

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 Аграрная экономика**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
Доцент кафедры экономики АПК Горланов Сергей Анатольевич

Воронеж 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики агропромышленного комплекса (протокол № 10 от 15.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой:



З. П. Меделяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Сальникова

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н.  
Новикова Ирина Игоревна

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- Углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- Изучение современных методик обследования деятельности предприятий в аграрном секторе;
- Изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики России.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Аграрная экономика» связана с дисциплинами: Экономика отраслевых рынков, Экономика предприятий (продвинутый уровень).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ПК-4	Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса	35	основы экономического механизма развития аграрной экономики
		У5	анализ состояния и развития аграрной экономики
		Н5	оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	40,15	40,15
Общая самостоятельная работа, ч	103,85	103,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	26	26,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	95,00	95,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	135,85	135,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические-всего	4	4,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	127,00	127,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Аграрная экономика как система**

Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса

Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики

#### **Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике**

Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.

Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.

#### **Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике**

Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.

Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.

Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.

#### **Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере**

Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.

Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.

#### **Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике**

Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.

Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.

Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.

#### **Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике**

Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.

Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.

#### **Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики**

Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы (баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека).

Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Раздел 1. Аграрная экономика как система</b>	2,0	2	8,0
Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса	1,0	1	4,0
Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики	1,0	1	4,0
<b>Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике</b>	2,0	2,0	10,0
Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.	1,0	1,0	5,0
Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.	1,0	1,0	5,0
<b>Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике</b>	2,0	6,0	18,0
Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.	0,5	0,0	6,0
Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.	0,5	0,0	6,0
Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.	1,0	6,0	9,0
<b>Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере</b>	2	6,0	16,0
Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.	1	0,0	6,0
Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.	1	6,0	10,0
<b>Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике</b>	2,0	4,0	16,0
Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.	0,5		4,0
Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.	1,0		8,0
Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.	0,5	4,0	4,0
<b>Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике</b>	2,0	4,0	13,0
Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.	0,5		3,0
Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.	1,5	4,0	10,0
<b>Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики</b>	2,0	2,0	14,0
Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы	0,5		4,0
Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.	1,5	2,0	10,0
<b>ИТОГО</b>	14,0	26	95

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Раздел 1. Аграрная экономика как система</b>			8,0
Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса			4,0
Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики			4,0
<b>Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике</b>	2,0	2,0	20,0
Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.			10,0
Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.			10,0
<b>Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике</b>			21
Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.			8,0
Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.			8,0
Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.			5
<b>Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере</b>	2,0	2,0	30,0
Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.			6,0
Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.			24,0
<b>Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике</b>			20,0
Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.			6,0
Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.			8,0
Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.			6,0
<b>Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике</b>			12,0
Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.			4,0
Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.			8,0
<b>Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики</b>			16,0
Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы (баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека).			4,0
Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.			12,0
<b>ИТОГО</b>	4,0	4,0	127



#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Аграрная экономика как система	Аграрная экономика России: теория, история, практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. к 80-летию юбилею уральского государственного аграрного университета - Екатеринбург: УрГАУ, 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>	8	8
Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике		10	20
Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике		18	21
Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере		16	30
Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике		16	20
Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике		13	12
Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики		14	16

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

##### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-4
Раздел 1. Аграрная экономика как система	
Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса	35
Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики	35, У5
Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике	
Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.	35
Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.	35, У5, Н5
Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике	
Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.	35
Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.	35
Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.	35, У5, Н5

<b>Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере</b>	
Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.	35
Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.	35, У5, Н5
<b>Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике</b>	
Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.	35
Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.	35, У5
Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.	35, У5
<b>Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике</b>	
Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.	35
Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.	35, У5, Н5
<b>Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики</b>	
Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы (баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека).	35
Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.	35, У5

## **5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**

### **5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### **5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи

	дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.3. Задачи к зачету с оценкой

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Аграрная экономика как элемент системы АПК	ПК-4	35
2	Эффект и эффективность. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности	ПК-4	35
3	Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и показатели ее оценки	ПК-4	35
4	Основы маржинального анализа. Анализ общего, среднего и предельного продукта	ПК-4	35
5	Методика анализа общего среднего и предельного продукта и ее прикладное применение.	ПК-4	35
6	Основы маржинального анализа. Анализ общих, средних и предельных издержек	ПК-4	35
7	Методика анализа общих, средних и предельных издержек и ее прикладное применение	ПК-4	35
8	Общественное воспроизводство и его стадии в аграрном секторе	ПК-4	35
9	Методика анализа процесса воспроизводства.	ПК-4	35
10	Система показателей воспроизводства в аграрной экономике	ПК-4	35
11	Экономические механизмы: сущность, структура, виды и назначение.	ПК-4	35
12	Институциональная структура, субъекты и объекты в экономике	ПК-4	35
13	Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры	ПК-4	35
14	Рыночный и нерыночный процессы интеграции. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.	ПК-4	35
15	Основные направления институционального развития в аграрной сфере	ПК-4	35
16	Концепция развития экономической системы. Баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека	ПК-4	35
17	Потребление и продовольственные балансы: состояние, основные тенденции изменения	ПК-4	35
18	Основные тенденции развития в аграрной экономике	ПК-4	35

##### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрено.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Какие сферы деятельности включаются в агропромышленный комплекс	ПК-4	35
2	Укажите правильное понятие продуктового подкомплекса в АПК	ПК-4	35
3	Какие из отраслей относятся к инфраструктуре АПК	ПК-4	35
4	Какие из отраслей относятся к первой сфере АПК	ПК-4	35
5	Какие из отраслей относятся ко второй сфере АПК	ПК-4	35
6	Какие из отраслей относятся к третьей сфере АПК	ПК-4	35
7	Укажите правильное определение рынка	ПК-4	35
8	Укажите правильное определение сегмента рынка	ПК-4	35
9	Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов	ПК-4	35
10	Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию	ПК-4	35
11	Для каких предприятий зернопродуктовый рынок является рынком ресурсов	ПК-4	У5
12	Для каких предприятий зернопродуктовый рынок является рынком продукции	ПК-4	У5
13	Для каких предприятий рынок сахарной свеклы является рынком ресурсов	ПК-4	У5
14	Для каких предприятий рынок сахарной свеклы является рынком продукции	ПК-4	У5
15	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка зерна на рынок муки	ПК-4	У5
16	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка сахарной свеклы на рынок сахара	ПК-4	У5
17	Что такое эффективность	ПК-4	35
18	Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности	ПК-4	35
19	Укажите, какой показатель отражает эффект при оценке эффективности деятельности	ПК-4	35
20	Какой из показателей отражает экономическую эффективность работы в аграрном секторе экономики	ПК-4	35
21	Укажите, какой из показателей отражает эффективность использования земли	ПК-4	35
22	Укажите, какой из показателей отражает эффективность использования капитала	ПК-4	35
23	Укажите какой из показателей отражает эффективность использования трудовых ресурсов	ПК-4	35
24	Можно ли трудоемкость продукции использовать в качестве показателя эффективности	ПК-4	35
25	Можно ли себестоимость продукции использовать в качестве показателя эффективности	ПК-4	35
26	Можно ли темп роста выпуска валовой продукции использовать в качестве показателя эффективности в аграрном секторе экономики	ПК-4	35
27	Какой уровень принятия решения об эффективности целесообразно использовать, если предприятия неодинаковы по объему применяемых ресурсов	ПК-4	У5

№	Содержание	Компетенция	ИД
28	Какой уровень принятия решения об эффективности целесообразно использовать, если показатели эффекта не имеют количественной оценки	ПК-4	У5
29	Какой уровень принятия решения об эффективности целесообразно использовать, если необходимо оценить эффективность отрасли в динамике (по годам)	ПК-4	У5
30	Если себестоимость продукции понижается, как изменится эффективность процесса воспроизводства	ПК-4	У5
31	Повысится ли эффективность предприятия, если выручка повысилась на 10%, при этом себестоимость продукции возросла на 12%	ПК-4	У5
32	Можно ли утверждать, что деятельность предприятия стала более эффективной, если отдача на рубль вложений в предприятие понизилась на 5%, при этом рентабельность продаж возросла на 10%	ПК-4	У5
33	Какой показатель отражает размер дополнительных затрат в расчете на каждую дополнительную единицу продукции	ПК-4	35
34	Какой показатель отражает размер дополнительного продукта в расчете на каждую дополнительную единицу затрат	ПК-4	35
35	Какой показатель отражает размер продукта в расчете на единицу затрат	ПК-4	35
36	Какой показатель отражает размер затрат в расчете на единицу продукции	ПК-4	35
37	Максимум рентабельности в процессе деятельности достигается в случае, если	ПК-4	35
38	Максимум суммы прибыли в процессе деятельности достигается если	ПК-4	35
39	Анализ общего, среднего и предельного продукта выполняется с целью	ПК-4	35
40	Анализ общих, средних и предельных издержек выполняется с целью	ПК-4	35
41	Укажите, что собой представляет линия индивидуального спроса предприятия на ресурс в маргинальном анализе	ПК-4	35
42	Какую цель деятельности целесообразно реализовать в условиях нестабильной экономики	ПК-4	У5
43	В каком случае максимум выпуска продукции может стать целью функционирования предприятия	ПК-4	У5
44	В каком случае максимум суммы прибыли может стать целью функционирования предприятия	ПК-4	У5
45	Как определить границы области интенсификации производства	ПК-4	У5
46	Каким образом можно использовать результаты маргинального анализа по отдельным видам продукции при планировании производственной деятельности	ПК-4	У5
47	Укажите правильное определение кругооборота капитала в процессе воспроизводства	ПК-4	35
48	Укажите, какое из выражений правильно отражает первую стадию процесса воспроизводства	ПК-4	35
49	Укажите, какое из выражений правильно отражает вторую стадию процесса воспроизводства	ПК-4	35
50	Укажите, какое из выражений правильно отражает третью стадию	ПК-4	35

№	Содержание	Компетенция	ИД
	процесса воспроизводства		
51	Укажите, какое из выражений правильно отражает четвертую стадию процесса воспроизводства	ПК-4	35
52	Какой из показателей отражает эффективность первой стадии процесса воспроизводства	ПК-4	35
53	Какой из показателей отражает эффективность второй стадии процесса воспроизводства	ПК-4	35
54	Какой из показателей отражает эффективность третьей стадии процесса воспроизводства	ПК-4	35
55	Какой из показателей отражает эффективность четвертой стадии процесса воспроизводства	ПК-4	35
56	Какой из показателей отражает эффективность процесса воспроизводства	ПК-4	35
57	Какие факторы из перечисленных ниже влияют на формирование представления об эффективности процесса воспроизводства	ПК-4	У5
58	Если средняя цена реализации продукции предприятием сложилась на уровне выше цен реализации в регионе, можно ли рассматривать это признаком повышения эффективности	ПК-4	У5
59	Эффективность какой стадии воспроизводства на предприятии повышается в случае, если фактические цены приобретения ресурсов ниже в сравнении со средними ценами в регионе	ПК-4	У5
60	Эффективность какой стадии воспроизводства на предприятии повышается, если снижаются прямые затраты в расчете на единицу валовой продукции	ПК-4	У5
61	Можно ли утверждать, что предприятие работает эффективно, если прирост капитала положителен, но остается ниже в сравнении с другими предприятиями региона	ПК-4	У5
62	Если эффективность воспроизводства на предприятии устойчиво ниже в сравнении с другими предприятиями, какие последствия можно ожидать в долгосрочной перспективе	ПК-4	У5
63	Укажите правильное определение экономического механизма рынка	ПК-4	35
64	Укажите правильное определение экономического механизма	ПК-4	35
65	Укажите, какой из тезисов относится к принципам формирования экономического механизма	ПК-4	35
66	Укажите, какой из тезисов относится к условиям формирования экономического механизма	ПК-4	35
67	Укажите, какой из тезисов отражает общую причину формирования экономических механизмов	ПК-4	35
68	Можно ли относить кооперацию и интеграцию к экономическим механизмам функционирования аграрной экономики	ПК-4	35
69	Укажите, какая из характеристик является общей для рыночных и нерыночных экономических механизмов	ПК-4	35
70	Укажите какая из характеристик является специфической для рыночных механизмов и не присуща нерыночным механизмам	ПК-4	35
71	Укажите какая из характеристик является специфической для нерыночных механизмов и не присуща рыночным механизмам	ПК-4	35
72	Какой тип экономических механизмов необходимо использовать, если стоит задача не допустить повышения цен на хлеб в регионе	ПК-4	У5
73	Какой тип экономических механизмов необходимо использовать,	ПК-4	У5

№	Содержание	Компетенция	ИД
	если предстоит решить проблему стимулирования производства и продажи молочной продукции в регионе		
74	Какой механизм из перечисленных ниже используется в аграрном секторе для регулирования уровня оплаты труда работников	ПК-4	У5
75	Укажите, способен ли современный механизм конкуренции между продавцами сельскохозяйственной продукции стимулировать повышение доходность в сельском хозяйстве	ПК-4	У5
76	Укажите, способен ли современный механизм конкуренции между поставщиками ресурсов для сельского хозяйства сдерживать рост затрат в сельском хозяйстве	ПК-4	У5
77	Укажите правильное определение предприятия как субъекта в аграрной экономике	ПК-4	35
78	Укажите правильное определение предприятия как объекта в аграрной экономике	ПК-4	35
79	Что такое институт	ПК-4	35
80	Какая организационно-правовая форма предприятия наиболее эффективна для собственников в аграрном секторе экономики	ПК-4	35
81	Какую организационную структуру можно назвать холдингом	ПК-4	35
82	Укажите правильное определение кооперации	ПК-4	35
83	Укажите правильное определение интеграции	ПК-4	35
84	Важнейшей причиной процесса кооперации является	ПК-4	35
85	Укажите виды процесса интеграции	ПК-4	35
86	В каком случае предприятие (фирма) прекращает увеличиваться в своем размере	ПК-4	35
87	В каком случае предприятие (фирма) начинает увеличиваться в своем размере	ПК-4	35
88	Выберите организационно-правовую форму предприятия, для которой характерна полная ответственность собственников (личным имуществом) по обязательствам своего предприятия	ПК-4	У5
89	Какие цели преследуются при формировании ценового союза	ПК-4	У5
90	Какие цели преследуются при формировании холдинга	ПК-4	У5
91	В чем преимущество вертикальной интеграции	ПК-4	У5
92	Какой путь институционального развития в аграрном секторе экономики предпочтителен в условиях свободной конкуренции	ПК-4	У5
93	Укажите тезис, правильно отражающий структуру продовольственного баланса	ПК-4	35
94	Укажите тезис, правильно отражающий институциональные изменения в процессе развития аграрной сферы в настоящее время	ПК-4	35
95	Как Вы полагаете, как изменится доходность в сельском хозяйстве, если коэффициент паритета цен на продукцию сельского хозяйства относительно цен на ресурсы для сельского хозяйства будет повышаться	ПК-4	35
96	Как Вы полагаете, как изменится доходность в сельском хозяйстве, если коэффициент паритета цен на продукцию сельского хозяйства относительно цен на ресурсы для сельского хозяйства будет понижаться	ПК-4	35
97	Как Вы полагаете, как влияет сокращение сельского населения на уровень оплаты труда в сельском хозяйстве	ПК-4	35
98	Как изменится уровень доходности в сельском хозяйстве, если	ПК-4	У5



№	Содержание	Компетенция	ИД
	возрастет глубина переработки сельскохозяйственной продукции (при прочих равных условиях)		
99	Как Вы полагаете, какой из тезисов наиболее соответствует современным тенденциям развития рынка зерна	ПК-4	У5
100	Как Вы полагаете, какой из тезисов наиболее соответствует современным тенденциям развития рынка сахарной свеклы	ПК-4	У5
101	Повысилась ли эффективность предприятия, если выручка повысилась на 10%, при этом себестоимость продукции возросла на 12%?	ПК-4	У5
102	Термин ... обозначает процесс координации, согласования деятельности людей в условиях разделения труда с целью производства продукта совместной деятельности.	ПК-4	35
103	Термин ... обозначает процесс унификации системы отношений в группе субъектов, сопровождаемый обособлением функций управления этими субъектами, с целью частичного или полного их объединения в процессе совместной деятельности.	ПК-4	35
104	Экономическим механизмом понижения цен на рынке является ... между производителями.	ПК-4	35
105	Экономическим механизмом повышения цен на рынке является ... между покупателями.	ПК-4	35
106	Государственная ..., как форма государственной субсидии, имеет целью финансирование разницы между рыночной ценой продукта и пониженной ценой его продажи (например, для обеспечения доступности населению товаров первой необходимости)	ПК-4	35
107	Государственная ..., как форма государственной субсидии, выплачивается на единицу приобретаемого ресурса (например, при покупке горючего) и имеет целью поддержку сельскохозяйственных производителей в условиях роста цен на ресурсы.	ПК-4	35

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Укажите правильное определение рынка	ПК-4	35
2	Какой вид конкурентной борьбы между сельскохозяйственными товаропроизводителями как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке сельскохозяйственной продукции	ПК-4	35
3	Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке сельскохозяйственной продукции между ее переработчиками	ПК-4	35
4	Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов	ПК-4	35
5	Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию	ПК-4	35
6	Что такое эффективность	ПК-4	35
7	Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности	ПК-4	35
8	Укажите, какое из выражений используется при расчете показателей эффективности	ПК-4	35
9	Какой из показателей отражает экономическую эффективность	ПК-4	35

№	Содержание	Компетенция	ИД
	работы в аграрном секторе экономики		
10	Укажите, какой показатель отражает эффект при оценке эффективности деятельности	ПК-4	35
11	Укажите какой из показателей отражает эффективность использования трудовых ресурсов	ПК-4	35
12	Можно ли темп роста выпуска валовой продукции использовать в качестве показателя эффективности в аграрном секторе экономики	ПК-4	35

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и примите решение, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается максимум рентабельности	ПК-4	У5, Н5
2	Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и примите решение, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается максимум суммы прибыли	ПК-4	У5, Н5
3	Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и примите решение, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается минимум себестоимости	ПК-4	У5, Н5
4	Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и обоснуйте выбор стратегии для предприятия в условиях, когда имеется угроза стабильности экономики: стратегия максимизации рентабельности, стратегия максимизации суммы прибыли	ПК-4	У5, Н5
5	Исследуйте три нестандартных варианта процесса воспроизводства, на основе аналитических расчетов сделайте обоснованный вывод, в каком варианте воспроизводство в целом наиболее эффективно	ПК-4	У5, Н5
6	Исследуйте три нестандартных варианта процесса воспроизводства, на основе аналитических расчетов сделайте обоснованное заключение, в каком варианте стадия 3 воспроизводства наиболее эффективна	ПК-4	У5, Н5
7	Исследуйте три нестандартных варианта процесса воспроизводства, на основе аналитических расчетов сделайте обоснованное заключение, в каком варианте стадия 4 воспроизводства наиболее эффективна	ПК-4	У5, Н5
8	Изучите аналитическую информацию о количестве сельскохозяйственных организаций и площади посева в Российской Федерации, сформированную на основе двух информационных источников <sup>*</sup> ). Выполните исследование динамики показателей и примите решение, сформирована ли тенденция к стабилизации институциональной структуры сельского хозяйства? Докажите свое заключение расчетами	ПК-4	У5, Н5
9	Изучите аналитическую информацию о количестве сельскохозяйственных организаций и площади посева в Российской Федерации, сформированную на основе двух информационных источников <sup>*</sup> ). Выполните исследование	ПК-4	У5, Н5

№	Содержание	Компетенция	ИД
	динамики показателей и примите решение, какая группа организаций (государственные, частные, смешанные) имеет относительно высокую тенденцию к стабилизации численности? Докажите свое заключение расчетами		
10	Изучите аналитическую информацию о количестве сельскохозяйственных организаций и площади посева в Российской Федерации, сформированную на основе двух информационных источников <sup>*)</sup> . Выполните исследование динамики показателей и сформируйте аналитическое решение о том, каково основное последствие изменения численности сельскохозяйственных предприятий в Российской Федерации? Докажите свое заключение расчетами	ПК-4	У5, Н5
11	Изучите аналитическую информацию о динамике цен. Определите, улучшилась ли стратегическая ситуация в экономике для сельского хозяйства при взаимодействии этой отрасли с промышленностью в Российской Федерации? Докажите свой анализ расчетами	ПК-4	У5, Н5
12	Изучите аналитическую информацию о динамике цен. Определите, улучшилась ли стратегическая ситуация в экономике для сельского хозяйства относительно потребительских цен на продовольственные товары? Докажите свой вывод расчетами.	ПК-4	У5, Н5
13	Изучите аналитическую информацию о динамике цен. Определите, изменилось ли стратегическое положение аграрного сектора в экономике Российской Федерации? Докажите свой вывод расчетами.	ПК-4	У5, Н5
14	Исследуйте информацию об изменении физических объемов производства в сельском хозяйстве Российской Федерации. Выполните анализ информации и сформируйте заключение, восстановлен ли уровень производства продукции сельского хозяйства 1989 г.? Если да, то когда, в каком периоде? Докажите свой вывод расчетами.	ПК-4	У5, Н5
15	Исследуйте информацию об изменении физических объемов производства в сельском хозяйстве Российской Федерации. Выполните анализ информации и сформируйте заключение, восстановлен ли уровень производства продукции растениеводства 1989 г.? Если да, то когда, в каком периоде? Докажите свой вывод расчетами.	ПК-4	У5, Н5
16	Исследуйте информацию об изменении физических объемов производства в сельском хозяйстве Российской Федерации. Выполните анализ информации и сформируйте заключение, восстановлен ли уровень производства продукции животноводства 1989 г.? Если да, то когда, в каком периоде? Докажите свой вывод расчетами.	ПК-4	У5, Н5

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса					
35	основы экономического механизма развития аграрной экономики			1-18	
У5	анализ состояния и развития аграрной экономики				1-16
Н5	оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию				1-16

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса				
35	основы экономического механизма развития аграрной экономики	1-10, 17-26, 33-41, 47-56, 63-71, 77-85, 93-97, 102-107	1-12	
У5	анализ состояния и развития аграрной экономики	11-16, 27-32, 42-46, 57-62, 72-76, 86-92, 98-101		1-16
Н5	оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию			1-16

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
2.1. Учебные издания	Аграрная экономика России: теория, история, практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. к 80-летнему юбилею уральского государственного аграрного университета - Екатеринбург: УрГАУ, 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>	-
	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / И. А. Минаков - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 404 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a>	-
	Трухачев В. И. Экономика агропромышленного комплекса региона: модели перспективного развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Трухачев, О. Н. Кусакина, Е. А. Косинова, Е. И. Костюкова, А. Н. Герасимов, М. Г. Лещева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. А. Башкатова, А. Н. Бобрышев, И. И. Глотова, Е. И. Громов, Е. Н. Лапина, И. Б. Манжосова, А. В. Фролов, М. В. Феськова - Ставрополь: СтГАУ, 2018 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141643">https://e.lanbook.com/book/141643</a>	-
2.2. Методические издания	Аграрная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся направление 38.04.01 Экономика (академическая магистратура) профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Горланов, З. П. Медеяева, Е. А. Козлобаева, Н. П. Шилова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165786.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165786.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2.	База данных Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
3.	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.	ЕМИСС - информация по разделам	<a href="http://www.fedstat.ru/indicators/start.do">http://www.fedstat.ru/indicators/start.do</a>
8.	Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог	<a href="http://www.infostat.ru/katalog">http://www.infostat.ru/katalog</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Менеджмент качества	<a href="https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm">https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm</a>
2.	Business Studio	<a href="https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobnosti_eg/">https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobnosti_eg/</a>
3.	Бизнес-инжиниринговые технологии	<a href="http://www.betec.ru/">http://www.betec.ru/</a>
4.	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов (BPM)	<a href="http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html">http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html</a>
5.	Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
6.	АПК ИНФОРМ	<a href="https://www.apk-inform.com/ru">https://www.apk-inform.com/ru</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, Statistica.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Экономика предприятий (продвинутый уровень)	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	
Экономика отраслевых рынков	Экономики АПК	



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Меделяева З.П.	Протокол № 8 от 19.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023- 2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой Меделяева З.П.	Протокол № 9 от 17.04.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024- 2025 учебный год	Нет