

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета

Черных А.Н.

«21» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК


Разработчик рабочей программы:

доцент, к.э.н., доцент Кучеренко О.И.

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №12 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии  Брянцева Л.В.

Рецензент: Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»  
Васильева О.А.

## 1. Общая характеристика практики

### 1.1. Цель практики

Приобретение практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

### 1.2. Задачи практики

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- проведение занятий в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для обучающихся;
- осуществление научного руководства обучающихся при выполнении научно-исследовательских работ.

### 1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, педагогическая практика относится к Блоку 2. Практики, части, формируемой участниками образовательных отношений..

### 1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01 Методика преподавания экономических дисциплин.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

### 1.5. Способ проведения практики

Стационарная.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	36	методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе
		У6	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях
		Н6	проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	1,0	1,0
Общая самостоятельная работа, ч	215,0	215,0
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85
руководство практикой, всего	0,85	0,85
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	215,0	215,0
в т.ч. в форме практической подготовки	150,0	150,0
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	0,5	0,5
Общая самостоятельная работа, ч	215,5	215,5
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35
руководство практикой, всего	0,35	0,35
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	215,5	215,5
в т.ч. в форме практической подготовки	150,0	150,0
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Магистрант совместно с руководителем практики должен согласовать календарно-тематический план работы в соответствии с Программой практики. В нем отражаются сроки работы по отдельным разделам, которые необходимо выполнить в ходе прохождения практики.

Магистрант изучает научно-техническое обеспечение кафедры: аудитории, закрепленные за кафедрой, их состояние, гигиенические условия работы преподавателей и студентов (освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота

помещений и проч.); наличие технических средств обучения – современное мультимедийное оборудование, компьютеры, проектор; обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом; оборудование для проведения занятий.

Знакомство с документами планирования: Госстандартом ВО, учебными планами, учебными программами, планом УИРС, индивидуальными планами преподавателей и другими документами планирования.

Освоение профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания, а также овладение методикой проведения разнообразных форм занятий, формирование представлений о технологии и содержании планирования учебного процесса кафедр факультета, анализ учебных занятий преподавателей и других магистрантов.

Посещение занятий преподавателей кафедр, знакомство с их методикой преподавания занятий, анализ проведения занятий. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения.

Подготовка лекционных и практических занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы. В соответствии с индивидуальным планом ведущего преподавателя подготовить лекцию для студентов-бакалавров.

Прохождение производственной практики, педагогической практики предполагает практическую подготовку в 241 ауд. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Практическая подготовка предусматривает выполнение следующих задач:

1. Разработка модели учебного занятия по формированию какого-либо умственного действия (выделение главного, сравнения, обобщения).
2. Разработка лекционного занятия по выбранной тематике.
3. Разработка интерактивного семинара и практического занятия по выбранной тематике.
4. Разработка тестов текущего контроля знаний по выбранной теме занятия.
5. Разработка вопросов устного опроса для проверки знаний по выбранной теме занятия.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **4.1. Этапы формирования компетенций**

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Изучение организации образовательного процесса	ПК-3	З6
Проведение занятий (лекций, практических, лабораторных)	ПК-3	У6
		Н6

##### **4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Особенности и структура ФГОС ВО-3++ поколения	ПК-3	36
2.	Компетентностный подход в образовании	ПК-3	36
3.	Дать структуру ФОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень подготовки бакалавр)	ПК-3	36
4.	Дать структуру ФОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень подготовки магистр)	ПК-3	36
5.	Дать структуру учебного плана по направлению подготовки «Экономика»	ПК-3	36
6.	Охарактеризовать рабочую программу по дисциплине, по которой была подготовлена лекция и практическое занятие	ПК-3	36
7.	Понятие аннотации и дать аннотацию на рецензируемый учебник (учебное пособие)	ПК-3	36
8.	Современные требования к уровню компетенции преподавателя	ПК-3	36
9.	Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность	ПК-3	36
10.	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе	ПК-3	36
11.	Формы организации учебной работы в вузе (семинары, практические занятия, лабораторные занятия)	ПК-3	36
12.	Самостоятельная работа студентов	ПК-3	36
13.	Методика подготовки лекции	ПК-3	36
14.	Методика подготовки семинарского занятия	ПК-3	36
15.	Методика подготовки практического занятия	ПК-3	36
16.	Назначение презентации лекционного материала	ПК-3	36
17.	Назовите формы интерактивных занятий	ПК-3	36
18.	Назвать основную и дополнительную литературу по дисциплине, по которой были проведены занятия	ПК-3	36

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Разработайте модель учебного занятия по формированию какого-либо умственного действия (выделение главного, сравнения, обобщения)	ПК-3	У6 Н6
2.	Разработка лекционного занятия по выбранной тематике	ПК-3	У6 Н6
3.	Разработка интерактивного семинара по выбранной тематике	ПК-3	У6 Н6
4.	Разработка практического занятия по выбранной тематике	ПК-3	У6 Н6
5.	Разработка тестов текущего контроля знаний по выбранной по выбранной теме занятия	ПК-3	У6 Н6
6.	Разработка вопросов устного опроса для проверки знаний по выбранной теме занятия	ПК-3	У6 Н6

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Стандарты высшего образования как правило устанавливаются: 1. Государством 2. Вузом 3. Местными органами управления	ПК-3	36
2.	Государственные стандарты высшего образования – это 1. Официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению 2. Максимальные показатели, к которым должны стремиться все обучающиеся 3. Социально одобряемые результаты образовательной деятельности	ПК-3	36
3.	Обеспечивают логическую завершенность процесса обучения: 1. Методы обучения 2. Формы организации обучения 3. Средства обучения	ПК-3	36
4.	Учебные планы составляются: 1. На основе законодательных актов 2. На основе стандартов и конкретизируют их применение в условиях данного учебного заведения 3. По каждому предмету на основе стандартов	ПК-3	36
5.	Какие функции выполняет лекция в учебном процессе? 1. Информационную 2. Направляющую 3. Методологическую 4. Воспитательную 5. Контрольную	ПК-3	36
6.	Укажите правильную последовательность структуры лекции: 1. Вводная часть 2. Название темы лекции 3. Заключительная часть 4. Основная часть	ПК-3	36
7.	Формы обучения, направленные на развитие у обучающихся самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи – это ..... методы обучения.	ПК-3	36
8.	Функционально и логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объёму и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п. – это .....	ПК-3	36
9.	Государственный образовательный ..... - это утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня.	ПК-3	36
10.	Исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей	ПК-3	36

	процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности – это ..... обучения.		
11.	Выполнение студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий для усвоения теоретических основ учебного курса, приобретения навыков и опыта какой-либо деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств – это ..... занятие.	ПК-3	36
12.	Вид групповых методов обучения, основанных на организованной коммуникации в процессе решения учебных задач – это ..... методы проведения занятия.	ПК-3	36

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
36	Методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе	1-18		1-12
У6	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях		1-6	
Н6	Проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		1-6	

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
2.1. Учебные издания	Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / О. П. Околелов - Москва: ООО "Научно-	-



Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
	издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417074">https://znanium.com/catalog/document?id=417074</a>	
	Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Симонов - Москва: Вузовский учебник, 2023 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422902">https://znanium.com/catalog/document?id=422902</a>	-
2.2. Методические издания	Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. С. Терновых, О. И. Кучеренко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164654.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164654.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО"Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	1
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

Название	Размещение
Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
----	--	---

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	<a href="http://www.vsau.ru/">http://www.vsau.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ СПК "Лискинский" от 30 января 2017 г.</p> <p>5. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева».</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p> <p>Учебные аудитории для учебных занятий: комплект</p>	<p>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33</p> <p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14</p> <p>394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, 19 б, офис 417</p> <p>397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8</p> <p>392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Советская, 106</p> <p>394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.</p>

учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.  Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	Воронеж, ул. Мичурина, 1  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
---	---

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено».

## 7. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методика преподавания экономических дисциплин	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	