	ОПК-2	З1
70	Научная методология и проблемы социального исследования	ОПК-2	З1
71	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Типы научного исследования.	ОПК-2	З1
72	Количественные методы социологического исследования.	ОПК-2	З1
73	Массовый опрос: специфика его проведения, обработки и анализа данных.	ОПК-2	З1
74	Генеральная и выборочная совокупности. Погрешность данных при массовом опросе.	ОПК-2	З1
75	Качественные методы социологического исследования.	ОПК-2	З1
76	Обработка и анализ результатов исследования.	ОПК-2	З1
77	Этапы эмпирического исследования. Соотношение эмпирического и теоретического в работе.	ОПК-2	З1
78	Метод шкалирования, шкала: порядка, интервала, отношений.	ОПК-2	З1

№	Содержание	Компетенция	ИД
79	Базовые идеи психометрии (тестологии).	ОПК-2	31
80	Научное и обыденное наблюдение.	ОПК-2	31
81	Классификация типов вопросов.	ОПК-2	31
82	Основные принципы составления анкеты и проведения устного опроса.	ОПК-2	31
83	Классификация видов наблюдения.	ОПК-2	31
84	Проблема надежности данных, получаемых с помощью опроса.	ОПК-2	31
85	Умения и навыки необходимые для проведения наблюдений.	ОПК-2	31
86	Анализ результатов экспериментального исследования.	ОПК-2	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Автоматизация задачи планирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
2	Автоматизация задачи прогнозирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
3	Шкалирование информации;	ОПК-2	Н1
4	Разработка анкеты/опросного листа;	ОПК-2	Н1
5	Обработка результатов анкетирования в табличном процессоре;	ОПК-2	Н1
6	Проведение эмпирического исследования при помощи опроса экспертов;	ОПК-2	Н1
7	Обработка результатов экспертного опроса.	ОПК-2	Н1

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
ОПК-2 Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач					
31	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач	1-5, 19, 21-40			
У1	работать с программными средствами общего назначения	6-19			
У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	20			
Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК	35-40	1-7		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-2 Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
31	методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач	1-11, 24-59	1-5, 41-86	
У1	работать с программными средствами общего назначения	12-15	6-28	

У2	работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	16-23	29-40	
Н1	навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК			1-7

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика [электронный ресурс]: Учебник / Л. Г. Батракова - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367561	-
	Добренёв В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361684	-
	Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебник / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355225	-
	Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [электронный ресурс]: Учебник / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, ф-л г. Пенза - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378179	-
	Новикова С. С. Методы исследований в социальной работе [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. С. Новикова, А. В. Соловьев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371572	-
	Одинцов Б. Е. Информатика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 410 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372649	-
	Орехов А. М. Методы экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Орехов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376214	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Экономическая информатика: учебное пособие / А. П. Курносков [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 318 с. [ЦИТ 6800] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80292.pdf	244
2.2. Методические издания	Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиля "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165241.pdf	1
	Тютюников А. А. Экономическая информатика с методами эмпирических и социальных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиля "Аграрный менеджмент" / [А. А. Тютюников]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165240.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Методы исследований в менеджменте	https://school.hse.ru/data/2020/12/14/1358320015/%D0%9D%D0%98%D0%A14_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5.pdf
2.	Методы исследований в маркетинге	https://school.hse.ru/data/2020/12/14/1358320096/%D0%9D%D0%98%D0%A1%203_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3.pdf
3.	Методические указания ВШЭ по созданию опросов	https://school.hse.ru/data/2020/12/14/1358321156/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BC.pdf
4.	Материалы ВШЭ по эмпирическим исследованиям	https://school.hse.ru/nis/managementbusiness
5.	Учебное исследование по эмпирической социологии	https://mgimo.ru/files/21526/21526.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Экономической теории и мировой экономики	 _____

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стра- ниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой ИОМАС Улезько А.В.	Протокол № 11 от 9.06.2022 г.	Рабочая программа актуа- лизована на 2022-2023 учебный год	
И.о. зав. кафедрой ИО- МАС Черных А.Н.	Протокол № 12 от 20.06.2023 г.	Рабочая программа актуа- лизована на 2023-2024 учебный год	