


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черныш А.Н.
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 Методология и методы исследования
в профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы: профессор кафедры экономической теории и
мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна



Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 9 от 20.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Сальникова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Первый заместитель Министра экономического развития Воронежской области Хорошев Константин Михайлович

1. Общая характеристика дисциплины

Предметом дисциплины является изучение структуры научного знания вообще, места и роли в нем различных форм познания и построения различных систем научного знания. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности охватывает принципы, применяемые при формулировке и обосновании экономических теорий, формировании системы экономических знаний на разных этапах развития общественного производства.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.О.01. Методология и методы исследования в профессиональной деятельности относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 31 | Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода |
| | | У1 | Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода |
| | | У2 | Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | Н1 | Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | 31 | Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов |
| | | У1 | Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки |
| | | У2 | Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. |
| | | Н1 | Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике. |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 24,15 | 24,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 83,85 | 83,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 24,00 | 24,00 |
| лекции | 12 | 12 |
| практические-всего | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 75,00 | 75,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 8,15 | 8,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 99,85 | 99,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 8,00 | 8,00 |
| лекции | 4 | 4,00 |
| практические-всего | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 91,00 | 91,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.

Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении. Методология историко-экономических исследований. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Специфика экономического знания. Методологические парадигмы экономических исследований. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. Отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки. Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме.

Подраздел 1.3. Методы экономических исследований. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. Предмет и объект экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микроэкономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления. Проблема; проблемная ситуация; уровни проблемы; требования к постановке проблемы; экономический рационализм; эмпиризм; цель и задачи исследования; понятийный аппарат; синтез методологических парадигм; гипотеза; релевантность гипотезы; проверяемость гипотезы; совместимость гипотез; прогностическая сила гипотезы; непроверяемые гипотезы; научная корректность; логические и диалектические противоречия; правила экономического исследования; сущность и явление; форма и содержание; противоречие; классификация противоречий; внутрисистемные и внешние противоречия; разрешение противоречий, импорт противоречий; экспорт противоречий; алгоритм научного исследования; этапы исследования.

Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.

Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. Социально-экономическая система как объект научного исследования; субъекты, объекты и взаимосвя-

зи социально-экономических систем; количественная и качественная определенность социально-экономической системы; предмет экономического исследования; система экономических отношений как предмет исследования; особенности экономических отношений; социально-экономические и организационно-экономические отношения; макро-, мезо- и микро-экономические отношения; отношения производства, распределения, обмена и потребления; причинно-следственные, факторные и функциональные связи в социально-экономических системах; причина, фактор, условие экономических процессов.

Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике. Методология системного исследования, системный подход, системный метод, задачи системного исследования экономических явлений, формы изучения взаимосвязей (простая и сложная), стадии системного исследования экономических объектов, объекты и субъекты системного исследования в экономических системах, содержание социально-экономических систем, фирменные, корпоративные, отраслевые, межотраслевые, региональные, национальные и др. системы, экономические, социальные, институциональные и организационные структуры, хозяйственный механизм в социально-экономических системах, элементы и связи (причинные и функциональные) в социально-экономических системах, сущность социально-экономической системы, эффективные формы и методы изучения экономических систем, критерий, признак и показатели эффективности системы, основные направления изменений социально-экономических систем.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----------|-------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.</i> | 8 | | 8 | 48,0 |
| <i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i> | 2 | | 2 | 12,0 |
| <i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i> | 2 | | 2 | 12,0 |
| <i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.</i> | 2 | | 2 | 12,0 |
| <i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i> | 2 | | 2 | 12,0 |
| <i>Раздел 2. Системность социально-экономического исследования.</i> | 4 | | 4 | 27 |
| <i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i> | 2 | | 2 | 13 |
| <i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i> | 2 | | 2 | 14 |
| Всего | 12 | | 12 | 75 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Методологические основы социально-экономических исследований.</i> | 2 | | 2 | 60 |

| | | | | |
|---|----------|--|----------|-----------|
| <i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i> | 1 | | | 15,0 |
| <i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i> | | | 1 | 15,0 |
| <i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований.</i> | 1 | | | 15,0 |
| <i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i> | | | 1 | 15,0 |
| Раздел 2. Системность социально-экономического исследования. | 2 | | 2 | 31 |
| <i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i> | 1 | | 1 | 15,5 |
| <i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i> | 1 | | 1 | 15,5 |
| Всего | 4 | | 4 | 91 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|--|--|--|----------------|-----------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| <i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении</i> | | | 12 | 15 |
| 1 | Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | 12 | 15 |
| <i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований</i> | | | 12 | 15 |
| 2 | Методологические принципы экономико-теоретических исследований. | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 | 12 | 15 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------|
| | | с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | | |
| Подраздел 1.3. Методы экономических исследований | | | 12 | 15 |
| 3 | Методы экономических исследований | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | 12 | 15 |
| Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления. | | | 12 | 15 |
| 4 | Проблемы исследований в области экономики и управления | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | 12 | 15 |
| Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы. | | | 13 | 15,5 |
| 5 | Система, ее атрибуты, признаки и элементы | 1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. 2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. | 13 | 15,5 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-------------|
| | | <p>Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> | | |
| Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике | | | 14 | 15,5 |
| 6 | Организация и особенности системного исследования в экономике | <p>1. Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Магистратура / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].</p> <p>3. Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Магистратура / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> | 14 | 15,5 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| <i>Подраздел 1.1. Содержание и структура методологии исследований в экономике и управлении.</i> | УК-1 | З1 У1 У2 Н1 |
| | ОПК-3 | З1 У1 У2 Н1 |
| <i>Подраздел 1.2. Методологические принципы экономико-теоретических исследований.</i> | УК-1 | З1 У1 У2 Н1 |
| | ОПК-3 | З1 У1 У2 Н1 |
| <i>Подраздел 1.3. Методы экономических исследований</i> | УК-1 | З1 У1 У2 Н1 |
| | ОПК-3 | З1 У1 У2 Н1 |
| <i>Подраздел 1.4. Проблемы исследований в области экономики и управления.</i> | УК-1 | З1 У1 У2 Н1 |
| | ОПК-3 | З1 У1 У2 Н1 |
| <i>Подраздел 2.1. Система, ее атрибуты, признаки и элементы.</i> | УК-1 | З1 У1 У2 Н1 |
| | ОПК-3 | З1 У1 У2 Н1 |
| <i>Подраздел 2.2. Организация и особенности системного исследования в экономике.</i> | УК-1 | З1 У1 У2 Н1 |
| | ОПК-3 | З1 У1 У2 Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «Зачтено», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «Незачтено», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |

| | |
|------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |
|------------------------------------|---|

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|---------------|--------------|
| 1. | Предмет и функции методологии экономической науки. | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |
| 2. | Методологические парадигмы экономических исследований | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |
| 3. | Характерные черты позитивистского подхода | УК-1 ОПК-3 | 31 У1 |
| 4. | Особенности структуралистского подхода | УК-1 ОПК-3 | 31 У1 |
| 5. | Специфика диалектического подхода | УК-1 ОПК-3 | У1, У2 У2 |
| 6. | Принципы и методы экономико-теоретических исследований | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |
| 7. | Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы | УК-1 ОПК-3 | У1 У1 |
| 8. | Два этапа формирования экономической теории: сбор, описание, классификация, субординация, сопоставление; выявление, открытие, выработка экономических принципов и экономических законов | УК-1 ОПК-3 | У1, У2 У2 |
| 9. | Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний | УК-1 ОПК-3 | 31, У2 У2 |
| 10. | Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки | УК-1 ОПК-3 | У1, У2 У2 |
| 11. | Диалектический метод в экономической науке | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |
| 12. | Формально-логические методы исследования экономических категорий | УК-1 ОПК-3 | 31 У2 |
| 13. | Функциональный метод познания экономических систем | УК-1 ОПК-3 | 31 У1 |
| 14. | Метод качественного и количественного изучения экономических процессов и явлений. | УК-1 ОПК-3 | 31, У2 У2 |
| 15. | Эвристический метод и его инструменты | УК-1 ОПК-3 | У1 У1 |
| 16. | Социально-экономические системы как объект научного исследования | УК-1 ОПК-3 | У1, У2 У1 |
| 17. | Атрибуты и элементы системы | УК-1 ОПК-3 | У1 У2 |
| 18. | Характерные черты и признаки системы | УК-1 ОПК-3 | У1 У1 |
| 19. | Формы связей в социально-экономических системах | УК-1 ОПК-3 | У1, У2 У1 |
| 20. | Противоречия в экономических системах | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1. | По Т. Куну, научная революция – это: 1. Смена научных парадигм; 2. Смена способов производства; 3. Смена исторических эпох; 4. Смена методов познания. | УК-1 | 31 |
| 2. | Расположите в хронологическом порядке следующих канонистов (от ранних к поздним): 1. Фома Аквинский; 2. Иероним Блаженный; 3. Грациан; 4. Августин Блаженный. | УК-1 | 31 |
| 3. | Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают: 1. «Человекообразные» комплексы; 2. Экологические комплексы; 3. Энергетические комплексы; 4. Синергетические комплексы. | УК-1 | 31 |
| 4. | Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются: 1. Эпистемологическими формами науки; 2. Историческими формами науки; 3. Технократическими формами познания; 4. Культурно-исторической формой познания. | УК-1 | 31 |
| 5. | Тип научной рациональности означает: 1. Характер преобладания видов умозаключения; 2. Степень доминирования рационального над иррациональным; 3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе. | УК-1 | 31 |
| 6. | Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются: 1. Инструментализм; 2. Экспликация; 3. Креативизм; 4. Экспрессия. | УК-1 | 31 |
| 7. | Установите логическую взаимосвязь: 1. А. Смит а) «Экономические таблицы» 2. Ф. Кенэ б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» 3. У. Петти в) «Трактат о налогах и сборах» 4. К. Маркс г) «Капитал» | УК-1 | 31 |
| 8. | Представителями позитивистского подхода являются: 1. К. Леви-Строс; 2. М. Фуко; 3. О. Конт; 4. Г. Спенсер; 5. К. Поппер. | УК-1 | 31 |
| 9. | Различают два уровня научного познания: 1. Эмпирический; 2. Теоретический; 3. Практический; 4. Гипотетический. | УК-1 | 31 |
| 10. | Основными требованиями к научному наблюдению являются: 1. Однозначность цели, замысла; 2. Системность в методах наблюдения; 3. Объективность; 4. Возможность контроля; | УК-1 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | 5. Все ответы верны. | | |
| 11. | Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень _____ | УК-1 | 31 |
| 12. | Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это _____ | УК-1 | 31 |
| 13. | Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это _____ | УК-1 | 31 |
| 14. | Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения – это _____ | УК-1 | 31 |
| 15. | Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это _____ - | УК-1 | 31 |
| 16. | Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название _____ | УК-1 | 31 |
| 17. | Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов – это _____ | УК-1 | 31 |
| 18. | Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием такого метода, как _____ | УК-1 | 31 |
| 19. | Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения – это _____ | УК-1 | 31 |
| 20. | Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования _____ | УК-1 | 31 |
| 21. | Выберите наиболее точное определение метода науки: 1. Способы познания окружающей действительности; 2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование; 3. Совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования. | УК-1 | У1 |
| 22. | Методология современной экономики определяет: 1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования; 2. Совокупность общемировоззренческих принципов; 3. Совокупность общенаучных методов; 4. Совокупность частных приемов познания. | УК-1 | У1 |
| 23. | Различают индукцию: 1. Популярную и научную; 2. Полную и неполную; 3. Общую и частную; 4. Индивидуальную и общественную. | УК-1 | У1 |
| 24. | В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений? 1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными; 2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории; 3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов. | УК-1 | У1 |
| 25. | Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту? 1. Наблюдение и индукция; | УК-1 | У1 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | 2. Эксперимент и обобщение; 3. Анализ и синтез; 4. Интуиция и дедукция. | | |
| 26. | Метод познания ограничивается: 1. Созерцанием; 2. Движением мышления от конкретного к абстрактному; 3. Движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; 4. Движением мышления от абстрактного к конкретному. | УК-1 | У1 |
| 27. | На характер методологических исследований значительное влияние оказывает: 1. Развитие философии и этики; 2. Сдвиги общественных представлений и настроений; 3. Уровень развития производительных сил; 4. Миграция капитала. | УК-1 | У1 |
| 28. | Источником развития экономических идей являются: 1. Изменения и противоречия хозяйственной жизни общества; 2. Взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп; 3. Противоречия внутри самой экономической теории; 4. Противоречия в конкурентной борьбе. | УК-1 | У1 |
| 29. | Методология определяет: 1. Предмет и объект исследования; 2. Цели и способ построения теории; 3. Интерпретацию ее выводов; 4. Критерии, в соответствии с которыми теория оценивается; 5. Все ответы верны. | УК-1 | У1 |
| 30. | Кумулятивная модель роста научного знания создана: 1. И. Кантом; 2. К. Поппером; 3. Ж.Б. Сэем; 4. В. Франклом. | УК-1 | У1 |
| 31. | Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это _____ | УК-1 | У1 |
| 32. | Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует – это _____ | УК-1 | У1 |
| 33. | Одна из форм мышления, с помощью которого из одного или нескольких суждений строится новое суждение – это _____ | УК-1 | У1 |
| 34. | Метод научного исследования, позволяющий в ходе рассмотрения конкретной экономической категории отвлечься от иных взаимосвязанных категорий – это _____ | УК-1 | У1 |
| 35. | Метод познания, основанный на умозаклчениях от частного (особенного) к общему – это _____ | УК-1 | У1 |
| 36. | Метод познания, основанный на умозаклчениях от общего к частному (особенному) – это _____ | УК-1 | У1 |
| 37. | Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы – это _____ | УК-1 | У1 |
| 38. | Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое – это _____ | УК-1 | У1 |
| 39. | Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) – это _____ | УК-1 | У1 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 40. | Описание экономических процессов или явлений на формализованном языке с помощью математических символов и алгоритмов с целью выявления функциональных зависимостей между ними – это _____ | УК-1 | У1 |
| 41. | Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода _____ | УК-1 | У2 |
| 42. | Выработанные и принятые в данном научном сообществе нормы, образцы эмпирических и теоретических мышлений, приобретшие характер убеждений – это _____ | УК-1 | У2 |
| 43. | Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики – это _____ | УК-1 | У2 |
| 44. | Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте – это _____ | УК-1 | У2 |
| 45. | Явление, воздействующее на объект и формирующее его качественную определенность – это _____ | УК-1 | У2 |
| 46. | Явление, непосредственно воздействующее на объект и определяющее его количественные параметры – это _____ | УК-1 | У2 |
| 47. | Явление, воздействующее на объект косвенно, формирующее иные совокупности объектов, в свою очередь влияющие на него – это _____ | УК-1 | У2 |
| 48. | Категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения – это _____ | УК-1 | У2 |
| 49. | Нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека, а также о языке как средстве такой деятельности – это _____ | УК-1 | У2 |
| 50. | Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке – это _____ | УК-1 | У2 |
| 51. | Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность? 1. Эксперимент; 2. Наблюдение; 3. Описание; 4. Измерение. | УК-1 | У2 |
| 52. | Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название: 1. Автаркизма; 2. Экстернализма; 3. Интернализма. | УК-1 | У2 |
| 53. | Мониторинг - это: 1. Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии; 2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения; 3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла; 4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого | УК-1 | У2 |

