Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
«28» июня 2023г.

Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика академическая магистратура
квалификация выпускника магистр
Профиль Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса

Факультет – экономический

Выпускающая кафедра – экономического анализа, статистики и прикладной математики

Форма обучения – очная/заочная
Всего зач.ед./ часов 9/324

Воронеж – 2023г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика Профиль Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №939 от 11.08.2020 г.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 11 от 13.06.2023 гг.).

Заведующий кафедрой **Широбоков В.Г.**

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол №11 от 19.06.2023.)

Заведующий кафедрой **Запорожцева Л.А.**

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г)

Председатель методической комиссии **Е.Б. Сальникова**

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ протокол №12 от 28.06.2023 г.)

Рецензент: ***Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «БМ Холдинг», к.э.н., Рубан Алексей Александрович***

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования 4
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды 14
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 15
4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи 15
4.2.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) 16
4.3 Шкала оценивания достижения компетенций 22
4.4 Критерии оценивания достижения компетенций 22
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 23
5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения 23
5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ 23
5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы 24
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 25
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 25
5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 28
5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) 29
6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации 30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 49
7.1. Рекомендуемая литература 49
6.2. Ресурсы сети Интернет 49
6.2.1. Электронные библиотечные системы 54
6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы 54
6.2.3. Сайты и информационные порталы 55
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 56
8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации 56
8.2. Помещения для самостоятельной работы 56
8.3. Программное обеспечение 56
8.3.1. Программное обеспечение общего назначения 56
8.3.2. Специализированное программное обеспечение 56

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

– подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению и программе магистерской подготовки:

– защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (магистерской диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода
		У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности

		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		З2	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		З2	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		У2	умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	имеет навыки расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне
		Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
		З2	Знает основные виды статистической информации
		З3	Современные инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных исследованиях, отечественные и зарубежные школы финансового анализа
		З4	Методику расчета, интерпретации и анализа основных показателей финансового состояния коммерческой организации
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		У2	Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		У3	Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		У4	Применять продвинутые инструментальные методы в процессе проведения финансового анализа
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

		Н1	Имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач
		Н2	Иметь навыки работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA , позволяющие применить эконометрические методы оценивания.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		З2	Знает теоретическую и практическую значимость результатов исследования
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
		У3	Обобщить и выделить научную новизну исследования в экономике
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике
		Н2	Имеет навыки критической оценки предложений по внедрению результатов исследования
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	**Обучающийся должен знать:**	
		З 1	Знает методику принятия управленческих финансовых решений
		З 2	Знает методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности
		З3	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
		Обучающийся должен уметь:	
		У 1	Умеет проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать наиболее оптимальные варианты
		У2	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
		У3	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н 1	Имеет навыки обоснования принятия управленческих финансовых решений
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ
		З2	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		У2	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.
		Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1.	Способность систематизировать учетно-аналитическую	Обучающийся должен знать:	
		З1	Основы методологии и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности

	информацию для обеспечения системы управления и внутреннего контроля	З2	Основные элементы финансовой и нефинансовой отчетности и отчетности об устойчивом развитии
		З3	Теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля
		З4	Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта
		З5	Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта
		З6	Содержание учетно-аналитической информации с целью обеспечения системы управления и внутреннего контроля
		З7	Алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса
		З8	Интерпретацию экономического содержания ключевых показателей производственной деятельности
		З9	Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам построения системы управленческого учета и совершенствования методик для проведении экономических расчетов
		З10	Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля
		З11	Знает систему нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования информации по статистической налоговой отчетности
		З12	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для обеспечения системы управления и внутреннего контроля
		З13	Основы методологии и теории бухгалтерского учета и отчетности
		З14	Содержание элементов учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета
		З15	Теоретические аспекты и методы формирования корпоративной учетно-аналитической информации
		З16	Структуру учетно-аналитической информации, необходимой для обеспечения управления внутренним контролем; основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны обеспечения управления внутренним контролем
		З17	Требования нормативных учетно-аналитических документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в рамках обеспечения системы управления и внутреннего контроля
		З18	Методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере бизнеса, принципы разработки программы статистического наблюдения
		З19	Статистические методы обработки, анализа и систематизации информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля
		У2	Использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата
		У3	Проводить расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
		У4	Систематизировать и обобщать учетно-аналитическую информацию об эффективности использования производственных ресурсов
		У5	Собирать и систематизировать необходимую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений

		У6	Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе
		У7	Умеет использовать систему статистической налоговой отчетности для оценки экономической эффективности организации
		У8	Осуществлять первичное учетное наблюдение, формирование учетно-аналитической информации и сопоставлять данные аналитического учета с данными синтетического учета для обеспечения сведениями системы управления
		У9	Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета для обеспечения системы управления экономическим субъектом
		У10	Систематизировать учетно-аналитическую информацию для обеспечения выбора и закрепления в учетной политике оптимальных способов учета
		У11	Определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки информации для составления корпоративной отчетности
		У12	Преподнести информацию для дальнейшей оценки системы внутреннего контроля и использовать инструменты бухгалтерского учета для достоверного отражения сведений о элементах предмета бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления и внутреннего контроля
		У13	Планировать, организовать и проводить аналитические процедуры для обеспечения системы управления и внутреннего контроля
		У14	Проводить сбор и систематизацию данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
		У15	Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Формирования в отчетности показателей устойчивого развития и эффективности использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капиталов
		Н2	Сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития
		Н3	Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта для целей принятия эффективных управленческих решений
		Н4	Проведения самостоятельных исследований хозяйственной деятельности коммерческой организации в рамках управленческого анализа
		Н5	Систематизации учетно-аналитической информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля
		Н6	Организации разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля
		Н7	Имеет навыки расчета показателей, характеризующих эффективность налогообложения субъекта хозяйствования
		Н8	Использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля
		Н9	Формирования информации в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений
		Н10	Разрабатывать варианты управленческих решений при составлении положения по учетной политике для целей финансового, налогового и управленческого учета

		Н11	Организации методического обеспечения составления корпоративной отчетности
		Н12	Анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях обоснования управленческих решений
		Н13	Применения основных приемов и способов обработки учетно-аналитической информации в целях совершенствования системы внутреннего контроля
		Н14	Применения современного статистического инструментария к систематизации информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере бизнеса
ПК-2.	Способность осуществлять формирование и интерпретацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности	Обучающийся должен знать:	
		З1	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и экономическом анализе
		З2	Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)
		З3	Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок формирования и раскрытия информации во внутренней и внешней отчетности
		З4	Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения
		З5	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной отчетности, внутренние нормативные документы экономического субъекта для формирования и интерпретации показателей
		З6	Методы формирования консолидированной финансовой информации
		З7	Классификации моделей бухгалтерского учета, особенности систем учета зарубежных стран, отличия от российской модели учета
		З8	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		З9	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и корпоративной отчетности, внутренние нормативные документы экономического субъекта для формирования и интерпретации показателей
		З10	Особенности формирования экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности
		З11	Способы формирования и интерпретацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		У2	Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте
		У3	Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности
		У4	Определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций консолидированной финансовой отчетности
		У5	Определять периметр консолидации, элиминировать учетно-аналитическую информацию и сопоставлять учетные данные отдельных участников консолидации
		У6	Сформировать схематическую модель, объединяющую различные классификации систем бухгалтерского учета

		У7	Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта
		У8	Формировать и интерпретировать экономические показатели корпоративной отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений
		У9	Интерпретировать рассчитанные экономические показатели в зависимости от поставленных целей
		У10	Формировать, интерпретировать систему экономических показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Расчета, интерпретации и углубленного анализа ключевых показатели финансового положения коммерческой организации по данным финансовой бухгалтерской отчетности
		Н2	Организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений
		Н3	Организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности
		Н4	Формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, в зависимости от структуры экономики страны, ее формы и особенностей развития, применяемой модели учета
		Н5	Организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Н6	Формирования в отчетности числовых показателей, входящих в состав корпоративной отчетности
		Н7	Самостоятельного исследования в области бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности и экономического анализа в организациях
		Н8	Анализа показателей системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-3.	Способность разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	Обучающийся должен знать:	
		З1	Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		З2	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		З3	Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
		З4	Методы формирования и обработки информации для целей стратегического анализа коммерческой организации
		З5	Требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации управления изменениями
		З6	Методические подходы к процедурам разработки стратегии управления
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
		У2	Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
		У3	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

		У4	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		У5	Проводить анализ деятельности организации
		У6	Формировать учетно-аналитические данные для выработки стратегических управленческих решений, направленных на оптимизацию изменений в организации
		У7	Проводить анализ сильных и слабых сторон разработанной стратегии управления изменениями в организации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
		Н2	Определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями
		Н3	Выбора стратегии в составе группы экспертов
		Н4	Разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики, позволяющих эффективно управлять изменениями в организации
		Н5	Анализа показателей системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-4	Способность проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации	Обучающийся должен знать:	
		З1	Основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны инвестиционной деятельности организации
		З2	Основные методы, приемы и методики анализа инвестиционной деятельности организации, методики оценки ее эффективности
		З3	Основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны анализа стоимости компании и оценки бизнеса организации
		З4	Основные методы, приемы и методики анализа стоимости компании и оценки бизнеса
		З5	Последовательность проведения анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации
		З6	Аналитический инструментарий для оценки целесообразности инновационных изменений
		З7	Методику проведения анализа инновационной деятельности организации
		З8	Основы эффективной организации работы по анализу и оценке инновационной и инвестиционной деятельности организации
		З9	Требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов учета и анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Формировать информационную базу для инвестиционного анализа
		У2	На основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно инвестиционной деятельности организации
		У3	Самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о стоимости компании и оценке бизнеса организации
		У4	На основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно деятельности организации
		У5	Принимать решения в инновационной и инвестиционной деятельности организации при нестандартных ситуациях

		У6	Обсуждать и принимать управленческие решения в инновационной и инвестиционной деятельности организации на основе разработанных критериев эффективности
		У7	Анализировать значения экономических показателей; экономического анализа инновационной деятельности
		У8	На основе полученных эмпирических данных обосновать методические положения экономического анализа для оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности организации
		У9	Применять аналитические процедуры в исследовании инновационной и инвестиционной деятельности организации
		У10	Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Подготовки, формирования и продвижения аналитических материалов об инвестиционной деятельности организации
		Н2	Проведения анализа эффективности инвестиционной деятельности организации и инвестиционных программ
		Н3	Подготовки, формирования и использования аналитических материалов об стоимости копании и оценке бизнеса
		Н4	Проведения анализа стоимости и оценки бизнеса организации и группы компаний
		Н5	Проведения анализа и оценки инновационной и инвестиционной деятельности
		Н6	Описания результатов исследования в области анализа и оценки инновационной и инвестиционной деятельности организации
		Н7	Проведения экономического анализа с целью оценки инновационной деятельности организации
		Н8	Принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания локальных нормативных документов, регулирующих методические и организационные аспекты работы по оценке инвестиционной деятельности
		Н9	Применения основных приемов и способов экономического анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации
ПК-5.	Способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с избранной темой и предоставлять его результаты научному сообществу	Обучающийся должен знать:	
		З1	Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам финансового учета и отчетности
		З2	Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения
		З3	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		З4	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса
		З5	Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		У2	Обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета
		У3	Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте
		У4	Самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой

		У5	Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономического анализа в условиях устойчивого развития
		Н2	Подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета
		Н3	Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета
		Н4	Представлять в письменном виде теоретическую и практическую значимость темы исследования, а также ее актуальности
		Н5	Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии
ПК-6.	Способность Способен применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин	Обучающийся должен знать:	
		З1	Содержание нормативных и методических документов, регламентирующих образовательный процесс
		З2	Основные направления модернизации высшего образования
		З3	Методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней
		З4	Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в учебном процессе
		У2	Разрабатывать контрольно-измерительные материалы по учетным дисциплинам
		У3	Осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации
		У4	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
		У5	Самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин
		Н2	Разработки учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания
		Н3	Составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий
		Н4	Применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин

3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.
В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);
выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему три вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

– Микроэкономика (продвинутый уровень),
– Макроэкономика (продвинутый уровень),
– Управленческий анализ (продвинутый уровень),
– Инвестиционный анализ (продвинутый уровень),
– Психология саморазвития,
– Консолидированная финансовая отчётность,
– Внутренняя и внешняя отчетность,
– Методика преподавания учетно-аналитических дисциплин,

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой. В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Методические указания по проведению Государственного экзамена

1.	Сроки проведения	*В соответствие с учебным планом*
2.	Место и время проведения	*В соответствии с расписанием*
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	*В соответствии с ОП и рабочей программой*
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	*В соответствии с составом членов ГЭК*
5.	Вид и форма заданий	*Устный опрос*
6.	Время для выполнения заданий	*На подготовку - 60 минут; продолжительность ответа – 30 минут*
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	*Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)*
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	*Секретарь ГЭК*
9.	Методы оценки результатов	*Экспертный*
10.	Предъявление результатов	*Результаты объявляются в день его проведения*
11.	Апелляция результатов	*Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.

Подготовка к сдаче государственного итогового экзамена [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот. В. А. Лубков, Т. Н. Павлюченко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]

4.2.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.2.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Саморазвитие как специфическая деятельность личности.	УК-3 УК-6	З1
2.	Саморазвитие в контексте жизненного пути личности.	УК-3 УК-6	З1
3.	Профессиональное самопознание как условие профессионального саморазвития личности.	УК-3 УК-6	З1 З1
4.	Барьеры на пути профессионального развития, варианты их преодоления.	УК-3 УК-6	З1 З1
5.	Аккультурация и её формы: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция, геноцид.	УК- 5	З1
6.	Общечеловеческое, этно-национальное и региональное в культуре	УК- 5	З1
7.	Предприниматель как субъект установления равновесия.	ОПК-1	З1
8.	Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.	ОПК-1	З1
9.	Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.	ОПК-1	З1
10.	Информация как ресурс. Информационная асимметрия.	ОПК-1	З1
11.	Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.	ОПК-1	З1
12.	Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.	ОПК-1	З1
13.	Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.	ОПК-1	З1
14.	Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.	ОПК-1	З1
15.	Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.	ОПК-1	З1
16.	Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – сово-	ОПК-1	З1

	купное предложение» (AD – AS).		
17.	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ОПК-1	З2
18.	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель “IS – LM”.	ОПК-1	З2
19.	Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.	ОПК-1	З2
20.	Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.	ОПК-1	З2
21.	Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.	ОПК-1	З2
22.	Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.	ОПК-1	З2
23.	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.	ОПК-1	З2
24.	Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.	ОПК-1	З2
25.	Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.	ОПК-1	З2
26.	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.	ПК-1	З1
27.	Значение статической концепции бухгалтерского учета для построения современных учетных систем	ПК-1	З1
28.	Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.	ПК-1	З2
29.	Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса	ПК-1	З2
30.	Определение и цель динамического бухгалтерского учета	ПК-1	З1
31.	Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.	ПК-1	З2
32.	Консолидированная отчетность: понятие, назначение, принципы	ПК-2	З6
33.	Основные этапы подготовки консолидированной отчетности	ПК-2	З6
34.	Состав и структура консолидированной отчетности	ПК-2	З6
35.	Методы консолидации в РФ	ПК-2	З6
36.	Источники информации для консолидации и общие правила составления консолидированной отчетности	ПК-2	З6
37.	Требования к формированию информации, содержащейся в управленческой отчетности	ПК-2	З3
38.	Учетная информация и ее роль в процессе управления организацией	ПК-2	З4
39.	Организация системы внутренней управленческой отчетности	ПК-2	З4
40.	Сущность, значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночной экономике.	ПК-2	З4
41.	Методика составления актива и пассива бухгалтерского баланса	ПК-2	З4
42.	Показатели формы отчета о финансовых результатах и порядок их формирования	ПК-2	З4
43.	Раскрытие информации в отчете об изменениях капитала и отчете о движении денежных средств	ПК-2	З4
44.	Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК-2	З4

45.	Анализ платежеспособности в соответствии с методическими указаниями по проведению анализа финансового состояния организаций (Приказ ФСФО России от 23.01.2001 № 16)	ПК-2	З1
46.	Оценка финансового состояния стратегических предприятий (Приказ Минэкономразвития РФ от 21 апреля 2006 г. №104)	ПК-2	З1
47.	Взаимосвязь и различия финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО	ПК-2	З2
48.	Ключевые показатели отчетности, составленной по МСФО. Особенности их анализа	ПК-2	З2
49.	Содержание SWOT-анализа	ПК-3	З4
50.	Содержание, цель и основные задачи CVP- анализа	ПК-3	З4
51.	Самостоятельное исследование стратегии организации на основе бухгалтерской отчетности и корпоративных документов	ПК-3	З3
52.	Система сбалансированных показателей и стратегические карты	ПК-3	З3
53.	Финансовые инструменты, используемые в инвестировании, комбинации долговых и долевых инструментов	ПК-4	З2
54.	Качественные и количественные методы оценки риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности.	ПК-4	З2
55.	Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.	ПК-4	З1
56.	Факторы, сдерживающие развитие инвестиционной и инновационной деятельности в России	ПК-4	З1
57.	Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов	ПК-6	З1
58.	Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса	ПК-6	З1
59.	Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования	ПК-6	З1
60.	Содержание ФГОС по направлению Экономика.	ПК-6	З1
61.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК-6	З1
62.	Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования	ПК-6	З1
63.	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	ПК-6	З1
64.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6	З1
65.	Современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин	ПК-6	З1
66.	Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-аналитических дисциплин	ПК-6	З1

4.2.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Ком-пе-тен-	ИДК

<table>
<tr><th></th><th></th><th>ция</th><th></th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Продавцы подержанных автомобилей в хорошем и плохом состоянии оценивают их в 2000 и 1000 у.е., а покупатели – соответственно в 2400 и 1200 у.е. При каких соотношениях этих автомобилей на рынке будут продаваться оба типа машин?</td><td>ОПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Функция общих издержек фирмы задана формулой TC = 6q + 2q2. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, фирма получит прибыль (+) или убытки (-)?</td><td>ОПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Разработка рекомендаций по формированию показателей отчетности, характеризующей основные ресурсы используемые в бизнес-модели и взаимосвязь с различными видами капитала</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Имеются следующие данные на отчетную дату: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Сделать вывод относительно их соответствия рекомендуемым значениям</td><td>ПК-2</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Найти эффект финансового рычага, если плечо финансового рычага равно 0,35, экономическая рентабельность 42%, средняя расчетная ставка процента 38%. Сделать вывод относительно целесообразности привлечения заемного финансирования</td><td>ПК-2</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице? [ПК-2, Н1].
<table>
<tr><th>Название коэффициента</th><th>На начало периода</th><th>На конец периода</th></tr>
<tr><td>1. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств</td><td>0,85</td><td>0,90</td></tr>
<tr><td>2. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств</td><td>0,17</td><td>0,15</td></tr>
<tr><td>3. Коэффициент маневренности собственных средств</td><td>0,35</td><td>0,41</td></tr>
<tr><td>4. Коэффициент износа</td><td>0,37</td><td>0,30</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Компания «Б» приобрела 100% акций компании «М». Составьте консолидированный баланс, если известна следующая информация:
<table>
<tr><td>Баланс</td><td>БМ</td><td>Б</td><td>М</td></tr>
<tr><td>Внеоборотные активы</td><td></td><td>120</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Инвестиции в «М»</td><td></td><td>100</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы</td><td></td><td>80</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Итого активы</td><td></td><td>300</td><td>160</td></tr>
<tr><td>Акции</td><td></td><td>200</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td></td><td>60</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Обязательства</td><td></td><td>40</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Итого пассивы</td><td></td><td>300</td><td>160</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td><td>Н3</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>31.12 текущего года компания «А» приобрела 70 % акций компании «Д» за 3000 тыс. руб. На дату приобретения справедливая стоимость чистых активов «Д» равнялась их балансовой стоимости и составляла</td><td>ПК-2</td><td>Н3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>(усл.ед.):
- чистые активы - 4000
- акционерный капитал - 2900
- нераспределенная прибыль - 1100
Итого 4000
Определить сумму гудвилла и долю меньшинства на дату приобретения.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>В отчетном году материнская компания А продала своей дочерней компании Б товары себестоимостью 8000ДЕ. Компания А реализует товары с торговой наценкой 25%.
Все товары, приобретенные у компании А, компания Б продала до окончания отчетного года. Компания Б, в свою очередь, использует торговую наценку 30%.
Чему равна выручка от продажи товаров с точки зрения группы?</td><td>ПК-2</td><td>Н3</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Компания «А» владеет 60% голосующих акций компании «М». Компания «М» владеет 55% акций компании «О» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «А» – 150 000 у.е.; компания «М» – 100 000 у.е.; компания «О» – 40 000 у.е.
Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «О». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний.</td><td>ПК-2</td><td>Н3</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Производственная компания планирует бюджет продаж на следующий год. При этом она оценивает фактор сезонности, влияющий на объем продаж и выручку.
Рассчитать коэффициент сезонности (kсез) на основании исходных данных бюджета продаж отчетного года.
Бюджет продаж отчетного года.
<table>
<tr><th>Год/ мес.</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>Итого</th><th>Среднее значение</th></tr>
<tr><td>Выручка за отчетный период</td><td>5500</td><td>5700</td><td>6210</td><td>7110</td><td>8150</td><td>8350</td><td>8100</td><td>8000</td><td>7850</td><td>7230</td><td>6450</td><td>6300</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>kсез</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td><td>Н2</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>На основании представленной информации об изменении сальдо счетов экономического субъекта за год (изменение счета нераспределенной прибыли неизвестно), рассчитать чистую прибыль, зная, что счет нераспределенной прибыли изменялся только за счет чистой прибыли и объявленных в сумме 95 000 дивидендов.
- денежные средства – 395000 руб.
- дебиторская задолженность – 205000 руб.
- запасы – 635000 руб.
- инвестиции – (235000 руб.)
- кредиторская задолженность – (140000 руб.)
- заемные средства – 410000 руб.
- уставный капитал – 625000 руб.
- добавочный капитал – 65000 руб.</td><td>ПК-2</td><td>Н2</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Составьте баланс предприятия на основании приведенных данных: ос-</td><td>ПК-2</td><td>Н2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>новные средства - 1 235 437 руб., уставный капитал - 141 238 руб., долгосрочный заем - 618 762 руб., задолженность перед бюджетом - 350 437 руб., нематериальные активы - 59 254 руб., отложенные налоговые активы - 60 746 руб., затраты в незавершенном производстве - 121 567 руб., задолженность по оплате труда - 93 457 руб., НДС по приобретенным ценностям - 15 433 руб., краткосрочные финансовые вложения - 85 561 руб., задолженность перед внебюджетными фондами - 27 543 руб., задолженность поставщикам - 346 561 руб.
<table>
<tr><th>Актив</th><th>Сумма</th><th>Пассив</th><th>Сумма</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ИТОГО АКТИВ</td><td></td><td>ИТОГО ПАССИВ</td><td></td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Найти средневзвешенную стоимость капитала фирмы, если стоимость собственного капитала составляет 12%, стоимость заемного капитала составляет 18%, доля собственного капитала в структуре пассивов составляет 56%, доля заемного капитала 44%. Подготовить аналитические материалы по рациональности структуры капитала и снижению рисков формирования капитала</td><td>ПК-3</td><td>У3, У5</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>На примере стратегии организации АПК:
Проранжируйте по степени важности направления ее стратегического развития. Для этого необходимо построить список целей по степени их важности для организации, начиная, по Вашему мнению, с самой важной цели.
Выделите, какие цели должны быть достигнуты в долгосрочной перспективе, в среднесрочной перспективе и тактические цели.
Ответьте на следующие вопросы:
a. в каком положении предприятие находится в настоящее время?
b. в каком положении оно хотело бы находиться через три, пять, десять лет?
c. каким способом достигнуть желаемого положения?</td><td>ПК-3</td><td>Н2, Н3</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия (на примере SWOT-анализа), по результатам анализа разработать стратегические направления деятельности предприятия. Организацию для анализа и набор факторов определить произвольно</td><td>ПК-3</td><td>У4</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Какова настоящая стоимость срочного аннуитета постнумерандо, если величина ежеквартального поступления составляет 570 у.е., процентная ставка – 10% в год и срок – 12 лет.</td><td>ПК-4</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Предприятие приняло решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 500 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 15%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 15%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 15%. Не учитывая уровень риска, определите наилучший вариант вложения денежных средств</td><td>ПК-4</td><td>У2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>19.</td><td>Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%.
Определить:
А) период, по истечении которого инвестиции окупаются:
Б) чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать соответствующие выводы.</td><td>ПК-4</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками («табл.1»):
Таблица 1- Денежные потоки
<table>
<tr><td>Число лет</td><td>Денежный поток, руб.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>900</td></tr>
<tr><td>2</td><td>800</td></tr>
<tr><td>3</td><td>700</td></tr>
<tr><td>4</td><td>600</td></tr>
</table>
Определите:
А) если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4 году?
Б) какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?</td><td>ПК-4</td><td>Н2</td></tr>
</table>

4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 «Экономика» представлены в Методических указаниях для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет ; [разраб.: В.А. Лубков, Т.Н. Павлюченко] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .

Основные результаты магистерской диссертации оформляются в виде доклада.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Современные концепции формирования учетно-информационного обеспечения управления бизнесом
2. Бухгалтерский управленческий учет как информационная основа аналитического обеспечения управления бизнесом.
3. Организация и методика современных способов учета затрат.
4. Организация и методика учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами в растениеводстве.
5. Организация и методика учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами в животноводстве.
6. Организация и методика транзакционных расходов организации.
7. Организация и методика учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами в перерабатывающих организациях АПК.
8. Адаптация традиционных систем учета к особенностям бизнес-процессов организации.
9. Развитие аналитико-информационных систем управленческого учета.
10. Формирование системы учета затрат по стадиям жизненного цикла.
11. Развитие методики и организации учета затрат в системе директ-костинг.
12. Развитие методики и организации учета затрат в системе таргет-костинг.
13. Развитие методики и организации учета затрат в системе кайзен-костинг.
14. Стратегическое развитие организации на базе системы сбалансированных показателей.
15. Формирование учетно-информационного обеспечения управления устойчивым развитием организации.
16. Формирование интегрированной отчетности для обеспечения информационных потребностей стейкхолдеров.
17. Организация и особенности проведения финансового анализа на предприятиях различной отраслевой специфики
18. Формирование и общая оценка финансовой отчетности российских компаний
19. Формирование и особенности анализа финансовой отчетности составленной в соответствии с РПБУ и МСФО
20. Развитие организационно-методического обеспечения учета и аудита продаж готовой продукции.
21. Содержание и развитие методики учета и внутреннего контроля прочих доходов и расходов.
22. Развитие методического обеспечения учета и внутреннего контроля продаж готовой продукции
23. Экспресс-оценка и углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации
24. Финансовый анализ предприятий малого бизнеса

25. Анализ финансового состояния коммерческой организации и пути укрепления ее финансовой устойчивости
26. Анализ финансовой устойчивости организации
27. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации и разработка системы антикризисных мероприятий
28. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
29. Анализ кредитоспособности заемщика
30. Экономический анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
31. Анализ и контроль дебиторской и кредиторской задолженности организации
32. Экономический анализ и контроль дебиторской задолженности коммерческой организации
33. Экономический анализ и контроль кредиторской задолженности коммерческой организации
34. Анализ формирования и использования собственного капитала
35. Анализ финансовых результатов коммерческой организации
36. Анализ оборотных активов компании и ее обеспеченности собственными оборотными средствами
37. Анализ движения денежных потоков организации
38. Анализ положения компании на рынке ценных бумаг
39. Анализ стоимости компании и оценка бизнеса
40. Финансовый анализ компаний, имеющих признаки банкротства
41. Анализ инвестиционной деятельности и оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации
42. Экономический анализ лизинговых операций
43. Анализ инновационной деятельности организации (й)
44. Экономический анализ финансовых резервов
45. Комплексная автоматизация финансового анализа в коммерческой организации
46. Экономический анализ конкурентоспособности организации
47. Экономический анализ использования земельных ресурсов организации АПК
48. Экономический анализ основных средств коммерческой организации
49. Экономический анализ формирования и использования человеческого капитала
50. Экономический анализ трудовых ресурсов
51. Экономический анализ производственной деятельности коммерческой организации
52. Экономический анализ сбытовой деятельности коммерческой организации
53. Управленческий анализ затрат и себестоимости продукции
54. Прогнозный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
55. Комплексный анализ эффективности инвестиционных проектов
56. Комплексный экономический анализ запасов организации
57. Экономический анализ инвестиционной привлекательности организации

5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются распорядительным актом образовательной организации.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и дает отзыв на ВКР. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Делается вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Ведение	3-5
Теоретическая глава	20-25
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	3-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	75-90

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заим-

ствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Заведующий кафедрой на основании представленной ВКР, отзыва руководителя, отчета о проверке на заимствования, рецензии, а также не менее одной печатной статьи, подтверждающей апробацию научно-исследовательской работы решает вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делает соответствующую запись на титульном листе работы.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к НПР университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к защите ВКР, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственный экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад отводится до 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю, зачитывается отзыв.

4. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве руководителя.

5. Для выпускных квалификационных работ по программам специалитета и магистратуры зачитывается рецензия(ии).

6. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве рецензента(ов).

7. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента(ов) на ВКР по программам специалитета, магистратуры;

- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответам на вопросы.

8. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулиро-

ванию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям,

Результат защиты	Критерии
	но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода			1-54
У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода			1-54
У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации,			1-54

	необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			
Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода			1-54

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности			1-54
У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности			1-54
Н1	Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере			1-54

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой	1-4		
У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии			
Н1	Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели			

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Индикаторы достижения компетенции _____	Номера вопросов, задач, тем

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.			1-54
З2	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях			1-54
У1	Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения			1-54
У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат			1-54
Н1	Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных ака-			1-54

	демических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)			
Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке			1-54

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе	5-6		
У1	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе			
Н1	Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях			

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования	1-4		
У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста			
Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления			

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Индикаторы достижения компетенции _____	Номера вопросов, задач, тем

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	7-15		
З2	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	16-25		
У1	умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
У2	умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач			
У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки			
У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи			
Н1	имеет навыки расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне		1-2	
Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне			

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР

З1	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики			1-54
З2	Знает основные виды статистической информации			1-54
З3	Современные инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных исследованиях, отечественные и зарубежные школы финансового анализа			1-54
З4	Методику расчета, интерпретации и анализа основных показателей финансового состояния коммерческой организации			1-54
У1	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах			1-54
У2	Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач			1-54
У3	Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов			1-54
У4	Применять продвинутые инструментальные методы в процессе проведения финансового анализа			1-54
Н1	Имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач			1-54
Н2	Иметь навыки работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA , позволяющие применить эконометрические методы оценивания.			1-54

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов			1-54
З2	Знает теоретическую и практическую значимость результатов исследования			1-54
У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития			1-54

	мировой экономической науки			
У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике			1-54
У3	Обобщить и выделить научную новизну исследования в экономике			1-54
Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике			1-54
Н2	Имеет навыки критической оценки предложений по внедрению результатов исследования			1-54

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З 1	Знает методику принятия управленческих финансовых решений			1-54
З 2	Знает методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности			1-54
З3	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений			1-54
У 1	Умеет проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать наиболее оптимальные варианты			1-54
У2	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность			1-54
У3	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений			1-54
Н 1	Имеет навыки обоснования принятия управленческих финансовых решений			1-54

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Знает общие и специализированные па-			1-54

	кеты прикладных программ			
З2	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			1-54
У1	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)			1-54
У2	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			1-54
Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.			1-54
Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			1-54

ПК-1 Способен систематизировать учетно-аналитическую информацию для обеспечения системы управления и внутреннего контроля				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Основы методологии и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности	26-27,30		1-54
З2	Основные элементы финансовой и нефинансовой отчетности и отчетности об устойчивом развитии	28-29,31		1-54
З3	Теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля			1-54
З4	Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта			1-54
З5	Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта			1-54
З6	Содержание учетно-аналитической информации с целью обеспечения системы управления и внутреннего контроля			1-54
З7	Алгоритмы расчета основных показателей состояния производственного процесса			1-54

38	Интерпретацию экономического содержания ключевых показателей производственной деятельности			1-54
39	Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам построения системы управленческого учета и совершенствования методик для проведении экономических расчетов			1-54
310	Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля			1-54
311	Знает систему нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования информации по статистической налоговой отчетности			1-54
312	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта для обеспечения системы управления и внутреннего контроля			1-54
313	Основы методологии и теории бухгалтерского учета и отчетности			1-54
314	Содержание элементов учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета			1-54
315	Теоретические аспекты и методы формирования корпоративной учетно-аналитической информации			1-54
316	Структуру учетно-аналитической информации, необходимой для обеспечения управления внутренним контролем; основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны обеспечения управления внутренним контролем			1-54
317	Требования нормативных учетно-аналитических документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в рамках обеспечения системы управления и внутреннего контроля			1-54
318	Методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере бизнеса, принципы разработки программы статистического наблюдения			1-54
319	Статистические методы обработки, анализа и систематизации информации для			1-54

	обеспечения системы управления и внутреннего контроля			
У1	Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля			1-54
У2	Использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата			1-54
У3	Проводить расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации			1-54
У4	Систематизировать и обобщать учетно-аналитическую информацию об эффективности использования производственных ресурсов			1-54
У5	Собирать и систематизировать необходимую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений			1-54
У6	Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе			1-54
У7	Умеет использовать систему статистической налоговой отчетности для оценки экономической эффективности организации			1-54
У8	Осуществлять первичное учетное наблюдение, формирование учетно-аналитической информации и сопоставлять данные аналитического учета с данными синтетического учета для обеспечения сведениями системы управления			1-54
У9	Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета для обеспечения системы управления экономическим субъектом			1-54
У10	Систематизировать учетно-аналитическую информацию для обеспечения выбора и закрепления в учетной политике оптимальных способов учета			1-54
У11	Определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки информации для составления корпоративной отчетности			1-54
У12	Преподнести информацию для дальнейшей оценки системы внутреннего контроля и использовать инструменты бухгалтерского учета для достоверного от-			1-54

	ражения сведений о элементах предмета бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления и внутреннего контроля			
У13	Планировать, организовать и проводить аналитические процедуры для обеспечения системы управления и внутреннего контроля			1-54
У14	Проводить сбор и систематизацию данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой			1-54
У15	Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации			1-54
Н1	Формирования в отчетности показателей устойчивого развития и эффективности использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капиталов		3	1-54
Н2	Сбора, анализа и обобщения информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития			1-54
Н3	Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта для целей принятия эффективных управленческих решений			1-54
Н4	Проведения самостоятельных исследований хозяйственной деятельности коммерческой организации в рамках управленческого анализа			1-54
Н5	Систематизации учетно-аналитической информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля			1-54
Н6	Организации разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля			1-54
Н7	Имеет навыки расчета показателей, характеризующих эффективность налогообложения субъекта хозяйствования			1-54
Н8	Использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля			1-54

Н9	Формирования информации в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений			1-54
Н10	Разрабатывать варианты управленческих решений при составлении положения по учетной политике для целей финансового, налогового и управленческого учета			1-54
Н11	Организации методического обеспечения составления корпоративной отчетности			1-54
Н12	Анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях обоснования управленческих решений			1-54
Н13	Применения основных приемов и способов обработки учетно-аналитической информации в целях совершенствования системы внутреннего контроля			1-54
Н14	Применения современного статистического инструментария к систематизации информации для обеспечения системы управления и внутреннего контроля в сфере бизнеса			1-54

ПК-2 Способен осуществлять формирование и интерпретацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и экономическом анализе	45-46		1-54
З2	Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)	47-48		1-54
З3	Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок формирования и раскрытия информации во внутренней и внешней отчетности	37		1-54
З4	Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	38-44		1-54
З5	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной отчетности, внутренние нор-	32-35		1-54

	мативные документы экономического субъекта для формирования и интерпретации показателей			
З6	Методы формирования консолидированной финансовой информации	37		1-54
З7	Классификации моделей бухгалтерского учета, особенности систем учета зарубежных стран, отличия от российской модели учета			1-54
З8	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта			1-54
З9	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и корпоративной отчетности, внутренние нормативные документы экономического субъекта для формирования и интерпретации показателей			1-54
З10	Особенности формирования экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности			1-54
З11	Способы формирования и интерпретацию экономических показателей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности			1-54
У1	Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		4	1-54
У2	Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте			1-54
У3	Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности			1-54
У4	Определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций консолидированной финансовой отчетности			1-54
У5	Определять периметр консолидации, элиминировать учетно-аналитическую информацию и сопоставлять учетные данные отдельных участников консолидации			1-54
У6	Сформировать схематическую модель, объединяющую различные классифика-			1-54

	ции систем бухгалтерского учета			
У7	Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта			1-54
У8	Формировать и интерпретировать экономические показатели корпоративной отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений			1-54
У9	Интерпретировать рассчитанные экономические показатели в зависимости от поставленных целей			1-54
У10	Формировать, интерпретировать систему экономических показателей в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности			1-54
Н1	Расчета, интерпретации и углубленного анализа ключевых показатели финансового положения коммерческой организации по данным финансовой бухгалтерской отчетности		5-6	1-54
Н2	Организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений		11-13	1-54
Н3	Организации методического обеспечения составления консолидированной отчетности субъекта консолидированной отчетности		7-11	1-54
Н4	Формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, в зависимости от структуры экономики страны, ее формы и особенностей развития, применяемой модели учета			1-54
Н5	Организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности			1-54
Н6	Формирования в отчетности числовых показателей, входящих в состав корпоративной отчетности			1-54
Н7	Самостоятельного исследования в области бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности и экономического анализа в организациях			1-54
Н8	Анализа показателей системы бухгал-			1-54

	терского учета и бухгалтерской финансовой отчетности			

ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа			1-54
З2	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа			1-54
З3	Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями	51-52		1-54
З4	Методы формирования и обработки информации для целей стратегического анализа коммерческой организации	49-50		1-54
З5	Требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации управления изменениями			1-54
З6	Методические подходы к процедурам разработки стратегии управления			1-54
У1	Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа			1-54
У2	Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев			1-54
У3	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации		14-15	1-54
У4	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации		16	1-54
У5	Проводить анализ деятельности организации		14	1-54
У6	Формировать учетно-аналитические данные для выработки стратегических управленческих решений, направленных на оптимизацию изменений в организации			1-54
У7	Проводить анализ сильных и слабых сторон разработанной стратегии управления изменениями в организации			1-54

Н1	Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений			1-54
Н2	Определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями		15	1-54
Н3	Выбора стратегии в составе группы экспертов		15	1-54
Н4	Разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики, позволяющих эффективно управлять изменениями в организации			1-54
Н5	Анализа показателей системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности			1-54

ПК-4 Способен проводить анализ и оценку инновационной и инвестиционной деятельности организации				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны инвестиционной деятельности организации	55-56		1-54
З2	Основные методы, приемы и методики анализа инвестиционной деятельности организации, методики оценки ее эффективности	53-54		1-54
З3	Основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны анализа стоимости компании и оценки бизнеса организации			1-54
З4	Основные методы, приемы и методики анализа стоимости компании и оценки бизнеса			1-54
З5	Последовательность проведения анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации			1-54
З6	Аналитический инструментарий для оценки целесообразности инновационных изменений			1-54
З7	Методику проведения анализа инновационной деятельности организации			1-54
З8	Основы эффективной организации работы по анализу и оценке инновационной и инвестиционной деятельности организации			1-54
З9	Требования нормативных документов,			1-54

	регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов учета и анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации			
У1	Формировать информационную базу для инвестиционного анализа		17	1-54
У2	На основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно инвестиционной деятельности организации		18	1-54
У3	Самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о стоимости компании и оценке бизнеса организации			1-54
У4	На основе проведенного анализа принимать организационно-управленческие решения относительно деятельности организации			1-54
У5	Принимать решения в инновационной и инвестиционной деятельности организации при нестандартных ситуациях			1-54
У6	Обсуждать и принимать управленческие решения в инновационной и инвестиционной деятельности организации на основе разработанных критериев эффективности			1-54
У7	Анализировать значения экономических показателей; экономического анализа инновационной деятельности			1-54
У8	На основе полученных эмпирических данных обосновать методические положения экономического анализа для оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности организации			1-54
У9	Применять аналитические процедуры в исследовании инновационной и инвестиционной деятельности организации			1-54
У10	Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы			1-54
Н1	Подготовки, формирования и продвижения аналитических материалов об инвестиционной деятельности организации		19	1-54
Н2	Проведения анализа эффективности инвестиционной деятельности организации и инвестиционных программ		20	1-54
Н3	Подготовки, формирования и использования аналитических материалов об стоимости копании и оценке бизнеса			1-54
Н4	Проведения анализа стоимости и оценки бизнеса организации и группы компаний			1-54
Н5	Проведения анализа и оценки инновацi-			1-54

	онной и инвестиционной деятельности			
Н6	Описания результатов исследования в области анализа и оценки инновационной и инвестиционной деятельности организации			1-54
Н7	Проведения экономического анализа с целью оценки инновационной деятельности организации			1-54
Н8	Принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания локальных нормативных документов, регулирующих методические и организационные аспекты работы по оценке инвестиционной деятельности			1-54
Н9	Применения основных приемов и способов экономического анализа инновационной и инвестиционной деятельности организации			1-54

ПК-5 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам финансового учета и отчетности			1-54
З2	Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения			1-54
З3	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта			1-54
З4	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих учетно-аналитическую деятельность различных сегментов бизнеса			1-54
З5	Знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования			1-54
У1	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			1-54
У2	Обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского			1-54

	учета			
У3	Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте			1-54
У4	Самостоятельно проводить исследования в области учетно-аналитической деятельности в соответствии с разработанной программой			1-54
У5	Уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований			1-54
Н1	Формирования современных систем бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономического анализа в условиях устойчивого развития			1-54
Н2	Подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета			1-54
Н3	Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета			1-54
Н4	Представлять в письменном виде теоретическую и практическую значимость темы исследования, а также ее актуальности			1-54
Н5	Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии			1-54

ПК-6 Способен применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин				
Индикаторы достижения компетенции _____		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
З1	Содержание нормативных и методических документов, регламентирующих образовательный процесс	57-66		
З2	Основные направления модернизации высшего образования	57-66		
З3	Методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней	57-66		
З4	Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе			

У1	Применять современные методы и методики преподавания учетно-аналитических дисциплин в учебном процессе			
У2	Разрабатывать контрольно-измерительные материалы по учетным дисциплинам			
У3	Осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации			
У4	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях			
У5	Самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе			
Н1	Владения методами и методиками преподавания учетно-аналитических дисциплин			
Н2	Разработки учебно-методического обеспечения учетно-аналитических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания			
Н3	Составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий			
Н4	Применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин			

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Абдалина Л. В. Развитие личности как субъекта деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абдалина Л. В., Егорова Л. Х., Уточкин Н. А., Тенюшев Б. И., Левчук С. В., Кузина А. А., Коваль Н. А., Комаров В. В. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/137557	-
	Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 214 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335587	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Акатьева М. Д. История развития теории бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Д. Акатьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 170 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=305606	-
	Акатьева М. Д. Теоретико-методологическая оценка учетно-отчетных адаптационных процессов в условиях мировой интеграции российского и международного законодательства [электронный ресурс]: Монография / М. Д. Акатьева, С. А. Бескоровайная - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 213 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362126	-
	Ансофф И. Стратегический менеджмент: [пер. с англ.]: [классическая монография] / И. Ансофф - М.: Питер, 2009 - 344 с.	-
	Арчакова-Ужахова М. Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности [электронный ресурс]: Монография / М. Б. Арчакова-Ужахова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 142 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355777	-
	Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [электронный ресурс]: Учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров - Москва: Вузовский учебник, 2022 - 398 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397514	-
	Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) [электронный ресурс]: Монография / Т. Ф. Базылевич - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374983	-
	Байлук В. В. Самопознание и саморазвитие личности в их взаимосвязи [Электронный ресурс]: монография / Байлук В. В. - Екатеринбург: ЕАСИ, 2019 - 135 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/136355	-
	Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ [электронный ресурс]: Учебник / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=255603	-
	Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339629	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Буров М. П. Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики [электронный ресурс]: Монография / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376264	-
	Вайн С. Инвестиции и трейдинг [электронный ресурс]: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений Учебное пособие: Учебное пособие / С. Вайн, А. Дзюра - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016 - 451 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=150802	-
	Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита [электронный ресурс]: Учебник / М. А. Вахрушина, В. П. Суйц; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 447 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378334	-
	Малаховская М. В. Человек труда в цифровой экономике: новые реалии и социальные вызовы [электронный ресурс]: Монография / М. В. Малаховская, Л. В. Кобзева; Санкт-Петербургский государственный университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Национальный исследовательский Томский государственный университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Северо-Западный институт управления; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2021 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386413	-
	Плотников В. С. Консолидированная финансовая отчетность [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / В. С. Плотников, О. В. Плотникова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 147 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=309041	-
	Плотников В. С. Концепции теории бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. С. Плотников, О. В. Плотникова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358356	-
	Психология современного саморазвития [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся очной и заочной форм	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	обучения (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. Г. М. Щевелевой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168730.pdf	
	Самсонова М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [электронный ресурс]: Монография / М. В. Самсонова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333349	-
	Сергеева В. П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / В. П. Сергеева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359325	-
	Сигидов Ю. И. Теория бухгалтерского учета [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Сигидов, А. И. Трубилин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 326 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=395742	-
	Соловьев В. С. Теория социальной экономики [электронный ресурс]: Монография / В. С. Соловьев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 741 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=389072	-
	Суйц В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний [электронный ресурс]: Монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=362118	-
	Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=283497	-
	Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации [электронный ресурс]: Учебник / Л. Н. Усенко, Ю. Г. Чернышева - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354815	-
	Ходусов А. Н. Методология профессионального образова-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ния [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Н. Ходусов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346990	
	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367503	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 199 с. [ЦИТ 4524] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63313.pdf	110
	Щукина М. А. Психология саморазвития личности [электронный ресурс]: Монография / М. А. Щукина - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302332	-
2.2. Методические издания	Подготовка к сдаче государственного экзамена [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся 38.04.01 Экономика профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. А. Лубков, Т. Н. Павлюченко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165741.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практическкий журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономи-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ки РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	
	Проблемы современной экономики [Электронный ресурс]: Евразийский международный научно-аналитический журнал / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственная компания "РОСТ" - Санкт-Петербург: РОСТ, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7603	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	1
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	1
	Учет. Анализ. Аудит: международный научно-практический журнал / учредитель : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, 2016-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финансспресс, 2007-	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/
2.	Экономика и жизнь	http://www.ideg.ru/
3.	Финансовая газета	http://www.fingazeta.ru/
4.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru
5.	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
6.	Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	http://www.economy.gov.ru
7.	Институт управления рисками	http://www.risks.ru
8.	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
9.	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
10.	Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ	http://www.eks.ru
11.	Администрация Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main
12.	Мониторинг экономических показателей	http:/ www. budgetrf. ru;
13.	Деловая пресса	http:/ www. businesspress.ru
14.	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);	http:/ www. rbc. ru
15.	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru
16.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru;
17.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.goscomstat.ru;
18.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru;
19.	Национальная электронная библиотека	http://www.nns.ru
20.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru;
21.	International Organization of Securities Commissions	http://www.iosco.org
22.	Global Association of Risk Professionals	http://www.garp.com
23.	Professional Risk Managers' International Association	http://www.prmia.org

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

№ уч. корп.	№ ауд.	Перечень оборудования
1	379	комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

8.2. Помещения для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
		Помещение для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.

8.3. Программное обеспечение

8.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8.3.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
4.	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)

Лист периодических проверок программы государственной итоговой аттестации и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов программы ГИА	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой экономического анализа, статистики и прикладной математики Л.А. Запорожцева	Протокол № 11 от 21.05.2024 г..	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
И.о. зав.кафедрой Панина Е.Б.	№12 от 26.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебный год	
Декан экономического факультета А.Н. Черных	Протокол № 11 от 24.06.2025 г.		