

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) производственная практика, научно-  
исследовательская работа**

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Корпоративный финансовый менеджмент**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **финансов и кредита**

Преподаватели, подготовившие программу:

к.э.н., заведующий кафедрой Агибалов А.В.

к.э.н., доцент Ткачева Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Агибалов А.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (№ 11 от 25.06.2021 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Фалькович Е.Б.**

**Рецензент:** руководитель департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н Кустов Данил Александрович

зам.директора по финансовым вопросам ООО «Продимекс Агро», к.э.н. Хорохордин Денис Николаевич

# **1. Общая характеристика практики**

## **1.1. Цель практики**

*формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области корпоративного финансового менеджмента.*

## **1.2. Задачи практики**

*- овладение навыками выявления актуальных проблем в области корпоративного финансового менеджмента, оценки их теоретической и практической значимости, разработки плана и программы проведения научных исследований;*

*- формирование умений поиска, сбора информации по теме исследования, проведения конкретных экономических расчетов, выбора методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применения современных информационных технологий;*

*- овладение навыками проведения научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов, интерпретации полученных результатов экономических исследований и обоснования выводов;*

*- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;*

*- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.*

## **1.3. Место практики в образовательной программе**

*Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа относится к блоку практики обязательной части Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).*

## **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

*Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: Б1.О.01 «Методология и методы исследования в профессиональной деятельности», ФТД.В.01 «Методы статистических исследований в финансах», ФТД.В.02 «Философия познания»*

## **1.5. Способ проведения практики**

*Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 1-4 семестре (очная форма) и 2-5 семестре (очно-заочная форма обучения), стационарным, выездным способом. Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.*

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР
		Н2	Владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований
ПК-5	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	31	алгоритмы построения планов и программ научных исследований у области управления корпоративными финансами
		У2	обосновывать актуальность выбранной темы и вопросов научных исследований в экономике и управлении финансами;
		У3	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований
		Н3	навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований
		Н4	навыками проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др

## 3. Объем практики и ее содержание

### 3.1. Объем практики

**Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа**

#### Очная форма обучения

Показатели	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
Контактная работа при проведении	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40

практики, в т.ч. (ч)					
руководство практикой, всего	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

### Заочная форма обучения

Показатели	Курс				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
руководство практикой, всего	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00	76,00	76,00	304,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

*Контактная аудиторная работа включает инструктаж по технике безопасности (при прохождении учебной или производственной практики в университете, консультирование руководителем практики от университета в период прохождения практики, обсуждение индивидуального задания, защиту отчета по практике)*

### 3.2. Содержание практики

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

*Подготовительный этап* – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

*Производственный, исследовательский этап* – проведение научно - исследовательской работы – выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

*Отчетный этап* - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждении собранного материала;
- подготовка к публикации научных статей;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы должна отражать этапы работы с описанием действий магистранта по семестрам, определяемым учебным планом. Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица – Рабочий график ППНИР магистранта очной формы обучения

Наименование семестра	Этапы	Задание
Первый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап.	ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; выбрать тему для подготовки ВКР; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования; поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации; подготовить отчет по ППНИР, раскрывающий содержание работы (тему исследования, план, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости, определение объекта и предмета исследования). К отчету необходимо приложить библиографический список по теме исследования.
Второй семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап.	провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой: осуществить подбор литературы; составить библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования; проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; провести сбор и обработку законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; подготовить 1 главу магистерской диссертации; выполнить отчет, содержащий результаты проведенного на данном этапе исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, с указанием личного вклада магистранта в разработку темы. К отчету прилагается актуализированный библиографический список.
Третий семестр	Подготовительный этап. Производственный,	подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации.

	исследовательский этап Отчетный этап.	выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования, оформленные в виде опубликованной или принятой к печати статьи.
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап	отразить степень разработанности проблемы, уточнить цель и задачи исследования, предмет, объект и информационно-эмпирическую базу исследования, сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования. научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, дать предложения по внедрению результатов исследования выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования.

Таблица - Рабочий график ППНИР магистранта заочной формы обучения

Наименование семестра	Этапы	Задание
Второй семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап.	ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; выбрать тему для подготовки ВКР; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования; поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации; подготовить отчет по ППНИР, раскрывающий содержание работы (тему исследования, план, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости, определение объекта и предмета исследования). К отчету необходимо приложить библиографический список по теме исследования.
Третий семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап.	провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой: осуществить подбор литературы; составить библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования; проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; провести сбор и обработку законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; подготовить 1 главу магистерской диссертации; выполнить отчет, содержащий результаты проведенного на данном этапе исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, с указанием личного вклада магистранта в разработку темы. К отчету прилагается актуализированный библиографический

		список.
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап.	подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации. выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования, оформленные в виде опубликованной или принятой к печати статьи.
Пятый семестр	Подготовительный этап. Производственный, исследовательский этап Отчетный этап	отразить степень разработанности проблемы, уточнить цель и задачи исследования, предмет, объект и информационно-эмпирическую базу исследования, сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования. научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, дать предложения по внедрению результатов исследования выполнить отчет, в котором отражены полученные на данном этапе результаты исследования.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап – Рабочий график, План ВКР	ОПК-3	32
		31
	ПК-5	У2
		У3
		Н3
Производственный, исследовательский этап – Задания, Элементы ВКР, статьи	ОПК-3	Н2
		31
	ПК-5	Н3
		У2
		У3
Отчетный этап – Отчет, Защита отчета	ОПК-3	32
		Н2
	ПК-5	Н3
		У2
		У3
		Н4

##### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

###### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

###### Критерии оценивания и описание шкалы оценивания.

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант своевременно оформил и представил отчет о ППНИР. По результатам отчета о выполнении ППНИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Наука и ее роль в современном обществе. Особенности финансовой науки.	ПК-5	У2
2	Организация научно-исследовательской работы	ПК-5	У2
3	Наука и научное исследование	ПК-5	У2
4	Методологические основы научных исследований	ПК-5	У2
5	Выбор направления и темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	ОПК-3 ПК-5	32 31 У2
6	Научные работы и их написание	ПК-5	31 У2
7	Теоретические и аналитические статьи, в чем различие (на примере вашей работы)	ОПК-3 ПК-5	Н2 У3
8	Особенности выполнения научных исследований в финансах, а также из специфика в соответствии с выбранной тематикой ВКР	ОПК-3 ПК-5	Н2 31 У2

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Рабочий график (таблица, в которой представлены этапы, задания и календарные сроки их выполнения). Макет рабочего графика План ВКР	ПК - 5 ОПК-3	31 Н3 32
2	Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.	ОПК-3 ПК - 5	Н2 У2 У3 Н3
3	Сбор материала по теме исследования, его анализ и систематизация.	ОПК-3	Н2
4	Подготовка текстов научных статей и докладов. Подготовка научного доклада, научных сообщений и тезисов, эссе. Участие в научных и научно-практических конференциях, конкурсах, форумах и т.д.	ПК - 5	Н4
5	Выполнение 1 главы магистерской диссертации.	ОПК-3 ПК - 5	Н2 Н4
6	Формирование автореферата магистерской диссертации	ОПК-3 ПК - 5	Н2 Н4

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Отчет о проведенной работе в каждом семестре, (документ, в развернутой форме отражающий выполнение задания и полученные результаты), а также статьи опубликованные или принятые к публикации, элементы ВКР.	ОПК-3 ПК-5	32Н2 31 Н4
2	Защита отчета	ОПК-3 ПК-5	32Н2 У2 У3 Н3 Н4
3	Тесты Тип заданий: открытый К ... методам анализа относят метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц,	ОПК-3	32Н2

<p>относительных отклонений, балансовый, процентных чисел, дифференциальный, логарифмический, интегральный, простых и сложных процентов, дисконтирования.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> К традиционным методам экономической ... относят метод средних и относительных величин, сводки и группировки, графический, индексный, ряды динамики</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> ...-статистические методы изучения связей корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ факторный анализ.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> К ...методам относят матричные методы, гармонический анализ, спектральный анализ, методы теории межотраслевого баланса.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> К методам экономической .... и оптимального программирования относятся методы системного анализа, линейное программирование, нелинейное программирование, динамическое программирование.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> Методами исследования операций и теории принятия ... являются теория графов, теория игр, метод деревьев, теория массового обслуживания, методы сетевого планирования и управления.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> К методам ... анализа, применяемым в практике принятия и реализации управленческих решений относятся: функционально-стоимостной анализ; факторный анализ; SWOT — анализ; GAP - анализ; CVP - анализ; причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы).</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Синтез – это ... 1. соединение отдельных сторон предмета в единое целое. 2. мысль, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо. 3. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части. 4. умозаключение от фактов к гипотезе и наоборот.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Анализ – это... 1. соединение отдельных сторон предмета в единое целое.</p>		
---	--	--

<p>2. мысль, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо.</p> <p>3. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.</p> <p>4. умозаключение от фактов к гипотезе и наоборот.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Индукция и дедукция – это ...</p> <p>1. соединение отдельных сторон предмета в единое целое.</p> <p>2. мысль, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо.</p> <p>3. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.</p> <p>4. умозаключение от фактов к гипотезе и наоборот.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Умозаключение – это ...</p> <p>1. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.</p> <p>2. это соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.</p> <p>3. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Воображение – это...</p> <p>1. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.</p> <p>2. это соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.</p> <p>3. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Восприятие – это...</p> <p>1. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.</p> <p>2. это соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.</p> <p>3. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Метод исследования – это ...</p> <p>1. способ достижения какой-либо цели, решения</p>		
--	--	--

	<p>конкретной задачи. Он состоит из совокупности приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.</p> <p>2. действие, направленное на достижение определенной цели. Оно может быть как простым, так и сложным, расчленимым на ряд более простых действий.</p> <p>3. Нет правильного ответа.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Научная операция – это ...</p> <p>1. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи. Он состоит из совокупности приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.</p> <p>2. действие, направленное на достижение определенной цели. Оно может быть как простым, так и сложным, расчленимым на ряд более простых действий.</p> <p>3. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным?</p> <p>1. это рациональный метод</p> <p>2. это иррациональный метод</p> <p>3. метод сочетает черты рациональной и иррациональной методологии</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  К методам .... информации относят: наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  К методам .... информации относят: качественные и количественные.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  Пропущено одно и то же слово: ... методы исследования предназначены для изучения объективных, количественно измеряемых характеристик. .... исследования являются преимущественно описательными. Обработка информации в таких исследованиях осуществляется с помощью упорядоченных процедур, которые по своей природе ....</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Тип заданий: открытый</b>  ... методы исследования направлены на получение глубокой, развернутой информации о предмете исследования. Они фокусируются не на статистических измерениях, а опираются на понимание, объяснение и интерпретацию эмпирических данных и являются источником формирования гипотез и продуктивных идей.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  ... - это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  К ... результатам научных исследований относят квалификационные работы школьников (реферативные; монопредметные, межпредметные, надпредметные; учебно-исследовательские - проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные и т. д.), курсовые, дипломные и выпускные квалификационные работы студентов, магистерские, кандидатские и докторские диссертации, отчеты о проделанной работе и т. д.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  К ... результатам научных исследований относятся: брошюры, тезисы докладов и выступлений, статьи, монографии, рефераты (как самостоятельные научные исследования), учебники, учебные пособия, методические рекомендации и программы учебных курсов и т. д.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Национальная экономика может быть инновационной, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создаются и успешно внедряются простейшие и эффективные инновации, базирующиеся на старом знании.</li> <li>2. не создается новое знание, но заимствуются инновации, построенные на нем.</li> <li>3. развиваются направления и отрасли деятельности, ранее не присущие данной стране</li> <li>4. разрабатываются инвестиционные программы</li> </ol> <p><b>Тип заданий: открытый</b>  .... потенциал – способность человеческих ресурсов инициировать, внедрять нововведения, осуществлять инновационный процесс и воспринимать инновации.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Поэтапную систему перехода от простых данных - результатов наблюдений объекта - через информацию содержащую подробное описание процессов, через знания, через понимание к мудрости, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эволюция.</li> <li>2. пирамида мудрости</li> <li>3. пирамида информации роста</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Деинфляционный эффект современной экономики РФ связан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с замедлением роста мировой экономики</li> <li>2. с ухудшением ситуации в постпандемный период</li> <li>3. со стабилизацией экономики</li> <li>4. со снижением наличного обращения</li> <li>5. стабилизацию цен на энергоносители</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Критерии оценки финансовых явлений экспертами носят ... характер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъективный</li> <li>2. объективный</li> <li>3. смешанный</li> <li>4. невыраженный</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  В условиях развития предприятия "золотое правило экономики" должно иметь вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. темп роста чистой прибыли &gt; темп роста выручки &gt; темп роста активов &gt; 1</li> <li>2. темп роста чистой прибыли &gt; темп роста активов &gt; темп роста выручки &gt; 0</li> <li>3. темп роста выручки &gt; темп роста активов &gt; темп роста чистой прибыли &gt; 1</li> <li>4. темп роста активов &gt; темп роста пассивов &gt; темп роста выручки &gt; 1</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  В условиях нестабильности и кризиса предприятия "золотое правило экономики" должно иметь вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. темп роста активов &lt; темп роста выручки &lt; темп роста чистой прибыли &lt; 1</li> <li>2. темп роста чистой прибыли &lt; темп роста активов &lt; темп роста выручки &lt; 0</li> <li>3. темп роста выручки &lt; темп роста активов &lt; темп роста чистой прибыли &lt; 1</li> <li>4. темп роста активов &lt; темп роста пассивов &lt; темп роста выручки &lt; 0</li> </ol>		
4	<p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <p><b>Тип заданий: открытый</b></p>	ПК-5	31 У2 У3 Н3 Н4

<p>Научная ... - это интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без обоснования всей совокупности связей.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> ... - это сложная перспективная научная задача, которая охватывает значительную область исследования.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> Научная ... – это научная задача в определенной области исследования.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Научное направление – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без обоснования всей совокупности связей.</li> <li>2. сложная перспективная научная задача, которая охватывает значительную область исследования.</li> <li>3. научная задача в определенной области исследования.</li> <li>4. сфера исследований по решению крупных фундаментальных задач в определенной области наук.</li> </ol> <p><b>Тип заданий: открытый</b> ... – это конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Гипотеза – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.</li> <li>2. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.</li> <li>3. предложение о причине, которая вызывает данное следствие.</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Актуальность – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. важность, значительность, необходимость решения проблемы для настоящего момента, современность.</li> <li>2. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.</li> <li>3. объекты того же назначения, что и объект патентного исследования, сходные по технической сущности и по достигаемому результату при их использовании.</li> </ol> <p><b>Тип заданий: открытый</b> ... – это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явлений.</p>		
---	--	--

<p><b>Тип заданий: открытый</b>  ... – это система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  ... – это положение, которое берется в качестве исходного, недоказуемого в данной теории и из которого выводятся все остальные предложения и выводы теории по заранее фиксированным правилам.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Неология – это ...  1. перенос в данную отрасль техники новых для нее значений основных показателей технических объектов.  2. перенесение свойства одного предмета (явления) на другой на основании общего для обоих признаков.  3. наука о формировании логики.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  <b>Метафора – это ...:</b>  1. перенос в данную отрасль техники новых для нее значений основных показателей технических объектов.  2. перенесение свойства одного предмета (явления) на другой на основании общего для обоих признаков.  3. переходное состояние явления или предмета</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Каковы правила формулирования темы научной работы?  1. новизна, проблемность, актуальность  2. точность, яркость, привлекательность  3. доказательность, ясность, мудрость  4. неожиданность, лаконичность, метафоричность</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?  1. избыточностью, чем больше материала, тем лучше.  2. необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу.  3. убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов.  4. оригинальностью полученных результатов</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Каковы критерии актуальности научной работы?  1. важность, серьезность, интерес для общества  2. парадоксальность, ясность, неожиданность  3. новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие  4. остроумие, оригинальность, яркость</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b>  Почему нужно делать ссылки на использованные</p>		
---	--	--

<p>источники?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтобы показать свою эрудицию и пустить «пыль в глаза».</li> <li>2. чтобы проявить уважение к своим предшественникам.</li> <li>3. чтобы избежать обвинений в плагиате</li> <li>4. чтобы можно было проверить правильность использования источников</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Какие требования предъявляются к научному тексту?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увлекательность, яркость, четкость стиля</li> <li>2. логичность, ясность, доказательность</li> <li>3. красота, занимательность, историчность</li> <li>4. последовательность, полемичность, привлекательность</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для написания дипломной работы</li> <li>2. для написания популярной статьи</li> <li>3. для написания научной статьи</li> <li>4. для написания реферата</li> </ol> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвлечь внимание слушателей от волнения и напряженности докладчика</li> <li>2. внушить слушателям уважение к эрудиции автора и его умению демонстрировать свои идеи не только устно, но и наглядно</li> <li>3. развлечь слушателей, чтобы они не дремали</li> <li>4. дать наглядное и убедительное выражение важнейшим результатам</li> </ol> <p><b>Тип задания: закрытый</b> Расположите этапы научного исследования в порядке их осуществления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка гипотезы.</li> <li>2. составление плана исследования.</li> <li>3. определение объекта и предмета исследования.</li> <li>4. определение цели и задач.</li> <li>5. выбор методов исследования.</li> <li>6. выбор темы исследования.</li> <li>7. формулировка названия работы.</li> <li>8. работа с литературой.</li> <li>9. организация условий проведения исследования.</li> <li>10. проведение исследования (сбор материала).</li> <li>11. обработка результатов исследования.</li> <li>12. формулирование выводов.</li> </ol>		
--	--	--

<p>13. оформление работы.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> По определению Р. Солсо, « ... – это обобщенное выражение стратегии исследования».</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> ... – это то, что будет взято для изучения и исследования. Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> .... – это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> Под «... ...» понимается документ, содержащий какую-либо информацию (монография, статья, тезисы, книга, диссертации и т. п.).</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> ... - краткое, устное или письменное, изложение научной работы, книги и т. п.; в чистом виде - это обзор публикаций, доступных по заданной теме. Обзор, в отличие от сочинения, не требует ни фантазии, ни оригинальности мышления, ни высказывания новых идей.</p> <p><b>Тип заданий: закрытый</b> Основные принципы планирования проведения научного исследования: 1. принцип единства (из 1 плана вытекает другой план, стратегический, годовой, месячный). 2. принцип участия (в решении проблем задействован широкий круг сотрудников); 3. принцип непрерывности. 4. принцип материальной заинтересованности. 5. принцип экономической безопасности.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> 80-90 % стоимости современного автомобиля приходится на воплощенные в нем ... .</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> Научная ... имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей. название (заголовок), аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы.</p>		
---	--	--

	<p><b>Тип заданий: открытый</b> «Web of Science», «Scopus», «Web of Knowledge», «Astrophysics», «PubMed», «Mathematics», «Chemical Abstracts», «Springer», «Agris» являются ... системами цитирования.</p> <p><b>Тип заданий: открытый</b> Индекс ... является количественной характеристикой продуктивности учёного, группы ученых, университета или страны в целом, основанной на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций.</p>		
--	---	--	--

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
32	основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР	5	1	1-2
Н2	Владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований	7-8	3,5,6	1-2,3
ПК-5 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований				
31	алгоритмы построения планов и программ научных исследований у области управления корпоративными финансами	5-6,8	1	1,4
У2	обосновывать актуальность выбранной темы и вопросов научных исследований в экономике и управлении финансами;	1-6,8	2	2,4
У3	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	7	2	2,4
Н3	навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований		1	2,4
Н4	навыками проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др		4-6	1-2,4

**Макет рабочего графика (приложение А).**

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Герасимов Б. И. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=22731">http://znanium.com/catalog/document?id=22731</a>	-
	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf</a> Ч. 3: Экономические законы: (От познания - до использования) - 247 с [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf</a>	2
	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 265 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=261122">http://znanium.com/catalog/document?id=261122</a>	-
	Соснин Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений [электронный ресурс]: Монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=254809">http://znanium.com/catalog/document?id=254809</a>	-
	Учебно-методическое пособие по научно-исследовательской работе для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 (080100.68) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: М. Б. Чиркова, В. Г. Ширококов, А. В. Агибалов, Н. Н. Волкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 48 с. [ЦИТ 11155] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96605.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96605.pdf</a>	29
2.2. Методические издания	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению ППНИР и составлению отчета (для обучающихся по направлению подготовки : 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный финансовый менеджмент) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165738.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165738.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Банковское дело [Электронный ресурс]: журнал для руководителей банков и предприятий, экономистов и бухгалтеров. / учредитель: индивидуальный предприниматель Нестеренко Марина Юрьевна - Москва: Индивидуальный	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	предприниматель Нестеренко Марина Юрьевна, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423</a>	
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общезкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Управление риском: ежеквартальный журнал / учредитель : ООО "Анкил" - Москва: Анкил, 1999-	1
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	1
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2.	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3.	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Российская газета	<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>
	Экономика и жизнь	<a href="http://www.ideg.ru/">http://www.ideg.ru/</a>
	Финансовая газета	<a href="http://www.fingazeta.ru/">http://www.fingazeta.ru/</a>
	Финансовые известия	<a href="http://www.finiz.ru/">http://www.finiz.ru/</a>
	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
	Официальный сайт Президента Российской Федерации	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
	Реформы МинФина	<a href="http://www1.minfin.ru/ru/reforms">http://www1.minfin.ru/ru/reforms</a>
2.	Центр Статистических Исследований	<a href="http://www.riskcontrol.ru">http://www.riskcontrol.ru</a>
3.	Финансовый словарь	<a href="http://www.xfin.ru">http://www.xfin.ru</a>
4.	Главное финансовое управление Воронежской области	<a href="http://www.gfu.vrn.ru/">http://www.gfu.vrn.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i></p> <p>1. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г.</p> <p>2. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк № 84 от 25.05.2021 г.</p> <p>3. Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") № 85 от 15.06.2021 г.</p> <p>4. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» №1 от 21.12.2020 г.</p>	<p>Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p> <p>Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19 Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Красноармейский, д. 7 А</p> <p>Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10 Факт: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 38</p>

<p>5. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «УК ЭФКО» №88 от 29.06.2021 г.</p> <p>6. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г.</p> <p>7. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г.</p> <p>8. Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИНВЕСТ» №21/1000/ОТН/00013457 от 05.04.2021 г.</p> <p>9. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»</p> <p>10. Соглашение о сотрудничестве от 21.06.2023г. с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»</p> <p>а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися.</p>	<p>Юр.: 115035, г. Москва, Овчинниковская наб., 20, стр.1, оф. 1304 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40</p> <p>396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8</p> <p>396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3</p> <p>Юр.: 125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, 21, эт.6, пом. II, III, комн. 48,50,41. Факт: 394038 Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Свободы, д. 21</p> <p>394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул Серафимовича, 26а</p> <p>185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	
Учебные аудитории для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещения для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

## 6.2 Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.01 «Методология и методы исследования в профессиональной деятельности»,	Экономической теории и мировой экономики	
ФТД.В.01 «Методы статистических исследований в финансах»	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	
ФТД.В.02 «Философия познания»	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

Макет рабочего графика

Рабочий график  
 производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР)  
 магистранта

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

№ п/п	Здания	Сроки
1		
2		

Индивидуальное задание

Задание принял \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022- 2023 учебный год	
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 10 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023- 2024 учебный год	
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 10 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024- 2025 учебный год	