

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В.
« 25 » 06 / 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
Павлюченко Татьяна Николаевна**



Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 9.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



(В.Г. Широбоков)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»
Терехова Надежда Алексеевна

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

1.2. Задачи практики

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, применение современных информационных технологий;

- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится в Блоку 2. «Практика» **Обязательная часть**

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

ППНИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ППНИР имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: Современные концепции финансового учета и отчетности, Теория и практика применения МСА, Организация аудиторской деятельности, Финансовый учет и отчетность, Теория и практика внутреннего контроля и аудита.

1.5. Способ проведения практики

Производственная практика, научно исследовательская работа Б2.О.02(П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

ППНИР обучающихся ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых
		У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;
		Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач
ПК-5	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля	32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности
		33	Отечественный и международный опыт и значимые результаты науки в области организации и совершенствования бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.
		У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования
		Н3	Экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований
		Н4	Формирования и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития		

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
руководство практикой, всего	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Показатели	Курс				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
руководство практикой, всего	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00	76,00	76,00	304,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистранта включает следующие основные виды работ:

- теоретическую работу;
- эмпирическую работу;
- аналитическую работу;
- публикацию статей;

- выступление на научных конференциях
- подготовку магистерской диссертации.

Выполнение НИР магистранта структурировано по семестрам в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы магистра. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы по семестрам должны быть занесены студентом-магистром в план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку научному руководителю. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

Научно-исследовательская работа первого семестра (второго семестра у студентов заочной формы обучения)

НИР магистранта в первом семестре представляет собой начальный этап планирования и организации научно-исследовательской работы и включает следующие основные виды работ:

- ознакомление с примерной тематикой диссертационных работ по профилю подготовки, рекомендованной кафедрой;
- выбор темы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- выполнение теоретико-методических исследований по теме НИР на основе изучения нормативно-законодательных документов, научных и учебно-методических источников (10-15 источников), в результате которых устанавливается современное состояние вопроса и основные направления исследований;
- изучение основных подходов к обоснованию актуальности темы научного исследования, его предполагаемой новизны, практической значимости, целей и задач;
- представление результатов НИР в виде заполненных разделов плана-графика и отчета по НИР.

Результатом НИР первого семестра должно быть формирование предварительного плана-содержания магистерской диссертации (как минимум, три главы по два-три подраздела в каждой главе).

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя:

1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы, её новизны и практической значимости, цели и задач исследования (предварительный вариант)
2. Обзор источников по теме исследования (нормативно-законодательных, научной и методической литературы) и выявление основных проблем темы исследования
3. Формирование предварительного плана-содержания магистерской диссертации (как минимум 3 главы по 2-3 подраздела)

Научно-исследовательская работа второго семестра (третьего семестра у студентов заочной формы обучения)

В ходе НИР второго семестра применительно к теме выполняется более углубленные теоретико-методические исследования:

- детальное изучение нормативно-инструктивных материалов (при их наличии), определяющих современное состояние исследуемого вопроса и основные направления исследований.
- углубленное изучение трудов отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования (не менее 20 источников – научной и методической литературы, монографий, авторефератов, статей в рецензируемых журналах и сборниках научных трудов), выявление основных проблем и возможных направлений дальнейших исследований по изучаемому вопросу;
- представление результатов НИР в виде заполненных разделов плана-графика и отчета по НИР.

Результатом НИР второго семестра должно быть написание предварительного варианта первой - теоретико-методической главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научной конференции.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя:

1. Нормативное регулирование состояния предмета исследования (участка учета, вопросов анализа и аудита). Дается перечень нормативно-законодательных актов, раскрывается их содержание в части исследуемых вопросов.

2. Теоретические основы состояния предмета исследования. В теоретическом разделе могут быть отражены:

- основные понятия (категории), принципы и модели формирования применительно к предмету исследования;
- анализ истории вопроса исследования и его современное состояние;
- обзор литературы и обобщение имеющихся точек зрения по отдельным аспектам изучаемой проблемы.

Научно-исследовательская работа третьего семестра (третьего семестра у студентов заочной формы обучения)

В процессе выполнения НИР производится:

- обобщение и обработка материалов по объекту (объектам) исследования, позволяющие дать комплексную оценку состояния объекта;

- неформализованный (логический) анализ исследуемых аспектов изучаемого объекта и состояния предмета исследования;

- детальный формализованный анализ полученных данных (в том числе с использованием программных продуктов), позволяющий оценить уровень, динамику и тенденции показателей, описывающих состояние объекта и предмета, установить причинно-следственные связи. Интерпретация результатов анализа.

- выявление основных проблем и возможных направлений дальнейших практических исследований по изучаемым вопросам.

Результатом НИР третьего семестра должно быть написание предварительного варианта второй, эмпирической главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научных конференциях.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя методические основы состояния предмета исследования:

- системы аналитических показателей, характеризующих состояние предмета исследования;

- обзор и сравнительная оценка методических подходов к исследованию изучаемого вопроса - системы традиционных методов и авторские методики.

При обзоре теоретических и методических вопросов исследования ссылка на источники (авторов) обязательна.

Научно-исследовательская работа четвертого семестра (пятого семестра у студентов заочной формы обучения)

Основные задачи НИР четвертого семестра, с учетом направления и конкретной темы научного исследования, могут заключаться:

- в разработке новых теоретико-методических подходов к оценке (анализу) предмета исследования, имеющих научную новизну и практическую значимость;

- в обосновании необходимых мероприятий и управленческих действий по решению выявленных проблем и практическому внедрению разработанных предложений на различных уровнях управления;

- представление итоговых результатов исследования в виде иных законченных научно-исследовательских разработок.

Результатом НИР четвертого семестра должно быть написание предварительного варианта третьей - проектной главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научных конференциях.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя основные проблемы научного исследования и совершенствование методики исследования в соответствии с темой.

Раскрываются основные проблемы теории и методики исследования вопросов темы и обосновываются возможные мероприятия по их решению и совершенствованию, предлагаемые магистрантом по результатам проведения научно-исследовательской работы.

Дается краткий обзор основных положений опубликованной научной статьи по результатам проведенного исследования.

Приводится список использованных источников, содержащий перечень законодательных и нормативно-инструктивных актов, нормативно-справочной и учебно-методической литературы, научных (диссертации, авторефераты, монографии), периодических (научные статьи) источников, а также информационных ресурсов. В него необходимо включить только те источники, которые непосредственно использовались в работе.

Отчет по НИР должен быть сдан на кафедру для проверки научным руководителем в установленный срок в печатном и электронном варианте. Представление электронного варианта отчета (равно как и индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы) является обязательным для формирования электронного портфолио обучающегося (п.4.2.2.ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика).

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждение актуальности выбранной темы исследования;
- обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования;
- оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования;
- проведение инструктажа по написанию научных статей, участию в конкурсах, формированию текста магистерской диссертации;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Учебным планом в ходе ППНИР предусмотрена практическая подготовка обучающегося. Способ проведения практической подготовки:

- непосредственно в Университете;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

Задачи практической подготовки:

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;

- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию;
- содействие активизации научной деятельности студентов-магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
2 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
3 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
4 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

Критерии оценивания на зачете

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант выполнил всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	ПК-5	32
2.	Порядок проведения научно-исследовательской работы?	ПК-5	32
3.	Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено	ПК-5	32
4.	Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий	ОПК-3	32
5.	Проанализируйте теоретический материал исследования	ПК-5	33
6.	Дайте краткую характеристику фактического материала исследования	ПК-5	У3
7.	Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи	ПК-5	У3
8.	Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования	ПК-5	33
9.	Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены	ПК-5	32
10.	Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы	ПК-5	32
11.	Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала	ПК-5	У3
12.	Каковы критерии актуальности научной работы	ОПК-3	32
13.	Почему нужно делать ссылки на использованные источники	ПК-5	У3
14.	Какие требования предъявляются к научному тексту	ПК-5	У4
15.	Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль	ПК-5	32
16.	Зачем нужно публиковать статью	ОПК-3	32
17.	Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы	ПК-5	У3
18.	Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом	ПК-5	У3
19.	Методы и методология научных исследований	ОПК-3	32
20.	Философские и общенаучные методы научного исследования	ОПК-3	32
21.	Научные методы эмпирического исследования	ОПК-3	32
22.	Научные методы теоретического исследования	ОПК-3	32
23.	Общелогические и частные методы познания	ОПК-3	32
24.	На основе чего производится выбор темы исследования	ПК-5	У4
25.	Как осуществляется постановка цели и, соответственно, задач исследования	ПК-5	У3
26.	Как проводится прогнозирование научного исследования	ПК-5	У3
27.	Какие виды планирования эксперимента Вы знаете	ПК-5	У3
28.	Что должна содержать рабочая программа	ПК-5	У4
29.	В каких формах осуществляется внедрение результатов исследования	ПК-5	У4
30.	Назовите особенности оформления введения в научных работах	ПК-5	У4

31.	Назовите особенности оформления заключения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
32.	Назовите особенности оформления приложения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
33.	Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
34.	Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
35.	Какие черты характерны для научного текста	<i>ПК-5</i>	У3
36.	Какие существуют приемы изложения научных материалов	<i>ПК-5</i>	У3

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод)	<i>ПК-5</i>	Н3
2.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод)	<i>ПК-5</i>	Н3
3.	Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
4.	Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
5.	Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
6.	Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью	<i>ПК-5</i>	Н3
7.	Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы	<i>ОПК-3</i>	У3
8.	Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться	<i>ПК-5</i>	Н3
9.	Дайте прогноз науки на ближайшее будущее до 2050 г	<i>ОПК-3</i>	Н2
10.	Назовите проблемы, требующие скорейшего решения в XXI в.	<i>ОПК-3</i>	Н2
11.	Перечислите основные достижения науки в XX веке	<i>ПК-5</i>	Н3
12.	Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов	<i>ПК-5</i>	Н3
13.	Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода: 1. Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; 2. Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности; 3. Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности.	<i>ПК-5</i>	Н3
14.	Назовите специальные методы научного исследования в экономике, определите их значимость и необходимость	<i>ПК-5</i>	Н3
15.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития	<i>ПК-5</i>	Н4

	аудиторской деятельности: Развитие рынка аудиторских услуг		
16.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности	<i>ПК-5</i>	Н4
17.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Консолидация аудиторской профессии	<i>ПК-5</i>	Н4
18.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение квалификации аудиторов	<i>ПК-5</i>	Н4
19.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы мониторинга аудиторской деятельности и контроля (надзора) за ней, а также практики применения мер ответственности за несоблюдение правил аудиторской деятельности	<i>ПК-5</i>	Н4
20.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение вовлеченности отечественного аудиторского сообщества в международное сотрудничество	<i>ПК-5</i>	Н4
21.	Формирование сбалансированной системы показателей как, инструмента реализации стратегии предприятия	<i>ПК-5</i>	Н5

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Выбор темы исследования. Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.	<i>ПК-5</i>	32
2.	Подготовка и корректировка программы исследования. Инструктаж научного руководителя.	<i>ОПК-3</i>	У3
3.	Обзор теоретических положений по теме исследования	<i>ПК-5</i>	У4
4.	Сбор практического материала по теме исследования, его анализ и систематизация. Подготовка отдельных глав магистерской диссертации	<i>ПК-5</i>	Н3
5.	Подготовка и (или) публикация научных статей и докладов	<i>ОПК-3</i>	33, Н2
6.	Подготовка и защита отчета о производственной практике, научно-исследовательской работе	<i>ПК-5</i>	Н3
7.	Как следует интерпретировать научный афоризм «стоя на плечах гигантов»: 1. Работы, которые демонстрируют принципиально новый взгляд на что-либо 2. Новые идеи опираются на результаты работы большого количества исследователей в прошлом и полученных ими данных 3. Научная работа может повысить уверенность в достоверности предыдущих исследований путем тиражирования его результатов или же обобщить результаты	<i>ОПК-3</i>	32
8.	Фундаментальная задача критической оценки это: 1. Обозначить конкретный вопрос исследования, 2. Повысить уверенность в достоверности предыдущих иссле-		

	дований 3. Найти «слабые места» в проведенном ранее исследовании		
9.	Планирование и проведение научного исследования базируется на совокупном исполнении обязательных этапов	ОПК-3	32
10.	Укажите правильную последовательность этапов при выполнении научного исследования: 1. Апробация отправного предположения на базе достигнутого, итоговое изложение новых обстоятельств и связей. 2. Промежуточный анализ собранной информации, обстоятельств, академических 3. Написание отчета о проведенной работе. 4. Рассмотрение и обобщение достигнутого. 5. Выражение предположения. 6. Формулировка задачи и выявление проблемы. 7. Составление плана проведения эксперимента. 8. Толкование проблемы, формулировка прогнозов на рассмотрение вопроса в перспективе.	ОПК-3	32
11.	Печатный продукт, объемом не более 12 страниц, для научных журналов и сборников научно-методической направленности	ОПК-3	32
12.	Материал, содержащий всесторонние данные об этапах проведения исследования. Для него характерны критерии структурированности, логики представления информации, веской доказательности, точности выражений, убедительности рекомендаций.	ОПК-3	32
13.	Рукопись соискателя, представляющая квалификационный труд автора:	ОПК-3	32
14.	Научная публикация, посвященная глубокому изучению одной темы, содержащая новые гипотезы, концепции или теории.	ОПК-3	32
15.	Параметрами оценивания научных исследований являются: 1.актуальность исследования 2.релевантность 3.существенность 4.объективность 5.научная новизна 6.теоретическое и практическое значение полученных результатов	ОПК-3	32
16.	Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям: а) авторская самостоятельность; б) полнота исследования; в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения; г) написанной простым и ясным языком; д) достижения единства стиля изложения.	ОПК-3	32
17.	Установить соответствие между терминами их трактовками: 1.Объект 2.Предмет 3.Гипотеза	ОПК-3	32

	<p>4.Метод исследования</p> <p>А. Инструмент получения фактического материала</p> <p>Б. То, на что направленно внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения.</p> <p>В. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p> <p>Г. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений</p>		
18.	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. все перечисленные признаки 	<i>ОПК-3</i>	32
19.	<p>Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.</p>	<i>ОПК-3</i>	32
20.	<p>Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция 	<i>ОПК-3</i>	32
21.	<p>Установите соответствие между функциями программы исследования и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методологическая 2.Методическая 3.Организационная <p>А. Выбор и обоснование методов сбора и анализа данных</p> <p>Б. Выбор концептуальной (теоретической) модели проблемы</p> <p>В. Сроки реализации; обязанности участников исследовательского проекта</p>	<i>ОПК-3</i>	УЗ
22.	<p>Методологический раздел программы исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка проблемы исследования 2. Определение объекта и предмета исследования 3. Выбор и обоснование метода сбора данных 4. Определение генеральной совокупности, выборки 	<i>ОПК-3</i>	УЗ
23.	<p>Процедурный (методический) раздел программы исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и постановка задач исследования 2. Выбор и обоснование метода сбора данных 3. Развертывание рабочих гипотез 4. Интерпретация основных понятий 5. набросок основных процедур анализа данных 	<i>ОПК-3</i>	УЗ

24.	<p>Установить правильную последовательность перехода от проблемной ситуации к проблеме исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычленив уже известные сегменты проблемной ситуации, имеющие прецеденты успешного разрешения и не требующие специального анализа 2. Установить реальное наличие данной проблемы 3. Выявить существенные элементы проблемы 4. Проанализировать уже имеющиеся решения аналогичных проблем 5. Выделить в проблемной ситуации главные и второстепенные компоненты, чтобы определить основное направление исследовательского поиска 	ОПК-3	УЗ
25.	<p>Гидденс Э. выделяет следующую типологию проблем: проблема-описание и проблема-головоломка, установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема-описание 2. Проблема-головоломка <p>А. «белое пятно» в знаниях, поиск причинно-следственных связей</p> <p>Б. отсутствие информации о каких-либо социальных общностях, институтах, процессах, культурах и пр</p>	ОПК-3	УЗ
26.	<p>Установите соответствие между теоретическими подходами к описанию социальных проблем и их интерпретацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональный 2. Конфликтноценностный 3. Конструктивистский <p>А Проблема – социальная ситуация, осознанная как требующая вмешательства</p> <p>Б. Проблема – модель поведения, отрицающая общепринятые нормы</p> <p>В. Проблема – социальное (коллективное) действие, выражение недовольства одной социальной группы действиями другой</p>	ОПК-3	УЗ
27.	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.</p>	ОПК-3	УЗ
28.	<p>Трактовка основных понятий исследования, разложение их на более частные, конкретные элементы; элементарное эвристическое действие, связывающее теорию и эмпирию.</p>	ОПК-3	УЗ
29.	<p>Установите соответствие между функциями, реализуемыми программой научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая. 2. Методическая. 3. Организационная. <p>А. Обеспечивает грамотный процесс исследования: поручение конкретных действий определенным людям (участникам исследования), разделение обязанностей между членами коллектива, контроль за ходом исследования.</p>	ОПК-3	УЗ

	<p>В. Заключается в констатировании цели и задач проекта, постановке проблемы, выдвижении гипотезы и определения оптимальных методов исследования, сравнение текущей работы с себе подобными (более ранними трудами).</p> <p>Б. Предполагает разработку логического плана: где и что описать, как показать или доказать, какие материалы использовать, какие методы и приемы позволят полноценно раскрыть тему и пр.</p>		
30. исследования представляет собой положения, которые определяют цели и задачи проводимого исследования, а так же предмет, условия, ресурсы и ожидаемые результаты исследования.	ОПК-3	УЗ
31.	Программа включает в себя следующие разделы: 1.цель исследования; 2.актуальность и содержание проблемы; 3.процедуру познания; 4.рабочую гипотезу решения проблемы; 5.оформление работы	ОПК-3	УЗ
32.	Технология решения проблемы, которая предусматривает последовательность и параллельность операций, возможности и неудачи, поиск новых путей решения проблемы в рамках данной программы, корректировку содержательного взаимодействия проблем.	ОПК-3	УЗ
33.	Важнейшими принципами планирования исследования являются: 1.Принцип объективности 2.Принцип автономности 3.Принцип организационной значимости. 4.Принцип ответственности.	ОПК-3	УЗ
34.	Принцип интеграции деятельности при планировании научного исследования предполагает: 1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации 2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план. 3. План должен содержать список ответственных за его выполнение. 4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.	ОПК-3	УЗ
35.	Принцип контролируемости при планировании научного исследования предполагает: 1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации	ОПК-3	УЗ

	<p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p>		
36.	<p>Принцип ответственности при планировании научного исследования предполагает:</p> <p>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</p> <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p> <p>Принцип реальности при планировании научного исследования предусматривает:</p> <p>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</p> <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>
37.	<p>Основными целями научно-исследовательской работы являются:</p> <p>1. изучение научных публикаций,</p> <p>2. выявление дискуссионных проблем</p> <p>3. расширение и углубление знаний</p> <p>4. развитие навыков научно-исследовательской работы</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>
38.	<p>Основными задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <p>1. разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы,</p> <p>2. развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета и</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>

	аудита 3. развитие навыков научно-исследовательской работы 4. приобретение навыков поиска и обобщения научных текстов на иностранном языке		
39.	Установить правильную последовательность по стадиям профессионального развития: 1. наставничество — передача профессионалом своего опыта. 2. адаптация — вхождение в профессию и привыкание к ней; 3. мастерство — квалифицированное выполнение трудовой деятельности; 4. оптация — период выбора профессии, распространяется и на учебу в профессиональном заведении; 5. фаза авторитета — достижение профессионалом высокой квалификации;	ОПК-3	Н2
40.	Обобщенные и сформированные качества личности, отображающие ее способности универсально использовать полученные знания, умения, навыки и позволяющие субъекту принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях	ОПК-3	Н2
41.	Итальянская классическая школа счетоводства объединила в себе три учетных школы: ломбардскую, и венецианскую.	ОПК-3	Н2
42.	Характерной чертой немецкой школы счетоводства было четкое разграничение учета на два обособленных цикла: и производственное	ОПК-3	Н2
43.	Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определённой научных идей и методов исследования.	ОПК-3	Н2
44.	Основателем тосканской школы счетоводства считается Марчи	ОПК-3	Н2
45.	Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это	ОПК-3	Н2
46.	Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий	ОПК-3	Н2
47.	Обязательной частью научной работы является прогнозирование результатов и возможностей их дальнейшего применения. Данная миссия возлагается на такую процедуру, как	ОПК-3	Н2
48.	Под понимается система целенаправленных действий, которые помогают ввести в различные области деятельности достижения науки и передового опыта.	ОПК-3	Н2
49.	Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации.	ОПК-3	Н2
50.	Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это	ОПК-3	Н2
51.	Итогом исследовательской работы могут стать, изобре-	ОПК-3	Н2

	ние, рационализаторское предложение.		
52.	Оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов - это.	<i>ОПК-3</i>	<i>Н2</i>
53. интеллектуальная, эмоционально-ценностная, неформальная, открытая общность ученых разных статусов, разрабатывающих под руководством лидера выдвинутую им исследовательскую программу.	<i>ОПК-3</i>	<i>Н2</i>
54.	Система убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научных традиций - это	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
55.	Выбор темы исследования определяется... 1. актуальностью 2. отражением темы в литературе 3. интересами исследователя	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
56.	Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос... 1. что исследуется? 2. для чего исследуется? 3. кем исследуется?	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
57.	Установить последовательность, позволяющую выполнить качественное и грамотное исследование, кратко и емко, но в то же время полномасштабно осветить тему, поэтапно раскрыв ее. 1. Чтение информации 2. Обработка 3. Систематизация 4. Поиск информации 5. Анализ данных ответ: 4,1, 5, 3, 2	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
58.	Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это.	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
59.	Научное исследование характеризуется: 1. полнотой 2. объективностью 3. бездоказательностью 4. точностью 5. непрерывностью	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
60.	Абстрактно-логический метод исследования – это... 1. научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем 2. поиск оптимальных способов достижения поставленных целей 3. изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений 4. сочетание свойств и признаков совокупности	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
61.	Динамические и статистические методы познания относятся к методам:	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>

	<ul style="list-style-type: none"> 1. общенаучным 2. частнонаучным 3. всеобщим 4. теоретическим 5. метафизическим 		
62.	Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
63.	Имплементация зарубежной практики регулирования и ведения бухгалтерского учета и отчетности в России ориентирована на предоставление информации о своей деятельности по стандартам	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
64.	<p>Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. логическом выводе и методе 2. эмпирической проверке и математическом доказательстве 3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений 4. модельных и мысленных экспериментах 5. эмпирическом обобщении и гипотезах 	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
65.	<p>По признаку однотипности методологических подходов к построению систем бухгалтерского учета сформировалась четырехмодельная классификация учетных систем. Установите соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Англо-американо-голландская модель. 2. Континентальная модель 3. Южноамериканская модель 4. Исламская модель <p>В. Гибкость в принятии и функционировании учетной политики на уровне как отдельного предприятия, так и всей учетной системы.</p> <p>Г. Высокий уровень законодательного регулирования бухгалтерского учета. Учётная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, особенно в отношении налогообложения в соответствии с национальным макроэкономическим планом.</p> <p>А. ориентированная на высокий уровень инфляционных процессов в экономике</p> <p>Б. Основой этой модели являются соображения морали.</p>	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
66.	Международная унифицированная система бухгалтерского учета, применяемая за рубежом, позволяет достичь прозрачности и единообразия в разных странах при отражении фактов хозяйственной жизни и составлении отчетности, что в первую очередь интересует и внешних пользователей данной информации	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
67.	В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» предусматривается, что аудиторскую деятельность необходимо осуществлять в соответствии с стандартами аудита	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
68.	Применения МСА в России сопряжено серьезными проблемами, к которым относится:	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. кадровый потенциал, 2. языковой барьер, 3. отсутствие специальной литературы, 4. сложность содержания и структуры международных стандартов аудита. 5. сложность восприятия текста МСА 		
69.	Препринт относится к группе изданий	<i>ПК-5</i>	<i>УЗ</i>
70.	Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это.	<i>ПК-5</i>	<i>УЗ</i>
71.	<p>Научным изданием из представленных ниже является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. словарь 2. сборник научных трудов 3. энциклопедия 4. учебно-методическое издание 5. монография 	<i>ПК-5</i>	<i>УЗ</i>
72.	Обобщение и информации — это выход на более высокий уровень абстракции за счёт определения общих информационных признаков и организация информационных данных в стройную систему на базе некоторых принципиальных положений.	<i>ПК-5</i>	<i>НЗ</i>
73.	Процесс познания человеком, социальной группой, обществом экономической действительности, осознания своего места в экономических отношениях и выработки на этой основе принципов и способов своей деятельности это.....	<i>ПК-5</i>	<i>НЗ</i>
74.	<p>Мероприятия по совершенствованию организации ведения бухгалтерского учета разрабатываются с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.реализации программы проведенного исследования 2.устранения проблемных вопросов в действующем законодательстве 3.Оптимизация учета к требованиям МСФО 4.Повышения качества формируемой в учете информации 	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>
75.	<p>Установите соответствие между основными мероприятиями, направленными на совершенствование аудиторской деятельности и их практической реализацией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение механизма профессиональной квалификации и подготовки аудиторов. 2. Соответствие международным стандартам. 3. Повышение защищенности заказчиков аудиторских проверок и иных лиц в случае недобросовестной практики субъектов аудиторской деятельности. <p>А. Обеспечение прозрачности деятельности аудиторов путем обнародования сведений о своей деятельности на официальных сайтах.</p> <p>Б. Проведение необходимых организационно-технических мероприятий, организация системы мониторинга компетенций аудиторов, модернизация порядка проведения квалификационного экзамена на выдачу профессионального документа аудитора-аттестат аудитора.</p> <p>В. Повышение вовлеченности отечественного аудиторского со-</p>	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>

	общества в международное сотрудничество (формирование рынка аудиторских услуг ЕАЭС, активизация участия саморегулируемых организаций аудиторов в разработке МСА).		
76.	<p>Установите правильную последовательность этапов, направленных на совершенствование бухгалтерского учета на предприятии :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль за безусловным и своевременным выполнением графика документооборота; 2. выстраивание и совершенствование структуры службы бухучета; 3. внедрение современных технологий обработки учетной информации; 4. детальная проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии; 	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>
77.	<p>Важными звеньями процесса совершенствования бухгалтерского учета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выстраивание эффективного взаимодействия системы бухучета с организацией производства, планированием и управлением; 2. проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии 3. проведение собеседований с работниками бухгалтерии с целью выявления «узких» и проблемных зон учетного процесса 4. упорядочение, унификация и стандартизация процесса документирования с учетом требований автоматизированной обработки на ЭВМ 	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>
78.	Важнейшим элементом обеспечения качества бухгалтерской отчетности является действенный качества.	<i>ПК-5</i>	<i>Н5</i>
79.	<p>Установить соответствие между введенными ФСБУ и вопросами, которые они регламентируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.26/2020 «Капитальные вложения» – 2.6/2020 «Основные средства» – 3.25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» – 4.5/2019 «Запасы» – 5.27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» - <p>а. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете организаций информации об объектах бухгалтерского учета при получении (предоставлении) за плату во временное пользование имущества, допустимые способы ведения бухгалтерского учета таких объектов, состав и содержание указанной информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.</p> <p>б. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о капитальных вложениях организаций;</p> <p>в. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций;</p> <p>г. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации об основных средствах организаций;</p> <p>д. устанавливает требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических</p>	<i>ПК-5</i>	<i>Н5</i>

	субъектов.		
80.	Новацией бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий на протяжении нескольких лет выступает процедуры составления отчетности	ПК-5	Н5
81.	Одной из наиболее актуальных технологий цифровизации бухгалтерской отчетности выступает применение	ПК-5	Н5

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых	4,12,16,19-23		5, 7-20
У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;		7	2, 21-38
Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач		9,10	5, 39-53

ПК-5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности	1-3,9-10,15		1, 54-57
33	Передовой российский и зарубежный опыт и достижения науки в области организации и совершенствования аудиторской деятельности и внутреннего контроля	8		63-68
У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.	6-7, 11,13,17-18,25-27,35-36		2, 69-71
У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	12,14,24,28-34		58-62
Н3	экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований		1-6,8,11-14	4, 6, 72-73
Н4	Разработки и обоснования предложений		15-20	74-77

	по совершенствованию организации и регулированию аудиторской деятельности и внутреннего контроля			
H5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития		21	78-81

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
5.1.1. Учебные издания	Логунова О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс]: Учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347247	-
	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 - 146 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365967	-
	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Янковская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361222	-
5.1.2. Методические издания	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет и контроль» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. Г. Ширококов, Т. Н. Павлюченко ; под ред. В. Г. Ширококова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164942.pdf	1
5.1.3. Периодические издания	Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
9	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
	Официальный сайт Минфина РФ	http://minfin.ru/ru/
	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
	Global Association of Risk Professionals	http://www.garp.com
	International Organization of Securities Commissions	http://www.iosco.org

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»	394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А
Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г.	Юр.: 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 10.01.2019 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14
Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

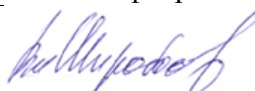




№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ

8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика применения МСА	Бухгалтерского учета и аудита	
Организация аудиторской деятельности	Бухгалтерского учета и аудита	
Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика внутреннего контроля и аудита	Бухгалтерского учета и аудита	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	15.06.2022 г., протокол № 12	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	13.06.2023 г., протокол № 11	Есть 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики, п. 6.1. Материально-техническое обеспечение практики	Внесены изменения в наименование вида аудиторий в соответствии с требованиями ФГОС
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	13.06.2023 г., протокол № 11	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	16.05.2024 г., протокол № 11	Отсутствует Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет