

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки **38.04.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Корпоративный финансовый менеджмент**

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **экономический**

Кафедра **финансов и кредита**

Преподаватели, подготовившие программу:

зав. кафедрой, д.э.н. А.В. Агibalов



профессор И.В. Оробинская

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 20.05.2024г.)

Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии



Брянцева Л.В.

Рецензент: к.э.н., заместитель генерального директора ООО УК Продимекс Агро
Денис Николаевич Хорохордин

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

формирование практических навыков и опыта самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

1.2. Задачи практики

- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);

- проведение занятий (не менее 6 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- участие в подготовке методических материалов и ФОС для проведения занятий для студентов;

- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

1.3. Место практики в образовательной программе

Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика относится к блоку практики части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид практики – производственная практика, тип практики – педагогическая практика.

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика находится в логической взаимосвязи с дисциплиной: Б1.В.13 «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин»

1.5. Способ проведения практики

Б2.В.02(П)) производственная практика, педагогическая практика проводится в 3 семестре (очная форма) и 4 семестре (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом Б2.В.02(П)) производственная практика, педагогическая практика проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК – 4	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	З1	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;
		У2	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
		Н1	разработки учебных планов, программ, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
		Н2	Организации и проведения занятий в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Б2.В.02(П) производственная практика, педагогическая практика

Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00
в т.ч. в форме практической подготовки	80,00	80,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,50	107,50
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Контактная аудиторная работа включает инструктаж по технике безопасности (при прохождении учебной или производственной практики в университете, консультирование руководителем практики от университета в период прохождения практики, обсуждение индивидуального задания, защиту отчета по практике)

3.2. Содержание практики

Подготовительный этап.

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;

Исследовательская работа.

- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

Подготовка и оформление отчета о практике.

Заключительный этап.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	ПК-4	З1, Н1
Исследовательская работа		У2 Н2
Подготовка и оформление отчёта по практике		З1 У2 Н1 Н2

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	- в полном объеме выполнена Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; - магистрант овладел компетенциями, предусмотренными Программой практики. - использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины; - качественно выполнен отчет по практике; - магистрант полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике; - отзыв руководителя практики положительный, без замечаний.
Зачтено, продвинутый	- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; - магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики. - использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины; - качественно выполнен отчет по практике; - магистрант дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике; - отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания.
Зачтено, пороговый	- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; - магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики. - в недостаточной мере использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины;

	- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения. - магистрант дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике; - отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.
Не зачтено, компетенция не освоена	- Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; - магистрант не овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики. - не использованы инновационные образовательные технологии и основные педагогические технологии в процессе преподавания дисциплины; - не качественно выполнен отчет по практике; - магистрант не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по педагогической практике; - отзыв руководителя практики отрицательный.

Оценка результата прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики осуществляется руководителем практики.

Результаты оценивания излагаются руководителем в «Отзыве руководителя практики» (Приложение Г). Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций;
- способность магистранта к профессиональной педагогической деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- качество педагогической практики и возможность использования предоставленного описания ее результатов в процессе работы над темой магистерской диссертации;
- дается оценка выполнения магистрантом работ в баллах.

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Компетентностный подход как направление модернизации образования.	ПК-4	31
2.	Активные формы обучения студентов.	ПК-4	31
3.	Формы организации учебной деятельности студентов и методические системы обучения.	ПК-4	31
4.	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.	ПК-4	31
5.	Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы.	ПК-4	31
6.	Инновационные воспитательные технологии в системе высшего образования.	ПК-4	31
7.	Многоступенчатая система образования: сущность, структура и содержание.	ПК-4	31
8.	Педагогические основы обучения студентов учебно-познавательной деятельности.	ПК-4	31
9.	Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.	ПК-4	31
10.	Дидактические средства обучения студентов в высшей	ПК-4	31

	школе.		
11.	Формирование познавательной самостоятельности студентов в процессе обучения.	ПК-4	31
12.	Организационные формы обучения в вузе: история и современность.	ПК-4	31
13.	Лекция как основная форма организации обучения в высшей школе.	ПК-4	31
14.	Педагогические основы организации лабораторных и практических занятий в высшей школе.	ПК-4	31
15.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.	ПК-4	31
16.	Самостоятельная работа студентов: сущность и содержание.	ПК-4	31
17.	Модульное обучение и принципы его организации.	ПК-4	31
18.	Учебная игра (ролевая, деловая) как средство активизации познавательной деятельности студентов.	ПК-4	31
19.	Структура и содержание ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».	ПК-4	31
20.	Структура и содержание ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика»	ПК-4	31
21.	Структура и содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 «Экономика»	ПК-4	31
22.	Структура и содержание учебно-методического комплекса дисциплины.	ПК-4	31
23.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.	ПК-4	31

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
Отчет о производственной практике, педагогической практике (приложение В) магистранта содержит следующие разделы:			
1	индивидуальный план работы магистранта (Приложение А), дневник (Приложение Б);	ПК - 4	Н1
2	общая информация о кафедре, руководящей магистерской программой; документы, регламентирующие разработку методического обеспечения учебного процесса;	ПК - 4	31
3	посещение (проведение) и анализ лекционных и практических (лабораторных) занятий; организация самостоятельной работы студентов; организация контроля знаний;	ПК - 4	У2 Н2
4	– технологическая карта занятия (Приложение Д); – картотека литературных источников.	ПК - 4	Н1

Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается совместно с научным руководителем в соответствии с Приложением А. Общая информация о кафедре, руководящей магистерской программой, должна содержать ее краткую историю, состав, перечень дисциплин по направлениям подготовки.

В отчете приводятся документы, регламентирующие разработку методического обеспечения учебного процесса, порядок доступа к ним и их краткое содержание.

Магистрант в процессе практики обязан посетить лекционные и практические (лабораторные) занятия ведущих преподавателей кафедры и взаимно посетить занятия других магистрантов. В отчете необходимо привести их анализ по содержанию, структуре и подаче изучаемого материала. Необходимо отметить недостатки и сделать общее заключение.

В отчете по педагогической практике так же необходимо отразить описание системы организации самостоятельной работы студентов на примере конкретной дисциплины и дать характеристику организации контроля знаний.

Для проведения практического (лабораторного) занятия разрабатывается технологическая карта занятия (Приложение Д) и формируется картотека литературных источников

В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или практических занятий, составленные задачи, тестовые задания, а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по педагогической практике (Приложение Г).

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

4.3.3.1 Отчет по практике

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Защита отчета	ПК-4	31 У2 Н1 Н2

4.3.3.2 Вопросы тестов

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Структура программы бакалавриата включает блоки: Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 _____, Блок 3 Государственная итоговая аттестация.	ПК-4	31
2.	Объем программы бакалавриата составляет з.е.	ПК-4	31
3.	Программа бакалавриата должна устанавливать следующие компетенции: 1. универсальные, общеобразовательные и профессиональные. 2. универсальные, общепрофессиональные и уникальные. 3. универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.	ПК-4	31
4.	Не менее ____ процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (целое число).	ПК-4	31
5.	Укажите последовательность и расположите в хронологическом порядке становление теорий денежно-кредитного регулирования: 1. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования	ПК-4	31

	2. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования 3. Неокейнсианская теория денежно-кредитного регулирования 4. Монетарная теория конъюнктуры														
6.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</td></tr><tr><td>Сущность и содержание метода проведения денежных реформ</td><td>Метод проведения денежных реформ</td></tr><tr><td>А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы</td><td>1. Нуллификация</td></tr><tr><td>Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые</td><td>2. Девальвация</td></tr><tr><td>В. Повышение золотого содержа-</td><td>3. Ревальвация</td></tr><tr><td></td><td>4. Деноминация</td></tr></table>	Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.		Сущность и содержание метода проведения денежных реформ	Метод проведения денежных реформ	А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы	1. Нуллификация	Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые	2. Девальвация	В. Повышение золотого содержа-	3. Ревальвация		4. Деноминация	ПК-4	31
Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.															
Сущность и содержание метода проведения денежных реформ	Метод проведения денежных реформ														
А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы	1. Нуллификация														
Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые	2. Девальвация														
В. Повышение золотого содержа-	3. Ревальвация														
	4. Деноминация														
7.	В какую очередь осуществляется списание денежных средств по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов при недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований? Запишите ответ цифрой.	ПК-4	31												
8.	Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется: 1. В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы 2. В зависимости от изменения ставок налогообложения 3. В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны 4. Стихийно под воздействием спроса и предложения	ПК-4	31												
9.	В рамках программы бакалавриата выделяются: 1. обязательная часть. 2. часть, формируемая участниками образовательных отношений. 3. вариативная часть. 4. нормативная часть. 5. часть, формируемая ведущими образовательными учреждениями отрасли.	ПК-4	31												
10.	_____ — выпуск денег в обращение, наличных и в форме кредитов, ведущий к увеличению денежной массы	ПК-4	31												
11.	_____ — кредит, предоставляемый фирмам-плательщикам на оплату ими расчетных документов, вы-	ПК-4	31												

	полнение денежных обязательств, при наличии у фирм временных финансовых трудностей, возникающих вследствие опережения сроков платежей по отношению к срокам поступления средств на счет фирм-плательщиков.		
12.	П. Самуэльсон ограничивал галопирующую инфляцию максимальным среднегодовым темпом прироста цен в размере ____ %.	ПК-4	31
13.	Ползучая инфляция ограничивается максимальным среднегодовым темпом прироста цен в размере ____ %.	ПК-4	31
14.	По цели создания и деятельности юридические лица подразделяются: 1. на бюджетные организации 2. акционерные общества и кооперативы 3. на организации производственной сферы 4. на коммерческие организации 5. на общественные организации 6. на некоммерческие организации	ПК-4	31
15.	Выручка от реализации продукции является источником: 1. возмещения затраченных основных и оборотных средств на производство продукции 2. оплаты труда работников 3. получения прибыли 4. уплаты налогов 5. все вышеперечисленное	ПК-4	31
16.	Согласно закона "О государственном пенсионном обеспечении в РФ" в перечень граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению включены: 1. федеральные государственные служащие 2. видные политические деятели 3. участники Великой Отечественной войны 4. военнослужащие 5. деятели науки и искусства 6. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф 7. все нетрудоспособные граждане 8. граждане, имеющие трудовой стаж более 50 лет 9. нетрудоспособные граждане, не имеющие право на трудовую пенсию	ПК-4	31
17.	Бюджетная классификация – это: 1. финансовый план 2. способ рассмотрения бюджета 3. группировка доходов и расходов бюджета 4. способ выражения бюджетной политики	ПК-4	31
18.	Укажите все функции государственного кредита : 1. распределительная 2. контрольная 3. финансовообразующая 4. стимулирующая 5. регулирующая 6. совокупность указанных функций	ПК-4	31
19.	Установите правильную последовательность и расположите показатели в хронологической последовательности по	ПК-4	31

	мере их возникновения в процессе производства: 1. Себестоимость 2. Прибыль 3. Чистая прибыль		
20.	Источниками формирования централизованных финансовых ресурсов выступают? 1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий 2. налоги и сборы, пошлины, поступающие от юридических и физических лиц 3. доходы от обслуживания государственного долга 4. займы	ПК-4	31
21.	Источниками формирования децентрализованных финансовых ресурсов выступают: 1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий 2. налоги и сборы пошлины, поступающие от юридических и физических лиц 3. займы 4. доходы от обслуживания государственного долга	ПК-4	31
22.	Заполните недостающее значение в схеме <pre> graph TD FS[Финансовая система] --> CF[Централизованные финансы] CF --> BS[Бюджетная система] CF --> GMP[Государственные и муниципальные] FS --> DCF[..... финансы] DCF --> FDH[Финансы домохозяйств] DCF --> FO[Финансы организаций] </pre>	ПК-4	31
23.	Бюджетная систем в РФ имеет ... уровня (цифра).	ПК-4	31
24.	Наибольший удельный вес в бюджете РФ составляют доходы бюджета	ПК-4	31
25.	Заполните недостающее значение в схеме <pre> graph TD FS[Финансовая система] --> CF[Централизованные финансы] CF --> BS[Бюджетная система] CF --> GMP[Государственные и муниципальные] FS --> DCF[..... финансы] DCF --> FDH[Финансы домохозяйств] DCF --> FO[Финансы организаций] </pre>	ПК-4	31

	<pre> graph TD A[..... финансы] --> B[Бюджетная система] A --> C[Государственные и муниципальные] D[Децентрализованные финансы] --> E[Финансы домохо-] D --> F[Финансы организаций] </pre>		
26.	Федеральное осуществляет кассовое исполнение Федерального бюджета	ПК-4	31
27.	Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы кругооборота текущих активов: ДС - Денежные средства. ПМЗ - Производственно-материальные запасы. ГП - Готовая продукция. ДЗ - Дебиторская задолженность. 1. ГП 2. ПМЗ 3. ДЗ 4. ДС	ПК-4	31
28.	Риск ликвидности фирмы при возрастании уровня чистого оборотного капитала ...	ПК-4	31
29.	Рентабельность основных производственных фондов определяется отношением: 1. Средней стоимости основных фондов к выручке от реализации продукции 2. Прибыли от реализации продукции к объему производства 3. Прибыли к средней стоимости основных фондов 4. Выручка от реализации продукции к средней стоимости основных фондов	ПК-4	31
30.	Выпущено и продано 10 ед. продукции, которая реализована по цене 50 тыс. рублей за единицу. Производственные затраты на единицу реализованной продукции составили 40 тыс. рублей. Управленческие и коммерческие расходы на всю реализованную продукцию составили 30 тыс. рублей. Проценты за привлечение кредита составили 100 тыс. рублей. Прочие доходы получены предприятием в сумме 120 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль 20 %. Чистая прибыль равна ... тыс.руб.	ПК-4	31
31.	Выпущено и продано 10 ед. продукции, которая реализована по цене 50 тыс. рублей за единицу. Производственные затраты на единицу реализованной продукции составили 40 тыс. рублей. Управленческие и коммерческие расходы на всю реализованную продукцию составили 30 тыс. рублей. Проценты за привлечение кредита составили 100 тыс. рублей. Прочие доходы получены предприятием в сумме 120	ПК-4	31

	тыс. рублей. Ставка налога на прибыль 20 %. Рентабельность продаж по чистой прибыли составила? 1. 0,144 2. 0,14 3. 14% 4. 18% 5. 14,4% 6. 0,18		
32.	Объем производства и продаж: 500 ед. Плановая цена реализации 1 единицы – 4 тыс. руб. Предполагается, что поступления денег от реализации продукции будет осуществляться следующим образом – 80 % от начисленной выручки поступит в году, когда осуществляются продажи, 20 % - в следующем. Дебиторская задолженность прошлого (отчетного) года составляла 230 тыс. руб. и будет погашена в течение планируемого года. Следовательно, если предприятие не изменит кредитную политику дебиторская задолженность составит... тыс.руб.	ПК-4	31

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

ПК – 4 способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;	1-23	2	1, 1-32
У2	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;		3	1
Н1	разработки учебных планов, программ, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;		1,4	1
Н2	Организации и проведения занятий в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине		3	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Боровкова Т. И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [электронный ресурс]: Статья / Т. И. Боровкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 12 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=63857	-
	Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Кравченко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398711	-
	Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 622 с.	24
	Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Симонов - Москва: Вузовский учебник, 2024 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434182	-
	Симонова А. А. Самоменеджмент педагога: сущность, содержание, технологии [электронный ресурс]: Монография / А. А. Симонова - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2008 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=127805	-
2.2. Методиче- ские издания	Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета по направлению 38.04.01 Экономика профиль Корпоративный финансовый менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Л. А. Запорожцева, Ю. В. Ткачева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165608.pdf	1
2.3. Периоди- ческие издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	1
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
	Сайт ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	https://vsau.ru/
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/
2.	Экономика и жизнь	http://www.ideg.ru/
3.	Финансовая газета	http://www.fingazeta.ru/
4.	Финансовые известия	http://www.finiz.ru/
5.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru
6.	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
7.	Реформы МинФина	http://www1.minfin.ru/ru/reforms
8.	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
9.	Финансовый словарь	http://www.xfin.ru

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> 1. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агро-промышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» 2. Соглашение о сотрудничестве от 21.06.2023г. с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26а 185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

6.2 Программное обеспечение

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
«Методика преподавания финансово-экономических дисциплин»	Финансы и кредит	

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Утверждаю
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
производственная практика, педагогическая практика
(20__ - 20__ учебный год)

магистранта _____
Ф.И.О. магистранта _____

направление подготовки _____

профиль _____

кафедра _____

наименование

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (примерный перечень): _____

№ п\п	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с кафедрой и изучение номенклатуры дел		
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса		
3.	Изучение федерального государственного образовательного стандарта ВО, ОП ВО и учебного плана по подготовке бакалавров по направлению Экономика		
4.	Изучение документов, регламентирующих разработку рабочих программ и ФОС		
5.	Изучение рабочих программ и ФОС по дисциплине «_____»		
6.	Посещение лабораторного занятия по дисциплине «_____». Анализ занятия.		
7.	Посещение лекции по дисциплине «_____». Анализ занятия.		
8.	Взаимопосещение лабораторного занятия по дисциплине «_____». Анализ занятия.		
9.	Проведение лабораторного занятия по дисциплине «_____»		
10.	Оформление отчета о практике		

Магистрант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

ОТЧЕТ

**о прохождении практики на кафедре финансов и кредита
производственная практика, педагогическая практика**

название кафедры _____
магистранта _____
Ф.И.О. магистранта _____
направление подготовки _____
профиль _____
Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Магистрант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
производственная практика, педагогическая практика

магистранта _____

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки _____

профиль _____

кафедра _____

наименование

Сроки практики: с «____» _____ по «____» _____ 201__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант _____ (подпись, дата)

Руководителя практики от университета _____ (подпись, дата)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

**ОТЗЫВ
о прохождении практики
производственная практика, педагогическая практика**

магистранта _____

Ф.И.О. магистранта

направление подготовки _____

профиль _____

кафедра _____

Научный руководитель _____/Ф.И.О./

Технологическая карта учебного занятия

Дисциплина: «_____»

Направление: Экономика. Профиль: _____. Семестр: ____.

Курс: ____ Подгруппа: ____.

Тема: _____.

Вид занятия: лабораторное, практическое.

Цели занятия:

Образовательная

Развивающая

Воспитательная:

Обеспечение занятия:

Технические средства обучения:

Литература основная:

Литература дополнительная:

Межпредметные связи:

Внутрипредметные связи:

Структура и содержание занятия

№	Этапы занятия	Задачи этапа	Содержание учебного материала	Методы обучения	Обратная связь
1					
2					
3					

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, прово- дившее провер- ку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указа- нием соответствующих разделов рабочей про- граммы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол №11 от 16.06.2025 г.	Рабочая программа актуа- лизована на 2025-2026 учебный год	
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол №11 от 25.05.2026г..	Рабочая программа актуа- лизована на 2026-2027 учебный год	