

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н.
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент



Е.В. Попкова

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 20.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

К.С. Терновых

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:

Л.В. Брянцева

Рецензент: Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»
Васильева О.А.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем.

Предметом учебной практики является процесс организации самостоятельной научно-исследовательской работы в вузе и применения ее результатов в экономических исследованиях.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика, ознакомительная практика относится к Блоку 2 "Практика, обязательная часть".

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курсов Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Методика преподавания экономических дисциплин, Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень) и др.

1.5. Способ проведения практики

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	32	Знать методологию экономических исследований;
		У2	Уметь системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов;
		Н2	Иметь навыки обоснования актуальности избранной темы научного исследования.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-3	Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	35	Знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы;
		У5	Уметь пользоваться методиками проведения научных исследований;
		Н5	Иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6 / 216	6 / 216
Общая контактная работа, ч	72,10	72,10
Общая самостоятельная работа, ч	143,90	143,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	72,00	72,00
руководство практикой, всего	72	72
в т. ч. в форме практической подготовки	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	143,90	143,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6 / 216	6 / 216
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	213,90	213,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
в т.ч. в форме практической подготовки	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	213,90	213,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Содержание практики, виды работ и этапов ее прохождения

Подготовительный: Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики

Организационный: Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, экономического факультета.

Исследовательский: Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр.

Знакомство с методами научных исследований:

- основные методы научных исследований и их характеристика;
- методы экономического исследования и их характеристика

Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования (приоритетных направлений научной деятельности выпускающих кафедр) - обзор научной литературы, в т.ч. научных монографий, периодических изданий, информационных сайтов и др.; (не менее 5 источников).

Аналитический: Проведение организационно-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических и организационных проектов развития предприятия

Заключительный: Получение со стороны руководителя практики допуска к зачету. Сдача зачета.

Прохождение учебной практики, ознакомительной практики предполагает практическую подготовку в 241 ауд. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Практическая подготовка предусматривает выполнение следующих задач:

1. Ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности ВУЗа.
2. Изучение организационной структуры управления по организации научной деятельности, а также нормативных документов научно-исследовательской деятельности ВГАУ.
3. Выявление приоритетных направлений научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр.
4. Изучение основных методов научных исследований.
5. Сбор, обработка и систематизация литературного материала по тематике методики научного исследования.
6. Выполнение заданий по проведению финансово-экономических расчетов.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	ОПК-5	32
Организационный	ОПК-5	32
		У2
		Н2
Исследовательский	ПК-3	35
Аналитический	ПК-3	У5
Заключительный	ПК-3	Н5

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Информационные источники об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ.	ОПК-5	32
2.	Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ	ОПК-5	32
3.	Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.	ОПК-5	32
4.	Образовательные программы магистратуры ВУЗа направление 38.04.01 Экономика	ОПК-5	32
5.	Тематика направления научной деятельности экономического факультета.	ПК-3	35
6.	Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.	ПК-3	35
7.	К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы.	ПК-3	35
8.	Методы научных исследований.	ПК-3	35
9.	Характеристика общенаучных методов исследования.	ПК-3	35
10.	Методы экономического исследования.	ПК-3	35
11.	Характеристика экономических методов исследования.	ПК-3	35
12.	Интерактивное обучение. Информационные технологии обучения.	ПК-3	35
13.	Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.	ПК-3	35
14.	Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.	ПК-3	35

15.	Международные проекты в решении проблем мирового образования (Эразмус. Лингва. Эврика).	ПК-3	35
16.	Краткая характеристика выбранной темы научного исследования.	ПК-3	35
17.	Основные термины по теме научного исследования.	ПК-3	35
18.	Предмет, объект научного исследования обучающегося	ПК-3	35
19.	Понятие научной новизны исследования.	ПК-3	35
20.	Структура научной статьи	ПК-3	35
21.	Проблемные аспекты в литературных источниках (отечественных и зарубежных) по исследуемой теме	ПК-3	35
22.	Алгоритм проведения расчета показателей.	ПК-3	35
23.	Интерпретация результатов расчета показателей.	ПК-3	35
24.	Какие методы научных исследований применяете при проведении расчетов.	ПК-3	35

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	1. Раскройте экономическую сущность и содержание основных экономических показателей, характеризующих научную деятельность вуза, факультета, кафедры.	ОПК-5	У2 Н2
2	2. Отрадите экономическую сущность основных результативных показателей научной деятельности вуза, факультета, кафедры.	ОПК-5	У2 Н2
3	3. Определите тенденции развития научной деятельности вуза, факультета, кафедры по системе показателей (публикационная активность преподавателей всего, в т.ч. ВАК; освоение бюджетных средств, выделенных на научную деятельность; освоение внебюджетных средств, выделенных на научную деятельность; гранты, конкурсы, участие в конференциях, в т.ч. международных).	ПК-3	У5 Н5
4	4. Обоснование и выбор темы магистерской диссертации.	ПК-3	У5 Н5
5	5. Разработать инструментарий по разделам магистерской диссертации.	ПК-3	У5 Н5
6	6. Обосновать содержание и структуру магистерской диссертации.	ПК-3	У5 Н5
7	7. Изучить и определить способы экономических исследований, проводимых на выпускающей кафедре (монографический, статистико-экономический, экономико-экономический, методы прогнозирования и др.).	ПК-3	У5 Н5

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Основные преимущества сетевых форм ведения бизнеса (3 правильных ответа): 1. Относительно невысокие затраты 2. Круглосуточность 3. Не используются деньги	ОПК-5	32

	4. Возможность представить детальную информацию о товарах 5. Возможность моментального заказа и оплаты товара		
2.	Удаленное обслуживание клиентов через Интернет выгодно также банкам тем, что (2 правильных ответа): 1. Снижаются издержки банка, связанные с совершением операций; 2. Повышается надежность банка и защищенность от компьютерного мошенничества; 3. Есть возможность привлечь клиентов, не привязанных к географическому положению банка.	ОПК-5	32
3.	Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи 1. Для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы; 2. Стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций; 3. Необходимостью защиты информации.	ОПК-5	32
4.	Сайты государственных органов и органов местного самоуправления в сети Интернет обеспечивают (5 правильных ответа): 1. Оперативное размещение информации, связанной с деятельностью государственного органа 2. Оперативный доступ к открытой информации, содержащейся в государственных информационных системах 3. Публикацию сведений о предоставляемых государственных услугах и условиях их получения 4. Организацию интерактивного взаимодействия с гражданами в рамках предоставления государственных услуг 5. Обеспечение обратной связи и обработку обращений граждан 6. Пополнение государственного бюджета за счет размещения интернет-рекламы на этих сайтах	ОПК-5	32
5.	Сайты предприятий являются эффективным инструментом (6 правильных ответа): 1. Продвижения компании на рынке; 2. Общения с партнерами и потребителями; 3. Формирования имиджа компании; 4. Защиты информации от несанкционированного доступа; 5. Дистанционного доступа к информации (базам данных); 6. Интеграции всех информационных систем компании; 7. Взаимодействия сотрудников и поддержки корпоративной культуры.	ОПК-5	32
6.	Сайты, принимающие запросы авторизованных клиентов на услуги через личный интернет-кабинет 1. Сайт-визитка 2. Сайт-презентация 3. Витрина (сайт-каталог) 4. Сайт-магазин	ОПК-5	32

	5. Сайты–системы электронного обслуживания		
7.	Цель информатизации общества заключается в 1. Справедливом распределении материальных благ; 2. Удовлетворении духовных потребностей человека; 3. Максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	ОПК-5	32
8.	При помощи какой программы обрабатываются бух/документы и отчеты? 1. 1С-бухгалтерия; 2. Спец/программа; 3. Уникальная программа; 4. Все что перечислено.	ОПК-5	32
9.	Электронно-цифровая подпись ЭЦП должна отвечать следующим требованиям (3 правильных ответа): 1. Достоверность 2. Неподдельность 3. Единственность 4. Динамичность 5. Подписанный документ нельзя изменить 6. Красота и эстетичность	ОПК-5	32
10.	Решить задачи информационно безопасности электронной коммерции возможно при применении технологий (4 правильных ответа): 1. Аппаратно-программной защиты 2. Шифрования 3. Систем сертификатов 4. Электронно-цифровой подписи 5. Электронных денег	ОПК-5	32
11.	К достоинствам информационной сети относят... 1. Быстрый и точный обмен информацией; 2. Снижение тарифов; 3. Уменьшение количества подземных кабелей; 4. Во всех случаях.	ОПК-5	32
12.	Средства технических средств в ИТ предназначены... 1. Для реализации комплексных технологий обработки информации; 2. Выполнять вспомогательные операции; 3. Заниматься оформлением документации; 4. Все что перечислено.	ОПК-5	32
13.	К информационно-правовым справочным системам относятся... 1. Гарант, консультант плюс 2. 1с-предприятие 3. База данных 4. Автоматизированное рабочее место	ОПК-5	32
14.	Средства мультимедиа применяемые в ИТ...(3 правильных ответа): 1. Интерактивная доска 2. ЭВМ 3. Проектор	ОПК-5	32

	4. Программа и принтер												
15.	Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности... 1. Экономические и бухгалтерские расчеты, делопроизводство, средства связи; 2. Подготовка продукции; 3. Поиск решений; 4. Телеконференции.	ОПК-5	32										
16.	Автоматизация рабочего места бухгалтера предполагает: 1. Совокупность и программных технических средств; 2. Только системный блоки мышшь; 3. Монитор и принтер; 4. Клавиатура и мышшь.	ОПК-5	32										
17.	Программное обеспечение информационных технологий? 1. Это все программы, установленные на ЭВМ; 2. Это упорядоченная последовательность команд; 3. Это программы, предназначенные для решения конкретных задач. 4. Ничто из перечисленного	ОПК-5	32										
18.	Приемы для работы с числовой информацией в ИТ (4 правильных ответа): 1. Обработка запросов 2. Вычисления 3. Обработка 4. Диаграммы 5. Таблицы 6. Гипертекст	ОПК-5	32										
19.	Установите правильное соответствие между показателями (левый столбец) и их значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table border="1" data-bbox="331 1223 1161 1413"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Ввод информации</td> <td>1. Принтер</td> </tr> <tr> <td>Б. Вывод информации</td> <td>2. Жесткий диск</td> </tr> <tr> <td>В. Хранение информации</td> <td>3. Модем</td> </tr> <tr> <td>Г. Передача информации</td> <td>4. Сканер</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Содержание	А. Ввод информации	1. Принтер	Б. Вывод информации	2. Жесткий диск	В. Хранение информации	3. Модем	Г. Передача информации	4. Сканер	ОПК-5	32
Показатель	Содержание												
А. Ввод информации	1. Принтер												
Б. Вывод информации	2. Жесткий диск												
В. Хранение информации	3. Модем												
Г. Передача информации	4. Сканер												
20.	Установите правильную последовательность обработки данных в информационно-поисковых системах, 1. Обработка 2. Сортировка 3. Поиск, 4. Фильтрация данных;	ОПК-5	32										
21.	Запишите правильный ответ. Удаленное обслуживание клиентов через Интернет выгодно также банкам тем, что ... издержки банка, связанные с совершением операций.	ОПК-5	32										
22.	Запишите правильный ответ. Информация в цифровом виде, связанная с электронным документом, которая может идентифицировать подписавшее его лицо – полноправного участника документооборота – и защитить этот документ от подделки – это электронная цифровая	ОПК-5	32										
23.	Запишите правильный ответ. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП), указывающая на лицо, подписавшее документ, но не дающее возможности определить неизменность подписи и подписанных данных – это ... электронная подпись.	ОПК-5	32										

24.	Запишите правильный ответ. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений – это	ОПК-5	32
25.	Запишите правильный ответ. Показатель, состоящий из одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков – это показатель.	ОПК-5	32
26.	Запишите правильный ответ. Производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг - это бизнес	ОПК-5	32
27.	Запишите правильный ответ. Под рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	ОПК-5	32
28.	Запишите правильный ответ. Совокупность оборудования и программного обеспечения для выполнения определенной задачи рабочее место	ОПК-5	32
29.	Запишите правильный ответ. Общее название программы, которой надо воспользоваться для защиты информации от вирусов, – это... программа	ОПК-5	32
30.	Запишите правильный ответ. Автоматизированные системы обработки бухгалтерской информации нужны для ... производительности труда	ОПК-5	32
31.	Запишите правильный ответ. Удаленная информация в ИТ хранится в ...	ОПК-5	32
32.	Запишите правильный ответ. Электронная презентация в ИТ состоит из ...	ОПК-5	32
33.	Запишите правильный ответ. Word- это ... редактор	ОПК-5	32
34.	Запишите правильный ответ. Карта памяти-флэшка, жесткий диск, лазерный диск – это информации в профессиональной деятельности.	ОПК-5	32
35.	Запишите правильный ответ. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это ... сеть.	ОПК-5	32
36.	Запишите правильный ответ. Если информация соответствует текущему моменту, то она является ...	ОПК-5	32
37.	Запишите правильный ответ. Для защиты доступа к компьютеру используются ...	ОПК-5	32
38.	Запишите правильный ответ. Защита данных от преднамеренного доступа – это информационная ... в ИТ	ОПК-5	32
39.	Запишите правильный ответ. Средства, обеспечивающие автоматизацию и размещенные на рабочем месте, – это рабочее место в ИТ.	ОПК-5	32
40.	Запишите правильный ответ. Сеть, охватывающая все географическое пространство, – это информационная сеть в ИТ.	ОПК-5	32
41.	Выберите правильный ответ. Образование – это ... 1. Результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий 2. Механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям 3. Результат процессов социализации и адаптации	ПК-3	35
42.	Выберите правильный ответ. Государственный	ПК-3	35

	<p>образовательный стандарт – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный документ образовательного учреждения 2. Совокупность учебных программ 3. Совокупность образовательных программ 4. Государственный документ, определяющий требования к образовательной подготовке специалиста 												
43.	<p>Выберите правильный ответ. Методика преподавания – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составная часть педагогики, в которой рассматриваются теоретические и практико-прикладные аспекты преподавания в системе профессионального образования 2. Составная часть педагогики, раскрывающая закономерности процесса обучения в профессиональном образовании 3. Составная часть педагогики, рассматривающая закономерности и взаимосвязи процесса воспитания, его содержания, методы и формы в профессиональном образовании 	ПК-3	35										
44.	<p>Выберите несколько правильных ответов (3). Основными нормативными документами в профессиональном образовательном учреждении являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебники и учебные издания 2. Государственный образовательный стандарт 3. Образовательная программа 4. Учебный план 5. Методические рекомендации 6. Рабочая программа 	ПК-3	35										
45.	<p>Установите правильное соответствие между методами обучения (левый столбец) и особенностями их реализации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1" data-bbox="331 1256 1161 2067"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Объяснительно-иллюстративный</td> <td>1. Обучающийся выполняет действия по образцу преподавателя.</td> </tr> <tr> <td>Б. Репродуктивный</td> <td>2. Преподаватель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания</td> </tr> <tr> <td>В. Проблемное изложение</td> <td>3. Преподаватель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают</td> </tr> <tr> <td>Г. Исследовательский</td> <td>4. Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Содержание	А. Объяснительно-иллюстративный	1. Обучающийся выполняет действия по образцу преподавателя.	Б. Репродуктивный	2. Преподаватель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания	В. Проблемное изложение	3. Преподаватель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают	Г. Исследовательский	4. Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)	ПК-3	35
Показатель	Содержание												
А. Объяснительно-иллюстративный	1. Обучающийся выполняет действия по образцу преподавателя.												
Б. Репродуктивный	2. Преподаватель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания												
В. Проблемное изложение	3. Преподаватель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают												
Г. Исследовательский	4. Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)												

46.	Установите правильную последовательность стадий инновационного процесса: 1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса 2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества) 4. Перевод новшества в режим постоянного использования 5. Внедрение и распространение новшества.	ПК-3	35
47.	Запишите правильный ответ. Процесс диагностирования достигнутого уровня знаний и умений учащихся – это:	ПК-3	35
48.	Запишите правильный ответ. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании – это ...:	ПК-3	35
49.	Запишите правильный ответ. Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы – это ... воспитания.	ПК-3	35
50.	Запишите правильный ответ. Модель организации деятельности педагога и обучающегося, конструируемой с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе – это ... воспитания.	ПК-3	35
51.	Запишите правильный ответ. Тестовые задания, не содержащие варианты ответов, называются:	ПК-3	35
52.	Запишите правильный ответ. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это ... программа.	ПК-3	35

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Знать методологию экономических исследований;	1-4		1-40
У2	Уметь системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов;		1-2	
Н2	Иметь навыки обоснования актуальности избранной темы научного исследования.		1-2	
ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
35	Знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы;	5-24		41-52
У5	Уметь пользоваться методиками проведения научных исследований;		3-7	
Н5	Иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.		3-7	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
2.1. Учебные издания	Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [электронный ресурс]: Монография / В. И. Кондауров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346879	-
	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин, А. В. Космин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	-

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
	https://znanium.com/catalog/document?id=417673	
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042	-
2.2. Методические издания	Учебная практика, ознакомительная практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. К. С. Терновых] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165137.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

Название	Размещение
Лань	https://e.lanbook.com
ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
E-library	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 12 октября 2015 г.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p>	<p>392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106</p> <p>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС.

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой

