

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.  
« 26 » 06 / 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет и контроль**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Павлюченко Татьяна Николаевна**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 9.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(В.Г. Широбоков)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Е.Б. Фалькович)**

**Рецензент рабочей программы** главный бухгалтер ООО «ВОРОНЕЖКОМПЛЕКТ»  
Терехова Надежда Алексеевна

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

**Цель** производственной практики, научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса.

### **1.2. Задачи практики**

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, применение современных информационных технологий;
- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится в Блоку 2. «Практика» **Обязательная часть**

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

ППНИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ППНИР имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: Современные концепции финансового учета и отчетности, Теория и практика применения МСА, Организация аудиторской деятельности, Финансовый учет и отчетность, Теория и практика внутреннего контроля и аудита.

### **1.5. Способ проведения практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

ППНИР обучающихся ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от

целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых
		У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;
		Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач
ПК-5	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля	32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности
		33	Отечественный и международный опыт и значимые результаты науки в области организации и совершенствования бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.
		У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования
		Н3	Экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований
		Н4	Формирования и обоснования предложений по совершенствованию организации и регулированию бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и внутреннего контроля
		Н5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
руководство практикой, всего	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### Заочная форма обучения

Показатели	Курс				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
руководство практикой, всего	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00	76,00	76,00	304,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистранта включает следующие основные виды работ:

- теоретическую работу;
- эмпирическую работу;
- аналитическую работу;
- публикацию статей;

- выступление на научных конференциях
- подготовку магистерской диссертации.

Выполнение НИР магистранта структурировано по семестрам в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы магистра. Сведения о выполнении научно-исследовательской работы по семестрам должны быть занесены студентом-магистром в план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку научному руководителю. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

### ***Научно-исследовательская работа первого семестра (второго семестра у студентов заочной формы обучения)***

НИР магистранта в первом семестре представляет собой начальный этап планирования и организации научно-исследовательской работы и включает следующие основные виды работ:

- ознакомление с примерной тематикой диссертационных работ по профилю подготовки, рекомендованной кафедрой;
- выбор темы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- выполнение теоретико-методических исследований по теме НИР на основе изучения нормативно-законодательных документов, научных и учебно-методических источников (10-15 источников), в результате которых устанавливается современное состояние вопроса и основные направления исследований;
- изучение основных подходов к обоснованию актуальности темы научного исследования, его предполагаемой новизны, практической значимости, целей и задач;
- представление результатов НИР в виде заполненных разделов плана-графика и отчета по НИР.

Результатом НИР первого семестра должно быть формирование предварительного плана-содержания магистерской диссертации (как минимум, три главы по два-три подраздела в каждой главе).

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя:

1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы, её новизны и практической значимости, цели и задач исследования (предварительный вариант)
2. Обзор источников по теме исследования (нормативно-законодательных, научной и методической литературы) и выявление основных проблем темы исследования
3. Формирование предварительного плана-содержания магистерской диссертации (как минимум 3 главы по 2-3 подраздела)

### ***Научно-исследовательская работа второго семестра (третьего семестра у студентов заочной формы обучения)***

В ходе НИР второго семестра применительно к теме выполняется более углубленные теоретико-методические исследования:

- детальное изучение нормативно-инструктивных материалов (при их наличии), определяющих современное состояние исследуемого вопроса и основные направления исследований.
- углубленное изучение трудов отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования (не менее 20 источников – научной и методической литературы, монографий, авторефератов, статей в рецензируемых журналах и сборниках научных трудов), выявление основных проблем и возможных направлений дальнейших исследований по изучаемому вопросу;
- представление результатов НИР в виде заполненных разделов плана-графика и отчета по НИР.

Результатом НИР второго семестра должно быть написание предварительного варианта первой - теоретико-методической главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научной конференции.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя:

1. Нормативное регулирование состояния предмета исследования (участка учета, вопросов анализа и аудита). Дается перечень нормативно-законодательных актов, раскрывается их содержание в части исследуемых вопросов.

2. Теоретические основы состояния предмета исследования. В теоретическом разделе могут быть отражены:

- основные понятия (категории), принципы и модели формирования применительно к предмету исследования;
- анализ истории вопроса исследования и его современное состояние;
- обзор литературы и обобщение имеющихся точек зрения по отдельным аспектам изучаемой проблемы.

### ***Научно-исследовательская работа третьего семестра (третьего семестра у студентов заочной формы обучения)***

В процессе выполнения НИР производится:

- обобщение и обработка материалов по объекту (объектам) исследования, позволяющие дать комплексную оценку состояния объекта;
- неформализованный (логический) анализ исследуемых аспектов изучаемого объекта и состояния предмета исследования;
- детальный формализованный анализ полученных данных (в том числе с использованием программных продуктов), позволяющий оценить уровень, динамику и тенденции показателей, описывающих состояние объекта и предмета, установить причинно-следственные связи. Интерпретация результатов анализа.
- выявление основных проблем и возможных направлений дальнейших практических исследований по изучаемым вопросам.

Результатом НИР третьего семестра должно быть написание предварительного варианта второй, эмпирической главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научных конференциях.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя методические основы состояния предмета исследования:

- системы аналитических показателей, характеризующих состояние предмета исследования;
- обзор и сравнительная оценка методических подходов к исследованию изучаемого вопроса - системы традиционных методов и авторские методики.

При обзоре теоретических и методических вопросов исследования ссылка на источники (авторов) обязательна.

### ***Научно-исследовательская работа четвертого семестра (пятого семестра у студентов заочной формы обучения)***

Основные задачи НИР четвертого семестра, с учетом направления и конкретной темы научного исследования, могут заключаться:

- в разработке новых теоретико-методических подходов к оценке (анализу) предмета исследования, имеющих научную новизну и практическую значимость;

- в обосновании необходимых мероприятий и управленческих действий по решению выявленных проблем и практическому внедрению разработанных предложений на различных уровнях управления;

- представление итоговых результатов исследования в виде иных законченных научно-исследовательских разработок.

Результатом НИР четвертого семестра должно быть написание предварительного варианта третьей - проектной главы магистерской диссертации в структурированном по её разделам виде.

Результаты НИР могут быть представлены в научных статьях и выступлениях на научных конференциях.

Итогом научно-исследовательской работы выступает отчет по НИР, включающий в себя основные проблемы научного исследования и совершенствование методики исследования в соответствии с темой.

Раскрываются основные проблемы теории и методики исследования вопросов темы и обосновываются возможные мероприятия по их решению и совершенствованию, предлагаемые магистрантом по результатам проведения научно-исследовательской работы.

Дается краткий обзор основных положений опубликованной научной статьи по результатам проведенного исследования.

Приводится список использованных источников, содержащий перечень законодательных и нормативно-инструктивных актов, нормативно-справочной и учебно-методической литературы, научных (диссертации, авторефераты, монографии), периодических (научные статьи) источников, а также информационных ресурсов. В него необходимо включить только те источники, которые непосредственно использовались в работе.

Отчет по НИР должен быть сдан на кафедру для проверки научным руководителем в установленный срок в печатном и электронном варианте. Представление электронного варианта отчета (равно как и индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы) является обязательным для формирования электронного портфолио обучающегося (п.4.2.2.ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика).

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждение актуальности выбранной темы исследования;
- обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования;
- оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования;
- проведение инструктажа по написанию научных статей, участию в конкурсах, формированию текста магистерской диссертации;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Учебным планом в ходе ППНИР предусмотрена практическая подготовка обучающегося. Способ проведения практической подготовки:

- непосредственно в Университете;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

Задачи практической подготовки:

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;



- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию;
- содействие активизации научной деятельности студентов-магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
2 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
3 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5
4 семестр	ОПК-3	32, У3, Н2
	ПК-5	32,33, У3, У4, Н3,Н4,Н5

##### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

###### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

###### Критерии оценивания на зачете

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант выполнил всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

##### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

###### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	ПК-5	32
2.	Порядок проведения научно-исследовательской работы?	ПК-5	32
3.	Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено	ПК-5	32
4.	Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий	ОПК-3	32
5.	Проанализируйте теоретический материал исследования	ПК-5	33
6.	Дайте краткую характеристику фактического материала исследования	ПК-5	У3
7.	Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи	ПК-5	У3
8.	Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования	ПК-5	33
9.	Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены	ПК-5	32
10.	Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы	ПК-5	32
11.	Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала	ПК-5	У3
12.	Каковы критерии актуальности научной работы	ОПК-3	32
13.	Почему нужно делать ссылки на использованные источники	ПК-5	У3
14.	Какие требования предъявляются к научному тексту	ПК-5	У4
15.	Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль	ПК-5	32
16.	Зачем нужно публиковать статью	ОПК-3	32
17.	Как защитить свои авторские права на опубликованные в Интернете материалы	ПК-5	У3
18.	Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом	ПК-5	У3
19.	Методы и методология научных исследований	ОПК-3	32
20.	Философские и общенаучные методы научного исследования	ОПК-3	32
21.	Научные методы эмпирического исследования	ОПК-3	32
22.	Научные методы теоретического исследования	ОПК-3	32
23.	Общелогические и частные методы познания	ОПК-3	32
24.	На основе чего производится выбор темы исследования	ПК-5	У4
25.	Как осуществляется постановка цели и, соответственно, задач исследования	ПК-5	У3
26.	Как проводится прогнозирование научного исследования	ПК-5	У3
27.	Какие виды планирования эксперимента Вы знаете	ПК-5	У3
28.	Что должна содержать рабочая программа	ПК-5	У4
29.	В каких формах осуществляется внедрение результатов исследования	ПК-5	У4
30.	Назовите особенности оформления введения в научных работах	ПК-5	У4

31.	Назовите особенности оформления заключения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
32.	Назовите особенности оформления приложения в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
33.	Назовите особенности оформления списка использованных литературных источников в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
34.	Назовите особенности оформления правила оформления иллюстративного материала в научных работах	<i>ПК-5</i>	У4
35.	Какие черты характерны для научного текста	<i>ПК-5</i>	У3
36.	Какие существуют приемы изложения научных материалов	<i>ПК-5</i>	У3

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод)	<i>ПК-5</i>	Н3
2.	Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод)	<i>ПК-5</i>	Н3
3.	Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
4.	Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
5.	Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы	<i>ПК-5</i>	Н3
6.	Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью	<i>ПК-5</i>	Н3
7.	Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы	<i>ОПК-3</i>	У3
8.	Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться	<i>ПК-5</i>	Н3
9.	Дайте прогноз науки на ближайшее будущее до 2050 г	<i>ОПК-3</i>	Н2
10.	Назовите проблемы, требующие скорейшего решения в XXI в.	<i>ОПК-3</i>	Н2
11.	Перечислите основные достижения науки в XX веке	<i>ПК-5</i>	Н3
12.	Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов	<i>ПК-5</i>	Н3
13.	Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода: 1. Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; 2. Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности; 3. Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности.	<i>ПК-5</i>	Н3
14.	Назовите специальные методы научного исследования в экономике, определите их значимость и необходимость	<i>ПК-5</i>	Н3
15.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития	<i>ПК-5</i>	Н4

	аудиторской деятельности: Развитие рынка аудиторских услуг		
16.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности	<i>ПК-5</i>	Н4
17.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Консолидация аудиторской профессии	<i>ПК-5</i>	Н4
18.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение квалификации аудиторов	<i>ПК-5</i>	Н4
19.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Совершенствование системы мониторинга аудиторской деятельности и контроля (надзора) за ней, а также практики применения мер ответственности за несоблюдение правил аудиторской деятельности	<i>ПК-5</i>	Н4
20.	Охарактеризуйте приоритетные направления развития аудиторской деятельности: Повышение вовлеченности отечественного аудиторского сообщества в международное сотрудничество	<i>ПК-5</i>	Н4
21.	Формирование сбалансированной системы показателей как, инструмента реализации стратегии предприятия	<i>ПК-5</i>	Н5

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Выбор темы исследования. Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.	<i>ПК-5</i>	32
2.	Подготовка и корректировка программы исследования. Инструктаж научного руководителя.	<i>ОПК-3</i>	У3
3.	Обзор теоретических положений по теме исследования	<i>ПК-5</i>	У4
4.	Сбор практического материала по теме исследования, его анализ и систематизация. Подготовка отдельных глав магистерской диссертации	<i>ПК-5</i>	Н3
5.	Подготовка и (или) публикация научных статей и докладов	<i>ОПК-3</i>	33, Н2
6.	Подготовка и защита отчета о производственной практике, научно-исследовательской работе	<i>ПК-5</i>	Н3
7.	Как следует интерпретировать научный афоризм «стоя на плечах гигантов»: 1. Работы, которые демонстрируют принципиально новый взгляд на что-либо 2. Новые идеи опираются на результаты работы большого количества исследователей в прошлом и полученных ими данных 3. Научная работа может повысить уверенность в достоверности предыдущих исследований путем тиражирования его результатов или же обобщить результаты	<i>ОПК-3</i>	32
8.	Фундаментальная задача критической оценки это: 1. Обозначить конкретный вопрос исследования, 2. Повысить уверенность в достоверности предыдущих иссле-		

	дований 3. Найти «слабые места» в проведенном ранее исследовании		
9.	Планирование и проведение научного исследования базируется на совокупном исполнении ..... обязательных этапов	ОПК-3	32
10.	Укажите правильную последовательность этапов при выполнении научного исследования: 1. Апробация отправного предположения на базе достигнутого, итоговое изложение новых обстоятельств и связей. 2. Промежуточный анализ собранной информации, обстоятельств, академических 3. Написание отчета о проведенной работе. 4. Рассмотрение и обобщение достигнутого. 5. Выражение предположения. 6. Формулировка задачи и выявление проблемы. 7. Составление плана проведения эксперимента. 8. Толкование проблемы, формулировка прогнозов на рассмотрение вопроса в перспективе.	ОПК-3	32
11.	Печатный продукт, объемом не более 12 страниц, для научных журналов и сборников научно-методической направленности	ОПК-3	32
12.	Материал, содержащий всесторонние данные об этапах проведения исследования. Для него характерны критерии структурированности, логики представления информации, веской доказательности, точности выражений, убедительности рекомендаций.	ОПК-3	32
13.	Рукопись соискателя, представляющая квалификационный труд автора:	ОПК-3	32
14.	Научная публикация, посвященная глубокому изучению одной темы, содержащая новые гипотезы, концепции или теории.	ОПК-3	32
15.	Параметрами оценивания научных исследований являются: 1.актуальность исследования 2.релевантность 3.существенность 4.объективность 5.научная новизна 6.теоретическое и практическое значение полученных результатов	ОПК-3	32
16.	Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям: а) авторская самостоятельность; б) полнота исследования; в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения; г) написанной простым и ясным языком; д) достижения единства стиля изложения.	ОПК-3	32
17.	Установить соответствие между терминами их трактовками: 1.Объект 2.Предмет 3.Гипотеза	ОПК-3	32

	<p>4.Метод исследования</p> <p>А. Инструмент получения фактического материала</p> <p>Б. То, на что направленно внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения.</p> <p>В. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p> <p>Г. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений</p>		
18.	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. систематичность</li> <li>4. строгая доказательность</li> <li>5. все перечисленные признаки</li> </ol>	<i>ОПК-3</i>	32
19.	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	<i>ОПК-3</i>	32
20.	<p>Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ</li> <li>2. Синтез</li> <li>3. Индукция</li> <li>4. Дедукция</li> </ol>	<i>ОПК-3</i>	32
21.	<p>Установите соответствие между функциями программы исследования и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методологическая</li> <li>2.Методическая</li> <li>3.Организационная</li> </ol> <p>А. Выбор и обоснование методов сбора и анализа данных</p> <p>Б. Выбор концептуальной (теоретической) модели проблемы</p> <p>В. Сроки реализации; обязанности участников исследовательского проекта</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>
22.	<p>Методологический раздел программы исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка проблемы исследования</li> <li>2. Определение объекта и предмета исследования</li> <li>3. Выбор и обоснование метода сбора данных</li> <li>4. Определение генеральной совокупности, выборки</li> </ol>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>
23.	<p>Процедурный (методический) раздел программы исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и постановка задач исследования</li> <li>2. Выбор и обоснование метода сбора данных</li> <li>3. Развертывание рабочих гипотез</li> <li>4. Интерпретация основных понятий</li> <li>5. набросок основных процедур анализа данных</li> </ol>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>

24.	<p>Установить правильную последовательность перехода от проблемной ситуации к проблеме исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычленив уже известные сегменты проблемной ситуации, имеющие прецеденты успешного разрешения и не требующие специального анализа</li> <li>2. Установить реальное наличие данной проблемы</li> <li>3. Выявить существенные элементы проблемы</li> <li>4. Проанализировать уже имеющиеся решения аналогичных проблем</li> <li>5. Выделить в проблемной ситуации главные и второстепенные компоненты, чтобы определить основное направление исследовательского поиска</li> </ol>	ОПК-3	УЗ
25.	<p>Гидденс Э. выделяет следующую типологию проблем: проблема-описание и проблема-головоломка, установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема-описание</li> <li>2. Проблема-головоломка</li> </ol> <p>А. «белое пятно» в знаниях, поиск причинно-следственных связей</p> <p>Б. отсутствие информации о каких-либо социальных обществах, институтах, процессах, культурах и пр</p>	ОПК-3	УЗ
26.	<p>Установите соответствие между теоретическими подходами к описанию социальных проблем и их интерпретацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональный</li> <li>2. Конфликтноценностный</li> <li>3. Конструктивистский</li> </ol> <p>А Проблема – социальная ситуация, осознанная как требующая вмешательства</p> <p>Б. Проблема – модель поведения, отрицающая общепринятые нормы</p> <p>В. Проблема – социальное (коллективное) действие, выражение недовольства одной социальной группы действиями другой</p>	ОПК-3	УЗ
27.	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.</p>	ОПК-3	УЗ
28.	<p>Трактовка основных понятий исследования, разложение их на более частные, конкретные элементы; элементарное эвристическое действие, связывающее теорию и эмпирию.</p>	ОПК-3	УЗ
29.	<p>Установите соответствие между функциями, реализуемыми программой научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологическая.</li> <li>2. Методическая.</li> <li>3. Организационная.</li> </ol> <p>А. Обеспечивает грамотный процесс исследования: поручение конкретных действий определенным людям (участникам исследования), разделение обязанностей между членами коллектива, контроль за ходом исследования.</p>	ОПК-3	УЗ

	<p>В. Заключается в констатировании цели и задач проекта, постановке проблемы, выдвижении гипотезы и определения оптимальных методов исследования, сравнение текущей работы с себе подобными (более ранними трудами).</p> <p>Б. Предполагает разработку логического плана: где и что описать, как показать или доказать, какие материалы использовать, какие методы и приемы позволят полноценно раскрыть тему и пр.</p>		
30.	..... исследования представляет собой положения, которые определяют цели и задачи проводимого исследования, а так же предмет, условия, ресурсы и ожидаемые результаты исследования.	ОПК-3	УЗ
31.	<p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.цель исследования;</li> <li>2.актуальность и содержание проблемы;</li> <li>3.процедуру познания;</li> <li>4.рабочую гипотезу решения проблемы;</li> <li>5.оформление работы</li> </ol>	ОПК-3	УЗ
32.	Технология решения проблемы, которая предусматривает последовательность и параллельность операций, возможности и неудачи, поиск новых путей решения проблемы в рамках данной программы, корректировку содержательного взаимодействия проблем.	ОПК-3	УЗ
33.	<p>Важнейшими принципами планирования исследования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Принцип объективности</li> <li>2.Принцип автономности</li> <li>3.Принцип организационной значимости.</li> <li>4.Принцип ответственности.</li> </ol>	ОПК-3	УЗ
34.	<p>Принцип интеграции деятельности при планировании научного исследования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</li> <li>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</li> <li>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</li> <li>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</li> </ol>	ОПК-3	УЗ
35.	<p>Принцип контролируемости при планировании научного исследования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</li> </ol>	ОПК-3	УЗ



	<p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p>		
36.	<p>Принцип ответственности при планировании научного исследования предполагает:</p> <p>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</p> <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p> <p>Принцип реальности при планировании научного исследования предусматривает:</p> <p>1. Исследовательский план должен соответствовать на уровне взаимодействие различных его исполнителей и подразделений для избежания конфликтной ситуации</p> <p>2. Все пункты плана должны подвергаться контролю исполнения, а сама контролирующая система должна быть заложена в исследовательский план.</p> <p>3. План должен содержать список ответственных за его выполнение.</p> <p>4. Реальность выполнения исследовательского плана должна быть обоснована имеющимися ресурсами, расчетом времени и квалификацией исследователей, наличием соответствующего оборудования и т.д.</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>
37.	<p>Основными целями научно-исследовательской работы являются:</p> <p>1. изучение научных публикаций,</p> <p>2. выявление дискуссионных проблем</p> <p>3. расширение и углубление знаний</p> <p>4. развитие навыков научно-исследовательской работы</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>
38.	<p>Основными задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <p>1. разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы,</p> <p>2. развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета и ау-</p>	<i>ОПК-3</i>	<i>УЗ</i>

	дита 3. развитие навыков научно-исследовательской работы 4. приобретение навыков поиска и обобщения научных текстов на иностранном языке		
39.	Установить правильную последовательность по стадиям профессионального развития: 1. наставничество — передача профессионалом своего опыта. 2. адаптация — вхождение в профессию и привыкание к ней; 3. мастерство — квалифицированное выполнение трудовой деятельности; 4. оптация — период выбора профессии, распространяется и на учебу в профессиональном заведении; 5. фаза авторитета — достижение профессионалом высокой квалификации;	ОПК-3	Н2
40.	Обобщенные и сформированные качества личности, отражающие ее способности универсально использовать полученные знания, умения, навыки и позволяющие субъекту принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях	ОПК-3	Н2
41.	Итальянская классическая школа счетоводства объединила в себе три учетных школы: ломбардскую, .... и венецианскую.	ОПК-3	Н2
42.	Характерной чертой немецкой школы счетоводства было четкое разграничение учета на два обособленных цикла: ..... и производственное	ОПК-3	Н2
43.	<b>Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определённой ..... научных идей и методов исследования.</b>	ОПК-3	Н2
44.	<b>Основателем тосканской школы счетоводства считается ..... Марчи</b>	ОПК-3	Н2
45.	Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это	ОПК-3	Н2
46.	Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий	ОПК-3	Н2
47.	Обязательной частью научной работы является прогнозирование результатов и возможностей их дальнейшего применения. Данная миссия возлагается на такую процедуру, как .....	ОПК-3	Н2
48.	Под ..... понимается система целенаправленных действий, которые помогают ввести в различные области деятельности достижения науки и передового опыта.	ОПК-3	Н2
49.	Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации.	ОПК-3	Н2
50.	Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это	ОПК-3	Н2
51.	Итогом исследовательской работы могут стать ....., изобре-	ОПК-3	Н2

	ние, рационализаторское предложение.		
52.	Оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов - это.	<i>ОПК-3</i>	<i>Н2</i>
53.	..... интеллектуальная, эмоционально-ценностная, неформальная, открытая общность ученых разных статусов, разрабатывающих под руководством лидера выдвинутую им исследовательскую программу.	<i>ОПК-3</i>	<i>Н2</i>
54.	Система убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научных традиций - это	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
55.	Выбор темы исследования определяется... 1. актуальностью 2. отражением темы в литературе 3. интересами исследователя	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
56.	Формулировка цели исследования предполагает ответ на вопрос... 1. что исследуется? 2. для чего исследуется? 3. кем исследуется?	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
57.	Установить последовательность, позволяющую выполнить качественное и грамотное исследование, кратко и емко, но в то же время полномасштабно осветить тему, поэтапно раскрыв ее. 1. Чтение информации 2. Обработка 3. Систематизация 4. Поиск информации 5. Анализ данных ответ: 4,1, 5, 3, 2	<i>ПК-5</i>	<i>32</i>
58.	Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это.	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
59.	Научное исследование характеризуется: 1. полнотой 2. объективностью 3. бездоказательностью 4. точностью 5. непрерывностью	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
60.	Абстрактно-логический метод исследования – это... 1. научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем 2. поиск оптимальных способов достижения поставленных целей 3. изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений 4. сочетание свойств и признаков совокупности	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
61.	Динамические и статистические методы познания относятся к методам:	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. общенаучным</li> <li>2. частнонаучным</li> <li>3. всеобщим</li> <li>4. теоретическим</li> <li>5. метафизическим</li> </ol>		
62.	Краткая характеристика работы, отвечающая на вопросы, о чем говорится в работе – это	<i>ПК-5</i>	<i>У4</i>
63.	Имплементация зарубежной практики регулирования и ведения бухгалтерского учета и отчетности в России ориентирована на предоставление информации о своей деятельности по ..... стандартам	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
64.	<p>Наука – это особый рациональный способ описания мира, основанный на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. логическом выводе и методе</li> <li>2. эмпирической проверке и математическом доказательстве</li> <li>3. идеализации и моделировании реальных объектов и явлений</li> <li>4. модельных и мысленных экспериментах</li> <li>5. эмпирическом обобщении и гипотезах</li> </ol>	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
65.	<p>По признаку однотипности методологических подходов к построению систем бухгалтерского учета сформировалась четырехмодельная классификация учетных систем. Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англо-американо-голландская модель.</li> <li>2. Континентальная модель</li> <li>3. Южноамериканская модель</li> <li>4. Исламская модель</li> </ol> <p>В. Гибкость в принятии и функционировании учетной политики на уровне как отдельного предприятия, так и всей учетной системы.</p> <p>Г. Высокий уровень законодательного регулирования бухгалтерского учета. Учётная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, особенно в отношении налогообложения в соответствии с национальным макроэкономическим планом.</p> <p>А. ориентированная на высокий уровень инфляционных процессов в экономике</p> <p>Б. Основой этой модели являются соображения морали.</p>	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
66.	Международная унифицированная система бухгалтерского учета, применяемая за рубежом, позволяет достичь прозрачности и единообразия в разных странах при отражении фактов хозяйственной жизни и составлении отчетности, что в первую очередь интересует ..... и внешних пользователей данной информации	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
67.	В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» предусматривается, что аудиторскую деятельность необходимо осуществлять в соответствии с ..... стандартами аудита	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>
68.	Применения МСА в России сопряжено серьезными проблемами, к которым относится:	<i>ПК-5</i>	<i>33</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кадровый потенциал,</li> <li>2. языковой барьер,</li> <li>3. отсутствие специальной литературы,</li> <li>4. сложность содержания и структуры международных стандартов аудита.</li> <li>5. сложность восприятия текста МСА</li> </ol>		
69.	Препринт относится к группе ..... изданий	<i>ПК-5</i>	<i>УЗ</i>
70.	Дословное воспроизведение в рабочем журнале наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов – это.	<i>ПК-5</i>	<i>УЗ</i>
71.	<p>Научным изданием из представленных ниже является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. словарь</li> <li>2. сборник научных трудов</li> <li>3. энциклопедия</li> <li>4. учебно-методическое издание</li> <li>5. монография</li> </ol>	<i>ПК-5</i>	<i>УЗ</i>
72.	Обобщение и ..... информации — это выход на более высокий уровень абстракции за счёт определения общих информационных признаков и организация информационных данных в стройную систему на базе некоторых принципиальных положений.	<i>ПК-5</i>	<i>НЗ</i>
73.	Процесс познания человеком, социальной группой, обществом экономической действительности, осознания своего места в экономических отношениях и выработки на этой основе принципов и способов своей деятельности это.....	<i>ПК-5</i>	<i>НЗ</i>
74.	<p>Мероприятия по совершенствованию организации ведения бухгалтерского учета разрабатываются с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.реализации программы проведенного исследования</li> <li>2.устранения проблемных вопросов в действующем законодательстве</li> <li>3.Оптимизация учета к требованиям МСФО</li> <li>4.Повышения качества формируемой в учете информации</li> </ol>	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>
75.	<p>Установите соответствие между основными мероприятиями, направленными на совершенствование аудиторской деятельности и их практической реализацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение механизма профессиональной квалификации и подготовки аудиторов.</li> <li>2. Соответствие международным стандартам.</li> <li>3. Повышение защищенности заказчиков аудиторских проверок и иных лиц в случае недобросовестной практики субъектов аудиторской деятельности.</li> </ol> <p>А. Обеспечение прозрачности деятельности аудиторов путем обнародования сведений о своей деятельности на официальных сайтах.</p> <p>Б. Проведение необходимых организационно- технических мероприятий, организация системы мониторинга компетенций аудиторов, модернизация порядка проведения квалификационного экзамена на выдачу профессионального документа аудитора-аттестат аудитора.</p> <p>В. Повышение вовлеченности отечественного аудиторского со-</p>	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>

	общества в международное сотрудничество (формирование рынка аудиторских услуг ЕАЭС, активизация участия саморегулируемых организаций аудиторов в разработке МСА).		
76.	<p>Установите правильную последовательность этапов, направленных на совершенствование бухгалтерского учета на предприятии :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за безусловным и своевременным выполнением графика документооборота;</li> <li>2. выстраивание и совершенствование структуры службы бухгалтерского учета;</li> <li>3. внедрение современных технологий обработки учетной информации;</li> <li>4. детальная проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии;</li> </ol>	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>
77.	<p>Важными звеньями процесса совершенствования бухгалтерского учета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выстраивание эффективного взаимодействия системы бухгалтерского учета с организацией производства, планированием и управлением;</li> <li>2. проработка положений учетной политики и поддержание ее актуальной версии</li> <li>3. проведение собеседований с работниками бухгалтерии с целью выявления «узких» и проблемных зон учетного процесса</li> <li>4. упорядочение, унификация и стандартизация процесса документирования с учетом требований автоматизированной обработки на ЭВМ</li> </ol>	<i>ПК-5</i>	<i>Н4</i>
78.	Важнейшим элементом обеспечения качества бухгалтерской отчетности является действенный .... качества.	<i>ПК-5</i>	<i>Н5</i>
79.	<p>Установить соответствие между введенными ФСБУ и вопросами, которые они регламентируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.26/2020 «Капитальные вложения» –</li> <li>2.6/2020 «Основные средства» –</li> <li>3.25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» –</li> <li>4.5/2019 «Запасы» –</li> <li>5.27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» -</li> </ol> <p>а. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете организаций информации об объектах бухгалтерского учета при получении (предоставлении) за плату во временное пользование имущества, допустимые способы ведения бухгалтерского учета таких объектов, состав и содержание указанной информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.</p> <p>б. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о капитальных вложениях организаций;</p> <p>в. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций;</p> <p>г. устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации об основных средствах организаций;</p> <p>д. устанавливает требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических</p>	<i>ПК-5</i>	<i>Н5</i>

	субъектов.		
80.	Новацией бухгалтерской финансовой отчетности российских предприятий на протяжении нескольких лет выступает ..... процедуры составления отчетности	ПК-5	Н5
81.	Одной из наиболее актуальных технологий цифровизации бухгалтерской отчетности выступает применение .....	ПК-5	Н5

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых	4,12,16,19-23		5, 7-20
У3	Составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;		7	2, 21-38
Н2	Применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач		9,10	5, 39-53

ПК-5 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета и контроля				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Основные принципы, подходы и технологии, используемые для осуществления научно-исследовательской деятельности	1-3,9-10,15		1, 54-57
33	Передовой российский и зарубежный опыт и достижения науки в области организации и совершенствования аудиторской деятельности и внутреннего контроля	8		63-68
У3	Анализировать и использовать различные источники информации, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности.	6-7, 11,13,17-18,25-27,35-36		2, 69-71
У4	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	12,14,24,28-34		58-62
Н3	экономического мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способами и методами обобщения и оценки результатов научных исследований		1-6,8,11-14	4, 6, 72-73
Н4	Разработки и обоснования предложений		15-20	74-77

	по совершенствованию организации и регулированию аудиторской деятельности и внутреннего контроля			
H5	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития		21	78-81

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Андреев, Ю. А. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ [электронный ресурс] : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия. — Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. — 146 с. <URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365967">http://znanium.com/catalog/document?id=365967</a> >	Учебное	Основная
2	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Кукушкина. — 2. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a>	Учебное	Основная
3	Логунова, О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс] : Учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 156 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=347247">https://znanium.com/catalog/document?id=347247</a>	Учебное	Основная
4	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и контроль»/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: В.Г. Ширококов, Т.Н. Павлюченко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021.	Методическое	

### 5.2. Ресурсы сети Интернет

#### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>



3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
9	Справочная правовая система Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
	Официальный сайт Минфина РФ	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>
	Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>
	Global Association of Risk Professionals	<a href="http://www.garp.com">http://www.garp.com</a>
	International Organization of Securities Commissions	<a href="http://www.iosco.org">http://www.iosco.org</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»	394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А
Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г.	Юр.: 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 10.01.2019 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14
Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. . 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), ауд. 232 а

### 6.2. Программное обеспечение практики

#### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

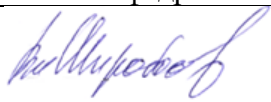
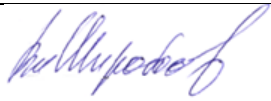

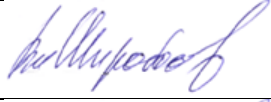

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

### 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика применения МСА	Бухгалтерского учета и аудита	
Организация аудиторской деятельности	Бухгалтерского учета и аудита	
Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета и аудита	
Теория и практика внутреннего контроля и аудита	Бухгалтерского учета и аудита	

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	15.06.2022 г., протокол № 12	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	Протокол № 11 от 13.06.2023 г.	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет