

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 Аграрная экономика**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
Доцент кафедры экономики АПК Горланов Сергей Анатольевич



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики агропромышленного комплекса (протокол № 9 от 17.04.2024 г.).

Заведующий кафедрой:



З. П. Медеяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий, к.э.н.  
Новикова Ирина Игоревна

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- Углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- Изучение современных методик обследования деятельности предприятий в аграрном секторе;
- Изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики России.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Аграрная экономика» связана с дисциплинами: Экономика отраслевых рынков, Экономика предприятий (продвинутый уровень).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Название   | Код                              | Содержание  |
| ПК-4        | Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса | 35                               | основы экономического механизма развития аграрной экономики   |
|             |  | У5                               | анализ состояния и развития аграрной экономики  |
|             |  | Н5                               | оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего   |
|---|---------|---------|
|   | 3       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 4 / 144 | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч  | 40,15   | 40,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 103,85  | 103,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 40,00   | 40,00   |
| лекции  | 14      | 14,00   |
| лабораторные-всего  | -       |         |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |         |
| практические-всего  | 26      | 26,00   |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 95,00   | 95,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| групповые консультации  | -       |         |
| курсовой проект   | -       |         |
| курсовая работа   | -       |         |
| зачет   | 0,15    | 0,15    |
| зачет с оценкой   | -       |         |
| экзамен   | -       |         |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| выполнение курсового проекта  | -       |         |
| выполнение курсовой работы  | -       |         |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету с оценкой   | -       |         |
| подготовка к экзамену   | -       |         |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет   |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели  | Курс    | Всего   |
|---|---------|---------|
|   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 4 / 144 | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч  | 8,15    | 8,15    |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 135,85  | 135,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 8,00    | 8,00    |
| лекции  | 4       | 4,00    |
| лабораторные-всего  | -       |         |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |         |
| практические-всего  | 4       | 4,00    |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 127,00  | 127,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| групповые консультации  | -       |         |
| курсовой проект   | -       |         |
| курсовая работа   | -       |         |
| зачет   | 0,15    | 0,15    |
| зачет с оценкой   | -       |         |
| экзамен   | -       |         |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| выполнение курсового проекта  | -       |         |
| выполнение курсовой работы  | -       |         |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету с оценкой   | -       |         |
| подготовка к экзамену   | -       |         |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет   |

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Аграрная экономика как система**

Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса

Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики

#### **Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике**

Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.

Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.

#### **Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике**

Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.

Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.

Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.

#### **Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере**

Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.

Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.

#### **Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике**

Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.

Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.

Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.

#### **Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике**

Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.

Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.

#### **Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики**

Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы (баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека).

Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |     | СР   |
|--|-------------------|-----|------|
|  | лекции            | ПЗ  |      |
| <b>Раздел 1. Аграрная экономика как система</b>  | 2,0               | 2   | 8,0  |
| Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса   | 1,0               | 1   | 4,0  |
| Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики  | 1,0               | 1   | 4,0  |
| <b>Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике</b>   | 2,0               | 2,0 | 10,0 |
| Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.  | 1,0               | 1,0 | 5,0  |
| Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.   | 1,0               | 1,0 | 5,0  |
| <b>Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике</b>   | 2,0               | 6,0 | 18,0 |
| Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.   | 0,5               | 0,0 | 6,0  |
| Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.  | 0,5               | 0,0 | 6,0  |
| Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.  | 1,0               | 6,0 | 9,0  |
| <b>Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере</b>  | 2                 | 6,0 | 16,0 |
| Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.  | 1                 | 0,0 | 6,0  |
| Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.                                       | 1                 | 6,0 | 10,0 |
| <b>Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике</b>  | 2,0               | 4,0 | 16,0 |
| Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.   | 0,5               |     | 4,0  |
| Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.                         | 1,0               |     | 8,0  |
| Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.  | 0,5               | 4,0 | 4,0  |
| <b>Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике</b>  | 2,0               | 4,0 | 13,0 |
| Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.  | 0,5               |     | 3,0  |
| Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции. | 1,5               | 4,0 | 10,0 |
| <b>Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики</b>   | 2,0               | 2,0 | 14,0 |
| Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы  | 0,5               |     | 4,0  |
| Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.  | 1,5               | 2,0 | 10,0 |
| <b>ИТОГО</b>   | 14,0              | 26  | 95   |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |     | СР   |
|--|-------------------|-----|------|
|  | лекции            | ПЗ  |      |
| <b>Раздел 1. Аграрная экономика как система</b>  |                   |     | 8,0  |
| Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса   |                   |     | 4,0  |
| Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики  |                   |     | 4,0  |
| <b>Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике</b>   | 2,0               | 2,0 | 20,0 |
| Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.  |                   |     | 10,0 |
| Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.   |                   |     | 10,0 |
| <b>Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике</b>   |                   |     | 21   |
| Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта.   |                   |     | 8,0  |
| Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.  |                   |     | 8,0  |
| Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.  |                   |     | 5    |
| <b>Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере</b>  | 2,0               | 2,0 | 30,0 |
| Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.  |                   |     | 6,0  |
| Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.                                       |                   |     | 24,0 |
| <b>Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике</b>  |                   |     | 20,0 |
| Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.   |                   |     | 6,0  |
| Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.                         |                   |     | 8,0  |
| Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.  |                   |     | 6,0  |
| <b>Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике</b>  |                   |     | 12,0 |
| Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.  |                   |     | 4,0  |
| Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции. |                   |     | 8,0  |
| <b>Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики</b>   |                   |     | 16,0 |
| Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы (баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека).                      |                   |     | 4,0  |
| Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.  |                   |     | 12,0 |
| <b>ИТОГО</b>   | 4,0               | 4,0 | 127  |



#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины   | Учебно-методическое обеспечение  | Объем часов СР |         |
|--|--|----------------|---------|
|  |  | Форма обучения |         |
|  |  | очная          | заочная |
| Раздел 1. Аграрная экономика как система   | Аграрная экономика России: теория, история, практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. к 80-летию юбилею уральского государственного аграрного университета - Екатеринбург: УрГАУ, 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a> | 8              | 8       |
| Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике                                |  | 10             | 20      |
| Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике                |  | 18             | 21      |
| Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере   |  | 16             | 30      |
| Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике                             |  | 16             | 20      |
| Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике |  | 13             | 12      |
| Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики                        |  | 14             | 16      |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

##### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенции и ИД |
|--|------------------|
|  | ПК-4             |
| Раздел 1. Аграрная экономика как система   |                  |
| Подраздел 1.1. Структура агропромышленного комплекса   | 35               |
| Подраздел 1.2. Рынки в АПК как структурный элемент аграрной экономики                        | 35, У5           |
| Раздел 2. Оценка эффективности в аграрной экономике  |                  |
| Подраздел 2.1. Эффект и эффективность: концептуальный подход к количественной оценке.        | 35               |
| Подраздел 2.2. Эффективность функционирования предприятий и отраслей в аграрной сфере.       | 35, У5, Н5       |
| Раздел 3. Маржинальный анализ бизнес-процессов в аграрной экономике                          |                  |
| Подраздел 3.1. Основы маржинального анализа: анализ общего, среднего и предельного продукта. | 35               |
| Подраздел 3.2. Основы маржинального анализа: анализ общих, средних и предельных издержек.    | 35               |
| Подраздел 3.3. Методика маржинального анализа и ее прикладное значение.                      | 35, У5, Н5       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Раздел 4. Воспроизводство в аграрной сфере</b>  |            |
| Подраздел 4.1. Материально-техническая база в аграрной сфере. Особенности воспроизводства отдельных групп ресурсов.  | 35         |
| Подраздел 4.2. Процесс воспроизводства в аграрной сфере: концепция, методика анализа. Система показателей воспроизводства.                                       | 35, У5, Н5 |
| <b>Раздел 5. Экономические механизмы в аграрной экономике</b>  |            |
| Подраздел 5.1. Экономический механизм: сущность, структура, виды и назначение.   | 35         |
| Подраздел 5.2. Концептуальные подходы к формированию экономических механизмов. Конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике.                         | 35, У5     |
| Подраздел 5.3. Специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.  | 35, У5     |
| <b>Раздел 6. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике</b>  |            |
| Подраздел 6.1. Институциональная структура: субъекты и объекты в экономике.  | 35         |
| Подраздел 6.2. Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры в аграрной сфере. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции. | 35, У5, Н5 |
| <b>Раздел 7. Состояние и тенденции развития аграрной экономики</b>   |            |
| Подраздел 7.1. Концепция развития экономической системы (баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека).                      | 35         |
| Подраздел 7.2. Потребление и продовольственные балансы. Основные тенденции развития аграрной экономики.  | 35, У5     |

## **5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**

### **5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### **5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины    |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи                             |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | дисциплины с помощью преподавателя  |
| Не зачтено,<br>компетенция не освоена | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено,<br>компетенция не освоена  | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

#### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено,<br>компетенция не освоена  | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.3. Задачи к зачету с оценкой

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|----|
| 1  | Аграрная экономика как элемент системы АПК   | ПК-4        | 35 |
| 2  | Эффект и эффективность. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности  | ПК-4        | 35 |
| 3  | Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и показатели ее оценки   | ПК-4        | 35 |
| 4  | Основы маржинального анализа. Анализ общего, среднего и предельного продукта   | ПК-4        | 35 |
| 5  | Методика анализа общего среднего и предельного продукта и ее прикладное применение.  | ПК-4        | 35 |
| 6  | Основы маржинального анализа. Анализ общих, средних и предельных издержек  | ПК-4        | 35 |
| 7  | Методика анализа общих, средних и предельных издержек и ее прикладное применение   | ПК-4        | 35 |
| 8  | Общественное воспроизводство и его стадии в аграрном секторе   | ПК-4        | 35 |
| 9  | Методика анализа процесса воспроизводства.   | ПК-4        | 35 |
| 10 | Система показателей воспроизводства в аграрной экономике   | ПК-4        | 35 |
| 11 | Экономические механизмы: сущность, структура, виды и назначение.   | ПК-4        | 35 |
| 12 | Институциональная структура, субъекты и объекты в экономике  | ПК-4        | 35 |
| 13 | Кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры   | ПК-4        | 35 |
| 14 | Рыночный и нерыночный процессы интеграции. Объекты в экономике как результат нерыночной интеграции.                        | ПК-4        | 35 |
| 15 | Основные направления институционального развития в аграрной сфере  | ПК-4        | 35 |
| 16 | Концепция развития экономической системы. Баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека | ПК-4        | 35 |
| 17 | Потребление и продовольственные балансы: состояние, основные тенденции изменения   | ПК-4        | 35 |
| 18 | Основные тенденции развития в аграрной экономике   | ПК-4        | 35 |

##### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрено.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|----|
| 1  | Какие сферы деятельности включаются в агропромышленный комплекс  | ПК-4        | 35 |
| 2  | Укажите правильное понятие продуктового подкомплекса в АПК   | ПК-4        | 35 |
| 3  | Какие из отраслей относятся к инфраструктуре АПК   | ПК-4        | 35 |
| 4  | Какие из отраслей относятся к первой сфере АПК   | ПК-4        | 35 |
| 5  | Какие из отраслей относятся ко второй сфере АПК  | ПК-4        | 35 |
| 6  | Какие из отраслей относятся к третьей сфере АПК  | ПК-4        | 35 |
| 7  | Укажите правильное определение рынка   | ПК-4        | 35 |
| 8  | Укажите правильное определение сегмента рынка  | ПК-4        | 35 |
| 9  | Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов | ПК-4        | 35 |
| 10 | Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию  | ПК-4        | 35 |
| 11 | Для каких предприятий зернопродуктовый рынок является рынком ресурсов  | ПК-4        | У5 |
| 12 | Для каких предприятий зернопродуктовый рынок является рынком продукции   | ПК-4        | У5 |
| 13 | Для каких предприятий рынок сахарной свеклы является рынком ресурсов   | ПК-4        | У5 |
| 14 | Для каких предприятий рынок сахарной свеклы является рынком продукции  | ПК-4        | У5 |
| 15 | Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка зерна на рынок муки  | ПК-4        | У5 |
| 16 | Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка сахарной свеклы на рынок сахара  | ПК-4        | У5 |
| 17 | Что такое эффективность  | ПК-4        | 35 |
| 18 | Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности   | ПК-4        | 35 |
| 19 | Укажите, какой показатель отражает эффект при оценке эффективности деятельности  | ПК-4        | 35 |
| 20 | Какой из показателей отражает экономическую эффективность работы в аграрном секторе экономики  | ПК-4        | 35 |
| 21 | Укажите, какой из показателей отражает эффективность использования земли   | ПК-4        | 35 |
| 22 | Укажите, какой из показателей отражает эффективность использования капитала  | ПК-4        | 35 |
| 23 | Укажите какой из показателей отражает эффективность использования трудовых ресурсов  | ПК-4        | 35 |
| 24 | Можно ли трудоемкость продукции использовать в качестве показателя эффективности   | ПК-4        | 35 |
| 25 | Можно ли себестоимость продукции использовать в качестве показателя эффективности  | ПК-4        | 35 |
| 26 | Можно ли темп роста выпуска валовой продукции использовать в качестве показателя эффективности в аграрном секторе экономики                | ПК-4        | 35 |
| 27 | Какой уровень принятия решения об эффективности целесообразно использовать, если предприятия неодинаковы по объему применяемых ресурсов    | ПК-4        | У5 |

| №  | Содержание  | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|----|
| 28 | Какой уровень принятия решения об эффективности целесообразно использовать, если показатели эффекта не имеют количественной оценки  | ПК-4        | У5 |
| 29 | Какой уровень принятия решения об эффективности целесообразно использовать, если необходимо оценить эффективность отрасли в динамике (по годам)   | ПК-4        | У5 |
| 30 | Если себестоимость продукции понижается, как изменится эффективность процесса воспроизводства   | ПК-4        | У5 |
| 31 | Повысится ли эффективность предприятия, если выручка повысилась на 10%, при этом себестоимость продукции возросла на 12%  | ПК-4        | У5 |
| 32 | Можно ли утверждать, что деятельность предприятия стала более эффективной, если отдача на рубль вложений в предприятие понизилась на 5%, при этом рентабельность продаж возросла на 10% | ПК-4        | У5 |
| 33 | Какой показатель отражает размер дополнительных затрат в расчете на каждую дополнительную единицу продукции   | ПК-4        | 35 |
| 34 | Какой показатель отражает размер дополнительного продукта в расчете на каждую дополнительную единицу затрат   | ПК-4        | 35 |
| 35 | Какой показатель отражает размер продукта в расчете на единицу затрат   | ПК-4        | 35 |
| 36 | Какой показатель отражает размер затрат в расчете на единицу продукции  | ПК-4        | 35 |
| 37 | Максимум рентабельности в процессе деятельности достигается в случае, если  | ПК-4        | 35 |
| 38 | Максимум суммы прибыли в процессе деятельности достигается если   | ПК-4        | 35 |
| 39 | Анализ общего, среднего и предельного продукта выполняется с целью  | ПК-4        | 35 |
| 40 | Анализ общих, средних и предельных издержек выполняется с целью   | ПК-4        | 35 |
| 41 | Укажите, что собой представляет линия индивидуального спроса предприятия на ресурс в маргинальном анализе   | ПК-4        | 35 |
| 42 | Какую цель деятельности целесообразно реализовать в условиях нестабильной экономики   | ПК-4        | У5 |
| 43 | В каком случае максимум выпуска продукции может стать целью функционирования предприятия  | ПК-4        | У5 |
| 44 | В каком случае максимум суммы прибыли может стать целью функционирования предприятия  | ПК-4        | У5 |
| 45 | Как определить границы области интенсификации производства  | ПК-4        | У5 |
| 46 | Каким образом можно использовать результаты маргинального анализа по отдельным видам продукции при планировании производственной деятельности   | ПК-4        | У5 |
| 47 | Укажите правильное определение кругооборота капитала в процессе воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 48 | Укажите, какое из выражений правильно отражает первую стадию процесса воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 49 | Укажите, какое из выражений правильно отражает вторую стадию процесса воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 50 | Укажите, какое из выражений правильно отражает третью стадию  | ПК-4        | 35 |

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|----|
|    | процесса воспроизводства   |             |    |
| 51 | Укажите, какое из выражений правильно отражает четвертую стадию процесса воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 52 | Какой из показателей отражает эффективность первой стадии процесса воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 53 | Какой из показателей отражает эффективность второй стадии процесса воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 54 | Какой из показателей отражает эффективность третьей стадии процесса воспроизводства  | ПК-4        | 35 |
| 55 | Какой из показателей отражает эффективность четвертой стадии процесса воспроизводства  | ПК-4        | 35 |
| 56 | Какой из показателей отражает эффективность процесса воспроизводства   | ПК-4        | 35 |
| 57 | Какие факторы из перечисленных ниже влияют на формирование представления об эффективности процесса воспроизводства   | ПК-4        | У5 |
| 58 | Если средняя цена реализации продукции предприятием сложилась на уровне выше цен реализации в регионе, можно ли рассматривать это признаком повышения эффективности      | ПК-4        | У5 |
| 59 | Эффективность какой стадии воспроизводства на предприятии повышается в случае, если фактические цены приобретения ресурсов ниже в сравнении со средними ценами в регионе | ПК-4        | У5 |
| 60 | Эффективность какой стадии воспроизводства на предприятии повышается, если снижаются прямые затраты в расчете на единицу валовой продукции                               | ПК-4        | У5 |
| 61 | Можно ли утверждать, что предприятие работает эффективно, если прирост капитала положителен, но остается ниже в сравнении с другими предприятиями региона                | ПК-4        | У5 |
| 62 | Если эффективность воспроизводства на предприятии устойчиво ниже в сравнении с другими предприятиями, какие последствия можно ожидать в долгосрочной перспективе         | ПК-4        | У5 |
| 63 | Укажите правильное определение экономического механизма рынка  | ПК-4        | 35 |
| 64 | Укажите правильное определение экономического механизма  | ПК-4        | 35 |
| 65 | Укажите, какой из тезисов относится к принципам формирования экономического механизма  | ПК-4        | 35 |
| 66 | Укажите, какой из тезисов относится к условиям формирования экономического механизма   | ПК-4        | 35 |
| 67 | Укажите, какой из тезисов отражает общую причину формирования экономических механизмов   | ПК-4        | 35 |
| 68 | Можно ли относить кооперацию и интеграцию к экономическим механизмам функционирования аграрной экономики   | ПК-4        | 35 |
| 69 | Укажите, какая из характеристик является общей для рыночных и нерыночных экономических механизмов  | ПК-4        | 35 |
| 70 | Укажите какая из характеристик является специфической для рыночных механизмов и не присуща нерыночным механизмам   | ПК-4        | 35 |
| 71 | Укажите какая из характеристик является специфической для нерыночных механизмов и не присуща рыночным механизмам   | ПК-4        | 35 |
| 72 | Какой тип экономических механизмов необходимо использовать, если стоит задача не допустить повышения цен на хлеб в регионе   | ПК-4        | У5 |
| 73 | Какой тип экономических механизмов необходимо использовать,  | ПК-4        | У5 |

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|----|
|    | если предстоит решить проблему стимулирования производства и продажи молочной продукции в регионе  |             |    |
| 74 | Какой механизм из перечисленных ниже используется в аграрном секторе для регулирования уровня оплаты труда работников  | ПК-4        | У5 |
| 75 | Укажите, способен ли современный механизм конкуренции между продавцами сельскохозяйственной продукции стимулировать повышение доходность в сельском хозяйстве  | ПК-4        | У5 |
| 76 | Укажите, способен ли современный механизм конкуренции между поставщиками ресурсов для сельского хозяйства сдерживать рост затрат в сельском хозяйстве  | ПК-4        | У5 |
| 77 | Укажите правильное определение предприятия как субъекта в аграрной экономике   | ПК-4        | 35 |
| 78 | Укажите правильное определение предприятия как объекта в аграрной экономике  | ПК-4        | 35 |
| 79 | Что такое институт   | ПК-4        | 35 |
| 80 | Какая организационно-правовая форма предприятия наиболее эффективна для собственников в аграрном секторе экономики   | ПК-4        | 35 |
| 81 | Какую организационную структуру можно назвать холдингом  | ПК-4        | 35 |
| 82 | Укажите правильное определение кооперации  | ПК-4        | 35 |
| 83 | Укажите правильное определение интеграции  | ПК-4        | 35 |
| 84 | Важнейшей причиной процесса кооперации является  | ПК-4        | 35 |
| 85 | Укажите виды процесса интеграции   | ПК-4        | 35 |
| 86 | В каком случае предприятие (фирма) прекращает увеличиваться в своем размере  | ПК-4        | 35 |
| 87 | В каком случае предприятие (фирма) начинает увеличиваться в своем размере  | ПК-4        | 35 |
| 88 | Выберите организационно-правовую форму предприятия, для которой характерна полная ответственность собственников (личным имуществом) по обязательствам своего предприятия                             | ПК-4        | У5 |
| 89 | Какие цели преследуются при формировании ценового союза  | ПК-4        | У5 |
| 90 | Какие цели преследуются при формировании холдинга  | ПК-4        | У5 |
| 91 | В чем преимущество вертикальной интеграции   | ПК-4        | У5 |
| 92 | Какой путь институционального развития в аграрном секторе экономики предпочтителен в условиях свободной конкуренции  | ПК-4        | У5 |
| 93 | Укажите тезис, правильно отражающий структуру продовольственного баланса   | ПК-4        | 35 |
| 94 | Укажите тезис, правильно отражающий институциональные изменения в процессе развития аграрной сферы в настоящее время   | ПК-4        | 35 |
| 95 | Как Вы полагаете, как изменится доходность в сельском хозяйстве, если коэффициент паритета цен на продукцию сельского хозяйства относительно цен на ресурсы для сельского хозяйства будет повышаться | ПК-4        | 35 |
| 96 | Как Вы полагаете, как изменится доходность в сельском хозяйстве, если коэффициент паритета цен на продукцию сельского хозяйства относительно цен на ресурсы для сельского хозяйства будет понижаться | ПК-4        | 35 |
| 97 | Как Вы полагаете, как влияет сокращение сельского населения на уровень оплаты труда в сельском хозяйстве   | ПК-4        | 35 |
| 98 | Как изменится уровень доходности в сельском хозяйстве, если  | ПК-4        | У5 |



| №   | Содержание  | Компетенция | ИД |
|-----|---|-------------|----|
|     | возрастет глубина переработки сельскохозяйственной продукции (при прочих равных условиях)   |             |    |
| 99  | Как Вы полагаете, какой из тезисов наиболее соответствует современным тенденциям развития рынка зерна   | ПК-4        | У5 |
| 100 | Как Вы полагаете, какой из тезисов наиболее соответствует современным тенденциям развития рынка сахарной свеклы   | ПК-4        | У5 |
| 101 | Повысилась ли эффективность предприятия, если выручка повысилась на 10%, при этом себестоимость продукции возросла на 12%?  | ПК-4        | У5 |
| 102 | Термин ... обозначает процесс координации, согласования деятельности людей в условиях разделения труда с целью производства продукта совместной деятельности.   | ПК-4        | 35 |
| 103 | Термин ... обозначает процесс унификации системы отношений в группе субъектов, сопровождаемый обособлением функций управления этими субъектами, с целью частичного или полного их объединения в процессе совместной деятельности.       | ПК-4        | 35 |
| 104 | Экономическим механизмом понижения цен на рынке является ... между производителями.   | ПК-4        | 35 |
| 105 | Экономическим механизмом повышения цен на рынке является ... между покупателями.  | ПК-4        | 35 |
| 106 | Государственная ..., как форма государственной субсидии, имеет целью финансирование разницы между рыночной ценой продукта и пониженной ценой его продажи (например, для обеспечения доступности населению товаров первой необходимости) | ПК-4        | 35 |
| 107 | Государственная ..., как форма государственной субсидии, выплачивается на единицу приобретаемого ресурса (например, при покупке горючего) и имеет целью поддержку сельскохозяйственных производителей в условиях роста цен на ресурсы.  | ПК-4        | 35 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание   | Компетенция | ИД |
|---|--|-------------|----|
| 1 | Укажите правильное определение рынка   | ПК-4        | 35 |
| 2 | Какой вид конкурентной борьбы между сельскохозяйственными товаропроизводителями как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке сельскохозяйственной продукции | ПК-4        | 35 |
| 3 | Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке сельскохозяйственной продукции между ее переработчиками                          | ПК-4        | 35 |
| 4 | Какой вид конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов                     | ПК-4        | 35 |
| 5 | Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию  | ПК-4        | 35 |
| 6 | Что такое эффективность  | ПК-4        | 35 |
| 7 | Какое из выражений соответствует концепции конструирования показателей эффективности   | ПК-4        | 35 |
| 8 | Укажите, какое из выражений используется при расчете показателей эффективности   | ПК-4        | 35 |
| 9 | Какой из показателей отражает экономическую эффективность  | ПК-4        | 35 |

| №  | Содержание  | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|----|
|    | работы в аграрном секторе экономики   |             |    |
| 10 | Укажите, какой показатель отражает эффект при оценке эффективности деятельности   | ПК-4        | 35 |
| 11 | Укажите какой из показателей отражает эффективность использования трудовых ресурсов   | ПК-4        | 35 |
| 12 | Можно ли темп роста выпуска валовой продукции использовать в качестве показателя эффективности в аграрном секторе экономики | ПК-4        | 35 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание  | Компетенция | ИД     |
|---|---|-------------|--------|
| 1 | Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и примите решение, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается максимум рентабельности  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 2 | Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и примите решение, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается максимум суммы прибыли   | ПК-4        | У5, Н5 |
| 3 | Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и примите решение, при каком (из приведенных в условии задачи вариантов) уровне урожайности достигается минимум себестоимости  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 4 | Изучите исходные материалы к заданию, выполните анализ показателей и обоснуйте выбор стратегии для предприятия в условиях, когда имеется угроза стабильности экономики: стратегия максимизации рентабельности, стратегия максимизации суммы прибыли   | ПК-4        | У5, Н5 |
| 5 | Исследуйте три нестандартных варианта процесса воспроизводства, на основе аналитических расчетов сделайте обоснованный вывод, в каком варианте воспроизводство в целом наиболее эффективно  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 6 | Исследуйте три нестандартных варианта процесса воспроизводства, на основе аналитических расчетов сделайте обоснованное заключение, в каком варианте стадия 3 воспроизводства наиболее эффективна  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 7 | Исследуйте три нестандартных варианта процесса воспроизводства, на основе аналитических расчетов сделайте обоснованное заключение, в каком варианте стадия 4 воспроизводства наиболее эффективна  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 8 | Изучите аналитическую информацию о количестве сельскохозяйственных организаций и площади посева в Российской Федерации, сформированную на основе двух информационных источников <sup>*</sup> ). Выполните исследование динамики показателей и примите решение, сформирована ли тенденция к стабилизации институциональной структуры сельского хозяйства? Докажите свое заключение расчетами | ПК-4        | У5, Н5 |
| 9 | Изучите аналитическую информацию о количестве сельскохозяйственных организаций и площади посева в Российской Федерации, сформированную на основе двух информационных источников <sup>*</sup> ). Выполните исследование  | ПК-4        | У5, Н5 |

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД     |
|----|--|-------------|--------|
|    | динамики показателей и примите решение, какая группа организаций (государственные, частные, смешанные) имеет относительно высокую тенденцию к стабилизации численности? Докажите свое заключение расчетами   |             |        |
| 10 | Изучите аналитическую информацию о количестве сельскохозяйственных организаций и площади посева в Российской Федерации, сформированную на основе двух информационных источников <sup>*)</sup> . Выполните исследование динамики показателей и сформируйте аналитическое решение о том, каково основное последствие изменения численности сельскохозяйственных предприятий в Российской Федерации? Докажите свое заключение расчетами | ПК-4        | У5, Н5 |
| 11 | Изучите аналитическую информацию о динамике цен. Определите, улучшилась ли стратегическая ситуация в экономике для сельского хозяйства при взаимодействии этой отрасли с промышленностью в Российской Федерации? Докажите свой анализ расчетами  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 12 | Изучите аналитическую информацию о динамике цен. Определите, улучшилась ли стратегическая ситуация в экономике для сельского хозяйства относительно потребительских цен на продовольственные товары? Докажите свой вывод расчетами.  | ПК-4        | У5, Н5 |
| 13 | Изучите аналитическую информацию о динамике цен. Определите, изменилось ли стратегическое положение аграрного сектора в экономике Российской Федерации? Докажите свой вывод расчетами.   | ПК-4        | У5, Н5 |
| 14 | Исследуйте информацию об изменении физических объемов производства в сельском хозяйстве Российской Федерации. Выполните анализ информации и сформируйте заключение, восстановлен ли уровень производства продукции сельского хозяйства 1989 г.? Если да, то когда, в каком периоде? Докажите свой вывод расчетами.   | ПК-4        | У5, Н5 |
| 15 | Исследуйте информацию об изменении физических объемов производства в сельском хозяйстве Российской Федерации. Выполните анализ информации и сформируйте заключение, восстановлен ли уровень производства продукции растениеводства 1989 г.? Если да, то когда, в каком периоде? Докажите свой вывод расчетами.   | ПК-4        | У5, Н5 |
| 16 | Исследуйте информацию об изменении физических объемов производства в сельском хозяйстве Российской Федерации. Выполните анализ информации и сформируйте заключение, восстановлен ли уровень производства продукции животноводства 1989 г.? Если да, то когда, в каком периоде? Докажите свой вывод расчетами.  | ПК-4        | У5, Н5 |

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Код   | Содержание компетенций и индикаторов  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                      |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------------|
|   |   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | задачи для проверки умений и навыков |
| ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |   |                         |                   |                  |                                      |
| 35  | основы экономического механизма развития аграрной экономики   |                         |                   | 1-18             |                                      |
| У5  | анализ состояния и развития аграрной экономики  |                         |                   |                  | 1-16                                 |
| Н5  | оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию |                         |                   |                  | 1-16                                 |

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Код   | Содержание компетенций и индикаторов  | Номера вопросов и задач                                 |                        |                                      |
|---|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|   |   | вопросы тестов  | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |   |   |                        |                                      |
| 35  | основы экономического механизма развития аграрной экономики   | 1-10, 17-26, 33-41, 47-56, 63-71, 77-85, 93-97, 102-107 | 1-12                   |                                      |
| У5  | анализ состояния и развития аграрной экономики  | 11-16, 27-32, 42-46, 57-62, 72-76, 86-92, 98-101        |                        | 1-16                                 |
| Н5  | оценка функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике и формирование предложений по их развитию |   |                        | 1-16                                 |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендации           | Библиографическое описание издания  | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 5                          | 6   | 7                                 |
| 2.1. Учебные издания       | Аграрная экономика России: теория, история, практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. к 80-летнему юбилею уральского государственного аграрного университета - Екатеринбург: УрГАУ, 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>  | -                                 |
|                            | Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / И. А. Минаков - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 404 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a>  | -                                 |
|                            | Трухачев В. И. Экономика агропромышленного комплекса региона: модели перспективного развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Трухачев, О. Н. Кусакина, Е. А. Косинова, Е. И. Костюкова, А. Н. Герасимов, М. Г. Лещева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. А. Башкатова, А. Н. Бобрышев, И. И. Глотова, Е. И. Громов, Е. Н. Лапина, И. Б. Манжосова, А. В. Фролов, М. В. Феськова - Ставрополь: СтГАУ, 2018 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141643">https://e.lanbook.com/book/141643</a> | -                                 |
| 2.2. Методические издания  | Аграрная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся направление 38.04.01 Экономика (академическая магистратура) профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Горланов, З. П. Медеяева, Е. А. Козлобаева, Н. П. Шилова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165786.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165786.pdf</a>      | 1                                 |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   | 1                                 |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название   | Адрес доступа   |
|----|--|---|
| 1. | Единая межведомственная информационно-статистическая система   | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2. | База данных Федеральной службы государственной статистики      | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>   |
| 3. | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                       |
| 4. | Портал открытых данных РФ                                      | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5. | Справочная правовая система Гарант                             | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 6. | Справочная правовая система Консультант Плюс                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                 |
| 7. | ЕМИСС - информация по разделам                                 | <a href="http://www.fedstat.ru/indicators/start.do">http://www.fedstat.ru/indicators/start.do</a> |
| 8. | Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог | <a href="http://www.infostat.ru/katalog">http://www.infostat.ru/katalog</a>                       |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Менеджмент качества  | <a href="https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm">https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm</a>   |
| 2. | Business Studio  | <a href="https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobnosti_eg/">https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobnosti_eg/</a> |
| 3. | Бизнес-инжиниринговые технологии                           | <a href="http://www.betec.ru/">http://www.betec.ru/</a>   |
| 4. | Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов (BPM) | <a href="http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html">http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html</a>   |
| 5. | Сайт Министерства сельского хозяйства РФ                   | <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>   |
| 6. | АПК ИНФОРМ   | <a href="https://www.apk-inform.com/ru">https://www.apk-inform.com/ru</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

|  |   |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1  |

|  |  |
|--|--|
| <p>и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, Statistica.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> |
|--|--|



## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина                        | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|---|---|
| Экономика предприятий (продвинутый уровень)   | Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК |  |
| Экономика отраслевых рынков                   | Экономики АПК   |  |



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись | Дата | Потребность<br>в корректировке указанием<br>соответствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о<br>внесенных изменениях |
|--|------|---|--------------------------------------|
|  |      |   |                                      |
|  |      |   |                                      |
|  |      |   |                                      |