| | | | |
|-----|--|-------|----|
| | процесса. | | |
| 54. | Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это: 1. Классификация; 2. Агрегирование; 3. Индукция; 4. Дедукция. | УК-1 | У2 |
| 55. | Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику: 1. Платон; 2. Ксенофонт; 3. Аристотель; 4. Ибн Хальдун. | УК-1 | У2 |
| 56. | Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это: 1. Объяснение; 2. Построение; 3. Агрегирование; 4. Обоснование. | УК-1 | У2 |
| 57. | Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев: 1. Меркантилисты; 2. Физиократы; 3. Социалисты – утописты; 4. Маржиналисты. | УК-1 | У2 |
| 58. | Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»: 1. Варрон; 2. Колумелла; 3. Плиний Старший; 4. Катон Старший. | УК-1 | У2 |
| 59. | Процесс приобретения знаний – есть 1. Познание; 2. Знание; 3. Вывод; 4. Результат. | УК-1 | У2 |
| 60. | Экспертиза - это: 1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе; 2. Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний; 3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения; 4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса. | УК-1 | У2 |
| 61. | Установите соответствие между воззрениями и их авторами: 1. Шан Ян 2. Лао Цзы 3. Мен Цзы а) выступает за восстановление общинного землевладения; б) ввел новое административно-территориальное деление, разрешил свободную куплю-продажу земель; в) идеализирует первобытнообщинный строй и призывает к пассивному протесту. | ОПК-3 | 31 |
| 62. | Понятие «научная революция» ввел в оборот: 1. К. Поппер; 2. К. Маркс; 3. А.Смит; 4. Т. Кун. | ОПК-3 | 31 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| 63. | Основными подходами в методологии являются: 1. Философский; 2. Общенаучный; 3. Конкретно-научный; 4. Технологический; 5. Все ответы верны. | ОПК-3 | 31 |
| 64. | Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает 1. Расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам; 2. Представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации; 3. Признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания; 4. Все ответы верны. | ОПК-3 | 31 |
| 65. | Методология – это: 1. Совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке; 2. Учение о методе познания и преобразования мира; 3. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности; 4. Это учение о способах научного исследования; 5. Все ответы верны. | ОПК-3 | 31 |
| 66. | Кумулятивная модель роста научного знания создана _____? | ОПК-3 | 31 |
| 67. | Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность _____. | ОПК-3 | 31 |
| 68. | Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название _____. | ОПК-3 | 31 |
| 69. | Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____. | ОПК-3 | 31 |
| 70. | Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это _____. | ОПК-3 | 31 |
| 71. | Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хремастику _____. | ОПК-3 | У1 |
| 72. | Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев _____. | ОПК-3 | У1 |
| 73. | Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это _____. | ОПК-3 | У1 |
| 74. | Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история» _____. | ОПК-3 | У1 |
| 75. | Какое из направлений политэкономии утверждало, что богатство наций определяется количеством золота в стране, а единственный ее источник – внешняя торговля _____. | ОПК-3 | У1 |
| 76. | Расположите в историческом порядке следующие произведения: 1. Законы царя Хаммурапи; 2. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну; 3. Трактат «Гуань – Цзы»; 4. «Артхашастра». | ОПК-3 | У1 |
| 77. | Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является: 1. Эмпирический метод; | ОПК-3 | У1 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| | 2. Исторический метод; 3. Математический метод; 4. Казуальный метод; 5. Функциональный метод. | | |
| 78. | Структуралистский подход делает акцент на: 1. Признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку; 2. Выявлении глубинных причинно-следственных связей; 3. Формировании общих законов развития природы, общества, мышления; 4. Определении структуры экономической системы. | ОПК-3 | У1 |
| 79. | Принципы экономического познания: 1. Объективность; 2. Материалистическое понимание; 3. Ценностная ориентация; 4. Социальный подход; 5. Все ответы верны. | ОПК-3 | У1 |
| 80. | Признаки научного познания: 1. Системность; 2. Возможность логического доказательства; 3. Невозможность экспериментальной проверки; 4. Непонятное языковое выражение мысли. | ОПК-3 | У1 |
| 81. | Позитивистский подход характеризуют следующие черты: 1. Феноменализм; 2. Прагматизм; 3. Верификация; 4. Метод рекомбинации; 5. Идеализм. | ОПК-3 | У2 |
| 82. | Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются 1. К. Леви-Строс; 2. М. Фуко; 3. О. Конт; 4. Г. Спенсер; 5. К. Поппер. | ОПК-3 | У2 |
| 83. | Понятие методологии включает в себя: 1. Учение о методах; 2. Учение о логической организации; 3. Учение о структуре; 4. Учение о рынке; 5. Учение о конкуренции. | ОПК-3 | У2 |
| 84. | Основными парадигмами экономических исследований являются: 1. Классическая; 2. Неоклассическая; 3. Эволюционная; 4. Революционная; 5. Научно-техническая. | ОПК-3 | У2 |
| 85. | Схоластика – это: 1. Направление в античной философии; 2. Синоним средневековья; 3. Синтез философии и религии; 4. Отрицание роли философии. | ОПК-3 | У2 |
| 86. | Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых существует близкий прообраз или аналог в реальном мире – это _____. | ОПК-3 | У2 |
| 87. | Процесс приобретения знаний – есть _____. | ОПК-3 | У2 |
| 88. | Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний – это _____. | ОПК-3 | У2 |
| 89. | Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем – это _____. | ОПК-3 | У2 |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| 90. | Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное – это _____. | ОПК-3 | У2 |
|-----|---|-------|----|

