Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____
«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса**

Квалификация выпускника - **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономического анализа, статистики и прикладной математики**
Кафедра **бухгалтерского учета и аудита**

Разработчики рабочей программы:

И.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и прикладной математики, профессор. Запорожцева Людмила Анатольевна

доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, кандидат экономических наук, доцент Тарасенко Ольга Николаевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 09.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой **(В.Г. Широбоков)**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 9 от 15.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой **(В.А. Лубков)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии **(Е.Б. Фалькович)**

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Воронежкомплект»,
Терехова Надежда Алексеевна

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель прохождения учебной, ознакомительной практики - формирование у магистрантов профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса

1.2. Задачи практики

Основными задачами ППНИР являются:

- выявление актуальных проблем в области учетной и аналитической деятельности, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Предметом ППНИР является освоение методологии исследований учетно-аналитического обеспечения бизнеса, а также порядка представления информации в виде научных статей, докладов.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

1.3. Место практики в образовательной программе

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики», подраздел учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика программы «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса».

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, научно исследовательская работа Б2.О.02 (П) базируется на изучении таких дисциплин как Б1.В.13 Методология и теория бухгалтерского учета, Б1.В.02 Современные концепции финансового учета и отчетности, Б1.О.12 Финансовый анализ ПУ.

ППНИР обучающихся ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от целей разнообразных форм ее организации (научные кружки, тематические круглые столы, дискуссии, конференции и т. д.) и в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России.

ППНИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производ-

ственная практика, научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно- исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.5. Способ проведения практики

Производственная практика, научно исследовательская работа Б2.О.02 (П) организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре, выполняется параллельно с аудиторными занятиями по семестрам обучения и может осуществляться в различных видах и формах.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (Б2.О.02 (П) проводится в 1-4 семестрах. Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З2	Знает теоретическую и практическую значимость результатов исследования
		У3	Обобщить и выделить научную новизну исследования в экономике
		Н2	Имеет навыки критической оценки предложений по внедрению результатов исследования
ПК-5	Способен проводить самостоятельные научные исследования в области бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа	З4	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса
		У4	Самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой
		Н4	Представлять в письменном виде теоретическую и практическую значимость темы исследования, а также ее актуальности
		Н5	Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Общий объем Б2.О.02 (П) Производственной практики, научно-исследовательской работы составляет – 12 зачетных единицы. Продолжительность практики– 432 часа.

3.1.1 Очная форма обучения

Показатели	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
руководство практикой, всего	0,85	0,85	0,85	0,85	3,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00	107,00	107,00	428,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3.1.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс				Всего
	1	2	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	12 / 432
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
руководство практикой, всего	0,35	0,35	0,35	0,35	1,40
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,50	107,50	107,50	107,50	430,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00	80,00	80,00	320,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15	0,60
Форма промежуточной аттестации (зачёт)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

Подготовительный этап – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственный, исследовательский этап – проведение научно - исследовательской работы – выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

Отчетный этап - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе ППНИР, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждение актуальности выбранной темы исследования;
- обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования;
- оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования;

- проведение инструктажа по написанию научных статей, участию в конкурсах, формированию текста магистерской диссертации;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по ППНИР.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы должна отражать этапы работы с описанием действий магистранта по семестрам, определяемым учебным планом. Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица - Рабочий график ППНИР магистранта очной формы обучения

Наименование семестра	Этапы	Виды работ
Первый семестр	Подготовительный этап. Производственный этап	- ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; - изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; - выбрать тему для подготовки ВКР.
Второй семестр	Подготовительный этап. Производственный этап Исследовательский этап Отчетный этап.	- провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; - определить объект и предмет исследования; - поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации; - проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; - выполнить отчет.
Третий семестр	Подготовительный этап. Производственный этап. Исследовательский этап	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой, работа над 2 и 3 главами магистерской диссертации; - подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации; - принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика).
Четвертый семестр	Подготовительный этап. Производственный, Исследовательский этап Отчетный этап	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; - подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации; - выполнить отчет.

Таблица - Примерный план ППНИР магистранта заочной формы обучения

Наименование семестра	Этапы	Виды работ
Первый курс (2-й семестр)	Подготовительный этап. Производственный этап	- ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; - изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; - выбрать тему для подготовки ВКР.
Второй курс (3-й семестр)	Подготовительный этап. Производственный этап Исследовательский этап Отчетный этап.	- провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; - определить объект и предмет исследования; - поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации; - проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; - выполнить отчет.
Второй курс (4-й семестр)	Подготовительный этап. Производственный этап. Исследовательский этап Отчетный этап	- провести самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; - реферативно изложить результаты, отражающие изучение объекта исследования; - принять участие в научной конференции в качестве слушателя или докладчика (содокладчика); - подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации; - выполнить отчет.
Третий курс (5-й семестр)	Подготовительный этап. Производственный, Исследовательский этап	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; - принять участие в научной конференции в качестве слушателя или докладчика (содокладчика); - подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации; - разработать гипотезы по совершенствованию исследуемой проблемы

Практическая подготовка по Б2.О.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа включает в себя выполнение всех этапов работ, указанных в таблицах - Рабочий график ППНИР магистранта очной (заочной) форм обучения, проведение консультаций с руководителем ВКР, с руководителями профильных профильных предприятий (организаций) с использованием их материально-технической базы (перечень профильных предприятий (организаций) указан на сайте ВГАУ) или в структурных подразделениях Университета (аудитории приведены в п. 6. Материально-техническое и

программное обеспечение практики 6.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование), в условиях которые предусмотрено участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	ОПК-3, ПК-5	З.2 З.4
Исследовательский этап	ОПК-3, ПК-5	З.2,У.3 З.4,У.4, Н.4
Производственный этап	ОПК-3, ПК-5	УЗ,Н.2 З.4,У.4, Н.4
Отчетный этап	ПК-5	Н.4,Н.5

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
«Зачтено»	Магистрант выполнил всё содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформил и представил отчёт о ППНИР. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов.
«Не зачтено»	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР.

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

При планировании и проведении ППНИР магистрант должен выбрать тему научного исследования, обосновать актуальность, выбранной темы, определить цель, задачи, объекты, предмет и методы исследования, показать высокий уровень самостоятельной подготовки.

Библиографический список должен быть составлен обучающимся самостоятельно в соответствии с действующим ГОСТ. В списке должны присутствовать приоритетные

научные публикации отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, а также монографии, диссертации по теме работы, нормативные акты.

При написании 1 главы магистерской диссертации, обучающийся должен самостоятельно провести анализ источников научной литературы по теме исследования, а также обобщить, полученные результаты, сделать соответствующие выводы.

Выполнение 2 главы диссертации предусматривает самостоятельный сбор магистрантом фактического материала о состоянии объекта исследования. Обучающийся способен анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы.

По результатам проделанной работы магистрант подготавливает научные статьи и (или) публикует их в научных изданиях.

Допуск к сдаче зачета:

1. Положительные результаты ППНИР.
2. Выполнение заданий, соответствующих программе исследования.
3. Формирование отчета по результатам выполненной научно-исследовательской работы.

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры	ОПК-3 ПК-5	З.2 З.4, У.4
2	Изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4, У.4
3	Провести анализ материалов и данных статистической отчетности.	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4, У.4
4	Как выбрать тему для подготовки ВКР.	ПК-5	З.4
5	Формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4, У.4
6	Этапы проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4, У.4
7	Обсуждение актуальности выбранной темы исследования	ПК-5	З.4
8	Обсуждение содержания индивидуального задания по сбору практического материала по конкретному объекту исследования	ПК-5	У.4
9	Оценка полноты собранного материала, в т.ч. аналитического материала по бухгалтерскому учету и контролю по теме исследования	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4
10	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы	ПК-5	З.4, У.4
11	Определить объект и предмет исследования	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4, У.4
12	Поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4, У.4
13	Проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ОПК-3 ПК-5	У.3 З.4.
14	Составление библиографического списка	ПК-5	У.4
15	Провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования,	ПК-5	У.4
16	Подробный обзор литературы по теме исследования	ПК-5	У.4
17	Провести сбор и обработку сравнительных и критических	ОПК-3	У.3

	оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации,	ПК-5	З.4 У.4
18	Подготовка к публикации научной статью	ПК-5	У.4
19	Подготовка исследования к его апробации	ПК-5	З.4
20	Как обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы?	ОПК-3 ПК-5	З.2 З.4, У.4
21	Как реферативно изложить результаты, отражающие изучение объекта исследования?	ОПК-3 ПК-5	З.2 У.4
22	Как принять участие в научной конференции в качестве слушателя или докладчика (содокладчика)	ОПК-3 ПК-5	З.2 З.4, У.4
23	Как подготовить к публикации научную статью по результатам исследования по теме магистерской диссертации?	ОПК-3 ПК-5	З.2 З.4, У.4
24	Как проводились самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой ?	ПК-5	З.4
25	Как разработаны гипотезы по совершенствованию исследуемой проблемы?	ПК-5	З.4, У.4

4.3.2. Задания для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	**Задание №1.** Выбор темы исследования. Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка.	ОПК-3 ПК-5	Н.2 У.4 Н.4
2	**Задание №2.** Подготовка и корректировка программы исследования. Инструктаж научного руководителя.	ПК-5	У.4 Н.4
3	**Задание №3.** Обзор теоретических положений по теме исследования.	ОПК-3 ПК-5	Н.2 У.4 Н.4
4	**Задание № 4.** Сбор практического материала по теме исследования, его анализ и систематизация. Подготовка отдельных глав магистерской диссертации.	ОПК-3 ПК-5	Н.2 У.4 Н.4
5	**Задание № 5.** Подготовка и (или) публикация научных статей и докладов.	ОПК-3 ПК-5	Н.2 Н.5
6	**Задание № 6.** Подготовка и защита отчета о производственной практике, научно-исследовательской работе.	ПК-5	Н.4, Н.5

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Отличительными признаками научного исследования являются: 1. целенаправленность 2. поиск нового 3. систематичность 4. строгая доказательность 5. все перечисленные признаки	ОПК-3	З2
2	Исходя из результатов деятельности, наука может быть: 1. фундаментальная	ОПК-3	З2

	2. прикладная 3. в виде разработок 4. все варианты верные		
3	Тема научного исследования должна быть… 1. с размытой формулировкой 2. точно сформулированной 3. сформулирована в конце исследования 4. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать	ОПК-3	З2
4	По источнику финансирования научные исследования различают: 1.бюджетные 2.хоздоговорные 3.нефинансируемые 4.фундаментальные	ОПК-3	З2
5	**Запишите правильный ответ.** Раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты - это……. значимость.	ОПК-3	З2
6	**Запишите правильный ответ.** ……значимость работы означает, что ее результаты можно использовать на практике.	ОПК-3	З2
7	**Запишите правильный ответ.** Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:	ОПК-3	З2
8	**Запишите правильный ответ.** Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это**……..** подход	ОПК-3	З2
9	**Выберите правильный ответ.** Что необходимо представить в письменном виде при описании теоретической значимости темы исследования в бухгалтерском учете? 1. Практическую значимость 2. Актуальность 3. Описание методологии 4. Научную новизну	ОПК-3	У3
10	**Выберите правильный ответ.** Какая стадия научного исследования в экономике включает преобразование полученной информации при помощи теоретических, эмпирических и специальных методов.	ОПК-3	У3

<table>
<tr><td></td><td>1. подготовительная
2. исследования
3. внедрения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Установите соответствие между видами работ и требованиями к наличию научной новизны

<table><tr><th>Виды работы</th><th>Требования к наличию научной новизны</th></tr><tr><td>1.Магистерская диссертация</td><td>А.В работе должно быть не менее двух критериев научной новизны</td></tr><tr><td>2.Кандидатская диссертация</td><td>Б. Новизна должна быть представлена в виде решения для конкретной научной отрасли</td></tr><tr><td>3.Докторская диссертация</td><td>В. Определение новизны необязательно</td></tr><tr><td>4.Курсовая работа</td><td>Г. Научная новизна должна быть представлена в виде принципиально нового открытия или достижения глобального значения</td></tr><tr><td>5.Научная статья</td><td>Д. Новизна должна быть сформулирована и обоснована в соответствии с требованиями издателя</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Установите правильную последовательность при определении новизны в научной работе:
1.Выделить проблему, присущую объекту исследования.
2.Изучить авторитетные литературные источники по теме.
3.Подготовить свои варианты решения, подкрепив их доказательствами (теоретическими данными, фактами из авторитетных источников, самых последних исследований).
4.На основании особенностей объекта и изученной информации сделать вывод о недостаточной изученности вопроса.
5.Сформулировать новизну своего исследования.
6.Составить теоретическое обоснование.
7.Доказать новизну на практике.
8.В выводах по полученным результатам сделать акцент на научной ценности</td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Запишите правильный ответ. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это…</td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Запишите правильный ответ.
……эффективность исследования определяется приростом знаний в определенной области, имевшем место в результате исследования.</td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
</table>

15	**Запишите правильный ответ** (ответ указать цифрой). В магистерской диссертации должно быть не менее …… критериев научной новизны.	ОПК-3	У3
16	**Запишите правильный ответ.** Уникальный результат исследования, отличный от результатов других исследований на схожую тему – это научная ……..	ОПК-3	У3
17	**Выберите правильный ответ.** Результаты фундаментальных исследований: 1.Всегда находят прямой выход в практику. 2.Не всегда находят прямой выход в практику. 3.Никогда не находят прямой выход в практику	ОПК-3	Н2
18	**Выберите правильный ответ.** Какие критерии следует использовать при критической оценке результатов научных исследований? 1. Репутация ученого, проводившего исследование 2.Количество цитирований статьи, в которой опубликованы результаты исследования 3. Надежность методологии исследования, объективность данных, достоверность выводов.	ОПК-3	Н2
19	Какие бывают виды экономического эффекта от внедрения научных исследований: 1. Предварительный 2. Ожидаемый 3. Фактический 4. Непрогнозируемый	ОПК-3	Н2
20	**Выберите правильный ответ.** Какие преимущества может принести критическая оценка результатов научных исследований? 1. Увеличение публикаций в научных журналах 2.Увеличение репутации ученого 3. Обнаружение ошибок и противоречий в исследованиях	ОПК-3	Н2
21	**Запишите правильный ответ.** Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на …….. этапе научного исследования.	ОПК-3	Н2
22	**Запишите правильный ответ.** Приемы обобщения результатов научных исследований включают в себя классификацию и категоризацию данных, сравнительный анализ и статистический ……..	ОПК-3	Н2
23	**Запишите правильный ответ.** Научно поставленный опыт, имеющий целью практическую проверку тех или иных идей или гипотез в области совершенствования	ОПК-3	Н2

	управления народным хозяйством – это …		
24	Проверка гипотезы происходит на заключительном…… этапе научного исследования. (ответ указать цифрой)	ОПК-3	Н2
25	**Выберите несколько правильных ответов.** Какие приемы обобщения результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа существуют? 1. Сравнительный анализ 2. Статистический анализ 3. Классификация и категоризация данных 4. Наблюдение.	ПК-5	З4
26	Какие нормативные документы регулируют учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса? 1. Международные стандарты финансовой отчетности 2. ФЗ «О бухгалтерском учете» 3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета 4. Рекомендации профессиональных ассоциаций	ПК-5	З4
27	**Запишите правильный ответ.** Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого?	ПК-5	З4
28	**Запишите правильный ответ.** Критическая оценка результатов научных исследований может проводиться с помощью анализа документов, опросов, а также экспериментальных ……	ПК-5	З4
29	**Запишите правильный ответ.** Учетно-аналитическая деятельность может включать анализ финансовых результатов, расчет ключевых показателей, а также …… будущих результатов	ПК-5	З4
30	**Определите правильную последовательность хода выполнения научно-исследовательской работы.** Магистрант в ходе производственной, научно-исследовательской работы должен полностью выполнять мероприятия, предусмотренные программой ППНИР: 1. Проводить самостоятельные исследования по теме ВКР, 2. Разрабатывать отдельные главы магистерской диссертации,	ПК-5	У4

	3. Оформлять результаты ППНИР в виде отчетов, 4. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования, 5. Принять участие в научной конференции в качестве докладчика		
31	**Выберите несколько правильных ответов.** Какие методы сбора данных могут использоваться при проведении исследования в области учетно-аналитической деятельности? 1. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, анализ документов. 2. Статистический анализ, экономико-математическое моделирование, SWOT-анализ, метод экспертных оценок. 3. Интервьюирование, фокус-группы, анализ социальных сетей, генерация идей.	ПК-5	У4
32	**Запишите правильный ответ.** Какие данные для проведения научного исследования в области учетно-аналитической деятельности будут использоваться?	ПК-5	У4
33	**Запишите правильный ответ.** К элементам …… бухгалтерского учета относятся: документирование и инвентаризация; оценка и калькуляция; счета и двойная запись; баланс и отчетность.	ПК-5	У4
34	**Выберите правильный ответ.** Введение к выпускной квалификационной работе следует начать с … 1. обоснования актуальности темы 2. выдвижения гипотезы 3. формулировки цели и задач 4. методов исследования	ПК-5	Н4
35	**Выберите правильный ответ.** Что следует указать при описании практической значимости темы исследования в бухгалтерском учете? 1. Список используемой литературы 2. Анализ теоретических концепций 3. Возможные рекомендации для улучшения учетно-аналитического обеспечения практики деятельности организации 4. Список авторов, работавших в данной области	ПК-5	Н4
36	**Установите соответствие между темой магистерской диссертации и формулировкой научной новизны.** Тема магистер- | Формулировка	ПК-5	Н4

	ской диссертации:	научной новизны:		
	1.Методические основы анализа финансовой устойчивости	А. Научная новизна исследования заключается в разработке новых теоретических положений и практических мероприятий, направленных на повышение финансовой устойчивости предприятия		
	2.Совершенствование учетно-аналитического обеспечения на предприятиях малого бизнеса	Б. Научная новизна заключается в исследовании и разработке одного из возможных методов оценки финансовой несостоятельности компаний, который учитывает влияние факторов и отраслевую особенность		
		В. Научная новизна данного исследования заключается в разработке и обосновании комплекса мероприятий по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения управления затратами на предприятии.		
37	**Выберите правильный ответ.** Что необходимо упомянуть при описании актуальности темы исследования в бухгалтерском учете? 1. Предыдущие исследования в данной области 2. Ключевые термины и определения 3. Общую теорию бухгалтерского учета 4. Важность научного метода		ПК-5	Н4
38	**Выберите правильный ответ.** Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения – это… доклада		ПК-5	Н5
39	**Запишите правильный ответ.** Рефераты и доклады как результаты проведенного исследования, относятся к _____ работам.		ПК-5	Н5
40	**Запишите правильный ответ.** В хорошо отредактированном научном тексте отдельные слова повторяются не чаще, чем через ……слов. (ответ написать цифрой)		ПК-5	Н5
41	**Запишите правильный ответ.** Язык и стиль научной работы сложились под влиянием академического……		ПК-5	Н5

<table>
<tr><td>42</td><td>Выберите правильный ответ. Основная часть научной работы включает в себя:
1. анализ литературы
2. изложение позиции автора работы
3. результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования
4. все варианты верны.</td><td>ОПК-3</td><td>З2</td></tr>
<tr><td>43</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отличительными признаками научного исследования являются:
1. целенаправленность
2. поиск нового
3. систематичность
4. строгая доказательность
5. доступность понимания</td><td>ОПК-3</td><td>З2</td></tr>
<tr><td>44</td><td>Установите правильное соответствие между трансформацией науки (левый столбец) и периодом времени (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><td>Трансформация науки</td><td>Период времени</td></tr>
<tr><td>А. наука возникла как непосредственная производительная сила</td><td>1. в Новое время</td></tr>
<tr><td>Б. наука возникла как социальный институт</td><td>2. со второй половины XX в</td></tr>
<tr><td>В. наука возникла как форма общественного сознания</td><td>3. в период античности</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td><td>З2</td></tr>
<tr><td>45</td><td>Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке этапы исследовательской работы:
1. составление ориентировочного плана работы
2. подбор методик исследования
3. изучение теории, посвященной данной проблематике
4. выбор темы
5. определение целей и задач работы
6. определение предмета и объекта исследования
7. собственные выводы
8. формулировка гипотезы
9. проведение исследования (сбор собственного материала), его анализ и обобщение</td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Выберите правильный ответ. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:</td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>47</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Методика научного исследования представляет собой:
1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
5. совокупность НИР</td><td>ОПК-3</td><td>У3</td></tr>
<tr><td>48</td><td>Установите правильное соответствие термином и его содержанием Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Интерпретация</td></tr>
<tr><td>А. Анализ</td><td>1. процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор.</td></tr>
<tr><td>Б. Синтез</td><td>2. это процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения.</td></tr>
<tr><td>В. Индукция</td><td>3. вывод по правилам логики; цепь умозаключений (рассуждение), звенья которой (высказывания) связаны отношением логического следования</td></tr>
<tr><td>Г. Дедукция</td><td>4. познавательная процедура, посредством которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td><td>Н2</td></tr>
<tr><td>49</td><td>Выберите правильный ответ. Критический отзыв на научную работу
1. аннотация
2. план</td><td>ОПК-3</td><td>Н2</td></tr>
</table>

	3. тезис 4. рецензия		
50	**Выберите правильный ответ. Практическая значимость исследования представляет собой:** 1. в каких областях практической деятельности, какими органами и организациями, в какой форме могут быть использованы результаты выполненной работы 2. достижение заявленной цели исследования; 3. выводы, сделанные в заключении работы; 4. все варианты верны.	ОПК-3	Н2
51	**Выберите правильный ответ. К официальным документам относятся:** 1. документы, действующие на федеральном уровне 2. документы, действующие на уровне субъектов РФ 3. документы, действующие в пределах отрасли 4. документы, действующие в пределах отдельной организации 5. все перечисленные виды документов	ОПК-3	З2
52	**Выберите правильный ответ. Научная работа отличается от всякой другой своей целью - …** 1. получить новое научное знание 2. записать ценные мысли 3. реализовать свои возможности	ОПК-3	У3
53	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать определенным правилам. К ним относятся…** 1. тема не должна быть необъятной 2. тема не должна быть абсолютно новой 3. тема должна быть перспективной 4. тема должна быть интересной 5. тема должна соответствовать творческим и интеллектуальным способностям 6. тема должна быть прикладной, а не теоретической	ОПК-3	У3
54	**Запишите правильный ответ. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.**	ОПК-3	З2
55	**Запишите правильный ответ. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей_____**	ОПК-3	З2

56	**Запишите правильный ответ. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям**	ОПК-3	З2
57	**Запишите правильный ответ. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.**	ОПК-3	У3
58	**Запишите правильный ответ. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.**	ОПК-3	У3
59	**Запишите правильный ответ. положение, которое принимается без логического доказательства называется_____**	ОПК-3	У3
60	**Запишите правильный ответ. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения называется**	ОПК-3	У3
61	**Запишите правильный ответ. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах.**	ОПК-3	У3
62	**Запишите правильный ответ. Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются…**	ОПК-3	Н2
63	**Запишите правильный ответ. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов называется….**	ОПК-3	Н2
64	**Запишите правильный ответ. Обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора называется….**	ОПК-3	Н2
65	**Запишите правильный ответ. Неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. называется….**	ОПК-3	Н2
66	**Выберите правильный ответ. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:** Варианты ответа: 1. реферат;	ПК-5	З4

	2. цитата; 3. конспект; 4. план		
67	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. Критерии оценки учебного реферата:** 1. соответствие содержания теме реферата 2. глубина переработки материала 3. правильность и полнота использования источников 4. оформление реферата по ГОСТу.	ПК-5	З4
68	**Выберите правильный ответ. Под источником научной информации понимается:** 1. библиотека 2. интернет 3. документ 4. все варианты верны.	ПК-5	З4
69	**Установите правильную последовательность структурных элементов научной работы:** 1. Основная часть 2. Список использованных источников 3. Задание 4. Введение 5. Титульный лист 6. Приложение 7. Аннотация 8. Заключение	ПК-5	У4
70	**Выберите правильный ответ. Объект исследования в научной работе отвечает на вопрос:** Варианты ответа: 1. «Как называется исследование» 2. «Что рассматривается?» 3. Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?» 4. «Какой результат исследователь намерен получить?»	ПК-5	З4
71	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. В формировании научной теории важная роль отводится:** 1. индукции и дедукции 2. абдукции 3. моделированию и эксперименту 4. Изучению трудов К.Маркса	ПК-5	З4

72	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие формы работы относятся к учебно-исследовательской деятельности обучающихся:** 1. проведение исследовательских работ в период практики и стажировки; 2. выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях; 3. написание рефератов, курсовых и дипломных работ; 4. участие в конкурсах на лучшую научную работу и олимпиадах.	ПК-5	Н4
73	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. При цитировании:** 1. каждая цитата сопровождается указанием на источник 2. цитата приводится в кавычках 3. цитата должна начинаться с прописной буквы 4. все варианты верны	ПК-5	Н4
74	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие формы работы относятся к научно-исследовательской деятельности обучающихся:** 1. работа в научных кружках и проблемных группах, студенческих лабораториях; 2. проведение научных исследований при выполнении дипломных работ; 3. выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях 4. переводы научных работ, текстов.	ПК-5	Н5
75	**Выберите несколько правильных вариантов ответа. В научных работах рекомендуется вести изложение:** 1. от первого лица единственного числа 2. от первого лица множественного числа 3. в безличной форме 4. все варианты верны.	ПК-5	Н5
76	**Запишите правильный ответ. Печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания называется_____**	ПК-5	З4
77	**Запишите правильный ответ. Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы – это…**	ПК-5	З4

78	**Запишите правильный ответ. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это…**	ПК-5	З4
79	**Запишите правильный ответ. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме, наиболее простая форма самостоятельного изучения материала – это…**	ПК-5	У4
80	**Запишите правильный ответ. Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника – это…**	ПК-5	У4
81	**Запишите правильный ответ. Квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого называется…**	ПК-5	У4
82	**Запишите правильный ответ. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется…**	ПК-5	Н4
83	**Запишите правильный ответ. Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для _____ стиля.**	ПК-5	Н4
84	**Запишите правильный ответ. Время на доклад на научной конференции составляет_____минут.**	ПК-5	Н5
85	**Запишите правильный ответ. Вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности выраженного в них суждения, называются…**	ПК-5	Н5

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и	другие задания и оценочные

		(зачету)	навыков	средства
З2	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	1,20-23		1-8, 41-44,51,54-56,
У3	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	2-6,9,11-13,17		9-16, 45-47, 52, 53, 57-61
Н2	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике		1,3-5	17-24, 48-50, 62-65
ПК-5 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа				
З.4	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса	1-24		25-29,66-68, 70,71,76-78
У.4	Самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой	1-3,5-8, 10-18, 20-23, 25	1-4	30-33, 69,79-81
Н.4	Представлять в письменном виде теоретическую и практическую значимость темы исследования, а также ее актуальности		1,2,3,4,6	34-37,72,73,82, 83
Н.5	Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии		5,6	38-41,74,75, 84, 85

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
5.1.1. Учебные издания	Романов П. Ю. Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе [электронный ресурс]: Монография / П. Ю. Романов, Т. П. Злыднева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350963	-
	Соснин Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений [электронный	-

	ресурс]: Монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355599	
	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358551	-
5.1.2. Методические издания	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся экономического факультета по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Г. Широбоков, Е. Ю. Дорохова, О. Н. Тарасенко, В. А. Лубков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165058.pdf	1
5.1.3. Периодические издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации -Москва: Б.и., 1953-	1
	Учет. Анализ. Аудит: международный научно-практический журнал / учредитель : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, 2016-	1
	Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель : ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/
2	Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru/wps/portal
3	Анализ финансового состояния предприятия	http://afdanalyse.ru/
4	Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке. Сайт ориентирован на широкий круг специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, а также непосредственно на их руководителей, преподавателей и обучающийся в высших учебных заведений	http://www.cfin.ru
5	Автоматизированный финансовый анализ	http://www.audit-it.ru/finanaliz/?referer1=adwords&gclid=CInHgpK_4MsCFQXicgodzy0OWQ
6	Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России	https://www.ipbr.org/
7	Официальный сайт журнала «Главбух»	https://www.glavbukh.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука-

	зывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» 2.Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» №97 от 14.02.2022 г. 3. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» №96 от 09.02.2022 г. 4.Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г. 5. Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №77 от 31.12.2020 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул Серафимовича, 26а 394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-кт, 19-Б г. Воронеж, Московский пр-кт, д. 19Б, кв. 418 394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Ломоносова, 114/14 397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, 33.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)

MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

6.2. Программное обеспечение

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119 (К1)
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа финансового анализа «ИНЭК-Аналитик»	ПК ауд. 116, 120 (К1)

7. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Б1.В.13 Методология и теория бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и аудита	
Б1.В.02 Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	
Б1.О.12 Финансовый анализ ПУ	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
И.о. заведующего кафедрой Экономического анализа, статистики и прикладной математики, проф. Л.А. Запорожцева	№11 от 20.06.2022	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	Протокол № 12 от 15.06.2022 г.		
заведующий кафедрой Экономического анализа, статистики и прикладной математики, проф. Л.А. Запорожцева	№ 11 от 16.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	
Зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.	Протокол № 11 от 13.06.2023 г.		