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|---------------|-------------------|
| 1. | Проблема методологического выбора | УК-1 ОПК-3 | 31, У1, 31, У2 |
| 2. | Характеристика методологических подходов | УК-1 ОПК-3 | 31 31, У1 |
| 3. | Принципы и методы экономико-теоретических исследований | УК-1 ОПК-3 | 31, У2 31 |
| 4. | Значение практики для экономической науки | УК-1 ОПК-3 | 31, У1 У1 |
| 5. | Основные диалектические противоречия | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |
| 6. | Основные законы и понятия формальной логики | УК-1 ОПК-3 | 31, У2 У1 |
| 7. | Социологические и монографические методы исследования | УК-1 ОПК-3 | 31 У2 |
| 8. | Балансовый метод | УК-1 ОПК-3 | 31 У1 |
| 9. | Методология функционально-стоимостного анализа АВС (ФСА) | УК-1 ОПК-3 | 31, У1 У2 |
| 10. | Характеристика предмета и объекта экономических исследований | УК-1 ОПК-3 | 31, У1 31 |
| 11. | Содержание и постановка проблем экономического исследования | УК-1 ОПК-3 | У1, У2 31, У1 |
| 12. | Гипотезы исследования в профессиональной деятельности | УК-1 ОПК-3 | У1 У2 |
| 13. | Соотношение сущности и явления в экономике | УК-1 ОПК-3 | У1 31, У1 |
| 14. | Содержание и формы экономических явлений и процессов | УК-1 ОПК-3 | 31, У1 31, У2 |
| 15. | Основные правила экономических исследований | УК-1 ОПК-3 | У1 31 |
| 16. | Этапы экономических исследований | УК-1 ОПК-3 | 31, У2 31, У2 |
| 17. | Задачи и формы организации системного исследования | УК-1 ОПК-3 | У1 У1 |
| 18. | Стадии системного исследования экономических объектов | УК-1 ОПК-3 | У1 У2 |
| 19. | Изучение содержания социально-экономических систем | УК-1 ОПК-3 | 31 31 |
| 20. | Исследование сущности социально-экономических систем | УК-1 ОПК-3 | 31, У2 31 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Перед Вами высказывание А. Шопенгауэра: «Здесь и открывается поле деятельности для наших адептов способности разума к созерцанию; поэтому самый наглый из них, известный шарлатан Гегель, назвал без всяких околечностей свой принцип мира и всех вещей идеей». | УК-1 | Н1 |

| | | | |
|---|--|-------|----|
| | Какое правило научного исследования, по-Вашему, нарушил автор? | | |
| 2 | Обозначьте тему своей научной работы. Сформулируйте: а) проблему исследования; б) рабочую гипотезу; в) цель и задачи, необходимые для ее реализации. | УК-1 | Н1 |
| 3 | Выберите для исследования какой-либо рынок (капитала, информации, земли, интеллектуальной собственности и др.). Постройте теоретическую модель социально-экономической системы выбранного Вами рынка. Укажите основные элементы, подсистемы, субъекты, объекты и взаимосвязи данного рынка. | УК-1 | Н1 |
| 4 | Изучите государственный бюджет РФ на текущий год. Опишите причинно-следственные и функциональные связи, существующие в его содержании и структуре. | УК-1 | Н1 |
| 5 | В. Канке считает, что экономическая наука – это система экономических ценностей, придающих смысл поступкам людей. Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ. | ОПК-3 | Н1 |
| 6 | Лао-цзы объясняет соотношение между сущностью и явлением следующим образом: «Ныне с помощью квасцов красят в четный цвет, значит, черное – в квасцах; с помощью индиго красят в синее, значит, синее – в индиго. Но квасцы – не четные, а синее – не индиго». Дайте критическую оценку данному высказыванию. | ОПК-3 | Н1 |
| 7 | М. Блауг, рассуждая о возможностях гипотетико-дедуктивного метода, пишет: Мы пришли к тому, чтобы сделать один из наших центральных выводов: точно также как не существует логики открытия, не существует и убедительной логики подтверждения гипотез; нет формального алгоритма, механической процедуры верификации, фальсификации, подтверждения, corroborации или как мы еще это не называли». Подтвердите или опровергните выводы автора. Аргументируйте свой ответ. | ОПК-3 | Н1 |
| 8 | Изучите особенности проведения экономических реформ в России в XIX-XX вв. Можно ли утверждать, что они носили характер экспериментов? Аргументируйте свою точку зрения. | ОПК-3 | Н1 |
| 9 | Примените теорию научно-исследовательских программ И.Лакатоша к известной Вам теоретической концепции (марксистской, неоклассической, кейнсианской и др.). Определите «твердое ядро» и «защитный пояс» теории. Обоснуйте свой ответ. | ОПК-3 | Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчетно-графических работ |
|-------|---|
| 1. | Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли. |
| 2. | Методы научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. |
| 3. | Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере. |

| | |
|-----|---|
| 4. | Составление программы, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |
| 5. | Особенности национального экономического мышления. |
| 6. | «Нетипичный взгляд»: эпистемологическая функция ценностных ориентаций и язык теории как способ убеждения. |
| 7. | Принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения. |
| 8. | Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки. |
| 9. | Формы изложения результатов научного исследования в устной и письменной форме. |
| 10. | Социокультурная и межкультурная коммуникации в ходе профессиональных контактов. |
| 11. | Философия экономики и экономическая методология. |
| 12. | Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. |
| 13. | Методы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах. |
| 14. | Поиск, обработка информационных источников (на русском и иностранном языках). |
| 15. | Из истории методологических дискуссий: от споров о предмете и задачах к проблеме критерия истинности теории. |
| 16. | Использование методов научного исследования для интеллектуального развития личности. |
| 17. | Значение практики для экономической науки. |
| 18. | Методологические и теоретические принципы различных направлений и школ. |
| 19. | Этические предпосылки экономических теорий. |
| 20. | Основные методы диалектической логики. |
| 21. | Взаимозависимость метода и предмета в экономической теории. |
| 22. | Качество, количество и мера в оценке экономических явлений. |
| 23. | Законы диалектики и их действие в экономической жизни общества. |
| 24. | Зависимость методов от принципов экономической теории. |
| 25. | Методы политической экономии. |
| 26. | Качественное и количественное изучение рыночной конкуренции. |
| 27. | Качественная и количественная определенность цены товара. |
| 28. | Ситуационный метод изучения поведения фирм. |
| 29. | Генетическое и функциональное исследование в экономической теории. |
| 30. | Основное противоречие способа производства как источник развития экономики. |
| 31. | Определите взаимосвязь проблемы, проблемной ситуации и проблемного поля. |
| 32. | Гипотеза как форма научного познания. Условия состоятельности гипотез. |
| 33. | Прогностическая и предсказательная сила научных гипотез. |
| 34. | Аксиома и постулаты как фундаментальные научные понятия. |
| 35. | Экономические категории и законы как объект экономических исследований. |
| 36. | Экспертиза теоретической значимости: элементы научной новизны. |
| 37. | Научный принцип и его роль в исследованиях. |
| 38. | Роль интуиции и полемики в исследованиях. |
| 39. | Научные аргументы. Правила и способы аргументации. |
| 40. | Теория аргументации: доказательства и опровержения. |
| 41. | Социально-экономические системы общества. |
| 42. | Направления эволюционного развития социально экономических систем. |
| 43. | Методологические подходы к исследованию социально экономических систем. |

| | |
|-----|--|
| 44. | Научные принципы исследования социально-экономических систем. |
| 45. | Особенности системного исследования переходной экономики России. |
| 46. | Изучение этапов перехода российской экономики к рыночным отношениям. |
| 47. | Характеристика организационного подхода к систематизации экономических систем. |
| 48. | Экономическая теория стадий роста У. Ростоу. |
| 49. | Особенности в исследовании причинных и функциональных связей социально-экономических систем. |
| 50. | Система экономических наук и ее характеристика. |
| 51. | Различие структуры системы как организации вообще от структуры системы как определенного порядка ее организации. |
| 52. | Характеристика структуры и содержания экономической системы. |
| 53. | Направления изменения социально-экономических систем и их научные принципы исследования. |
| 54. | Цивилизационный подход к типологизации экономических систем. |
| 55. | Простая и сложная формы системного исследования экономических объектов. |
| 56. | Формационный подход К. Маркса. |
| 57. | Особенности системного исследования экономических законов. |
| 58. | Системное исследование совокупности экономических отношений. |
| 59. | Объективные основы различия между понятиями «экономическая система» и «социально-экономическая система». |
| 60. | Этапы последовательного исследования социально-экономической системы. |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода | | | 1-4,6,9,11-14,20 | |
| У1 | Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода | | | 5,7,8,10, 15-19 | |
| У2 | Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разре- | | | 5,8-10,14,16,19 | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | шению проблемной ситуации | | | | |
| Н1 | Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода | | | | |
| Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | | | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1 | Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | | | 1-6,11-16 | |
| У1 | Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки | | | 3,4,7,1,13,15-16,18-19 | |
| У2 | Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике | | | 5,8,9,10,12,14,17,20 | |
| Н1 | Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике | | | | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Компетенция УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода | 1-20 | 1-10,14,16,19,20 | |
| У1 | Умеет определить суть проблемной ситуации и | 21-40 | 1,9-15,17-18 | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | этапы ее разрешения на основе системного подхода | | | |
| У2 | Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | 41-60 | 3,6,11,16,20 | |
| Н1 | Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода | | | 1-4 |
| Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | 61-70 | 1-3,5,10-11,13-16,19-20 | |
| У1 | Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки | 71-80 | 2,4,6,8,11,13,17 | |
| У2 | Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике | 81-90 | 1,7,9,12,14,16,18 | |
| Н1 | Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике | | | 5-9 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Лебедев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=390202 | - |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Лубский А. В. Методология социального исследования [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Лубский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 154 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377093 | - |
| | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для магистров направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Б. Сальникова, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164406.pdf | 1 |
| | Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397980 | - |
| | Соснин Э. А. Методология эксперимента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=394180 | - |
| 2.2. Методиче- ские издания | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, направление подготовки 38.04.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164401.pdf | 1 |
| | Методология и методы исследования в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки: 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164403.pdf | 1 |
| 2.3. Периодиче- ские издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэко- | 1 |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | номического содержания / учредитель : Институт экономи- ки РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы эконо- мики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- | |
| | Проблемы современной экономики: Евразийский междуна- родный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012 | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная инфор- мационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муницип- альных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 4 | Справочная правовая система Га- рант | http://www.consultant.ru/ |
| 5 | Справочная правовая система Кон- сультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 6 | Аграрная российская информа- ционная система. | http://www.aris.ru/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 2 | ЭБС издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 3 | ЭБС издательства «Перспектива науки» | www.prospektnauki.ru |
| 4 | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | http://rucont.ru/ |
| 5 | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | http://www.cnshb.ru/terminal/ |
| 6 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 7 | Электронный архив журналов зарубежных изда- тельств | http://archive.neicon.ru/ |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 8 | Национальная электронная библиотека | https://нэб.рф/ |
|---|-------------------------------------|---|

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения



| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Микроэкономика (продвинутый уровень) | Кафедра экономической теории и мировой экономики |  |
| Макроэкономика (продвинутый уровень) | Кафедра экономической теории и мировой экономики |  |
| | | |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, прово- дившее провер- ку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке с указа- нием соответствующих разделов рабочей про- граммы | Информация о внесенных изменениях |
|---|------|--|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |